



แผนปฏิบัติการ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีการศึกษา 2563

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว เป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องที่จะนำไปปฏิบัติตามภารกิจของงานนั้นๆ ซึ่งกระบวนการจัดการการประเมินทิศทางและความเหมาะสมด้านนโยบาย วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จของรับบาลกระทรวง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 มาเป็นทิศทางในการจัดทำอย่างครบถ้วน

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการครั้งนี้ ได้ใช้กระบวนการควบคุมภายใน การตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน ทำให้ได้ทิศทางที่ดีในการทำงาน และเกิดความสมดุลในการแก้ไขปัญหากับการพัฒนางานโดยใช้สภาพปัญหาและความต้องการในท้องถิ่นและยุทธศาสตร์ เครื่องมือที่ทันสมัย มาใช้ประกอบกัน ตลอดจนทั้งระดมความคิดของผู้ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

แผนปฏิบัติราชการนี้จะเป็นเครื่องมือในการทำงานของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ขอขอบพระคุณ บุคลากรในฝ่าย/งาน/สาระการเรียนรู้ในสังกัด ผู้มีส่วนร่วมทุกท่าน คณะทำงานทุกคน ไว้ ณ ที่นี้เป็นอย่างสูง

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน..... 1
	ข้อมูลทั่วไป..... 1
	ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา..... 2
	ข้อมูลนักเรียน..... 7
	ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา..... 9
	ผลการประเมินความสามารถด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน..... 10
	ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ป.3..... 17
	ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับเขตพื้นที่..... 19
	ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ป.6..... 21
	ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน 23
	ข้อมูล/สารสนเทศนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... 26
	ข้อมูลอาคารสถานที่ 27
	ข้อมูลงบประมาณ..... 27
	ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม..... 28
	ส่วนที่ 2
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก..... 30	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย..... 38	
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563..... 38	
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนอนุบาลลาดยาว..... 40	
วิสัยทัศน์โรงเรียนอนุบาลลาดยาว..... 42	
พันธกิจโรงเรียนอนุบาลลาดยาว..... 42	
กลยุทธ์..... 43	
เป้าประสงค์..... 43	
การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ..... 43	
ส่วนที่ 3	แผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2563..... 48
	แผนงานบริหารงานวิชาการ..... 48
	แผนงานบริหารงานบุคคล..... 55
	แผนงานบริหารงานทั่วไป..... 56
	แผนงานบริหารงานงบประมาณ..... 57
ส่วนที่ 4	โครงการปฏิบัติงาน..... 59
	แผนงานบริหารงานวิชาการ..... 60
	โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..... 61
	โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา..... 69
	โครงการพัฒนาความสามารถทักษะการอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ..... 75
	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร..... 79

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยรูปแบบ English Bilingual Education.....	86
โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน.....	89
โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ.....	92
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา.....	95
โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี.....	98
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	103
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้.....	106
โครงการติดตามผลการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	109
โครงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น.....	112
บริหารงานบุคคล.....	115
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	116
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ.....	120
บริหารงานทั่วไป.....	123
โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้.....	124
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ.....	127
โครงการธนาคารขยะ.....	130
บริหารงานงบประมาณ.....	134
โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพงบประมาณ (การเงิน/พัสดุ).....	135
โครงการอาหารกลางวัน.....	138
โครงการอาหารเสริม (นม).....	142
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนไปสู่ความสำเร็จ.....	144
ขั้นตอนการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ.....	144
การควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์.....	145
การติดตามผลการดำเนินงาน.....	145
ภาคผนวก.....	147

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ที่ตั้ง 154 หมู่ที่ 5 ตำบลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 โทร 0-5627-1423 website <http://www.anubanlatyao.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นปฐมวัย ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 25 ไร่ 3 งาน 73 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 9 หมู่บ้าน

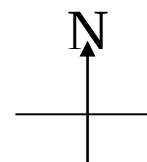
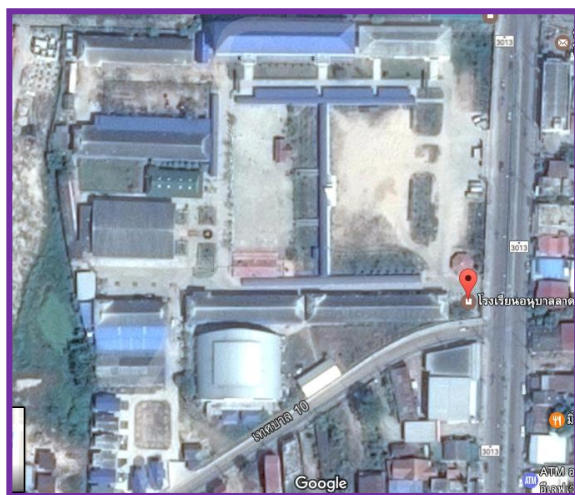
1. บ้านลาดยาว (หมู่ที่ 4,5,6)
2. บ้านดอนปอ (หมู่ที่ 7)
3. บ้านหนองกระทุ่ม (หมู่ที่ 10)
4. บ้านเนินนอก, บ้านหนองซี้ใต้ (หมู่ที่ 11)
5. บ้านวังยาง (หมู่ที่ 12)
6. บ้านหนองไทร (หมู่ที่ 13)
7. บ้านดอนธาตุ (หมู่ที่ 14)

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาล ตำบลลาดยาว อำเภอลาดยาว ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ.2465 สถานที่ตั้งเดิมอยู่ที่ศาลาการเปรียญวัดลาดยาว ตำบลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรตั้งแต่ชั้น ป.1 – ป.4 เปิดโรงเรียนครั้งแรก มีครูทำการสอน 3 คน โดยมี นายจรัส สว่างศิลป์ เป็นครูใหญ่

ในปี พ.ศ.2474 ได้ย้ายสถานที่ตั้งมาอยู่ที่ตั้งปัจจุบัน มีพื้นที่ทั้งสิ้น 25 ไร่ 3 งาน 73 ตารางวา ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนอนุบาลประจำอำเภอและอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ตามประกาศคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งประกาศ ณ วันที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2543

แผนที่โรงเรียน



วิสัยทัศน์โรงเรียน

“มุ่งพัฒนาครูผู้เรียนให้มีคุณภาพด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0”

อัตลักษณ์โรงเรียน

“อยู่อย่างพอเพียง”

เอกลักษณ์โรงเรียน

“สื่อสาร 3 ภาษา”

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายสุเจน ชาญธัญกรณ์ โทรศัพท์ 08-1972-6530
วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้
ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2561 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี 5 เดือน

2) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ
ปีการศึกษา 2562	1	57	-	1	2

ข้อมูลครูประจำการ

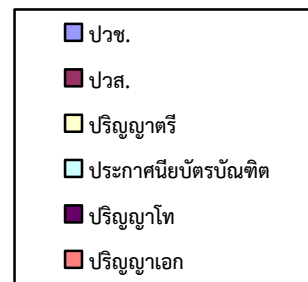
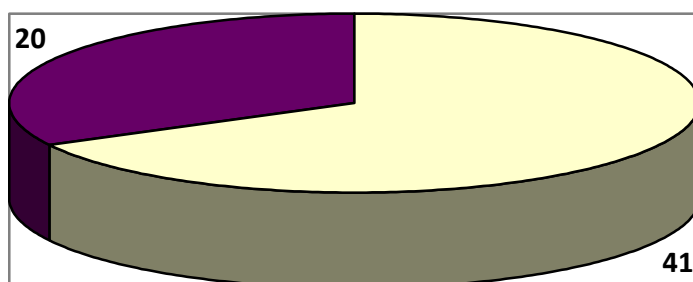
ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางสาวลัดดา ชาญธัญกรรม	49	27	ครู/คศ.3	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	ครูประจำชั้นอนุบาล 2
2	นางศรีนดา บุตรแสง	49	23	ครู/คศ.3	ปริญญาตรี ปริญญาโท	การศึกษาปฐมวัย การบริหารการศึกษา	ครูประจำชั้นอนุบาล 2
3	นางวันทนา สง่าเนตร	42	20	ครู/คศ.3	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	ครูประจำชั้นอนุบาล 2
4	นางสาวนภัทร ดำเกิงเกียรติ	42	2	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	ครูประจำชั้นอนุบาล 3
5	นางสาวอารีรักษ์ รักษ์ธัญการ	44	19	ครู/คศ.3	ปริญญาตรี ปริญญาโท	การศึกษาปฐมวัย หลักสูตรและการสอนปฐมวัยศึกษา	ครูประจำชั้นอนุบาล 3
6	นางสิริดา สร้อยศรี	47	23	ครู/คศ.3	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	ครูประจำชั้นอนุบาล 3
7	นายคำดี ขุนดารา	49	13	ครู/คศ.3	ปริญญาตรี ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์/ปฐมวัย การบริหารการศึกษา	วิทย์,คณิต,ไทย,สุขศึกษา ป.1
8	นางสาวภารดี ชัยศิริ	51	26	ครู /คศ.3	ปริญญาตรี ปริญญาโท	การแนะแนว จิตวิทยาการแนะแนว	ภาษาอังกฤษ ป.1
9	นางอัจฉรา เอนก	60	37	ครู /คศ.3	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์	ไทย,คณิต,วิทย์,สุข

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
							ศึกษา ป.1
10	นางมณฑนา ธิมา	59	35	ครู/คศ.3	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	สุขศึกษา ป.1
11	นางสมพงษ์ สนธิพัก	58	8	ครู/คศ.2	ปริญญาตรี ปริญญาโท	การประถมศึกษา การบริหารการศึกษา	ไทย,คณิต,วิทย์, สุข-พลศึกษา,ศิลปะ ป.1
12	นางกัญรินทร์ จินากร	34	10	ครู/คศ.2	ปริญญาตรี ปริญญาโท	การศึกษาพิเศษ หลักสูตรและการสอน (การศึกษาพิเศษ)	ไทย,คณิต,วิทย์, สุขศึกษา ป.1
13	นางวัลย์วิสา ยิ้มเครือทอง	57	35	ครู /คศ.3	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	ไทย,วิทย์,สังคม,ประวัติ, สุขศึกษา ,ศิลปะ ป.4, ลูกเสือเนตรนารี
14	นางพรรณอร พานัก	59	39	ครู/คศ.3	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	ไทย,คณิต,วิทย์, สุขศึกษา ป.1
15	นางนงคราญ นิยมวงษ์	58	38	ครู /คศ.3	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	ไทย,คณิต,วิทย์,ศิลปะ, สุขศึกษา ป.2
16	นางสยาม คาวิน	55	31	ครู/คศ.3	ปริญญาตรี ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ป.2
17	นางวาริฉัตร พิลัง	55	26	ครู /คศ.3	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	ไทย,คณิต,วิทย์,สุข ศึกษา ป.2
18	นางปราณี เนินพลับ	60	34	ครู /คศ.3	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	สังคม,ประวัติ,สุขศึกษา ป.1-ป.2
19	นางอารีย์ สิมาชจร	57	33	ครู /คศ.3	ปริญญาตรี	ประวัติศาสตร์	ครูประจำชั้นอนุบาล 2
20	นางอนงค์ ประไพวัลย์	58	38	ครู /คศ.3	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา	ไทย,คณิต,วิทย์, สุข-พลศึกษา ป.2
21	นางสุภาพร ทาระการ	55	28	ครู/คศ.3	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	ไทย,คณิต,วิทย์, สุข-พลศึกษา ป.2
22	นางรวีวรรณ จินเตาหลี่	58	32	ครู /คศ.2	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ป.2
23	นางคณิง ประกอบเพชร	58	39	ครู/คศ.3	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	ภาษาไทย ป.3
24	นางสาวอรรวรรณ พัฒนศิริ	54	26	ครู/คศ.3	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา	ภาษาอังกฤษ ป.3
25	นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์	29	1	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.3
26	นางลักขณา นิเทศธัญกิจ	58	35	ครู /คศ.3	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์ วิชาโทนาฏศิลป์	ไทย,คณิต, การงานอาชีพ ป.3
27	นางสาวมยุรา เรืองฉาย	34	11	ครู/คศ.2	ปริญญาตรี ปริญญาโท	คณิตศาสตร์ การบริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์ ป.3
28	นางจินดา ชาญธัญกรณ์	59	38	ครู /คศ.3	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	สังคม,ประวัติ, หน้าที่พลเมือง, ป.3

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
29	นางจำลักษณ์ คำแพง	44	8	ครู/คศ.2	ปริญญาตรี ปริญญาโท	ชีววิทยา การบริหารการศึกษา	วิทย์,สุข-พลศึกษา ป.3
30	นางปราณี สังข์ทอง	58	39	ครู /คศ.3	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์	ภาษาไทย ป.4
31	นางสาวสาธิตา จันทเกา	29	2	ครู/คศ.1	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ (เคมี)	วิทยาศาสตร์ ป.3
32	นางสาวภัทรวดี นิยมพลพันธ์	59	29	ครู/คศ.3	ปริญญาตรี ปริญญาโท	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ การบริหารการศึกษา	สังคม,ประวัติ, หน้าที่พลเมือง ป.4
33	นางสาวสุปราณี กิ่งนาค	31	5	ครู/คศ. 1	ปริญญาตรี ปริญญาโท	คณิตศาสตร์ หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์ ป.4
34	นางลัดดาวัลย์ คำพร	42	14	ครู/คศ.3	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.4
35	นางนภาพร เทียนสันต์	59	39	ครู /คศ.3	ปริญญาตรี	การบริหารการศึกษา	การงานอาชีพ ป.4,ป.5,ป.6
36	นางธินรา อุ่สูงเนิน	38	10	ครู/คศ.3	ปริญญาตรี ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ป.5
37	นายพรชัย สุภาดา	48	23	ครู /คศ.3	ปริญญาตรี ปริญญาโท	การประถมศึกษา การบริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์ ป.1,ป.2
38	นางไศรดา ศรีเดช	41	16	ครู /คศ.3	ปริญญาตรี ปริญญาโท	ภาษาไทย การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย ป.5
39	นางสาวทิวาพร เรือนไทย	29	6	ครู/คศ.1	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป. 5
40	นางเพ็ญศรี เกษรพรม	57	23	ครู/คศ.3	ปริญญาตรี	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์ ป.1,4,5 ศิลปะ ป.1
41	นางชุติมา เกษสุภะ	51	26	ครู /คศ.3	ปริญญาตรี ปริญญาโท	ชีววิทยา การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์, แนะแนว ป.5
42	นางสุกมาศ ทวีผล	57	38	ครู /คศ.3	ปริญญาตรี	การบริหาร การศึกษา	ประวัติ,สังคมฯป.5
43	นางเกษร เทศนา	57	35	ครู /คศ.3	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	วิทยาศาสตร์ ป.6
44	นางปวีณา พานิช	39	4	ครู/คศ.1	ปริญญาตรี	ดนตรีศึกษา	ดนตรี,นาฏศิลป์, ศิลปะ ป.2,3,6
45	นายเจษฎา เอี่ยมสงคราม	26	4	ครู/คศ.1	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.5
46	นางสาวศิริรักษ์ สายเพ็ชร	43	15	ครู /คศ.3	ปริญญาตรี ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.6
47	นางสาวเกสร สิริโอต	30	3	ครู/คศ.1	ปริญญาตรี	ภาษาจีน	ภาษาจีน อ.2-อ.3, ป.1 – ป.6

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
48	ว่าที่ร.ต.หญิง อิศราอาจบำรุง	36	10	ครู/คศ.2	ปริญญาตรี ปริญญาโท	การพัฒนาชุมชน หลักสูตรและการสอน	สังคมศึกษา, ประวัติ, หน้าที่พลเมือง ป.6
49	นางสาวอุมพร โสรส	40	14	ครู/คศ.3	ปริญญาตรี ปริญญาโท	คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ป.6
50	นายสุชาติ คำพร	43	17	ครู/คศ.3	ปริญญาตรี ปริญญาโท	การประถมศึกษา หลักสูตรและการสอน (แขนงการสอนสังคมศึกษา)	คอมพิวเตอร์ ป.4,6
51	นางสาวชนิตา แก่งอินทร์	36	10/ด	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ป.3,5
52	นางสาวรพีพรรณ จันทร์ภักดี	32	10/ด	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	เทคโนโลยี สารสนเทศ	คอมพิวเตอร์ ป.1,2
53	นางณฐพรรณ อยู่ยงค์	56	38	ครู/คศ.3	ปริญญาตรี	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย ป.4
54	นายสมกิจ น้อยคำมูล	36	7/ด	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ อนุบาล/ป.1
55	นางสวณัฐนันท์ อยู่สุข	27	5/ด	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.4,5,6
56	นางสาวนภาพรณ เยแจ่ม	27	5/ด	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ป.4,5,6
57	นางสาวเบญจมาศ วรินทร์	31	-	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีสื่อสาร การศึกษา	นักเรียน LD
58	นางสาวเอมวิภา ดีประเสริฐ	31	-	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี	จีนธุรกิจ	ภาษาจีน ป.1-3
59	นางสาววาสนา บุญแสงทอง	22	-	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.3

3) วุฒิกการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



4) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและการะงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)		หมายเหตุ
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	
1. การบริหารการศึกษา		12	
2.หลักสูตรและการสอนปฐมวัย		1	
3.หลักสูตรและการสอนแขนงสังคมศึกษา		1	
4.หลักสูตรและการสอน (การศึกษาพิเศษ)		1	
5.หลักสูตรและการสอน		2	
6.จิตวิทยาแนะแนว		1	
7.ภาษาอังกฤษ	5	1	
8.สังคมศึกษา	3		
9.ภาษาไทย	4		
10.คหกรรม	3		
11.การประถมศึกษา	13		
12.ประวัติศาสตร์	1		
13.การแนะแนว	1		
14.การบริหารการศึกษา	3		
15.ปฐมวัย	8		
16.ชีววิทยา	2		
17.คอมพิวเตอร์	1		
18.คณิตศาสตร์	4		
19.ดนตรีศึกษา	1		
20.พัฒนาชุมชน	1		
21.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1		
22.ภาษาจีน	2		
23.นาฏศิลป์	1		
24.วิทยาศาสตร์ (เคมี)	1		
25.เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	1		
26.การศึกษาพิเศษ	1		
27.เทคโนโลยีสารสนเทศ	2		

1.3 ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น428..... คน คิดเป็นร้อยละ 30.18

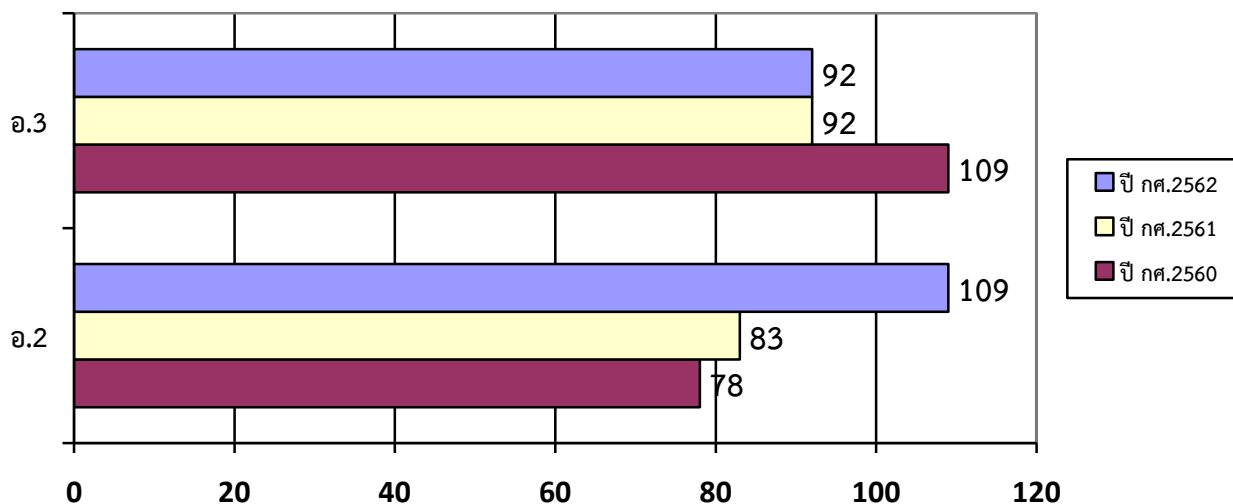
จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้นคน 1,418 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.2	3	57	52	109	36:1
อ.3	3	56	36	92	31:1
รวม	6	113	88	201	
ป.1	6	108	96	204	34:1
ป.2	5	99	106	205	41:1
ป.3	5	95	105	200	40:1
ป.4	5	95	97	192	38:1
ป.5	5	101	109	210	42:1
ป.6	5	109	97	206	41:1
รวม	31	606	611	1,217	
รวมทั้งหมด	37	719	699	1,418	

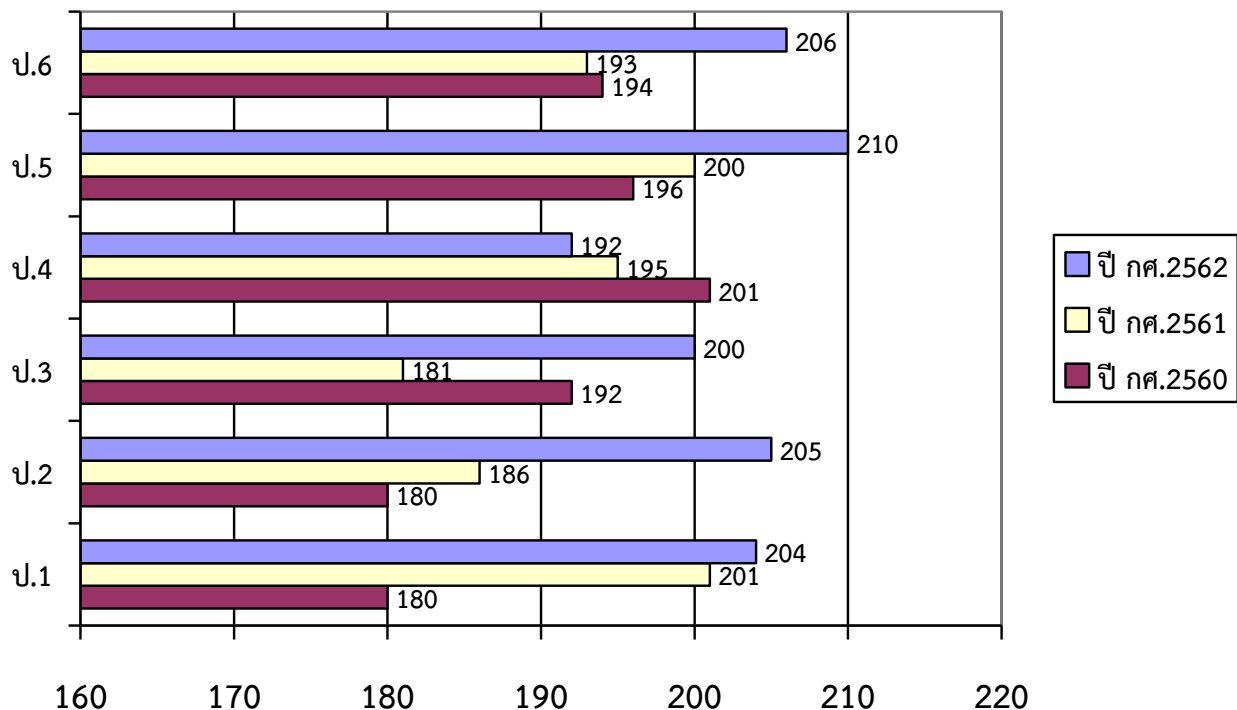
ข้อมูลนักเรียนย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

ชั้น	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
อ. 2	78	83	109
อ. 3	109	92	92
ป.1	180	201	204
ป.2	180	186	205
ป.3	192	181	200
ป.4	201	195	192
ป.5	196	200	210
ป.6	194	193	206
รวม	1,330	1,331	1,418

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับอนุบาลที่ 2 และ 3
ปีการศึกษา 2560 - 2562



เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ป.6
ปีการศึกษา 2560 - 2562

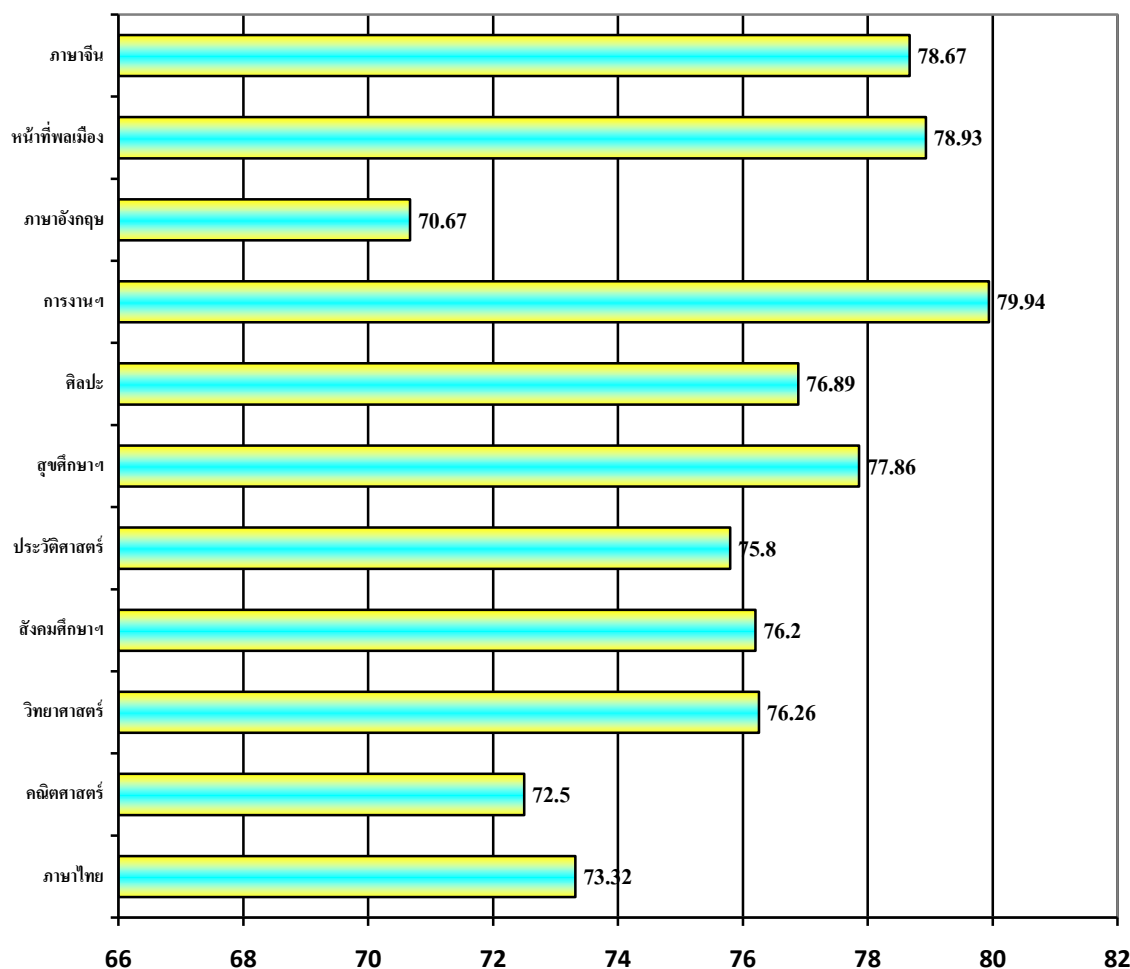


1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	รายวิชา	ร้อยละ						ร้อยละเฉลี่ย	หมายเหตุ
		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6		
	พื้นฐาน	-	-	-	-	-	-		
1	ภาษาไทย	81.24	80.18	72.20	70.83	64.24	71.24	73.32	
2	คณิตศาสตร์	79.68	81.12	74.82	62.45	67.78	69.15	72.50	
3	วิทยาศาสตร์	82.49	81.43	75.30	71.11	72.19	75.01	76.26	
4	สังคมศึกษาฯ	79.68	79.76	71.61	80.07	75.36	70.70	76.20	
5	ประวัติศาสตร์	79.04	76.75	70.33	79.83	78.04	70.82	75.80	
6	สุขศึกษาฯ	79.32	85.39	82.85	74.31	71.05	74.25	77.86	
7	ศิลปะ	81.92	80.58	70.24	78.78	74.85	74.97	76.89	
8	การงานฯ	78.45	85.67	79.85	79.60	77.41	78.68	79.94	
9	ภาษาอังกฤษ	78.62	75.28	68.88	67.09	69.18	64.95	70.67	
	เพิ่มเติม								
10	หน้าที่พลเมือง	79.32	82.34	75.60	81.84	82.85	71.62	78.93	
12	ภาษาจีน	83.50	82.57	78.93	76.03	74.93	76.04	78.67	
	รวม	883.26	891.07	820.61	821.94	807.89	797.43	837.03	
	ร้อยละเฉลี่ย	80.30	81.01	74.60	74.72	73.44	72.49	76.09	

