**แบบฝึกบทอ่าน**

**การจัดการเรียนการสอนการอ่านเข้าใจ คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ**

**ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)**

**เรื่อง มีดอกไม้ทุกวัน**

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**



**นางสาวเบญจพร ชื่นสุขุม**

**ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดหูกวาง(เปรื่องอุ่นอุทิศ)**

**อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒**

**แบบฝึกที่ ๑**

**สมรรถนะการเข้าถึงและค้นคืนสาระ**

**เวลา ๓๐ นาที คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน**

|  |
| --- |
| **ชื่อ - สกุล................................................................................................................ชั้น...............**  **โรงเรียน....................................................................อำเภอ......................................จังหวัด........** |

|  |
| --- |
| **คำชี้แจง**   1. ข้อสอบชุดนี้มีถ้อยความให้อ่าน มีคำถามการอ่านในใจและความเข้าใจการอ่าน ๖ ข้อ   จำนวน ๕ หน้า   1. การตอบคำถามทุกข้อให้ทำในชุดข้อสอบ 2. ให้นักเรียนอ่านคำถามทุกข้ออย่างละเอียดรอบคอบแล้วตอบคำถามให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้   **๓.๑ บางคำถามจะมีคำตอบให้เลือกตอบ**  **ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบตัวเลขที่อยู่หน้าคำตอบ**ที่นักเรียนคิดว่าถูกต้อง  **๓.๒ บางคำถามจะให้นักเรียนเขียนคำตอบสั้นๆ** ในที่ว่างที่เตรียมไว้ในข้อสอบ  **ให้นักเรียนเขียนคำตอบเป็นตัวหนังสือ ตัวเลขไทยหรือเครื่องหมายตามที่กำหนด**  **๓.๓ บางคำถามต้องการให้นักเรียนอธิบายคำตอบ หรือบอกเหตุผลประกอบคำตอบ**  **โดยกำหนดเงื่อนไขให้ใช้เนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ**  **นักเรียนต้องเขียนอธิบาย หรือ เขียนเหตุผลประกอบ ภายในถ้อยความที่กำหนดให้**  **( ให้นักเรียนเขียนด้วยลายมือที่อ่านง่าย และชัดเจน)** |

**อ่านถ้อยความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑– ๖**

****

**คำถามที่ ๑ ๑ คะแนน**

**ดอกไม้ในข้อใดที่สื่อถึงมิตรภาพ และความหวังใหม่**

๑. ดอกลีลาวดี

๒. ดอกกล้วยไม้

๓. ดอกสะมาเรีย

๔. ดอกลิลลี่ภูเขา

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อ** | **คำตอบ** |
| **๓** | **ดอกสะมาเรีย** |

**คำถามที่ ๒ ๑ คะแนน**

**แนวคิดของเรื่องนี้ตรงกับข้อใดมากที่สุด**

๑. WHAT

๒. WHO

๓. WHY

๔. HOW

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อ** | **คำตอบ** |
| **๓** | **WHY** |

**คำถามที่ ๓ ๓ คะแนน**

**จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ เป็นความจริง หรือ ไม่เป็นความจริง**

**ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย X ในช่อง “ใช่”**

**ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย X ในช่อง “ไม่ใช่”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ข้อความ** | **ใช่** | **ไม่ใช่** |
| ๑ | ดอกไม้ที่แสดงความเป็นไทย และความอ่อนหวานของสตรีคือ ดอกมะลิ |  | **X** |
| ๒ | ดอกกุหลาบเป็นดอกไม้นางเอก |  | **X** |
| ๓ | ดอกลีลาวดีสีขาวคือการละทิ้งความทุกข์ | **X** |  |
| ๔ | วันแพทย์แห่งชาติของอเมริกาตรงกับวันที่ ๓๐ สิงหาคม ของทุกปี |  | **X** |
| ๕ | เพราะเป็นวันแรงงานประเทศฝรั่งเศสจึงใช้ดอกลิลลี่ภูเขาเป็นสัญลักษณ์ | **X** |  |
| ๖ | ชื่อเรื่องมีคำที่ประสมอักษรไม่ครบสามหมู่ | **X** |  |

