**แบบฝึกบทอ่าน**

**การจัดการเรียนการสอนการอ่านเข้าใจ คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ**

**ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)**

**เรื่อง มีดอกไม้ทุกวัน**

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**



**นางสาวนิรักษา ต่วนชะเอม**

**ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านปางสุด**

**อำเภอแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒**

**แบบฝึกที่ ๑**

**สมรรถนะการเข้าถึงและค้นคืนสาระ**

**เวลา ๓๐ นาที คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน**

|  |
| --- |
| **ชื่อ - สกุล......................................................................................ชั้น...................................................**  **โรงเรียน.......................................................อำเภอ......................................จังหวัด................................** |

|  |
| --- |
| **คำชี้แจง**   1. ข้อสอบชุดนี้ให้อ่านถ้อยความ มีคำถามการอ่านในใจและความเข้าใจการอ่าน ๖ ข้อ จำนวน ๔ หน้า 2. การตอบคำถามทุกข้อให้ทำในชุดข้อสอบ 3. ให้นักเรียนอ่านคำถามทุกข้ออย่างละเอียดรอบคอบแล้วตอบคำถามให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้   **๓.๑ บางคำถามจะมีคำตอบให้เลือกตอบ**  **ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว**  **โดยเขียนคำตอบลงในช่องที่กำหนดให้ท้ายข้อสอบแต่ละข้อ**  **๓.๒ บางคำถามจะให้นักเรียนเขียนคำตอบสั้นๆ** ในที่ว่างที่เตรียมไว้ในข้อสอบ  **ให้นักเรียนเขียนคำตอบเป็นตัวหนังสือ ตัวเลขไทย หรือเครื่องหมายตามที่กำหนด**  **๓.๓ บางคำถามต้องการให้นักเรียนอธิบายคำตอบ หรือบอกเหตุผลประกอบคำตอบ**  **โดยกำหนดเงื่อนไขให้ใช้เนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ**  **ให้นักเรียนต้องเขียนอธิบาย หรือ เขียนเหตุผลประกอบ ภายในถ้อยความที่กำหนดให้**  **( ให้นักเรียนเขียนด้วยลายมือที่อ่านง่าย และชัดเจน )** |

**อ่านถ้อยความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑ – ๖**



ที่มา : “มีดอกไม้ทุกวัน : ซุกสุข,” **เดลินิวส์**, ( กรกฎาคม, ๒๕๕๕ ), หน้า ๔.

**คำถามที่ ๑** **๑ คะแนน**

**ดอกลีลาวดีสีขาว เป็นสัญลักษณ์ของวันใด**

๑. วันงดสูบบุหรี่โลก

๒. วันสตรีไทย

๓. วันแรงงานประเทศฝรั่งเศส

๔. วันป้องกันการฆ่าตัวตาย

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อ** | **คำตอบ** |
| ๑ | วันงดสูบบุหรี่โลก |

**คำถามที่ ๒** **๑ คะแนน**

**เพราะเหตุใดจึงใช้ดอกป๊อบปี้สีแดง เป็นสัญลักษณ์ของวันทหารผ่านศึก**

๑. เพราะสีแดง หมายถึง รักชาติ แทนความรักชาติของประชาชนแต่ละประเทศ

๒. เพราะสีแดง หมายถึง เลือดของทหารและชาวบ้านที่เสียชีวิตในสงคราม

๓. เพราะดอกป๊อปปี้ เป็นสัญลักษณ์ของความเสียสละและความเข้มแข็ง

๔. เพราะดอกป๊อบปี้ขึ้นกระจายอยู่ทั่วหลุมฝังศพของทหารบริเวณสมรภูมิรบฟลานเดอร์ส สนามรบที่มีทหารของพันธมิตรเสียชีวิตมากที่สุด จนกลายเป็นลานสีแดงสวยงาม

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อ** | **คำตอบ** |
| ๔ | เพราะดอกป๊อบปี้ขึ้นกระจายอยู่ทั่วหลุมฝังศพของทหารบริเวณสมรภูมิรบฟลานเดอร์ส สนามรบที่มีทหารของพันธมิตรเสียชีวิตมากที่สุด จนกลายเป็นลานสีแดงสวยงาม |

