**แบบฝึกบทอ่าน**

**การจัดการเรียนการสอนการอ่านเข้าใจ คิดวิเคราะห์**

**และเขียนสื่อความ**

**ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)**

**เรื่อง มีดอกไม้ทุกวัน**

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**



**นางกาญจนา ปาเวียง**

**ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านวังชุมพร**

**อำเภอแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒**

**แบบฝึกที่ ๔**

**รวมสมรรถนะการอ่านแนว PISA**

**เวลา ๔๐ นาที คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน**

|  |
| --- |
| **ชื่อ - สกุล..............................................................................ระดับชั้น..........................................**  **โรงเรียน.................................................อำเภอ................................จังหวัด....................................** |

|  |
| --- |
| **คำชี้แจง**   1. ข้อสอบชุดนี้มีถ้อยความให้อ่าน มีคำถามการอ่านในใจและความเข้าใจการอ่าน ๗ ข้อ จำนวน ๕ หน้า 2. การตอบคำถามทุกข้อให้ทำในชุดข้อสอบ 3. ให้นักเรียนอ่านคำถามทุกข้ออย่างละเอียดรอบคอบแล้วตอบคำถามให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้   **๓.๑ บางคำถามจะมีคำตอบให้เลือกตอบ**  **ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว**  **โดยเขียนคำตอบลงในช่องที่กำหนดให้ท้ายข้อสอบแต่ละข้อ**  **๓.๒ บางคำถามจะให้นักเรียนเขียนคำตอบสั้นๆ** ในที่ว่างที่เตรียมไว้ในข้อสอบ  **ให้นักเรียนเขียนคำตอบเป็นตัวหนังสือ ตัวเลขไทย หรือเครื่องหมายตามที่กำหนด**  **๓.๓ บางคำถามต้องการให้นักเรียนอธิบายคำตอบ หรือบอกเหตุผลประกอบคำตอบ**  **โดยกำหนดเงื่อนไขให้ใช้เนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ**  **นักเรียนต้องเขียนอธิบาย หรือ เขียนเหตุผลประกอบ ภายในถ้อยความที่กำหนดให้**  **๓.๔ บางคำถามต้องการให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ**  นักเรียนจะได้คะแนนจากการเขียนตอบที่แสดงถึงความเข้าใจคำถามและลักษณะการคิด  **นักเรียนจึงควรเขียนคำตอบจากความคิดของตนเองอย่างสมเหตุผล**  **( ให้นักเรียนเขียนด้วยลายมือที่อ่านง่าย และชัดเจน )** |

**อ่านถ้อยความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑ – ๖**



**ที่มา** : “มีดอกไม้ทุกวัน : ซุกสุข,” **เดลินิวส์**, ( กรกฎาคม, ๒๕๕๕ ), หน้า ๔.

**คำถามที่ ๑**  **๒ คะแนน**

**วันสตรีไทย ตรงกับเดือนใดของทุกปี**

๑. กุมภาพันธ์

๒. พฤษภาคม

๓. สิงหาคม

๔. พฤศจิกายน

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อ** | **คำตอบ** |
| ๓ | สิงหาคม |

**คำถามที่ ๒** **๒ คะแนน**

**เพราะเหตุใดทั่วโลกนิยมใช้ดอกไม้แทนสัญลักษณ์ประจำวันสำคัญต่างๆ**

๑. เพราะดอกไม้เป็นสัญลักษณ์แทนความสวยงาม

๒. เพราะทั่วโลกให้ความสำคัญและมีความหมายที่ดี

๓. เพราะดอกไม้ปลูกและดูแลง่าย

๔. เพราะดอกไม้มีกลิ่นหอม

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อ** | **คำตอบ** |
| ๒ | เพราะทั่วโลกให้ความสำคัญและมีความหมายที่ดี |

**คำถามที่ ๓** **๒ คะแนน**

**เพราะเหตุใดจึงนำดอกมะลิภูเขามาเป็นสัญลักษณ์วันแม่**

๑. เพราะดอกมะลิภูเขามีสีขาวบริสุทธิ์

๒. เพราะดอกมะลิภูเขามีความอ่อนช้อย

๓. เพราะดอกมะลิภูเขาเปรียบเสมือนแม่

๔. เพราะดอกมะลิภูเขาเป็นดอกไม้ของไทย

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อ** | **คำตอบ** |
| ๒ | เพราะดอกมะลิภูเขามีความอ่อนช้อย |

**คำถามที่ ๔**  **๕ คะแนน**

จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ **เป็นความจริง** หรือ **ไม่เป็นความจริง**

ข้อความ **เป็นความจริง** จงเขียนเครื่องหมาย **X** ในช่อง **“ใช่”**

ข้อความ **ไม่เป็นความจริง**  จงเขียนเครื่องหมาย  **X**  ในช่อง “**ไม่ใช่”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ข้อความ** | **ใช่** | **ไม่ใช่** |
| ๑ | ดอกเข็มสื่อถึงความมีปัญญาเฉียบแหลมราวกับเข็ม | 🗶 |  |
| ๒ | ดอกลั่นทมมีความหมายว่า การละทิ้งความทุกข์ | 🗶 |  |
| ๓ | ดอกพุทธรักษาเป็นสัญลักษณ์ของวันแม่ในประเทศไทย |  | 🗶 |
| ๔ | ดอกกล้วยไม้ เป็นดอกไม้ที่แสดงถึงความกตัญญูของคนไทย |  | 🗶 |
| ๕ | ประเทศพม่าเป็นประเทศที่มีประชากรมีความเครียดสูง |  | 🗶 |
| ๖ |  |  |  |
| ๗ |  |  |  |
| ๘ |  |  |  |
| ๙ |  |  |  |
| ๑๐ |  |  |  |

