**โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รหัสวิชา ส 23201**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อหน่วยการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** | **สาระสำคัญ** | **จำนวน****ชั่วโมง** | **น้ำหนัก****คะแนน** |
| 1 | ความเป็นไทย | 1. มีส่วนร่วม แนะนำให้ผู้อื่นอนุรักษ์และยกย่องผู้มีมารยาทไทย2. แสดงออกแนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสานและประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย4.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง | 1. มารยาทไทย - การแสดงความเคารพ - การสนทนา - การแต่งกาย - การมีสัมมาคารวะ2.ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม.3.ความมีวินัยในตนเอง - ความซื่อสัตย์สุจริต - ความขยันหมั่นเพียรและ อดทน - การใฝ่หาความรู้ - การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ - การยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง4.ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย - ขนบธรรมเนียมประเพณี  - ศิลปวัฒนธรรม - ภูมิปัญญาไทย - แนวทางการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย5.สรุป ทบทวนและโครงงาน | **5**11111**2**11**2**11**1** | 20 |
| 2 | รักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ | 1.เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์2.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง | 1.การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ  - แสดงความเคารพต่อสัญลักษณ์ของชาติ - ฝึกร้องเพลงปลุกใจให้รักชาติ - เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในวันสำคัญของชาติและประดับธงชาติ - เป็นพลเมืองดีของชาติ - รณรงค์สินค้าไทยและสินค้าที่ไม่ละเมิดสิทธิ2.การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในศาสนา3.การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ - เรียนรู้พระราชกรณียกิจ - แสดงความเคารพและร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี - ฝึกร้องเพลงพระราชนิพนธ์ - แสดงความเคารพพระบรมฉายาลักษณ์ - ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง4.กิจกรรมบูรณาการ ทบทวนและโครงงาน | **1****1****2**11**1** | 20 |
| 3 | พลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และพระบรมราโชวาท | 1.ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย2. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ3.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง4.ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงานและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 1.การใช้สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ - การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ - วินัยในตนเองในการเป็นพลเมืองดี - พระบรมราโชวาท - หลักการทรงงาน | 10 | 20 |
| 4 | ความปรองดอง สมานฉันท์ | 1.เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก อย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน2. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง3.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย | 1.ความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ - วิถีชีวิต - วัฒนธรรม - ศาสนา สิ่งแวดล้อม2.การอยู่ร่วมกันและพึ่งพาอาศัยกัน3.ความขัดแย้งและการป้องกันปัญหาและลดความขัดแย้งโดยสันติวิธี | 10 | 20 |

|  |  |
| --- | --- |
| ระหว่างปี | 80 |
| ปลายปี/ปลายภาค (การทดสอบคุณลักษณะ) | 20 |
|  | รวม | 100 |

**หน่วยการเรียนรู้**

ส 23201 หน้าที่พลเมือง 5 กลุ่มการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 10 ชั่วโมง

**1. หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วยการเรียนรู้** ความเป็นไทย

**2. ผลการเรียนรู้**

 2.1 มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย

 2.2 แสดงออก แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม

 2.3 เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสานและประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

 2.4 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**3. สาระสำคัญ**

 มารยาทไทย เป็นสิ่งที่ปลูกฝังอยู่ในชีวิตประจำวันของคนไทยมาตั้งแต่สมัยโบราณ โดยถูกพัฒนาและประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับกาลเทศะและยุคสมัย เช่น การแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกายอย่างเหมาะสม และการรู้จักมีสัมมาคารวะ

**4. สาระการเรียนรู้**

 1. มารยาทไทย

 - การแสดงความเคารพ

 - การสนทนา

 - การแต่งกาย

 - การมีสัมมาคารวะ

 2. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม

 3. ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

 - กระบวนการกลุ่ม

 - กระบวนการปฏิบัติ

 - กระบวนการสังคม

 - กระบวนการสร้างค่านิยม

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 - รักความเป็นไทย

 - มีวินัย

 - มีจิตสาธารณะ

**7. ชิ้นงาน / ภาระงาน / ระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

 1. จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

 2. โครงงาน เรื่อง การรณรงค์ให้คนไทยรู้จักเอกลักษณ์ความเป็นไทย

**8. การวัดและประเมินผล**

 - เกณฑ์การประเมิน

 - แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล / กลุ่ม

 - แบบประเมินการร่วมกิจกรรม

**9. กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นนำ**

 ดูภาพการร่วมกิจกรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไทย นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่าความเป็นไทย ดูได้จากเรื่องอะไรบ้าง นักเรียนปฏิบัติอย่างไร

 **ขั้นสอน**

 1. ให้นักเรียนไปศึกษาหาความรู้ โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่ม

 กลุ่มที่ 1 เรื่องมารยาทไทย

 กลุ่มที่ 2 การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

 กลุ่มที่ 3 ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมไทย

 2. นำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม พร้อมยกตัวอย่าง

 3. นักเรียนปฏิบัติร่วมกิจกรรมในท้องถิ่นเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี

 4. ฝึกปฏิบัติเรื่องมารยาทไทย

**หน่วยการเรียนรู้**

ส 23201 หน้าที่พลเมือง 5 กลุ่มการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 5 ชั่วโมง

**1. หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วยการเรียนรู้** รักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

**2. ผลการเรียนรู้**

 2.1 เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

 2.2 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**3. สาระสำคัญ**

 การเป็นเยาวชนไทย มีหน้าที่ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ และแสดงออกถึงการเป็นผู้รักชาติ

