

รายงานผล
การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ รายละเอียด ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการปีการศึกษา 2562

มาตรฐานที่ 2 /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม		

จากตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการปีการศึกษา 2562 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2. ผลการพัฒนา

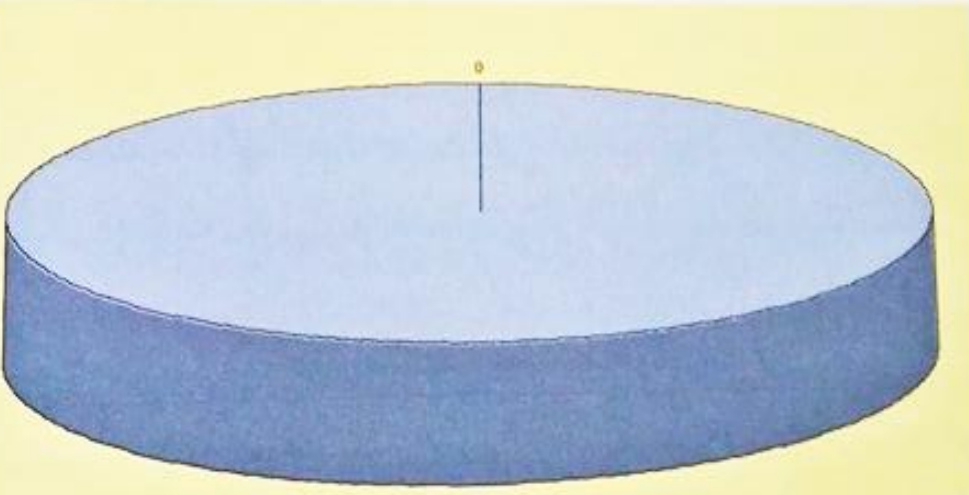
2.1 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นระบบ

2.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.3 สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ดังปรากฏในแผนปฏิบัติการของโรงเรียนอนุบาลลาดยาวขับเคลื่อนความสำเร็จของตัวชี้วัดแต่ละประเด็นผ่านโครงการ/กิจกรรม และวัดความสำเร็จของโครงการและตัวชี้วัด โดยในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด 21 โครงการ ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมทั้งสิ้น 21 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

แผนภูมิที่ 4 แสดงผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ปีการศึกษา 2562

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา
การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	<p style="text-align: center;">ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลจากผู้บริหาร</p>  <p style="text-align: center;">100</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <input type="checkbox"/> ยังไม่เคยได้รับการนิเทศ <input type="checkbox"/> 1 ครั้ง/ภาคเรียน <input type="checkbox"/> 2 ครั้ง/ภาคเรียน <input type="checkbox"/> มากกว่า 2 ครั้ง/ภาคเรียน </div>

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และนำแผนปฏิบัติการลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล ปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยมีกระบวนการนิเทศภายใน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1. กระบวนการพัฒนา

