**ผลงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ**

**เรื่อง การอ่านเข้าใจ คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ**

**ตามแนวการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)**

**๑๖ – ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐**

**ณ ห้องประชุมใบไพศาล โรงเรียนอนุบาลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒**

**กลุ่มที่ ๓๒ เรื่อง มีดอกไม้ทุกวัน**

**ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ นามสกุล** | **กลุ่มสาระ** | **โรงเรียน** | **อำเภอ** | **จังหวัด** |
| **๑** | **นางอนงค์ ประไพวัลย์** | **คณิตศาสตร์** | **อนุบาลลาดยาว** | **ลาดยาว** | **นครสวรรค์** |

**แบบฝึกที่ ๑**

**สมรรถนะการเข้าถึงและค้นคืนสาระ**

**เวลา ๓๐ นาที คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน**

|  |
| --- |
| **ชื่อ - สกุล..................................................................................ชั้น...................................................**  **โรงเรียน......................................................อำเภอ......................................จังหวัด................................** |

|  |
| --- |
| **คำชี้แจง**   1. ข้อสอบชุดนี้ให้อ่านถ้อยความ มีคำถามการอ่านในใจและความเข้าใจการอ่าน ๖ ข้อ จำนวน ๔ หน้า 2. การตอบคำถามทุกข้อให้ทำในชุดข้อสอบ 3. ให้นักเรียนอ่านคำถามทุกข้ออย่างละเอียดรอบคอบแล้วตอบคำถามให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้   **๓.๑ บางคำถามจะมีคำตอบให้เลือกตอบ**  **ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว**  **โดยเขียนคำตอบลงในช่องที่กำหนดให้ท้ายข้อสอบแต่ละข้อ**  **๓.๒ บางคำถามจะให้นักเรียนเขียนคำตอบสั้นๆ** ในที่ว่างที่เตรียมไว้ในข้อสอบ  **ให้นักเรียนเขียนคำตอบเป็นตัวหนังสือ ตัวเลขไทย หรือเครื่องหมายตามที่กำหนด**  **๓.๓ บางคำถามต้องการให้นักเรียนอธิบายคำตอบ หรือบอกเหตุผลประกอบคำตอบ**  **โดยกำหนดเงื่อนไขให้ใช้เนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ**  **ให้นักเรียนต้องเขียนอธิบาย หรือ เขียนเหตุผลประกอบ ภายในถ้อยความที่กำหนดให้**  **( ให้นักเรียนเขียนด้วยลายมือที่อ่านง่าย และชัดเจน )** |

**อ่านถ้อยความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑ – ๖**

ที่มา : “มีดอกไม้ทุกวัน : ซุกสุข,” **เดลินิวส์**, ( กรกฎาคม, ๒๕๕๕ ), หน้า ๔.

**คำถามที่ ๑**  **๑ คะแนน**

**ดอกไม้ใช้สื่อถึงอะไรในวันต่างๆ**

๑. สื่อความหมายดีๆ

๒. รำลึกถึงความสำคัญของแต่ละวัน

๓. มอบให้บุคคล

๔. บอกถึงลักษณะของวันนั้นๆ

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อ** | **คำตอบ** |
| ๒ | รำลึกถึงความสำคัญของแต่ละวัน |

**คำถามที่ ๒** **๑ คะแนน**

**ดอกสะมาเรีย คือ ดอกอะไร**

๑. กุหลาบ

๒. ลิลลี่

๓. บัวดิน

๔. พุทธรักษา

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อ** | **คำตอบ** |
| ๓ | บัวดิน |

**คำถามที่ ๓**  **๓ คะแนน**

จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ **เป็นความจริง** หรือ **ไม่เป็นความจริง**

