**โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รหัสวิชา ส 23201**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | **จำนวน**  **ชั่วโมง** | **น้ำหนัก**  **คะแนน** |
| 1 | ความเป็นไทย | 1. มีส่วนร่วม แนะนำให้ผู้อื่นอนุรักษ์และยกย่องผู้มีมารยาทไทย  2. แสดงออกแนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม  3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสานและประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย  4.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง | 1. มารยาทไทย  - การแสดงความเคารพ  - การสนทนา  - การแต่งกาย  - การมีสัมมาคารวะ  2.ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม.  3.ความมีวินัยในตนเอง  - ความซื่อสัตย์สุจริต  - ความขยันหมั่นเพียรและ อดทน  - การใฝ่หาความรู้  - การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่  - การยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง  4.ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย  - ขนบธรรมเนียมประเพณี  - ศิลปวัฒนธรรม  - ภูมิปัญญาไทย  - แนวทางการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย  5.สรุป ทบทวนและโครงงาน | **5**  1  1  1  1  1  **2**  1  1  **2**  1  1  **1** | 20 |
| 2 | รักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ | 1.เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์  2.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง | 1.การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ  - แสดงความเคารพต่อสัญลักษณ์ของชาติ  - ฝึกร้องเพลงปลุกใจให้รักชาติ  - เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในวันสำคัญของชาติและประดับธงชาติ  - เป็นพลเมืองดีของชาติ  - รณรงค์สินค้าไทยและสินค้าที่ไม่ละเมิดสิทธิ  2.การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในศาสนา  3.การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์  - เรียนรู้พระราชกรณียกิจ  - แสดงความเคารพและร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี  - ฝึกร้องเพลงพระราชนิพนธ์  - แสดงความเคารพพระบรมฉายาลักษณ์  - ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  4.กิจกรรมบูรณาการ ทบทวนและโครงงาน | **1**  **1**  **2**  1  1  **1** | 20 |
| 3 | พลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และพระบรมราโชวาท | 1.ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย  2. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ  3.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง  4.ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงานและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 1.การใช้สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ  - การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ  - วินัยในตนเองในการเป็นพลเมืองดี  - พระบรมราโชวาท  - หลักการทรงงาน | 10 | 20 |
| 4 | ความปรองดอง สมานฉันท์ | 1.เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก อย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน  2. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง  3.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย | 1.ความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ  - วิถีชีวิต  - วัฒนธรรม  - ศาสนา สิ่งแวดล้อม  2.การอยู่ร่วมกันและพึ่งพาอาศัยกัน  3.ความขัดแย้งและการป้องกันปัญหาและลดความขัดแย้งโดยสันติวิธี | 10 | 20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ระหว่างปี | | 80 |
| ปลายปี/ปลายภาค (การทดสอบคุณลักษณะ) | | 20 |
|  | รวม | 100 |

**หน่วยการเรียนรู้**

ส 23201 หน้าที่พลเมือง 5 กลุ่มการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 10 ชั่วโมง

**1. หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วยการเรียนรู้** ความเป็นไทย

**2. ผลการเรียนรู้**

2.1 มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย

2.2 แสดงออก แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม

2.3 เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสานและประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

2.4 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**3. สาระสำคัญ**

มารยาทไทย เป็นสิ่งที่ปลูกฝังอยู่ในชีวิตประจำวันของคนไทยมาตั้งแต่สมัยโบราณ โดยถูกพัฒนาและประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับกาลเทศะและยุคสมัย เช่น การแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกายอย่างเหมาะสม และการรู้จักมีสัมมาคารวะ

**4. สาระการเรียนรู้**

1. มารยาทไทย

- การแสดงความเคารพ

- การสนทนา

- การแต่งกาย

- การมีสัมมาคารวะ

2. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม

3. ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

- กระบวนการกลุ่ม

- กระบวนการปฏิบัติ

- กระบวนการสังคม

- กระบวนการสร้างค่านิยม

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

- รักความเป็นไทย

- มีวินัย

- มีจิตสาธารณะ

**7. ชิ้นงาน / ภาระงาน / ระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

1. จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

2. โครงงาน เรื่อง การรณรงค์ให้คนไทยรู้จักเอกลักษณ์ความเป็นไทย

**8. การวัดและประเมินผล**

- เกณฑ์การประเมิน

- แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล / กลุ่ม

- แบบประเมินการร่วมกิจกรรม

**9. กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำ**

ดูภาพการร่วมกิจกรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไทย นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่าความเป็นไทย ดูได้จากเรื่องอะไรบ้าง นักเรียนปฏิบัติอย่างไร

**ขั้นสอน**

1. ให้นักเรียนไปศึกษาหาความรู้ โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1 เรื่องมารยาทไทย

กลุ่มที่ 2 การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

กลุ่มที่ 3 ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมไทย

2. นำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม พร้อมยกตัวอย่าง

3. นักเรียนปฏิบัติร่วมกิจกรรมในท้องถิ่นเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี

4. ฝึกปฏิบัติเรื่องมารยาทไทย

**หน่วยการเรียนรู้**

ส 23201 หน้าที่พลเมือง 5 กลุ่มการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 5 ชั่วโมง

**1. หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วยการเรียนรู้** รักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

**2. ผลการเรียนรู้**

2.1 เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

2.2 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**3. สาระสำคัญ**

การเป็นเยาวชนไทย มีหน้าที่ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ และแสดงออกถึงการเป็นผู้รักชาติ

**4. สาระการเรียนรู้**

- การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ

- การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

- การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเคารพสถาบันศาสนา

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

- ความสามารถในการสื่อสาร

- ความสามารถในการคิด

- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

- มีวินัย

- ใฝ่เรียนรู้

**7. ชิ้นงาน / ภาระงาน / ระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

- ใบงาน

**8. การวัดและประเมินผล**

- สังเกตพฤติกรรม

- ตรวจใบงาน

**9. กิจกรรมการเรียนรู้**

**ชั่วโมงที่ 1**

- นักเรียนศึกษาวีดิทัศน์ เรื่อง ความเป็นมาของชาติไทย และพัฒนาการธงชาติไทย และเพลงชาติไทย ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงความสำคัญของกิจกรรมการเคารพธงชาติ

- ครูให้นักเรียนฟังเพลงปลุกใจ และให้วิเคราะห์ความหมายของเพลง และจัดทำเป็นใบงาน ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความหมายเพื่อสร้างสำนึกของคนในชาติ ที่พร้อมจะเสียสละ สร้างอารมณ์ร่วม เพื่อการเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน กระตุ้นให้เกิดความรักชาติ

- ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติไทย พร้อมทั้งให้นักเรียนยกตัวอย่างกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความสำคัญของกิจกรรมเพื่อให้เห็นความสำคัญ ระลึกความเป็นชาติด้วยความภาคภูมิใจ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีงามสืบไป

- ครูให้นักเรียนบอกบทบาทหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ว่ามีคุณลักษณะอย่างไร ให้นักเรียนสำตรวจการปฏิบัติตน ตามหน้าที่พลเมืองดีและนำเสนอหน้าชั้น

- ให้นักเรียนร่วมกันระดมสมอง วิธีการแสดงออกถึงความรักชาติ บันทึกผลแล้วนำเสนอหน้าชั้น

**ชั่วโมงที่ 2**

- ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาความสำคัญของศาสนา และนำนักเรียนเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา เช่น วันธรรมะสวนะ

**ชั่วโมงที่ 3**

- ครูให้นักเรียนชมวีดิทัศน์ พระราชกรณียกิจ

- ครูแบ่งกลุ่มให้นักเรียนศึกษาพระราชประวัติ นำเสนอหน้าชั้น

- ร่วมกันสนทนาความสำคัญของสถาบันกษัตริย์

**หน่วยการเรียนรู้**

ส 23202 หน้าที่พลเมือง 6 กลุ่มการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 10 ชั่วโมง

**1. หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วยการเรียนรู้** พระบรมราโชวาทและหลักการทรงงาน

**2. ผลการเรียนรู้**

2.1 ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**3. สาระสำคัญ**

พระบรมราโชวาท หลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

**4. สาระการเรียนรู้**

1. พระบรมราโชวาท

- การเสียสละ

- ความซื่อสัตย์

2. หลักการทรงงาน

- ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

- แก้ปัญหาที่จุดเล็ก

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

- ความสามารถในการสื่อสาร

- ความสามารถในการแก้ปัญหา

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

- มีจิตสาธารณะ

- มุ่งมั่นในการทำงาน

- อยู่อย่างพอเพียง

**7. ชิ้นงาน / ภาระงาน / ระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

- ป้ายนิเทศ

- โครงงาน เรื่อง พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

**8. การวัดและประเมินผล**

- ชิ้นงาน 1 ตัวอย่าง เรื่อง การเสียสละ ความซื่อสัตย์

- สังเกตพฤติกรรม

1. ความเสียสละ

2. ความซื่อสัตย์

3. การแก้ปัญหา

**9. กิจกรรมการเรียนรู้**

- แบ่งกลุ่ม ศึกษาและสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพระบรมราโชวาท และหลักการทรงงาน

- จัดทำป้ายนิเทศ

- ทำโครงงาน เรื่อง พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

- นำเสนอหน้าชั้นเรียน

**หน่วยการเรียนรู้**

ส 23202 หน้าที่พลเมือง 6 กลุ่มการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 10 ชั่วโมง

**1. หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้** พลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**2. ผลการเรียนรู้**

2.1 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

2.2 มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ

2.3 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**3. สาระสำคัญ**

1. พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

2. การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ

**4. สาระการเรียนรู้**

1) พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

1.1 การใช้สิทธิและหน้าที่

1.2 การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ

1.3 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง

2) การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ

2.1 การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน

2.2 การตรวจสอบข้อมูล

2.3 การตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการแก้ปัญหา

2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

- มีวินัย

- รักความเป็นไทย

**7. ชิ้นงาน / ภาระงาน / ระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

ใบงานที่ 1 ใบงานการเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย

ใบงานที่ 2 โครงสร้างทางสังคม

ใบงานที่ 3 การปกครองของไทย (การเมือง)

**8. การวัดและประเมินผล**

1. แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

2. ใบงาน

3. สังเกตพฤติกรรม

- ลักษณะของคนไทย

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

- มีวินัย

4. การนำเสนอผลงาน

**9. กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ทดสอบก่อนเรียน

2. นักเรียนเล่าประสบการณ์การทำความดีของตนเองและร่วมแสดงความคิดเห็น

3. ครูอธิบาย ยกตัวอย่างลักษณะของสมาชิกที่ดีในสังคมประชาธิปไตย และความสัมพันธ์ของการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี

4. ทำใบงานที่ 1-2-3

5. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปสาระสำคัญ ตรวจใบงาน เสนอแนะ