



การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร

๑. การมีส่วนร่วม (Participation) : การที่จะนำพาองค์กรไปสู่ความยั่งยืนหรือมีวัฒนธรรมองค์กรที่เด่นชัดหรือชัดเจนได้นั้น การมีส่วนร่วมในองค์กรของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตั้งแต่ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ตลอดจนครูในโรงเรียน ล้วนแล้วแต่มีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะหากขาดซึ่งความร่วมมือจากทุกฝ่ายใน องค์กรแล้ว ก็ยากที่จะพบเจอกับคำว่า องค์กรแห่งความยั่งยืน โรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้เล็งเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนาคนและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ โดยได้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมครู และประชุมผู้ปกครองเพื่อเสนอนโยบาย และรับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓



๒. การเปิดใจกว้าง (Openness / Candor) : สิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งในการเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กรให้แข็งแกร่งคือการมีคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีทัศนคติในการเปิดใจ กว้าง ยอมรับความเปลี่ยนแปลง และพร้อมจะยอมรับสิ่งใหม่ๆ หรือสิ่งที่เป็นนโยบายขององค์กร นำไปปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล เกิดความยั่งยืน

ในองค์กร คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการยอมรับความคิดเห็นและมีการพัฒนาตนเองรับความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานพัฒนาองค์กร โดยการเข้ารับการอบรมทางวิชาการ รวมถึงการเปิดใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองจากการสะท้อนปัญหาในการประชุมผู้ปกครอง



ประชุมผู้ปกครองปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓

๓. ความไว้วางใจ และการยอมรับ

(Trust and Respect) : การขับเคลื่อนองค์กรสู่ความยั่งยืนหรือมีวัฒนธรรมองค์กรที่เด่นชัด คือ ความไว้วางใจ และการยอมรับในตัวบุคลากรใน องค์กร ผู้บริหารควร ไว้วางใจและยอมรับในความสามารถของบุคลากรภายในองค์กร ที่ตนเองได้ สัมภาษณ์หรือร่วมงานกับองค์กรด้วยตนเอง ต้องสร้างมิตรภาพที่ดีในหมู่ของ



ประชุมประจำเดือนเพื่อเสนอนโยบาย และรับฟังปัญหาจากคณะครูและบุคลากร ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๓

คนทำงานไม่แบ่งชนชั้นในการทำงาน คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ให้ความร่วมมือและยอมรับฟังความคิดเห็นของซึ่งกันและกันโดยมีการเสนอปัญหาจากการปฏิบัติงานและช่วยกันระดมความคิดเห็นเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาาร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญต่อการแก้ปัญหาเพื่อนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ข้อผูกพันหรือพันธะสัญญา (Commitment) : เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรอย่างยั่งยืน นั้น คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีข้อผูกพันหรือพันธะสัญญาร่วมกัน ว่าทุกคนจะมุ่งมั่นไปสู่ เป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่องค์กรได้จัดตั้งไว้อย่างต่อเนื่องและไม่ล้มเลิก ข้อผูกพันหรือพันธะสัญญา มุ่งหวังผลให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและโรงเรียนมากที่สุด ไม่ว่าจะเป็นการปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย หรือการปฏิบัติหน้าที่ในการสอนอบรมนักเรียน การปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละสายชั้น

๕. ปณิธานในการจัดข้อขัดแย้ง (Conflict Resolution) : ยุคอดีต ยุคปัจจุบันหรือยุคอนาคตก็ความขัดแย้งในองค์กรหรือในสังคม ก็ยังคงเป็นอุปสรรคประการสำคัญประการหนึ่ง ในการ นำพาองค์กร ให้ฝ่าฟันไปพบกับความสำเร็จในการเป็นองค์กรที่มีวัฒนธรรมแห่งความยั่งยืน ดังนั้น ผู้บริหารและคณะครูทุกคน จะต้องร่วมแรงร่วมใจ และร่วมด้วยช่วยกันที่จะขจัดปัดเป่าความขัดแย้งที่มีอยู่ในทุกหนทุกแห่ง ในองค์กร ให้กลับกลายมาเป็นพลังแห่งความคิดสร้างสรรค์ หรือความคิดเห็นต่าง แต่ไม่แตกแยกหรือแตกความสามัคคี โดยคณะครูและบุคลากรของโรงเรียนอนุบาลลาดยาวเล็งเห็นความสามัคคีเป็นอันหนึ่งเดียวกันไม่แตกแยก ส่งผลให้เกิดการพัฒนางานและพัฒนาองค์กรเป็นไปด้วยความพร้อมเพียงและมีประสิทธิภาพ ให้ความร่วมมืปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน



คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างของโรงเรียนด้วยความพร้อมเพียง “กิจกรรมวันแม่ ๒๕๖๓”



กิจกรรมวันไหว้ครูประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๖ สิงหาคม ๒๕๖๓

๖. ความเป็นเอกฉันท์หรือฉันทามติ (Consensus) :

คณะผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลลาดยาวบริหารงานบนความถูกต้อง โปร่งใส ยุติธรรม เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร สามารถจัด ความขัดแย้งหรือเปลี่ยนความขัดแย้งให้เป็นความคิดที่ สร้างสรรค์ให้เกิดขึ้นภายในองค์กรมีความเป็นเอกฉันท์หรือ ฉันทามติต่างๆ ทำให้การบริหารจัดการภายในองค์กรที่เกี่ยวข้อง

การ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร เป็นไปอย่างง่ายดาย เพราะครูส่วนใหญ่ของโรงเรียนเห็นชอบ และพูดเป็น เสียงเดียวกันหรือปฏิบัติในแบบอย่างเดียวกันด้วยความพร้อมเพียง เห็นได้จากการ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจและมีความรับผิดชอบ ส่งผลให้การดำเนิน กิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ รวมถึงความพร้อมเพรียงใน การแต่งกายที่สุภาพเรียบร้อย

๗. การตัดสินใจ (Decision Making) : ผู้บริหารของโรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีวิสัยทัศน์ ที่ดีในการบริหาร แสดงพฤติกรรมต้นแบบ (Role Model) ให้กับครูได้เห็นเป็นตัวอย่างได้ มิใช่เพียงติด ประกาศ หรือแถลงเป็นนโยบายเท่านั้น รวมไปถึง การกล้าที่จะตัดสินใจ ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี ส่งผลให้บุคลากรของทางโรงเรียนอนุบาลลาดยาวปฏิบัติตนเหมาะสมกับ วัฒนธรรมองค์กร ซึ่งทุกคนได้มุ่งมั่นทุ่มเทในการแสดงพฤติกรรมให้ สอดคล้องกับวัฒนธรรมของ องค์กร

๘. การรวมพลัง (Synergy) : คณะครูและบุคลากรของทางโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีการเสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน คือ การรวมพลังของทุกคนในองค์กร รวมพลัง เป็นอันหนึ่งเดียวกันช่วยเหลือกันภายในโรงเรียน ส่งผลให้มีพลังที่สามารถจะทำอะไรให้ประสบ ความสำเร็จได้อย่างยอดเยี่ยมจนเป็นที่ยอมรับและให้ความไว้วางใจจากหน่วยงานภายนอก โดย เห็นได้จากการที่ทางโรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้รับความไว้วางใจจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ในการจัดงานสำคัญเนื่องจากมีบุคลากรที่มีความสามัคคีร่วมแรง ร่วมใจในการปฏิบัติงาน เช่น งานวันครู งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ เป็นต้น

๙. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ (Goal and Objective) : โรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีจุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์ที่ชัดเจน ในการกำหนดแนวทางหรือทิศทางในการบริหารองค์กร หรือวิสัยทัศน์ (Vision) การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรมีการ กำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน รวมไปถึงการ สื่อสารและกิจกรรมที่ต่อเนื่องภายในองค์กร เพื่อหาทางออก หรือหลุดพ้นอุปสรรคที่ เกิดขึ้นมีการประชุมชี้แจงก่อนการ ดำเนินงานทุกครั้งเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานรับรู้แนวทางในการ



การประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรฯ
๒๒-๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓

ปฏิบัติงานส่งผลให้ปฏิบัติงาน ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ

๑๐. การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา (Change and Development) :
โรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาต่อไปตามกาลเวลาที่เปลี่ยนแปลงไป
ตามยุคเศรษฐกิจที่ เปลี่ยนแปลงไป ผู้บริหารมีการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรปรับเปลี่ยนรูปแบบ
และ พัฒนาการบริหารงานภายในองค์กรและการบริหารคนองค์กรให้มีองค์ประกอบครบทั้ง ๙
ประการ ดังที่ได้กล่าวมาข้างต้นนี้ เพื่อองค์กรแห่งความยั่งยืน (Sustainable Organization)