ข้อความ **เป็นความจริง** จงเขียนเครื่องหมาย **X** ในช่อง **“ใช่”**

ข้อความ **ไม่เป็นความจริง**  จงเขียนเครื่องหมาย  **X**  ในช่อง “**ไม่ใช่”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ข้อความ** | **ใช่** | **ไม่ใช่** |
| ๑ | ดอกไม้ที่เด็กนำมาประดับพานไหว้ครูคือ มะลิ ชบา |  | **X** |
| ๒ | ดอกสะมาเรีย แทนวันป้องกันการฆ่าตัวตาย |  | **X** |
| ๓ | ลีลาวดีสีขาว คือ สัญลักษณ์ประจำวันงดสูบบุหรี่โลก | **X** |  |
| ๔ | ดอกป๊อปปี้แทนสัญลักษณ์วันแรงงานประเทศฝรั่งเศล |  | **X** |
| ๕ | การละทิ้งความทุกข์ คือความหมายของดอกลีลาวดี | **X** |  |
| ๖ | วันที่ ๑ สิงหาคม คือ วันสตรีไทย | **X** |  |

**คำถามที่ ๔ ๓ คะแนน**

**จากข้อความต่อไปนี้ ให้นักเรียนใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ข้อความ** | **คำตอบ** |
| **๑** | **ดอกไม้ที่แทนความอ่อนน้อมถ่อมตน** | **ดอกมะเขือ** |
| **๒** | **พระไม้ที่เป็นอนุสรณ์วีรกรรมของทหารผ่านศึกทั่วโลก** | **ดอกป๊อปปี้** |
| **๓.** | **ประเทศที่มีประชากรที่มีความเครียดสูง** | **ประเทศญี่ปุ่น** |

**คำถามที่ ๕** **๑ คะแนน**

**เพราะเหตุใดจึงใช้ดอกคาร์เนชั่นเป็นสัญลักษณ์วันแม่ในประเทศญี่ปุ่น**

**ให้นักเรียนบอกเหตุผล โดยใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ**

|  |
| --- |
| **คำตอบ** |
| **เพราะดอกคาร์เนชั่นสื่อถึงความอ่อนหวานอันบริสุทธิ์ และความอดทน** |
|  |
|  |
|  |

**คำถามที่ ๖** **๑ คะแนน**

**ดอกลีลาวดีเป็นสัญลักษณ์ของวันงดสูบบุหรี่โลก**

**ให้นักเรียนบอกเหตุผล โดยใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ**

|  |
| --- |
| **คำตอบ** |
| **เพราะดอกลีลาวดีมีความหมายที่แท้จริงคือ การละทิ้งความทุกข์ เพื่อให้กำลังใจสำหรับผู้ตั้งใจจะเลิกสูบบุหรี่** |
|  |
|  |
|  |
|  |

**แบบฝึกที่ ๒**

**สมรรถนะการบูรณาการและตีความ**

**เวลา ๓๐ นาที คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน**

|  |
| --- |
| **ชื่อ - สกุล......................................................................................ระดับชั้น......................................**  **โรงเรียน...............................................................อำเภอ....................................จังหวัด.......................** |

|  |
| --- |
| **คำชี้แจง**   1. ข้อสอบชุดนี้มีถ้อยความให้อ่าน มีคำถามการอ่านในใจและความเข้าใจการอ่าน ๖ ข้อ จำนวน ๔ หน้า 2. การตอบคำถามทุกข้อให้ทำในชุดข้อสอบ 3. ให้นักเรียนอ่านคำถามทุกข้ออย่างละเอียดรอบคอบแล้วตอบคำถามให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้   **๓.๑ บางคำถามจะมีคำตอบให้เลือกตอบ**  **ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว**  **โดยเขียนคำตอบลงในช่องที่กำหนดให้ท้ายข้อสอบแต่ละข้อ**  **๓.๒ บางคำถามจะให้นักเรียนเขียนคำตอบสั้นๆ** ในที่ว่างที่เตรียมไว้ในข้อสอบ  **ให้นักเรียนเขียนคำตอบเป็นตัวหนังสือ ตัวเลขไทย หรือเครื่องหมายตามที่กำหนด**  **๓.๓ บางคำถามต้องการให้นักเรียนอธิบายคำตอบ หรือบอกเหตุผลประกอบคำตอบ**  **โดยกำหนดเงื่อนไขให้ใช้เนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ**  **นักเรียนต้องเขียนอธิบาย หรือ เขียนเหตุผลประกอบ ภายในถ้อยความที่กำหนดให้**  **๓.๔ บางคำถามต้องการให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ**  นักเรียนจะได้คะแนนจากการเขียนตอบที่แสดงถึงความเข้าใจคำถามและลักษณะการคิด  **นักเรียนจึงควรเขียนคำตอบจากความคิดของตนเองอย่างสมเหตุผล**  **( ให้นักเรียนเขียนด้วยลายมือที่อ่านง่าย และชัดเจน )** |

