**แบบททบทวนความรู้ด้านภาษาไทย**

๑. ให้นักเรียนเขียนเลขไทยศูนย์ถึงเก้า

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๒. ให้นักเรียนคัด ก – ฮ ตัวเต็มบรรทัด

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๓. ให้นักเรียนเขียนมาตราตัวสะกดที่รู้จัก

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๔. ให้นักเรียนเขียนสระที่รู้จัก

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

๕. ให้นักเรียนเขียนเสียงวรรณยุกต์

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ชื่อ....................................................โรงเรียน.....................................................สอนชั้น...................**

**บทเพลงเพลินใจ**

**เพลงสระโอ**

 คำร้อง สุนันทา สุนทรประเสริฐ ทำนอง : หลานย่าโม

 ข้อยคือสระโอ รูปร่างไม่ใหญ่ไม่โต สระโอต้องอยู่ข้างหน้า อย่าวางข้างหลังให้เสียเวลา ถ้าไปอยู่หน้า ป.ปลา ก็อ่านว่า โป อย่าว่างกันง่ายไป โอนั้นก็มีหัวใจ นำใครใช่ว่าอยากโก้ โอโอ๋ โมโหโทโส โถ โธ่ หากใครไม่ให้โอโชว์ ถูกโห่ไปเลย

**เพลงสระเอือ**

 คำร้อง ศรีอัมพร ประทุมนันท์ ทำนอง : โมดิฟาย

 เอ อือ ออ รวมกันเป็นเอือ หากไม่เชื่อก็ไปถามเสือเขาดู

 ฝึกฝนเขียนอ่านกันกับครู แล้วจะรู้ว่ามันไม่ยากเกินไป

 แม่ใส่เกลือในแกงมะเขือ เสือกินเนื้อไม่เบื่อ ไม่เบื่อ

 พ่อพายเรือไปทางทิศเหนือ เงินไม่เหลือใครจะจุนเจือ

**เพลงสระแอะ**

 ดูซิดูเจ้าแอมาพบกับอะ (ซ้ำ) ลองฟังนะจ๊ะเป็นเสียงแอะ (ซ้ำ)

 แพะ แกะ แตะ แวะ อีกเยอะแยะ (ซ้ำ) เราใช้สระแอะทุกคำ

อีกคำว่าแข็ง สระอะมีแรงกระโดดสูงขึ้นไป ( ดนตรี ) พวกเราเร็วไว อ่านสะกดคำไทยให้สุขสันต์กันเอย (ซ้ำ)

**เพลงพูดให้เพราะ**

 คำร้อง ศรีอัมพร ประทุมนันท์ ทำนอง : เลิกเมียบอกมา

 หนูจ๋าหน้าตาก็ดี เสียดายไม่ดีที่พูดไม่เพราะ เป็นไทยอย่าให้เขาเยาะ

ถ้าพูดไม่เพราะพูดใหม่ พูดใหม่ มึงกูดูไร้จรรยา เธอเราเข้าท่าลองฝึกเอาไว้ ไอ้อีไม่มีใครใช้ อย่าพูดออกไปเดี๋ยวใครนินทา พูดดีเป็นศรีแก่ตัว ผองชนถ้วนทั่วจะชมทั้งโลกา นินทาว่าร้ายนานา อย่าฝึกเลยหนาจะพาให้เขาชัง

**แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ -๒**

อ่านนิทานต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

 เจ้าจุกตัวน้อย เข้ามาสำออย บีบหนวดหลวงตา อยากหัดอ่านเขียน ร่ำเรียนวิชา

เหาะเหินเดินฟ้า ปราบปรามศัตรู หลวงตาจึงยื่น เสื่อให้หนึ่งผืน บอกว่าไอ้หนู นั่งหลับตาไป เจ้าจุกไม่รู้ หลับได้เพียงครู่ หมดความอดทน หลวงตาหัวร่อ ว่านี่แหละหนอ ฝึกไปไร้ผล เจ้ายังปราบใคร ไม่ได้สักคน แม้ตัวของตน ยังปราบไม่ลง

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้สั้นๆพอเข้าใจ

๑. ตัวละครหลัก ...........................................................................................................................

๒. ตัวละครประกอบ .....................................................................................................................

๓. ฉาก ..........................................................................................................................................

๔. เหตุการณ์ที่ ๑ ...........................................................................................................................

๕. เหตุการณ์ที่ ๒...........................................................................................................................

๖. เหตุการณ์ที่ ๓ ...........................................................................................................................

๗. ผลสุดท้ายของเรื่อง....................................................................................................................

๘. ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง....................................................................................................................

๙. ควรตั้งชื่อนิทานนี้ว่า..................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ -๒**

อ่านบทเพลงต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

 ลา : สวัสดีเธอผู้รักเสียงเพลง ขยับบรรเลงแต่เช้าเชียวนา

 จิ้งหรีด : เพื่อนรักลดเลี้ยวไปเที่ยวไหนมา แวะพักคุยก่อนซิ

 ลา : กินอะไรจึงเสียงดีจัง ดุจระฆังไพเราะเพราะดี

 จิ้งหรีด : ก็ดื่มน้ำค้างตามหญ้านะซี จึงเสียงดีน่าฟัง

 ลา : งั้นจะลองไปทำตามเธอ

 จิ้งหรีด : อย่าเผลอนอนเพลินจนสายเชียวนั่น

 ลา : ฉันจะจำที่เธอจำนรรจ์ โอกาสหน้าเจอกันอาจจะร้องเพลงเป็น

 จิ้งหรีด : สวัสดีเธอไม่พบนานเลย เพื่อนลาเอยไยผอมจนเกร็ง

 ลา : ก็ดื่มน้ำค้างตามเพื่อนนั่นเอง จึงผอมลงทุกวัน

ใคร : ……………………………………………………………………………………………

ทำอะไร : ………………………………………………………………………………………

ที่ไหน : …………………………………………………………………………………………

เมื่อไหร่ : ………………………………………………………………………………………

อย่างไร :…………………………………………………………………………………………

ผลเป็นอย่างไร : …………………………………………………………………………………

ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง : ……………………………………………………………………………

**ชื่อ....................................................โรงเรียน.....................................................สอนชั้น...................**