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2562



1.5 ผลการประเมินความสามารถด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

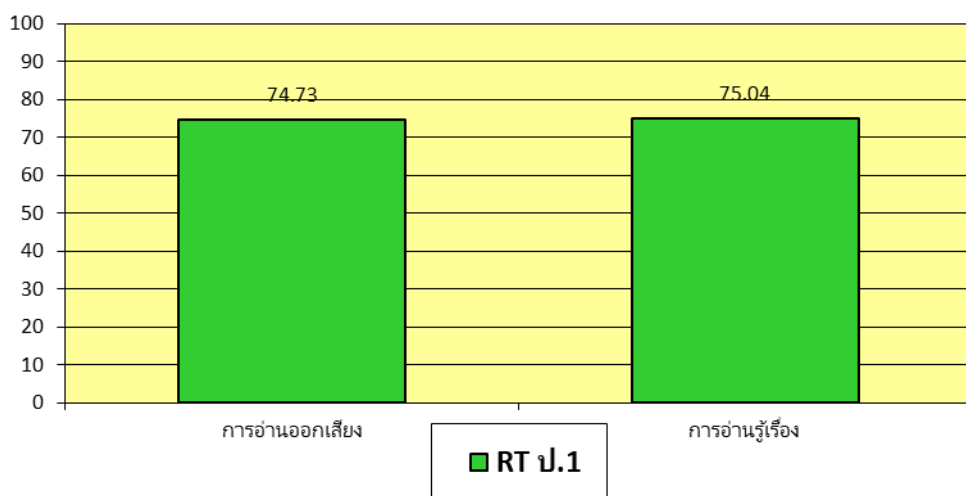
ผลสัมฤทธิ์การประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

1. คะแนนประเมินการอ่าน

ผลคะแนนสอบ			หมายเหตุ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ย	37.37	
	ร้อยละเฉลี่ย	74.73	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย	37.52	
	ร้อยละเฉลี่ย	75.04	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ย	74.89	
	ร้อยละเฉลี่ย	74.89	

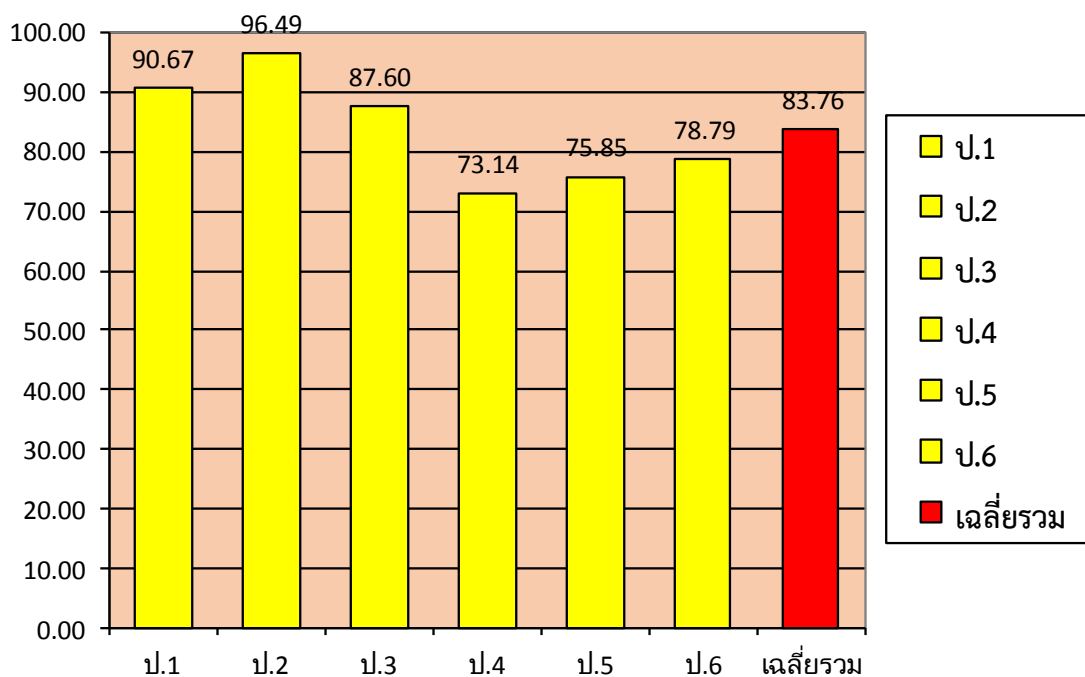
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	115	58.97	51	26.15	17	8.71	12	6.15
การอ่านรู้เรื่อง	119	61.02	54	27.69	15	7.69	7	3.58
รวม2ด้าน	118	60.51	50	25.64	25	12.82	2	1.02

2. กราฟประเมินการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของโรงเรียน



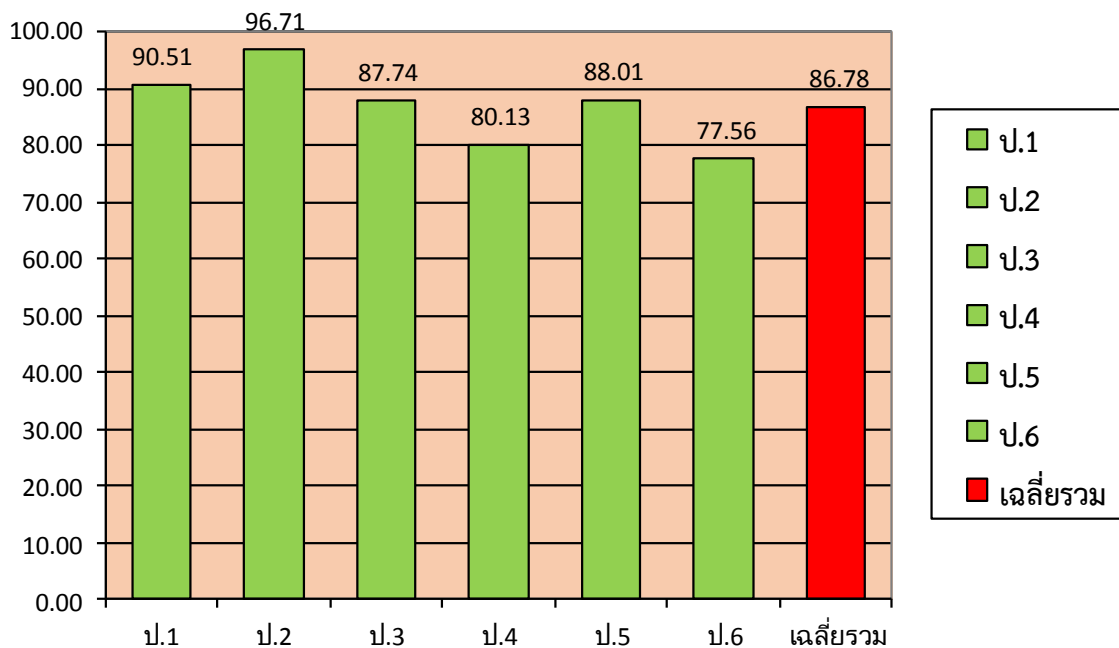
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และสื่อสารภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562



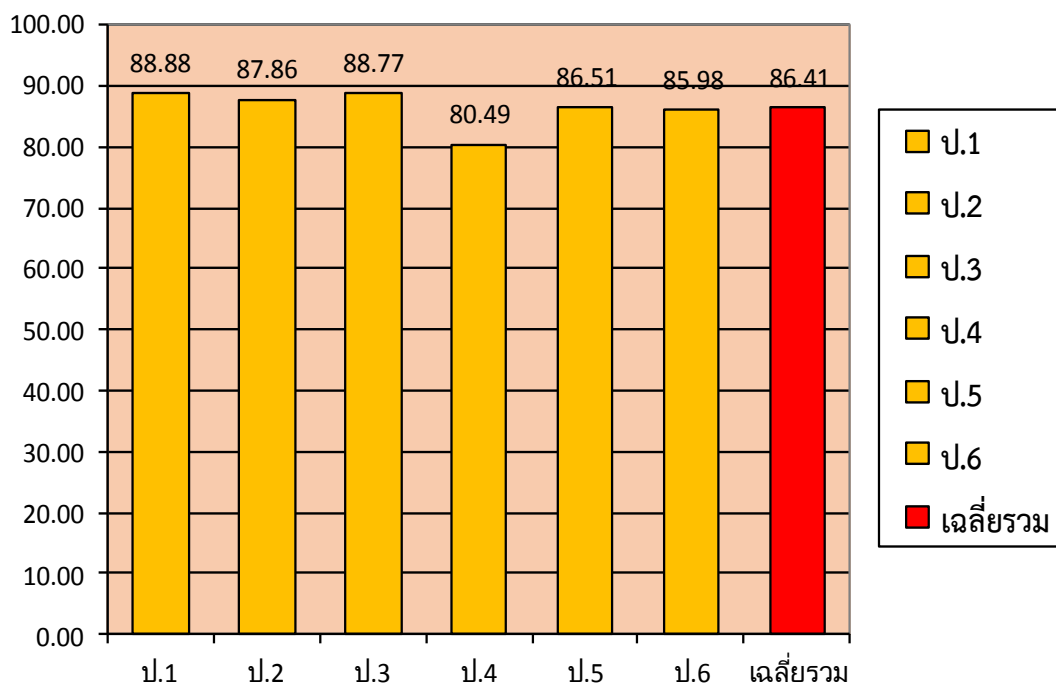
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และสื่อสารภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562

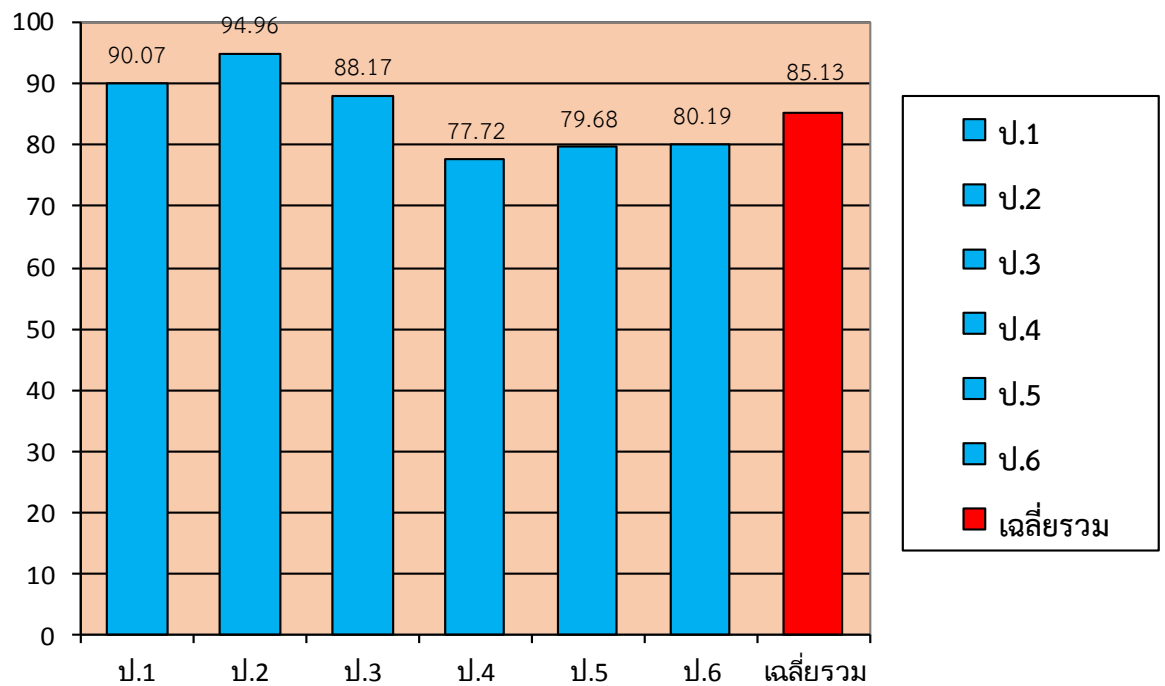


ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถด้านการคิดคำนวณ

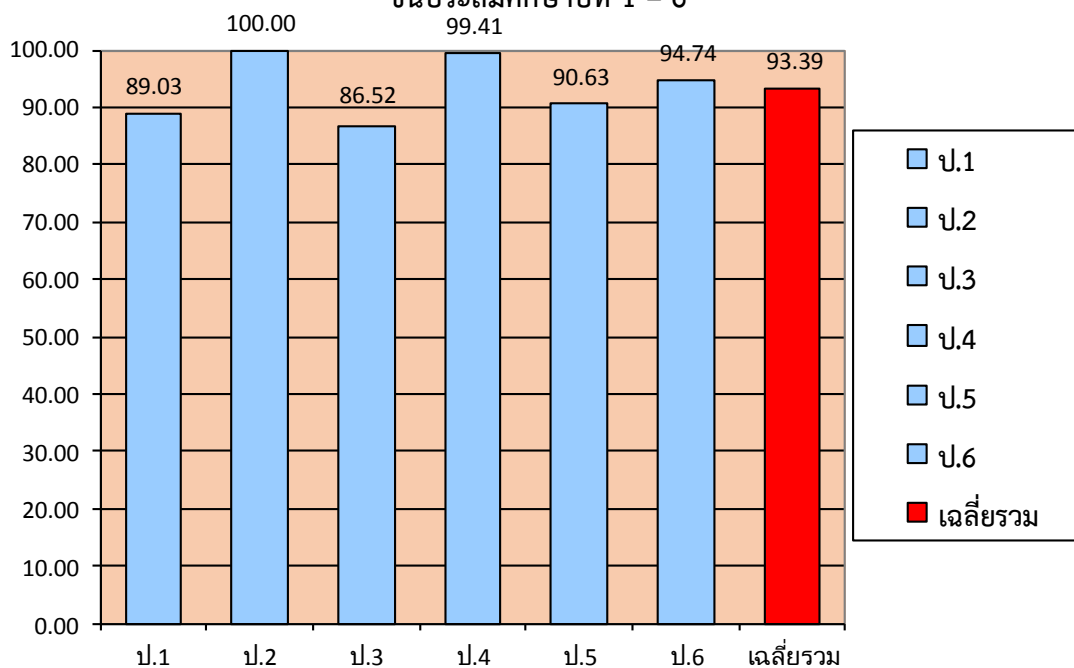
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562



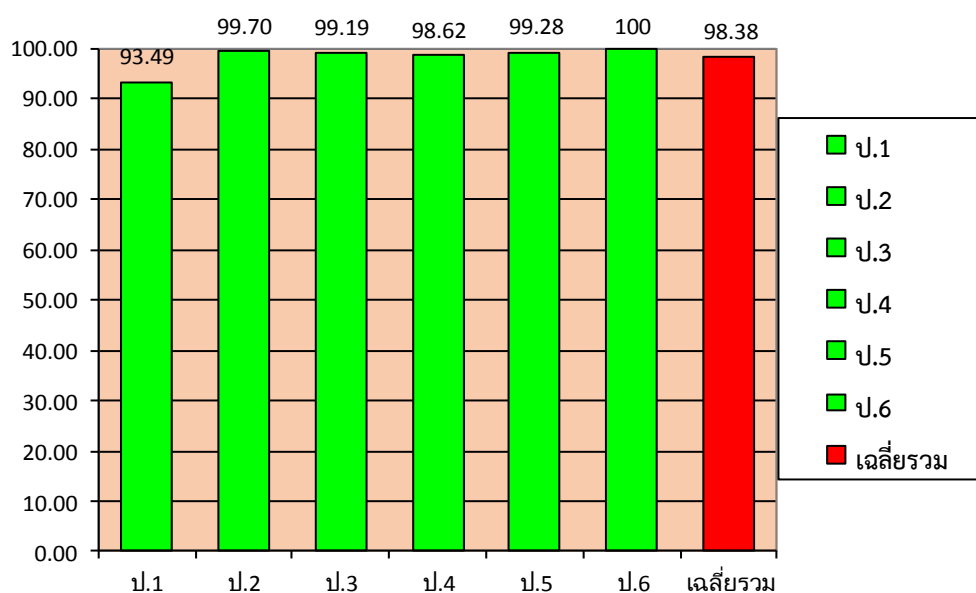
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562



ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

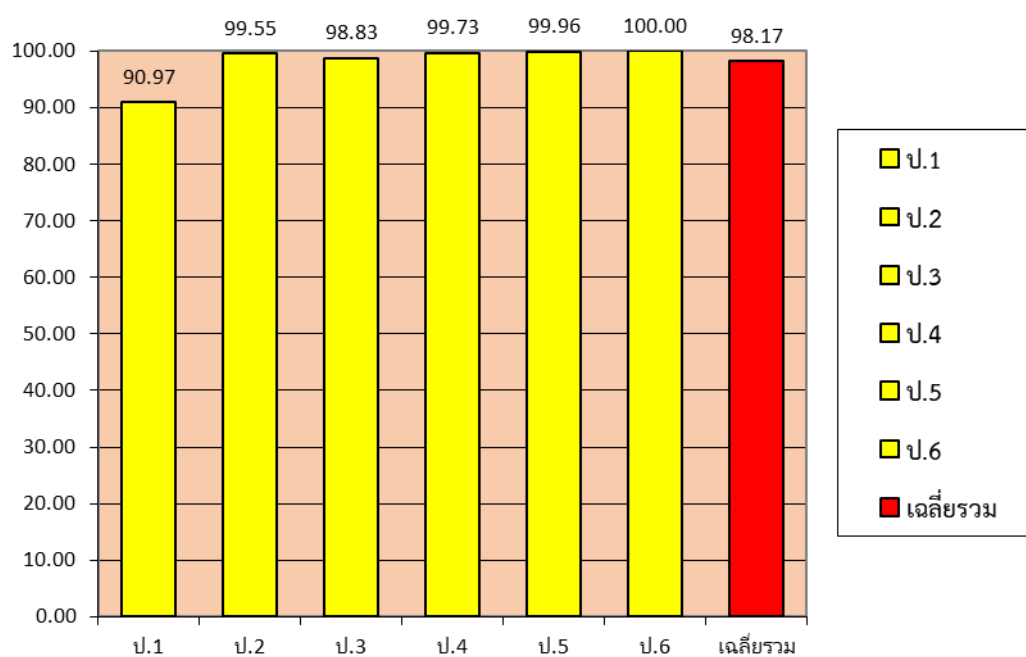


ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

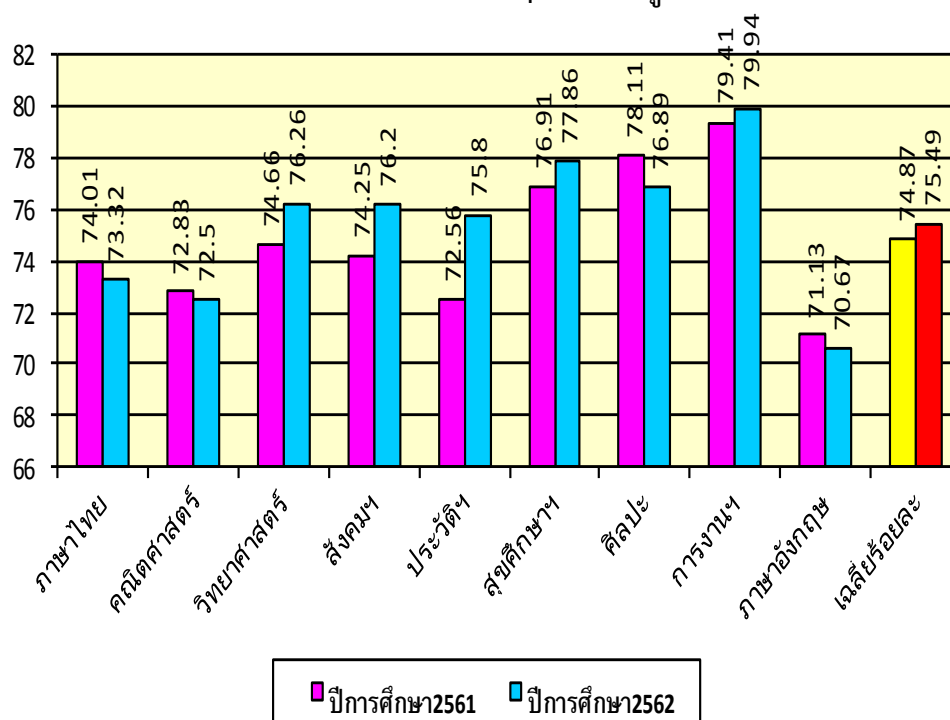


ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ



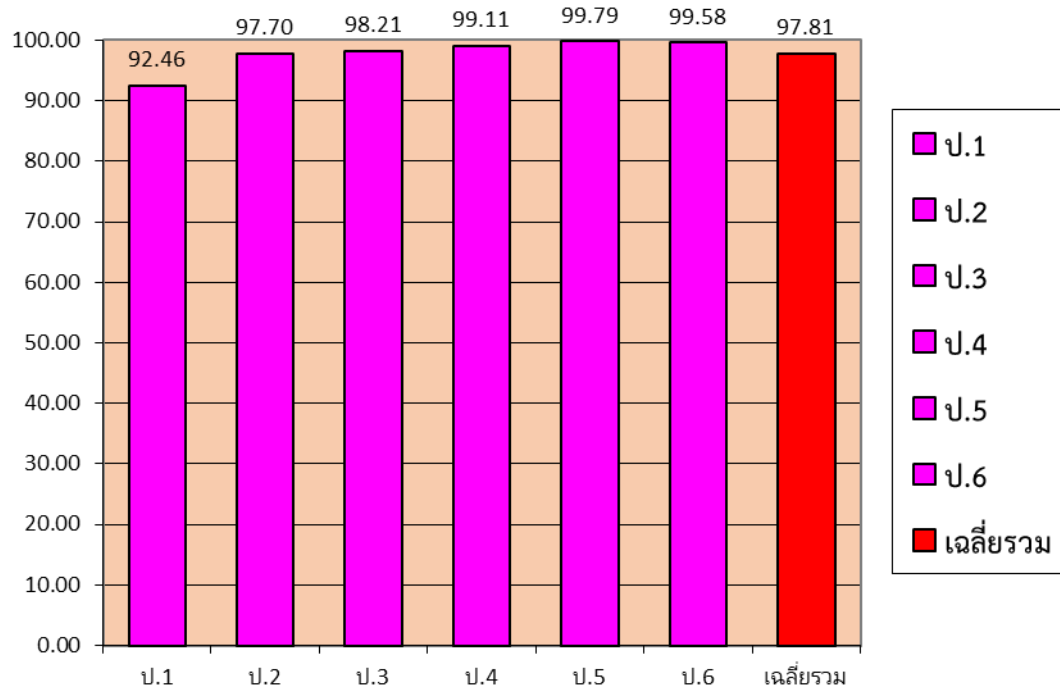
ร้อยละของผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีด้านความรู้ความเข้าใจ
และทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร



รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตฯ	วิทย์	สังคมฯ	ประวัติฯ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	อังกฤษ	ร้อยละเฉลี่ย
ปีการศึกษา 2561	74.01	72.83	74.66	74.25	72.56	76.91	78.11	79.41	71.13	74.87
ปีการศึกษา 2562	73.32	72.50	76.26	76.20	75.80	77.86	76.89	79.94	70.67	75.49
พัฒนา	-0.69	-0.33	1.6	1.95	3.24	0.95	-1.22	0.53	-0.46	0.62

ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562



1.6 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2562

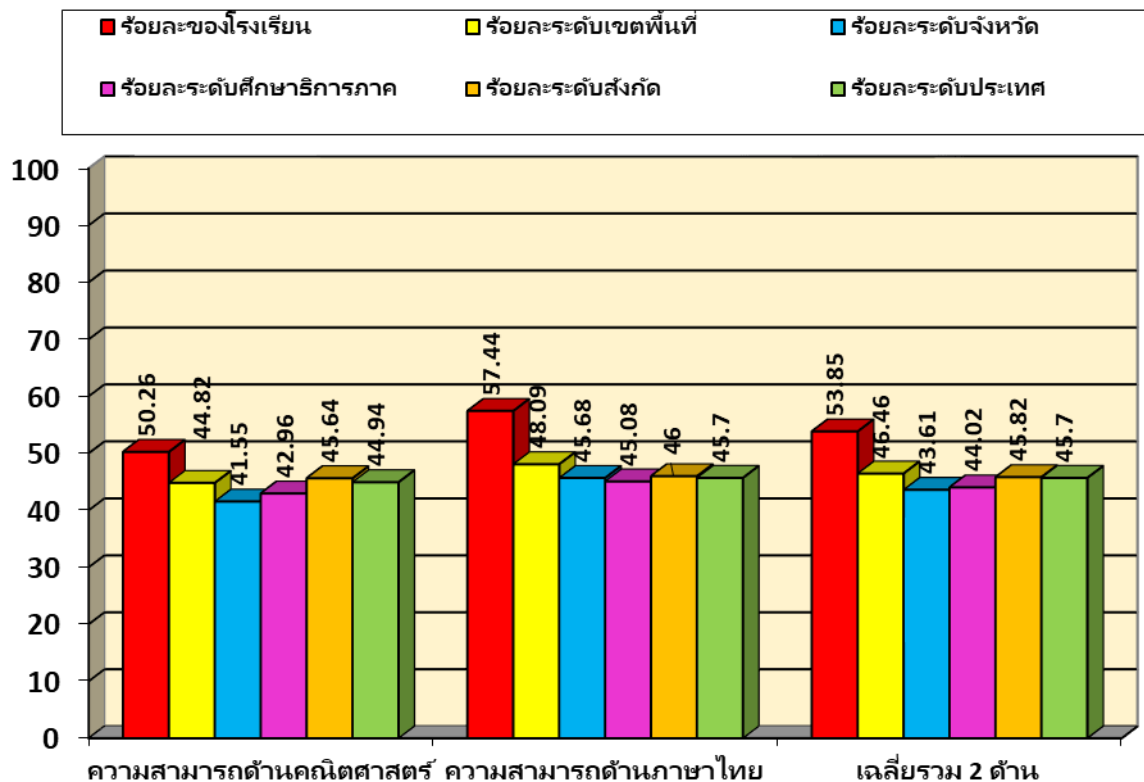
เปรียบเทียบของโรงเรียน กับแต่ละสังกัด

ด้าน	ระดับ โรงเรียน	ระดับเขต พื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ ศึกษาธิการ ภาค	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ
ความสามารถด้าน คณิตศาสตร์	50.26	44.82	41.55	42.96	45.64	44.94
ความสามารถด้าน ภาษาไทย	57.44	48.09	45.68	45.08	46.00	46.46
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน	53.85	46.46	43.61	44.02	45.82	45.70