**คำถามที่ ๓**  **๓ คะแนน**

จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ **เป็นความจริง** หรือ **ไม่เป็นความจริง**

ข้อความ **เป็นความจริง** จงเขียนเครื่องหมาย **X** ในช่อง **“ใช่”**

ข้อความ **ไม่เป็นความจริง**  จงเขียนเครื่องหมาย  **X**  ในช่อง “**ไม่ใช่”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ข้อความ** | **ใช่** | **ไม่ใช่** |
| ๑ | ดอกแคทลียา ควีนสิริกิติ์ เป็นสัญลักษณ์ของวันสตรีไทย | X |  |
| ๒ | ดอกเข็ม เป็นสัญลักษณ์วันป้องกันการฆ่าตัวตายโลก เพราะดอกไม้สื่อถึงมิตรภาพและความหวังใหม่ |  | X |
| ๓ | วันป้องกันการฆ่าตัวตายโลก ใช้ดอกบัวดินเป็นสัญลักษณ์ | X |  |
| ๔ | วันสตรีไทย ตรงกับวันที่ ๑๓ พฤษภาคม |  | X |
| ๕ | ดอกลิลลี่ภูเขา เป็นสัญลักษณ์ของวันแรงงานประเทศฝรั่งเศส เพราะกษัตริย์ชาร์ลที่ ๙ ได้รับเป็นของขวัญในวันที่ ๑ พฤษภาคม เมื่อปี ค.ศ.๑๕๖๑ และพระองค์ทรงประทับใจความสวยของดอกไม้ | X |  |
| ๖ | วันแม่ประเทศญี่ปุ่น ใช้ดอกคาร์เนชั่นเป็นสัญลักษณ์ |  | X |

**คำถามที่ ๔ ๓ คะแนน**

**จากข้อความต่อไปนี้ ให้นักเรียนใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ข้อความ** | **คำตอบ** |
| **๑** | **ดอกไม้ที่สื่อถึงความอ่อนน้อมถ่อมตน** | **ดอกมะเขือ** |
| **๒** | **ดอกบัวดิน มีชื่อเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าอย่างไร** | **ดอกสะมาเรีย** |
| **๓.** | **วันทหารผ่านศึก ใช้ดอกไม้ใดเป็นสัญลักษณ์** | **ดอกป๊อปปี้** |

**คำถามที่ ๕** **๑ คะแนน**

**นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับการใช้ดอกมะเขือและดอกเข็มมาประดับพานไหว้ครู ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ให้ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย**

|  |
| --- |
| **คำตอบ** |
| **เพราะดอกมะเขือ มีความหมายถึงความอ่อนน้อมถ่อมตน และดอกเข็ม แสดงถึงความมีปัญญาเฉียบแหลมราวกับเข็ม** |
|  |
|  |
|  |

**คำถามที่ ๖** **๑ คะแนน**

**นักเรียนคิดเห็นอย่างไรที่ประเทศไทยใช้ดอกป๊อปปี้ เป็นสัญลักษณ์ของวันทหารผ่านศึก ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ให้ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย**

|  |
| --- |
| **คำตอบ** |
| **เพราะ สมัยสงครามโลกครั้งที่ ๑ มีป๊อปปี้ป่าขึ้นกระจายอยู่ทั่วหลุมฝังศพทหารบริเวณสมรภูมิรบฟลานเดอร์ส ซึ่งเป็นสนามรบที่มีทหารของพันธมิตรเสียชีวิตมากที่สุด** |
|  |
|  |
|  |
|  |