**อ่านถ้อยความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑ – ๖**



**ที่มา** : “มีดอกไม้ทุกวัน : ซุกสุข,” **เดลินิวส์**, ( กรกฎาคม, ๒๕๕๕ ), หน้า ๔.

**คำถามที่ ๑**  **๑ คะแนน**

**จุดประสงค์ของเรื่องนี้คืออะไร**

๑. บอกที่มาของวันสำคัญต่าง ๆ

๒. บอกสัญลักษณ์ของวันสำคัญต่าง ๆ

๓. อธิบายประโยชน์ของดอกไม้ชนิดต่าง ๆ

๔. อธิบายความหมายของดอกไม้ชนิดต่าง ๆ

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อ** | **คำตอบ** |
| ๓ | อธิบายประโยชน์ของดอกไม้ชนิดต่าง ๆ |

**คำถามที่ ๒** **๑ คะแนน**

**ทำไมจึงต้องใช้ดอกสะมาเรียสีขาวเป็นสัญลักษณ์วันป้องกันการฆ่าตัวตายโลก**

๑. เพราะมีสีขาวบริสุทธิ์

๒. เพราะมีขึ้นกระจายทั่วหลุมฝังศพ

๓. เพราะเป็นดอกไม้ที่หาซื้อง่ายในประเทศญี่ปุ่น

๔. เพราะสื่อความหมายถึงมิตรภาพและความหวังใหม่

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อ** | **คำตอบ** |
| ๔ | เพราะสื่อความหมายถึงมิตรภาพและความหวังใหม่ |

**คำถามที่ ๓**  **๒ คะแนน**

จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ **เป็นความจริง** หรือ **ไม่เป็นความจริง**

ข้อความ **เป็นความจริง** จงเขียนเครื่องหมาย **X** ในช่อง **“ใช่”**

ข้อความ **ไม่เป็นความจริง**  จงเขียนเครื่องหมาย  **X**  ในช่อง “**ไม่ใช่”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ข้อความ** | **ใช่** | **ไม่ใช่** |
| ๑ | เพราะชื่อเดิมมีความหมายว่า “การละทิ้งความทุกข์” ดอกลีลาวดีจึงเป็นสัญลักษณ์ของวัดงดสูบบุหรี่โลก | X |  |
| ๒ | หลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ เป็นต้นมา ดอกป๊อปปี้ได้กลายเป็นสัญลักษณ์ของวันทหารผ่านศึก |  | X |
| ๓ | เดือนที่มีวันสำคัญมากที่สุดคือ เดือนพฤษภาคม | X |  |
| ๔ | ประเทศอเมริกาและประเทศญี่ปุ่นใช้สัญลักษณ์ประจำวันแม่เหมือนกันคือ ดอกคาร์เนชั่น |  | X |

**คำถามที่ ๔ ๒ คะแนน**

**ให้นักเรียนเขียนนิยามของคำว่า “ดอกกุหลาบ” ให้ตรงกับหัวข้อที่กำหนดให้ในตาราง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **หัวข้อ** | **คำตอบ** |
| **๑** | **เป็นอะไร** | **เป็นชื่อดอกไม้ชนิดหนึ่งที่เป็นพุ่ม ลำต้นตรงหรือทอดเลื้อย** |
|  |
| **๒** | **มีลักษณะใด** | **ลำต้นและกิ่งมีหนาม ขอบใบจัก ดอกสีต่าง ๆ มีกลิ่นหอม** |
|  |
|  |
| **๓.** | **ใช้ประโยชน์ใด** | **๑. ใช้กลั่นน้ำหอม** |
| **๒. ใช้ตกแต่งอาคารสถานที่ให้สวยงาม** |
| **๓. ใช้เป็นสัญลักษณ์วันแห่งความรัก** |