**คำถามที่ ๔ ๓ คะแนน**

**จากข้อความต่อไปนี้ ให้นักเรียนใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ข้อความ** | **คำตอบ** |
| **๑** | **ดอกไม้ที่สื่อถึงวันสตรีไทย** | **ดอกกล้วยไม้** |
| **๒** | **สีประจำวันพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์** | **สีฟ้า** |
| **๓.** | **ดอกไม้ที่แสดงถึงวีรกรรมของทหาร** | **ดอกป็อปปี้** |

**คำถามที่ ๕ ๑ คะแนน**

**เพราะเหตุใดญี่ปุ่นจึงใช้ดอกคาร์เนชั่นเป็นสัญลักษณ์แทนวันแม่**

**ให้นักเรียนบอกเหตุผล โดยใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ**

|  |
| --- |
| **คำตอบ** |
| **เพราะสื่อถึงความอ่อนหวาน ความอดทน ความบริสุทธิ์** |
|  |
|  |
|  |

**คำถามที่ ๖ ๑ คะแนน**

**เพราะเหตุใดคนไทยจึงใช้ดอกมะเขือ และดอกเข็มในวันไหว้ครู**

**ให้นักเรียนบอกเหตุผล โดยใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ**

|  |
| --- |
| **คำตอบ** |
| **ดอกมะเขือ แทนความอ่อนน้อมถ่อมตน** |
| **ดอกเข็ม เพื่อสื่อว่าขอให้มีปัญญาเฉียบแหลมราวกับเข็ม** |
|  |
|  |
|  |

**แบบฝึกที่ ๒**

**สมรรถนะการบูรณาการและตีความ**

**เวลา ๓๐ นาที คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน**

|  |
| --- |
| **ชื่อ - สกุล...........................................................................ระดับชั้น........................................**  **โรงเรียน......................................................อำเภอ......................................จังหวัด.......................** |

|  |
| --- |
| **คำชี้แจง**   1. ข้อสอบชุดนี้มีถ้อยความให้อ่าน มีคำถามการอ่านในใจและความเข้าใจการอ่าน ๕ ข้อ จำนวน ๔ หน้า 2. การตอบคำถามทุกข้อให้ทำในชุดข้อสอบ 3. ให้นักเรียนอ่านคำถามทุกข้ออย่างละเอียดรอบคอบแล้วตอบคำถามให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้   **๓.๑ บางคำถามจะมีคำตอบให้เลือกตอบ**  **ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว**  **โดยเขียนคำตอบลงในช่องที่กำหนดให้ท้ายข้อสอบแต่ละข้อ**  **๓.๒ บางคำถามจะให้นักเรียนเขียนคำตอบสั้นๆ** ในที่ว่างที่เตรียมไว้ในข้อสอบ  **ให้นักเรียนเขียนคำตอบเป็นตัวหนังสือ ตัวเลขไทย หรือเครื่องหมายตามที่กำหนด**  **๓.๓ บางคำถามต้องการให้นักเรียนอธิบายคำตอบ หรือบอกเหตุผลประกอบคำตอบ**  **โดยกำหนดเงื่อนไขให้ใช้เนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ**  **นักเรียนต้องเขียนอธิบาย หรือ เขียนเหตุผลประกอบ ภายในถ้อยความที่กำหนดให้**  **๓.๔ บางคำถามต้องการให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ**  นักเรียนจะได้คะแนนจากการเขียนตอบที่แสดงถึงความเข้าใจคำถามและลักษณะการคิด  **นักเรียนจึงควรเขียนคำตอบจากความคิดของตนเองอย่างสมเหตุผล**  **( ให้นักเรียนเขียนด้วยลายมือที่อ่านง่าย และชัดเจน )** |