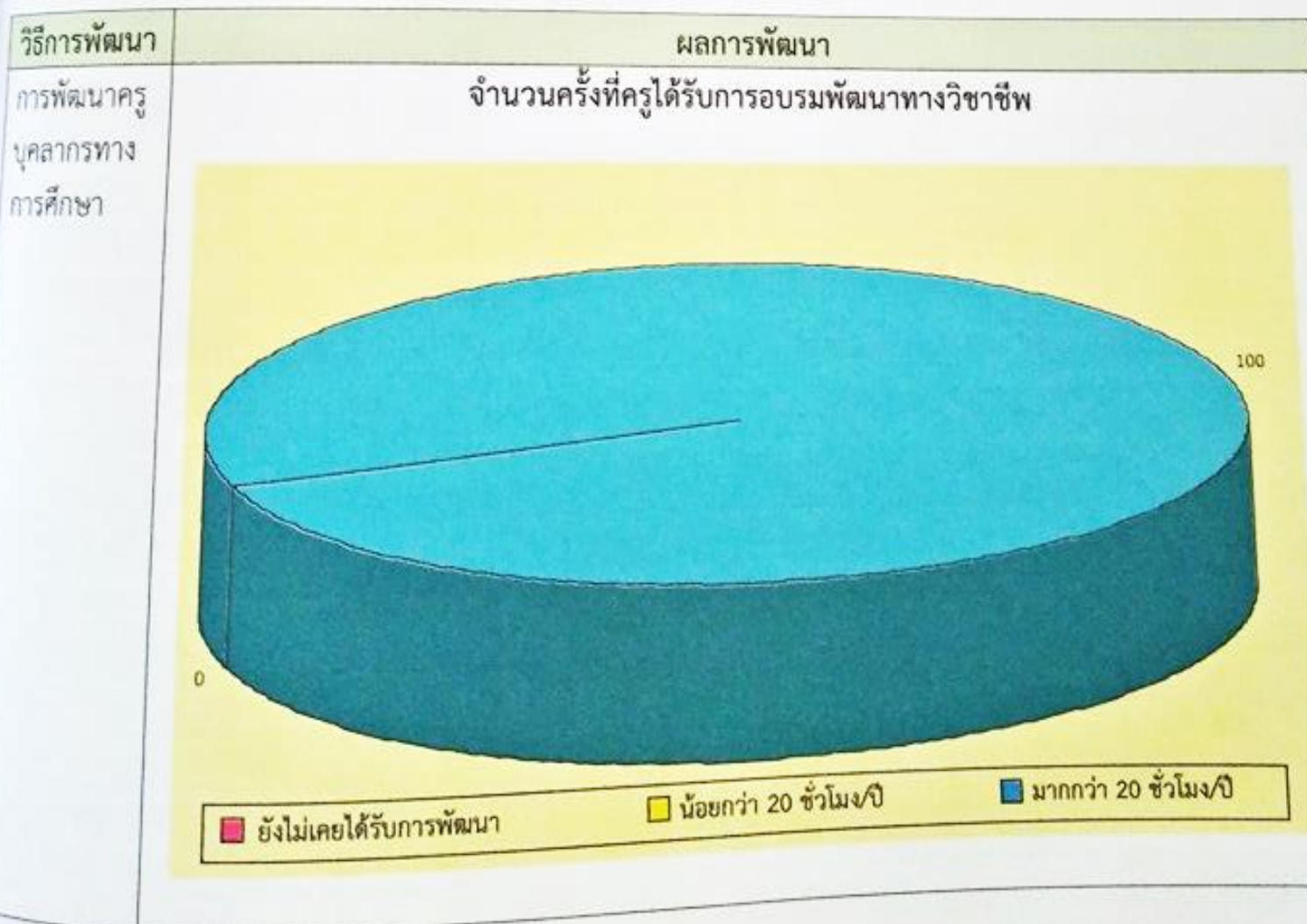
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีการบริหารจัดการโดยดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีหลักฐานและร่องรอยตามกิจกรรมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อบรมการยกระดับคุณภาพการพัฒนาครูผู้สอน วิทยาการคำนวณ (Coding) อบรมการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ กระบวน และส่งเสริมศึกษา การศึกษาสูงงานโรงเรียนสฤชติเดช และศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. ผลการพัฒนา

มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ

ดังปรากฏในแผนปฏิบัติการของโรงเรียนอนุบาลลาดยาวขับเคลื่อนความสำเร็จของตัวชี้วัดแต่ละประเด็นผ่านโครงการ/กิจกรรม และวัดความสำเร็จของโครงการและตัวชี้วัด โดยในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด 1 โครงการ 3 กิจกรรม ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมทั้งสิ้น 1 โครงการ 3 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