**4. สาระการเรียนรู้**

 - การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ

 - การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

 - การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเคารพสถาบันศาสนา

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

 - ความสามารถในการสื่อสาร

 - ความสามารถในการคิด

 - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 - รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

 - มีวินัย

 - ใฝ่เรียนรู้

**7. ชิ้นงาน / ภาระงาน / ระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

 - ใบงาน

**8. การวัดและประเมินผล**

 - สังเกตพฤติกรรม

 - ตรวจใบงาน

**9. กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ชั่วโมงที่ 1**

 - นักเรียนศึกษาวีดิทัศน์ เรื่อง ความเป็นมาของชาติไทย และพัฒนาการธงชาติไทย และเพลงชาติไทย ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงความสำคัญของกิจกรรมการเคารพธงชาติ

 - ครูให้นักเรียนฟังเพลงปลุกใจ และให้วิเคราะห์ความหมายของเพลง และจัดทำเป็นใบงาน ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความหมายเพื่อสร้างสำนึกของคนในชาติ ที่พร้อมจะเสียสละ สร้างอารมณ์ร่วม เพื่อการเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน กระตุ้นให้เกิดความรักชาติ

 - ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติไทย พร้อมทั้งให้นักเรียนยกตัวอย่างกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความสำคัญของกิจกรรมเพื่อให้เห็นความสำคัญ ระลึกความเป็นชาติด้วยความภาคภูมิใจ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีงามสืบไป

 - ครูให้นักเรียนบอกบทบาทหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ว่ามีคุณลักษณะอย่างไร ให้นักเรียนสำตรวจการปฏิบัติตน ตามหน้าที่พลเมืองดีและนำเสนอหน้าชั้น

 - ให้นักเรียนร่วมกันระดมสมอง วิธีการแสดงออกถึงความรักชาติ บันทึกผลแล้วนำเสนอหน้าชั้น

 **ชั่วโมงที่ 2**

 - ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาความสำคัญของศาสนา และนำนักเรียนเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา เช่น วันธรรมะสวนะ

 **ชั่วโมงที่ 3**

 - ครูให้นักเรียนชมวีดิทัศน์ พระราชกรณียกิจ

 - ครูแบ่งกลุ่มให้นักเรียนศึกษาพระราชประวัติ นำเสนอหน้าชั้น

 - ร่วมกันสนทนาความสำคัญของสถาบันกษัตริย์

**หน่วยการเรียนรู้**

ส 23202 หน้าที่พลเมือง 6 กลุ่มการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 10 ชั่วโมง

**1. หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วยการเรียนรู้** พระบรมราโชวาทและหลักการทรงงาน

**2. ผลการเรียนรู้**

 2.1 ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

 2.2 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**3. สาระสำคัญ**

 พระบรมราโชวาท หลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

**4. สาระการเรียนรู้**

 1. พระบรมราโชวาท

 - การเสียสละ

 - ความซื่อสัตย์

 2. หลักการทรงงาน

 - ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

 - แก้ปัญหาที่จุดเล็ก

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

 - ความสามารถในการสื่อสาร

 - ความสามารถในการแก้ปัญหา

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 - มีจิตสาธารณะ

 - มุ่งมั่นในการทำงาน

 - อยู่อย่างพอเพียง

**7. ชิ้นงาน / ภาระงาน / ระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

 - ป้ายนิเทศ

 - โครงงาน เรื่อง พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

**8. การวัดและประเมินผล**

 - ชิ้นงาน 1 ตัวอย่าง เรื่อง การเสียสละ ความซื่อสัตย์

 - สังเกตพฤติกรรม

 1. ความเสียสละ

 2. ความซื่อสัตย์

 3. การแก้ปัญหา

**9. กิจกรรมการเรียนรู้**

 - แบ่งกลุ่ม ศึกษาและสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพระบรมราโชวาท และหลักการทรงงาน

 - จัดทำป้ายนิเทศ

 - ทำโครงงาน เรื่อง พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

 - นำเสนอหน้าชั้นเรียน

**หน่วยการเรียนรู้**

ส 23202 หน้าที่พลเมือง 6 กลุ่มการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 10 ชั่วโมง

**1. หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้** พลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**2. ผลการเรียนรู้**

 2.1 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

 2.2 มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ

 2.3 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**3. สาระสำคัญ**

 1. พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

 2. การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ

**4. สาระการเรียนรู้**

 1) พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

 1.1 การใช้สิทธิและหน้าที่

 1.2 การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ

 1.3 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง

 2) การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ

 2.1 การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน

 2.2 การตรวจสอบข้อมูล

 2.3 การตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

 1. ความสามารถในการแก้ปัญหา

 2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 - รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

 - มีวินัย

 - รักความเป็นไทย

**7. ชิ้นงาน / ภาระงาน / ระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

 ใบงานที่ 1 ใบงานการเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย

 ใบงานที่ 2 โครงสร้างทางสังคม

 ใบงานที่ 3 การปกครองของไทย (การเมือง)

**8. การวัดและประเมินผล**

 1. แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

 2. ใบงาน

 3. สังเกตพฤติกรรม

 - ลักษณะของคนไทย

 - รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

 - มีวินัย

 4. การนำเสนอผลงาน

**9. กิจกรรมการเรียนรู้**

 1. ทดสอบก่อนเรียน

 2. นักเรียนเล่าประสบการณ์การทำความดีของตนเองและร่วมแสดงความคิดเห็น

 3. ครูอธิบาย ยกตัวอย่างลักษณะของสมาชิกที่ดีในสังคมประชาธิปไตย และความสัมพันธ์ของการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี

 4. ทำใบงานที่ 1-2-3

 5. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปสาระสำคัญ ตรวจใบงาน เสนอแนะ