**อ่านถ้อยความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑ – ๔**



**ที่มา** : “มีดอกไม้ทุกวัน : ซุกสุข,” **เดลินิวส์**, ( กรกฎาคม, ๒๕๕๕ ), หน้า ๔.

**คำถามที่ ๑** **๑ คะแนน**

**จากเรื่อง มีดอกไม้ทุกวัน มีจุดประสงค์ใด**

๑. อธิบายประโยชน์จากดอกไม้

๒. บรรยายรูปลักษณะของดอกไม้

๓. แนะนำวิธีการขยายพันธุ์ดอกไม้

๔. บอกเล่าความเป็นมาของดอกไม้

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อ** | **คำตอบ** |
| ๑ | อธิบายประโยชน์จากดอกไม้ |

**คำถามที่ ๒** **๑ คะแนน**

**ข้อใดเป็นที่มาของวันแรงงานประเทศฝรั่งเศส**

๑. ความเมตตา

๒. ความเสียสละ

๓. ความจงรักภักดี

๔. ความรับผิดชอบ

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อ** | **คำตอบ** |
| ๑ | ความเมตตา |

**คำถามที่ ๓**  **๒ คะแนน**

จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ **เป็นความจริง** หรือ **ไม่เป็นความจริง**

ข้อความ **เป็นความจริง** จงเขียนเครื่องหมาย **X** ในช่อง **“ใช่”**

ข้อความ **ไม่เป็นความจริง**  จงเขียนเครื่องหมาย  **X**  ในช่อง “**ไม่ใช่”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ข้อความ** | **ใช่** | **ไม่ใช่** |
| ๑ | ถ้านักเรียนไปเที่ยวภูเขาจะพบดอกลิลลี่ภูเขาเสมอ |  | X |
| ๒ | ดอกมะลิเป็นพืชเศรษฐกิจที่สร้างรายได้ในครัวเรือน | X |  |
| ๓ | ดอกไม้ประดิษฐ์ที่นิยมนำมาใช้ในงานศพคือดอกไม้จันทน์ | X |  |
| ๔ | หากนำดอกป๊อปปี้มาเรียงลำดับวันสำคัญตามเวลาปฏิทินจะเป็นลำดับที่ ๓ |  | X |

**คำถามที่ ๔ ๒ คะแนน**

**ให้นักเรียนเขียนนิยามของคำว่า ดอกเข็ม  
ให้ตรงกับหัวข้อที่กำหนดให้ในตาราง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **หัวข้อ** | **คำตอบ** |
| **๑** | **เป็นอะไร** | **เป็นส่วนหนึ่งของต้นไม้ที่ผลิออกจากกิ่ง** |
|  |
| **๒** | **มีลักษณะใด** | **อยู่รวมกันเป็นพุ่ม อาจมีสีแตกต่างกันไปตามพันธุ์** |
|  |
|  |
| **๓.** | **ใช้ประโยชน์ใด** | **เป็นสิ่งที่ใช้ในพิธีไหว้ครู เป็นสัญลักษณ์สื่อว่าขอให้มีปัญญาเฉียบแหลมราวกับเข็ม** |
| **ใช้ประดับรั้วบริเวณหน้าบ้านหรือสำนักงานต่างๆ เพื่อความสวยงาม** |
|  |

**คำถามที่ ๕** **๔ คะแนน**

**เมื่อถึงวันแม่แห่งชาติ นักเรียนจึงนำดอกมะลิมาไหว้แม่ของนักเรียน เพราะอะไร**

**ให้นักเรียนบอกเหตุผล โดยใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ ให้เหตุผล มา ๒ ข้อ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ดอกมะลิ** | **เหตุผล** |
| 1. **เป็นดอกไม้สัญลักษณ์ประจำวันแม่** |
| 1. **สื่อแทนของความกตัญญู เป็นตัวแทนส่งมอบความรักจากลูกสู่แม่** |