**คำถามที่ ๕** **๒ คะแนน**

**นักเรียนคิดว่าดอกกล้วยไม้ “แคทลียา ควีนสิริกิติ์” มีลักษณะอย่างไร จึงถูกใช้เป็นสัญลักษณ์วันสตรีไทย ให้นักเรียนบอกเหตุผล โดยใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ**

|  |
| --- |
| **คำตอบ** |
| **ตัวดอกมีลายเส้นสายอ่อนช้อย แสดงความเป็นไทยและความอ่อนหวานของสตรีไทย** |
|  |
|  |

**คำถามที่ ๖** **๒ คะแนน**

**ทำไม “ดอกพุทธรักษา” จึงถูกใช้เป็นสัญลักษณ์วันพ่อ ให้นักเรียนบอกเหตุผล โดยใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ**

|  |
| --- |
| **คำตอบ** |
| **๑. ชื่อมีความหมาย หมายถึงพระพุทธเจ้าทรางปกป้องคุ้มครองให่มีแต่ความสงบร่มเย็น เหมือนพ่อปกป้องคุ้มครองและสร้างความสุขให้ครอบครัว** |
| **๒. สีของดอกไม้เป็นสีเหลือง ซึ่งเป็นสีประจำวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว** |
|  |

ฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒ

**แบบฝึกที่ ๓**

**สมรรถนะการสะท้อนและประเมิน**

**เวลา ๓๐ นาที คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน**

|  |
| --- |
| **ชื่อ - สกุล.............................................................................................ระดับชั้น.................................**  **โรงเรียน.............................................................อำเภอ..................................จังหวัด.............................** |

|  |
| --- |
| **คำชี้แจง**   1. ข้อสอบชุดนี้มีถ้อยความให้อ่าน มีคำถามการอ่านในใจและความเข้าใจการอ่าน ๕ ข้อ จำนวน ๔ หน้า 2. การตอบคำถามทุกข้อให้ทำในชุดข้อสอบ 3. ให้นักเรียนอ่านคำถามทุกข้ออย่างละเอียดรอบคอบแล้วตอบคำถามให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้   **๓.๑ บางคำถามจะมีคำตอบให้เลือกตอบ**  **ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว**  **โดยเขียนคำตอบลงในช่องที่กำหนดให้ท้ายข้อสอบแต่ละข้อ**  **๓.๒ บางคำถามจะให้นักเรียนเขียนคำตอบสั้นๆ** ในที่ว่างที่เตรียมไว้ในข้อสอบ  **ให้นักเรียนเขียนคำตอบเป็นตัวหนังสือ ตัวเลขไทย หรือเครื่องหมายตามที่กำหนด**  **๓.๓ บางคำถามต้องการให้นักเรียนอธิบายคำตอบ หรือบอกเหตุผลประกอบคำตอบ**  **โดยกำหนดเงื่อนไขให้ใช้เนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ**  **นักเรียนต้องเขียนอธิบาย หรือ เขียนเหตุผลประกอบ ภายในถ้อยความที่กำหนดให้**  **๓.๔ บางคำถามต้องการให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ**  นักเรียนจะได้คะแนนจากการเขียนตอบที่แสดงถึงความเข้าใจคำถามและลักษณะการคิด  **นักเรียนจึงควรเขียนคำตอบจากความคิดของตนเองอย่างสมเหตุผล**  **( ให้นักเรียนเขียนด้วยลายมือที่อ่านง่าย และชัดเจน )** |