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ปีการศึกษา 2562

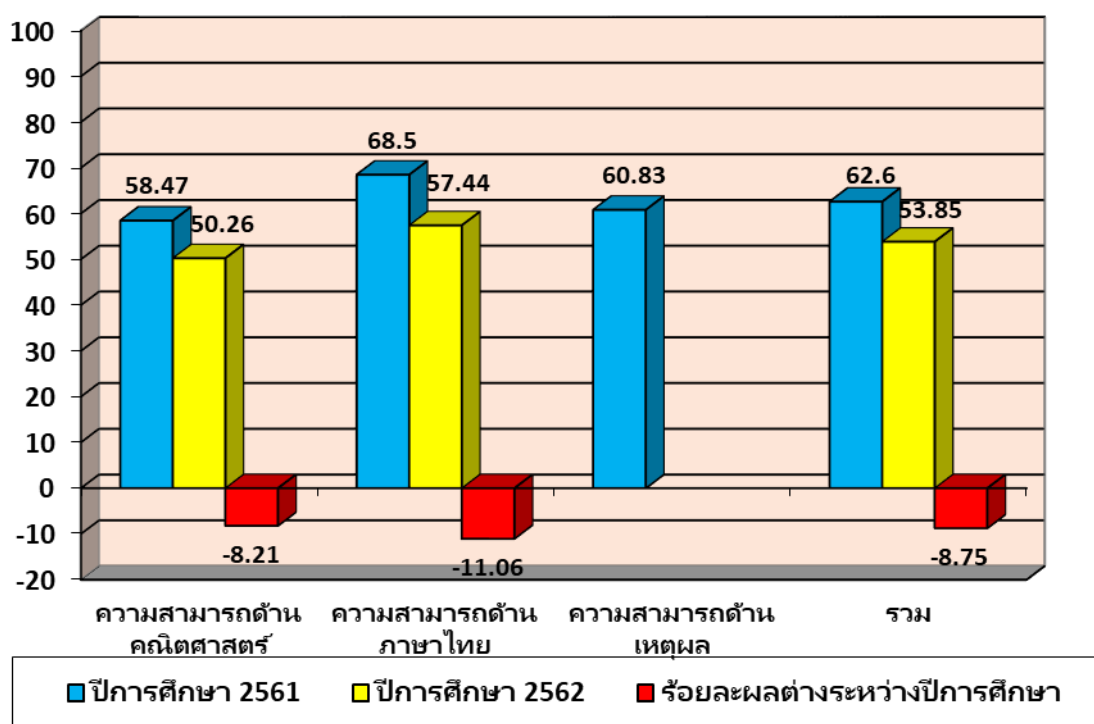
เปรียบเทียบของโรงเรียน กับแต่ละสังกัด



แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ปีการศึกษา 2561 – 2562

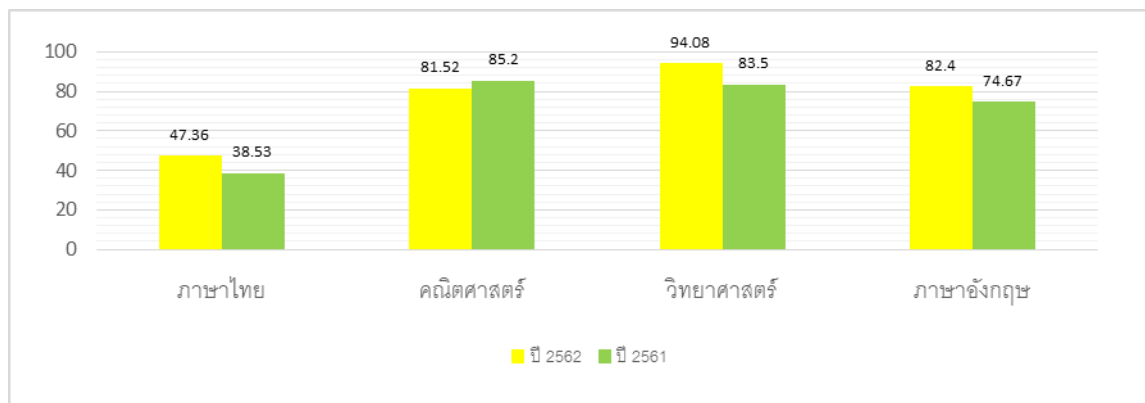
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	58.47	50.26	-8.21
ความสามารถด้านภาษาไทย	68.50	57.44	-11.06
ด้านเหตุผล	60.83		
รวม	62.60	53.85	-8.75



1.7 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับเขตพื้นที่

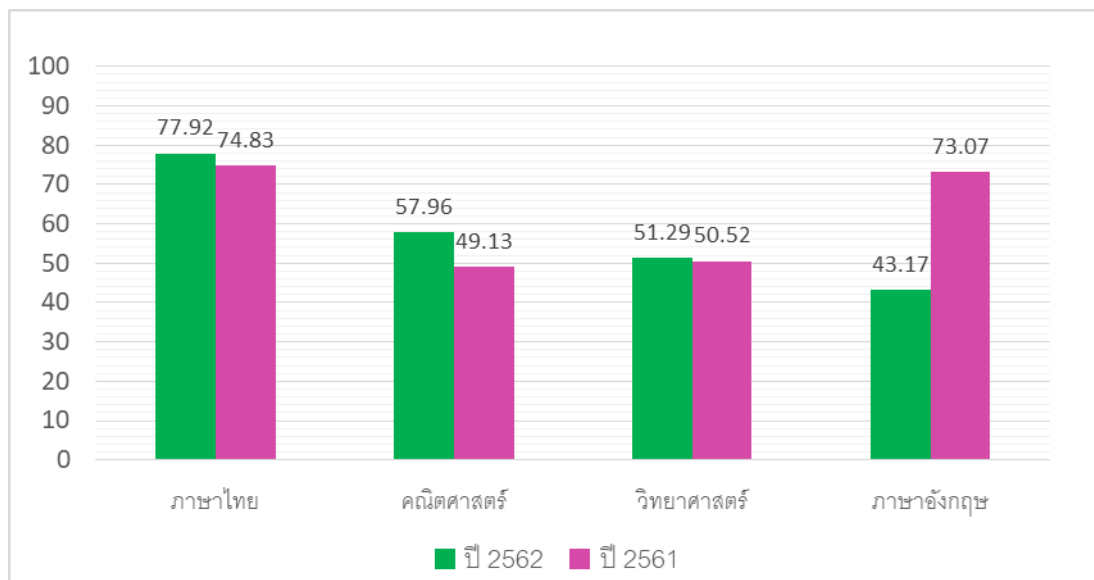
ผลการทดสอบข้อสอบกลาง (LAS) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



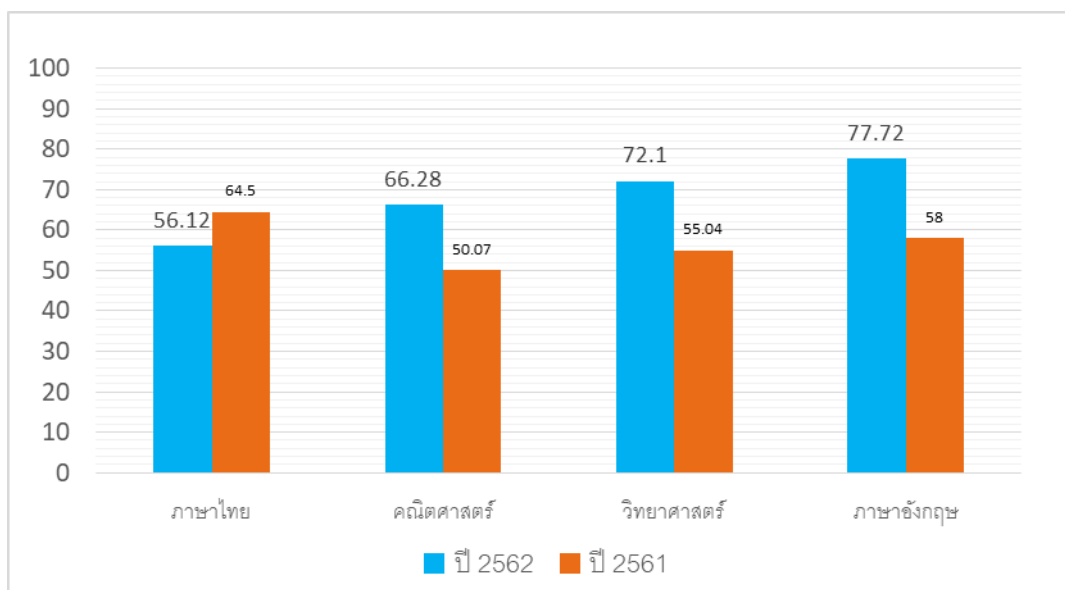
ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
2562	47.36	81.52	94.08	82.40
2561	38.53	85.20	83.50	74.67

ผลการทดสอบข้อสอบกลาง (LAS) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว



ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
2562	77.92	57.96	51.29	43.17
2561	74.83	49.13	50.52	73.07

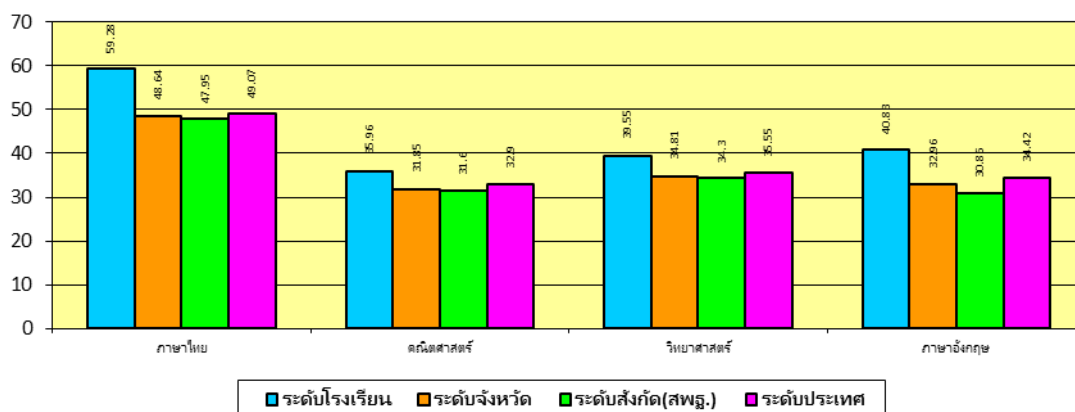
ผลการทดสอบข้อสอบกลาง (LAS) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว



ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
2562	56.12	66.28	72.10	77.72
2561	64.50	50.07	55.04	58.00

1.8 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Ordinary National Education Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562



กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	59.28	35.96	39.55	40.83
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	48.64	31.85	34.81	32.96
คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด(สพฐ.)	47.95	31.60	34.30	30.86
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	49.07	32.90	35.55	34.42
คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ	+ 10.21	+ 3.06	+ 4.00	+ 6.41

จากแผนภูมิและข้อมูลในตารางจะพบว่ากลุ่มสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับจังหวัด มีดังนี้
จากแผนภูมิและข้อมูลในตารางจะพบว่ากลุ่มสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับจังหวัด มีดังนี้

กลุ่มสาระภาษาไทย สูงกว่า 10.64
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ สูงกว่า 4.11
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สูงกว่า 4.74
กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ สูงกว่า 7.87

จากแผนภูมิและข้อมูลในตารางจะพบว่ากลุ่มสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับสังกัด (สพฐ.) มีดังนี้

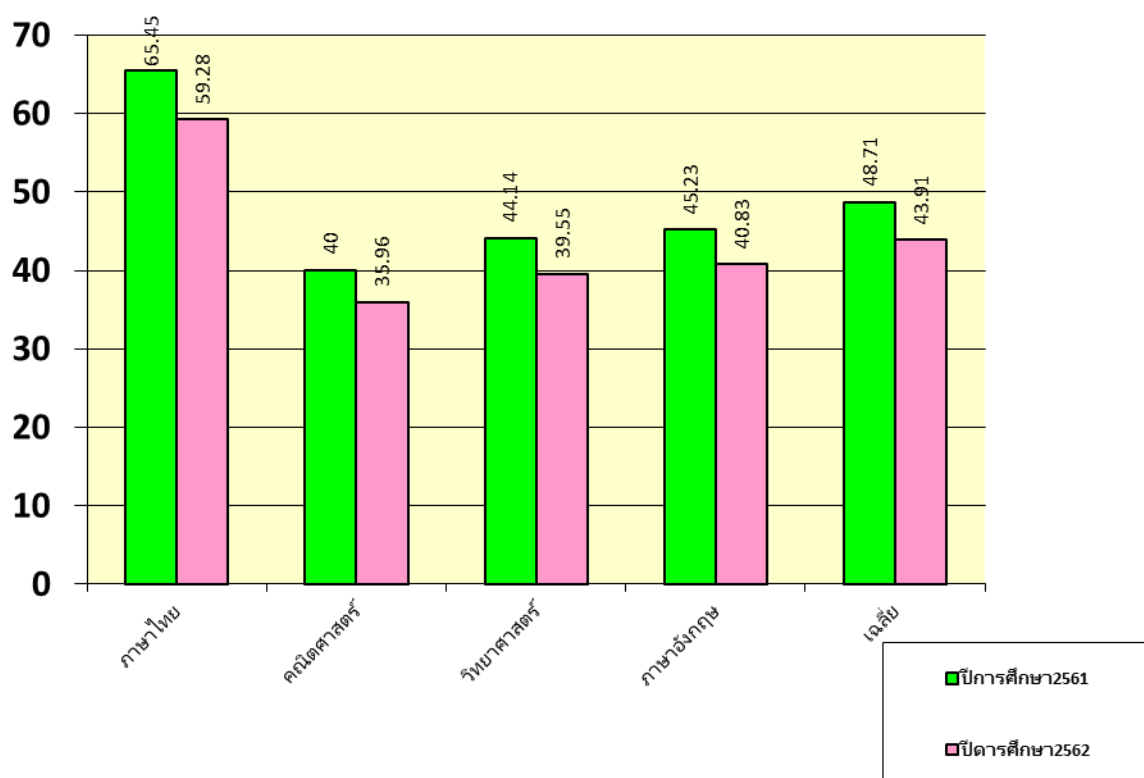
กลุ่มสาระภาษาไทย สูงกว่า 11.33
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ สูงกว่า 4.36
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สูงกว่า 5.25
กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ สูงกว่า 9.97

จากแผนภูมิและข้อมูลในตารางจะพบว่ากลุ่มสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับ ประเทศ มีดังนี้

กลุ่มสาระภาษาไทย สูงกว่า 10.21
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ สูงกว่า 3.06
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สูงกว่า 4.00
กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ สูงกว่า 6.41

2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสอบ O-NET
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ปีการศึกษา 2561 – 2562
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ย
ปีการศึกษา 2561	65.45	40	44.14	45.23	48.71
ปีการศึกษา 2562	59.28	35.96	39.55	40.83	43.91
พัฒนา	-6.17	-4.04	-4.59	-4.40	-4.80

1.9 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2562

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. ห้องสมุดมีขนาด 108 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 25,000 เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบการจัดหมวดหมู่ของดิวอี้ (10 หมวดหมู่)

2. ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 4 ห้อง
ห้องพลศึกษา	จำนวน 1 ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง
ห้องการทำงานอาชีพ	จำนวน 2 ห้อง
ห้องสังคมศึกษา	จำนวน 4 ห้อง
ห้องอาเซียน	จำนวน 1 ห้อง
ห้องภาษาจีน	จำนวน 1 ห้อง
ห้องดนตรี / นาฏศิลป์	จำนวน 2 ห้อง

3. คอมพิวเตอร์ จำนวน 212 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 160 เครื่อง

ใช้เพื่อค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน 42 เครื่อง

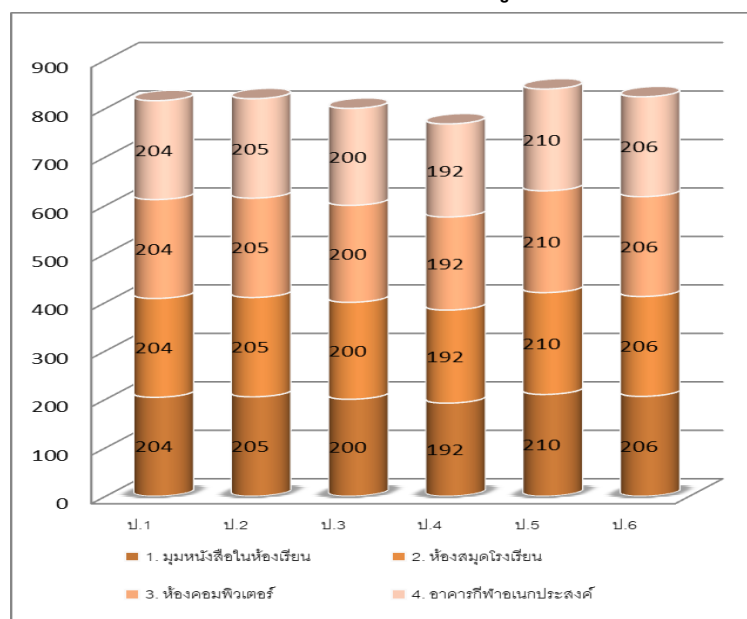
จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่
รายงานเฉลี่ย 1,190 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 83.92 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 10 เครื่อง

4. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน/ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. มุมหนังสือในห้องเรียน	500
2. ห้องสมุดโรงเรียน	900
3. ห้องคอมพิวเตอร์	5,900
4. อาคารกีฬาอเนกประสงค์	1,300

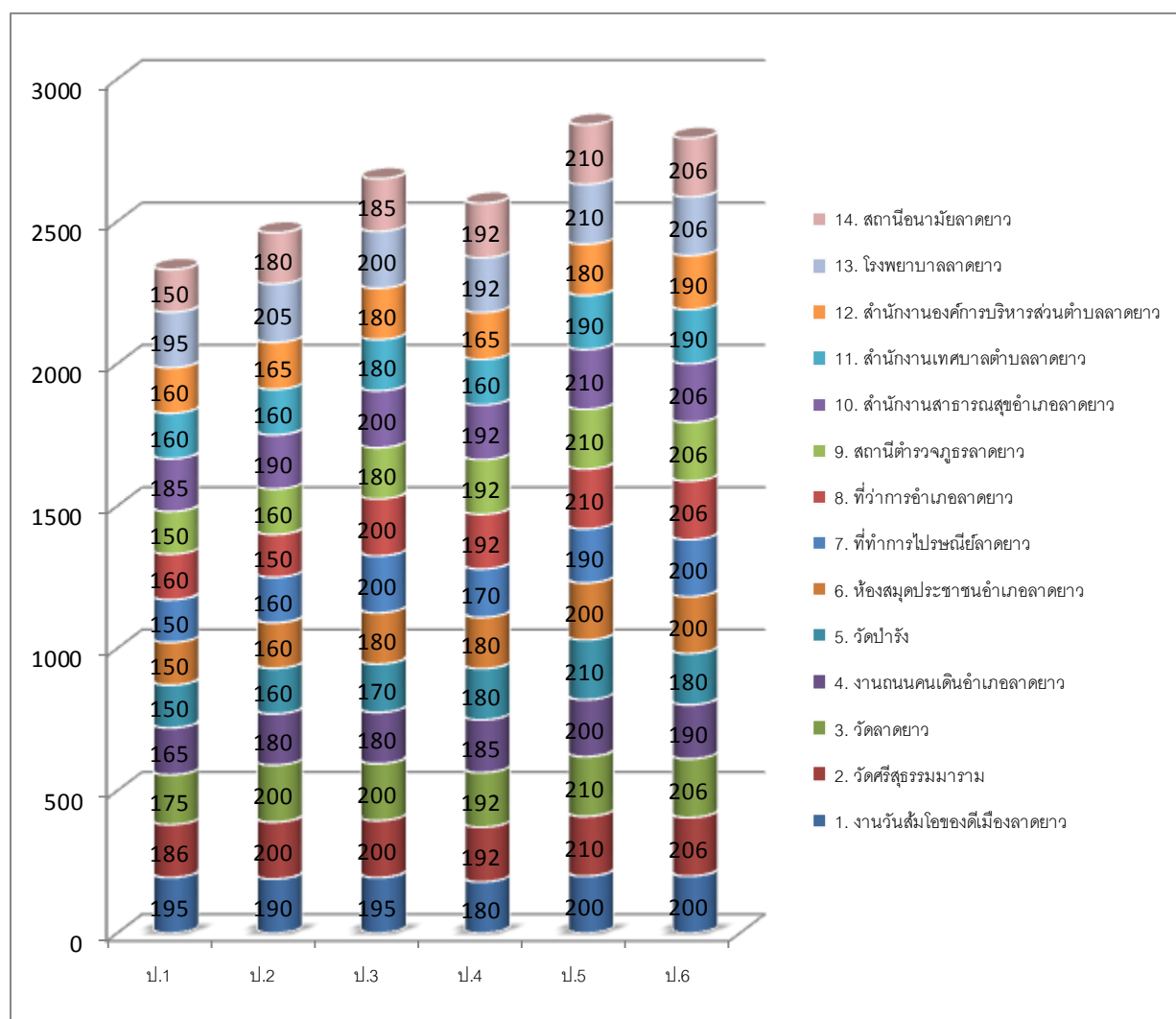
ข้อมูลการใช้แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2562
จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน



5. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก/ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. งานวันส้มโอของดีเมืองลาดยาว	1
2. วัดศรีสุธรรมาราม	7
3. วัดลาดยาว	5
4. งานถนนคนเดินอำเภอลาดยาว	4
5. วัดป่าร้าง	2
6. ห้องสมุดประชาชนอำเภอลาดยาว	20
7. ที่ทำการไปรษณีย์ลาดยาว	3
8. ที่ว่าการอำเภอลาดยาว	5
9. สถานีตำรวจภูธรลาดยาว	6
10. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอลาดยาว	4
11. สำนักงานเทศบาลตำบลลาดยาว	2
12. สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลลาดยาว	2
13. โรงพยาบาลลาดยาว	5
14. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลลาดยาว	2

ข้อมูลการใช้แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2562
จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน



6. ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

- 1) พระปลัดสุภัท วิโร เจ้าอาวาสวัดหนองกระดุกเหนือ อบรมค่ายคุณธรรม 2 ครั้ง/ปี และพระอาจารย์ ธนบัตร ชยธโร ให้ความรู้เรื่อง คุณธรรมจริยธรรม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 30 ครั้ง/ปี
- 2) ร้อยตำรวจโทติเรก วัฒนพงษ์ พร้อมคณะ ให้ความรู้เรื่อง การใช้รถใช้ถนน การปฏิบัติตาม กฎจราจร สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 12 ครั้ง/ปี
- 3) คณะแพทย์และพยาบาลโรงพยาบาลลาดยาว ให้ความรู้ในการเข้าค่ายทุพพลภาวะโภชนาการ (เด็กอ้วน) และตรวจสุขภาพ, การฉีดวัคซีน สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 8 ครั้ง/ปี
- 4) สำนักงานขนส่งอำเภอลาดยาว ได้จัดอบรมเรื่อง สนามจราจรในการขับขี่จักรยานให้กับนักเรียน โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

1.10 ข้อมูล/สารสนเทศนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อมูล/สารสนเทศนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	985	80.94
2. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	722	59.33
3. จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	129	10.60
4. จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	212	17.42
5. จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ	-	42.04
6. จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	60	4.93
7. จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน)	-	-
8. สถิติการขาดเรียนประจำ	3	0.25
9. จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	3	0.25
10. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	205	99.51
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-
11.อัตราส่วนครู : นักเรียน		
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 21		
12.จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ	1,217	100

ข้อมูล/สารสนเทศนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
13. จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง	1,217	100
14. จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	1,217	100
15. จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา	1,217	100
16. จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศสม่ำเสมอ	1,050	86.28
17. จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	1,217	100
18. จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	1,217	100

1.11 ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 7 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 4 หลัง อาคารห้องสมุด จำนวน 1 หลัง
ส้วม 3 หลัง สนามเด็กเล่น 1 สนาม สนามกีฬาอเนกประสงค์ 1 หลัง

1.12 ข้อมูลงบประมาณ

รายละเอียดเงินงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ 2562

ลำดับ ที่	ประเภทเงินนอกงบประมาณ	คงเหลือยกมา 1 ตุลาคม 2561		ระหว่างงวด				คงเหลือยกไป 30 กันยายน 2562	
				รับ		จ่าย			
1	เงินรายได้สถานศึกษา	352,487	47	1,128,095	02	1,158,716	92	321,865	57
2	เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	214,887	13	5,654,505	-	5,770,658	-	98,734	13
3	เงินอุดหนุนค่าวัสดุรายหัว ระดับก่อนประถม	38,865	39	323,000	-	324,809	-	37,056	39
4	เงินอุดหนุนค่าวัสดุรายหัว ระดับประถม	97,003	21	2,246,750	-	2,303,632	08	40,121	13
5	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	125,875	-	228,000	-	244,500	-	109,375	-
6	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ระดับก่อนประถม (กิจกรรมพัฒนา)	37,625	-	81,700	-	28,070	-	91,255	-
7	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ระดับประถม (กิจกรรมพัฒนา)	234,686	17	567,600	-	433,338	50	368,947	67
8	เรียนฟรี 15 ปี ค่าอุปกรณ์การเรียน (ก่อนประถม)	1,000	-	38,000	-	37,900	-	1,100	-
9	เรียนฟรี 15 ปี ค่าอุปกรณ์การเรียน (ประถม)	5,660	-	461,175	-	461,175	-	5,660	-
10	เรียนฟรี 15 ปี ค่าหนังสือเรียน (ก่อนประถม)	17,117	45	40,200	-	31,770	-	255,47	45
11	เรียนฟรี 15 ปี ค่าหนังสือเรียน (ประถม)	281,865	15	996,511	-	834,316	-	444,060	15
12	เรียนฟรี 15 ปี ค่าเครื่องแบบ (ก่อนประถม)	300	-	60,300	-	60,300	-	300	-
13	เรียนฟรี 15 ปี ค่าเครื่องแบบ (ประถม)	1,080	-	438,120	-	438,120	-	1,080	-
14	เงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	96,065	25	361	81	96,427	06	-	-
	รวม	1,504,517	22	12,264,317	83	12,223,732	56	1,545,102	49

1.13 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองมีประชากรประมาณ 70,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด ที่ว่าการอำเภอลาดยาว สถานีตำรวจภูธรอำเภอลาดยาว ไปรษณีย์โทรเลขอำเภอลาดยาวและตลาดสด อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม และค้าขายเนื่องจากสภาพภูมิประเทศเหมาะสมกับการเพาะปลูก และเป็นแหล่งชุมชนเหมาะแก่การนำสินค้าเกษตรมาขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานประเพณีแห่เจ้าพ่อ เจ้าแม่ลาดยาว ประเพณีสงกรานต์ และงานวันส้มโอของดีเมืองลาดยาว

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ/ศาสนาคริสต์ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 30,000 – 50,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

3.1 โอกาสของโรงเรียน โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่นักเรียน มีการคมนาคมสะดวกในการเดินทางของผู้เรียน

3.2 ข้อจำกัดของโรงเรียน

1) โรงเรียนมีสถานที่ตั้งเป็นแอ่ง มีน้ำท่วมขัง และมีปลวกขึ้นบนอาคารเรียน เพราะเป็นอาคารเรียนที่มีอายุประมาณ 44 ปี ทุกอาคาร ปัจจุบันโรงเรียนได้ดำเนินการกระตือรือร้นถมดินและทำถนนคอนกรีตเสริมเหล็กกรอบบริเวณโรงเรียน และปรับปรุงอาคารสถานที่ต่างๆ รวมทั้งปรับภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เป็นอย่างมาก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องระดมทุนทรัพย์เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา

2) สภาพของเศรษฐกิจของผู้ปกครองยากจน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างในการประกอบอาชีพทำให้ไม่มีเวลาที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษามากนัก

1.14 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จัดสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โรงเรียนได้จัด
สัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนปีการศึกษา 2562 ดังต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียนระดับประถมศึกษา					
ระดับชั้น	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	120	120	80	200	200	160
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40	*40 (+40)	40 (+ 40)	40 (+40)	40 (+40)
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	40	40	40
ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	80	40	40	80
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
รายวิชาเพิ่มเติม	40 ชม.	40 ชม.	40 ชม.	40 ชม.	40 ชม.	40 ชม.
-หน้าที่พลเมือง	บูรณาการ สังคม	บูรณาการสังคม	บูรณาการสังคม	บูรณาการสังคม	บูรณาการสังคม	บูรณาการสังคม
-ภาษาจีน	* 40 (+40)	*40 (+ 40)	40	40	40	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120 ชม.	120 ชม.	120 ชม.	120 ชม.	120 ชม.	120 ชม.
กิจกรรมแนะแนว	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ
*ลูกเสือ / เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
ชุมนุม (วิชาที่เน้นของครูประจำชั้น/สังคม)	40(ประจำชั้น)	40(ประจำชั้น)	* 40(สังคม)	40 (สังคม)	40 (สังคม)	40 (สังคม)
*กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	*40(เงิน)	40(เงิน)	40 (ประจำชั้น)	40 (ประจำชั้น)	40 (ประจำชั้น)	40 (ประจำชั้น)
(กิจกรรมเสริมสร้างทักษะของครูประจำชั้น , ภาษาจีน ป.1-2)	(บูรณาการ)	(บูรณาการ)	(บูรณาการ)	(บูรณาการ)	(บูรณาการ)	(บูรณาการ)
รวมเวลาเรียน	1,000 ชม.	1,000 ชม.	1,000 ชม.	1,000 ชม.	1,000 ชม.	1,000 ชม.
กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	200	200	200	200	200	200
กิจกรรมพัฒนาทักษะ ไทย+คณิต+อังกฤษ	120 (-E40)	120 (-E40)	120 (-E40)	120 (-E40)	120 (-E40)	120 (-E40)
กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี (คอม)	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมพัฒนาทักษะสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ)	40	40	40	40	40	40
รวม	1,200 ชม.	1,200 ชม.	1,200 ชม.	1,200 ชม.	1,200 ชม.	1,200 ชม.

*ภาษาอังกฤษอยู่ในโครงสร้างเวลาเรียน (พื้นฐาน) 120 ชั่วโมง ในกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 80 ชั่วโมง รวม
200 ชั่วโมง/ปี

1.15 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ.2559-2563) เมื่อวันที่ 19-20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของเด็ก	ดีมาก
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3.	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของเด็ก

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ดี วิ่งและทำกิจกรรมกลางแจ้งโดยไม่เหนื่อยง่าย ทรงตัวได้ดี ปีนป่ายเครื่องเล่นได้อย่างคล่องแคล่ว เด็กรู้จักดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน รู้จักประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ โดยการเปิดปิดน้ำไฟหลังจากที่ใช้แล้วทุกครั้ง เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ดี เด็กทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เด็กอารมณ์ดียิ้มแย้มแจ่มใส อธิบายดี ชอบพูดคุยกัยถามไม่กลัวคนแปลกหน้า มีความอยากรู้อยากเห็น เด็กรับรู้และแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มีมารยาท ยิ้มไหว้ ทักทาย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน เห็นคุณค่าของทุกสิ่ง มีทักษะการคิดพื้นฐานและรักการเรียนรู้ รู้จักการตั้งคำถามและตอบคำถามในหน่วยการเรียนรู้ จิตอาสาดูแลรักษาความสะอาดในห้องเรียน จัดเก็บของใช้ ปฏิบัติตามข้อตกลงในการทำกิจกรรมร่วมกันได้เป็นอย่างดี มีน้ำใจช่วยเหลือครูและเพื่อน ๆ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ มีความสนใจใฝ่รู้รักการอ่าน ชอบฟังนิทาน และเล่านิทานตามจินตนาการผ่านรูปภาพ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นหลักสูตรแบบบูรณาการ เป็นไปตามปรัชญาการศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน จัดครูเหมาะสมกับภาระงานที่รับผิดชอบ พอเพียงกับห้องเรียน พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อม 2 ภายในและภายนอก ห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้น

เด็กเป็นสำคัญ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดประสบการณ์ให้เด็กได้มีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจ ความสามารถ และตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลตรงความต้องการของตนเอง ใช้แหล่งเรียนรู้หลายแหล่งให้เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือปฏิบัติ และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โดยจัดบรรยากาศทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียนได้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย มีพื้นที่สำหรับจัดประสบการณ์ และจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยมีป้ายนิเทศหลากหลาย มีป้ายแสดงผลงานเด็ก ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ และกับวัยของเด็กอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ชำช้อนในขั้นตอนการประเมินและตรวจสอบของระบบประกันคุณภาพภายในที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความชัดเจนในทุกขั้นตอนตามคู่มือที่กำหนดไว้ พัฒนาและเลือกใช้เครื่องมือในการประเมินโครงการและกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนดไว้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ตั้งไว้ เพื่อลดภาระงานในบางขั้นตอนที่ซ้ำซ้อนของการประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรมหรือเป็นแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของเด็ก

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง ว่อง และทำกิจกรรมกลางแจ้งโดยไม่เหน็ดเหนื่อย ทรงตัวได้ดี ปีนป่ายเครื่องเล่นได้อย่างคล่องแคล่ว เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ดี มีปฏิสัมพันธ์ยิ้มแย้มแจ่มใส อธิบายได้ดี ชอบพูดคุยกัยถามไม่กลัวคนแปลกหน้า มีความอยากรู้อยากเห็น เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม มีวินัยในตนเอง ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีจิตอาสา มีน้ำใจช่วยเหลือครูและเพื่อน ปฏิบัติตามข้อตกลงในการทำกิจกรรมร่วมกันได้เป็นอย่างดี เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีความสนใจใฝ่รู้รักการอ่านและเล่นิทานตามจินตนาการเด็กมีพัฒนาการพร้อมทั้ง 4 ด้าน ควรพัฒนาระดับโดยการปรับโครงการลูกเสือน้อย โดยการจัดกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเพิ่มขึ้น บูรณาการกับการเรียนรู้แบบโฮสโคป ฝึกเด็กให้รู้จักการวางแผนร่วมกัน ผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมที่หลากหลาย กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย การทรงตัว การปีนป่าย การลอด การคลาน การเดิน การวิ่ง เป็นต้น กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ จัดให้เด็กมีความสุขกับการร้องเล่นเต้นรำ แสดงบทบาทสมมติ การแสดงบทเวที กิจกรรมระเบียบวินัยฝึกการเป็นผู้นำ

ผู้ตามที่ดี ในการจัดแถว เดินแถว ซ้ายหัน –ขวาหัน การทำความเคารพ การรายงานตัว ฝึกรายบุคคลให้พร้อมแล้ว ยกกระดานการฝึกเป็นกระบวนการกลุ่ม ระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน แยกเด็กทั้งสองระดับอนุบาล 2 อนุบาล 3 เพราะเด็กมีพัฒนาการที่แตกต่างกัน ฝึกให้พร้อมก่อนแล้วค่อยจัดกิจกรรมร่วมกันทั้งสองระดับ ในการทำกิจกรรม Day Camp ต่อไป เพิ่มกิจกรรมตามฐานผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 เด็กจะได้มีทักษะพื้นฐานด้านการสื่อสาร การคิด การคาดคะเน จำแนก และเปรียบเทียบให้เป็นระบบ เป็นการพัฒนาเด็กทั้ง 4 ด้านโดยเด็กได้ปฏิบัติจริงร่วมกับเพื่อนและพี่ ๆ เกิดความรักสามัคคีช่วยเหลือกันตั้งแต่วัยเด็กเพื่อจะเป็นเยาวชนที่ดีของชาติต่อไป สามารถยกระดับเป็นแบบอย่างที่ดีได้

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนอนุบาลลาดยาวให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยการพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษาของตนเอง ซึ่งใช้รูปแบบกระบวนการบริหารการประกันคุณภาพสถานศึกษาด้วยศาสตร์พระราชา (UCDS Model) โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงานหลัก 4 ขั้นตอน และ 5 องค์ประกอบ ซึ่งสถานศึกษาสามารถพัฒนาผลงานนี้ให้เป็นนวัตกรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีได้ โดยดำเนินการ ดังนี้ กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จในแต่ละโครงการและกิจกรรมให้ชัดเจน สอดคล้องกับมาตรฐานและประเด็นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ประกาศไว้ ดำเนินงานพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง คัดเลือกและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ตั้งไว้ และพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาให้ครอบคลุมทุกฝ่ายงาน จัดการประเมิน ตรวจสอบตามระบบการประกันคุณภาพภายในครอบคลุมมาตรฐานและประเด็นที่กำหนด รายงานผลการดำเนินงานทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพให้ครอบคลุมทุกประเด็นในแต่ละมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดไว้ และ สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและต้นสังกัด เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาที่ประสบความสำเร็จ ให้กับสถานศึกษาอื่น และเก็บข้อมูลสะท้อนกลับมาวางแผนการพัฒนาให้ครอบคลุมทุกมิติ สรุปวิธีการให้ชัดเจน จัดทำเป็นเอกสารที่สมบูรณ์ และดำเนินการเผยแพร่ไปยังสถานศึกษาอื่น ต้นสังกัด และองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นการเผยแพร่นวัตกรรมและแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษาและดำเนินงานให้ต่อเนื่อง

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

การพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ให้เด็ก ด้วยกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกทำกิจกรรมตามความสนใจโดยผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เป็นประชาธิปไตย กิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการโต้ตอบ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างครูกับเด็ก ซึ่งเป็นกระบวนการที่เด็กได้ปฏิบัติจริงจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2561 ผ่านการเรียนรู้การปฏิบัติจริง กระตุ้นให้เด็กได้คิดได้เลือกในสิ่งที่เด็กสนใจ เด็กจะเกิดการเรียนรู้โดยอัตโนมัติ ให้เด็กคิด วิเคราะห์ คิดหาเหตุผล ด้วยตนเองอย่างมั่นใจ สร้างโอกาสในการเรียนรู้ให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง จากการเรียนผ่านการเล่นเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย เด็กเกิดกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความคิดรวบยอด เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง รู้จักแก้ปัญหา สื่อสาร และมีทักษะความคิดพื้นฐานตามวัย ควรเพิ่มการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน (Project Approach) สู่แนวคิดของ Stem (S วิทยาศาสตร์/Tเทคนิคการสอน/ E การออกแบบใบงาน/ M จานวน และตัวเลข) บูรณา

การกับการเรียนรู้ทักษะวิทยาศาสตร์ เพิ่มเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ตลอดจนออกแบบใบงานให้เด็ก ๆ ได้คิดสร้างสรรค์ จินตนาการนอกกรอบ ผึกทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น ผึกให้เด็กกล้าคิดกล้าแสดงออก นำเสนอผลงานได้อย่างมั่นใจในห้องเรียน นอกห้องเรียน และหาเวทีให้เด็กได้แสดงศักยภาพของตนเองเพิ่มขึ้น สามารถพัฒนาไปสู่แบบอย่างที่ดีได้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น โดยผู้เรียนมีความสามารถสื่อสารได้ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สร้างชิ้นงาน และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีคุณธรรม มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีวินัย รักและรับใช้ (จิตอาสา) มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายทุกกลุ่มสาระ สามารถอ่านออกอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ NT และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปี 2560 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์การจัดการศึกษาของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของการพัฒนาสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และแนวทางปฏิรูปการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้เข้ารับการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อ

การจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริง โดยจัด “กิจกรรมสะสม” เป็น กระบวนการฝึก การแก้ปัญหาในชีวิตจริงของผู้เรียน โดยใช้พื้นความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีอยู่ และวิธีการทางวิศวกรรม ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถ ครูทุกคนของสถานศึกษาพัฒนาตนเองโดยเข้ารับการอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการจาก หน่วยงานต่าง ๆ ภายนอกสถานศึกษา ในเนื้อหาที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน และภาระงานอื่น

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

การคิดสร้างสรรค์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหตามสถานการณ์รวมทั้ง ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง และความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ชำ้ซ้อนในขั้นตอนการประเมินและ ตรวจสอบของระบบประกันคุณภาพภายในที่กำหนดไว้

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนพัฒนาการดำเนินการนิเทศการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ให้เป็นระบบ

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาสมรรถนะความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น การแก้ปัญหตามสถานการณ์ รวมทั้งทักษะการคิดอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง และ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน การเรียนรู้ให้มากที่สุด สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และการทำงานเป็นทีม จากการเรียนรู้ใน รูปแบบโครงงาน การเรียนรู้แบบ STEM ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เกิดทักษะในการคิดประเภทต่าง ๆ และเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์สร้างสรรค์ชิ้นงาน หรือ

ผลงานใหม่ ๆ โดยครูต้องฝึกผู้เรียนอย่างจริงจัง เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความชัดเจนในทุกขั้นตอนตามคู่มือที่กำหนดไว้ พัฒนา และเลือกใช้เครื่องมือในการประเมินโครงการ และกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนดไว้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จที่ตั้งไว้ เพื่อลดภาระงานในบางขั้นตอนที่ซ้ำซ้อนของการประเมินผล และการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนควรจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยมีการดำเนินการนิเทศการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาต่อผู้บังคับบัญชา

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรมหรือเป็นแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

การพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Intensive English Program : IEP) ไปสู่หลักสูตรสมบูรณ์แบบให้เป็นนวัตกรรม สถานศึกษาได้ดำเนินงานพัฒนาทักษะด้านการพูด และการฟังให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกโดยใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารกับชาวต่างชาติ จัดการเรียนการสอนสัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง มีครูชาวต่างชาติ (Native English Speaker) เป็นครูผู้สอน และดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนเป็นหลัก พร้อมมีครูไทยเป็นผู้ประสานงาน จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง และค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง เช่น กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (IEP English Camp) กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ (IEP Open House) และกิจกรรมสอบวัดระดับภาษาอังกฤษออนไลน์ (CEFR) อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน เป็นโครงการที่ดำเนินการได้สำเร็จเป็นอย่างดี สถานศึกษาสามารถพัฒนาโครงการนี้ให้เป็นนวัตกรรม (Innovation) ได้ โดยสามารถดำเนินการได้ ดังนี้ กำหนดเป้าหมายให้ชัดเจน จัดทำเครื่องมือ วิธีการปฏิบัติ วิธีการดำเนินงานที่ชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ดำเนินการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายที่ชัดเจนกับผู้เรียนกลุ่มอื่น ผู้ปกครอง และชุมชนนำเสนอผลความแตกต่างระหว่าง

ผู้เรียนในโครงการกับผู้เรียนในห้องเรียนปกติ สรุปผลการดำเนินงานเทียบกับค่าเป้าหมายที่วางไว้ และ
ดำเนินการเผยแพร่ไปยังต้นสังกัด สถานศึกษา และองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนอนุบาลลาดยาวให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยการพัฒนาด้าน
การบริหารและการจัดการสถานศึกษาของตนเอง ซึ่งใช้รูปแบบกระบวนการบริหารการประกันคุณภาพ
สถานศึกษาด้วยศาสตร์พระราช (UCDS Model) โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงานหลัก 4 ขั้นตอน และ
5 องค์ประกอบ ซึ่งสถานศึกษาสามารถพัฒนาผลงานนี้ให้เป็นนวัตกรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีได้ โดย
ดำเนินการ ดังนี้ กำหนดเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จในแต่ละโครงการ และกิจกรรมให้ชัดเจน
สอดคล้องกับมาตรฐาน และประเด็นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ประกาศไว้ ดำเนินงาน
พัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง คัดเลือก และพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ใน
การประเมินโครงการ และกิจกรรมที่กำหนดไว้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย และตัวชี้วัด
ความสำเร็จที่ตั้งไว้ และพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาให้ครอบคลุมทุกฝ่ายงาน จัดการประเมิน
ตรวจสอบตามระบบการประกันคุณภาพภายในครอบคลุมมาตรฐาน และประเด็นที่กำหนด รายงานผล
การดำเนินงานทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพให้ครอบคลุมทุกประเด็นในแต่ละมาตรฐานที่สถานศึกษา
กำหนดไว้ และสอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษา และต้นสังกัด เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในแนว
ทางการพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาที่ประสบความสำเร็จ ให้กับสถานศึกษาอื่น และเก็บข้อมูลสะท้อนกลับมา
วางแผนการพัฒนางานให้ครอบคลุมทุกมิติ สรุปวิธีการให้ชัดเจน จัดทำเป็นเอกสารที่สมบูรณ์ และ
ดำเนินการเผยแพร่ไปยังสถานศึกษาอื่น ต้นสังกัด และองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นการเผยแพร่นวัตกรรม
และแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา และดำเนินงานให้ต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 อันเป็นทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการพัฒนา
นวัตกรรมเพื่อสร้างอาชีพ ให้แก่เยาวชน และเตรียมความพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจ
สถาบันส่งเสริม การสอนวิทยาศาสตร์ (สสวท.) จึงเสนอแนวทางการจัดการเรียนรู้สู่ระดับศึกษา ที่เปิด
โอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และประยุกต์ความรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์
ในสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับสถานการณ์ที่พบในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ นอกจากนี้ใน
ระหว่างการเรียนรู้ดังกล่าว ผู้เรียนยังได้พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการทำงานเป็นทีม
ทักษะการสื่อสาร และความคิดสร้างสรรค์ สะเต็มศึกษา เป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการ
เรียนรู้ และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และ
คณิตศาสตร์ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่
ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเป็นการเรียนรู้ผ่าน
กิจกรรมหรือโครงการที่บูรณาการ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยี ผสมกับกระบวนการ

ออกแบบเชิงวิศวกรรม โดยผู้เรียนจะได้ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และนำความรู้มาออกแบบชิ้นงาน เพื่อตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาในชีวิตจริงของผู้เรียน เพื่อให้ได้เทคโนโลยี ซึ่งเป็นผลผลิตจากกระบวนการออกแบบเชิง วิศวกรรม ในการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และผู้รู้เทคโนโลยี สะเต็มศึกษาเป็นการเรียนรู้ แบบบูรณาการ ที่ใช้ความรู้และทักษะในด้านต่าง ๆ ผ่านการทำกิจกรรม หรือการทำโครงการที่เหมาะสม กับวัย และระดับชั้นของผู้เรียน การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาดังกล่าวนี จะช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ การคิด ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการสื่อสาร ซึ่งทักษะดังกล่าวนี้ เป็นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ผู้เรียนพึงมี นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้ความรู้แบบองค์รวมที่สามารถ นำไปเชื่อมโยงหรือประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ สถานศึกษาดำเนินการแสดงผลงานผู้เรียน สะเต็มศึกษา วัน เปิดโลกสื่อ และนวัตกรรมการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้เรียนทุก ๆ ระดับชั้น จัดทำกิจกรรมสะเต็ม ห้องละ 1 ชั้น แสดผลงานผู้เรียนปีละ 1 ครั้ง ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการ ความรู้ และคิดอย่างเป็นระบบ มีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการทำ กิจกรรมกลุ่ม ทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการสังเกตและวิเคราะห์ได้ดี ซึ่งกิจกรรมนี้ถือว่าเป็นกิจกรรมที่ดีของ ผู้เรียน ดังนั้นสถานศึกษานำมาพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดีได้ ขั้นตอนการจัด “กิจกรรมสะเต็ม” ดังนี้ ทักษะการแก้ปัญหา 9 ชั้น , กระบวนการทางวิศวกรรม , กระบวนการกิจกรรมสะเต็ม 6 ชั้น และ แนวทางการดำเนินการของครู

ส่วนที่ 2

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามนัยข้อ 3 กำหนดว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตามหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65 บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิด การผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว”

อนึ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560 - 2580) ประกาศ ณ วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่ พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการ พัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ คือ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ เป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็ม ศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมาย “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนการ

ปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาลที่ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 - 26 กรกฎาคม 2562 และนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรการและแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “สร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand 4.0

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะ ตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

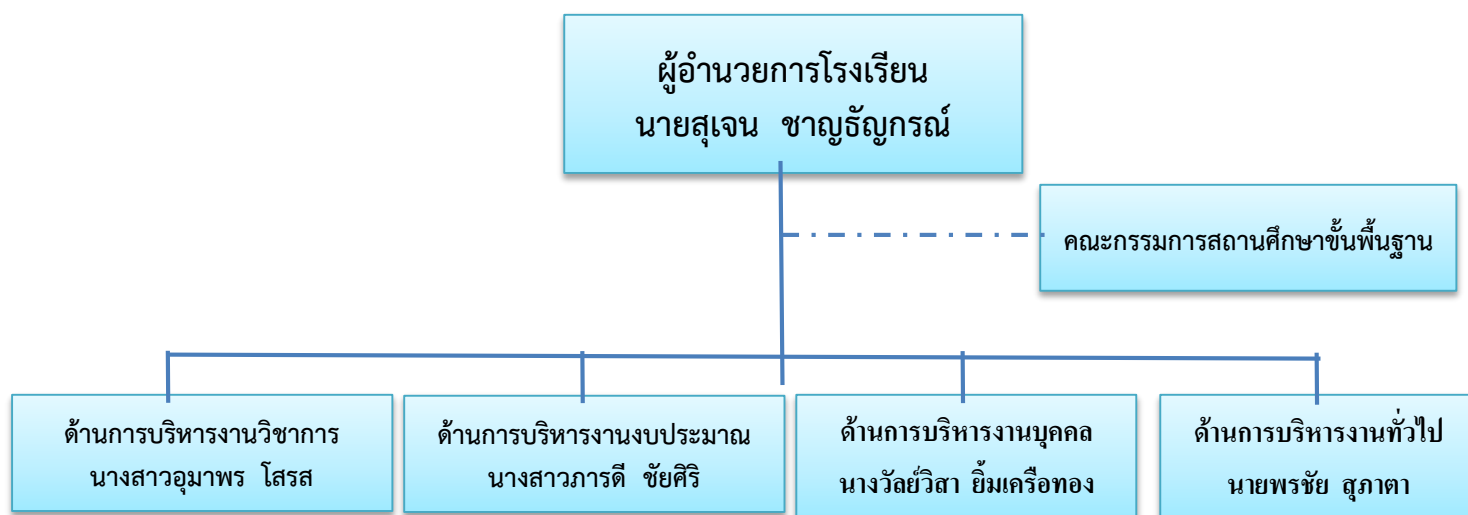
. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้าง ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้ นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายที่ 4 ด้านการสร้าง โอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ปีการศึกษา 2563

การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ ด้าน การเงิน และสินทรัพย์ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ยึดหลักบริหารแบบ PDCA

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลลาดยาว



กรอบงานวิชาการ 1. การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา 2. การพัฒนา กระบวนการการ เรียนการสอน 3. การวัดประเมินผลและ เทียบโอนผลการเรียน 4. การวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพ การศึกษา 5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่ง เรียนรู้ 6. การนิเทศการศึกษา 7. การแนะแนว การศึกษา 8. การพัฒนาระบบ ประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา 9. การส่งเสริมความรู้ ด้าน วิชาการแก่ชุมชน 10. การประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและความ ร่วมมือ ในการพัฒนา 11. วิชาการกับ สถานศึกษา	กรอบงานงบประมาณ 1. การจัดทาและเสนอ งบประมาณ 2. การจัดสรร งบประมาณ 3. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน ผล การใช้เงินและผลการ ดำเนินงาน 4. การระดมทรัพยากร และ การลงทุนเพื่อการศึกษา 5. การบริหารการเงิน 6. การบริหารบัญชี 7. การบริหารพัสดุและ ทรัพย์สิน	กรอบงานบุคคล 1. การวางแผนอัตรากา ลังกำหนดตำแหน่ง 2. การสรรหาและการ แต่งตั้ง 3. การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติ ราชการ 4. วินัยและการรักษา วินัย 5. การออกจากราชการ เกี่ยวข้องช่วยสนับสนุน ส่งเสริมและให้กำลังใจ	กรอบงานบริหารทั่วไป 1. การดำเนินงานธุรการ 2. งานเลขานุการ คณะกรรมการบรรจุ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. งานพัฒนาและสาน งาน ระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ 4. การจัดระบบการ บริหาร และพัฒนาองค์กร 5. การส่งเสริมสนับสนุน ด้าน วิชาการ 6. การดูแลอาคาร สถานที่และ สภาพแวดล้อม 7. การรับและจัดทำสา มะโน 8. การส่งเสริมและ ประสานงานการศึกษา 9. การระดมทรัพยากร เพื่อ การศึกษา 10. งานส่งเสริมงาน กิจการ นักเรียน 11. งานประชาสัมพันธ์ ชุมชน
---	--	--	--

2.1 วิสัยทัศน์โรงเรียนอนุบาลลาดยาว (Vision)

มุ่งพัฒนาครูสู่ผู้เรียนให้มีคุณภาพด้วยระบบประกันคุณภาพภายในตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0

อัตลักษณ์โรงเรียน “อยู่อย่างพอเพียง”

เอกลักษณ์โรงเรียน “สื่อสาร 3 ภาษา”

2.2 พันธกิจโรงเรียนอนุบาลลาดยาว (Mission)

1. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

1.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1) ส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน เขียนการสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิด
วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

2) ส่งเสริมและพัฒนา การใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

3) ส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนและผลการสอบวัดระดับชาติ

4) ส่งเสริมและพัฒนา ความพร้อมในการศึกษาต่อ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะ ค่านิยมอันดีและวัฒนธรรมของสังคมไทย

2) ส่งเสริมและพัฒนาความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

3) ส่งเสริมและพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายทาง
วัฒนธรรม

4) ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย และจิตอาสา

2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2.1 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมโดย
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

2.3 ส่งเสริมและพัฒนาการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
และมีประสิทธิภาพ

3. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0

3.1 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน

3.2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3.3 พัฒนาการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

