**โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รหัสวิชา ส 16201**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | **จำนวนชั่วโมง** | **น้ำหนัก คะแนน** |
| 1 | เราภูมิใจในความเป็นไทย | 1) ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย  2) มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  3) มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย  4) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง | - การปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยชักชวนผู้อื่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมและมีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย | 10 | 20 |
| 2 | เรารักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ | 5) เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์  6) ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  7) ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง | - เรารักชาติยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทยดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง | 10 | 20 |
| 3 | เราเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | 8) ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน  9) เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน | - ข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบในห้องเรียนและโรงเรียน  - การใช้สิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวม  - การดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนร่วม | 10 | 20 |
| 4 | เรามีความปรองดอง สมานฉันท์ | 10) ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาอาศัยกัน | - การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลายทั้งวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา และสิ่งแวดล้อมจำเป็นต้องมีความเคารพซึ่งกันและกัน รู้จักสิทธิและหน้าที่ของคนเอง เพื่อให้เกิดความสันติ สังคมสามารถอยู่ร่วมกันและก้าวหน้าต่อไปได้อย่างสงบสุข | 10 | 20 |
| **ระหว่างปี** | | | | | 80 |
| **ปลายปี/ปลายภาค (การทดสอบคุณลักษณะ)** | | | | | 20 |
|  | | | | **รวม** | 100 |

**หน่วยการเรียนรู้**

ส 16201 หน้าที่พลเมือง 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 10 ชั่วโมง

**1. หน่ายการเรียนรู้ที่** 1 **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** เราภูมิใจในความเป็นไทย

**2. ผลการเรียนรู้**

1. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย

2. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

3. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**3. สาระสำคัญ**

การปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ชักชวนผู้อื่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

**4. สาระการเรียนรู้**

1. มารยาทไทย

- การแสดงความเคารพ

- การสนทนา

- การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ

- การต้อนรับผู้มาเยือน

2. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

3. ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

4. ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำ

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. รักความเป็นไทย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มีวินัย

**7. ชิ้นงาน / ภาระงาน / ระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**ภาระงานรวบยอด**

- มารยาทแสดงความเคารพในสถานการณ์ต่างๆ

- ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

- มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

**8. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตพฤติกรรม

2. ตรวจชิ้นงาน

3. ประเมินจากโครงงาน

**9. กิจกรรมการเรียนรู้**

**กิจกรรมที่ 1 (2 ชั่วโมง)**

1. ครู และนักเรียนร่วมกันศึกษาโดยดูจากวีดิทัศน์ เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการแสดงความเคารพในโอกาสและสถานการณ์ต่างๆ

2. ครู และนักเรียนร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวีดิทัศน์ที่ได้ดู ว่ามีข้อดี อย่างไรในการแสดงความเคารพ

3. ครูให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนแสดงบทบาทสมมุติ ในการแสดงความเคารพในโอกาส และสถานการณ์ต่างๆ หน้าชั้นเรียน

4. ครู และนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับการแสดงบทบาทสมมุติการแสดงความเคารพ

**กิจกรรมที่ 2 (2 ชั่วโมง)**

1. ครู และนักเรียนร่วมกันศึกษาถึงชุมชนของนักเรียนมีทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมแตกต่างจากชุมชนอื่นอย่างไร มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในชุมชนหรือไม่ เพราะเหตุใด

2. ครูให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อน ผลัดกันบอกเล่าวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัวเรากับคู่ของตน บันทึกวิธีการของเพื่อนที่แตกต่างจากวิธีของตนเอง และลองฝึกปฏิบัติติดต่อกันให้ได้จนเป็นนิสัย

3. นักเรียนบันทึกวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

**กิจกรรมที่ 3 (4 ชั่วโมง)**

1. ครู และนักเรียนร่วมกันศึกษาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี และศิลปวัฒนธรรมจากสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่น สื่อไอที ภาพ หนังสือ วีดิทัศน์

2. ครู และนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงความเป็นไทย และที่ชื่นชมในสายตาชาวต่างชาติเกี่ยวกับ ประเพณีไทย ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ที่มีคุณค่าทางวัฒนธรรม