**อ่านถ้อยความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑ – ๕**



**ที่มา** : “มีดอกไม้ทุกวัน : ซุกสุข,” **เดลินิวส์**, ( กรกฎาคม, ๒๕๕๕ ), หน้า ๔.

**คำถามที่ ๑**  **๑ คะแนน**

**ประเทศในกลุ่มอาเซียนที่ใช้ที่มีดอกไม้สีเหลืองเป็นดอกไม้ประจำชาติ**

๑. ประเทศไทย , ประเทศพม่า

๒. ประเทศลาว , ประเทศสิงคโปร์

๓. ประเทศอินโดนีเซีย , ประเทศพม่า

๔. ประเทศฟิลิปปินส์ , ประเทศบรูไน

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อ** | **คำตอบ** |
| ๑ | ประเทศไทย , ประเทศพม่า |

**คำถามที่ ๒** **๑ คะแนน**

**ข้อใดเป็นดอกไม้ประจำชาติมาเลเซีย**

๑. ดอกจำปา

๒. ดอกพุดแก้ว

๓. ดอกพู่ระหง

๔. ดอกกล้วยไม้แวนด้า

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อ** | **คำตอบ** |
| ๓ | ดอกพู่ระหง |

**คำถามที่ ๓**  **๖ คะแนน**

จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ **เป็นความจริง** หรือ **ไม่เป็นความจริง**

ข้อความ **เป็นความจริง** จงเขียนเครื่องหมาย **X** ในช่อง **“ใช่”**

ข้อความ **ไม่เป็นความจริง**  จงเขียนเครื่องหมาย  **X**  ในช่อง “**ไม่ใช่”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ข้อความ** | **ใช่** | **ไม่ใช่** |
| ๑ | “แคทลียา ควีนสิริกิติ์” สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระราชทานนาม | x |  |
| ๒ | ลักษณะนามของดอกดอกมะเขือใช้คำว่า ช่อ |  | x |
| ๓ | ดอกลีลาวดีที่เป็นสัญลักษณ์ประจำวันงดสูบบุหรี่โลกมีหลากหลายสี |  | x |
| ๔ | วันที่ 30 มีนาคมเป็นวันสตรีไทย | x |  |
| ๕ | ชื่อเรื่องมีตัวสะกดแม่กก,แม่กน,แม่ ก.กา | x |  |
| ๖ | วันแม่ ใช้ดอกมะลิเป็นสัญลักษณ์แทนทั่วโลก |  | x |

**คำถามที่ ๔ ๒ คะแนน**

**อ้อ : ตุ้มดูโปสเตอร์นี่ซิ วันแรงงานประเทศฝรั่งเศสมีดอกไม้เป็นสัญลักษณ์ด้วย**

**ตุ้ม : ใช่แต่วันแรงงานยังไม่มีนะเรามาชวนเพื่อนๆมาช่วยกันคิดดอกไม้ที่เป็นสัญลักษณ์วันแรงงานกันเถอะ**

**ให้นักเรียนบอกเหตุผล โดยใช้ข้อมูลสนับสนุนคำตอบอย่างสมเหตุผล**

|  |
| --- |
| **คำตอบ** |
| **สาเหตุที่วันแรงงาน ไม่มีดอกไม้เป็นสัญลักษณ์** |
| **เพราะแรงงานมีการใช้เครื่องมือในการทำส่วนใหญ่จึงใช้รูปเครื่องมือในการทำงานเป็นสัญลักษณ์** |
|  |
|  |

**คำถามที่ ๕** **๕ คะแนน**

**อ้อย : ต้อม วันสำคัญอื่นๆมีดอกไม้เป็นสัญลักษณ์ วันลอยกระทงก็เป็นวันสำคัญแต่ยังไม่มีนายคิดว่าน่าจะเป็นดอกอะไร เพราะอะไร**

