**โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รหัสวิชา ส 16201**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | **จำนวนชั่วโมง** | **น้ำหนักคะแนน** |
| 1 | เราภูมิใจในความเป็นไทย | 1) ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย2) มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม3) มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย4) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง | - การปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยชักชวนผู้อื่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมและมีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย | 10 | 20 |
| 2 | เรารักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ | 5) เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์6) ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง7) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง | - เรารักชาติยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทยดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง | 10 | 20 |
| 3 | เราเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | 8) ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน9) เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน | - ข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบในห้องเรียนและโรงเรียน- การใช้สิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวม- การดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนร่วม | 10 | 20 |
| 4 | เรามีความปรองดอง สมานฉันท์ | 10) ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาอาศัยกัน | - การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลายทั้งวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา และสิ่งแวดล้อมจำเป็นต้องมีความเคารพซึ่งกันและกัน รู้จักสิทธิและหน้าที่ของคนเอง เพื่อให้เกิดความสันติ สังคมสามารถอยู่ร่วมกันและก้าวหน้าต่อไปได้อย่างสงบสุข | 10 | 20 |
| **ระหว่างปี** | 80 |
| **ปลายปี/ปลายภาค (การทดสอบคุณลักษณะ)** | 20 |
|  | **รวม** | 100 |

**หน่วยการเรียนรู้**

ส 16201 หน้าที่พลเมือง 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 10 ชั่วโมง

**1. หน่ายการเรียนรู้ที่** 1 **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** เราภูมิใจในความเป็นไทย

**2. ผลการเรียนรู้**

 1. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย

 2. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

 3. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

 10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**3. สาระสำคัญ**

 การปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ชักชวนผู้อื่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

**4. สาระการเรียนรู้**

 1. มารยาทไทย

 - การแสดงความเคารพ

 - การสนทนา

 - การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ

 - การต้อนรับผู้มาเยือน

 2. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

 3. ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

 4. ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำ

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

 1. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 1. รักความเป็นไทย

 2. ใฝ่เรียนรู้

 3. มีวินัย

**7. ชิ้นงาน / ภาระงาน / ระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

 **ภาระงานรวบยอด**

 - มารยาทแสดงความเคารพในสถานการณ์ต่างๆ

 - ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

 - มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

**8. การวัดและประเมินผล**

 1. สังเกตพฤติกรรม

 2. ตรวจชิ้นงาน

 3. ประเมินจากโครงงาน

**9. กิจกรรมการเรียนรู้**

 **กิจกรรมที่ 1 (2 ชั่วโมง)**

 1. ครู และนักเรียนร่วมกันศึกษาโดยดูจากวีดิทัศน์ เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการแสดงความเคารพในโอกาสและสถานการณ์ต่างๆ

 2. ครู และนักเรียนร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวีดิทัศน์ที่ได้ดู ว่ามีข้อดี อย่างไรในการแสดงความเคารพ

 3. ครูให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนแสดงบทบาทสมมุติ ในการแสดงความเคารพในโอกาส และสถานการณ์ต่างๆ หน้าชั้นเรียน

 4. ครู และนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับการแสดงบทบาทสมมุติการแสดงความเคารพ

 **กิจกรรมที่ 2 (2 ชั่วโมง)**

 1. ครู และนักเรียนร่วมกันศึกษาถึงชุมชนของนักเรียนมีทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมแตกต่างจากชุมชนอื่นอย่างไร มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในชุมชนหรือไม่ เพราะเหตุใด

 2. ครูให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อน ผลัดกันบอกเล่าวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัวเรากับคู่ของตน บันทึกวิธีการของเพื่อนที่แตกต่างจากวิธีของตนเอง และลองฝึกปฏิบัติติดต่อกันให้ได้จนเป็นนิสัย

 3. นักเรียนบันทึกวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

 **กิจกรรมที่ 3 (4 ชั่วโมง)**

 1. ครู และนักเรียนร่วมกันศึกษาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี และศิลปวัฒนธรรมจากสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่น สื่อไอที ภาพ หนังสือ วีดิทัศน์

 2. ครู และนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงความเป็นไทย และที่ชื่นชมในสายตาชาวต่างชาติเกี่ยวกับ ประเพณีไทย ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ที่มีคุณค่าทางวัฒนธรรม