4. ส่งเสริมการใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

5. ส่งเสริมและพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้
มาตรฐาน

2.3 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายและทรัพยากรทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดศึกษา

2.4 เป้าประสงค์ (Goals)

1. นักเรียนในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนครบทุกคนอย่างมีคุณภาพ
2. ครูจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
3. ผู้บริหารมีกระบวนการบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐานโดยมีส่วนร่วมจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน ชุมชน โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0
4. สถานศึกษาใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
5. สถานศึกษาพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ป.1 – ป.6)

- 1) นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน เขียนการสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
- 3) นักเรียนร้อยละ 75 มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดระดับชาติ
- 4) นักเรียนร้อยละ 100 มีความพร้อมในการศึกษาต่อ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ป.1 – ป.6)

- 1) นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะ ค่านิยมอันดีและวัฒนธรรมของสังคมไทย
- 2) นักเรียนร้อยละ 85 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

3) นักเรียนร้อยละ 85 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

4) นักเรียนร้อยละ 78 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตอาสา

2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2.1 มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ 80

2.2 จัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นร้อยละ 70

3.3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพร้อยละ 80

3. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามศาสตร์พระราชสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0

3.1 เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษาอย่างชัดเจนร้อยละ 80

3.2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 80

3.3 มีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานร้อยละ 85

3.4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาร้อยละ 85

4. ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

4.1 การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นร้อยละ 80

4.9 กลยุทธ์การพัฒนา (Strategy Development)

1. ปรับปรุงระบบบริหาร โดยบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ให้คล่องตัว มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนพัฒนา ความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สร้างเสริมศักยภาพบุคลากร ให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
4. เพิ่มสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ และบริหารจัดการ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
5. ระดมสรรพกำลัง สร้างระบบเครือข่ายสนับสนุนงบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษา ที่เข้มแข็ง อันเกิดจากพลังการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.10 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective)

1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถคิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์
2. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก และมีจิตอาสา
3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี มีเอกลักษณ์โดดเด่น ใช้การประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาทั้งระบบ

5. โรงเรียนสามารถให้บริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ
6. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามศักยภาพ โดยจัดหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. โรงเรียนดูแล ช่วยเหลือ พัฒนานักเรียน ตามศักยภาพ อย่างทั่วถึง
8. โรงเรียนเพิ่มระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น เป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง
9. ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
10. โรงเรียนเพิ่มศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
11. โรงเรียนมีระบบเครือข่าย / ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างจริงจัง
12. โรงเรียนมีทรัพยากรที่มีคุณภาพ และใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 ผลผลิต (Outputs)

นักเรียน มีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่าน และการค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดี มีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ สืบสาน วิถีวัฒนธรรมไทย อย่างมั่นใจในตนเอง

ครู มีทักษะวิชาชีพ ในการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมกับนักเรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ให้เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ตามศักยภาพ อย่างเต็มกำลังความสามารถ

ผู้บริหาร เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ ไปสู่การปฏิบัติ อย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียน มีคุณภาพ ได้มาตรฐานการศึกษาชาติ เป็นที่ยอมรับของชุมชน มีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเอกลักษณ์โดดเด่น เป็นต้นแบบของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเกิดจากการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา ร่วมสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และประชาสังคม

ผู้ปกครอง และชุมชน ให้การยอมรับ เชื่อถือ มีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของ สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน ชุมชนมีความคาดหวังทางด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ

4.12 ยุทธศาสตร์โรงเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ที่
1. ส่งเสริมการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ที่
2. สนับสนุนสื่อเทคโนโลยีทางการบริหารและการจัดการเรียนรู้	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
3. สนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการบริการจัดการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายใน	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ที่
5. สนับสนุนการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้	2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	5 พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายและทรัพยากรทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดศึกษา
7. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามศาสตร์ พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในยุค 4.0 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ส่วนที่ 3

แผนงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2563 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงานบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
1	โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ป.3 2.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O- NET ป.6 3.กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	40.000 งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นางสาวอุมาพร โสรัส นายเจษฎา เอี่ยมสงคราม, นางเกษร เทศนา, นางสาวศิริรักษ์ สายเพชร นางคณิง ประกอบเพชร, นางสาวมยุรา เรืองฉาย, นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์, นางลักขณา นิเทศัญกิจ, นาง จินดา ชาญธัญกรณ์ นางจำลักษณ์ คำแพง, นางสาวชนิตา แก่งอินทร์	1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการ ของผู้เรียน
2	โครงการพัฒนาความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา -กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมสะสมแต้ม -กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ -กิจกรรมนิทรรศการมีชีวิต	25,000	นางจำลักษณ์ คำแพง นางเกษร เทศนา นางปราณี สังข์ทอง	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของ ผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 3.1 จัดการ เรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และ สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
3	โครงการพัฒนาความสามารถทักษะการอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ -กิจกรรมพัฒนาการอ่านชั้น ป.1-ป.6 -กิจกรรมพัฒนาการเขียนเพื่อการสื่อสารชั้น ป.1-ป.6 -กิจกรรมพัฒนาการคิดคำนวณ ป.1-3 -กิจกรรมพัฒนาการคิดคำนวณ ป.4-6	45,000 และงบ กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	นางสาวอุมาพร โสรัส นางสาวมยุรา เรืองฉาย นายเจษฎา เอี่ยมสงคราม นางโศรดา ศรีเดช	1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
4	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร -กิจกรรมรับสมัครนักเรียน -กิจกรรม IEP Camp 2020 -กิจกรรม Christmas Festival 2020 -กิจกรรม IEP Open House 2020 -กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ -โครงการแลกเปลี่ยนด้านการศึกษาและวัฒนธรรมไทย – วิสคอนซิน ประจำปี 2564 -การแข่งขันภาษาอังกฤษเพชรยอดมงกุฎ ฯ -รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2564 -ค่าตอบแทนครูต่างชาติ 1 (Native English Speaker) จำนวน 1 คน ระยะเวลา 12 เดือน ดังนี้ การปฏิบัติงาน (ต่อสัญญาจ้างงานใหม่) ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2563 ถึง 31 มีนาคม 2564 ค่าตอบแทน	1,733,734.56 งบโครงการ ภาษาอังกฤษ	นางสาวศิริรักษ์ สายเพชร นางธินรา อู่สูงเนิน	1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
	45,000 บาท/เดือน -ค่าตอบแทนครูต่างชาติ 2 (Native English Speaker) จำนวน 1 คน ระยะเวลา 12 เดือน ดังนี้ ระหว่างทดลองปฏิบัติงานตั้งแต่ วันที่ 1 เมษายน 2563 ถึง 30 มิถุนายน 2563 ค่าตอบแทน 45,000 บาท/เดือน หลังการทดลองปฏิบัติงานตั้งแต่ วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 ถึง 31 มีนาคม 2564 ค่าตอบแทน 45,000 บาท/เดือน -ค่าตอบแทนพิเศษกรณี ครูต่างชาติปฏิบัติงานสอนในโรงเรียนต่อเนื่องครบตามสัญญา และต่อสัญญาใหม่ในปีการศึกษา ถัดไป จ่าย 45,000 บาทต่อคน -ค่าสวัสดิการที่พักอาศัยและอื่นๆ แก่ครูต่างชาติ -ค่าอุปกรณ์เครื่องใช้และเครื่องอำนวยความสะดวกในบ้านพัก สวัสดิการ ครูต่างชาติ -ค่าไฟฟ้า-น้ำประปาบ้านพัก สวัสดิการครูต่างชาติ -ค่าอาหารกลางวัน -ค่าตรวจสุขภาพ -ค่าประกันสุขภาพและอุบัติเหตุ ครูต่างชาติ -ค่าใช้จ่ายในการติดต่อประสานงาน -ค่าธรรมเนียมหนังสือขออนุญาตทำงาน (Work Permit) -ค่าธรรมเนียมการขอ Non-Immigrant B Visa			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
	-ค่าธรรมเนียมการขอยุ่ต่อใน ราชอาณาจักร -ค่าพาหนะในการเดินทางเพื่อ ติดต่อประสานงาน -ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการ ดำเนินงานในโครงการ 2.11 ค่าหนังสือ สื่อ วัสดุ การศึกษา และอุปกรณ์ ประกอบการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับครูต่างชาติ -กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ครูผู้สอนภาษาอังกฤษและ ครูต่างชาติ -กิจกรรมสอบ CEFR 2021 -กิจกรรมค่าซ่อมเครื่องพิมพ์ / ทีวี -ค่าตอบแทนครูอัตราจ้างเอก ภาษาอังกฤษ 2 คน - ระหว่างทดลองปฏิบัติงานตั้งแต่ วันที่ 1 พฤษภาคม 2563 ถึง 31 กรกฎาคม 2563 ค่าตอบแทน 7,000 บาท/เดือน/คน - หลังการทดลองปฏิบัติงาน ตั้งแต่ วันที่ 1 สิงหาคม 2563 ถึง 30 เมษายน 2563 ค่าตอบแทน 9,000 บาท/เดือน/ คน 2.16 ค่าปรับปรุงห้องเรียนของครู ต่างชาติ 2 ห้อง (ติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ)			
5	การพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษด้วยรูปแบบ English Bilingual Education	10,000	นางรวิวรรณ จินเตาหลี่ นางปวีณา พานิช	1 คุณภาพของ ผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของ ผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
6	ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีน	15,000	นางสาวเกสร สิริธิด	1. คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
7	ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรีภาพ -กิจกรรมโฮมรูม -กิจกรรมรักษสุขภาพ -กิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติด -กิจกรรมกีฬา -กิจกรรมดนตรี -กิจกรรมนาฏศิลป์	20,000	นางปวีณา พานิช และคณะ	1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 4 มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม
8	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	5,000	นางชุติมา เกษสุระ	1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
9	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี -กิจกรรมพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม12ประการ -กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมต่อต้านอบายมุข -กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน -กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี -กิจกรรมสอบธรรมศึกษา -กิจกรรมวันวิสาขบูชา	15,000	ว่าที่ร.ต.หญิงอิศรา อาจบำรุง และคณะ	1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
	-กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา -กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ -กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ -กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล- อดุลยเดช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ -กิจกรรมวันมาฆบูชา -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ -กิจกรรมงานสัปดาห์และของดีอำเภอลาดยาว -กิจกรรมวันลอยกระทง -กิจกรรมแม่เจ้าพ่อ-เจ้าแม่อำเภอลาดยาว -กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ			
10	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	15,000	นางสาวอุมาพร โสรัส นางเกษร เทศนา นางสุภาพร ทาระการ	2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
11	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ -กิจกรรมโครงงาน -กิจกรรมพัฒนาทักษะศักยภาพผู้เรียน -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน -กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ -กิจกรรมห้องเรียนนำเรียนรู้ -กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี (โครงการพัฒนาคุณภาพตามนโยบายและจุดเน้น)	35,000	นางวัลย์วิสา ยิ้มเครือทอง และคณะครู	3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2 และ 3.3
12	โครงการติดตามผลการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5,000	นางวัลย์วิสา ยิ้มเครือทอง, นางณัฐพรรณ อยู่ยงค์, นางสาวกัญรินทร์ จินาณิกร	3 ประเด็นที่ 3.4,3.5
13	โครงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น -กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ -กิจกรรม DLIT -กิจกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนต้นแบบศูนย์ส่งเสริมศึกษา สพฐ. -กิจกรรมตามรอยพ่อเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนอนุบาลลาดยาว -กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยจิตอาสา -กิจกรรมเศรษฐกิจน้อย -กิจกรรมเกษตรพอเพียง -กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ -กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. -กิจกรรมโรงเรียนคำพ่อสอน -มาตรการป้องกันโรคโควิด 19	15,000	นายพรชัย สุภาดา , นางสาวภัทรวดี ฉิมพลีพันธ์	2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

แผนงานบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
1	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	5,000	นายสุชาติ คำพร นายพรชัย สุภาตา นางนงคราญ นียมวงศ์	ที่ 2 ประเด็นที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
2	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ -กิจกรรมศึกษาดูงานนอก สถานศึกษา -กิจกรรมอบรมภายใน และ ภายนอกสถานศึกษา -กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) -กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ -กิจกรรมรดน้ำดำหัวเนื่องในวัน สงกรานต์ -กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพ งานบุคคล	10,000	ว่าที่ร.ต.หญิงอิสรา อาจบำรุง นางวัลย์วิสา ยิ้มเครือทอง และนายสุชาติ คำพร	2 ประเด็นที่ 2.4 พัฒนาครูและ บุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ

แผนงานบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
1	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	10,000	นายพรชัย สุภาดา นายสุชาติ คำพร นางสาวชนิตา แก่งอินทร์ นางสาวพรพรรณ จันทรภักดี นางสาวสาธิตา จันทเพา นางสาวมยุรา เรืองฉาย นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงอิสรา อาจบำรุง	2 ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการ บริหารจัดการ และการจัดการ เรียนรู้
2	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	50,000	นายพรชัย สุภาดา นางพรรณอร ฟ่านัก นางสมพงษ์ สนธิพัก	2 ประเด็นที่ 2.5 จัด สภาพแวดล้อม ทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
3	โครงการธนาคารขยะ	11,050	นายพรชัย สุภาตา นายสุชาติ คำพร	1 ประเด็นที่ 1.2.1 คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของ ผู้เรียน

แผนงานบริหารงานงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
1	โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพ งานงบประมาณ(การเงิน/พัสดุ)	9,193	นางสาวภารดี ชัยศิริ นางลักขณา นิเทศัญกิจ นางสาวอรรณพ พัฒนศิริ นางสาวทิวพร เรือนไทย นางสาวสุปราณี กิ่งนาค นางปราณี เนินพลับ นายเจษฎา เอี่ยมสงคราม นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์ นางสาวสาธิตา จันเภา	2 ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา
2	โครงการอาหารกลางวัน	2,820,000 งบอาหาร กลางวัน	นางนงคราญ นิยมวงษ์ นางจำลักษณ์ คำแฝง นางไศรดา ศรีเดช	2 ประเด็นที่ 2.2 มีระบบ บริหารจัดการ คุณภาพ ของสถานศึกษา
3	โครงการอาหารเสริม (นม)	5,000	นางไศรดา ศรีเดช	2 ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหาร จัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ/โครงการ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 443,528.67 บาท คิดเป็น 100%

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
1	วิชาการ	นางเกสร เทศนา นางสาวศิริรักษ์ สายเพชร	203,528.67
2	คุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ/เนตรนารี	นายพรชัย สุภาดา นางสุภมาส ทวีผล	
3	ทัศนศึกษา	นางชุติมา เกษสุภะ	10,000
4	การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) - ค่า Internet - ค่าวัสดุอุปกรณ์/ คอมพิวเตอร์	นางสาวรพีพรรณ จันทร์ภักดี นายสุชาติ คำพร	60,000
5	มาตรการป้องกันโรคโควิด 19	นายพรชัย สุภาดา	120,000
รวม			443,528.67

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ / โครงการ

ส่วนที่ 4 โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

แผนงาน
บริหารงานวิชาการ

โครงการ	โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาธิตา จันทเภา, นางสาวอุมพร โสรัส, นางเกษร เทศนา, นายเจษฎา เอี่ยมสงคราม, นางสาวศิริรักษ์ สายเพ็ชร, นางคณิง ประกอบเพชร, นางสาวมยุรา เรืองฉาย, นางลักขณา นิเทศัญกิจ, นางจินดา ชาญธัญกรณ์และนางจำลักษณ์ คำแพง, นางสาวชนิตา แก่งอินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	13 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การสนองตอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และของสถานศึกษาว่าด้วยการพัฒนาเร่งรัดยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโดยเน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สอนองกลยุทธ์สนองกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน แนวทางพัฒนา 2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียนที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพร้อมสนองนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อให้มีผลกับการทดสอบระดับชาติซึ่งมีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น

โรงเรียนอนุบาลลาดยาวตระหนักถึงความสำคัญและมุ่งถึงคุณภาพอันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงได้จัดโครงการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น ยกระดับผลการประเมินระดับชาติ NT , O-NET เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น และส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ได้เข้าแข่งขันของ สสวท. TEDET การแข่งขันทางวิชาการระดับชาติ และศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แสดงออกตามความถนัดของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ ทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- NT สูงกว่าระดับประเทศ
- O-NET สูงกว่าระดับประเทศ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น

2.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ตามความถนัดเต็มตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

2.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างเข้ม มีผลการประเมินระดับชาติ NT สูงกว่าระดับประเทศ
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างเข้ม มีผลการประเมินระดับชาติ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ
- 3.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไปสูงขึ้น
- 3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ร้อยละ 40 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 60 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างเข้ม มีผลการประเมินระดับชาติ NT สูงกว่าระดับประเทศ
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างเข้ม มีผลการประเมินระดับชาติ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ
- 3.2.2 นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไปสูงขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ตามความถนัดเต็มตามศักยภาพ
- 3.2.4 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

4.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ป.3

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน			-	พ.ย. 63	บริหาร, ครูสายชั้น ป.3
	คัดกรองนักเรียน แบ่งกลุ่ม 5 กลุ่ม (เก่ง กลาง อ่อน) 1-2-3-4-5				พ.ย. 63	ครูผู้สอน / ครูสายชั้น ป.3
	จัดทำปฏิทินตารางการทบทวนการเรียนรู้ ป. 3				พ.ย. 63	ครูวิชาการ , ครูผู้สอน
	จัดหาเครื่องมือ (ข้อสอบ) ในการทบทวนการเรียนรู้		500		พ.ย. 63	ครูสายชั้น ป.3
2	ขึ้นดำเนินการ				พ.ย.63 - ก.พ.64	
	ทบทวนการเรียนรู้ตามตาราง				พ.ย. 63	ครูผู้สอน
	สอบวัดผล		500			ครูสายชั้น ป.3
	ประกาศผลมอบรางวัล		1,000			ผู้อำนวยการ/หัวหน้าสายชั้น
	ทบทวนการเรียนรู้ตามตาราง				ธ.ค. 63	ครูผู้สอน
	สอบวัดผล					ครูสายชั้น ป.3
	ประกาศผลมอบรางวัล		1,000			ผู้อำนวยการ/หัวหน้าสายชั้น
	ทบทวนการเรียนรู้ตามตาราง				ม.ค. 64	ครูผู้สอน
	สอบวัดผล					ครูสายชั้น ป.3
	ประกาศผลมอบรางวัล		1,000			วิชาการ , ผู้อำนวยการ
	ทบทวนการเรียนรู้ตามตาราง				ก.พ. 64	ครูผู้สอน
	สอบวัดผล					ครูสายชั้น ป.3
	ประกาศผลมอบรางวัล		1,000			ผู้อำนวยการ/หัวหน้าสายชั้น
3	ขึ้นกำกับติดตามตรวจสอบ				6 มี.ค. 64	
	สอบ NT ป. 3					
4	ขึ้นรายงานผล				พ.ค. 64	
	ประกาศผลสอบ NT				30 เม.ย.64	
	รายงานผลการสอบต่อท่านผอ.				พ.ค. 64	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	มอบรางวัล/เกียรติบัตร		3,000			
	สรุปผลการดำเนินงาน					
	- จุดเด่น					
	- จุดที่ควรพัฒนา					

4.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ป.6

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์		
1.	ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนด/แบ่งความ รับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	-	-	-	6-11 พ.ค.2563	นางเกษร เทศนา
2.	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมทบทวนความรู้ อย่างเข้มข้นก่อนสอบ O-NET - อาหาร - วัสดุฝึก สอน สอบ เกียรติบัตร และรางวัลให้นักเรียนในกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net	-	-	6,500	2 ม.ค..2564- 1 ก.พ.2564	นางสาวอุมาพร โสรัส ครูสอนประจำ วิชาระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6
		-	-	6,500		
		-	-	3,000		
3.	ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	-	-	-	1 มิ.ย.2563- 1 ก.พ.2564	นางเกษร เทศนา
4.	ขั้นรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้วประสบ ผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมี ปัญหา/อุปสรรค)	-	-	-	31 มี.ค.2564	น.ส.อุมาพร โสรัส นายเจษฎา เอี่ยมสงคราม

4.3 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมวางแผนการ ดำเนินโครงการ 1.2 จัดทำและเสนอขออนุมัติ โครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ				พฤษภาคม 2563	น.ส.อุมพร โสธร น.ส.มยุรา เรืองฉาย นางเกษร เทศนา
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระ งานและแนวทางการดำเนินงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตาม วัตถุประสงค์ ซึ่งมีรายละเอียด กิจกรรม ดังนี้ 2.2.1 กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมทางวิชาการใน ระดับกลุ่ม/ระดับเขต/ระดับภาค (ชาติ)(น่าน) ครั้งที่ 70 ดังนี้ 1.กิจกรรมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 2.กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาไทย 3.กิจกรรมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ 4.กิจกรรมกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ 5.กิจกรรมกลุ่มสาระสังคมศึกษา 6.กิจกรรมกลุ่มสาระศิลปะ/ดนตรี 7.กิจกรรมกลุ่มสาระการงาน อาชีพ 8.กิจกรรมคอมพิวเตอร์ 9.กิจกรรมหุ่นยนต์ 10.กิจกรรมนักบินน้อย 11.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ค่าพาหนะ - ค่าที่พัก - ค่าอาหาร - วัสดุฝึกซ้อมแต่ละกลุ่มสาระ - เกียรติบัตร/รางวัล				ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อุมพร โสธร น.ส.มยุรา เรืองฉาย น.ส.สาธิตา จันทภา นางเกษร เทศนา ครูประจำสาระ การเรียนรู้

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	2.2.2 กิจกรรมการทดสอบประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ชั้น ป.2 - ป.6 - ค่าอาหาร 2.2.3 กิจกรรมการทดสอบโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท.) - ค่าอาหาร - รางวัล 2.2.4 กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการนานาชาติ ป.4-ป.6 รอบแรก ระดับเขต รอบสอง ระดับประเทศ - ค่าอาหาร - รางวัล - ค่าพาหนะ 2.2.5 กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการอื่นๆ 2.2.6 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ระดับห้องเรียน (4,000/คน)		2,000 5,000 2,000 1,000 5,000 1,000		ก.ย. 2563 พ.ย. 2563 ม.ค. 2564 มี.ค. 2564 ตลอดปีการศึกษา พ.ค. 63	น.ส.อุมาพร น.ส.มยุรา น.ส.นภาพรรณ น.ส.ณัฐนันท์ น.ส.สาธิตา นางเกษร น.ส.อุมาพร น.ส.ชุตติมา น.ส.ทิวาพร น.ส.สาธิตา น.ส.สุปราณี นางจำลักษ์ณ์ น.ส.มยุรา นางเกษร น.ส.อุมาพร น.ส.ชุตติมา น.ส.ทิวาพร น.ส.สาธิตา น.ส.สุปราณี นางเกษร ครูประจำชั้น
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ผู้บริหารสถานศึกษาติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด 3.2 ปรับปรุงจุดที่มีปัญหาอุปสรรค				ตลอดปีการศึกษา กันยายน 2563- มีนาคม 2564	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.อุมาพร น.ส.มยุรา นางคณิง นางไศรดา นายเจษฎา นางเกษร
4	ขั้นรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลโครงการ/กิจกรรม (จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา) 4.2 จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหาร				มีนาคม 2563	น.ส.อุมาพร น.ส.มยุรา น.ส.สาธิตา นางเกษร

5. งบประมาณ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

5.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ป.3

เงินงบประมาณ จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน) แยกเป็น

-ค่าตอบแทน	จำนวน	-	บาท
-ค่าใช้สอย	จำนวน	8,000	บาท
-ค่าวัสดุ	จำนวน	-	บาท

5.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ป.6

เงินงบประมาณ จำนวน 16,000 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน) แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	จำนวน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	จำนวน	16,000	บาท
- วัสดุ	จำนวน	-	บาท

5.3 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

เงินงบประมาณ จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) แยกเป็น

-ค่าตอบแทน	จำนวน	-	บาท
-ค่าใช้สอย	จำนวน	1,000	บาท
-ค่าวัสดุ	จำนวน	-	บาท

5.4 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ระดับห้องเรียน

เงินงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	จำนวน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	จำนวน	-	บาท
- วัสดุ	จำนวน	5,000	บาท

รวมทั้งหมด 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

รายการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลการประเมินระดับชาติ NT, O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สูงขึ้นกว่าระดับประเทศ	ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์จากการประกาศผลสอบของ สพฐ.และสทศ.	แบบทดสอบของสพฐ.และสทศ.
2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น	ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์จากการวัดผลประเมินของสถานศึกษาปลายปี	แบบเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ได้ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตรวจสอบผลการแข่งขัน จาก สสวท. , นานาชาติ, TEDET และศิลปหัตถกรรม นักเรียนของสพฐ.	แบบทดสอบของสำนักทดสอบ และหน่วยงานที่จัดแข่งขัน
4.นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจต คติที่ดีต่องานอาชีพ	ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์จาก การวัดผลประเมินของ สถานศึกษาปลายปี	แบบเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของสถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ NT, O-NET ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าระดับประเทศ
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป สูงขึ้น
- 7.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ตามความถนัด
เต็มตามศักยภาพ
- 7.4 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาธิตา จันทเภา)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุมาพร โสรส)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุเจน ชาญัญญกรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ชื่อโครงการ	พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้ พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนและพลโลก
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาระดับ	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจำลองลักษณ์ คำแสง นางเกษร เทศนา นางปรานี สังข์ทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 - 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

การคิด เป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในสมองที่ใช้สัญลักษณ์หรือภาพแทนสิ่งของเหตุการณ์หรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยมี การจัดระบบความรู้ ข้อมูลข่าวสารซึ่งเป็นประสบการณ์เดิมกับประสบการณ์ใหม่หรือสิ่งเร้าใหม่ ผลจากการจัดระบบสามารถ แสดงออกได้หลายลักษณะ เช่นการให้เหตุผลการแก้ปัญหาต่าง ๆ เนื่องจากการคิดเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในสมองซึ่งเป็นศูนย์กลางในการควบคุม และจัดระเบียบ การทำงานทุกชนิด ของร่างกาย สมองของมนุษย์แบ่งออกเป็น 2 ซีก คือสมองซีกซ้าย (Left Hemisphere) กับสมองซีกขวา (Right Hemisphere) สมองซีกซ้ายจะควบคุมดูแลพฤติกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวกับการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์นอกจากนี้สมองซีกซ้ายยังเป็น ตัวควบคุม การกระทำ การฟัง การเห็น และ การสัมผัสต่างๆ ของร่างกายทางซีกขวาสมองซีกขวาจะ ควบคุมดูแลพฤติกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ จริยธรรมอารมณ์ และยังเป็นตัวควบคุม การทำงาน ของร่างกายทางซีกซ้าย