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

**แบบฝึกที่ ๒**

**สมรรถนะการบูรณาการและตีความ**

**เวลา ๓๐ นาที คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน**

|  |
| --- |
| **ชื่อ - สกุล........................................................................................ระดับชั้น............................................**  **โรงเรียน.....................................................................อำเภอ......................................จังหวัด.......................** |

|  |
| --- |
| **คำชี้แจง**   1. ข้อสอบชุดนี้มีถ้อยความให้อ่าน มีคำถามการอ่านในใจและความเข้าใจการอ่าน ๖ ข้อ จำนวน ๔ หน้า 2. การตอบคำถามทุกข้อให้ทำในชุดข้อสอบ 3. ให้นักเรียนอ่านคำถามทุกข้ออย่างละเอียดรอบคอบแล้วตอบคำถามให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้   **๓.๑ บางคำถามจะมีคำตอบให้เลือกตอบ**  **ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว**  **โดยเขียนคำตอบลงในช่องที่กำหนดให้ท้ายข้อสอบแต่ละข้อ**  **๓.๒ บางคำถามจะให้นักเรียนเขียนคำตอบสั้นๆ** ในที่ว่างที่เตรียมไว้ในข้อสอบ  **ให้นักเรียนเขียนคำตอบเป็นตัวหนังสือ ตัวเลขไทย หรือเครื่องหมายตามที่กำหนด**  **๓.๓ บางคำถามต้องการให้นักเรียนอธิบายคำตอบ หรือบอกเหตุผลประกอบคำตอบ**  **โดยกำหนดเงื่อนไขให้ใช้เนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ**  **นักเรียนต้องเขียนอธิบาย หรือ เขียนเหตุผลประกอบ ภายในถ้อยความที่กำหนดให้**  **๓.๔ บางคำถามต้องการให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ**  นักเรียนจะได้คะแนนจากการเขียนตอบที่แสดงถึงความเข้าใจคำถามและลักษณะการคิด  **นักเรียนจึงควรเขียนคำตอบจากความคิดของตนเองอย่างสมเหตุผล**  **( ให้นักเรียนเขียนด้วยลายมือที่อ่านง่าย และชัดเจน )** |
|  |

**อ่านถ้อยความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑ – ๖**



**ที่มา** : “มีดอกไม้ทุกวัน : ซุกสุข,” **เดลินิวส์**, ( กรกฎาคม, ๒๕๕๕ ), หน้า ๔.

**คำถามที่ ๑** **๑ คะแนน**

**แนวคิดจากเรื่อง มีดอกไม้ทุกวัน ตรงกับข้อใดมากที่สุด**

๑. ความสำคัญและความรู้

๒. ความสำคัญและการเห็นคุณค่า

๓. ความสำคัญและความรัก

๔. ความสำคัญและความหวัง

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อ** | **คำตอบ** |
| ๒ | ความสำคัญและการเห็นคุณค่า |

**คำถามที่ ๒** **๑ คะแนน**

**นอกจาก ดอกพุทธรักษา แล้ว ยังมีดอกไม้ชนิดใดต่อไปนี้ที่มีความหมายเกี่ยวข้องกับรัชกาลที่ ๙**

**๑. ดอกบัว**

**๒. ดอกกล้วยไม้**

**๓. ดอกดาวเรือง**

**๔. ดอกลิลลี่ภูเขา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อ** | **คำตอบ** |
| ๓ | ดอกดาวเรือง |

**คำถามที่ ๓** **๒ คะแนน**

จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ **เป็นความจริง** หรือ **ไม่เป็นความจริง**

ข้อความ **เป็นความจริง** จงเขียนเครื่องหมาย **X** ในช่อง **“ใช่”**

ข้อความ **ไม่เป็นความจริง**  จงเขียนเครื่องหมาย  **X**  ในช่อง “**ไม่ใช่”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ข้อความ** | **ใช่** | **ไม่ใช่** |
| ๑ | ทุกวันสำคัญจะมีสัญลักษณ์เป็นดอกไม้เสมอ |  | X |
| ๒ | ดอกพุทธรักษาเป็นพืชยืนต้น |  | X |
| ๓ | ดอกมะเขือเป็นดอกสมบูรณ์เพศ | X |  |
| ๔ | ดอกมะลิเป็นพืชเศรษฐกิจที่สร้างรายได้ในครัวเรือน | X |  |