 3. นักเรียนเขียนบอกเล่าขนบธรรมเนียมประเพณี หรือศิลปวัฒนธรรมไทย ที่นักเรียนเคยได้มีส่วนร่วม 1 หน้ากระดาษ ส่งครู

 4. ครูแบ่งกลุ่ม 4-6 คน ร่วมกันทำโครงงาน เรื่อง การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย หรืออาจเลือกทำโครงงานอื่นตามความสนใจ โดยให้เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในบทเรียน และเสนอชื่อโครงงานให้ครูพิจารณาก่อน

**10. สื่อการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้**

 1. วีดิทัศน์

 2. สื่อไอที แผ่นภาพ

 3. กระดาษ A4

 4. สีไม้

**หน่วยการเรียนรู้**

ส 16201 หน้าที่พลเมือง 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 10 ชั่วโมง

**1. หน่ายการเรียนรู้ที่** 2 **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** เรารักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

**2. ผลการเรียนรู้**

 1. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**3. สาระสำคัญ**

 เรารักชาติยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

**4. สาระการเรียนรู้**

 1. การใช้สินค้าไทย

 2. การดูแลโบราณสถาน และโบราณวัตถุ

 3. การรักษาสาธารณสมบัติ

 4. การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี

 5. การปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตร และพระจริยวัตร

 6. พระบรมราโชวาท

- ความใฝ่รู้ - ความกตัญญูกตเวที

 7. หลักการทรงงาน

 - องค์รวม - ทำให้ง่าย

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

 1. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 การเห็นคุณค่า และแสดงออกซึ่งความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

**7. ชิ้นงาน/ ภาระงาน/ ระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

 1. สืบค้นพระราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่เกี่ยวกับความใฝ่รู้ และความกตัญญูที่พระองค์พระราชทานไว้ในโอกาสต่างๆ บันทึกลงสมุด

**8. การวัดและประเมินผล**

 1. เกณฑ์การประเมิน

 2. แบบประเมินชิ้นงาน

**9. กิจกรรมการเรียนรู้**

 **กิจกรรมที่ 1 (ทักษะกระบวนการเผชิญสถานการณ์)**

 **ขั้นนำ**

 นักเรียนดู Video clip เกี่ยวกับพระบรมราโชวาทที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานแก่ประชาชนในโอกาสต่างๆ

 **ขั้นที่ 1 การรวบรวมข้อมูล**

 นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพระบรมราโชวาทที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานแก่ประชาชนในโอกาสต่างๆ

 **ขั้นที่ 2 การประเมินคุณค่าและประโยชน์**

* ผลดีต่อผู้ปฏิบัติ
* ผลดีต่อสังคม และประเทศชาติ
* สิ่งที่นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

 **ขั้นที่ 3**

 เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ในโรงเรียน และชุมชน

 **ขั้นที่ 4 การปฏิบัติ**

 จัดอบรมเกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่ภายในโรงเรียน และร่วมกับชุมชนแล้วนำไปปฏิบัติ และบันทึกผลการปฏิบัติในแบบบันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

 **ขั้นสรุป**

 นักเรียน และครูร่วมกันสรุปแนวทางเกี่ยวกับพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งเป็นผลดีต่อบุคคล สังคม และประเทศชาติ

**หน่วยการเรียนรู้**

ส 16201 หน้าที่พลเมือง 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 10 ชั่วโมง

**1. หน่วยการเรียนรู้ที่** 3 **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** เราเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**2. ผลการเรียนรู้**

 1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

2. ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน

3. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและห้องเรียนและโรงเรียน

**3. สาระสำคัญ**

 พลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยจะต้องปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะนักเรียนเราสามารถมีส่วนร่วมเป็นพลเมืองดีโดยการปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ และระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน รวมทั้งเห็นคุณค่า และปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีโดยการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การใช้สิทธิ และหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ และเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของห้องเรียน และโรงเรียน

**4. สาระการเรียนรู้**

 1. ข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบในห้องเรียน และโรงเรียน

 - การใช้สิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวม

 - การดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวม

 2. บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน และโรงเรียน

 - การเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี

 - การยึดถือประโยชน์ ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

 - การใช้สิทธิ และหน้าที่

 - การใช้เสรีภาพ อย่างรับผิดชอบ

 3. กิจกรรมต่างๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

 1. ความสามารถในการสื่อสาร

2. ความสามารถในการคิด

 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต

 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้

 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน

 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ

**7. ชิ้นงาน/ ภาระงาน/ ระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

 1. ทำโครงงาน เรื่อง การใช้สิทธิ และหน้าที่ของสมาชิกที่ดีของโรงเรียน หรือหัวข้ออื่นที่เกี่ยวข้อง