**คำถามที่ ๕ ๒ คะแนน**

**เหตุใดดอกมะเขือ จึงเป็นสัญลักษณ์ของวันไหว้ครู**

**ให้นักเรียนบอกเหตุผล โดยใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ**

|  |
| --- |
| **คำตอบ** |
| **เพราะดอกมะเขือ มีลักษณะโน้มกลีบลงต่ำ เสมอเหมือนความอ่อนน้อม** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**คำถามที่ ๖ ๒ คะแนน**

**เราสามารถนำดอกไม้ชนิดใดมาปรุงอาหารและเครื่องดื่มได้บ้าง ให้บอกมา ๔ ชนิด**

**ให้นักเรียนบอกเหตุผล โดยใช้ข้อมูลสนับสนุนคำตอบอย่างสมเหตุผล**

|  |
| --- |
| **คำตอบ** |
| 1. ดอกเข็ม เพราะ ดอกเข็มมีรสชาติหวาน |
| 1. ดอกกุหลาบ เพราะสามารถนำกลีบดอกมายำ และชุบแป้งทอดได้ |
| **๓.** ดอกอัญชันเพราะสามารถนำมาตกแต่งสีในอาหาร และเครื่องดื่มได้ |
| **๔.** ดอกพวงชมพู เพราะสามารถนำกลีบดอกมาชุบแป้งทอด หรือผัดน้ำมันได้ |
|  |
|  |

**คำถามที่ ๗** **๕ คะแนน**

จริงด้วย เภตรา วันลอยกระทงยังไม่มีดอกไม้เป็นสัญลักษณ์ประจำวันสำคัญ เราว่าน่าจะเป็นดอกบัวนี่แหละ เหมาะสมที่สุด



ผู้กองรามิล วันสำคัญอื่นๆ มีดอกไม้เป็นสัญลักษณ์วันลอยกระทงก็เป็นวันสำคัญ แต่ยังไม่มี นายคิดว่าน่าจะเป็นดอกอะไร เพราะอะไร

ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย วงล้อมรอบ ข้อความข้างล่างนี้ เพียง ๑ข้อความ

**เหมาะสม ไม่เหมาะสม ทั้งเหมาะสมและไม่เหมาะสม**

1. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๒ ข้อ ที่สอดคล้องความคิด การเลือกในข้อ ๑

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคิดเห็นคล้อยตาม** | **ความคิดเห็นโต้แย้ง** |
| **๑.** เมื่อเราประดิษฐ์กระทง จะประดิษฐ์เป็นรูปดอกบัว | **๑.** ไม่เป็นที่นิยมทำกระทง |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **๒.** ดอกบัวมีสีขาวบริสุทธิ์ เป็นราชินีของพืชน้ำ | **๒.** เป็นดอกไม้ที่บูชาพระ |
| จึงควรนำมาขอขมา |  |
|  |  |
|  |  |

**การจำแนกสมรรถนะ**

**การอ่านเข้าใจ คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ**

**ตามแนวการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)**

**เรื่อง มีดอกไม้ทุกวัน**

| **รูปแบบข้อสอบ** | **ข้อที่** | **คะแนน** | **สมรรถนะ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **การเข้าถึง และค้นคืนสาระ** | **การบูรณาการ**  **และตีความ** | **การสะท้อน และประเมิน** |
| **เลือกตอบ**  **แบบปกติ  (๖ คะแนน)** | **๑** | **๒** | **X** |  |  |
| **๒** | **๒** |  | **X** |  |
| **๓** | **๒** |  |  | **X** |
| **เลือกตอบ**  **แบบเชิงซ้อน**  **( ๕ คะแนน)** | **๔.๑** | **๕** |  | **X** |  |
| **๔.๒** | **X** |  |  |
| **๔.๓** | **X** |  |  |
| **๔.๔** | **X** |  |  |
| **๔.๕** |  |  | **X** |
| **๔.๖** |  |  |  |
| **๔.๗** |  |  |  |
| **๔.๘** |  |  |  |
| **๔.๙** |  |  |  |
| **๔.๑๐** |  |  |  |
| **เขียนตอบแบบปิด**  **( ๒ คะแนน )** | **๕** | **๒** |  | **X** |  |
| **เขียนตอบแบบปิด**  **( ๒ คะแนน )** | **๖** | **๒** |  |  | **X** |
| **เขียนตอบแบบเปิด**  **( ๕ คะแนน )** | **๗** | **๕** |  |  | **X** |
| **รวมจำนวนข้อ** |  |  | **๔ ข้อ** | **๓ ข้อ** | **๔ ข้อ** |
| **รวมคะแนนสมรรถนะ** |  | **๒๐** | **๕ คะแนน** | **๕ คะแนน** | **๑๐ คะแนน** |