3. นักเรียนเขียนบอกเล่าขนบธรรมเนียมประเพณี หรือศิลปวัฒนธรรมไทย ที่นักเรียนเคยได้มีส่วนร่วม 1 หน้ากระดาษ ส่งครู

4. ครูแบ่งกลุ่ม 4-6 คน ร่วมกันทำโครงงาน เรื่อง การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย หรืออาจเลือกทำโครงงานอื่นตามความสนใจ โดยให้เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในบทเรียน และเสนอชื่อโครงงานให้ครูพิจารณาก่อน

**10. สื่อการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้**

1. วีดิทัศน์

2. สื่อไอที แผ่นภาพ

3. กระดาษ A4

4. สีไม้

**หน่วยการเรียนรู้**

ส 16201 หน้าที่พลเมือง 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 10 ชั่วโมง

**1. หน่ายการเรียนรู้ที่** 2 **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** เรารักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

**2. ผลการเรียนรู้**

1. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**3. สาระสำคัญ**

เรารักชาติยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

**4. สาระการเรียนรู้**

1. การใช้สินค้าไทย

2. การดูแลโบราณสถาน และโบราณวัตถุ

3. การรักษาสาธารณสมบัติ

4. การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี

5. การปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตร และพระจริยวัตร

6. พระบรมราโชวาท

- ความใฝ่รู้ - ความกตัญญูกตเวที

7. หลักการทรงงาน

- องค์รวม - ทำให้ง่าย

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

การเห็นคุณค่า และแสดงออกซึ่งความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

**7. ชิ้นงาน/ ภาระงาน/ ระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

1. สืบค้นพระราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่เกี่ยวกับความใฝ่รู้ และความกตัญญูที่พระองค์พระราชทานไว้ในโอกาสต่างๆ บันทึกลงสมุด

**8. การวัดและประเมินผล**

1. เกณฑ์การประเมิน

2. แบบประเมินชิ้นงาน

**9. กิจกรรมการเรียนรู้**

**กิจกรรมที่ 1 (ทักษะกระบวนการเผชิญสถานการณ์)**

**ขั้นนำ**

นักเรียนดู Video clip เกี่ยวกับพระบรมราโชวาทที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานแก่ประชาชนในโอกาสต่างๆ

**ขั้นที่ 1 การรวบรวมข้อมูล**

นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพระบรมราโชวาทที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานแก่ประชาชนในโอกาสต่างๆ

**ขั้นที่ 2 การประเมินคุณค่าและประโยชน์**

* ผลดีต่อผู้ปฏิบัติ
* ผลดีต่อสังคม และประเทศชาติ
* สิ่งที่นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

**ขั้นที่ 3**

เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ในโรงเรียน และชุมชน

**ขั้นที่ 4 การปฏิบัติ**

จัดอบรมเกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่ภายในโรงเรียน และร่วมกับชุมชนแล้วนำไปปฏิบัติ และบันทึกผลการปฏิบัติในแบบบันทึกผลการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

**ขั้นสรุป**

นักเรียน และครูร่วมกันสรุปแนวทางเกี่ยวกับพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งเป็นผลดีต่อบุคคล สังคม และประเทศชาติ

**หน่วยการเรียนรู้**

ส 16201 หน้าที่พลเมือง 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 10 ชั่วโมง

**1. หน่วยการเรียนรู้ที่** 3 **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** เราเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**2. ผลการเรียนรู้**

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

2. ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน

3. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและห้องเรียนและโรงเรียน

**3. สาระสำคัญ**

พลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยจะต้องปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะนักเรียนเราสามารถมีส่วนร่วมเป็นพลเมืองดีโดยการปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ และระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน รวมทั้งเห็นคุณค่า และปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีโดยการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การใช้สิทธิ และหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ และเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของห้องเรียน และโรงเรียน

**4. สาระการเรียนรู้**

1. ข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบในห้องเรียน และโรงเรียน

- การใช้สิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวม

- การดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวม

2. บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน และโรงเรียน

- การเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี

- การยึดถือประโยชน์ ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

- การใช้สิทธิ และหน้าที่

- การใช้เสรีภาพ อย่างรับผิดชอบ

3. กิจกรรมต่างๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการสื่อสาร

2. ความสามารถในการคิด

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต

3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้

5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ

**7. ชิ้นงาน/ ภาระงาน/ ระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

1. ทำโครงงาน เรื่อง การใช้สิทธิ และหน้าที่ของสมาชิกที่ดีของโรงเรียน หรือหัวข้ออื่นที่เกี่ยวข้อง

2. ทำป้ายประชาสัมพันธ์ ข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียน และโรงเรียน

3. ทำแบบฝึกหัด

- ข้อ 1. เราจะมีวิธีอย่างไร เพื่อให้สิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวมมีอายุการใช้งานที่ยาวนานขึ้น

- ข้อ 2. วิธีการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ที่ถูกต้องมีอะไรบ้างบอกมา 3 วิธี

- ข้อ 3. ผู้นำ หมายถึงอะไร

- ข้อ 4. สมาชิกที่ดีควรมีคุณสมบัติอย่างไร

- ข้อ 5. การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบเป็นอย่างไร

**8. การวัดและประเมินผล**

1. ประเมินตามสภาพจริง

- ประเมินตนเอง

- เพื่อนประเมิน

- ครูประเมิน

- ผู้ปกครองประเมิน

2. ตรวจโครงงาน

3. ตรวจป้ายประชาสัมพันธ์

4. ตรวจแบบฝึกหัด

5. ประเมินพฤติกรรม

**9. กิจกรรมการเรียนรู้**

1. วิเคราะห์คุณค่า ข้อตกลง กฎ กติกา กับชีวิ ประชาธิปไตยในห้องเรียน และโรงเรียน

2. เสนอแนวทางในการดูแลสาธารณสมบัติ ส่วนรวมในห้องเรียน และโรงเรียนตามบทบาทของตนเอง

3. สำรวจ และอภิปราย ร่วมกันถึงการใช้สิทธิ หน้าที่ และการใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบในห้องเรียน และโรงเรียน

4. สำรวจ และอภิปรายร่วมกันถึงการทำหน้าที่เป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน และโรงเรียน ในประเด็นการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี การถือประโยชน์ของส่วนรวมต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

5. ระดมสมอง เสนอแนวทางการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข หาแนวทางแก้ปัญหาโดยทำโครงงาน

6. ทำแบบฝึกหัด

7. ค้นคว้าสถานการณ์ ขัดแย้งในประเทศไทย และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา ในประเด็นละเมิดสิทธิ และการรักษาสิ่งแวดล้อม

8. ทำป้ายประชาสัมพันธ์ ข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียน และโรงเรียน

**หน่วยการเรียนรู้**

ส 16201 หน้าที่พลเมือง 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 10 ชั่วโมง

**1. หน่วยการเรียนรู้ที่** 4 **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** เรามีความปรองดอง สมานฉันท์

**2. ผลการเรียนรู้**

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาอาศัยกัน

**3. สาระสำคัญ**

การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลายทั้งวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา และสิ่งแวดล้อม จำเป็นต้องมีความเคารพซึ่งกันและกัน รู้จักสิทธิและหน้าที่ของคนเอง เพื่อให้เกิดความสันติ สังคมสามารถอยู่ร่วมกันและก้าวหน้าต่อไปได้อย่างสงบสุข

**4. สาระการเรียนรู้**

1. ข้อตกลง กฎ กติกา ในห้องเรียน และโรงเรียน

2. บทบาทหน้าต่างๆ ของการเป็นสมาชิกที่ดี

3. กิจกรรมต่างๆ ของห้องเรียน

4. ความหลายหลายทางสังคม วัฒนธรรมในประเทศไทย

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการคิด

2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย

2. มีจิตสาธารณะ

3. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

4. รักความเป็นไทย

**7. ชิ้นงาน/ ภาระงาน/ ระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

1. ข้อตกลงในชั้นเรียน

2. แผนผังความคิด

**8. การวัดและประเมินผล**

1. เกณฑ์การประเมิน

2. แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล

- ครูประเมินนักเรียน

- นักเรียนประเมินตนเอง

- เพื่อนประเมินเพื่อน

3. แบบสรุปผลการประเมิน

**9. กิจกรรมการเรียนรู้**

**กิจกรรมที่ 1 (1 ชั่วโมง) “ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย”**

1. ครู และนักเรียนร่วมกันพิจารณาว่า ภาพบ้าน และการประกอบอาชีพที่เห็นในแต่ละภาพ แตกต่างกันอย่างไงพร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