 2. ทำป้ายประชาสัมพันธ์ ข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียน และโรงเรียน

 3. ทำแบบฝึกหัด

 - ข้อ 1. เราจะมีวิธีอย่างไร เพื่อให้สิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวมมีอายุการใช้งานที่ยาวนานขึ้น

 - ข้อ 2. วิธีการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ที่ถูกต้องมีอะไรบ้างบอกมา 3 วิธี

 - ข้อ 3. ผู้นำ หมายถึงอะไร

 - ข้อ 4. สมาชิกที่ดีควรมีคุณสมบัติอย่างไร

 - ข้อ 5. การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบเป็นอย่างไร

**8. การวัดและประเมินผล**

 1. ประเมินตามสภาพจริง

 - ประเมินตนเอง

 - เพื่อนประเมิน

 - ครูประเมิน

 - ผู้ปกครองประเมิน

 2. ตรวจโครงงาน

 3. ตรวจป้ายประชาสัมพันธ์

 4. ตรวจแบบฝึกหัด

 5. ประเมินพฤติกรรม

**9. กิจกรรมการเรียนรู้**

 1. วิเคราะห์คุณค่า ข้อตกลง กฎ กติกา กับชีวิ ประชาธิปไตยในห้องเรียน และโรงเรียน

 2. เสนอแนวทางในการดูแลสาธารณสมบัติ ส่วนรวมในห้องเรียน และโรงเรียนตามบทบาทของตนเอง

 3. สำรวจ และอภิปราย ร่วมกันถึงการใช้สิทธิ หน้าที่ และการใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบในห้องเรียน และโรงเรียน

4. สำรวจ และอภิปรายร่วมกันถึงการทำหน้าที่เป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน และโรงเรียน ในประเด็นการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี การถือประโยชน์ของส่วนรวมต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

 5. ระดมสมอง เสนอแนวทางการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข หาแนวทางแก้ปัญหาโดยทำโครงงาน

 6. ทำแบบฝึกหัด

 7. ค้นคว้าสถานการณ์ ขัดแย้งในประเทศไทย และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา ในประเด็นละเมิดสิทธิ และการรักษาสิ่งแวดล้อม

 8. ทำป้ายประชาสัมพันธ์ ข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียน และโรงเรียน

**หน่วยการเรียนรู้**

ส 16201 หน้าที่พลเมือง 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 10 ชั่วโมง

**1. หน่วยการเรียนรู้ที่** 4 **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** เรามีความปรองดอง สมานฉันท์

**2. ผลการเรียนรู้**

 ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาอาศัยกัน

**3. สาระสำคัญ**

 การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลายทั้งวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา และสิ่งแวดล้อม จำเป็นต้องมีความเคารพซึ่งกันและกัน รู้จักสิทธิและหน้าที่ของคนเอง เพื่อให้เกิดความสันติ สังคมสามารถอยู่ร่วมกันและก้าวหน้าต่อไปได้อย่างสงบสุข

**4. สาระการเรียนรู้**

 1. ข้อตกลง กฎ กติกา ในห้องเรียน และโรงเรียน

 2. บทบาทหน้าต่างๆ ของการเป็นสมาชิกที่ดี

 3. กิจกรรมต่างๆ ของห้องเรียน

 4. ความหลายหลายทางสังคม วัฒนธรรมในประเทศไทย

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

 1. ความสามารถในการคิด

 2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 1. มีวินัย

 2. มีจิตสาธารณะ

 3. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

 4. รักความเป็นไทย

**7. ชิ้นงาน/ ภาระงาน/ ระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

 1. ข้อตกลงในชั้นเรียน

 2. แผนผังความคิด

**8. การวัดและประเมินผล**

 1. เกณฑ์การประเมิน

 2. แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล

 - ครูประเมินนักเรียน

 - นักเรียนประเมินตนเอง

 - เพื่อนประเมินเพื่อน

 3. แบบสรุปผลการประเมิน

**9. กิจกรรมการเรียนรู้**

 **กิจกรรมที่ 1 (1 ชั่วโมง) “ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย”**

 1. ครู และนักเรียนร่วมกันพิจารณาว่า ภาพบ้าน และการประกอบอาชีพที่เห็นในแต่ละภาพ แตกต่างกันอย่างไงพร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