**คำถามที่ ๔ ๒ คะแนน**

**ให้นักเรียนเขียนนิยามของคำว่า ดอกมะเขือ  
ให้ตรงกับหัวข้อที่กำหนดให้ในตาราง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **หัวข้อ** | **คำตอบ** |
| **๑** | **เป็นอะไร** | **เป็นดอกของไม้ล้มลุกอายุหลายปี** |
|  |
| **๒** | **มีลักษณะใด** | **ดอกเดี่ยวหรือเป็นช่อกระจุก มี 2-5 ดอก ดอกจะห้อยลง มีหลายสี เช่น สีขาว สีเขียว สีเหลือง สีม่วง หรือดอกสีม่วง** |
|  |
|  |
| **๓.** | **ใช้ประโยชน์ใด** | **ใช้ในพิธีไหว้ครู แสดงถึงความอ่อนน้อมถ่อมตน** |
| **กินเป็นผักและใช้ปรุงอาหาร** |
|  |

**คำถามที่ ๕** **๒ คะแนน**

**ดอกพุทธรักษา เป็นสัญลักษณ์ของ วันพ่อ นักเรียนคิดว่ามีความเหมาะสมหรือไม่**

**ให้นักเรียนบอกเหตุผล โดยใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ**

|  |
| --- |
| **คำตอบ** |
| **เหมาะสม เพราะ ดอกพุทธรักษา หมายถึง พระพุทธเจ้าทรงปกป้องคุ้มครองให้มีแต่ความสงบร่มเย็น เหมือนพ่อปกป้องคุ้มครองและสร้างความสุขให้ครอบครัว และสีเหลือง เป็นสีประจำวันพระราชสมภพขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว** |
|  |
|  |

**คำถามที่ ๖** **๒ คะแนน**

**การใช้ ดอกบัวดิน หรือ ดอกสะมาเรียสีขาว เป็นสัญลักษณ์ประจำ วันป้องกันการฆ่าตัวตายโลก นักเรียนคิดว่ามีความเหมาะสมหรือไม่**

**ให้นักเรียนบอกเหตุผล โดยใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ**

|  |
| --- |
| **คำตอบ** |
| **เหมาะสม เพราะเป็นดอกที่สื่อถึงมิตรภาพและความหวังใหม่** |
|  |
|  |

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

**แบบฝึกที่ ๓**

**สมรรถนะการสะท้อนและประเมิน**

**เวลา ๓๐ นาที คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน**

|  |
| --- |
| **ชื่อ - สกุล......................................................................................................ระดับชั้น.................................**  **โรงเรียน.....................................................................อำเภอ..................................จังหวัด.............................** |

|  |
| --- |
| **คำชี้แจง**   1. ข้อสอบชุดนี้มีถ้อยความให้อ่าน มีคำถามการอ่านในใจและความเข้าใจการอ่าน ๕ ข้อ จำนวน ๔ หน้า 2. การตอบคำถามทุกข้อให้ทำในชุดข้อสอบ 3. ให้นักเรียนอ่านคำถามทุกข้ออย่างละเอียดรอบคอบแล้วตอบคำถามให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้   **๓.๑ บางคำถามจะมีคำตอบให้เลือกตอบ**  **ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว**  **โดยเขียนคำตอบลงในช่องที่กำหนดให้ท้ายข้อสอบแต่ละข้อ**  **๓.๒ บางคำถามจะให้นักเรียนเขียนคำตอบสั้นๆ** ในที่ว่างที่เตรียมไว้ในข้อสอบ  **ให้นักเรียนเขียนคำตอบเป็นตัวหนังสือ ตัวเลขไทย หรือเครื่องหมายตามที่กำหนด**  **๓.๓ บางคำถามต้องการให้นักเรียนอธิบายคำตอบ หรือบอกเหตุผลประกอบคำตอบ**  **โดยกำหนดเงื่อนไขให้ใช้เนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ**  **นักเรียนต้องเขียนอธิบาย หรือ เขียนเหตุผลประกอบ ภายในถ้อยความที่กำหนดให้**  **๓.๔ บางคำถามต้องการให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ**  นักเรียนจะได้คะแนนจากการเขียนตอบที่แสดงถึงความเข้าใจคำถามและลักษณะการคิด  **นักเรียนจึงควรเขียนคำตอบจากความคิดของตนเองอย่างสมเหตุผล**  **( ให้นักเรียนเขียนด้วยลายมือที่อ่านง่าย และชัดเจน )** |

