



**แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว
ประจำปี 2563**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

หลักการและเหตุผล

การทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาที่มีมานาน และยังมีกระบวนการที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ถือเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในองค์การภาครัฐและเอกชน ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ส่งผลให้เกิดวิกฤตศรัทธาต่อสังคมไทย ปัจจุบันมีการตรวจสอบและเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ ทำให้ประชาชนให้ความสนใจการทำงานของภาครัฐมากยิ่งขึ้น

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ เป็นวาระแห่งชาติ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2549 โดยใช้ชื่อว่า “วาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบในภาครัฐ” ต่อมาคณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2551 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐนำแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2551 - 2555 ไปใช้เป็นกรอบทิศทางการประสานความร่วมมือ ในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดเพิ่มเติมไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติราชการ และการบูรณาการป้องกันและปราบปรามแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2557 - 2559 นโยบายการบริหารจัดการที่ดี มุ่งเน้นเสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และพัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ นำไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือขึ้นนำการพัฒนาหน่วยงานจากทุกภาคส่วน ให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือกันอย่างจริงจังในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยมีวัตถุประสงค์หลัก 4 ประการ คือ

- 1) สังคมไทยมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม
 - 2) เครือข่ายจากทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - 3) ระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย และถ่วงดุลอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 4) สังคมรู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต โดยจะมีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ 4 ประการ
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ปลุกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรม และสร้างวินัยแก่ทุกภาคส่วน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : รวมพลังแผ่นดินป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความแข็งแกร่งแก่หน่วยงานต่อต้านการทุจริต
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างบุคลากรมืออาชีพป้องกันและปราบปรามการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 - 2559 โดยมีแนวทางในการดำเนินงาน คือ หากส่วนราชการได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และมีการกำหนดแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ตัวชี้วัด ไว้แล้ว และเห็นว่าสามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติฯ ได้ ก็ให้นำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ดังกล่าว มาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการป้องกันและปราบปราม

การทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 – 2559 หากไม่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติฯ ก็กำหนดขึ้นมาใหม่และนำไปบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ 3 ปี ด้วย โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดให้เป็นไปตามพันธกิจ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จึงได้จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา และให้ส่วนราชการ/หน่วยงาน ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปราม การทุจริตประจำปีต่อไป

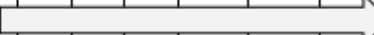
วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน
2. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติ และ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบในการปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงาน โดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ
3. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีระบบการทำงานและการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต
4. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผน

ติดตามผลความก้าวหน้างาน/กิจกรรม/โครงการ และงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2563 โดยกำหนดกิจกรรมและแผนผัง (Gantt Chart) การติดตามผลความก้าวหน้าในห้วงระยะเวลาในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (เดือน)												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	จัดประชุมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ และการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ / วิเคราะห์ความเสี่ยงต่างๆ													
2	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 เสนอคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน ให้ความเห็นชอบ และจัดส่ง แผนปฏิบัติการ													
3	สำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย													
4	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ													
5	สรุปผลการดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการ													
6	จัดทำเอกสารรายงานเสนอ ผู้บังคับบัญชาเพื่อขอความ เห็นชอบต่อไป													

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว
ประจำปี 2563

ความนำ

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจาก ผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่อง การทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และข้อกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อ ประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่ มีกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดี หรือ อื่นๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 นั้น โรงเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจาก แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยกำหนดให้สถานศึกษา ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาครูผู้เรียนให้มีคุณภาพด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน ตามศาสตร์พระราชสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

1.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1) ส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน เขียนการสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คติวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

2) ส่งเสริมและพัฒนา การใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
 3) ส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร เพื่อพัฒนา
 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดระดับชาติ

4) ส่งเสริมและพัฒนา ความพร้อมในการศึกษาต่อ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะ ค่านิยมอันดีและวัฒนธรรมของสังคมไทย

2) ส่งเสริมและพัฒนาความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

3) ส่งเสริมและพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความ

หลากหลายทางวัฒนธรรม

4) ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย และจิตอาสา

2. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2.1 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

3.3 ส่งเสริมและพัฒนาการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็น
 ระบบและมีประสิทธิภาพ

3. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0

3.1 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน

3.2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3.3 พัฒนาการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