แผนภูมิที่ 4 แสดงผลการพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562



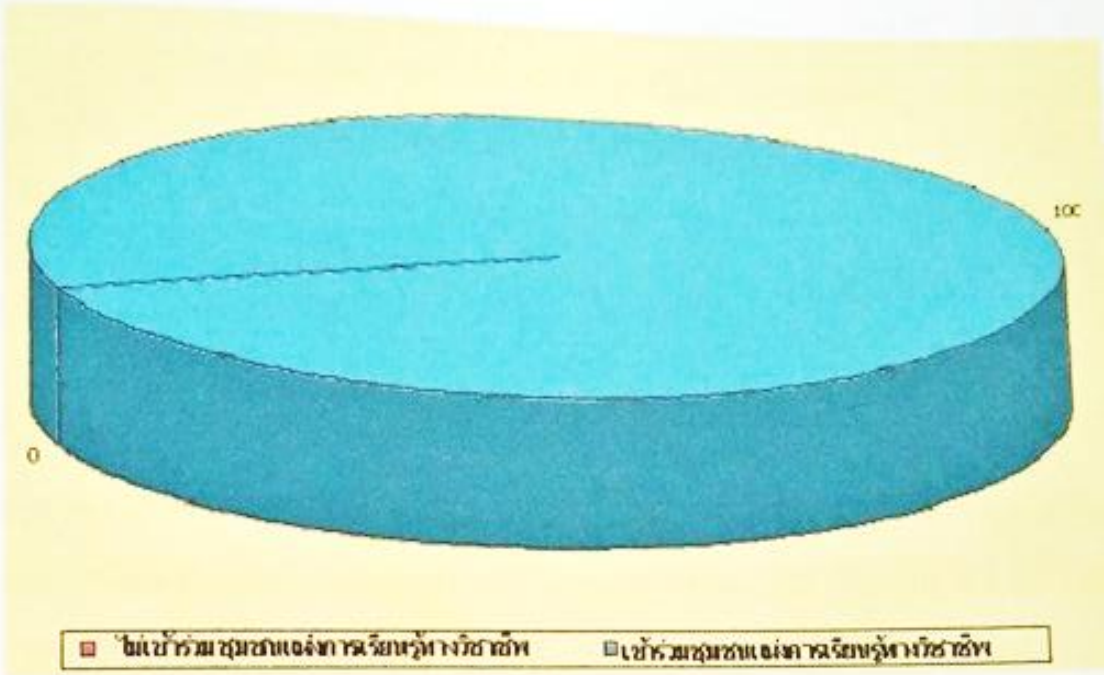
ตารางที่ 4 การพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	การอบรม/ประชุม/สัมมนา /ศึกษาดูงาน		ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	
			จำนวนวัน	จำนวน ชม./ปี	จำนวน ชม./สัปดาห์	จำนวน ชม./ปี
1	นายสุเจน ชาญอัญกรณ์	ผู้อำนวยการ				
2	นางสาวอารีรักษ์ วัชชัยอัญการ	ครู	9	54	2	80
3	นางสิริดา สร้อยศรี	ครู	7	42	2	80
4	นางสาวณภัทร คำเกิงเกียรติ	ครูผู้ช่วย	7	42	2	80
5	นางศรินดา บุตรแสง	ครู	7	42	2	80
6	นางวันทนา สง่าเนตร	ครู	7	42	2	80
7	นางสาวลัดดา ชาญอัญกรณ์	ครู	7	42	2	80
8	นายคำดี ขุนดารา	ครู	7	42	2	80
9	นางสมพงษ์ สนธิพัก	ครู	8	48	2	80
10	นางพรณอร พันนิก	ครู	7	42	2	80
11	นางเบญจากร บัวแดง	ครู	7	42	2	80
12	นางวัลย์วิสา อิ่มเครือทอง	ครู	7	42	2	80
13	นางอัจฉรา อเนก	ครู	7	42	2	80
14	นางกัญจรินทร์ จินานิกร	ครู	7	42	2	80
15	นางสาวภาวดี ชัยศิริ	ครู	7	42	2	80
16	นางมันทนา อีมา	ครู	7	42	2	80
17	นางอนงค์ ประไพวัลย์	ครู	7	42	2	80
18	นางสุภาพร ทาระการ	ครู	7	42	2	80
19	นางวาริฉัตร พิสิข	ครู	7	42	2	80
20	นางอารีย์ สีมาขจร	ครู	7	42	2	80
21	นางนงคราญ นียมวงษ์	ครู	7	42	2	80
22	นางปราณี เนินพลับ	ครู	7	42	2	80
23	นางสยาม คำวิน	ครู	7	42	2	80
24	นางจินดา ชาญอัญกรณ์	ครู	7	42	2	80
25	นางคณิง ประกอบเพชร	ครู	7	42	2	80
26	นางสาวอรรรณ พัฒนศิริ	ครู	7	42	2	80
27	นางลักขณา นิเทศัญกิจ	ครู	7	42	2	80
28	นางจำลักษณ์ คำแมลง	ครู	7	42	2	80
29	นางสาวมยุรา เรืองฉาย	ครู	8	48	2	80
30	นางนฐพรรณ อยู่ยงค์	ครู	7	42	2	80
31	นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์	ครูผู้ช่วย	8	48	2	80
32	นางสาวภัทรวดี อิมพลีพันธ์	ครู	7	42	2	80
33	นายอิรศักดิ์ ชูเข้ม	ครู	7	42	2	80
34	นางปราณี สังข์ทอง	ครู	7	42	2	80
35	นางนภาพร เทียนสันต์	ครู	7	42	2	80
36	นางสาวสาธิตา จันทเกา	ครูผู้ช่วย	12	72	2	80