**อ่านถ้อยความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑ – ๕**



**ที่มา** : “มีดอกไม้ทุกวัน : ซุกสุข,” **เดลินิวส์**, ( กรกฎาคม, ๒๕๕๕ ), หน้า ๔.

**คำถามที่ ๑** **๑ คะแนน**

**ดอกไม้ในข้อใดเป็นสัญลักษณ์ที่หมายถึง พระพุทธเจ้าทรงปกป้องคุ้มครอง**

**๑. ดอกเข็ม**

**๒. มะเขือ**

**๓. ดอกมะลิ**

**๔. ดอกพุทธรักษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อ** | **คำตอบ** |
| ๔. | ดอกพุทธรักษา |

**คำถามที่ ๒** **๑ คะแนน**

**ดอกกล้วยไม้ นอกจากจะเป็นสัญลักษณ์ของของวันสตรีไทย แล้ว ยังเป็นสัญลักษณ์ของวันสำคัญใด**

๑. วันแม่

๒. วันพ่อ

๓. วันทหารผ่านศึก

๔. วันครู

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อ** | **คำตอบ** |
| ๔ | วันครู |

**คำถามที่ ๓** **๖ คะแนน**

จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ **เป็นความจริง** หรือ **ไม่เป็นความจริง**

ข้อความ **เป็นความจริง** จงเขียนเครื่องหมาย **X** ในช่อง **“ใช่”**

ข้อความ **ไม่เป็นความจริง**  จงเขียนเครื่องหมาย  **X**  ในช่อง “**ไม่ใช่”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ข้อความ** | **ใช่** | **ไม่ใช่** |
| ๑ | ดอกไม้ประจำพระองค์ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ คือ ดอกดาวเรือง | X |  |
| ๒ | ดอกไม้ประจำพระองค์ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ คือ ดอกรวงผึ้ง | X |  |
| ๓ | เหตุที่เรียกดอกรวงผึ้ง เพราะ เวลาบาน จะมีผึ้ง และแมลงภู่บินมาตอมตลอดวัน | X |  |
| ๔ | ดอกไม้สัญลักษณ์ของวันสตรีสากล คือ ดอกมิโมซ่า | X |  |
| ๕ | ดอกไม้สัญลักษณ์วันแม่ คือ ดอกดารารัตน์ |  | X |
| ๖ | ดอกแดฟโฟดิลล์ เป็นสัญลักษณ์ของหนุ่มสาวในสวิสเซอร์แลนด์ | X |  |

**คำถามที่ ๔ ๒ คะแนน**

**วันสตรีไทย ใช้ดอกแคทลียา ควีนสิริกิติ์ เป็นสัญลักษณ์ประจำวัน เพราะเหตุใด**

**ให้นักเรียนบอกเหตุผล โดยใช้ข้อมูลสนับสนุนคำตอบอย่างสมเหตุผล**

|  |
| --- |
| **คำตอบ** |
| **สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระราชทานนาม**  **ดอกไม้มีเส้นสายอ่อนช้อยสวยงาม แสดงความเป็นไทยและความอ่อนหวานของสตรีไทย** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**คำถามที่ ๕** **๕ คะแนน**

**ดอกมะลิ เป็น สัญลักษณ์วันแม่**

1. ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย วงล้อมรอบ ข้อความข้างล่างนี้ เพียง ๑ข้อความ

**เหมาะสม ไม่เหมาะสม ทั้งเหมาะสมและไม่เหมาะสม**

1. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๒ ข้อ ที่สอดคล้องความคิด การเลือกในข้อ ๑

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคิดเห็นคล้อยตาม** | **ความคิดเห็นโต้แย้ง** |
| **๑. ความอ่อนหวาน ความบริสุทธิ์ ความอดทน** | **๑. กลีบเปราะบาง ร่วงโรยง่าย** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **๒. กลิ่นหอมหวาน** | **๒. กลิ่นหอมรุนแรง** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