**แบบฝึกที่ ๓**

**สมรรถนะการสะท้อนและประเมิน**

**เวลา ๓๐ นาที คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน**

|  |
| --- |
| **ชื่อ - สกุล........................................................................................ระดับชั้น.................................**  **โรงเรียน......................................................อำเภอ..................................จังหวัด.............................** |

|  |
| --- |
| **คำชี้แจง**   1. ข้อสอบชุดนี้มีถ้อยความให้อ่าน มีคำถามการอ่านในใจและความเข้าใจการอ่าน ๕ ข้อ จำนวน ๔ หน้า 2. การตอบคำถามทุกข้อให้ทำในชุดข้อสอบ 3. ให้นักเรียนอ่านคำถามทุกข้ออย่างละเอียดรอบคอบแล้วตอบคำถามให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้   **๓.๑ บางคำถามจะมีคำตอบให้เลือกตอบ**  **ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว**  **โดยเขียนคำตอบลงในช่องที่กำหนดให้ท้ายข้อสอบแต่ละข้อ**  **๓.๒ บางคำถามจะให้นักเรียนเขียนคำตอบสั้นๆ** ในที่ว่างที่เตรียมไว้ในข้อสอบ  **ให้นักเรียนเขียนคำตอบเป็นตัวหนังสือ ตัวเลขไทย หรือเครื่องหมายตามที่กำหนด**  **๓.๓ บางคำถามต้องการให้นักเรียนอธิบายคำตอบ หรือบอกเหตุผลประกอบคำตอบ**  **โดยกำหนดเงื่อนไขให้ใช้เนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ**  **นักเรียนต้องเขียนอธิบาย หรือ เขียนเหตุผลประกอบ ภายในถ้อยความที่กำหนดให้**  **๓.๔ บางคำถามต้องการให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ**  นักเรียนจะได้คะแนนจากการเขียนตอบที่แสดงถึงความเข้าใจคำถามและลักษณะการคิด  **นักเรียนจึงควรเขียนคำตอบจากความคิดของตนเองอย่างสมเหตุผล**  **( ให้นักเรียนเขียนด้วยลายมือที่อ่านง่าย และชัดเจน )** |

**อ่านถ้อยความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑ – ๕**



**ที่มา** : “มีดอกไม้ทุกวัน : ซุกสุข,” **เดลินิวส์**, ( กรกฎาคม, ๒๕๕๕ ), หน้า ๔.

**คำถามที่ ๑** **๑ คะแนน**

**จากบทความ เรื่อง “มีดอกไม้ทุกวัน” นักเรียนคิดว่าการจัดรูปแบบ และให้ข้อมูลเหมาะสมหรือไม่**

1. เหมาะสม เพราะมีสีสันสวยงาม
2. เหมาะสม เพราะมีการแบ่งคอลัมน์ ย่อหน้า และเน้นข้อความสำคัญชัดเจน
3. ไม่เหมาะสม เพราะข้อความสั้นเกินไป
4. ไม่เหมาะสม เพราะภาพประกอบไม่เหมาะสม

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อ** | **คำตอบ** |
| ๒. | เหมาะสม เพราะมีการแบ่งคอลัมน์ ย่อหน้า และเน้นข้อความสำคัญชัดเจน |

**คำถามที่ ๒** **๑ คะแนน**

**นักเรียนคิดเห็นอย่างไรในการนำดอกลีลาวดีสีขาวมาเป็นสัญลักษณ์ วันงดสูบบุหรี่**

๑. เห็นด้วย เพราะดอกลีลาวดีเปลี่ยนชื่อมาจากดอกลั่นทม

๒. เห็นด้วย เพราะตั้งใจเปลี่ยนในทางที่ดีเหมือนชื่อดอกลีลาวดี

๓. ไม่เห็นด้วย เพราะดอกลีลาวดีเป็นดอกไม้ประจำชาติลาว

๔. ไม่เห็นด้วย เพราะการสูบบุหรี่เปรียบกับดอกลั่นทม

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อ** | **คำตอบ** |
| ๒ | เห็นด้วย เพราะตั้งใจเปลี่ยนในทางที่ดีเหมือนชื่อดอกลีลาวดี |