**ต้อม : จริงด้วย อ้อย วันลอยกระทงยังไม่มีดอกไม้เป็นสัญลักษณ์ประจำวันสำคัญเราว่าน่าจะเป็นดอกบัวนั่นแหละเหมาะสมที่สุด.**

**ให้นักเรียนบอกเหตุผล โดยใช้ข้อมูลสนับสนุนคำตอบอย่างสมเหตุผล**

**………………………………………………………………………………………**

1. ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย วงล้อมรอบ ข้อความข้างล่างนี้ เพียง ๑ข้อความ

**เหมาะสม ไม่เหมาะสม ทั้งเหมาะสมและไม่เหมาะสม**

1. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๒ ข้อ ที่สอดคล้องความคิด การเลือกในข้อ ๑

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคิดเห็นคล้อยตาม** | **ความคิดเห็นโต้แย้ง** |
| **๑.เพราะเราประดิษฐ์กระทงจะทำเป็นรูปดอกบัวเป็นส่วนใหญ่** | **๑.ส่วนใหญ่ทำกระทงเป็นหลากหลายรูปแบบ** |
|  |  |
| **๒.เพราะเราใช้ดอกบัวมาตกแต่งกระทง** | **๒.ดอกไม้อื่นๆเค้าก็นำมาตกแต่งกระทงกันเยอะ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒ**

**แบบฝึกที่ ๔**

**รวมสมรรถนะการอ่านแนว PISA**

**เวลา ๔๐ นาที คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน**

|  |
| --- |
| **ชื่อ - สกุล..........................................................................ระดับชั้น.....................................................**  **โรงเรียน...............................................อำเภอ................................จังหวัด.............................................** |

|  |
| --- |
| **คำชี้แจง**   1. ข้อสอบชุดนี้มีถ้อยความให้อ่าน มีคำถามการอ่านในใจและความเข้าใจการอ่าน ๗ ข้อ จำนวน ๕ หน้า 2. การตอบคำถามทุกข้อให้ทำในชุดข้อสอบ 3. ให้นักเรียนอ่านคำถามทุกข้ออย่างละเอียดรอบคอบแล้วตอบคำถามให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้   **๓.๑ บางคำถามจะมีคำตอบให้เลือกตอบ**  **ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว**  **โดยเขียนคำตอบลงในช่องที่กำหนดให้ท้ายข้อสอบแต่ละข้อ**  **๓.๒ บางคำถามจะให้นักเรียนเขียนคำตอบสั้นๆ** ในที่ว่างที่เตรียมไว้ในข้อสอบ  **ให้นักเรียนเขียนคำตอบเป็นตัวหนังสือ ตัวเลขไทย หรือเครื่องหมายตามที่กำหนด**  **๓.๓ บางคำถามต้องการให้นักเรียนอธิบายคำตอบ หรือบอกเหตุผลประกอบคำตอบ**  **โดยกำหนดเงื่อนไขให้ใช้เนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ**  **นักเรียนต้องเขียนอธิบาย หรือ เขียนเหตุผลประกอบ ภายในถ้อยความที่กำหนดให้**  **๓.๔ บางคำถามต้องการให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ**  นักเรียนจะได้คะแนนจากการเขียนตอบที่แสดงถึงความเข้าใจคำถามและลักษณะการคิด  **นักเรียนจึงควรเขียนคำตอบจากความคิดของตนเองอย่างสมเหตุผล**  **( ให้นักเรียนเขียนด้วยลายมือที่อ่านง่าย และชัดเจน )** |

**อ่านถ้อยความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑ – ๖**



**ที่มา** : “มีดอกไม้ทุกวัน : ซุกสุข,” **เดลินิวส์**, ( กรกฎาคม, ๒๕๕๕ ), หน้า ๔.

**คำถามที่ ๑**  **๑ คะแนน**

**จุดประสงค์ของเรื่องนี้คืออะไร**

๑. บอกที่มาของวันสำคัญต่าง ๆ

๒. บอกสัญลักษณ์ของวันสำคัญต่าง ๆ

๓. อธิบายประโยชน์ของดอกไม้ชนิดต่าง ๆ

๔. อธิบายความหมายของดอกไม้ชนิดต่าง ๆ

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อ** | **คำตอบ** |
| ๓ | อธิบายประโยชน์ของดอกไม้ชนิดต่าง ๆ |