4. ส่งเสริมการใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมี
 คุณภาพ

5. ส่งเสริมและพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
 และได้มาตรฐาน

วัตถุประสงค์

มีการบริหารการจัดการอย่างเป็นระบบ ครุมีจรรยาบรรณ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
 วิชาชีพครู ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีผลสัมฤทธิ์
 ทางการเรียนอยู่ในระดับดี สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยและอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม สามารถดำรงตน
 อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษา บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.2 ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ
- 1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

2. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลัก

ธรรมาภิบาล

- 2.1 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
- 2.2 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
- 2.3 ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการ

ทุจริตสถานศึกษา

- 3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
- 3.2 กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ
- 3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

- 4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- 4.2 รณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม
- 4.3 ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
- 4.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี

- 1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงาน ระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน
- 1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชน ให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบ และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ
- 1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน
- 1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

- 2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา
- 2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวก หลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงาน หรือข้อมูลนั้น

- 2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร
- 2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน
- 2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชน เป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

- 3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- 3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจน และมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

- 1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ
- 1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยกันเอง
- 1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชน ให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

- 2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

- 3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา
- 3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม
- 4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงาน ด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง
 - 4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา
 - 4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือ หรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

- 1.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ
- 1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

- 2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
- 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่างๆ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา

- 4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สถานศึกษาแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
- 4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกัน
และปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีจิตสำนึกในการเป็น
พลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต
3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีความรู้เรื่องการป้องกัน
และปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
4. โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ
5. โรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
6. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัด และระดับประเทศให้ยั่งยืนได้อีกด้วย

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว
เลขที่ 154 หมู่ 5 ตำบลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ 60150
โทรศัพท์ : 056-271423
E-mail : anubanlatyao@anubanlatyao.ac.th

ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์ที่ 3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2

ประเด็นที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร.ต.หญิงอิสรา อาจบำรุง, นางวัลย์วิสา ยิ้มเครือทอง และนายสุชาติ คำพร

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีการนำเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านความรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ให้มากที่สุด รวมถึงการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพทางการศึกษา ตลอดจนมีการสร้างขวัญกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนด/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. 63	ว่าที่ร.ต.หญิงอิศรา อาจบำรุง และคณะครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา	-	-	3,000	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร.ต.หญิงอิศรา อาจบำรุง
	2.2 กิจกรรมอบรมภายใน และภายนอกสถานศึกษา	-	-	2,000	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร.ต.หญิงอิศรา อาจบำรุง
	2.3 กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	-	-	500	ตลอดปีการศึกษา	นายสุชาติ คำพร
	2.4 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	-	-	2,000	ธ.ค. 63	นางวัลย์วิสา ยิ้มเครือทอง นางมณฑา ธิมา นางอัจฉรา เอนก
	2.5 กิจกรรมรณรงค์ห้าห่วงเนื่องในวันสงกรานต์	-	-	500	เม.ย. 64	นางวัลย์วิสา ยิ้มเครือทอง นางมณฑา ธิมา นางอัจฉรา เอนก
	2.6 กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพงานบุคคล	-	-	2,000	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร.ต.หญิงอิศรา อาจบำรุง นางวัลย์วิสา ยิ้มเครือทอง
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหาอุปสรรค	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร.ต.หญิงอิศรา อาจบำรุง นางวัลย์วิสา ยิ้มเครือทอง นายสุชาติ คำพร
4	ขั้นรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร.ต.หญิงอิศรา อาจบำรุง นางวัลย์วิสา ยิ้มเครือทอง

5. งบประมาณ

จำนวน	10,000	บาท	แยกเป็น
- ค่าตอบแทน	จำนวน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	จำนวน	-	บาท
- วัสดุ	จำนวน	10,000	บาท

6. การประเมินผล

ที่	รายการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมินผล
2	ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมินผล
3	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- 7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น
 สนองกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพรชัย สุภาดา , นางสาวภัทรวดี ฉิมพลีพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2563 - 31 มีนาคม 2564

1.หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มติคณะรัฐมนตรีและสำนักงาน
 คณะกรรมการการประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 2 ได้มีการกำหนดนโยบายและแผนงานการจัดการศึกษาไว้
 หลากหลายมิติ ครอบคลุมมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้รับนโยบายดังกล่าว มาปฏิบัติ
 อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

โรงเรียนอนุบาลลาดยาวจึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น นี้ขึ้น
 เพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน การดำเนินงานและสรุปรายงานโครงการดังกล่าว

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนอนุบาลลาดยาวสามารถดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด
 ได้ตามเป้าหมาย ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สามารถดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด
 ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามที่สถานศึกษากำหนด

4.ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้ววางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนด / แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน		นายพรชัย สุภาดา นางสาวภัทรวดี ฉิมพลีพันธ์
2.	ขั้วดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ -กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย -กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี -กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสาร (อังกฤษ)	1,000	นางเกษร เทศนา นายสุชาติ คำพร นางสาวศิริรักษ์ สายเพชร

	2.2 กิจกรรม DLIT	1,000	นางสาวชนิตา แก่งอินทร์ นางสาวรพีพรรณ จันทรรักษ์
	2.3 กิจกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนต้นแบบศูนย์ สะเต็มศึกษา สพฐ.119	5,000	นางชุติมา เกษสุภะ นางสาวทิวาพร เรือนไทย
	2.4 กิจกรรมตามรอยพ่อเศรษฐกิจพอเพียงสู่ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว	3,000	นางเพ็ญศรี เกษรพรม นางนภาพร เทียนสันต์
	2.5 กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยจิตอาสา	500	นายพรชัย สุภาตา นางนภาพร เทียนสันต์
	2.6 กิจกรรมเศรษฐกิจน้อย	500	นางวัลย์วิสา ยิ้มเครือทอง นางอินรา อู่สูงเนิน, นางสาวศิริรักษ์ สายเพชร
	2.7 กิจกรรมเกษตรพอเพียง	2,500	นางเพ็ญศรี เกสรพรม, นางวัลย์วิสา ยิ้มเครือทอง, นางนภาพร เทียนสันต์, นางลักขณา นิเทศธัญกิจ
	2.8 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	500	ว่าที่ร.ต.หญิงอศรา อาจบำรุง
	2.9 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	500	ว่าที่ร.ต.หญิงอศรา อาจบำรุง
	2.10 กิจกรรมโรงเรียนคำพ่อสอน	500	นางสาวสาธิตา จันทภา
3.	ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค		นายพรชัย สุภาตา นางสาวภัทรวดี ฉิมพลีพันธ์
4.	ขั้นสรุปรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้วประสบความสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)		นายพรชัย สุภาตา นางสาวภัทรวดี ฉิมพลีพันธ์

5. งบประมาณ

จำนวน 15,000 บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน.....บาท
- ค่าใช้สอย พาหนะ จำนวน.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน 15,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	รายการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.	การดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ	แบบสอบถาม	รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สามารถดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

สนองกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2

ประเด็นที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ
เรียนรู้

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุชาติ คำพร, นายพรชัย สุภาตา, นางนงคราญ นิยมวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานและการจัดการศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาขับเคลื่อนไปทั้งระบบ โดยโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มคือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มงานบริหารทั่วไป ซึ่งมีการบริหารงานโดยคำนึงถึงหลักในการกระจายอำนาจและจัดสรรอำนาจหน้าที่ในแต่ละกลุ่มเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล การบริหารงานในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ซึ่งเป็นการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 มายังโรงเรียนทำให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบและมีความเป็นอิสระและคล่องในการบริหารจัดการในการตัดสินใจสั่งการเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้านหลักสูตร การเงินงบประมาณ การบริหารบุคคลและการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จะประสบสำเร็จ คือ การมีข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้องชัดเจนที่จะอำนวยความสะดวกการบริหารจัดการ สื่อสารให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องได้รับรู้และเข้าใจตรงกัน จึงจำเป็นที่จะต้องนำโปรแกรมประยุกต์ การบริหารงานที่จำเป็นมาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ดังนั้น ฝ่ายบริหารฯ จึงได้จัดทำโครงการ“การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน” ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม

2.3 เพื่อให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
- 3.1.2 สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา
- 3.1.3 สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
- 3.1.4 ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน
- 3.1.5 สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- 3.1.6 สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุล
- 3.1.7 ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานอยู่ในระดับดี
- 3.2.2 สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดี
- 3.2.3 สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดี
- 3.2.4 คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 80 เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน
- 3.2.5 สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานอยู่ในระดับดี
- 3.2.6 สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุลอยู่ในระดับดี
- 3.2.7 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมกรรมการ 1. กิจกรรมประชุม สัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน 1). เชิญคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุม / สัมมนา อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี 2). เชิญให้คณะกรรมการ สถานศึกษาร่วมประชุมกับคณะครู 3). ให้คณะกรรมการสถานศึกษา ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ แนวทาง/ความต้องการในการ พัฒนาสถานศึกษา - สิ่งที่สถานศึกษาต้องพัฒนา				ตลอดปี การศึกษา	ผอ.สุเจน ขาญ ธัญกรณ์ นางวัลย์วิสา ว่าที่ร้อยตรี หญิงอิศรา นายสุชาติ

2	-ความต้องการของชุมชนในการจัดการศึกษา - การกระจายอำนาจการบริหาร - การตรวจสอบและการถ่วงดุล 4). สอบถามความพึงพอใจจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง 5). สรุปผลการดำเนินงาน				
	2. ประชุมเพื่อกำกับสนับสนุนส่งเสริม กิจการสถานศึกษา 1). ประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 2). ประชุมหัวหน้ากลุ่มงาน ฝ่ายบริหาร 3). ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง 4). สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง 5). สรุปผลการดำเนินงาน				

5. งบประมาณ

จำนวน	5,000	บาท	แยกเป็น
- ค่าตอบแทน	จำนวน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	จำนวน	5,000	บาท
- วัสดุ	จำนวน	-	บาท

6. การประเมินผล

ที่	รายการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	1). สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	1. การตรวจสอบ	1.บันทึกการประชุม
2	2). สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา	2. การตรวจสอบ	2. คำสั่งการปฏิบัติงาน โครงสร้างองค์กร
	3). สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม	3. การตรวจสอบ	3. แผนปฏิบัติการ , แผน 4 ปี
	4). ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน	4. แบบบันทึก	4. แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
	5). สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	5. ประเมินความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ	5. แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/
	6). สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุล	6. การตรวจสอบ	

	7). ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ	7. แบบสอบถาม	กิจกรรม 6. บัญชีการเบิกจ่ายเงิน , หลักฐานการขอเบิกเงิน 7. แบบสอบถาม
--	---	--------------	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา
- 8.2 สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
- 8.3 คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาโรงเรียน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี

สนองกลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร.ต.หญิงอิศรา อาจบำรุง และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาได้ให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้สามารถพัฒนาไปสู่การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือ การเป็นคนดี คนเก่ง ยอมรับ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดี ในการดำเนินชีวิต มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยไม่ขัดต่อหลักกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักสูตร
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักสูตร อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 3.2.2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 3.2.3 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ชั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนด/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. 63	ว่าที่ร.ต.หญิง อิศรา อาจบำรุง และคณะ
2	ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	นางอนงค์ ประไพวัลย์
	2.2 กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ต่อด้านอบายมุข	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ก.ค. 63	ว่าที่ร.ต.หญิง อิศรา อาจบำรุง และนางสุกมาส ทวีผล
	2.3 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน			1,500	ตลอดปีการศึกษา	นายพรชัย สุภาดา
	2.4 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี			5,000	ภาคเรียนที่ 2/2563	นายพรชัย สุภาดา
	2.5 กิจกรรมสอบธรรมศึกษา			500	ภาคเรียนที่ 2/2563	ว่าที่ร.ต.หญิง อิศรา อาจบำรุง
	2.6 กิจกรรมวันวิสาขบูชา			งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ค. 63	นางสุกมาส ทวีผล
	2.7 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา			งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ก.ค. 63	นางสุกมาส ทวีผล
	2.8 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ			-	ก.ค. 63	นางสาวภัทรวดี ฉิมพลีพันธ์ และนางอารีย์ สี่มาขจร