**คำถามที่ ๓**  **๖ คะแนน**

จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ **เป็นความจริง** หรือ **ไม่เป็นความจริง**

ข้อความ **เป็นความจริง** จงเขียนเครื่องหมาย **X** ในช่อง **“ใช่”**

ข้อความ **ไม่เป็นความจริง**  จงเขียนเครื่องหมาย  **X**  ในช่อง “**ไม่ใช่”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ข้อความ** | **ใช่** | **ไม่ใช่** |
| ๑ | ดอกดาวเรืองและดอกพุทธรักษามีความเกี่ยวข้องกับ รัชกาลที่ ๙ | X |  |
| ๒ | ดอกไม้ที่มีสีเหลืองทุกชนิดเป็นดอกไม้ประจำชาติไทย |  | X |
| ๓ | ทุกวันที่เป็นวันสำคัญของประเทศไทยจะต้องมีดอกไม้เป็นสัญลักษณ์ |  | X |
| ๔ | ดอกลีลาวดีนอกจากเป็นสัญลักษณ์วันงดสูบบุหรี่โลก และเป็นดอกไม้ประจำชาติลาวอีกด้วย | X |  |

**คำถามที่ ๔ ๒ คะแนน**

**ให้นักเรียนบอกชื่อดอกไม้ที่เกี่ยวข้องกับความสำคัญ นอกเหนือจากเรื่อง มีดอกไม้ทุกวัน มา ๒ ชื่อ พร้อมบอกเหตุผลประกอบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **คำตอบ** | **เหตุผล** |
| **๑** | **ดอกกล้วยไม้** | **เพราะเป็นดอกไม้ประจำวันครู** |
| **๒** | **ดอกบัว** | **ดอกบัวมีความเกี่ยวข้องในวันประสูติของพระพุทธเจ้า** |
| **๓** | **ดอกดาวเรือง** | **เป็นดอกไม้ประจำรัชกาลที่ ๙** |
| **๔** | **ดอกรวงผึ้ง** | **เป็นดอกไม้ประจำรัชกาลที่ ๑๐** |

**คำถามที่ ๕** **๕ คะแนน**

แก้ว : จากที่พวกเราอ่าน “มีดอกไม้ทุกวัน” ฉันว่าเรามาปลูกดอกไม้ตามในเรื่องเพื่อสร้างรายได้กันเถอะ

กล้า : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

จากบทสนทนาข้างต้น ถ้านักเรียนเป้นกล้า นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร

ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย วงล้อมรอบ ข้อความข้างล่างนี้ เพียง ๑ข้อความ

**เหมาะสม ไม่เหมาะสม ทั้งเหมาะสมและไม่เหมาะสม**

1. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๒ ข้อ ที่สอดคล้องความคิด การเลือกในข้อ ๑

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคิดเห็นคล้อยตาม** | **ความคิดเห็นโต้แย้ง** |
| **๑. ถ้านำมาขายจะทำให้เกิดรายได้ สร้างรายได้ให้กับครอบครัว** | **๑. การปลูกดอกไม้ต้องใช้สารเคมี กำจัดแมลงซึ่งเป็นโทษต่อร่างกาย** |
| **๒. การปลูกดอกไม้ช่วยจรรโลงใจ คลายเครียดและทำให้โลกสวยงาม** | **๒. การปลูกดอกไม้ ต้องใช้สารเคมี ทำให้เกิดมลพิษในอากาศ** |
| **๓, ดอกไม้ทุกชนิดในล้วนมีความหมายที่ดีน่านำมาปลูก** | **๓. ดอกไม้บางชนิดในความคิดของคนไทยสื่อความหมายในทางที่ไม่เป็นมงคล เหต่ผลดังกล่าวจึงเป้นเหต่ให้ไม่สามารถสร้างรายได้** |