การศึกษาในโรงเรียนในระบบเดิมให้ความสำคัญกับการใช้สมองซีกซ้ายส่งเสริมให้เด็กผู้เรียน ได้รับการ ฝึกฝนความสามารถ ในการใช้ เหตุผลการใช้ภาษาอย่างมาก อยากให้เด็ก ๆ มีอาชีพ เป็นแพทย์ เป็นนักวิทยาศาสตร์ ส่วนการส่งเสริมทางด้าน ความคิดสร้างสรรค์ มีน้อย ต่อมาเห็นความสำคัญกับการใช้สมองซีกขวาเช่นการส่งเสริม การ แสดงออกแบบต่าง ๆ การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กเรียนทางด้าน การออกแบบ การแสดง การประชาสัมพันธ์ จากการที่สมองทั้ง 2 ซีก ทำหน้าที่ต่างกันถ้าเราใช้สมองด้านใดด้านหนึ่งมากกว่าอีกด้านหนึ่ง อาจจะทำให้เกิดผลเสีย ได้ดังนั้นเราทุกคนควรใช้ สมองทั้งสองซีก เมื่อเจอปัญหาการหาทางแก้ปัญหาเราใช้สมองซีกขวา ใช้จินตนาการ ใน การหาหนทางแก้ปัญหา โดยคิดถึงผลที่ได้โดยรวมซึ่งคิดได้หลายวิธี แต่ในขณะเดียวกันเราก็ใช้สมอง ซีกซ้ายเพราะว่า เราจำเป็นต้องรู้ว่าอะไรคือความจริงเพื่อใช้ความสามารถในการวิเคราะห์และการจัดการเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้ อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการเขียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาทักษะ การคิด จำแนกแยกแยะ ไคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจมีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาทักษะ ในการ เขียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

3.3.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาทักษะ ความคิด ริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถการคิดจำแนกแยกแยะ ไคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

4.1 กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน			-	พ.ค. 2563	บริหาร,นางเกษร
2	ขึ้นดำเนินการ				ตลอดปีการศึกษา	นางเกษร
	- จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น			1,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
	- จัดแสดงผลงานทางวิชาการ		1,000		17 มี.ค. 2564	นางเกษร
3	ขึ้นกำกับติดตามตรวจสอบ 3.1 ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศ ติดตามการดำเนินงานและคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการกำหนด 3.2 ติดตามเก็บข้อมูลก่อนการ พัฒนา 3.3ติดตามเก็บข้อมูลหลังการ พัฒนา(ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)				มี.ค. 2564	นางปราณี
4	ขึ้นรายงานผล (A) 4.1สรุปประเมินโครงการ/ กิจกรรมย่อย 4.2จัดทำรายงานโครงการ/ กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร				มี.ค. 2564	นางสาวสาธิตา ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
รวม			1,000	1,000	2,000	

4.2 กิจกรรมเพิ่มเติม

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน			-	พ.ค. 2563	นางสาวทิวาพร
2	ขึ้นดำเนินการ				ตลอดปีการศึกษา	
	- จัดทำกิจกรรมเพิ่มเติม			1,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
	- ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตาม วัตถุประสงค์		1,000		ตลอดปีการศึกษา	นายคำดี นางรวิวรรณ นางจำลักษณ์ นางสาวสาธิตา นางชุตินา นางสาวนภาพรรณ
	- จัดแสดงผลงานทางวิชาการ		1,000		มี.ค. 2564	นางชุตินา
3	ขึ้นกำกับติดตามตรวจสอบ 3.1 ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศ ติดตามการดำเนินงานและคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการกำหนด 3.2 ติดตามเก็บข้อมูลก่อนการ พัฒนา 3.3ติดตามเก็บข้อมูลหลังการ พัฒนา(ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)				มี.ค. 2564	นางปราณี
4	ขึ้นรายงานผล (A) 4.1สรุปประเมินโครงการ/ กิจกรรมย่อย 4.2จัดทำรายงานโครงการ/ กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร				มี.ค. 2564	นางสาวนภาพรรณ ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
รวม			2,000	1,000	3,000	

4.3 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน			-	พ.ค. 2563	นางสาวทิวาพร
2	ขั้นดำเนินการ				ตลอดปีการศึกษา	
	- การเรียนรู้ในทุกสายชั้น (สายชั้นละ 5 กิจกรรม)				ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
	- กิจกรรมการแสดงละครวิทยาศาสตร์		1,000		ส.ค. 2564	นายคำดี นางรวิวรรณ นางจำลักษณ์ นางสาวสาธิตา นางชุติมา นางสาวนภาพร
	- กิจกรรมการแข่งขันตีวงล้อहरषा			1,000		
	- กิจกรรมการแข่งขันจรวดขวดน้ำ			1,000		
	- กิจกรรมรีไซเคิล			1,000		
	- กิจกรรมกลวิทยาศาสตร์			1,000		
	- จัดแสดงผลงานทางวิชาการ		1,000			
	- ของขวัญรางวัล		4,000			
3	ขั้นกำกับติดตามตรวจสอบ 3.1 ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศ ติดตามการดำเนินงานและคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการกำหนด 3.2 ติดตามเก็บข้อมูลก่อนการ พัฒนา 3.3ติดตามเก็บข้อมูลหลังการ พัฒนา				มี.ค. 2564	นางสาวนภาพร
4	ขั้นรายงานผล (A) 4.1สรุปประเมินโครงการ/ กิจกรรมย่อย 4.2จัดทำรายงานโครงการ/ กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร				มี.ค. 2564	นางสาวสาธิตา ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
รวม			6,000	4,000	10,000	

4.4 กิจกรรมนิทรรศการมีชีวิต

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน			-	พ.ค. 2563	นายพรชัย นายสุชาติ
2	ขึ้นดำเนินการ				ตลอดปีการศึกษา	
	2.1 ทุกสายชั้นจัดแสดงผลงานทางวิชาการปลายภาคเรียนที่ 2			7,000	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
	- ของขวัญรางวัล		3,000		มี.ค. 2564	นางสาวชนิตา
3	ขึ้นกำกับติดตามตรวจสอบ 3.1 ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศ ติดตามการดำเนินงานและคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการกำหนด 3.2 ติดตามเก็บข้อมูลก่อนการ พัฒนา 3.3 ติดตามเก็บข้อมูลหลังการ พัฒนา				มี.ค. 2564	นางสาวรพีพรรณ
4	ขึ้นรายงานผล (A) 4.1สรุปประเมินโครงการ/ กิจกรรมย่อย 4.2จัดทำรายงานโครงการ/ กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร				มี.ค. 2564	นางสาวนภาพรณ
รวม			3,000	7,000	10,000	

5. งบประมาณและทรัพยากรงบประมาณ 25,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์			1,000	1,000				2,000
2	กิจกรรมสะสมเต็ม			2,000	1,000				3,000
3	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์			6,000	4,000				10,000
4	กิจกรรมนิทรรศการผลงานที่ภาคภูมิใจ			3,000	7,000				10,000
	รวม			8,000	17,000				25,000

(สามารถเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณารอบคอบ โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	ทดสอบ ตรวจชิ้นงาน	แบบทดสอบ แบบวัดทักษะ	ครูประจำชั้น/ ประจำวิชา
2. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาทักษะในการเขียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	วิธีการนำเสนอ การสังเกต	แบบประเมิน แบบทดสอบ แบบวัดทักษะ	ครูประจำชั้น/ ประจำวิชา
3. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาทักษะความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบวัดทักษะ	ครูประจำชั้น/ ประจำวิชา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณารอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ปัญหา ในระดับ ยอดเยี่ยม

7.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะความสามารถในการเขียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ในระดับ ยอดเยี่ยม

7.3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผู้เสนอโครงการ

(นางจำลอง ค่ำแสง)
ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวอุมาพร ไสรัส)
ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเจน ชาญธัญญ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โครงการ	พัฒนาความสามารถทักษะการอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
	ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรา เรืองฉายและนางคณิงประกอบเพชร
ระยะเวลาดำเนินการ	13 พฤษภาคม 2563 - 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ทักษะการอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณเป็นเกณฑ์หนึ่งในการจบช่วงชั้นของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เพราะเป็นทักษะที่สำคัญอย่างยิ่งในการเรียนรู้ ทั้งที่เป็นการเรียนรู้ทางวิชาการและการรับรู้ข่าวสารข้อมูลต่างๆ เพื่อจะได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมีจุดหมายเกี่ยวกับการอ่าน การคิด และการเขียนที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน คือ มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า มีทักษะกระบวนการ โดยเฉพาะทางคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ทักษะการคิด การสร้างปัญญาและทักษะในการดำรงชีวิต เน้นผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น

ดังนั้นโครงการนี้จะทำให้การประเมินทักษะการอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณของนักเรียนมีความชัดเจนและสามารถนำผลที่ได้ไปพัฒนาความสามารถของนักเรียนต่อไปได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและกระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และทักษะการเชื่อมโยง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ร้อยละ 70 ขึ้นไป
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการคิดคำนวณร้อยละ 70 ขึ้นไป
- 3.1.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะและกระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีทักษะการเชื่อมโยงร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะและกระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีทักษะการเชื่อมโยงอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ขั้นวางแผน (P) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 1.4 ประชุมคณะทำงาน/ กำหนดงาน/แบ่งความรับผิดชอบ 1.5 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร			500	พฤษภาคม 2563	น.ส.มยุรา น.ส.อุมาพร น.ส.ทิวาพร น.ส.สุปราณี น.ส.ณัฐนันท์ นางคณิง นายเจษฎา นางไศรดา น.ส.วันวิสา น.ส.วาสนา นางสุภาพร นางพรรณอร
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ ซึ่งมีรายละเอียดกิจกรรม ดังนี้ 2.2.1 กิจกรรมพัฒนาการอ่าน ชั้น ป.1- ป.6 ประกอบด้วย -การอ่านคำศัพท์พื้นฐาน -อ่านออกเสียงข้อความ (ป.4-ป.6)			10,000	พฤษภาคม 2563 ตลอดปีการศึกษา ทุกวันจันทร์ เวลา 08.30-09.30 น. ตลอดปีการศึกษา	น.ส.มยุรา น.ส.อุมาพร นางคณิง นายเจษฎา นางไศรดา น.ส.วันวิสา น.ส.วาสนา นางสุภาพร นางพรรณอร และครูประจำชั้นทุกชั้น

ที่	งาน / กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	2.2.2 กิจกรรมพัฒนาการเขียน เพื่อการสื่อสารชั้น (ป.1- ป.6) ประกอบด้วย -การเขียนตามคำบอก (ป.1-ป.3) -การแต่งประโยคจากภาพ (ป.1-ป.2) -แต่งเรื่องจากภาพ (ป.3-ป.6)			10,000	ทุกวันจันทร์ เวลา 08.30-09.30 น. ตลอดปีการศึกษา	นางคณิง นายเจษฎา นางไศรดา น.ส.วันวิสา น.ส.วาสนา นางสุภาพร นางพรรณอร และครูประจำ ชั้นทุกชั้น
	2.2.3 กิจกรรมพัฒนาการคิด คำนวณ (คิดเลขเร็ว) ป.1-ป.3 (10 ข้อ) 2.2.4 กิจกรรมพัฒนาการคิด คำนวณ (คิดเลขเร็ว) ป.4-ป.6 (20 ข้อ)			20,000	ทุกวันพุธ เวลา 08.30-09.30 น. ตลอดปีการศึกษา	น.ส.มยุรา นางอนงค์ นายคำดี น.ส.อุมาพร น.ส.ทิวาพร น.ส.สุปราณี น.ส.ณัฐนันท์ และครูประจำ ชั้นทุกชั้น
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศ ติดตามการดำเนินงานและคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการกำหนด 3.2 ติดตามเก็บข้อมูลก่อนการ พัฒนา 3.3 ติดตามเก็บข้อมูลหลังการ พัฒนา(ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)			1,500	ตลอดปีการศึกษา มิถุนายน 2563 กันยายน 2563 มีนาคม 2564	ผู้อำนวยการ โรงเรียน น.ส.มยุรา น.ส.อุมาพร น.ส.ทิวาพร น.ส.สุปราณี น.ส.ณัฐนันท์ นางคณิง นายเจษฎา นางไศรดา น.ส.วันวิสา น.ส.วาสนา นางสุภาพร นางพรรณอร
4	ขั้นรายงานผล (A) 4.1สรุปประเมินโครงการ/ กิจกรรมย่อย 4.2จัดทำรายงานโครงการ/ กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร			3,000	มีนาคม 2564	น.ส.มยุรา น.ส.อุมาพร

5. งบประมาณ

จำนวน 45,000 บาท แยกเป็น

-ค่าตอบแทน	จำนวน	-	บาท
-ค่าใช้สอย	จำนวน	-	บาท
-ค่าวัสดุ	จำนวน	45,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ภาษาไทย	ทดสอบ	แบบฝึก	ครูประจำชั้น
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	ทดสอบ	แบบฝึก	ครูประจำชั้น
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและกระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และทักษะการเชื่อมโยง	ประเมิน	แบบประเมิน ผลงานนักเรียน	ครูประจำชั้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีทักษะและกระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และทักษะการเชื่อมโยง
- 7.2. นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณตามช่วงชั้น
- 7.2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 7.3. ครูมีนวัตกรรมการพัฒนาการสอนอ่าน เขียน สื่อสาร ที่หลากหลาย
- 7.4. นักเรียนได้ฝึกการคิดวิเคราะห์ ให้เหตุผล
- 7.5. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะกระบวนการคิดดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรา เรืองฉาย)
ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอุมาพร ไสรัส)
ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเจน ชาญธัญกรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนและพลโลก

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริรักษ์ สายเพชร และนางอินรา อู่สูงเนิน

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลลาดยาวตระหนักถึงความสำคัญด้านการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economics Community) โดยเฉพาะด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ที่เน้นการเรียนการสอนตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางภาษาไปใช้ในการสื่อความหมาย และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ โดยผ่านการพัฒนาทักษะภาษาจากกิจกรรมในชั้นเรียนที่ช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกใช้ภาษากับครูต่างชาติ ทำให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียน และเรียนภาษาเป็นไปอย่างธรรมชาติ

โรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน โดยเฉพาะทักษะด้านการฟังและการพูด ซึ่งผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์โดยตรงจากครูต่างชาติเจ้าของภาษา ทำให้ผู้เรียนมีความมั่นใจและสามารถนำองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารไปใช้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของผู้เรียนกับครูต่างชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 60 ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีเยี่ยม
- 3.2.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับดีเยี่ยม

3.2.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติในระดับ
ดีเยี่ยม

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ชั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนด/แบ่งความ รับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	-	-	-	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2563	นายสุเจน ชาญชัยกรณ์ นางสาวศิริรักษ์ สายเพชร นางอินรา อุสูงเนิน
2	ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมรับสมัครนักเรียน 2.2 กิจกรรม IEP Camp 2020 2.3 กิจกรรม Christmas Festival 2020 2.4 กิจกรรม IEP Open House 2020 2.5 กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ - โครงการแลกเปลี่ยน ด้านการศึกษาและ วัฒนธรรมไทย – วิสคอนซิน ประจำปี 2564 - การแข่งขัน ภาษาอังกฤษเพชรยอด มงกุฏ ฯ - รางวัลเด็กและเยาวชน ดีเด่น ประจำปี 2564	- - - -	- 80,000 37,000 27,000 14,000	1,000 - 3,000 3,000 -	มีนาคม 2563 กันยายน 2563 ธันวาคม 2563 กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2564 ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวศิริรักษ์ สายเพชร นางอินรา อุสูงเนิน นางสาวภารดี ชัยศิริ นางสาวสยาม คาวิน น.ส. อรรพรรณ พัฒนศิริ นางลัดดาวัลย์ คำพร นายสมกิจ น้อยคำมูล

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	2.6 ค่าตอบแทนครูต่างชาติ 1 (Native English Speaker) จำนวน 1 คน ระยะเวลา 12 เดือน ดังนี้ - การปฏิบัติงาน (ต่อสัญญาจ้างงานใหม่) - ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2563 ถึง 31 มีนาคม 2564 ค่าตอบแทน 45,000 บาท/เดือน	540,000	-	-	ตลอดปีการศึกษา	
	2.7 ค่าตอบแทนครูต่างชาติ 2 (Native English Speaker) จำนวน 1 คน ระยะเวลา 12 เดือน ดังนี้ - ระหว่างทดลองปฏิบัติงานตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2563 ถึง 30 มิถุนายน 2563 ค่าตอบแทน 45,000 บาท/เดือน - หลังการทดลองปฏิบัติงานตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 ถึง 31 มีนาคม 2564 ค่าตอบแทน 45,000 บาท/เดือน	540,000	-	-	ตลอดปีการศึกษา	

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
	2.8 ค่าตอบแทนพิเศษกรณี ครูต่างชาติปฏิบัติงานสอน ในโรงเรียนต่อเนื่องครบ ตามสัญญา และต่อสัญญา ใหม่ในปีการศึกษาถัดไป จ่าย 45,000 บาทต่อคน	45,000	-	-	ตลอด ปีการศึกษา	
	2.9 ค่าสวัสดิการที่พักอาศัย และอื่นๆ แก่ครูต่างชาติ - ค่าอุปกรณ์เครื่องใช้และ เครื่องอำนวยความสะดวก ในบ้านพักสวัสดิการ ครูต่างชาติ - ค่าไฟฟ้า-น้ำประปา บ้านพักสวัสดิการ ครูต่างชาติ - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าตรวจสุขภาพ - ค่าประกันสุขภาพและ อุบัติเหตุครูต่างชาติ	-	46,000	-	ตลอด ปีการศึกษา	
	2.10 ค่าใช้จ่ายในการติดต่อ ประสานงาน - ค่าธรรมเนียมหนังสือขอ อนุญาตทำงาน (Work Permit) - ค่าธรรมเนียมการขอ Non-Immigrant B Visa - ค่าธรรมเนียมการขออยู่ ต่อในราชอาณาจักร - ค่าพาหนะในการเดินทาง เพื่อติดต่อประสานงาน - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการ ดำเนินงานในโครงการ	-	22,000	-	ตลอด ปีการศึกษา	

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	2.11 ค่าหนังสือ สื่อ วัสดุ การศึกษา และอุปกรณ์ ประกอบการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ภาษาอังกฤษสำหรับ ครูต่างชาติ	-	-	15,000	ตลอด ปีการศึกษา	
	2.12 กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาครูผู้สอน ภาษาอังกฤษและ ครูต่างชาติ	-	20,000	-	ตลอด ปีการศึกษา	
	2.13 กิจกรรมสอบ CEFR 2021	-	25,000	-	กุมภาพันธ์ 2564	
	2.14 กิจกรรมค่าซ่อม เครื่องพิมพ์ / ทีวี	-	10,000	-	ตลอด ปีการศึกษา	
	2.15 ค่าตอบแทนครูอัตราจ้าง เอกภาษาอังกฤษ 2 คน - ระหว่างทดลอง ปฏิบัติงานตั้งแต่ วันที่ 1 พฤษภาคม 2563 ถึง 31 กรกฎาคม 2563 ค่าตอบแทน 7,000 บาท/เดือน/คน - หลังการทดลอง ปฏิบัติงานตั้งแต่ วันที่ 1 สิงหาคม 2563 ถึง 30 เมษายน 2563 ค่าตอบแทน 9,000 บาท/เดือน/คน	204,000	-	-	ตลอด ปีการศึกษา	
	2.16 ค่าปรับปรุงห้องเรียนของ ครูต่างชาติ 2 ห้อง (ติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ)	-	300,000	-	เมษายน - พฤษภาคม 2563	

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
3	ชั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	-	-	-	ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวศิริรักษ์ สายเพชร นางอินรา อุ้งเนิน
4	ชั้นรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้วประสบ ผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมี ปัญหา/อุปสรรค)	-	-	-	มีนาคม 2564	นางสาวศิริรักษ์ สายเพชร นางอินรา อุ้งเนิน

5. งบประมาณ

- จำนวน 1,979,394.56 บาท แยกเป็น
- ค่าตอบแทน จำนวน 1,329,000 บาท
 - ค่าใช้สอย จำนวน 581,000 บาท
 - วัสดุ จำนวน 22,000 บาท
 - รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งหมด จำนวน 1,932,000 บาท
 - เงินคงเหลือสะสม จำนวน 47,394.56 บาท

- หมายเหตุ**
1. งบประมาณสามารถจ่ายได้/เงินคงเหลือให้ยกไปสะสมในโครงการปีต่อไป
 2. งบประมาณคงเหลือจากการโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ประจำปีการศึกษา 2562 เป็นจำนวนเงิน 347,394.56 บาท และนำไปใช้ดำเนินการปรับปรุงห้องเรียนของครูต่างชาติ 2 ห้อง (ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ) เป็นจำนวนเงิน 300,000 บาท ดังนั้นเงินงบประมาณคงเหลือ 47,394.56 บาท
 3. งบประมาณจำนวน 1,632,000 บาท มาจากการจ่ายค่าเรียน 8,000 บาทต่อปีการศึกษาต่อคน (204 คน x 8,000 บาท)

6. การประเมินผล

ที่	รายการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2	เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้เรียน	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3	เพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของผู้เรียนกับครูต่างชาติ	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 7.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 7.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ

ลงชื่อ

(นางสาวศิริรักษ์ สายเพชร)
ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอุมาพร โสรัส)
ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุเจน ชาญธัญกรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยรูปแบบ English Bilingual Education
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ตาม ศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนและพลโลก
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรวิวรรณ จินเตาหลี่, นางปวีณา พานิช
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2563 - 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสถานภาษาอังกฤษ ได้จัดทำรูปแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยรูปแบบ English Bilingual Education (EBE) โดยใช้ภาษาอังกฤษใน 3 วิชา คือ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและศิลปะ ซึ่งคาดหวังว่ารูปแบบการสอนนี้จะสร้างประสิทธิภาพการสื่อสารให้ผู้เรียนพัฒนาได้ยิ่งขึ้น

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 2 เข้าร่วมโครงการนี้โดยส่งเสริมครูเข้าร่วมการอบรมตั้งแต่ปีการศึกษา 2557

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามรูปแบบ EBE ได้
- 2.2 เพื่อให้ครูในรายวิชาวิทยาศาสตร์ สังคม และศิลปะ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ EBE ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามรูปแบบ EBE
- 3.1.2 ครูในรายวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมและศิลปะสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ EBE ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามรูปแบบ EBE ในระดับคุณภาพดีเลิศ
- 3.2.1 ครูในรายวิชาวิทยาศาสตร์ สังคม และศิลปะสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ EBE ได้ในระดับคุณภาพดีเลิศ

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	ขั้นประชุมวางแผน					
	1.1ประชุมคณะทำงาน					นางรวิวรรณ
	1.2กำหนด/แบ่งความรับผิดชอบ					จิตเตาหลี่,
	1.3ประสานงานคณะทำงาน					นางปวีณา
						พานิช

	ขั้นตอนการ					
2.	2.1 กิจกรรมสำรวจครู รายวิชาวิทยาศาสตร์ สังคม และศิลปะที่อยู่ในโครงการ 2.2 กิจกรรมสนับสนุนสื่อการ จัดการเรียนรู้ให้แก่ครูใน โครงการ ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ					
3.	3.1 ติดตามงานตาม ระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค ขั้นรายงานผล					
4.	4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น -จุดพัฒนา					

5.งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท แยกเป็น

-ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน.....บาท

-ค่าใช้สอยพาหนะ จำนวน.....บาท

-ค่าวัสดุ จำนวน.....บาท

6.การประเมินผล

ที่	รายการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.	นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษตามรูปแบบ EBE	การสังเกตตามสภาพจริง	แบบสังเกต
2.	ครูในรายวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมและศิลปะ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ EBE	การสำรวจการ ปฏิบัติงาน	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามรูปแบบ EBE

7.2 ครูในรายวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมและศิลปะสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ EBE

ลงชื่อ

(นางรวิวรรณ จินตาหลี่)

ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอุมาพร โสรัส)

ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุเจน ชาญธัญกรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาจีน

สนองกลยุทธ์ที่ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา
สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้
ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนและพลโลก

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาระดับ 1. คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกสร สิริโอด

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพของนักเรียนในการเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) นั้น ทักษะทางภาษามีความสำคัญอย่างยิ่งในการสื่อสาร นอกจากภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารแล้ว ภาษาจีนเป็นอีกภาษาหนึ่งที่มีความสำคัญในปัจจุบัน

โรงเรียนอนุบาลลาดยาวจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาจีนขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะพื้นฐานการใช้ภาษาจีนของนักเรียน โดยเน้นทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่านและเขียน ภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐาน ซึ่งนักเรียนจะได้รับประสบการณ์โดยตรงจากครูต่างชาติเจ้าของภาษา ทำให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในการใช้ภาษา และนำไปเป็นเครื่องมือเพื่อสร้างโอกาสทางอาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐานได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ร้อยละ 90 มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐาน
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐานได้ ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ชั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนด/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	-	-	-	มี.ค – มี.ย 63	เกสรรา สิริธิดา
2	ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมจัดหาครูอาสาสมัครชาวจีน 2.2 กิจกรรมภาษาจีนวันละคำ	ครูเอมวิภา ดีประเสริฐ งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	5,000	10,000	ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา	เกสรรา สิริธิดา เกสรรา สิริธิดา ครูอาสาสมัคร ชาวจีน
3	ชั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหาอุปสรรค	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	เกสรรา สิริธิดา ครูอาสาสมัคร ชาวจีน
4	ชั้นรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้ว ประสบความสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำ แล้วมีปัญหา/อุปสรรค)	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	เกสรรา สิริธิดา ครูอาสาสมัคร ชาวจีน

5. งบประมาณ

จำนวน	15,000	บาท	แยกเป็น
- ค่าตอบแทน	จำนวน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	จำนวน	5,000	บาท
- วัสดุ	จำนวน	10,000	บาท

6. การประเมินผล

ที่	รายการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐานได้	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
2	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐานได้
- 7.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเกสร สิริธิด)		(นางสาวอุมาพร โสรส)	
ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว		ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุเจน ชาญธัญกรณ์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว	

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ

สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้
พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงได้ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนและพลโลก

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 4 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปวีณา พานิช และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและเทคโนโลยีนำมาซึ่ง การเปลี่ยนแปลงทางกายและจิตใจ ซึ่งส่งผลกระทบต่อสภาพสังคมอย่างมาก การเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ประกอบกับวัฒนธรรมทางดนตรี กีฬา และศิลปะเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดความสุขทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สามารถพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมที่สมบูรณ์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาวะทางร่างกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมที่สมบูรณ์
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้แสดงออกอย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมที่สมบูรณ์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 3.2.2 นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนด/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. 63	นางปวีณา พานิชและคณะ
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมโฮมรูม				ตลอดปีการศึกษา	นางปวีณา พานิช
	2.2 กิจกรรมรักษาสุภาพ				ตลอดปีการศึกษา	นายพรชัย สุภاتا
	2.3 กิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติด				มิ.ย. 63	นายพรชัย สุภاتا
	2.4 กิจกรรมกีฬา				พ.ย. 63	นายพรชัย สุภاتا
	2.5 กิจกรรมดนตรี				ตลอดปีการศึกษา	นางปวีณา พานิช
	2.6 กิจกรรมนาฏศิลป์				ตลอดปีการศึกษา	นางเพ็ญศรี เกษรพรม
3	ขั้นกำกับ ติดตามตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหาอุปสรรค	-	-	-		ปวีณา พานิชและคณะ
4	ขั้นรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้วประสบความสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	ปวีณา พานิชและคณะ

5. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน - บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน 5,000 บาท
- วัสดุ จำนวน 5,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	รายการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมที่สมบูรณ์	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมินผล
2	นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสมและ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมที่สมบูรณ์
- 7.2 นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปวีณา พานิช)

ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอุมาพร โสรัส)

ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเจน ชาญัญญกรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ตาม ศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนและพลโลก
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
	ประเด็นที่ 1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชุตีมา เกษสุภะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยบูรณาการความรู้อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสม

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมาก ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

โรงเรียนอนุบาลลาดยาวตระหนักถึงความสำคัญและมุ่งถึงคุณภาพอันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงได้จัดโครงการโครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 95 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนรู้และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนรู้และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	รายการกิจกรรม		งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์		
1.	ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนด/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน		-	-	-	1 พ.ย.- 15 พ.ย.2563	นางเกษร เทศนา นางชุตติมา เกษสุภา
2.	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 สำรวจแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับชั้น ป.1-6, 2.2 ให้นักเรียนทำกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ที่อยากไปโดยวาดภาพจินตนาการ 2.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 2.4 ดำเนินการตามแผนงาน		-	-	-	1 พ.ย.- 30 พ.ย.2563	
	ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา		-	-	-	1 ธ.ค.-31 ธ.ค.2563	นางสาว ภัทรวดี นิยมพลีพันธุ์ นางจินดา ชาญธัญกรณ์
3.	ขั้นรายงานผล (A) สรุปผลการดำเนินงาน		-	-	-	1 ธ.ค.2563-31 ธ.ค.2563	
4.	- จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค) - สรุปผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน		-	2,000	3,000	1 ก.พ.-28 ก.พ.2564	หัวหน้าสายชั้น ป.1-6
			-	-	-	มี.ค. 2564	

5. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท แยกเป็น
- ค่าตอบแทน จำนวน - บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ที่	รายการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.	ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
2.	ผู้เรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนรู้และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้	สังเกต, สอบถาม ประเมินผลงานนักเรียน จากกิจกรรมการเรียนรู้	แบบประเมินผลงานนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 95 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนรู้และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

7.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนรู้และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

(นางชุติมา เกษสุภะ)

ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอุมาพร โสรัส)

ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุเจน ชาญธัญกรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี

สนองกลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร.ต.หญิงอิศรา อาจบำรุง และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาได้ให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้สามารถพัฒนาไปสู่การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือ การเป็นคนดี คนเก่ง ยอมรับ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดี ในการดำเนินชีวิต มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยไม่ขัดต่อหลักกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักสูตร
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักสูตร อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 3.2.2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 3.2.3 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ชั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนด/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. 63	ว่าที่ร.ต.หญิง อิศรา อาจบำรุง และคณะ
2	ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	นางอนงค์ ประไพวัลย์
	2.2 กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมต่อต้านอบายมุข	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ก.ค. 63	ว่าที่ร.ต.หญิง อิศรา อาจบำรุง และนางสุภามาส ทวีผล
	2.3 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน			1,500	ตลอดปีการศึกษา	นายพรชัย สุภาดา
	2.4 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี			5,000	ภาคเรียนที่ 2/2563	นายพรชัย สุภาดา
	2.5 กิจกรรมสอบธรรมศึกษา			500	ภาคเรียนที่ 2/2563	ว่าที่ร.ต.หญิง อิศรา อาจบำรุง
	2.6 กิจกรรมวันวิสาขบูชา			งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ค. 63	นางสุภามาส ทวีผล
	2.7 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา			งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ก.ค. 63	นางสุภามาส ทวีผล
	2.8 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ			-	ก.ค. 63	นางสาวภัทรวดี ฉิมพลีพันธ์ และนางอารีย์ สี่มาขจร

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
	2.9 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ			1,000	ส.ค. 63	นางสาวภัทรวดี นิยมพลีพันธ์ และนางอารีย์ สี่มาขจร
	2.10 กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ			1,000	ธ.ค. 63	นางสาวภัทรวดี นิยมพลีพันธ์ และนางอารีย์ สี่มาขจร
	2.11 กิจกรรมวันมาฆบูชา			งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ก.พ. 64	นางสุภาส ทวีผล
	2.12 กิจกรรมวันไหว้ครู			งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	มิ.ย. 63	นายพรชัย สุภาตา
	2.13 กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่			งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	มิ.ย. 63	นายเจษฎา เอี่ยมสงคราม
	2.14 กิจกรรมงานส้มโอ และของดีอำเภอลาดยาว			งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ก.ย. 63	นางเพ็ญศรี เกษรพรม
	2.15 กิจกรรมวันลอยกระทง			งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	พ.ย. 63	นางจินดา ชาญธัญกรณ์ และนางอารีย์ สี่มาขจร
	2.16 กิจกรรมแม่เจ้าพ่อ-แม่เจ้าแม่อำเภอลาดยาว			งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ธ.ค. 63	นางเพ็ญศรี เกษรพรม และนางอารีย์ สี่มาขจร
	2.18 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ			6,000	ม.ค. 64	นายพรชัย สุภาตา
3	ขึ้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหาอุปสรรค	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร.ต.หญิง อิศรา อาจบำรุง และคณะ

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
4	ชั้นรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้วประสบความสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร.ต.หญิง อิศรา อาจบำรุง และคณะ

5. งบประมาณ

จำนวน 15,000 บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน บาท
- วัสดุ จำนวน บาท

6. การประเมินผล

ที่	รายการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักสูตร	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมินผล
2	นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมินผล
3	นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักสูตร
- 7.2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 7.3 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร.ต.หญิงอิศรา อัจฉารุ่ง)
ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุมาพร โสรส)
ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุเจน ชาญธัญกรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุมาพร โสรส, นางเกษร เทศนา, นางสาวมยุรา เรืองฉาย และหัวหน้ากลุ่มสาระ
ทุกกลุ่มสาระ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

จากการติดตามผลการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ที่ผ่านมา ประกอบกับข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคนไทยและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนสู่ศตวรรษที่ 21 จึงเกิดการทบทวนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เพื่อไปสู่การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่มีความเหมาะสมชัดเจนทั้งเป้าหมายของหลักสูตรในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติในระดับโรงเรียนจึงต้องมีการประเมินการใช้หลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพที่สุด

โรงเรียนอนุบาลลาดยาวเห็นความสำคัญของการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จึงได้ดำเนินการประชุมวางแผนในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. เพื่อจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ
3. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 100
- 3.1.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ ร้อยละ 100
- 3.1.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 3.2.2 มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ

3.3.3 มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ชั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนด/แบ่งความ รับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน					ฝ่ายวิชาการ
2	ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมศึกษาและวิเคราะห์ ข้อมูลพื้นฐานในด้านต่าง ๆ 2.2 กิจกรรมร่างหลักสูตร		15,000		ตลอดปี การศึกษา	ครูทุกท่าน
3	2.3 กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพ หลักสูตร 2.4 กิจกรรมการนำหลักสูตรไป ใช้					ครูทุกท่าน
4	ชั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค ชั้นรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้วประสบ ผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมี ปัญหา/อุปสรรค)					ครูทุกท่าน
						ฝ่ายวิชาการ

5. งบประมาณ

จำนวน 15,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	รายการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ครูสามารถจัดทำหลักสูตรสาระการเรียนรู้ได้ ร้อยละ 91	สอบถามการใช้หลักสูตร	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 7.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ
- 7.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

ลงชื่อ

(นางสาวอุมาพร โสรัส)

ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอุมาพร โสรัส)

ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุเจน ชาญธัญกรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2 และ 3.3
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวัลย์วิสา ยิ้มเครือทอง และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563 - 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง ผสมผสานความรู้อย่างสมดุล มุ่งเน้นความรู้และคุณธรรม กระบวนการจัดการเรียนรู้ และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน ส่งเสริมกระบวนการคิด เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามบริบท และนโยบายของโรงเรียน

เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี จึงตระหนักเห็นความสำคัญของผู้เรียน โดยใช้กิจกรรมที่มีความหลากหลาย พัฒนาทักษะทางสังคม ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมตลอดจนการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในระดับตามที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนได้ ในระดับตามที่
สถานศึกษากำหนด

3.2.3 นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ ในระดับ
ตามที่

สถานศึกษากำหนด

3.2.4 นักเรียนได้เรียนรู้จากการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้ในระดับตามที่
สถานศึกษากำหนด

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ชั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนด/แบ่งความ รับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	-	-	-	พฤษภาคม 2563	ผู้อำนวยการ และ ครูวัลย์วิสา ยิ้มเครือทอง
2	ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมโครงงาน 2.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะ ศักยภาพผู้เรียน 2.3 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายใน 2.4 กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยี อย่างสร้างสรรค์ 2.5 กิจกรรมห้องเรียนน่าเรียนรู้ 2.6 กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี (โครงการพัฒนาคุณภาพตาม นโยบายและจุดเน้น)	- - - - - -	- - - - - -	10,000 10,000 5,000 5,000 10,000 15,000	พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564	ครูคำดี ครูชุดิมา ครูอารีย์ ครูอิศรา ครูมันทนา ครูสยาม ครูณภาพร ครูภัทรวดี ครูรัตดาวัลย์ ครูเกสรดา ครูเบญจมาศ ครูปราณี เนิน ครูอัจฉรา ครูสมพงษ์ ครูกัญญารินทร์ ครูวันวิสา ครูจำลักษ์ณ
3	ชั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	-	-	-	กรกฎาคม 2563 – มีนาคม 2564	ครูกัญญารินทร์ ครูวันวิสา ครูจำลักษ์ณ
4	ชั้นรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้วประสบ ผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมี ปัญหา/อุปสรรค)	-	-	-	มีนาคม 2564	

5. งบประมาณ

จำนวน	35,000	บาท	แยกเป็น
- ค่าตอบแทน	จำนวน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	จำนวน	-	บาท
- วัสดุ	จำนวน	35,000	บาท

6. การประเมินผล

ที่	รายการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การสังเกต และการตรวจสอบ	- แบบการสังเกต
2	นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	- การสังเกต การสัมภาษณ์ และแบบฝึกหัด	- แบบการสังเกต แบบฝึกหัด
3	นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การสังเกต การสัมภาษณ์ และการสำรวจ	- แบบการสังเกต แบบสำรวจ
4	นักเรียนได้เรียนรู้จากการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน	- การสังเกต	- แบบการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
- 7.3 นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.4 นักเรียนได้เรียนรู้จากการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวัลย์วิสา ยิ้มเครือทอง)		(นางสาวอุมาพร โสรส)	
ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว		ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุเจน ชาญธัญกรณ์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว	

โครงการ	ติดตามผลการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3	ประเด็นที่ 3.4,3.5
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวัลย์วิสา ยิ้มเครือทอง, นางณฐพรรณ อยู่ยงค์, นางสาวกัญรินทร์ จินานิกร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2563 - 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ในด้านการจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบริหารงานโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มได้รับความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาและในมาตรฐานการศึกษา ครูควรมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ในด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายและครูนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

งานวัดผลประเมินผลจึงเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลลาดยาวจึงจัดทำโครงการติดตามผลการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสนองนโยบายในการทำงานให้มีประสิทธิภาพทั้งด้านสารสนเทศและด้านการให้บริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศและเอกสารในงานวัดประเมินผลการเรียนรู้และรับบริการได้รับความพึงพอใจ
- 2.3 เพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่เรียนรวมในสถานศึกษา จัดทำข้อมูลสารสนเทศและให้นักเรียนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีความเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 พัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100
- 3.1.2 ให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศและเอกสารในงานวัดประเมินผลการเรียนรู้และรับบริการได้รับความพึงพอใจร้อยละ 100
- 3.1.3 คัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่เรียนรวมในสถานศึกษา จัดทำข้อมูลสารสนเทศและให้นักเรียนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีความเหมาะสมร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในระดับดีเลิศ
- 3.2.2 มีการประสานงานและการให้บริการแก่ผู้รับบริการ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกและมีความพึงพอใจระดับดีเลิศ

3.2.3 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน และเรียนอย่างมีความสุขระดับดีเลิศ

4. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	ชั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนด/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานคณะทำงาน				16 พฤษภาคม 2563	สยาม คาวิน ชุติมา เกษสุภะ ลัดดาวัลย์ คำพร กัญรินทร์ จินานิกร เบญจมาศ วรินทร์ เกสรฯ สิทธิไธ
2.	ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 จัดสร้างแบบทดสอบวัดผลและประเมินผล 2.2 พัฒนาระบบจัดทำข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.3 จัดสร้างเครื่องมือการวัดผล ประเมินผล 2.4 จัดทำ จัดหา จัดซื้อ เอกสารและเอกสาร ปพ.ต่างๆ 2.5 จัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษา 2.6 ดำเนินการคัดกรอง/และให้บริการทางการศึกษาพิเศษ			1,500 1,000 1,500 1,000	16 พฤษภาคม 2563 30 เมษายน 2564	สยาม คาวิน ชุติมา เกษสุภะ ลัดดาวัลย์ คำพร กัญรินทร์ จินานิกร เบญจมาศ วรินทร์ เกสรฯ สิทธิไธ
3.	ชั้นกำกับ ติดตามตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค				16 พฤษภาคม 2563 30 เมษายน 2564	สยาม คาวิน ชุติมา เกษสุภะ ลัดดาวัลย์ คำพร กัญรินทร์ จินานิกร เบญจมาศ วรินทร์ เกสรฯ สิทธิไธ
4.	ชั้นรายงานผล (A) 4.1 สรุปการดำเนินงาน				30 เมษายน 2564	สยาม คาวิน ชุติมา เกษสุภะ ลัดดาวัลย์ คำพร กัญรินทร์ จินานิกร เบญจมาศ วรินทร์ เกสรฯ สิทธิไธ

5. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน - บาท

- ค่าใช้สอย จำนวน - บาท
- วัสดุ จำนวน 5,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.	เพื่อพัฒนาระบบการจัดเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ	เอกสารหลักฐาน	เอกสารหลักฐาน
2.	เพื่อให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูลสารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ และผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ	ทะเบียนรับ-จ่าย ปพ.	ทะเบียนรับ-จ่าย ปพ.
3.	เพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่เรียนรวมในสถานศึกษา จัดทำข้อมูลสารสนเทศและให้นักเรียนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีความเหมาะสม	-บันทึกการคัดกรองนักเรียนรายชั้น - รายงานระบบนักเรียนเรียนรวม	ข้อมูลสารสนเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 เพื่อให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศและเอกสารในงานวัดประเมินผลการเรียนรู้และรับบริการได้รับความพึงพอใจ
- 7.3 เพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่เรียนรวมในสถานศึกษา จัดทำข้อมูลสารสนเทศและให้นักเรียนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีความเหมาะสม

ลงชื่อ (นางวัลย์วิสา ยิ้มเครือทอง) ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสาวอุมาพร โสรส) ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว	ผู้เห็นชอบโครงการ
--	-----------------------	--	--------------------------

ลงชื่อ (นายสุเจน ชาญธัญกรณ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว	ผู้เห็นชอบโครงการ
---	--------------------------

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น
 สอนกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

แผนงาน บริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพรชัย สุภาดา , นางสาวภัทรวดี นิยมพลีพันธ์
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2563 - 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มติคณะรัฐมนตรีและสำนักงาน
 คณะกรรมการการประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 2 ได้มีการกำหนดนโยบายและแผนงานการจัดการศึกษาไว้
 หลากหลายมิติ ครอบคลุมมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้รับนโยบายดังกล่าว มาปฏิบัติ
 อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

โรงเรียนอนุบาลลาดยาวจึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น นี้ขึ้น
 เพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน การดำเนินงานและสรุปรายงานโครงการดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนอนุบาลลาดยาวสามารถดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด
 ได้ตามเป้าหมาย ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สามารถดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด
 ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามที่สถานศึกษากำหนด

4. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้ววางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนด / แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน		นายพรชัย สุภาดา นางสาวภัทรวดี นิยมพลีพันธ์
2.	ขั้วดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ -กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย -กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี -กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสาร (อังกฤษ)	1,000	นางเกษร เทศนา นายสุชาติ คำพร นางสาวศิริรักษ์ สายเพ็ชร

	2.2 กิจกรรม DLIT	1,000	นางสาวชนิตา แก่งอินทร์ นางสาวรพีพรรณ จันทรรักษ์
	2.3 กิจกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนต้นแบบศูนย์ สะเต็มศึกษา สพฐ.119	5,000	นางชุติมา เกษสุภา นางสาวทิวพร เรือนไทย
	2.4 กิจกรรมตามรอยพ่อเศรษฐกิจพอเพียงสู่ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว	3,000	นางเพ็ญศรี เกษรพรม นางนภาพร เทียนสันต์
	2.5 กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยจิตอาสา	500	นายพรชัย สุภาดา นางนภาพร เทียนสันต์
	2.6 กิจกรรมเศรษฐกิจน้อย	500	นางวัลย์วิสา ยิ้มเครือทอง นางอินรา อุ่สูงเนิน, นางสาวศิริรักษ์ สายเพชร
	2.7 กิจกรรมเกษตรพอเพียง	2,500	นางเพ็ญศรี เกสรพรม, นางวัลย์วิสา ยิ้มเครือทอง, นางนภาพร เทียนสันต์, นางลักขณา นิเทศัญกิจ
	2.8 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	500	ว่าที่ร.ต.หญิงอิสรา อาจบำรุง
	2.9 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	500	ว่าที่ร.ต.หญิงอิสรา อาจบำรุง
	2.10 กิจกรรมโรงเรียนคำพ่อสอน	500	นางสาวสาธิตา จันทภา
3.	ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค		นายพรชัย สุภาดา นางสาวภัทรวดี ฉิมพลีพันธ์
4.	ขั้นสรุปรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้วประสบความสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)		นายพรชัย สุภาดา นางสาวภัทรวดี ฉิมพลีพันธ์

5. งบประมาณ

จำนวน 15,000 บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน.....บาท
- ค่าใช้สอย พาหนะ จำนวน.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน 15,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	รายการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.	การดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ	แบบสอบถาม	รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สามารถดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพรชัย สุภاتا)

ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอุมาพร โสรส)

ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเจน ชาญธัญกรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

แผนงาน
บริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

สนองกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2

ประเด็นที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ
เรียนรู้

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุชาติ คำพร, นายพรชัย สุภาตา, นางนงคราญ นิยมวงษ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานและการจัดการศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาขับเคลื่อนไปทั้งระบบ โดยโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มคือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มงานบริหารทั่วไป ซึ่งมีการบริหารงานโดยคำนึงถึงหลักในการกระจายอำนาจและจัดสรรอำนาจหน้าที่ในแต่ละกลุ่มเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล การบริหารงานในการบริการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ซึ่งเป็นการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 มายังโรงเรียนทำให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบและมีความเป็นอิสระและคล่องในการบริหารจัดการในการตัดสินใจสั่งการเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้านหลักสูตร การเงินงบประมาณ การบริหารบุคคลและการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จะประสบสำเร็จ คือ การมีข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้องชัดเจนที่จะอำนวยความสะดวกการบริหารจัดการ สื่อสารให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องได้รับรู้และเข้าใจตรงกัน จึงจำเป็นที่จะต้องนำโปรแกรมประยุกต์ การบริหารงานที่จำเป็นมาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ดังนั้น ฝ่ายบริหารฯ จึงได้จัดทำโครงการ“การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน” ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม

2.3 เพื่อให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
- 3.1.2 สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา
- 3.1.3 สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
- 3.1.4 ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน
- 3.1.5 สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- 3.1.6 สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุล
- 3.1.7 ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานอยู่ในระดับดี
- 3.2.2 สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดี
- 3.2.3 สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดี
- 3.2.4 คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 80 เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน
- 3.2.5 สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานอยู่ในระดับดี
- 3.2.6 สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุลอยู่ในระดับดี
- 3.2.7 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมกรรมการ 1. กิจกรรมประชุม สัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน 1). เชิญคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุม /สัมมนา อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี 2). เชิญให้คณะกรรมการ สถานศึกษาร่วมประชุมกับคณะครู 3). ให้คณะกรรมการสถานศึกษา ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ แนวทาง/ความต้องการในการ พัฒนาสถานศึกษา - สิ่งที่สถานศึกษาต้องพัฒนา				ตลอดปี การศึกษา	ผอ.สุเจน ขาญ ฉัญกรณ์ นางวัลย์วิสา ว่าที่ร้อยตรี หญิงอิสรา นายสุชาติ

2	-ความต้องการของชุมชนในการจัดการศึกษา - การกระจายอำนาจการบริหาร - การตรวจสอบและการถ่วงดุล 4). สอบถามความพึงพอใจจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง 5). สรุปผลการดำเนินงาน					
	2. ประชุมเพื่อกำกับสนับสนุนส่งเสริม กิจการสถานศึกษา 1). ประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 2). ประชุมหัวหน้ากลุ่มงาน ฝ่ายบริหาร 3). ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง 4). สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง 5). สรุปผลการดำเนินงาน					

5. งบประมาณ

จำนวน	5,000	บาท	แยกเป็น
- ค่าตอบแทน	จำนวน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	จำนวน	5,000	บาท
- วัสดุ	จำนวน	-	บาท

6. การประเมินผล

ที่	รายการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	1). สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	1. การตรวจสอบ	1.บันทึกการประชุม
2	2). สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา	2. การตรวจสอบ	2. คำสั่งการปฏิบัติงาน โครงสร้างองค์กร
	3). สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม	3. การตรวจสอบ	3. แผนปฏิบัติการ , แผน 4 ปี
	4). ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน	4. แบบบันทึก	4. แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
	5). สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	5. ประเมินความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ	5. แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/
	6). สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุล	6. การตรวจสอบ	

แผนปฏิบัติการประจำปี 2563

	7). ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจ	7. แบบสอบถาม	กิจกรรม 6. บัญชีการเบิกจ่ายเงิน , หลักฐานการขอเบิกเงิน 7. แบบสอบถาม
--	---	--------------	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา
- 8.2 สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
- 8.3 คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ

(นายสุชาติ คำพร)
ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางวัลย์วิสา ยิ้มเครือทอง)
ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุเจน ขาญธัญกรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์ที่ 3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2

ประเด็นที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร.ต.หญิงอิศรา อาจบำรุง, นางวัลย์วิสา ยิ้มเครือทอง และนายสุชาติ คำพร

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีการนำเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านความรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ให้มากที่สุด รวมถึงการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพทางการศึกษา ตลอดจนมีการสร้างขวัญกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ชั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนด/แบ่งความ รับผิดชอบ 1.3 ประสานงาน คณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. 63	ว่าที่ร.ต.หญิงอิสรา อาจบำรุง และคณะครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว
2	ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมศึกษาดูงานนอก สถานศึกษา	-	-	3,000	ตลอดปี การศึกษา	ว่าที่ร.ต.หญิงอิสรา อาจบำรุง
	2.2 กิจกรรมอบรมภายใน และ ภายนอกสถานศึกษา	-	-	2,000	ตลอดปี การศึกษา	ว่าที่ร.ต.หญิงอิสรา อาจบำรุง
	2.3 กิจกรรมชุมชนแห่งการ เรียนรู้ (PLC)	-	-	500	ตลอดปี การศึกษา	นายสุชาติ คำพร
	2.4 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	-	-	2,000	ธ.ค. 63	นางวัลย์วิสา ยิ้มเครือทอง นางมันทนา ชีมา นางอัจฉรา เอนก
	2.5 กิจกรรมรดน้ำดำหัวเนื่อง ในวันสงกรานต์	-	-	500	เม.ย. 64	นางวัลย์วิสา ยิ้มเครือทอง นางมันทนา ชีมา นางอัจฉรา เอนก
	2.6 กิจกรรมเสริมสร้าง ประสิทธิภาพงานบุคคล	-	-	2,000	ตลอดปี การศึกษา	ว่าที่ร.ต.หญิงอิสรา อาจบำรุง นางวัลย์วิสา ยิ้มเครือทอง
3	ชั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตาม ระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	ว่าที่ร.ต.หญิงอิสรา อาจบำรุง นางวัลย์วิสา ยิ้มเครือทอง นายสุชาติ คำพร
4	ชั้นรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้วประสบ ผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมี ปัญหา/อุปสรรค)	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	ว่าที่ร.ต.หญิงอิสรา อาจบำรุง นางวัลย์วิสา ยิ้มเครือทอง

5. งบประมาณ

จำนวน	10,000	บาท	แยกเป็น
- ค่าตอบแทน	จำนวน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	จำนวน	-	บาท
- วัสดุ	จำนวน	10,000	บาท

6. การประเมินผล

ที่	รายการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมินผล
2	ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมินผล
3	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- 7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(ว่าที่ร.ต.หญิงอิสรา อาจบำรุง)		(นางวัลย์วิสา ยิ้มเครือทอง)	
ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว		ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุเจน ชาญธัญกรณ์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว	

แผนงาน
บริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2

ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ
จัดการเรียนรู้

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพรชัย สุภاتا, นายสุชาติ คำพร, นางสาวชนิตา แก่งอินทร์,
นางสาวพรพรรณ จันทภักดี, นางสาวสาธิตา จันทภา นางสาวมยุรา เรืองฉาย,
นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์, ว่าที่ร้อยตรีหญิงอิสรา อาจบำรุง

ระยะเวลาดำเนินการ 12 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับแล้วว่า เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology หรือ IT) ได้เจริญก้าวหน้า
ไปอย่างรวดเร็ว และมีบทบาทสำคัญในด้านต่างๆ อย่างกว้างขวาง ทั้งทางด้านเศรษฐกิจอุตสาหกรรม การบริการ
สังคม สาธารณสุข สิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการศึกษา ซึ่งการมีบทบาทสำคัญนี้อาจกล่าวได้ว่า เทคโนโลยี สารสนเทศ
หรือไอทีนั้นเปรียบเหมือนเครื่องจักรที่สามารถรองรับข้อมูลข่าวสารมาทำการประมวลผล และการแสดงผลตามที่
ต้องการได้รวดเร็ว โดยอาศัยองค์ประกอบอื่น ๆ ช่วยในการจัดการ ได้แก่ โปรแกรมปฏิบัติการ โปรแกรมชุดคำสั่ง
ต่าง ๆ และที่สำคัญคือ ผู้ที่จะตัดสินใจหรือสั่งการ ให้ทำงานได้ถูกต้องตามเป้าหมาย ซึ่งได้แก่ บุคคลที่เกี่ยวข้อง เช่น
ผู้ใช้ ผู้บริหาร และผู้ชำนาญการ หรือนักเทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรง

ดังนั้นจากความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนอนุบาลลาดยาวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อนำข้อมูล
ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษา มาจัดกระทำให้เป็นสารสนเทศ ให้สามารถใช้ประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ
การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมงาน 4 งานคือ งานวิชาการ งานแผนและ
งบประมาณ บริหารงานบุคคล และ งานบริหารทั่วไป

2.2 เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมงาน 4 งานคือ งานวิชาการ งานแผนและ
งบประมาณ บริหารงานบุคคล และ งานบริหารทั่วไป