 2. นักเรียนช่วยกันรวบรวมข้อแตกต่างที่ได้เป็นข้อๆ

 3. นักเรียนร่วมกันสรุปสาเหตุของความแตกต่างที่รวบรวมไว้

 4. นักเรียนบันทึกข้อสรุปลงสมุดด้วยภาษาของตนเอง

 **กิจกรรมที่ 2 (1 ชั่วโมง)**

 1. ครู และนักเรียนร่วมกันพิจารณาภาพ วัฒนธรรม การแต่งกาย และสิ่งแวดล้อม ของแต่ละภาค

 2. ช่วยกันบอกความแตกต่างของแต่ละประเภท พร้อมทั้งบอกเหตุผลของความแตกต่าง

 3. นักเรียนรวบรวมข้อแตกต่างที่ได้ให้เป็นหมวดหมู่

 4. นักเรียนร่วมกันสรุปสาเหตุของความแตกต่างที่รวบรวมได้

 5. ครูช่วยสรุปเพิ่มให้เห็นถึงสาเหตุความหลากหลายทางสังคม และวัฒนธรรมในประเทศว่าเกิดจากวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา และสิ่งแวดล้อม

 **กิจกรรมที่ 3 (1 ชั่วโมง) “การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และการพึ่งพาซึ่งกันและกัน”**

 1. นักเรียนดูภาพ คนทะเลาะกัน แล้วช่วยกันบอกสาเหตุของภาพนี้ว่าเกิดขึ้นได้อย่างไร

 2. นักเรียนช่วยกันบอกวิธีการแก้ปัญหาที่จะทำให้ไม่เกิดเหตุการณ์ดังในภาพ

 3. ครูช่วยบันทึกแนวความคิดของนักเรียนไว้เป็นข้อๆ

 4. ครูอธิบายเพิ่มเติมถึงแนวทางที่จะทำให้การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และการพึ่งพากันและกัน

 5. นักเรียนบันทึกข้อสรุปที่ได้ลงสมุด

 **กิจกรรมที่ 4 (1 ชั่วโมง) “การแก้ปัญหาความขัดแย้งจากการละเมิดสิทธิ”**

 1. นักเรียนดูภาพคนถูกทำร้ายร่างกาย ภาพคนถูกล้อเลียน และช่วยกันแสดงความคิดเห็นว่าเกิดจากสาเหตุใด และมีวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

 2. นักเรียนแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ศึกษาใบความรู้ เรื่อง สาเหตุและการแก้ปัญหาการละเมิดสิทธิโดยสันติวิธี

 3. ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มออกนำเสนอความรู้ที่กลุ่มของตนเองได้ ให้เพื่อนกลุ่มอื่นฟัง

 4. นักเรียนช่วยกันสรุป สาเหตุการละเมิดสิทธิ และการแก้ปัญหาเป็นข้อๆ และบันทึกลงในสมุดของตนเอง

**กิจกรรมที่ 5 (2 ชั่วโมง) “การแก้ปัญหาความขัดแย้งจากการรักษาสิ่งแวดล้อม”**

 1. นักเรียนดูวีดิทัศน์ เกี่ยวกับการบุกรุกป่าเพื่อประกอบอาชีพ

 2. นักเรียนแสดงความคิดเห็นถึงสาเหตุ และผลจากวีดิทัศน์ ที่ดู

 3. นักเรียนช่วยกันเสนอแนวทางแก้ปัญหาความขัดแย้ง

 4. ครูช่วยสรุปเพิ่มเติม

 **กิจกรรมที่ 6 (2 ชั่วโมง)**

 1. นักเรียนทำโครงงาน เรื่อง “แนวทางการแก้ปัญหาการละเมิดสิทธิในประเทศไทยโดยสันติวิธี” เป็นงานกลุ่ม

 2. นักเรียนทำแผนผังความคิด เรื่อง “ความปรองดอง” เป็นชิ้นงานรายบุคคล

 **กิจกรรมที่ 7 (2 ชั่วโมง)**

 1. แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม ช่วยกันคิดบทบาทสมมติ เรื่องเกี่ยวกับ “ความขัดแย้ง และความปรองดอง”