2. นักเรียนช่วยกันรวบรวมข้อแตกต่างที่ได้เป็นข้อๆ

3. นักเรียนร่วมกันสรุปสาเหตุของความแตกต่างที่รวบรวมไว้

4. นักเรียนบันทึกข้อสรุปลงสมุดด้วยภาษาของตนเอง

**กิจกรรมที่ 2 (1 ชั่วโมง)**

1. ครู และนักเรียนร่วมกันพิจารณาภาพ วัฒนธรรม การแต่งกาย และสิ่งแวดล้อม ของแต่ละภาค

2. ช่วยกันบอกความแตกต่างของแต่ละประเภท พร้อมทั้งบอกเหตุผลของความแตกต่าง

3. นักเรียนรวบรวมข้อแตกต่างที่ได้ให้เป็นหมวดหมู่

4. นักเรียนร่วมกันสรุปสาเหตุของความแตกต่างที่รวบรวมได้

5. ครูช่วยสรุปเพิ่มให้เห็นถึงสาเหตุความหลากหลายทางสังคม และวัฒนธรรมในประเทศว่าเกิดจากวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา และสิ่งแวดล้อม

**กิจกรรมที่ 3 (1 ชั่วโมง) “การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และการพึ่งพาซึ่งกันและกัน”**

1. นักเรียนดูภาพ คนทะเลาะกัน แล้วช่วยกันบอกสาเหตุของภาพนี้ว่าเกิดขึ้นได้อย่างไร

2. นักเรียนช่วยกันบอกวิธีการแก้ปัญหาที่จะทำให้ไม่เกิดเหตุการณ์ดังในภาพ

3. ครูช่วยบันทึกแนวความคิดของนักเรียนไว้เป็นข้อๆ

4. ครูอธิบายเพิ่มเติมถึงแนวทางที่จะทำให้การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และการพึ่งพากันและกัน

5. นักเรียนบันทึกข้อสรุปที่ได้ลงสมุด

**กิจกรรมที่ 4 (1 ชั่วโมง) “การแก้ปัญหาความขัดแย้งจากการละเมิดสิทธิ”**

1. นักเรียนดูภาพคนถูกทำร้ายร่างกาย ภาพคนถูกล้อเลียน และช่วยกันแสดงความคิดเห็นว่าเกิดจากสาเหตุใด และมีวิธีแก้ปัญหาอย่างไร

2. นักเรียนแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ศึกษาใบความรู้ เรื่อง สาเหตุและการแก้ปัญหาการละเมิดสิทธิโดยสันติวิธี

3. ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มออกนำเสนอความรู้ที่กลุ่มของตนเองได้ ให้เพื่อนกลุ่มอื่นฟัง

4. นักเรียนช่วยกันสรุป สาเหตุการละเมิดสิทธิ และการแก้ปัญหาเป็นข้อๆ และบันทึกลงในสมุดของตนเอง

**กิจกรรมที่ 5 (2 ชั่วโมง) “การแก้ปัญหาความขัดแย้งจากการรักษาสิ่งแวดล้อม”**

1. นักเรียนดูวีดิทัศน์ เกี่ยวกับการบุกรุกป่าเพื่อประกอบอาชีพ

2. นักเรียนแสดงความคิดเห็นถึงสาเหตุ และผลจากวีดิทัศน์ ที่ดู

3. นักเรียนช่วยกันเสนอแนวทางแก้ปัญหาความขัดแย้ง

4. ครูช่วยสรุปเพิ่มเติม

**กิจกรรมที่ 6 (2 ชั่วโมง)**

1. นักเรียนทำโครงงาน เรื่อง “แนวทางการแก้ปัญหาการละเมิดสิทธิในประเทศไทยโดยสันติวิธี” เป็นงานกลุ่ม

2. นักเรียนทำแผนผังความคิด เรื่อง “ความปรองดอง” เป็นชิ้นงานรายบุคคล

**กิจกรรมที่ 7 (2 ชั่วโมง)**

1. แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม ช่วยกันคิดบทบาทสมมติ เรื่องเกี่ยวกับ “ความขัดแย้ง และความปรองดอง”