**แบบฝึกที่ ๔**

**รวมสมรรถนะการอ่านแนว PISA**

**เวลา ๖๐ นาที คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน**

|  |
| --- |
| **ชื่อ - สกุล......................................................................................ชั้น...................................................**  **โรงเรียน.......................................................อำเภอ......................................จังหวัด................................** |

|  |
| --- |
| **คำชี้แจง**   1. ข้อสอบชุดนี้ให้อ่านถ้อยความ มีคำถามการอ่านในใจและความเข้าใจการอ่าน ๖ ข้อ จำนวน ๕ หน้า 2. การตอบคำถามทุกข้อให้ทำในชุดข้อสอบ 3. ให้นักเรียนอ่านคำถามทุกข้ออย่างละเอียดรอบคอบแล้วตอบคำถามให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้   **๓.๑ บางคำถามจะมีคำตอบให้เลือกตอบ**  **ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว**  **โดยเขียนคำตอบลงในช่องที่กำหนดให้ท้ายข้อสอบแต่ละข้อ**  **๓.๒ บางคำถามจะให้นักเรียนเขียนคำตอบสั้นๆ** ในที่ว่างที่เตรียมไว้ในข้อสอบ  **ให้นักเรียนเขียนคำตอบเป็นตัวหนังสือ ตัวเลขไทย หรือเครื่องหมายตามที่กำหนด**  **๓.๓ บางคำถามต้องการให้นักเรียนอธิบายคำตอบ หรือบอกเหตุผลประกอบคำตอบ**  **โดยกำหนดเงื่อนไขให้ใช้เนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ**  **ให้นักเรียนต้องเขียนอธิบาย หรือ เขียนเหตุผลประกอบ ภายในถ้อยความที่กำหนดให้**  **( ให้นักเรียนเขียนด้วยลายมือที่อ่านง่าย และชัดเจน )** |

**อ่านถ้อยความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑ – ๖**



ที่มา : “มีดอกไม้ทุกวัน : ซุกสุข,” **เดลินิวส์**, ( กรกฎาคม, ๒๕๕๕ ), หน้า ๔.

**คำถามที่ ๑** **๒ คะแนน**

**ทำไมจึงนำดอกเข็มมาไหว้ครู**

๑. ดอกเข็มแสดงถึงความรักต่อครู

๒. ดอกเข็มแสดงถึงความมีระเบียบ

๓. ดอกเข็มแสดงถึงความอ่อนน้อมถ่อมตน

๔. ดอกเข็มแสดงถึงความมีปัญญาเฉียบแหลม

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อ** | **คำตอบ** |
| ๔. | ดอกเข็มแสดงถึงความมีปัญญาเฉียบแหลม |

**คำถามที่ ๒** **๒ คะแนน**

**แนวคิดของเรื่องนี้ตรงกับข้อใดมากที่สุด**

๑. WHAT

๒. WHO

๓. WHY

๔. HOW

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อ** | **คำตอบ** |
| **๓** | **WHY** |

**คำถามที่ ๓** **๒ คะแนน**

**จากบทความ เรื่อง “มีดอกไม้ทุกวัน” นักเรียนคิดว่าการจัดรูปแบบ และให้ข้อมูลเหมาะสมหรือไม่**

1. เหมาะสม เพราะมีสีสันสวยงาม
2. เหมาะสม เพราะมีการแบ่งคอลัมน์ ย่อหน้า และเน้นข้อความสำคัญชัดเจน
3. ไม่เหมาะสม เพราะข้อความสั้นเกินไป
4. ไม่เหมาะสม เพราะภาพประกอบไม่เหมาะสม

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อ** | **คำตอบ** |
| ๒. | เหมาะสม เพราะมีการแบ่งคอลัมน์ ย่อหน้า และเน้นข้อความสำคัญชัดเจน |

**คำถามที่ ๔**  **๔ คะแนน**

จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ **เป็นความจริง** หรือ **ไม่เป็นความจริง**