รายงานประจำปี 2562 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 หน้า 90

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	การอบรม/ประชุม/สัมมนา /ศึกษาดูงาน		ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	
			จำนวนวัน	จำนวน ชม./ปี	จำนวน ชม./ สัปดาห์	จำนวน ชม./ปี
37	นางสาวสุปราณี กิ่งนาค	ครู	10	60	2	80
38	นางลัดดาวัลย์ คำพร	ครู	7	42	2	80
39	นางชุติมา เกษสุภะ	ครู	7	42	2	80
40	นายพรชัย สุภาดา	ครู	9	54	2	80
41	นางสุกมาส ทวีผล	ครู	7	42	2	80
42	นางสาวทิวาพร เรือนไทย	ครู	10	60	2	80
43	นางอินรา อู่สูงเนิน	ครู	7	42	2	80
44	นางเพ็ญศรี เกษรพรม	ครู	7	42	2	80
45	นางไศรดา ศรีเดช	ครู	8	48	2	80
46	นางเกษร เทศนา	ครู	9	54	2	80
47	นายสุชาติ คำพร	ครู	7	42	2	80
48	นายเจษฎา เอี่ยมสงคราม	ครู	8	48	2	80
49	นางสาวอุมาพร ไสรัส	ครู	7	42	2	80
50	นางสาวศิริรักษ์ สายเพชร	ครู	7	42	2	80
51	นางปวีณา พานิช	ครู	8	48	2	80
52	นางสาวเกสรฯ สิทธิโอด	ครู	7	42	2	80
53	ว่าที่ร.ต.หญิงอิสรา อาจบำรุง	ครู	7	42	2	80
54	นางรวีวรรณ จินเตาหลี่	ครู	7	42	2	80
55	นางสาวชนิดา แก่งอินทร์	ครูผู้ช่วย	11	66	2	80
56	นางสาวรพีพรรณ จันทรภักดี	ครูผู้ช่วย	11	66	2	80
57	นายสมกิจ น้อยคำมูล	ครูผู้ช่วย	7	42	2	80
58	นางสาวนัฐนันท์ อยู่สุข	ครูผู้ช่วย	7	42	2	80
59	นางสาวนภาพรรณ เยแจ่ม	ครูผู้ช่วย	10	60	2	80
60	นางสาวเบญจมาศ วิรินทร์	พี่เลี้ยงเด็กเรียนรวม	7	42	2	80

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา
การพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา	<p>จำนวนครูที่เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p>  <p>■ เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ■ เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p>

3. จุดเด่น

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังได้เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเรียน พฤติกรรมของนักเรียน และแก้ไขปัญหาทางด้านระบบงานของโรงเรียน

4. จุดควรพัฒนา

- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- นำผลจากการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา สรุปและวิเคราะห์หาจุดบกพร่องที่ควรแก้ไขปรับปรุง