**คำถามที่ ๒** **๑ คะแนน**

**ทำไมจึงต้องใช้ดอกสะมาเรียสีขาวเป็นสัญลักษณ์วันป้องกันการฆ่าตัวตายโลก**

๑. เพราะมีสีขาวบริสุทธิ์

๒. เพราะมีขึ้นกระจายทั่วหลุมฝังศพ

๓. เพราะเป็นดอกไม้ที่หาซื้อง่ายในประเทศญี่ปุ่น

๔. เพราะสื่อความหมายถึงมิตรภาพและความหวังใหม่

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อ** | **คำตอบ** |
| ๔ | เพราะสื่อความหมายถึงมิตรภาพและความหวังใหม่ |

**คำถามที่ ๓**  **๒ คะแนน**

จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ **เป็นความจริง** หรือ **ไม่เป็นความจริง**

ข้อความ **เป็นความจริง** จงเขียนเครื่องหมาย **X** ในช่อง **“ใช่”**

ข้อความ **ไม่เป็นความจริง**  จงเขียนเครื่องหมาย  **X**  ในช่อง “**ไม่ใช่”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ข้อความ** | **ใช่** | **ไม่ใช่** |
| ๑ | เพราะชื่อเดิมมีความหมายว่า “การละทิ้งความทุกข์” ดอกลีลาวดีจึงเป็นสัญลักษณ์ของวัดงดสูบบุหรี่โลก | X |  |
| ๒ | หลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ เป็นต้นมา ดอกป๊อปปี้ได้กลายเป็นสัญลักษณ์ของวันทหารผ่านศึก |  | X |
| ๓ | เดือนที่มีวันสำคัญมากที่สุดคือ เดือนพฤษภาคม | X |  |
| ๔ | ประเทศอเมริกาและประเทศญี่ปุ่นใช้สัญลักษณ์ประจำวันแม่เหมือนกันคือ ดอกคาร์เนชั่น |  | X |

**คำถามที่ ๔ ๒ คะแนน**

**ให้นักเรียนเขียนนิยามของคำว่า “ดอกกุหลาบ” ให้ตรงกับหัวข้อที่กำหนดให้ในตาราง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **หัวข้อ** | **คำตอบ** |
| **๑** | **เป็นอะไร** | **เป็นชื่อดอกไม้ชนิดหนึ่งที่เป็นพุ่ม ลำต้นตรงหรือทอดเลื้อย** |
|  |
| **๒** | **มีลักษณะใด** | **ลำต้นและกิ่งมีหนาม ขอบใบจัก ดอกสีต่าง ๆ มีกลิ่นหอม** |
|  |
|  |
| **๓.** | **ใช้ประโยชน์ใด** | **๑. ใช้กลั่นน้ำหอม** |
| **๒. ใช้ตกแต่งอาคารสถานที่ให้สวยงาม** |
| **๓. ใช้เป็นสัญลักษณ์วันแห่งความรัก** |

**คำถามที่ ๕** **๒ คะแนน**

**นักเรียนคิดว่าดอกกล้วยไม้ “แคทลียา ควีนสิริกิติ์” มีลักษณะอย่างไร จึงถูกใช้เป็นสัญลักษณ์วันสตรีไทย ให้นักเรียนบอกเหตุผล โดยใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ**

|  |
| --- |
| **คำตอบ** |
| **ตัวดอกมีลายเส้นสายอ่อนช้อย แสดงความเป็นไทยและความอ่อนหวานของสตรีไทย** |
|  |
|  |

**คำถามที่ ๖** **๒ คะแนน**

**ทำไม “ดอกพุทธรักษา” จึงถูกใช้เป็นสัญลักษณ์วันพ่อ ให้นักเรียนบอกเหตุผล โดยใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ**

|  |
| --- |
| **คำตอบ** |
| **๑. ชื่อมีความหมาย หมายถึงพระพุทธเจ้าทรางปกป้องคุ้มครองให่มีแต่ความสงบร่มเย็น เหมือนพ่อปกป้องคุ้มครองและสร้างความสุขให้ครอบครัว** |
| **๒. สีของดอกไม้เป็นสีเหลือง ซึ่งเป็นสีประจำวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว** |
|  |

ฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒฒ

**การจำแนกสมรรถนะ**

**การอ่านเข้าใจ คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ**

**ตามแนวการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)**

**เรื่อง มีดอกไม้ทุกวัน**

| **รูปแบบข้อสอบ** | **ข้อที่** | **คะแนน** | **สมรรถนะ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **การเข้าถึง และค้นคืนสาระ** | **การบูรณาการ**  **และตีความ** | **การสะท้อน และประเมิน** |
| **เลือกตอบ**  **แบบปกติ  (๖ คะแนน)** | **๑** | **๒** | **X** |  |  |
| **๒** | **๒** |  | **X** |  |
| **๓** | **๒** |  |  | **X** |
| **เลือกตอบ**  **แบบเชิงซ้อน**  **( ๕ คะแนน)** | **๔.๑** | **๕** |  |  |  |
| **๔.๒** |  |  |  |
| **๔.๓** |  |  |  |
| **๔.๔** |  |  |  |
| **๔.๕** |  |  |  |
| **๔.๖** |  |  |  |
| **๔.๗** |  |  |  |
| **๔.๘** |  |  |  |
| **๔.๙** |  |  |  |
| **๔.๑๐** |  |  |  |
| **เขียนตอบแบบปิด**  **( ๒ คะแนน )** | **๕** | **๒** |  | **X** |  |
| **เขียนตอบแบบปิด**  **( ๒ คะแนน )** | **๖** | **๒** |  |  | **X** |
| **เขียนตอบแบบเปิด**  **( ๕ คะแนน )** | **๗** | **๕** |  |  | **X** |
| **รวมจำนวนข้อ** |  |  | **..... ข้อ** | **........ ข้อ** | **........ ข้อ** |
| **รวมคะแนนสมรรถนะ** |  | **๒๐** | **....... คะแนน** | **.........คะแนน** | **...............คะแนน** |

**แบบฝึกที่ 1**

**สมรรถนะการเข้าถึงและการค้นคืนสาระ**

เวลา30นาที คะแนนเต็ม 15 คะแนน

ชื่อ – สกุล………………………………………………………………………..…………………ชั้น…………………………………..………

โรงเรียน……………………………………………………..…….อำเภอ…………………………..…จังหวัด………………………….…..

คำชี้แจง

1. ข้อสอบชุดนี้มีถ้อยความให้อ่าน มีคำถามการอ่านในใจและความเข้าใจการอ่าน 6 ข้อ จำนวน หน้า
2. การตอบคำถามทุกข้อให้ทำในชุดข้อสอบ
3. ให้นักเรียนอ่านคำถามทุกข้ออย่างละเอียดรอบคอบแล้วตอบคำถามให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้
   1. **บางคำถามจะมีคำตอบให้เลือกตอบ**

**ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว**

**โดยเขียนคำตอบลงในช่องที่กำหนดให้ท้ายข้อสอบแต่ละข้อ**

* 1. **บางคำถามจะให้นักเรียนเขียนคำตอบสั้นๆ** ในที่ว่างที่เตรียมไว้ในข้อสอบ

**ให้นักเรียนเขียนคำตอบเป็นตัวหนังสือ ตัวเลขไทย หรือเครื่องหมายตามที่กำหนด**

* 1. **บางคำถามต้องการให้นักเรียนอธิบายคำตอบ หรือบอกเหตุผลประกอบคำตอบ**

**โดยกำหนดเงื่อนไขให้ใช้เนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ**

**นักเรียนต้องเขียนอธิบาย หรือ เขียนเหตุผลประกอบ ภายในถ้อยความที่กำหนดให้**

(ให้นักเรียนเขียนด้วยลายมือที่อ่านง่าย และชัดเจน)