**การประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน**

โรงเรียน..........................................ประจำปีการศึกษา..............................................นักเรียนชั้น.......................

มาตรฐานที่..........................................................................................................................................................

* 1. .......................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล |  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** การประเมิน √ เป็นไปตามเกณฑ์ χ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

ลงชื่อ...........................................................................ผู้ประเมิน

(...............................................................................)

ครูประจำชั้น

**เกณฑ์การประเมิน**

๔ หมายถึง มีผลการปฏิบัติระดับดีเยี่ยม ๓ หมายถึง มีผลการปฏิบัติระดับดี

๒ หมายถึง มีผลการปฏิบัติระดับพอใช้ ๑ หมายถึง มีผลการปฏิบัติระดับปรับปรุง

**การประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน**

โรงเรียน..........................................ประจำปีการศึกษา..............................................นักเรียนชั้น.......................

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

* 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล |  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** การประเมิน √ เป็นไปตามเกณฑ์ χ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

ลงชื่อ...........................................................................ผู้ประเมิน

(...............................................................................)

ครูประจำชั้น

**เกณฑ์การประเมิน**

๔ หมายถึง มีผลการปฏิบัติระดับดีเยี่ยม ๓ หมายถึง มีผลการปฏิบัติระดับดี

๒ หมายถึง มีผลการปฏิบัติระดับพอใช้ ๑ หมายถึง มีผลการปฏิบัติระดับปรับปรุง