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	2.9 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ			1,000	ส.ค. 63	นางสาวภัทรวดี ฉิมพลีพันธ์ และนางอารีย์ สี่มาขจร
	2.10 กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ			1,000	ธ.ค. 63	นางสาวภัทรวดี ฉิมพลีพันธ์ และนางอารีย์ สี่มาขจร
	2.11 กิจกรรมวันมาฆบูชา			งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ก.พ. 64	นางสุภาส ทวีผล
	2.12 กิจกรรมวันไหว้ครู			งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	มิ.ย. 63	นายพรชัย สุภาตา
	2.13 กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่			งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	มิ.ย. 63	นายเจษฎา เอี่ยมสงคราม
	2.14 กิจกรรมงานส้มโอ และของดีอำเภอลาดยาว			งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ก.ย. 63	นางเพ็ญศรี เกสรพรม
	2.15 กิจกรรมวันลอยกระทง			งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	พ.ย. 63	นางจินดา ชาญธัญกรณ์ และนางอารีย์ สี่มาขจร
	2.16 กิจกรรมแม่เจ้าพ่อ-แม่เจ้าแม่อำเภอลาดยาว			งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ธ.ค. 63	นางเพ็ญศรี เกสรพรม และนางอารีย์ สี่มาขจร
	2.18 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ			6,000	ม.ค. 64	นายพรชัย สุภาตา
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหาอุปสรรค	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร.ต.หญิง อิศรา อาจบำรุง และคณะ

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
4	ชั้นรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้วประสบความสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร.ต.หญิง อิศรา อาจบำรุง และคณะ

5. งบประมาณ

จำนวน 15,000 บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน บาท
- วัสดุ จำนวน บาท

6. การประเมินผล

ที่	รายการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักสูตร	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมินผล
2	นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมินผล
3	นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักสูตร
- 7.2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 7.3 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โครงการ สร้างเสริมประสิทธิภาพงานงบประมาณ(การเงิน/พัสดุ)

สนองกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2

ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลุ่มบริหาร บริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภารดี ชัยศิริ ,นางลักขณา นิเทศัญกิจ ,นางสาวอรรพรรณ พัฒนศิริ, นางสาวทิวพร เรือนไทย, นางสาวสุปราณี กิ่งนาค ,นางปราณี เนินพลับ นายเจษฎา เอี่ยมสงคราม,นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์,นางสาวสาธิตา จันภา

ระยะเวลาดำเนินการ 12 พฤษภาคม 2563 - 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้มอบนโยบายการดำเนินงานงบประมาณของโรงเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้โปร่งใส รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จึงได้จัดทำโครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพงานงบประมาณ ซึ่งครอบคลุมถึงงานการเงินและงานพัสดุนี้นขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานการเงินโรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานพัสดุโรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนอนุบาลลาดยาวสามารถบริหารงานงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี
เป้าหมาย ร้อยละ 80

3.1.2 โรงเรียนอนุบาลลาดยาวสามารถบริหารงานพัสดุ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี เป้าหมาย
ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สามารถดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติงานประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพตามที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สามารถนำงบประมาณที่ได้รับในแผนปฏิบัติการประจำปี ไปใช้ดำเนินงานตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามที่สถานศึกษากำหนด

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการ			ระยะเวลา	
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1.	ชั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนดงาน/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	-	-	-	พฤษภาคม 2563	
2.	ชั้นดำเนินการ(D) 2.1 กิจกรรมการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินตาม แผนปฏิบัติงานประจำปี 2.2 กิจกรรมการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2.3 กิจกรรมการดำเนินงานเบิกจ่ายเงิน งบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2.4 กิจกรรมการดำเนินงานเบิกจ่ายเงินสวัสดิการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	20,000	พฤษภาคม 2563 - มีนาคม 2564	
3.	ชั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ(c) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	-	-	-		
4.	ชั้นรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น(ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา(ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)	-	-	-	มีนาคม 2564	

5. งบประมาณ

จำนวน.....20,000.....บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน.....-.....บาท
- ค่าใช้สอย พาหนะ จำนวน.....-.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....20,000.....บาท

6. การประเมินผล

ที่	รายการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.	การดำเนินงานพัสดุโรงเรียนอนุบาล ลาดยาว	ตรวจสอบเอกสารการ จัดซื้อ/จัดจ้าง	แบบบันทึกข้อความจัดซื้อ จัดจ้างประจำปี งบประมาณ
2.	การดำเนินงานการเงินโรงเรียนอนุบาล ลาดยาว	ตรวจสอบเอกสารการเบิก จ่ายเงินงบประมาณและ ตรวจสอบงานบัญชี โรงเรียน	แบบบันทึกงานบัญชี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การดำเนินงานพัสดุโรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีประสิทธิภาพ
- 7.2 การดำเนินงานการเงินโรงเรียนอนุบาลลาดมีประสิทธิภาพ