3.1.2 นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ได้ 100 เปอร์เซ็นต์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมงาน 4 งานคือ
งานวิชาการ งานแผนและงบประมาณ บริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ผู้บริหาร คณะครู นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ชั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนด/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน					
2	ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมการจัดทำสารสนเทศงานทั้ง 4 งาน คือ งานวิชาการ, งานแผนและนโยบาย, บริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป			3,000	16พ.ค.62-31 มี.ค. 63	นายพรชัย สุภาดา, นายสุชาติ คำพร นางสาวชนิตา แก่งอินทร์
3	2.2 กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพงานบริหารทั่วไป			7,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพรพรรณ จันทรรักดี
4	ชั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค ชั้นรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)					นางสาวสาธิตา จันทภา นางสาวมยุรา เรืองฉาย, นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์, ว่าที่ร้อยตรีหญิง อิศรา อาจบำรุง

5. งบประมาณ

จำนวน	10,000	บาท	แยกเป็น
- ค่าตอบแทน	จำนวน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	จำนวน	-	บาท
- วัสดุ	จำนวน	10,000	บาท

6. การประเมินผล

ที่	รายการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การศึกษาที่ครอบคลุมงาน 4 งานคือ งาน วิชาการ งานแผนและงบประมาณ บริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป อย่างมีประสิทธิภาพ	การบันทึก, สอบถาม	แบบบันทึก
2	โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการ บริหารจัดการศึกษา	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการศึกษาที่ครอบคลุมงาน 4 งานคือ งานวิชาการ
งานแผนและงบประมาณ บริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

ลงชื่อ

(นายพรชัย สุภاتا)
ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายพรชัย สุภاتا)
ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุเจน ชาญธัญกรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2

ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพรชัย สุภาดา, นางพรรณอร พานัก, นางสมพงษ์ สนธิพัก

ระยะเวลาดำเนินการ 12 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (Learning Environment) มีความหมายว่า สิ่งต่าง ๆ สภาพแวดล้อมที่อยู่รอบ ๆ ตัวผู้เรียน ทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม ส่งผลต่อผู้เรียนทั้งทางบวกและทางลบ และมีผลกระทบต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น ห้องเรียนที่ถูกสุขลักษณะ มีแสงสว่างพอเพียง สะอาด สงบ อากาศถ่ายเท มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีคุณภาพเหมาะสมและสนับสนุนการเรียนรู้ มีบรรยากาศในการเรียนที่ดี ก็ส่งผลทางบวกต่อผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการเรียน หากบรรยากาศเต็มไปด้วยความสับสนวุ่นวาย สกปรก เต็มไปด้วยข้าวของที่ไม่เป็นระเบียบ ก็ส่งผลทางลบต่อผู้เรียน ทำให้บรรยากาศในการเรียนเต็มไปด้วยความเคร่งเครียด ผู้สอนก็จะรู้สึกท้อถอย ไม่เป็นผลดีต่อการเรียนการสอน

การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับวัยและระดับของผู้เรียนจะเป็นสิ่งที่จะเป็นสิ่งที่สนับสนุนทำให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่อยากเรียนและเกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้รอบด้านมีการพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดได้อย่างเต็มที่ ครูต้องสร้างความตระหนักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และบริบทในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อรองรับหลักสูตรและพัฒนาด้านการเรียนการสอนให้ครอบคลุมและบูรณาการทุกสาระวิชา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ และบริบทต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ทั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบให้เหมาะสมในการใช้งาน มีความสะอาดสวยงามน่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียน

2.2 เพื่อส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกหลังได้รับการปรับปรุงและพัฒนา

3.1.2 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีอาคารเรียนและอาคารประกอบทุกหลังมีความสะอาด เรียบร้อยและสวยงาม

3.2.2 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ชั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนด/แบ่งความ รับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน				พ.ค.62/ มี.ค. 63	นายพรชัย สุภาดา นางพรรณอร พานัก นางสมพงษ์ สนธิพัก
2	ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมปรับปรุงสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน 2.2 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุง อาคารสถานที่			20,000 30,000		
3	ชั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค					
4	ชั้นรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้วประสบ ผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมี ปัญหา/อุปสรรค)					

5. งบประมาณ

จำนวน 50,000	บาท	แยกเป็น
- ค่าตอบแทน	จำนวน	- บาท
- ค่าใช้สอย	จำนวน	- บาท
- วัสดุ	จำนวน	50,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	รายการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสะอาดสวยงามและปลอดภัยต่อผู้เรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2	นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียน ทั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบ เหมาะสมในการใช้งาน มีความสะอาดสวยงามน่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียน

7.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ

(นายพรชัย สุภาดา)

ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายพรชัย สุภาดา)

ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุเจน ชาญธัญกรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ธนาคารชยะ

สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ตาม ศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนและพลโลก

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1

ประเด็นที่ 1.2.1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพรชัย สุภาดา, นายสุชาติ คำพร

ระยะเวลาดำเนินการ 12 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีนักเรียนจำนวนมาก ส่งผลให้ปริมาณขยะที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนเพิ่มมากขึ้นด้วยเช่นกัน ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดตั้งภาชนะถังขยะรองรับตามจุดต่าง ๆ โดยขยะภายในอาคารเรียนให้นักเรียนประจำอาคารเป็นผู้จัดเก็บ ส่วนขยะจากพื้นที่อื่น ๆ โดยรอบโรงเรียนให้นักเรียนจิตอาสาในแต่ละสายชั้น จัดเก็บในแต่ละพื้นที่ ในแต่ละวันนักการภารโรงจะเป็นคนรวบรวมถังขยะในจุดรวมทางเทศบาลตำบลลาดยาวก็จะมาเก็บใส่รถ เพื่อนำไปกำจัดต่อไป จากเหตุผลดังกล่าวอาจทำให้ส่งผลกระทบต่อการจัดการขยะและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในอนาคตได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญถึงการเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาขยะ ในการจัดทำโครงการธนาคารชยะ จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะให้ถูกวิธี เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ และมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และแยกขยะได้อย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อช่วยลดปริมาณขยะในห้องเรียนและบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียนทำให้ห้องเรียนสะอาดและบริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียนสะอาด

2.3 เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการขยะของนักเรียนโดยผ่านสภานักเรียน

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกใส่ใจและรักษาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา คัดแยกขยะได้ถูกต้อง มีวินัย มีความรับผิดชอบและมีจิตสำนึกใส่ใจรักษาสิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีจิตสำนึกรักษาสภาพแวดล้อม มีจิตสาธารณะ และทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ขั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนด/แบ่งความ รับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน				พ.ค.62	นายสุชาติ คำพร นายพรชัย สุภาดา
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมสภานักเรียน 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการฝ่ายต่าง ๆ 2.3 ดำเนินกิจกรรมรับ-ฝากขยะฯ ทุกห้องเรียน				มิ.ย. 62 มิ.ย. 62 มิ.ย. 62 - ก.พ. 63	นายพรชัย สุภาดา นายพรชัย สุภาดา ครูประจำชั้น
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค					นายพรชัย สุภาดา
4	ขั้นรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น (ทำแล้วประสบ ผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา (ทำแล้วมี ปัญหา/อุปสรรค)					นายพรชัย สุภาดา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมรับ-ฝากขยะ ทุกห้องเรียน	- ถังพลาสติกสีดำขนาดเล็ก ใบละ 80 บาทจำนวน 33 ใบ (สำหรับชั้น ป.1-2)	-	2,640	
	- ถังพลาสติกสีดำขนาดกลาง ราคาใบละ 100 บาท จำนวน 60 ใบ (สำหรับชั้น ป.3-6)	-	6,000	
	- ป้ายไว้นิลโครงการธนาคารขยะ		500	

	- ค่าอุปกรณ์ รับ-ฝากขยะ		410	
	-ค่าเอกสาร/กรอบเกียรติบัตร/วัสดุดำเนินการและอื่นๆ		2,000	
รวม	(หนึ่งหมื่นหนึ่งพันห้าสิบบาทถ้วน)			11,050

งบประมาณ

จำนวน 11,050 บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	จำนวน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	จำนวน	-	บาท
- วัสดุ	จำนวน	11,050	บาท

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต, การตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	บัญชีการรับขยะจากห้องเรียน
2.	จำนวนนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตร	ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรเปรียบเทียบกับกรดำเนินการที่ผ่านมา	การออกเกียรติบัตร
3.	จำนวนห้องเรียนที่ได้รับเกียรติบัตร	ตรวจสอบจำนวนห้องเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรเปรียบเทียบกับกรดำเนินการที่ผ่านมา	บัญชีการรับขยะจากห้องเรียน, การออกเกียรติบัตร
4.	ความหลากหลายของการบูรณาการกิจกรรมในโครงการ	การจัดกิจกรรมที่บูรณาการ	แบบสอบถาม ประเมินการจัดกิจกรรม
5.	ความสะอาดของสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	การสังเกต การสอบถามบุคลากร	แบบสอบถาม ประเมินการจัดกิจกรรม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 100 ในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา คัดแยกขยะได้ถูกต้อง มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสำนึกใส่ใจรักษาสิ่งแวดล้อม นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีจิตสำนึกใส่ใจอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ และทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม

ผู้เสนอโครงการ

(นายพรชัย สุภาดา)
ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายพรชัย สุภาดา)
ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเจน ชาญธัญกรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

แผนงาน
บริหารงานงบประมาณ

โครงการ สร้างเสริมประสิทธิภาพงานงบประมาณ(การเงิน/พัสดุ)
สนองกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2

ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลุ่มบริหาร บริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภาวดี ชัยศิริ ,นางลักขณา นิเทศธัญกิจ ,นางสาวอรรณพ พัฒนศิริ,นางสาวทิวพร เรือนไทย, นางสาวสุปราณี กิ่งนาค ,นางปราณี เนินพลับ
นายเจษฎา เอี่ยมสงคราม,นางสาววันวิสา พุ่มทรัพย์,นางสาวสาธิตา จันเภา

ระยะเวลาดำเนินการ 12 พฤษภาคม 2563 - 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้มอบนโยบายการดำเนินงานงบประมาณของโรงเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้โปร่งใส รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จึงได้จัดทำโครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพงานงบประมาณ ซึ่งครอบคลุมถึงงานการเงินและงานพัสดุขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานการเงินโรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานพัสดุโรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนอนุบาลลาดยาวสามารถบริหารงานงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี
เป้าหมาย ร้อยละ 80

3.1.2 โรงเรียนอนุบาลลาดยาวสามารถบริหารงานพัสดุให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี เป้าหมาย ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สามารถดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติงานประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพตามที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สามารถนำงบประมาณที่ได้รับในแผนปฏิบัติการประจำปี ไปใช้ดำเนินงานตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามที่สถานศึกษากำหนด

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการ			ระยะเวลา	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1.	ชั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 กำหนดงาน/แบ่งความรับผิดชอบ 1.3 ประสานงานคณะทำงาน	-	-	-	พฤษภาคม 2563	
2.	ชั้นดำเนินการ(D) 2.1 กิจกรรมการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2.2 กิจกรรมการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2.3 กิจกรรมการดำเนินงานเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี 2.4 กิจกรรมการดำเนินงานเบิกจ่ายเงินสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	20,000	พฤษภาคม 2563 - มีนาคม 2564	
3.	ชั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ(c) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา 3.2 ปรับปรุงที่มีปัญหา อุปสรรค	-	-	-		
4.	ชั้นรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น(ทำแล้วประสบผลสำเร็จ) - จุดที่ควรพัฒนา(ทำแล้วมีปัญหา/อุปสรรค)	-	-	-	มีนาคม 2564	

5. งบประมาณ

จำนวน.....20,000.....บาท แยกเป็น

-ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน.....-.....บาท

-ค่าใช้สอย พาหนะ จำนวน.....-.....บาท

-ค่าวัสดุ จำนวน....20,000.....บาท

6. การประเมินผล

ที่	รายการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.	การดำเนินงานพัสดุโรงเรียนอนุบาล ลาดยาว	ตรวจสอบเอกสารการ จัดซื้อ/จัดจ้าง	แบบบันทึกข้อความจัดซื้อ จัดจ้างประจำปี งบประมาณ
2.	การดำเนินงานการเงินโรงเรียนอนุบาล ลาดยาว	ตรวจสอบเอกสารการเบิก จ่ายเงินงบประมาณและ ตรวจสอบงานบัญชี โรงเรียน	แบบบันทึกงานบัญชี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การดำเนินงานพัสดุโรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีประสิทธิภาพ
- 7.2 การดำเนินงานการเงินโรงเรียนอนุบาลลาดมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวภารดี ชัยศิริ)
ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(นางสาวภารดี ชัยศิริ)
ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเจน ชาญธัญกรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2 ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ
ของสถานศึกษา

กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุกมาส ทวีผล นางจำลักษณ์ คำแพง และนางไศรดา ศรีเดช

ระยะเวลาดำเนินการ 12 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

พระราชโอรสในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในพิธีเปิดการประชุมโภชนาการแห่งเอเชีย ครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ความตอนหนึ่งว่า “...แม้ในประเทศไทยซึ่งได้ชื่อว่า เป็นอู่ข้าว อู่น้ำของเอเชีย ก็ยังมีปัญหาของการขาดอาหาร ปัญหาทางสุขภาพอนามัย การเจ็บป่วยด้วยโรคต่างๆ ที่น่าจะรักษาหรือป้องกันได้ โดยการปฏิบัติให้ถูกต้องในเรื่องอาหารการกิน ความสะอาด สุขลักษณะสิ่งแวดล้อมเหล่านี้เป็นต้น นอกจากนั้น เด็กมีจำนวนไม่น้อยมีสภาพการขาดอาหาร เนื่องจากพ่อแม่ไม่ทราบถึงวิธีการเลี้ยงดูที่เหมาะสม ปฏิบัติกันไปตามความเคยชิน หรือขนบธรรมเนียมที่ได้รับการสั่งสอนมาชั่วลูกหลาน แสดงให้เห็นถึงความไม่เข้าใจว่าอาหารและโภชนาการเป็นรากฐานสำคัญของสุขภาพอนามัยตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา...”

สภาพการขาดสารอาหารในวัยเด็กก่อให้เกิดปัญหาด้านสุขภาพ ซึ่งจากผลการวิจัยโครงการสำรวจภาวะโภชนาการและสุขภาพเด็กในภูมิภาคอาเซียน หรือ SEANUTS (South East Asia Nutrition Survey) โดยการสนับสนุนของบริษัทฟรีสแลนด์แคมพิน่า (เนเธอร์แลนด์) ภายใต้การดำเนินงานของสถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล สำรวจเด็กไทยทั่วประเทศ จำนวน ๓,๑๑๙ คน อายุระหว่าง ๐.๕-๑๒.๙ ปี ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๕๔- ๒๕๕๕ พบข้อบ่งชี้ที่ชัดเจนว่า เด็กไทยกำลังประสบปัญหาภาวะทุพโภชนาการและขาดการออกกำลังกายอย่างเหมาะสม ผลการวิจัยระบุว่า เด็กในวัย ๓-๖ ขวบ มีภาวะน้ำหนักเกินและอาจกลายเป็นเด็กอ้วนในช่วงวัย ๖-๑๒ ขวบ รวมทั้งเกิดภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็กซึ่งจะพบในเด็กชนบทสูงกว่าเด็กเมืองถึงสองเท่า นอกจากนี้ยังพบว่า ร้อยละ ๓๐-๔๐ ของเด็กไทยอยู่ในภาวะขาดวิตามินดีสาเหตุสำคัญมาจากการได้รับสารอาหารที่

จำเป็นต่อการเติบโตไม่เพียงพอ หรือไม่ถูกสัดส่วนตั้งแต่วัยทารก ทั้งวิตามินเอ วิตามินดี ธาตุเหล็ก ไอโอดีน และแคลเซียม ดังนั้นภายในทศวรรษหน้าหากยังปล่อยให้เด็กไทยเติบโตมาในสภาพเช่นนี้จะทำให้เยาวชนไทยเติบโตอย่างด้อยคุณภาพมากที่สุด และมีปัญหาโรคอ้วนตามมา มีพัฒนาการด้านร่างกายและไอคิวถดถอย ซึ่งจะกลายเป็นปัญหาระดับชาติที่หน่วยงานภาครัฐทุกฝ่ายควรให้ความสำคัญและร่วมมือกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไข

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการและปลอดภัย อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ดีมีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
- 3.2.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.2.3 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	ชั้นวางแผน (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน ศึกษาผลการ ดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 จัดทำโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร				พ.ค. 63	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.	ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรม อาหารกลางวัน				12 พ.ค.63 – 31 มี.ค.64	นางโศรดา ศรีเดช นางนงคราญ นิยมวงศ์ นางจำลักษณ์ คำแพง
3.	ชั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด				12 พ.ค.63 – 31 มี.ค.64	
4.	ชั้นรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน - จุดเด่น - จุดที่ควรพัฒนา 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร				มี.ค. 64	นางโศรดา ศรีเดช

5. งบประมาณ

จำนวน	2,820,000	บาท	แยกเป็น
- ค่าตอบแทน	จำนวน 180,000	บาท	
- ค่าใช้สอย	จำนวน	บาท	
- ค่าวัสดุ	จำนวน 2,640,000	บาท	

6. การประเมินผล

ที่	รายการ	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.	นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ดีมีคุณค่าตามหลักโภชนาการ	สังเกต	แบบสังเกต
2.	นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	สำรวจ	แบบสำรวจ
3.	นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ดีมีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
- 7.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 7.3 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกมาส ทวีผล)

ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวภารดี ชัยศิริ)

ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเจน ชาญธัญกรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ชื่อโครงการ โครงการอาหารเสริม (นม)

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2 ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการ
คุณภาพของสถานศึกษา

กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางไศรดา ศรีเดช

ระยะเวลาดำเนินการ 12 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนม ตั้งแต่อนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2544 ได้ถ่ายโอนงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อและจัดส่งให้กับสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผน และขั้นตอนการกระจายอำนาจ พ.ศ. 2542 การจัดซื้อนมสำหรับโรงเรียน จึงเปลี่ยนจากการให้สถานศึกษาจัดซื้อเอง เป็นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดซื้อให้

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญว่าเด็กควรได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการทางด้านต่างๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

2.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการดื่มนมและเลือกรับประทานอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกในการดื่มนม และเลือกรับประทานอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ในระดับดีเลิศ

3.2.2 นักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกในการดิ้นรนและเลือกรับประทานอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกาย และสติปัญญา ในระดับดี

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
1.	ขั้นวางแผน (P) ประชุมคณะทำงาน ประสานงานกับผู้มีส่วน				พ.ค.63	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.	ขั้นดำเนินการ (D) เกี่ยวข้อง				12พ.ค.63- 31มี.ค.64	ไศรดา ศรีเดช
3.	2.1 กิจกรรมการดิ้นรนตอนเช้า 2.2 กิจกรรมการรีไซเคิล (ถุงนม)				12พ.ค.63- 31มี.ค.64	
4.	ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามงานตามระยะเวลา และคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด 3.2 ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขปัญหาหรือ อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นในขณะดำเนิน กิจกรรม ขั้นรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร				31มี.ค.64	ไศรดา ศรีเดช

5. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน 5,000 บาท

6. การประเมินผล

ที่	รายการ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.	นักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	สำรวจ บันทึกพัฒนาการ	แบบสำรวจ แบบบันทึกพัฒนาการ
2.	นักเรียนมีจิตสำนึกในการดิ้นรนและเลือกรับประทานอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกาย และสติปัญญา	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

7.2 นักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกในการดิ้นรนและเลือกรับประทานอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางไศรดา ศรีเดช)
ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

(นางสาวภารดี ชัยศิริ)
ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุเจน ชาญธัญกรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนไปสู่ความสำเร็จ

การนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติเป็นงานของบุคลากรทุกระดับภายในสถานศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำการประยุกต์ใช้และบุคลากรทุกคนเป็นผู้ร่วมมือ ดังนั้นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งต่อความสำเร็จของการนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ ได้แก่ การติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา ถ้าจะมีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากแผนกลยุทธ์ ผู้บริหารจะต้องนำเสนอให้บุคลากรรับทราบอย่างชัดเจน รวมทั้งกระตุ้นและชักจูงให้บุคลากรเห็นพ้องต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น เมื่อองค์กรสามารถบรรลุถึง เป้าหมายในทุก ๆ ด้าน จึงจะถือว่าการประยุกต์ใช้แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ

ขั้นตอนการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

1. ศึกษาแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา เป็นการวิเคราะห์กลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อจัดทำแผนที่กลยุทธ์และรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกลยุทธ์
2. ทบทวน / ปรับกลยุทธ์ ในขั้นนี้เป็นการทบทวนกลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อพิจารณาว่าเหมาะสมหรือไม่อย่างไร ซึ่งอาจมีกรณีที่มีความจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์ จากเหตุการณ์ ดังต่อไปนี้
 - นโยบายหน่วยเหนือ หรือนโยบายสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยน
 - สังคมภายในประเทศ หรือสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาวะการณ์
 - กลยุทธ์ไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
3. จัดทำแผนปฏิบัติการ ในขั้นนี้สถานศึกษาจะต้องแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการ (Action Plan) โดยจัดทำโครงการ/ กิจกรรมที่จะดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ และกำหนดงบประมาณ จากการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก ประเด็นกลยุทธ์ และกลยุทธ์ และแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานตามภารกิจ
4. ปรับกระบวนการปฏิบัติงาน ในขั้นนี้เป็นการปรับกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อให้สถานศึกษาพร้อมที่จะนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติได้สำเร็จ ได้แก่ การปรับโครงสร้างการทำงาน ระบบงานบุคลากร ตลอดจนวัฒนธรรมของหน่วยงาน ซึ่งกระบวนการปฏิบัติงานดังกล่าวมีองค์ความรู้ที่สามารถศึกษาเพิ่มเติมจากการพัฒนาองค์กร การจัดทำข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง (Blue print for Change)
5. ควบคุม กำกับ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นการดำเนินการดังนี้
 - ตรวจสอบความเข้าใจของบุคลากรในหน่วยงาน
 - กำกับให้มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามผังการปฏิบัติงาน
 - การได้รับการสนับสนุนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรหรือหน่วยงานอื่นๆ

การควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์

ขั้นตอนสุดท้ายของการบริหารเชิงกลยุทธ์ได้แก่ การติดตามและประเมินผลกลยุทธ์ ซึ่งหมายถึงการที่ผู้บริหารคอยติดตามและคอยตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ / กิจกรรมต่างๆ ซึ่งประกอบขึ้นเป็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา วิธีการในการติดตามประเมินผลนั้นก็คือ การคอยติดตามข้อมูลข่าวสารสารสนเทศโดยเฉพาะที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดความสำเร็จต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ และคอยแก้ไขปัญหาลักษณะต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น ตลอดจนการคอยติดตามให้การสนับสนุนแก่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนต่าง ๆ ในทุก ๆ ด้าน ให้สามารถปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลนอกจากจะช่วยให้ทราบถึงความสำเร็จและความก้าวหน้าของงานแล้ว ยังเป็นการกระตุ้นและจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานรับเอากลยุทธ์ไปปฏิบัติด้วยความมั่นใจ นอกจากนี้การได้เรียนรู้ถึงผลสำเร็จหรือล้มเหลวตลอดจนข้อผิดพลาดต่างๆ ก็ยังเป็นส่วนสำคัญในกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การปรับตัวได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

การติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานและประเมินผลความสำเร็จของงาน อันจะนำไปสู่การดำเนินการแก้ไขปรับปรุงร่วมกันให้บรรลุเป้าหมาย ผู้บริหารจึงต้องมีการติดตามและประเมินผลเพื่อให้ทราบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบงานต่างๆ ของสถานศึกษาว่าอยู่ในระดับที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพียงใด การติดตามและประเมินผลมักใช้ควบคู่กัน

การติดตาม (Monitoring) หมายถึงการเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ เพื่อตัดสินใจว่าได้ผลตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน /โครงการ นั้นหรือไม่เพียงใด

การประเมินผล (Evaluation) หมายถึงการตรวจสอบความก้าวหน้าของแผนงาน /โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน /โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น จึงเป็นกระบวนการบ่งชี้ถึงคุณค่าของแผนงาน /โครงการ

ดังนั้นการติดตามเป็นกระบวนการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามแผนงาน /โครงการ ส่วนการประเมินผลอาจจะประเมินได้ในทุกช่วงของแผนงาน /โครงการ นับตั้งแต่ก่อนตัดสินใจทำแผนงาน /โครงการ ขณะดำเนินงานในจุดต่างๆ และเมื่อสิ้นสุดแผน สิ้นปีงบประมาณ หรือแผนงาน /โครงการแล้วเสร็จ

การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อให้ได้ข้อมูลจัดทำรายงานผลการดำเนินงานมีลักษณะดังนี้

1. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นแผนระยะกลาง (3-5ปี) เป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลสำเร็จของแผนในระยะครึ่งแผนและระยะสิ้นสุดแผน และติดตามความก้าวหน้าของโครงการสำคัญที่กำหนดไว้ในกรอบแผนงานโครงการ (Initiative) เพื่อให้สามารถปรับกลยุทธ์ได้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น นโยบายรัฐบาลกระทรวง กรม และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

2. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ (Action Plan) ซึ่งเป็นแผนใช้เงินเป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนซึ่งอาจกำหนดเป็นจุดเน้นการดำเนินงานประจำปี โดยติดตามความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน รวมทั้งผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส เพื่อให้สามารถปรับแผนได้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของ

สถานศึกษาทั้งนี้เครื่องมือติดตามผลการดำเนินงานอาจใช้แบบสำรวจ สัมภาษณ์ โปรแกรม OnWeb และการศึกษาวิจัยรวมทั้งผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการหรือผู้รับผิดชอบหลักในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้ รายงานความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค และจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบกลั่นกรองข้อมูล เนื่องจากข้อมูลจากการรายงานบุคคลอาจไม่ครบถ้วน เมื่อนำเสนอคณะกรรมการฯ ของสถานศึกษาจะได้พิจารณาร่วมกันจะได้เพิ่มเติมข้อมูลให้สมบูรณ์และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันมากขึ้น

โรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้กำหนดแนวทางการกำกับติดตามประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผลการปฏิบัติงาน / การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม (Monitoring)

- 1.1 กำหนดวิธีการ/รูปแบบการกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- 1.2 กำหนดกรอบระยะเวลาและแผนกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- 1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

2. การประเมินผล (Evaluation)

- 2.1 กำหนดวิธีการ/รูปแบบการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.3 กำหนดกรอบระยะเวลาการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.5 ดำเนินการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมทั้งก่อนดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน

3. การตรวจสอบ (Audition)

- 3.1 โรงเรียนประเมินตนเองตามผลงาน โครงการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติบันทึกผล เพื่อปรับปรุงพัฒนา
- 3.2 คณะกรรมการตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไข ปัญหา อุปสรรค และหาทางช่วยเหลือสนับสนุน

4. การรายงานผล (Reporting)

- 4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม
- 4.2 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป
- 4.3 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2563 โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมและจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน
- บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2563 โรงเรียนอนุบาลลาดยาวเล่มนี้ได้ดำเนินการจัดทำขึ้นตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา 3 มาตรฐาน 13 ประเด็นหลัก 10 ประเด็นย่อย โดยได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล จนแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาเล่มนี้เสร็จสมบูรณ์และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลลาดยาว เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

(ลงชื่อ)

(นายปรีดี กะละกล)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)

(นายสุเจน ชาญธัญกรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว
กรรมการและเลขานุการ