ข้อความ **เป็นความจริง** จงเขียนเครื่องหมาย **X** ในช่อง **“ใช่”**

ข้อความ **ไม่เป็นความจริง**  จงเขียนเครื่องหมาย  **X**  ในช่อง “**ไม่ใช่”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ข้อความ** | **ใช่** | **ไม่ใช่** |
| ๑ | ดอกไม้ที่แสดงความเป็นไทย และความอ่อนหวานของสตรีคือ ดอกมะลิ |  | X |
| ๒ | ดอกกุหลาบเป็นดอกไม้นางเอก |  | X |
| ๓ | เพราะเป็นวันแรงงานประเทศฝรั่งเศสจึงใช้ดอกลิลลี่ภูเขาเป็นสัญลักษณ์ | X |  |
| ๔ | ดอกลีลาวดีสีขาวคือการละทิ้งความทุกข์ | X |  |
| ๕ | ชื่อเรื่องมีคำที่ประสมอักษรไม่ครบสามหมู่ | X |  |
| ๖ | หากนำดอกป๊อปปี้มาเรียงลำดับวันสำคัญตามเวลาปฏิทินจะเป็นลำดับที่ ๓ |  | X |
| ๗ | ดอกมะลิเป็นพืชเศรษฐกิจที่สร้างรายได้ในครัวเรือน | X |  |
| ๘ | ดอกไม้ที่มีสีเหลืองทุกชนิดเป็นดอกไม้ประจำชาติไทย |  | X |

**คำถามที่ ๕ ๔ คะแนน**

**ให้นักเรียนบอกชื่อดอกไม้ที่เกี่ยวข้องกับความสำคัญ นอกเหนือจากเรื่อง มีดอกไม้ทุกวัน มา ๒ ชื่อ พร้อมบอกเหตุผลประกอบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **คำตอบ** | **เหตุผล** |
| **๑** | **ดอกกล้วยไม้** | **เพราะเป็นดอกไม้ประจำวันครู** |
| **๒** | **ดอกบัว** | **ดอกบัวมีความเกี่ยวข้องในวันประสูติของพระพุทธเจ้า** |
| **๓** | **ดอกดาวเรือง** | **เป็นดอกไม้ประจำรัชกาลที่ ๙** |
| **๔** | **ดอกรวงผึ้ง** | **เป็นดอกไม้ประจำรัชกาลที่ ๑๐** |

**คำถามที่ ๖** **๖ คะแนน**

แก้ว : จากที่พวกเราอ่าน “มีดอกไม้ทุกวัน” ฉันว่าเรามาปลูกดอกไม้ตามในเรื่องเพื่อสร้างรายได้กันเถอะ

กล้า : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

จากบทสนทนาข้างต้น ถ้านักเรียนเป้นกล้า นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร

ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย วงล้อมรอบ ข้อความข้างล่างนี้ เพียง ๑ข้อความ

**เหมาะสม ไม่เหมาะสม ทั้งเหมาะสมและไม่เหมาะสม**

1. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๒ ข้อ ที่สอดคล้องความคิด การเลือกในข้อ ๑

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคิดเห็นคล้อยตาม** | **ความคิดเห็นโต้แย้ง** |
| **๑. ถ้านำมาขายจะทำให้เกิดรายได้ สร้างรายได้ให้กับครอบครัว** | **๑. การปลูกดอกไม้ต้องใช้สารเคมี กำจัดแมลงซึ่งเป็นโทษต่อร่างกาย** |
| **๒. การปลูกดอกไม้ช่วยจรรโลงใจ คลายเครียดและทำให้โลกสวยงาม** | **๒. การปลูกดอกไม้ ต้องใช้สารเคมี ทำให้เกิดมลพิษในอากาศ** |
| **๓, ดอกไม้ทุกชนิดในล้วนมีความหมายที่ดีน่านำมาปลูก** | **๓. ดอกไม้บางชนิดในความคิดของคนไทยสื่อความหมายในทางที่ไม่เป็นมงคล เหต่ผลดังกล่าวจึงเป้นเหต่ให้ไม่สามารถสร้างรายได้** |