

แนวทางการดำเนินงาน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT

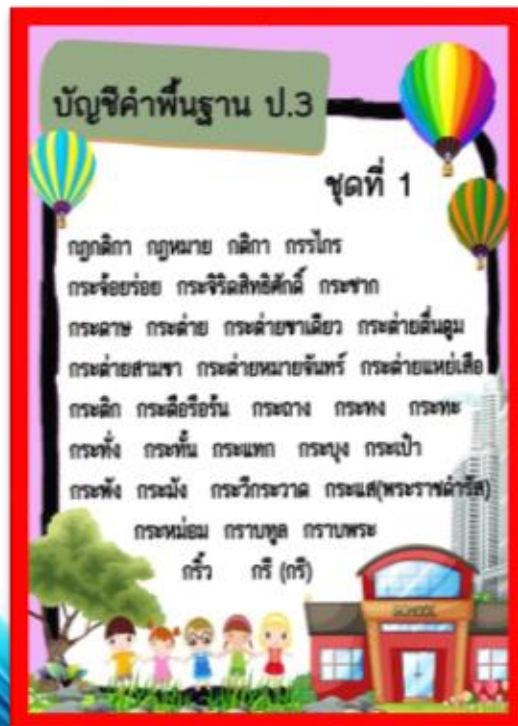
ความสามารถ
ด้านภาษา

ความสามารถ
ด้านเหตุผล

ความสามารถ
ด้านคำนวณ

ความสามารถด้านภาษา

◆ ฝึกอ่าน ฝึกเขียนคำพื้นฐาน



◆ รู้ความหมายคำ จากพจนานุกรม



◆ แต่งประโยค เพื่อนำคำไปใช้ให้ถูกต้อง

ใบกิจกรรม แต่งประโยค

ชื่อ _____ เลขที่ _____

ชั้น _____ โรงเรียน _____

๖. ให้นักเรียนระบายสีภาพให้สวยงาม และเลือกคำที่กำหนดให้แต่งประโยคอย่างน้อย ๕ ประโยค

คำสาร
อนุรักษ
ศีล
สละ
บิณฑ
ธรรมชาติ

ชื่อภาพ _____

◆ สอบเนื้อหาตามตัวชี้วัด ให้จบภายในเดือนธันวาคม



◆เดือนมกราคม กุมภาพันธ์ สอบทบทวน
และทิวโดยใช้ข้อสอบที่หลากหลาย (แบ่งกลุ่มนักเรียน)

กลุ่มเก่ง

กลุ่ม
ปานกลาง

กลุ่ม
อ่อน



◆เฉลยข้อสอบทุกข้ออย่างละเอียด
ทั้งข้อถูกและข้อผิด

◆ให้รางวัล เสริมแรงจูงใจ

ความสามารถด้านคำนวณ

◆ ศึกษาหลักสูตร และ
ตัวชี้วัดคณิตศาสตร์
เพื่อเตรียมวางแผนการสอน

◆ จัดทำแผนการสอน/ใบงาน/
สื่อการสอน และแบบทดสอบ

◆ ครูเตรียมการสอนล่วงหน้าให้พร้อม



◆ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนคณิตศาสตร์โดยเน้น

ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ
ที่หลากหลาย



ครูใช้คำถามกระตุ้นนักเรียน
ให้ฝึกคิดมากมาย



จัดกิจกรรมโดยใช้เกม /
เพลง สอดแทรกในบทเรียน



เน้นให้นักเรียนฝึกคิดและ
ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง



เน้นการฝึกวิเคราะห์โจทย์
ปัญหาให้ได้ตามขั้นตอน



ทำยชั่วโมง ครูและนักเรียน
ร่วมกันสรุปบทเรียน



มีการทดสอบหลังเรียนด้วยแบบทดสอบที่หลากหลาย

◆ จัดกิจกรรมการเสริมทักษะ การคิดคำนวณ

ฝึกคิดเลขเร็ว

ฝึกท่องสูตรคูณ

ฝึกท่อง
มาตราการวัด

◆ จัดกิจกรรมทิว NT

แบ่งนักเรียนออกเป็น เก่ง ปานกลาง อ่อน

จัดทำแบบทดสอบโดยศึกษาจากปีที่ผ่านมา
มาจัดทำแยกเป็นสาระ

ทำแบบทดสอบคู่ขนาน Pre NT เพื่อใช้
วัดผลนักเรียนก่อนสอบจริง

ทำการทิวตามตารางที่กำหนดไว้

เฉลยข้อสอบทุกข้ออย่างละเอียด
และให้รางวัลเสริมแรงจิตใจ

ความสามารถด้านเหตุผล

◆ ครูจัดกิจกรรมโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย

◆ เน้นการใช้คำถามกระตุ้นให้นักเรียนตอบให้มากๆ

◆ ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติการทดลองจริงด้วยตนเอง

◆ ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อการสอนที่หลากหลาย

◆ เน้นฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

◆ เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น

◆ ฝึกให้นักเรียนออกมานำเสนอผลงาน

◆ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน