



**แบบรายงานการดำเนินกิจกรรม
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 3 ดาว
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว**



ANUBANLATA

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**

ใบสมัคร
ยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ปีการศึกษา 2563
โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

.....

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา.....โรงเรียนอนุบาลลาดยาว.....
 ตำบล/แขวง.....ลาดยาว.....อำเภอ/เขต.....ลาดยาว.....สพป.....นครสวรรค์.....เขต 2.....
 รหัสไปรษณีย์.....60150.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....-.....
 อีเมล.....anubanlatyao@anubanlatyao.ac.th.....

สมัครเข้ารับการยกระดับคุณภาพ ระดับ 2 ดาว
 ระดับ 3 ดาว
 ระดับ 4 ดาว
 ระดับ 5 ดาว

โรงเรียนผ่านการตรวจสอบคุณภาพ ระดับ.....2.....ดาว ตามประกาศของ.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2.....เรื่องผลการคัดเลือกโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน
 ระดับ 1 ดาว และโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว ปีการศึกษา 2562 ลงวันที่.....16.....เดือนกันยายน.....
 พ.ศ. 2562.....แล้ว

มีความประสงค์ขอรับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว
 จำนวนครู/อาจารย์ทั้งหมด.....62.....คน ,จำนวนนักเรียน.....1,375.....คน ,จำนวน.....37.....ห้องเรียน
 ชื่อผู้บริหารโรงเรียน.....นายสุเจน ขวัญธัญกรณ์.....
 หมายเลขโทรศัพท์.....08-1972-6530.....อีเมล.....-.....
 ผู้รับผิดชอบโครงการ.....ว่าที่ร.ต.หญิง อิศรา อัจฉนารุ่ง.....
 หมายเลขโทรศัพท์.....08-4822-5077.....อีเมล.....issaratan627@hotmail.com.....
 ชื่อนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ของโรงเรียน คือ

- นวัตกรรมของผู้บริหาร : กระบวนการบริหารการประกันคุณภาพสถานศึกษาด้วยศาสตร์พระราชา
 (UCDS Model)

- นวัตกรรมของครูผู้สอน : การพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม)
 การดำเนินงานภายใต้สถานการณ์ Covid-19

รูปถ่าย/รูปวาด แผนที่ของโรงเรียน



ลงชื่อ.....
(นายสุเจน ชาญฉัตรกรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว
วันที่ 6 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2563

แบบตรวจสอบระดับคุณภาพกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน
ระดับ 3 ดาว ☆☆☆ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียน.....อนุบาลลาดยาว.....อำเภอ.....ลาดยาว.....จังหวัด.....นครสวรรค์.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....นครสวรรค์.....เขต.....2.....
ผู้บริหาร.....1.....คน รองผู้บริหาร.....-.....คน จำนวนครู.....62.....คน
เปิดสอนระดับ อนุบาล.....2.....ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน.....1,375.....คน
 อนุบาล.....ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน.....คน
 อนุบาล.....ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน.....คน
 มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน.....คน

2. ระดับ 3 ดาว ☆☆☆ มีเกณฑ์การตรวจสอบระดับคุณภาพ ดังนี้

ข้อ ที่	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูลประกอบ/ หลักฐานอ้างอิง
1	โรงเรียนสมัครเข้ารับการ ยกระดับ เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว	<input checked="" type="checkbox"/> มีใบสมัคร ระดับ 3 ดาว ได้ระดับ 1 <input type="checkbox"/> ไม่มีใบสมัคร ระดับ 3 ดาว ได้ระดับ 0	● มีใบสมัคร ระดับ 3 ดาว (หน้า ก-ค)
2	รายงานผลการจัดกิจกรรมการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. /เอกสารประกอบ ระดับ 3 ดาว	<input checked="" type="checkbox"/> มีการรายงานผลการจัด กิจกรรมการพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ย้อนหลัง 2 ปี ได้ระดับ 2 <input type="checkbox"/> มีการรายงานผลการจัด กิจกรรมการพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ย้อนหลัง 1 ปี ได้ระดับ 1 <input type="checkbox"/> ไม่มีรายงานผลการจัด กิจกรรมการพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ได้ระดับ 0	● แบบรายงานผลการจัด กิจกรรมการพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว ● แบบรายงานผลการจัด กิจกรรมการพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ● แบบรายงานผลการจัด กิจกรรมการพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ● รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาตาม นโยบายและจุดเน้น : กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปี การศึกษา 2562 (ภาคผนวก หน้า 52-55)

ข้อ ที่	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูลประกอบ/ หลักฐานอ้างอิง
3	มีการดำเนินการยกระดับโดย จัดกิจกรรม ในระดับ 2 ดาว ครบทุกข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> มีการดำเนินการยกระดับ โดยจัดกิจกรรม ในระดับ 2 ดาว ครบทุกข้อ ได้ระดับ 1 <input type="checkbox"/> ไม่มีการดำเนินการ ยกระดับโดยจัดกิจกรรม ใน ระดับ 2 ดาว ได้ระดับ 0	<ul style="list-style-type: none"> ● แบบรายงานผลการจัด กิจกรรมการพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว
4	โรงเรียนมีนวัตกรรมสร้างสรรค์ คนดีที่ผ่านการพัฒนาต่อเนื่อง	<input checked="" type="checkbox"/> มีด้านผู้บริหารสถานศึกษา และ ด้านสายผู้สอน ได้ระดับ 2 <input type="checkbox"/> มีด้านผู้บริหารสถานศึกษา หรือด้านครูผู้สอนอย่างใดอย่าง หนึ่ง ได้ระดับ 1 <input type="checkbox"/> ไม่มี ได้ระดับ 0	<ul style="list-style-type: none"> ● นวัตกรรมของผู้บริหาร : แบบรายงานผลการจัดงานการ สัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สถานศึกษาต้นแบบรางวัล IQA Award “กระบวนการบริหาร การประกันคุณภาพ สถานศึกษาด้วยศาสตร์ พระราชา (UCDS Model)” (ภาคผนวก หน้า 56-57) ● นวัตกรรมของครูผู้สอน : แบบรายงานการพัฒนาและ ส่งเสริมการศึกษา (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม) การดำเนินงาน ภายใต้สถานการณ์ Covid-19 (ภาคผนวก หน้า 58-60)
5	โรงเรียนมีแผนภูมิการ ดำเนินงานด้านคุณธรรม มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และ นำผลการประเมินไปใช้ในการ พัฒนาด้านคุณธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> มีแผนภูมิการดำเนินงาน ด้านคุณธรรม มีการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และนำผลการประเมิน ไปใช้ในการพัฒนาด้าน คุณธรรม ได้ระดับ 3 <input type="checkbox"/> มีแผนภูมิการดำเนินงาน ด้านคุณธรรม มีการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้ระดับ 2	<ul style="list-style-type: none"> ● แผนภูมิการดำเนินงานด้าน คุณธรรม มีการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และนำผลการประเมิน ไปใช้ในการพัฒนาด้าน คุณธรรม (หน้า 4)

ข้อ ที่	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูลประกอบ/ หลักฐานอ้างอิง
		<input type="checkbox"/> มีแผนภูมิการดำเนินงาน ด้านคุณธรรม มีการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีอย่างใดอย่างหนึ่ง ได้ระดับ 1 <input type="checkbox"/> ไม่มีการจัดทำ ได้ระดับ 0	
6	โรงเรียนมีการจัดทำเอกสาร เผยแพร่ เช่น แผ่นพับ วารสาร หนังสือ และอื่นๆ	<input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดทำเอกสารเผย แพร่ เช่น แผ่นพับ, วารสาร หนังสือ Facebook, Line อื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง ได้ระดับ 2 <input type="checkbox"/> มีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ เช่น แผ่นพับ, วารสารหนังสือ, Facebook, Line อื่น ๆ ได้ระดับ 1 <input type="checkbox"/> ไม่มีการจัดทำเอกสารเผย แพร่ ได้ระดับ 0	<ul style="list-style-type: none"> ● ภาพถ่ายการเผยแพร่การ ดำเนินกิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม ● เว็บไซต์โรงเรียน http://www.anubanlatyao. ac.th. ● เฟสบุ๊คโรงเรียน https://www.facebook.co m/anubanlatyaoschool. ● กลุ่มไลน์ห้องเรียนของแต่ละ ห้องเรียน (หน้า 8)
7	โรงเรียนมีการสร้างเครือข่าย ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> มีการสร้างเครือข่าย ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน ได้ระดับ 1 <input type="checkbox"/> ไม่มีการสร้างเครือข่าย ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน ได้ระดับ 0	<ul style="list-style-type: none"> ● หนังสือโรงเรียนบ้านหนอง นมวัว ที่ ศธ 04074.079/106 ลงวันที่ 14 กันยายน 2563 เรื่องขอความอนุเคราะห์ วิทยากร ● หนังสือโรงเรียนอนุบาล ลาดยาว ที่ ศธ 04074.159/599 ลงวันที่ 15 กันยายน 2563 เรื่องตอบรับ การเป็นวิทยากร ● หนังสือโรงเรียนบ้านหนอง นมวัว ที่ ศธ 04074.079/109 ลงวันที่ 21 กันยายน 2563 เรื่องขอขอบคุณ (ภาคผนวก หน้า 61-65) ● ภาพถ่ายกิจกรรม (หน้า 9)

ข้อ ที่	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูลประกอบ/ หลักฐานอ้างอิง
8	โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้นำ เยาวชนด้านคุณธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรม ได้ระดับ 1 <input type="checkbox"/> ไม่มีการจัดกิจกรรม ได้ระดับ 0	<ul style="list-style-type: none"> ● ภาพกิจกรรมหน้าเสาธงใน ตอนเช้า ● ภาพกิจกรรมโครงการ คุณธรรมระดับโรงเรียน ● กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม (หน้า 10)
9	โครงการคุณธรรม เป็นแบบ อย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียนมีโครงการ คุณธรรมเป็นแบบอย่างให้กับ โรงเรียนอื่น ได้ระดับ 1 <input type="checkbox"/> โรงเรียนไม่มีโครงการ คุณธรรมเป็นแบบอย่างให้กับ โรงเรียนอื่น ได้ระดับ 0	<ul style="list-style-type: none"> ● รูปเล่มรายงานโครงการ คุณธรรมระดับโรงเรียน (ภาคผนวก หน้า 77-137) ● หน้าปกรายงานโครงการ คุณธรรมระดับห้องเรียน (ภาคผนวก หน้า 137-144) ● แบบบันทึกการเยี่ยมชมและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงาน โครงการคุณธรรม (ภาคผนวก หน้า 72-74) ● ภาพการเผยแพร่ผลงาน โครงการคุณธรรม (หน้า 11)
10	นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ในการจัดกิจกรรมตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ หรือกรอบ แนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	<input checked="" type="checkbox"/> นักเรียนสามารถนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุป องค์ความรู้จากโครงการ คุณธรรมขยายผลภายใน โรงเรียน ได้ระดับ 2 <input type="checkbox"/> นักเรียนสามารถนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุป องค์ความรู้จากโครงการ คุณธรรมขยายผลภายใน โรงเรียน หรือมีอย่างใดอย่าง หนึ่ง ได้ระดับ 1 <input type="checkbox"/> ไม่มี ได้ระดับ 0	<ul style="list-style-type: none"> ● ภาพกิจกรรมการดำเนิน โครงการคุณธรรมในโรงเรียน (หน้า 11)

ข้อ ที่	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูลประกอบ/ หลักฐานอ้างอิง
11	นักเรียนได้รับรางวัลคุณธรรม ในระดับต่าง ๆ	<input checked="" type="checkbox"/> นักเรียนได้รับรางวัล ระดับประเทศ ได้ระดับ 3 <input type="checkbox"/> นักเรียนได้รับรางวัลระดับ ภาค ได้ระดับ 2 <input type="checkbox"/> นักเรียนได้รับรางวัลระดับ จังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา/ โรงเรียน ได้ระดับ 1 <input type="checkbox"/> นักเรียนไม่ได้รับรางวัลเลย ได้ระดับ 0	<u>รางวัลระดับประเทศ</u> <ul style="list-style-type: none"> ● รางวัลเยาวชนดีเด่น ได้รับ โล่เกียรตินิยมจากนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา (หน้า 12) ● รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาท งามอย่างไทย ประเภทนักเรียน ที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ระดับชั้น ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2562 (หน้า 12) ● รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงาน คุณธรรม ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปี การศึกษา 2562 จังหวัด สุโขทัย (หน้า 13)
12	ครูมีผลงานและนำผลงานจัด กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ครูมีผลงานและนำผลงาน จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ได้ระดับ 2 <input type="checkbox"/> ครูมีผลงานและนำผลงาน จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับศูนย์การศึกษา/เครือข่าย ได้ระดับ 1 <input type="checkbox"/> ครูไม่มีผลงานและนำ ผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ได้ระดับ 0	<ul style="list-style-type: none"> ● นวัตกรรมของครูผู้สอน : แบบรายงานการพัฒนาและ ส่งเสริมการศึกษา (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม) การดำเนินงาน ภายใต้สถานการณ์ Covid-19 (หน้า13, ภาคผนวก หน้า 58) ● ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่มี นวัตกรรมที่ส่งเสริมนักเรียนให้ คิดเลขเป็น คิดเลขคล่องเป็น แบบอย่างได้ ปีการศึกษา 2563 (หน้า13, ภาคผนวก หน้า 66) ● ภาพกิจกรรม (หน้า 13)

ข้อ ที่	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูลประกอบ/ หลักฐานอ้างอิง
13	ครูมีการสร้างเครือข่ายด้าน คุณธรรมกับครูโรงเรียนอื่น	<input type="checkbox"/> ครูมีการสร้างเครือข่าย ด้านคุณธรรมกับครูโรงเรียนอื่น ร้อยละ 50 ของจำนวนครูใน โรงเรียน ได้ระดับ 2 <input checked="" type="checkbox"/> ครูมีการสร้างเครือข่าย ด้านคุณธรรมกับครูโรงเรียนอื่น น้อยกว่าร้อยละ 50 ของ จำนวนครูในโรงเรียน ได้ระดับ 1 <input type="checkbox"/> ไม่มีการสร้างเครือข่าย ด้านคุณธรรมกับครูโรงเรียนอื่น ได้ระดับ 0	<ul style="list-style-type: none"> ● หนังสือโรงเรียนบ้านหนอง นมวัว ที่ ศร 04074.079/106 ลงวันที่ 14 กันยายน 2563 เรื่องขอความอนุเคราะห์ วิทยากร ● หนังสือโรงเรียนอนุบาล ลาดยาว ที่ ศร 04074.159/599 ลงวันที่ 15 กันยายน 2563 เรื่องตอบรับ การเป็นวิทยากร ● หนังสือโรงเรียนบ้านหนอง นมวัว ที่ ศร 04074.079/109 ลงวันที่ 21 กันยายน 2563 เรื่องขอขอบคุณ (ภาคผนวก หน้า 61-65) ● รายงานผลการไปเป็น วิทยากรในการให้ความรู้และ แนวทางการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้แก่คณะครูและ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง นมวัว (ภาคผนวก หน้า 71) ● ภาพถ่ายกิจกรรม (หน้า 14)
14	โรงเรียนมีการประเมินและ สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการและกิจกรรม ด้านคุณธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> มีการประเมินโครงการ หรือกิจกรรมและสรุปรายงาน ย้อนหลัง 2 ปี ได้ระดับ 2 <input type="checkbox"/> มีการประเมินโครงการ หรือกิจกรรมและสรุปรายงาน ย้อนหลัง 1 ปี ได้ระดับ 1 <input type="checkbox"/> ไม่มีการสรุปรายงาน ได้ระดับ 0	<ul style="list-style-type: none"> ● รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาตาม นโยบายและจุดเน้น : กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา 2562 (หน้า 15) ● แบบรายงานการดำเนิน กิจกรรมโครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา 2561 (หน้า 15)

ข้อ ที่	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูลประกอบ/ หลักฐานอ้างอิง
15	<p>กลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมของนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมระหว่างโรงเรียน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> นักเรียนจัดตั้งกลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมตามความสนใจด้านคุณธรรม (2 กลุ่มขึ้นไป) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน</p> <p>ได้ระดับ 3</p> <p><input type="checkbox"/> นักเรียนจัดตั้งกลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมตามความสนใจด้านคุณธรรม (2 กลุ่มขึ้นไป) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียน</p> <p>ได้ระดับ 2</p> <p><input type="checkbox"/> นักเรียนจัดตั้งกลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมตามความสนใจด้านคุณธรรม (มีกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง)</p> <p>ได้ระดับ 1</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มี</p> <p>ได้ระดับ 0</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● หนังสือบันทึกข้อความ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ที่ 296/2563 ลงวันที่ 22 กันยายน 2563 เรื่อง ขออนุญาตจัดตั้งกลุ่มนักเรียนในการดำเนินงานกิจกรรมโครงการคุณธรรมระดับโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 (ภาคผนวก หน้า 67-68) ● หนังสือบันทึกข้อความ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ที่ 282/2563 ลงวันที่ 15 กันยายน 2563 เรื่อง ขออนุญาตนำคณะครูและนักเรียนแกนนำไปให้ความรู้และแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ภาคผนวก หน้า 69-70) ● แบบบันทึกการเยี่ยมชม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานโครงการคุณธรรม (ภาคผนวก หน้า 72-74)
16	<p>นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด (ของปีที่ขอรับการตรวจสอบหรือปีที่ผ่านมา)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน</p> <p>ได้ระดับ 2</p> <p><input type="checkbox"/> นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น: กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา 2562 (ภาคผนวก หน้า 55)

ข้อ ที่	ประเด็นการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูลประกอบ/ หลักฐานอ้างอิง
		<p>ได้ระดับ 1 <input type="checkbox"/> ไม่มีการประเมิน ได้ระดับ 0</p>	<p>● หนังสือบันทึกข้อความ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ที่ 291/2563 ลงวันที่ 18 กันยายน 2563 เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการคุณธรรมระดับ โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2562 และขออนุมัติการ ดำเนินงานโครงการคุณธรรม ระดับโรงเรียน ประจำปี การศึกษา 2563 (ภาคผนวก หน้า 75-76)</p>

แบบรายงานการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โรงเรียน.....อนุบาลลาดยาว.....สพป.....นครสวรรค์.....เขต.....2.....
 จังหวัด.....นครสวรรค์.....อำเภอ.....ลาดยาว.....ตำบล.....ลาดยาว.....
 ระดับดาวดวงที่.....3.....ประจำปีการศึกษา.....2563.....

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

ข้อมูลด้านบริบทเบื้องต้น

1. สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียน และสภาพชุมชนใกล้เคียง สภาพแวดล้อม

สภาพแวดล้อมโรงเรียนอนุบาลลาดยาว เป็นแหล่งชุมชนที่เจริญภายในตัวอำเภอลาดยาว บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนเป็นสถานที่ราชการ และร้านค้า อาชีพหลักของคนในชุมชน คือ การค้าขาย รับราชการ และเกษตรกรรม



บรรยากาศของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีบรรยากาศร่มรื่น สะอาด สวยงามน่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย ห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย บริเวณโรงเรียนมีป้ายพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ให้ผู้พบเห็นได้ข้อคิดเตือนใจและนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ครูรักและเมตตานักเรียน นักเรียนรักและเคารพครู บุคลากรในโรงเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อให้ครูทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้รับบริการและชุมชน



ภาพชุมชนใกล้เคียง

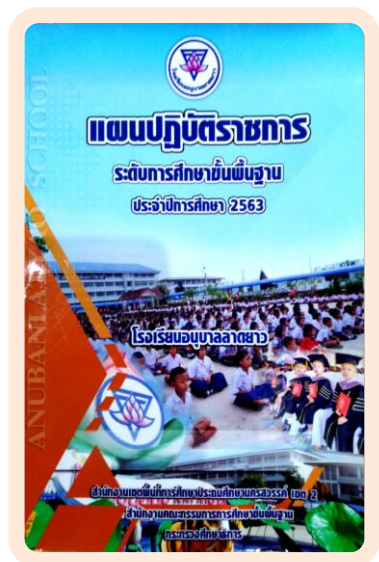
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลลาดยาว ซึ่งเป็นชุมชนขนาดใหญ่ เขตบริการของโรงเรียนมีจำนวน 9 หมู่บ้าน ได้แก่ 1. บ้านลาดยาว (หมู่ที่ 4,5,6) 2. บ้านดอนปอ (หมู่ที่ 7) 3. บ้านหนองกระทุ่ม (หมู่ที่ 10) 4. บ้านเนินนอก, บ้านหนองขี้ไต้ (หมู่ที่ 11) 5. บ้านวังยาง (หมู่ที่ 12) 6. บ้านหนองไทร (หมู่ที่ 13) และ 7. บ้านดอนธาตุ (หมู่ที่ 14) นอกจากนี้นักเรียนจะเป็นเด็กในเขตบริการของโรงเรียนแล้วยังมีนักเรียนอีกส่วนหนึ่งเป็นเด็กที่มาจากนอกเขตบริการและต่างอำเภอ โรงเรียนอนุบาลลาดยาวอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่มีความพร้อมในด้านสถานที่ที่จะอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนในการจัดการเรียนรู้จากชุมชน เช่น ที่ว่าการอำเภอลาดยาว สถานีตำรวจอำเภอลาดยาว โรงพยาบาล ธนาคาร เป็นต้น

สถานการณ์เสี่ยง/ปัญหาคุณธรรมของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว เป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนจำนวนมาก แต่ละคนก็มาจากหลายครอบครัว หลายพื้นที่ ทั้งต่างหมู่บ้าน ต่างตำบล ต่างอำเภอ จึงทำให้นักเรียนแต่ละคนนั้นมีนิสัยและพฤติกรรมที่แตกต่างกันออกไป ประกอบกับนักเรียนบางส่วนขาดการดูแลเอาใจใส่จากครอบครัว เพราะอาศัยอยู่กับผู้ปกครองอื่น ๆ ที่ไม่ใช่บิดา-มารดา เช่น ตา-ยาย ลุง-ป้า น้า-อา อีกทั้งผู้ปกครองต้องทำมาหากิน จึงไม่มีเวลาและไม่ได้เอาใจใส่ในเรื่องความประพฤติที่ดีของนักเรียนเท่าที่ควร จึงทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ได้แก่ นักเรียนทำผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน ไม่มีสัมมาคารวะ ไม่มีความพอเพียง ขาดความกระตือรือร้นในการเรียน เป็นต้น ปัญหาเหล่านี้เป็นปัญหาที่ต่อเนื่องมาจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบกับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา-2019 ทำให้นักเรียนดำเนินชีวิตประจำวันอยู่ที่บ้านมากขึ้น นักเรียนใช้สื่อโซเชียลมากขึ้น ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านคุณธรรมที่ไม่ต่อเนื่อง จึงทำให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ดังนั้น ผู้ปกครองจึงมุ่งหวังจะให้โรงเรียนดูแล ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา และปลูกฝังพฤติกรรมที่ดีงามให้แก่นักเรียน

การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามเกณฑ์ระดับดาว.....3.....ดาว

1. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรมที่เป็นระบบต่อเนื่อง โรงเรียนมีการประชุมร่วมกันวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้ทุกฝ่ายจัดทำโครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรมตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และนำกระบวนการบริหารการประกันคุณภาพสถานศึกษาด้วยศาสตร์พระราชา (UCDS Model) มาใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียน โดยมีการประชุมชี้แจงให้ครูทุกคนรับทราบ ร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน มอบหมายผู้รับผิดชอบชัดเจน และดำเนินงานตามแผนภูมิการดำเนินงานด้านคุณธรรม มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาด้านคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง จึงเกิดเป็นกระบวนการบริหารการประกันคุณภาพสถานศึกษาด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว (U-C-D-S Moral school of Anubanlatyao Model)



กระบวนการบริหารการประกันคุณภาพสถานศึกษาด้วยศาสตร์พระราช
 สูตรพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว
 (U-C-D-S Moral school of Anubanlatyao Model)

กระบวนการบริหารการประกันคุณภาพสถานศึกษาด้วยศาสตร์พระราช
 สูตรพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

U เข้าใจ (Understanding)
 (องค์ประกอบที่ 1)

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ บริบทของโรงเรียน ด้านกายภาพ/คุณภาพ 2. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความคาดหวังของชุมชน/สังคม 3. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ นโยบาย จุดเน้น และทิศทางการศึกษาของไทย 4. กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ได้แก่ มีความพอเพียง มีวินัยดี และมีจิตอาสา

มีความพอเพียง

ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
1. ปิดเครื่อง ใช้ไฟฟ้าเมื่อไม่ใช้งาน 2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่าง คุ่มค่า	1. ใช้อุปกรณ์ในการเรียนการสอน การทำงานอย่างประหยัดตามความจำเป็น 2. ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ใช้งาน	1. รับประทานอาหารกลางวันหมดถาด 2. ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่าง ประหยัด 3. ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ใช้งาน

มีวินัยดี

ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
1. ปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลา และเต็มเวลา 2. พูดจาสุภาพ	1. มาทำงานและเข้าสอน ตรงเวลา 2. ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด 3. พูดจาสุภาพ	1. เดินแถวเป็นระเบียบเรียบร้อย 2. พูดจาสุภาพ

มีจิตอาสา

ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
ปฏิบัติหน้าที่ทั้งในและนอกเวลา	ช่วยเหลืองานของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ	1. รักษาความสะอาด ทั้งขยะลงถังขยะ เก็บขยะโดยไม่รอคำสั่งจากครู 2. ช่วยเหลืองานโรงเรียนด้วยความเต็มใจ

**คุณ
ธรรม
อัตลักษณ์**

C เข้าถึง (Connecting)
 (องค์ประกอบที่ 2)

กระบวนการบ่มเพาะคุณธรรม ดังนี้

ด้านผู้บริหารและครู

- การบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรของโรงเรียน
- ประชุมวางแผนงานและโครงการ/กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับสายชั้น
- ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตามกระบวนการยุทธศาสตร์การพัฒนาเป็นไปตามคุณธรรมเป้าหมาย
- จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านชุมชน

- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อเห็นชอบอนุมัติ สนับสนุนการดำเนินงานและสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม
- ประชุมผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานและสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม

(องค์ประกอบที่ 3)

- การนิเทศติดตามประเมินผลการมีส่วนร่วม โดยนักเรียน/ครู/ผู้บริหาร
 - การประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
 - การนิเทศการจัดการเรียนการสอน/การนำคุณธรรมเข้าสู่ชั้นเรียน
 - การประกวดโครงงานคุณธรรมระดับชั้นเรียน/สายชั้น
 - การเผยแพร่โครงการโรงเรียนคุณธรรมในงานเปิดโลกวิชาการ

D พัฒนา (Development)
 (องค์ประกอบที่ 4)

กระบวนการบ่มเพาะคุณธรรม ดังนี้

ด้านผู้บริหารและครู

- จัดภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม
- จัดอบรมพัฒนาและให้ความรู้ผู้ปกครองนักเรียน
- ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนคุณธรรม และสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม
- หาคความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกและชุมชน ที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนด้านคุณธรรม-จริยธรรม
- พัฒนาแกนนำครูและแกนนำนักเรียน
- โครงการ/กิจกรรมด้านจิตอาสาบริการชุมชน

ด้านนักเรียน

- ประชุมคณะกรรมการนักเรียน สภานักเรียน คณะครู ผู้บริหาร เพื่อทำความเข้าใจการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมให้เป็นแนวทางเดียวกัน
- ประชุมคณะกรรมการนักเรียน สภานักเรียน และคณะครูที่รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม เพื่อจัดทำโครงการคุณธรรมระดับโรงเรียนเพื่อสนองต่อคุณธรรมอัตลักษณ์
- อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างแกนนำนักเรียน ระดับชั้น ป.4-6
- ขออนุมัติการตั้งกลุ่ม/ชุมนุมของนักเรียนแกนนำ
- ทุกระดับชั้นทำโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียนทุกห้องเรียน

S ยั่งยืน (Sustainability)
 (องค์ประกอบที่ 5)

- เกิดคุณธรรมอัตลักษณ์ที่ดีของนักเรียน / ครู /โรงเรียน
 - นักเรียนดี • ครูดี • โรงเรียนดีมีคุณภาพ

2. โรงเรียนได้ดำเนินการยกระดับโดยจัดกิจกรรมในระดับ 2 ดาว ครบทุกข้ออย่างต่อเนื่อง โดยได้กำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ มีผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้ดำเนินการกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2562 ซึ่งโรงเรียนได้กำหนดคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียนและพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้แก่ มีความพอเพียง มีวินัยดี และมีจิตอาสา เพื่อมุ่งแก้ไขประเด็นปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และมุ่งเน้นให้เกิดเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างถาวร โดยจัดประชุมระดมความคิด นำคุณธรรมเป้าหมายและพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของทั้ง 3 ฝ่ายมาพิจารณาร่วมกัน จัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน เพื่อให้แต่ละกลุ่มรับรู้ว่าจะต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้างในแต่ละด้าน

ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
1. มีความพอเพียง	1. ปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าเมื่อไม่ใช้งาน 2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า	1. ใช้อุปกรณ์ในการเรียน การสอน การทำงานอย่างประหยัดตามความจำเป็น 2. ปิดไฟ ปิดพัดลมเมื่อไม่ใช้งาน	1. รับประทานอาหารกลางวันหมดถาด 2. ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่าง ประหยัด 3. ปิดไฟ ปิดพัดลมเมื่อไม่ใช้งาน
2. มีวินัยดี	1. ปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลาและเต็มเวลา 2. พุดจาสุภาพ	1. มาทำงานและเข้าสอน ตรงเวลา 2. ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด 3. พุดจาสุภาพ	1. เดินแถวเป็นระเบียบเรียบร้อย 2. พุดจาสุภาพ
3. มีจิตอาสา	ปฏิบัติหน้าที่ทั้งในและนอกเวลา	ช่วยเหลืองานของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ	1. รักษาความสะอาดทิ้งขยะลงถังขยะเก็บขยะโดยไม่รบกวนคำสั่งจากครู 2. ช่วยเหลืองานโรงเรียนด้วยความเต็มใจ

3. โรงเรียนมีนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีที่ผ่านการพัฒนาต่อเนื่อง

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้นำนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ซึ่งเกิดจากแนวคิดของท่านผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ในการนำกระบวนการประกันคุณภาพสถานศึกษาด้วยศาสตร์พระราชา (UCDS Model) มาใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนรวมถึงการดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ดังนี้

กระบวนการบริหารการประกันคุณภาพสถานศึกษาด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

U เข้าใจ (Understanding) (องค์ประกอบที่ 1)

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ บริบทของโรงเรียน ด้านกายภาพ/คุณภาพ
2. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความคาดหวังของชุมชน/สังคม
3. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ นโยบาย จุดเน้น และทิศทางการศึกษาของไทย
4. กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ได้แก่ มีความพอเพียง มีวินัย และมีจิตอาสา

C เข้าถึง (Connecting) (องค์ประกอบที่ 2)

กระบวนการบ่มเพาะคุณธรรม ดังนี้

● ด้านผู้บริหารและครู

- การบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรของโรงเรียน
- ประชุมวางแผนงานและโครงการ/กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับสาย

ชั้น (PLC)

- ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตามกระบวนการยุทธศาสตร์การพัฒนาเป็นไปตามคุณธรรมเป้าหมาย
- จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

● ด้านชุมชน

- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อเห็นชอบอนุมัติ สนับสนุนการดำเนินงานและสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม
- ประชุมผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานและสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม

(องค์ประกอบที่ 3)

- การนิเทศติดตามประเมินผลการมีส่วนร่วม โดยนักเรียน/ครู/ผู้บริหาร
 - การประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
 - การนิเทศการจัดการเรียนการสอน/การนำคุณธรรมเข้าสู่ชั้นเรียน
 - การประกวดโครงงานคุณธรรมระดับชั้นเรียน/สายชั้น
 - การเผยแพร่โครงการโรงเรียนคุณธรรมในงานเปิดโลกวิชาการ

D พัฒนา (Development) (องค์ประกอบที่ 4)

กระบวนการบ่มเพาะคุณธรรม ดังนี้

● ด้านผู้บริหารและครู

- จัดภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม
- จัดอบรมพัฒนาและให้ความรู้ผู้ปกครองนักเรียน
- ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนคุณธรรม และสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม

- หาความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกและชุมชน ที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนด้านคุณธรรม-จริยธรรม

- พัฒนาแกนนำครูและแกนนำนักเรียน
- โครงการ/กิจกรรมด้านจิตอาสาบริการชุมชน

● **ด้านนักเรียน**

- ประชุมคณะกรรมการนักเรียน สภานักเรียน คณะครู ผู้บริหาร เพื่อทำความเข้าใจการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมให้เป็นแนวทางเดียวกัน

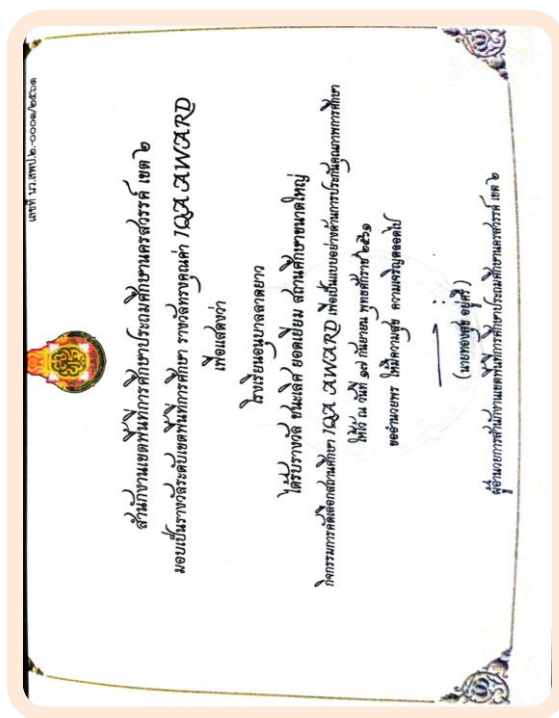
- ประชุมคณะกรรมการนักเรียน สภานักเรียน และคณะครูที่รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม เพื่อจัดทำโครงการคุณธรรมระดับโรงเรียนเพื่อสนองต่อคุณธรรมอัตลักษณ์

- อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างแกนนำนักเรียน ระดับชั้น ป.4-6 (โครงการค่ายคุณธรรม-จริยธรรม)
- ขออนุมัติการตั้งกลุ่ม/ชุมนุมของนักเรียนแกนนำ
- ทุกระดับชั้นทำโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียนทุกห้องเรียน

S ยั่งยืน (Sustainability) (องค์ประกอบที่ 5)

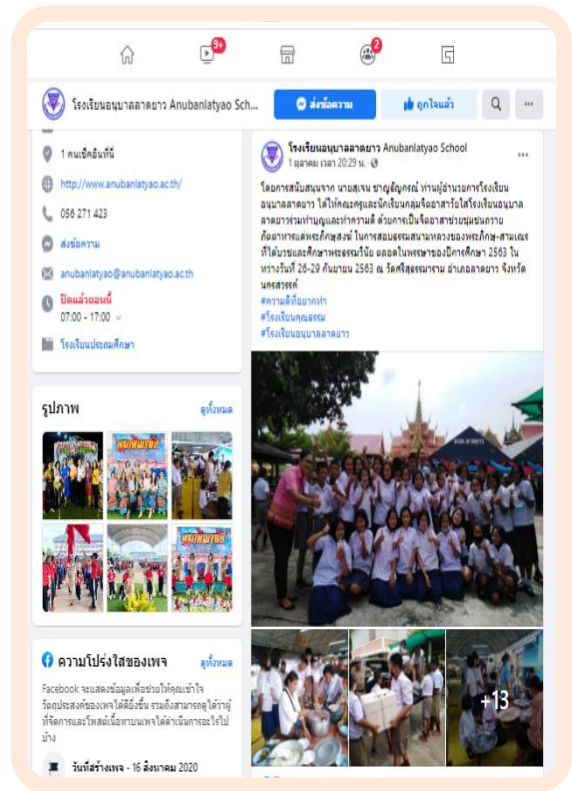
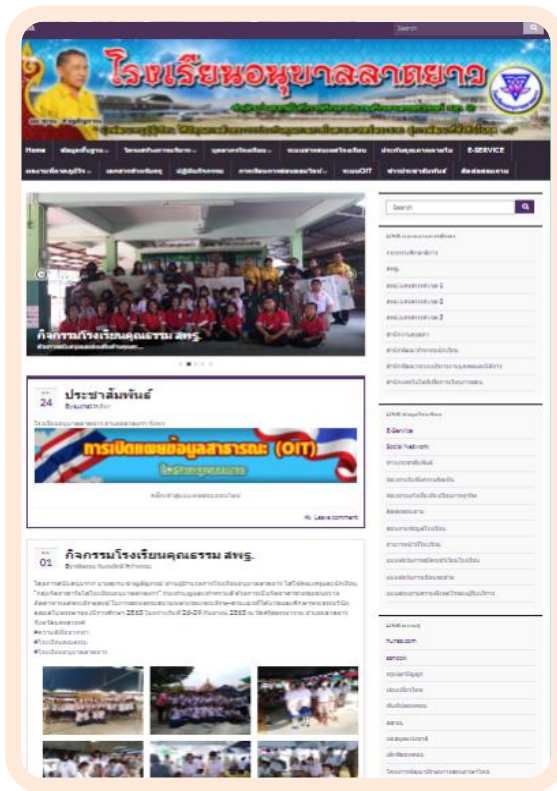
- เกิดคุณธรรมอัตลักษณ์ที่ดีของนักเรียน / ครู / โรงเรียน
 - นักเรียนดี ▪ ครูดี ▪ โรงเรียนดีมีคุณภาพ

จากการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามกระบวนการบริหารการประกันคุณภาพสถานศึกษาด้วยศาสตร์พระราชา (UCDS Model) จึงทำให้โรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล IQA AWARD และเข้าร่วมการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาต้นแบบรางวัล IQA AWARD ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ภาคเหนือ จังหวัดพะเยา และได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว ในปีการศึกษา 2562



4. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้จัดทำการเผยแพร่เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในหลายช่องทางอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ เว็บไซต์โรงเรียน <http://www.anubanlatyao.ac.th>. เฟสบุคโรงเรียน <https://www.facebook.com/anubanlatyaoschool>. กลุ่มไลน์ห้องเรียนของแต่ละห้องเรียน มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในกิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า จัดนิทรรศการ แผ่นพับ และเผยแพร่โรงเรียนเครือข่าย คือ โรงเรียนบ้านหนองนมวัว



5. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านวิชาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร่วมกันภายในโรงเรียน โดยการรวมกลุ่มทำกิจกรรมโครงการคุณธรรมระดับโรงเรียน ระดับห้องเรียน เพื่อเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้มีความต่อเนื่อง

นอกจากนี้ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้สร้างเครือข่ายภายนอกโรงเรียน โดยการไปเป็นวิทยากรในการให้ความรู้และแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้แก่คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนมวัว ในวันพฤหัสบดีที่ 17 กันยายน 2563 ในการนี้ได้นำตัวอย่างโครงการคุณธรรมระดับโรงเรียนและโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียนไปเป็นแบบอย่างและเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนในครั้งนี้ด้วย



การสร้างเครือข่ายกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ได้แก่ การประชุมผู้ปกครองนักเรียน การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการชี้แจงการดำเนินงานเพื่อประสานความร่วมมือ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และวัดศรีสุธรรมาราม ในการทำความดีที่อยากทำ คือ การเป็นจิตอาสาช่วยชุมชนถวายภัตตาหารแด่พระภิกษุสงฆ์ ในการสวดธรรมสนามหลวงของพระภิกษุ-สามเณรที่ได้บวชและศึกษาพระธรรมวินัย ตลอดในพรรษาของปีการศึกษา 2563 ในระหว่างวันที่ 26-29 กันยายน 2563 ณ วัดศรีสุธรรมาราม อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้ร่วมกิจกรรมนี้ทุกปี



6. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรม

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรม โดยการสร้างแกนนำทั้งครูแกนนำ และนักเรียนแกนนำ เพื่อทดแทนครูแกนนำที่เกษียณอายุราชการ และนักเรียนแกนนำที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว โดยการจัดโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมต่อต้านอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2562 อบรมนักเรียนแกนนำระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 5 ในระหว่างวันที่ 9 – 12 กันยายน 2562 ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพลฐ. แล้วนำองค์ความรู้ที่ได้รับและประสบการณ์ที่ได้จากการอบรมนำมาขยายผล สร้างความเข้าใจให้แก่ทุกคนในโรงเรียน โดยการเป็นพี่เลี้ยงนำพาทุกคนร่วมกันปฏิบัติตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่กำหนด

สำหรับการดำเนินงานโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมต่อต้านอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2563 นั้น ทางโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้ชะลอการจัดกิจกรรมดังกล่าวให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา-2019 ซึ่งจะดำเนินการในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรม เช่น การนำทำกิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า การเชิญชวนนักเรียนในโรงเรียนร่วมกิจกรรมโครงการงานคุณธรรมระดับโรงเรียน การร่วมเป็นวิทยากรเล่าประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการงานคุณธรรมระดับโรงเรียน การดำเนินงานโครงการงานคุณธรรมห้องเรียนระหว่างโรงเรียนอนุบาลลาดยาวและโรงเรียนบ้านหนองนมวัว เป็นต้น



7. โรงเรียนมีโครงการคุณธรรมเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้ให้คณะครูและนักเรียนแกนนำไปเป็นวิทยากรในการให้ความรู้และแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้แก่คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนมวัว ในวันพฤหัสบดีที่ 17 กันยายน 2563 และได้้นำโครงการคุณธรรมระดับโรงเรียนและโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียนไปเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนบ้านหนองนมวัว เพื่อเป็นการเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน



8. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการจัดกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้จัดกิจกรรมการนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปองค์ความรู้จากโครงการคุณธรรมขยายผลภายในโรงเรียน โดยการนำเสนอการดำเนินโครงการคุณธรรมระดับโรงเรียนและระดับห้องเรียน หลังจากกิจกรรมหน้าเสาธงในตอนเช้า และการนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปองค์ความรู้การดำเนินงานโครงการคุณธรรมภายในห้องเรียน และระดับสายชั้น



9. นักเรียนได้รับรางวัลคุณธรรมในระดับต่าง ๆ

จากการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้รับรางวัลคุณธรรมในระดับต่าง ๆ ดังนี้

ระดับประเทศ

- รางวัลเยาวชนดีเด่น เนื่องในงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563 ได้รับโล่เกียรตินิยมจากนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา



- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2562



- รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4 – ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2562



10. ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ ดังนี้

- ครูกลุ่มงานวิชาการโรงเรียน ได้นำผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา-2019 เข้าร่วมประกวดการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีงบประมาณ 2563 ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม การรายงานการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม) การดำเนินงานภายใต้สถานการณ์ Covid-19 และได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนอื่น ๆ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 28 – 29 กันยายน 2563 ณ ห้องประชุมลานนกยูง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

- นางสาวอุมภาพร ไสรัส ได้รับรางวัลชนะเลิศ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่มีนวัตกรรมที่ส่งเสริมนักเรียนให้คิดเลขเป็น คิดเลขคล่องเป็นแบบอย่างได้ ปีการศึกษา 2563 จากเข้าร่วมโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ให้ผู้เรียน “คิดเลขเป็น”



11. ครูมีการสร้างเครือข่ายด้านคุณธรรมกับครูโรงเรียนอื่น

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้ให้คณะครูและนักเรียนแกนนำไปเป็นวิทยากรในการให้ความรู้และแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้แก่คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนมวัว ในวันพฤหัสบดีที่ 17 กันยายน 2563 เพื่อเป็นการเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนและเพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียน เป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้มีการสร้างเครือข่ายด้านคุณธรรมกับครูโรงเรียนบ้านหนองนมวัว



12. โรงเรียนมีการประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมด้านคุณธรรม

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้ดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวกระบวนการบริหารการประกันคุณภาพสถานศึกษาด้วยศาสตร์พระราชฯ สู่การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว (U-C-D-S Moral school of Anubanlatyao Model) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามขั้นตอน C การเข้าถึง (Connecting) ในองค์ประกอบที่ 3 มีการนิเทศติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมแบบมีส่วนร่วม มีการนิเทศติดตามภายในโรงเรียนโดยผู้บริหารสถานศึกษา และครูวิชาการ โดยสลับกันเป็นผู้นิเทศ และยังได้รับการนิเทศติดตามโดยศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในระดับเขตพื้นที่ได้เข้ามาเยี่ยมเยียนและนิเทศติดตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมด้วยความเป็นกัลยาณมิตร และให้คำแนะนำในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม เพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียนได้นำไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป



นอกจากนี้ โรงเรียนได้มีการประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมด้านคุณธรรมตามแผนปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง ได้แก่

- การรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น : กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา 2562
- การรายงานการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา 2561
- การรายงานผลโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมต่อต้านอบายมุข ปีการศึกษา 2561, 2562
- การรายงานกิจกรรมสอรรถศึกษา ปีการศึกษา 2561, 2562
- การรายงานโครงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ปีการศึกษา 2562



13. กลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมของนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมระหว่างโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนทั้งทางด้านวิชาการควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรม-จริยธรรม จึงมุ่งเน้นให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริง ซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่คงทน โรงเรียนได้จัดกิจกรรมชุมนุมของโรงเรียนให้เป็นแนวเดียวกัน คือ การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการอ่านออกเสียงได้ ดังนั้น ในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียน และระดับโรงเรียน จึงส่งเสริมการรวมกลุ่มอิสระของนักเรียน เพื่อเป็นนักเรียนแกนนำในการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมเพื่อตอบสนองคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ได้แก่ “มีความพอเพียง มีวินัยดี และมีจิตอาสา” ในปีการศึกษา 2563 ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป็นการทดแทนคณะทำงานเดิมที่จบการศึกษาไปแล้ว จึงได้จัดตั้งกลุ่มนักเรียนแกนนำ ได้แก่ 1) “กลุ่มจิตอาสาวัยใส” นักเรียนแกนนำระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รับผิดชอบโครงการคุณธรรม สนองคุณธรรมอัตลักษณ์ “มีความพอเพียง” 2) “กลุ่มจิตอาสาวัยใส” นักเรียนแกนนำระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รับผิดชอบโครงการคุณธรรม สนองคุณธรรมอัตลักษณ์ “ความมีวินัย และ 3) “กลุ่มจิตอาสาวัยใส” นักเรียนแกนนำระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 รับผิดชอบโครงการคุณธรรม สนองคุณธรรมอัตลักษณ์ “มีจิตอาสา” และดำเนินการขออนุญาตผู้บริหารสถานศึกษาในการจัดตั้งกลุ่มอย่างเป็นทางการ

กลุ่มนักเรียนแกนนำ ได้มีการดำเนินกิจกรรม ขยายผลการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมภายในโรงเรียน โดยการเชิญชวนหาสมาชิกในการร่วมกลุ่มจิตอาสาวัยใสเพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรม ในกิจกรรมหน้าเสาธงในตอนเช้าและในระดับสายชั้น นอกจากนี้ กลุ่มนักเรียนแกนนำ ได้มีโอกาสร่วมเป็นวิทยากรเล่าประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการคุณธรรมระดับโรงเรียน รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการคุณธรรมห้องเรียน เพื่อเป็นการพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรมของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว และเพื่อขยายผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมระหว่างโรงเรียนอนุบาลลาดยาวและโรงเรียนบ้านหนองนมวัว ในวันพฤหัสบดีที่ 17 กันยายน 2563



14. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด (ของปีที่ขอรับการตรวจสอบหรือปีที่ผ่าน มา)

จากการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว การดำเนินงานโครงการคุณธรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ได้แก่ “มีความพอเพียง มีวินัยดี และมีจิตอาสา” จากการประเมินเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๒ และการสอบถามผู้ปกครอง คุณครู และนักเรียนพบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนทั้ง 3 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 84.99 ของนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

- การดำเนินโครงการคุณธรรมเรื่อง “สร้างความพอเพียงช่วยโรงเรียนของเรา” ดำเนินงานโดย “กลุ่มคนดีสร้างความพอเพียง” ประกอบด้วย เด็กหญิงศิริภัสสร อรรถบุรณ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1, เด็กหญิงพิมพ์มาตา ยานเตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1, เด็กหญิงจณิสตา จันทสุกร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1, เด็กชายปณณวิชญ์ เศรษฐีธัญญาหาร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 และ เด็กหญิงนวิยา นิมยี่สุน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โครงการคุณธรรมนี้ ได้นำหลักอริยสัจ 4 และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ ผลปรากฏว่า นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาวสามารถปิดไฟ ปิดพัดลมทุกครั้งเมื่อเลิกใช้งานแล้ว และรู้คุณค่าของพลังงานไฟฟ้าคิดเป็นร้อยละ 82.74 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

- การดำเนินโครงการคุณธรรมเรื่อง “เดินตรงได้มั๊ย...ถามใจเธอดู” ดำเนินงานโดย “กลุ่มคนดีเสริมสร้างควมมีวินัย” ประกอบด้วย เด็กชายณัฐกรณ์ อาบัลย์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1, เด็กชายณชพล เจริญผล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1, เด็กหญิงณัฐนิชา อ่อนมี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1, เด็กหญิงชนิกานต์ พิสิทธิ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 และ เด็กหญิงสุพัฒตรา เข้มนกสิกรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 โครงการคุณธรรมนี้ ได้นำหลักของระบบ PDCA และอิทธิบาท 4 มาเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมโครงการ ผลปรากฏว่า นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัยที่ดี และมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวและเดินแถว โดยปฏิบัติบ่อยๆ หรือปฏิบัติทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ 83.89 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

- การดำเนินโครงการคุณธรรมเรื่อง “อาสาด้วยจิต พิชิตความสกปรก” ดำเนินงานโดย “กลุ่มคนดีอาสาพัฒนาโรงเรียน” ประกอบด้วย เด็กชายธนวัฒน์ ขำสมอ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1, เด็กหญิงฉัตรชนก รักทรัพย์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1, เด็กชายโสภณ วรรณอนันต์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3, เด็กชายภากร ชันลา นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 และ เด็กหญิงศุภศุตรา สะมะละเขตการณ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 โครงการครั้งนี้ ได้นำหลักของระบบ PDCA และฆราวาสธรรม 4 มาเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมโครงการ ผลปรากฏว่า นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด การแยกขยะ และมีจิตอาสารู้จักใช้เวลาว่างทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม โดยปฏิบัติบ่อยๆ หรือปฏิบัติทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ 88.33 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

15. โรงเรียนจัดกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน

โรงเรียนมีการบูรณาการกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียนร่วมกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ และการทำโครงการคุณธรรมของแต่ละห้องเรียนที่นักเรียนได้ร่วมกันคิดและลงมือปฏิบัติจริงในการแก้ปัญหาาร่วมกันเพื่อให้เกิดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

16. นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม รู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาได้แก่ การประหยัดพลังงานไฟฟ้า โดยการปิดไฟ-พัดลม ปิดน้ำ เมื่อไม่ใช้งาน การเดินแถวไปเรียน ไปรับประทานอาหารอย่างเป็นระเบียบ รักษาความสะอาด ทิ้งขยะลงถังขยะ เก็บขยะโดยไม่รอคำสั่งจากครู เป็นต้น

17. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงการหรือกิจกรรมอื่น ๆ

ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เชื่อมโยงสู่เนื้อหาสาระในรายวิชาที่สอน รวมทั้งการปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การทำงานกลุ่ม การทำโครงการ การศึกษาค้นคว้าอิสระตามความสนใจ ผสมผสานกับการมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติจริงผ่านโครงการ กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ของโรงเรียน และกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ เพื่อเป็นการฝึกอุปนิสัยที่ดีให้กับนักเรียนตลอดเวลาจนติดเป็นนิสัย

18. มีโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียน

โรงเรียนมีผลงานโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยฝ่ายบริหาร และฝ่ายบริหารงานวิชาการมีการประชุมคณะครูทั้งโรงเรียน หัวหน้าสายชั้น และผู้เกี่ยวข้อง ชี้แจงให้รับทราบนโยบายและรูปแบบการจัดกิจกรรมโครงการคุณธรรมของห้องเรียน มอบหมายให้หัวหน้าสายชั้นประชุมคณะครูในสายชั้นร่วมกันวางแผนการดำเนินกิจกรรม โดยให้ครูประจำชั้นเป็นที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม ทั้งนี้ จะบูรณาการเป็นโครงการของห้องเรียนหรือในรายวิชาก็ได้ แต่ต้องมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและคุณธรรมอัตลักษณ์ลงสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้เพิ่มเติมด้วย

การกำหนดเป้าหมายพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
(ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์)

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
1. มีความพอเพียง	1. ปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าเมื่อไม่ใช้งาน 2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า	1. ใช้อุปกรณ์ในการเรียน การสอน การทำงานอย่างประหยัดตามความจำเป็น 2. ปิดไฟ ปิดพัดลมเมื่อไม่ใช้งาน	1. รับประทานอาหารกลางวันหมดถาด 2. ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด 3. ปิดไฟ ปิดพัดลมเมื่อไม่ใช้งาน
2. มีวินัยดี	1. ปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลาและเต็มเวลา 2. พุดจาสุภาพ	1. มาทำงานและเข้าสอนตรงเวลา 2. ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด 3. พุดจาสุภาพ	1. เดินแถวเป็นระเบียบเรียบร้อย 2. พุดจาสุภาพ
3. มีจิตอาสา	ปฏิบัติหน้าที่ทั้งในและนอกเวลา	ช่วยเหลืองานของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ	1. รักษาความสะอาด ทั้งขยะลงถังขยะ เก็บขยะโดยไม่รบกวนคำสั่งจากครู 2. ช่วยเหลืองานโรงเรียนด้วยความเต็มใจ

วิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์

1. การสื่อสารสร้างความเข้าใจ

โรงเรียนมีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู คณะกรรมการนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความตระหนัก และความเข้าใจเรื่องโรงเรียนคุณธรรม ให้ทุกคนรับทราบนโยบาย เป้าหมายที่โรงเรียนจะดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น เพื่อให้ทุกคนสร้างความเข้าใจร่วมกัน เกิดความตระหนัก และร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

โดยเริ่มจากการค้นหาปัญหา สาเหตุ พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและ คุณธรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาซึ่งดำเนินการต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2562 โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ระดับโรงเรียน ระดับสายชั้น เพื่อให้ทุกคนได้ร่วมกันเป็นส่วนหนึ่งของการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์และแนวทางการดำเนินงานให้แก่โรงเรียน

2. การสร้างแกนนำ

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีการสร้างแกนนำทั้งครูแกนนำ และนักเรียนแกนนำ โดยผ่านการอบรมโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้จัดอบรมขึ้น เพื่อให้ครูแกนนำและนักเรียน แกนนำมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. แล้วนำองค์ความรู้ที่ได้รับและประสบการณ์ที่ได้จากการอบรมนำมาขยายผลการ สร้างความเข้าใจให้แก่ทุกคนในโรงเรียน โดยการเป็นพี่เลี้ยงนำพาทุกคนร่วมกันปฏิบัติตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่ กำหนด

3. การประชุมระดมสมอง

- การกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ให้คณะครู คณะกรรมการนักเรียน และนักเรียนทุกสายชั้น ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก เพื่อให้แต่ละกลุ่มรับรู้ว่าจะต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้างในแต่ละด้าน เพื่อมุ่งแก้ไขประเด็นปัญหาที่กลุ่มได้ค้นพบ ดังนี้

1. สำรวจและระดมความคิดของกลุ่มบุคคลแต่ละกลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหาร กลุ่มครู และกลุ่มนักเรียน
2. รวบรวมปัญหาที่ต้องการแก้ไขและสาเหตุจากข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ
3. จัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่ต้องการแก้ไขอย่างเร่งด่วน
4. เลือกปัญหาที่ต้องการแก้ไขอย่างเร่งด่วน 3 ปัญหา
5. ร่วมกันกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่ต้องการให้เกิดขึ้นและมีความสอดคล้องกับปัญหาและสาเหตุที่ค้นพบ

- การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย

1. โรงเรียนสำรวจปัญหาและระดมความคิดของกลุ่มบุคคลแต่ละกลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหาร กลุ่มครู และกลุ่มนักเรียน เพื่อค้นหาคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน
2. รวบรวมปัญหาที่ต้องการแก้ไขและสาเหตุ
3. จัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่ต้องการแก้ไขอย่างเร่งด่วน 3 ปัญหา
4. ร่วมกันวิเคราะห์คุณธรรมที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาที่กลุ่มได้ค้นพบ
5. ร่วมกันระดมความคิด จัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน เพื่อให้แต่ละกลุ่มรับรู้ว่าจะต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้างในแต่ละด้าน



4. การจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

โรงเรียนมีการประชุมร่วมกันระดมความคิด พิจารณานำคุณธรรมเป้าหมายมากำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของทั้ง 3 ฝ่าย มาจัดทำเป็นตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้ ดังนี้

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
1. มีความพอเพียง	1. ปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าเมื่อไม่ใช้งาน 2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า	1. ใช้อุปกรณ์ในการเรียนการสอน การทำงานอย่างประหยัดตามความจำเป็น 2. ปิดไฟ ปิดพัดลมเมื่อไม่ใช้งาน	1. รับประทานอาหารกลางวันหมดถาด 2. ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด 3. ปิดไฟ ปิดพัดลมเมื่อไม่ใช้งาน
2. มีวินัยดี	1. ปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลาและเต็มเวลา 2. พุดจาสุภาพ	1. มาทำงานและเข้าสอนตรงเวลา 2. ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด 3. พุดจาสุภาพ	1. เดินแถวเป็นระเบียบเรียบร้อย 2. พุดจาสุภาพ
3. มีจิตอาสา	ปฏิบัติหน้าที่ทั้งในและนอกเวลา	ช่วยเหลืองานของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ	1. รักษาความสะอาดทิ้งขยะลงถังขยะเก็บขยะโดยไม่รบกวนคำสั่งจากครู 2. ช่วยเหลืองานโรงเรียนด้วยความเต็มใจ

การกำหนดวิธีบรรลุเป้าหมาย

1. การวางแผน/การจัดทำโครงการคุณธรรม

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้ประชุมวางแผนการดำเนินงาน กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณธรรมของโรงเรียนสู่การทำงานปกติตามกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง และร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน และนำกระบวนการบริหารการประกันคุณภาพสถานศึกษาด้วยศาสตร์พระราชา (UCDS Model) มาใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียน โดยมีการประชุมชี้แจงให้ครูทุกคนรับทราบ ร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน มอบหมายผู้รับผิดชอบชัดเจน และดำเนินงานตามแผนภูมิการดำเนินงานด้านคุณธรรม มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง จึงเกิดเป็นกระบวนการบริหารการประกันคุณภาพสถานศึกษาด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว (U-C-D-S Moral school of Anubanlatyao Model)

2. การเป็นแบบอย่างที่ดี

ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งกาย วาจา ใจ ทั้งต่อหน้าและลับหลัง ตามบทบาทหน้าที่และระเบียบวินัยของโรงเรียน เช่น การพูดสุภาพ การตรงเวลา การแต่งกายเป็นระเบียบเรียบร้อย มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคนเป็นแบบอย่างที่ดีมีวินัย มีความรับผิดชอบ ด้วยการยกย่องชื่นชมหน้าเสาธง ให้เกียรติบัตรแสดงความชื่นชมในการเป็นแบบอย่างที่ดี และนักเรียนสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม



3. การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

ทุกคนในโรงเรียนได้ร่วมมือกันพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศ ร่มรื่น สะอาด สวยงามน่าอยู่ ปลอดภัย มีป้ายพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในบริเวณโรงเรียน เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และให้ข้อคิดเตือนใจ สำหรับครู นักเรียน และผู้ปกครอง สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้ร่มรื่น ปรับปรุงอาคารเรียนให้สวยงาม เพิ่มแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมด้านต่าง ๆ ของนักเรียน



4. การบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอน/ในชั้นเรียน

คณะครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้บูรณาการคุณธรรมในการจัดการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูจะเป็นผู้คอยดูแล แนะนำ และให้คำปรึกษาในการทำงานต่าง ๆ ของนักเรียนตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ มีการเชื่อมโยงเข้าสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนเห็นภาพชัดเจนมากยิ่งขึ้นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

5. การบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ลูกเสือ-เนตรนารี การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ โดยการให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ได้แก่ กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ เช่น ความมีวินัย - นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบด้วยการแต่งชุดลูกเสือ และนักเรียนร่วมกันพัฒนาโรงเรียนโดยไม่หวังสิ่งตอบแทนและไม่มีใครบังคับ การร่วมทำบุญและทำความดี ด้วยการเป็นจิตอาสาช่วยชุมชนถวายภัตตาหารแด่พระภิกษุสงฆ์ ในการสอบธรรมสนามหลวงของพระภิกษุ-สามเณรที่ได้บวชและศึกษาพระธรรมวินัย ตลอดในพระราชพิธีการศึกษา 2563 ในระหว่างวันที่ 26-29 กันยายน 2563 ณ วัดศรีสุธรรมาราม อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ เป็นต้น



โครงการคุณธรรมของโรงเรียน

คุณธรรมเป้าหมาย	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ (นร.ชั้น)
คุณธรรมที่ 1 มีความพอเพียง คุณธรรมที่ 2 มีวินัยดี คุณธรรมที่ 3 มีจิตอาสา	1. มดน้อยน่ารัก 2. วางให้ดี มีระเบียบ ดูเรียบร้อย 3. ทานอย่างไรไม่ให้เหลือ	นักเรียนชั้น อ.2/1 นักเรียนชั้น อ.2/2 นักเรียนชั้น อ.2/3 ครูที่ปรึกษา : ครูประจำชั้นใน สายชั้นอนุบาล 2
คุณธรรมที่ 1 มีความพอเพียง คุณธรรมที่ 2 มีวินัยดี คุณธรรมที่ 3 มีจิตอาสา	1. หนูน้อยเจ้าระเบียบ 2. สร้างวินัยเด็กดี ด้วยนิทาน คุณธรรม 3. ห้องสะอาดด้วยสองมือเรา	นักเรียนชั้น อ.3/1 นักเรียนชั้น อ.3/2 นักเรียนชั้น อ.3/3 ครูที่ปรึกษา : ครูประจำชั้นใน สายชั้นอนุบาล 3
คุณธรรมที่ 1 มีความพอเพียง คุณธรรมที่ 2 มีวินัยดี คุณธรรมที่ 3 มีจิตอาสา	1. การเดินแถวอย่างเป็นระเบียบ ของนักเรียน 2. ออมดีมีเงินเก็บ 3. วางดี มีวินัย 4. วินัยสร้างได้ด้วยตัวเรา 5. วินัยดีเริ่มที่การแต่งกาย 6. ออมวันนี้จะมีกินในวันหน้า	นักเรียนชั้น ป.1/1 นักเรียนชั้น ป.1/2 นักเรียนชั้น ป.1/3 นักเรียนชั้น ป.1/4 นักเรียนชั้น ป.1/5 นักเรียนชั้น ป.1/6 ครูที่ปรึกษา : ครูประจำชั้นใน สายชั้น ป.1
คุณธรรมที่ 1 มีความพอเพียง คุณธรรมที่ 2 มีวินัยดี คุณธรรมที่ 3 มีจิตอาสา	1. รongเท้าเข้าที่ 2. รongเท้าเข้าที่ 3. รongเท้าเข้าที่ 4. รongเท้าเข้าที่ 5. รongเท้าเข้าที่	นักเรียนชั้น ป.2/1 นักเรียนชั้น ป.2/2 นักเรียนชั้น ป.2/3 นักเรียนชั้น ป.2/4 นักเรียนชั้น ป.2/5 ครูที่ปรึกษา : ครูประจำชั้นใน สายชั้น ป.2
คุณธรรมที่ 1 มีความพอเพียง คุณธรรมที่ 2 มีวินัยดี คุณธรรมที่ 3 มีจิตอาสา	1. ห้องเรียนสวย เราช่วยกัน 2. ออมวันละนิด มีสิทธิ์ใช้เงินก้อน 3. วางเรียง เคียงคู่ ดูดี 4. ของทุกชิ้นมีค่า รู้จักรักษาให้ดี 5. จิตอาสา “พาสะอาด”	นักเรียนชั้น ป.3/1 นักเรียนชั้น ป.3/2 นักเรียนชั้น ป.3/3 นักเรียนชั้น ป.3/4 นักเรียนชั้น ป.3/5 ครูที่ปรึกษา : ครูประจำชั้นใน สายชั้น ป.3

คุณธรรมเป้าหมาย	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ (นร.ชั้น)
คุณธรรมที่ 1 มีความพอเพียง คุณธรรมที่ 2 มีวินัยดี คุณธรรมที่ 3 มีจิตอาสา	1. กำจัด แยกแยะ เพิ่มมูลค่า พาโรงเรียนสะอาด 2. ระเบียบแถวดี เพราะมีวินัย 3. ห้องเรียนน่าอยู่ รู้วินัย มีใจอาสา 4. การฝึกระเบียบการรักษาของใช้ ส่วนตัว 5. กิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนา “การอ่านคล่อง เขียนคล่อง”	นักเรียนชั้น ป.4/1 นักเรียนชั้น ป.4/2 นักเรียนชั้น ป.4/3 นักเรียนชั้น ป.4/4 นักเรียนชั้น ป.4/5 ครูที่ปรึกษา : ครูประจำชั้นใน สายชั้น ป.4
คุณธรรมที่ 1 มีความพอเพียง คุณธรรมที่ 2 มีวินัยดี คุณธรรมที่ 3 มีจิตอาสา	1. ความมีระเบียบวินัยเริ่มได้ที่ การแต่งกาย 2. รongเท้า...เข้าที่ ดุติทุกเมื่อ 3. เข้านี้...หน้าเสาธง 4. ประหยัดวันนี้ สบายวันหน้า 5. กินดี มีวินัย	นักเรียนชั้น ป.5/1 นักเรียนชั้น ป.5/2 นักเรียนชั้น ป.5/3 นักเรียนชั้น ป.5/4 นักเรียนชั้น ป.5/5 ครูที่ปรึกษา : ครูประจำชั้นใน สายชั้น ป.5
คุณธรรมที่ 1 มีความพอเพียง คุณธรรมที่ 2 มีวินัยดี คุณธรรมที่ 3 มีจิตอาสา	1. รวมพลังกำจัดขยะ 2. ป.6/2 รวมพลังประหยัดไฟ 3. จะวาง จะเรียง ขอเพียงใส่ใจ 4. ป.6/4 หน้าตาดี วจีแจ้งอะ 5. พุดดีเป็นศรีแก่ปาก	นักเรียนชั้น ป.6/1 นักเรียนชั้น ป.6/2 นักเรียนชั้น ป.6/3 นักเรียนชั้น ป.6/4 นักเรียนชั้น ป.6/5 ครูที่ปรึกษา : ครูประจำชั้นใน สายชั้น ป.6
คุณธรรมที่ 1 มีความพอเพียง	อนุบาลลาดยาวรวมใจ ลดใช้ พลังงาน	กลุ่ม “จิตอาสาวัยใส” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครูที่ปรึกษากลุ่ม : 1. นางเกษร เทศนา 2. นายสุชาติ คำพร 3. ว่าที่ร.ต.หญิง อิศรา อาจบำรุง
คุณธรรมที่ 2 มีวินัยดี	ชาว-แดง สดใส ฝึกวินัยด้วยตนเอง	กลุ่ม “จิตอาสาวัยใส” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ครูที่ปรึกษากลุ่ม : 1. นางชุติมา เกษสุภะ 2. นางสุภมาส ทวีผล 3. นายพรชัย สุภาดา

คุณธรรมเป้าหมาย	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ (นร.ชั้น)
คุณธรรมที่ 3 มีจิตอาสา	อลย. อาสา พาพี่น้องทำความดี	กลุ่ม “จิตอาสาวัยใส” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ครูที่ปรึกษากลุ่ม : 1. นางณัฐพรรณ อยู่ยงค์ 2. นางปราณี สังข์ทอง 3. นางลัดดาวัลย์ คำพร

เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย

1. การสื่อสารสร้างความเข้าใจทั้งโรงเรียน เพื่อให้ทราบเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจเรื่องโรงเรียนคุณธรรม ให้ทุกคนรับทราบนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียนจะดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเพื่อให้ทุกคนเกิดความตระหนัก และร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

2. การสร้างแกนนำ (ครู-นักเรียน) เพื่อเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

โรงเรียนคัดเลือกครูแกนนำเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. แล้วนำมาถ่ายทอดให้กับเพื่อนครู และทำหน้าที่อบรมเพื่อนครูในโรงเรียน และคัดเลือกนักเรียนแกนนำเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำโครงการคุณธรรม เพื่อนำมาขยายผลให้กับเพื่อน ๆ ภายในห้องเรียน โดยมีครูแกนนำเป็นทีมงานของโรงเรียนที่ช่วยให้การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้ดำเนินการไปตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน

3. การนิเทศติดตามภายใน และการนิเทศติดตามโดยผู้นิเทศ

โรงเรียนมีการนิเทศติดตามภายในอย่างสม่ำเสมอ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเป็นทางการ ได้แก่ ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงานแต่ละฝ่าย หัวหน้าสายชั้น และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นผู้นิเทศให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และร่วมกันสะท้อนผลการปฏิบัติงานร่วมกันแก้ปัญหา ทำให้ต้องมีความรู้มาใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ให้บรรลุเป้าหมาย นอกจากนี้ ยังได้รับการนิเทศติดตามโดยท่านศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในระดับเขตพื้นที่เข้ามาเยี่ยมเยียนและนิเทศติดตามการดำเนินงานด้วยความเป็นกัลยาณมิตร ให้คำแนะนำในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม เพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียนได้นำไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป

4. การส่งเสริมสนับสนุนและการเสริมแรงในรูปแบบต่าง ๆ

การส่งเสริมสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนนั้น มีความเกี่ยวข้องกับกลุ่มบุคคลทั้งในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนต้องเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนเห็นเชิงประจักษ์ โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนและเสริมแรงด้วยการคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี มีการประกาศยกย่อง ชื่นชม มอบเกียรติบัตร และกระตุ้นให้เกิดการเป็นแบบอย่างที่ดี นอกจากนี้ ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นอย่างให้สาธารณชนรับรู้การทำความคิด และจัดนิทรรศการให้นักเรียนได้นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในระดับโรงเรียน และระหว่างโรงเรียน

5. การสร้างกลไกการมีส่วนร่วม

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้มีกระบวนการสร้างกลไกการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน โดยร่วมกันพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน เพื่อลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้เพิ่มขึ้น โดยท่านผู้บริหารให้โอกาสทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล คำแนะนำ ให้โอกาสร่วมทำ ร่วมแก้ไขปัญหาและร่วมชื่นชมความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมชี้แจงผู้ปกครอง การประชุมคณะครู และนักเรียน เพื่อทุกคนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมความดีในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้แผนพัฒนาโรงเรียนและแผนปฏิบัติการโรงเรียนเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอย่างยั่งยืน รวมทั้ง มอบหมายให้ครูประจำชั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนร่วมกันทำโครงการคุณธรรมในระดับชั้นเรียน ซึ่งเป็นโครงการที่นักเรียนร่วมกันคิด ร่วมกันเลือก ร่วมกันทำ ทุกคนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติจริง ให้ครูบูรณาการจัดการเรียนรู้อุ้และแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรมของโรงเรียนที่ทำอยู่ให้ขับเคลื่อนไปสู่คุณธรรมเป้าหมายที่กำหนดตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

6. การทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)

โรงเรียนได้ทบทวนวิเคราะห์หลังการปฏิบัติงาน (After Action Review) ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม โดยใช้โครงการที่นักเรียนร่วมกันคิด ร่วมกันเลือก ร่วมกันทำ การบูรณาการคุณธรรมสู่การจัดการเรียนรู้และแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรมของโรงเรียน โดยคุณครูแต่ละท่านที่พบเจอปัญหาต่าง ๆ จะนำมาเสนอในที่ประชุม เพื่อร่วมกันหาวิธีการแก้ไข และนำแนวคิด แนวทางการปฏิบัติ และสามารถนำไปใช้กับนักเรียนแล้วได้ผลดี ก็จะนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในที่ประชุม และช่วยกันสร้างเครื่องมือในการพัฒนาคุณธรรม ร่วมสรุปผลที่เกิดจากการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นองค์ความรู้ แนวทางการปฏิบัติที่ดีที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้จริงในครั้งต่อไป และทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

7. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านวิชาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร่วมกันภายในโรงเรียน โดยการรวมกลุ่มทำกิจกรรมโครงการคุณธรรมระดับโรงเรียน ระดับห้องเรียน เพื่อเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้มีความต่อเนื่อง จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน โรงเรียนได้นำเสนอผลงานโครงการที่เป็นแบบอย่างสู่สาธารณะ อาทิเช่น การจัดนิทรรศการโครงการคุณธรรมบูรณาการร่วมกับกิจกรรมวันภาษาไทย วันวิทยาศาสตร์ การเข้าร่วมในการแข่งขันกิจกรรมโครงการคุณธรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

นอกจากนี้ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้สร้างเครือข่ายภายนอกโรงเรียน โดยการไปเป็นวิทยากรในการให้ความรู้และแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้แก่คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนมวัว ในวันพฤหัสบดีที่ 17 กันยายน 2563 ในการนี้ได้นำตัวอย่างโครงการคุณธรรมระดับโรงเรียนและโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียนไปเป็นแบบอย่างและเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนในครั้งนี้ด้วย

8. การประเมินผลและการนำผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการตามตัวชี้วัด โดยใช้วิธีการการสังเกต พฤติกรรม การสอบถามนักเรียนและผู้ปกครอง การประเมินเชิงประจักษ์ จากประเมินการดำเนินงาน โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมพบว่า ผู้บริหาร คณะครู มีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น ตระหนัก และปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางราชการ ปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่สำเร็จลุล่วงอย่างดี เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี แต่ในด้านของนักเรียนพบว่า มีนักเรียนบางส่วน ยังไม่ได้บรรลุผลตามเป้าหมาย ได้แก่ การเดินแถวไม่เป็นระเบียบ หยอกล้อกันขณะเดินแถว ใช้น้ำ ใช้ไฟฟ้าไม่ประหยัด ขาดจิตสาธารณะ ทิ้งขยะไม่ลงถัง เป็นต้น ซึ่งคณะทำงานจะได้รวบรวมข้อมูลนำมาวิเคราะห์ และปรับปรุงแก้ไข เพื่อนำไปพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป

9. การประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การปฏิบัติงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ให้ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ทราบ เพื่อให้เกิดความร่วมมือในส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรมให้กับนักเรียน ดังนี้

1. จัดประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานทั้งจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ประชาสัมพันธ์เสียงตามสายในโรงเรียน สื่อสิ่งพิมพ์ และเว็บไซต์โรงเรียน <http://www.anubanlatyao.ac.th>. ทางเฟสบุ๊คโรงเรียน <https://www.facebook.com/anubanlatyaoschool>.
2. บูรณาการโดยนำคุณธรรมอัตลักษณ์สอดแทรกไว้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
3. นำเสนอผลการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยการจัดนิทรรศการทั้งภายในภายในและภายนอกโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน (ทั้งผลโดยตรงและผลพลอยได้)

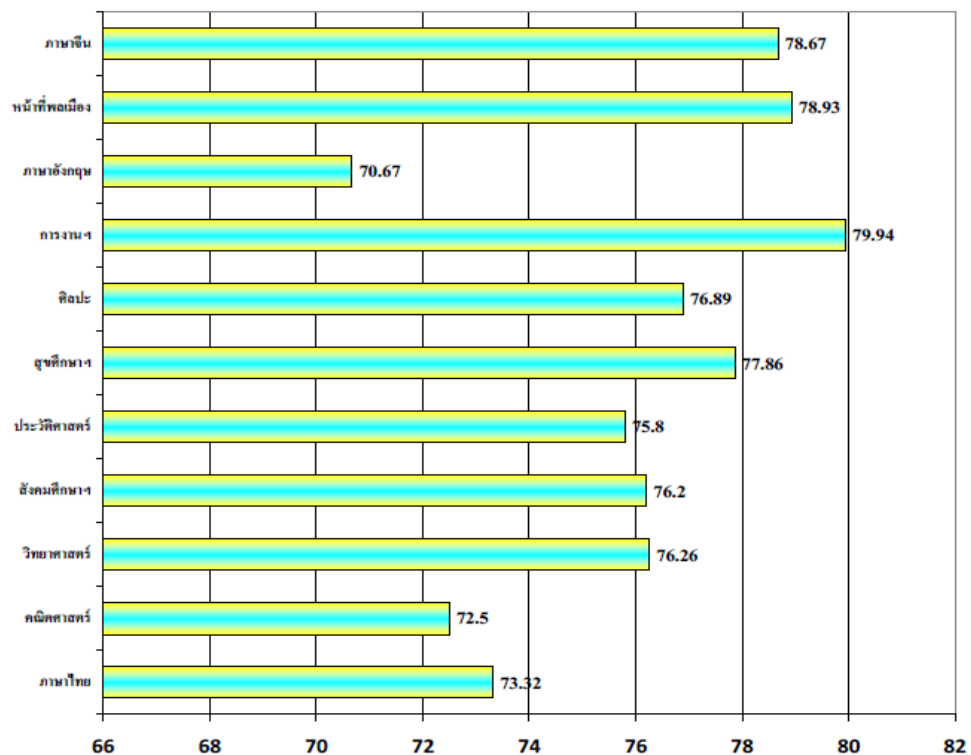
1. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และมีความรู้ในการปฏิบัติโครงการคุณธรรม มีใจรักในความพอเพียง ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ใช้ มีวินัยดี ตั้งแต่การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน การเดินแถว การมีจิตอาสา รู้จักการแยกขยะ รักษาความสะอาด ทิ้งขยะลงถังขยะ เก็บขยะโดยไม่รอคำสั่งจากครู มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มขึ้น รู้จักการทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม เรียนรู้การทำงานอย่างเป็นระบบ การให้ความร่วมมือระหว่างเพื่อน ๆ ในห้องเรียน การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การวางแผนการทำงาน การแก้ปัญหา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประเทศที่สูงขึ้น ดังนี้

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	รายวิชา	ร้อยละ						ร้อยละเฉลี่ย	หมายเหตุ
		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6		
	พื้นฐาน	-	-	-	-	-	-		
1	ภาษาไทย	81.24	80.18	72.20	70.83	64.24	71.24	73.32	
2	คณิตศาสตร์	79.68	81.12	74.82	62.45	67.78	69.15	72.50	
3	วิทยาศาสตร์	82.49	81.43	75.30	71.11	72.19	75.01	76.26	
4	สังคมศึกษาฯ	79.68	79.76	71.61	80.07	75.36	70.70	76.20	
5	ประวัติศาสตร์	79.04	76.75	70.33	79.83	78.04	70.82	75.80	
6	สุขศึกษาฯ	79.32	85.39	82.85	74.31	71.05	74.25	77.86	
7	ศิลปะ	81.92	80.58	70.24	78.78	74.85	74.97	76.89	
8	การงานฯ	78.45	85.67	79.85	79.60	77.41	78.68	79.94	
9	ภาษาอังกฤษ	78.62	75.28	68.88	67.09	69.18	64.95	70.67	
	เพิ่มเติม								
10	หน้าที่พลเมือง	79.32	82.34	75.60	81.84	82.85	71.62	78.93	
12	ภาษาจีน	83.50	82.57	78.93	76.03	74.93	76.04	78.67	
	รวม	883.26	891.07	820.61	821.94	807.89	797.43	837.03	
	ร้อยละเฉลี่ย	80.30	81.01	74.60	74.72	73.44	72.49	76.09	

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2562



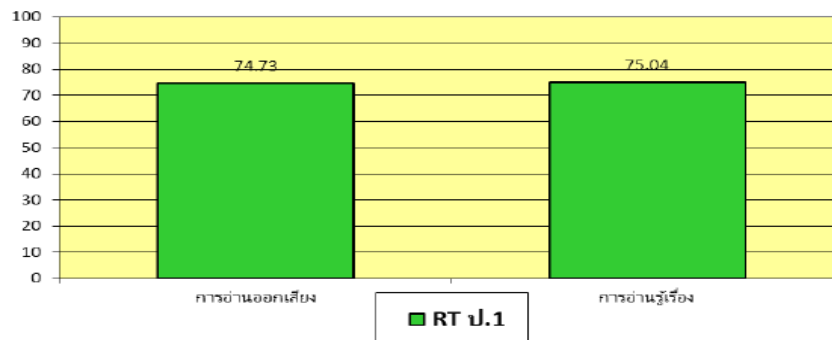
ผลสัมฤทธิ์การประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

1. คะแนนประเมินการอ่าน

ผลคะแนนสอบ			หมายเหตุ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ย	37.37	
	ร้อยละเฉลี่ย	74.73	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย	37.52	
	ร้อยละเฉลี่ย	75.04	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ย	74.89	
	ร้อยละเฉลี่ย	74.89	

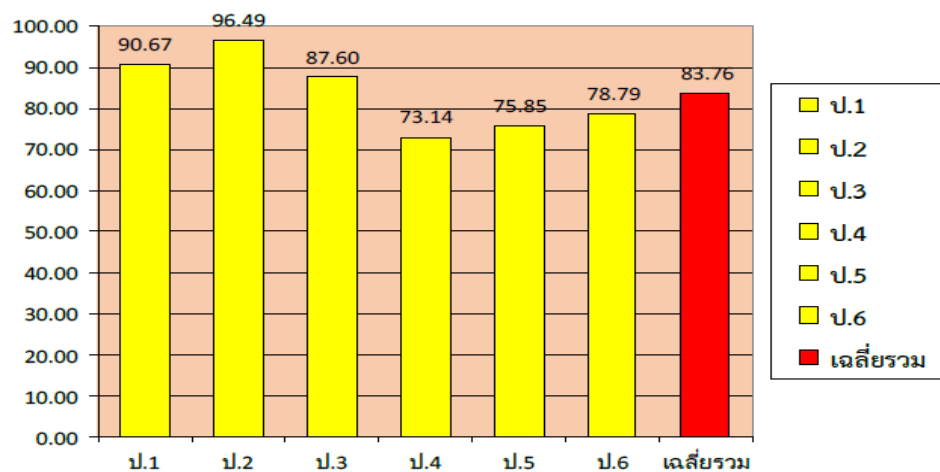
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	115	58.97	51	26.15	17	8.71	12	6.15
การอ่านรู้เรื่อง	119	61.02	54	27.69	15	7.69	7	3.58
รวม 2 ด้าน	118	60.51	50	25.64	25	12.82	2	1.02

2. กราฟประเมินการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของโรงเรียน

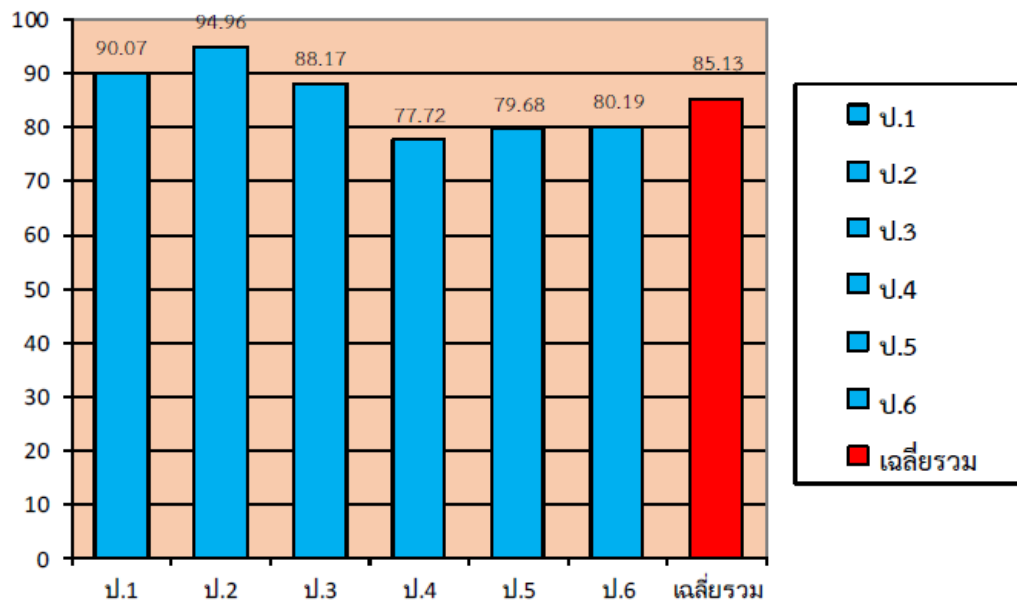


ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และสื่อสารภาษาไทย

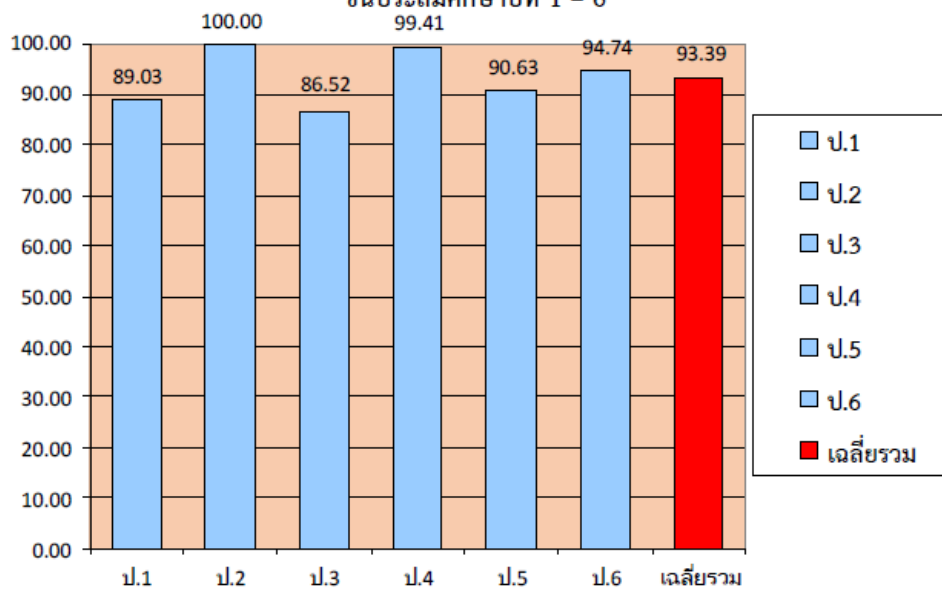
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562



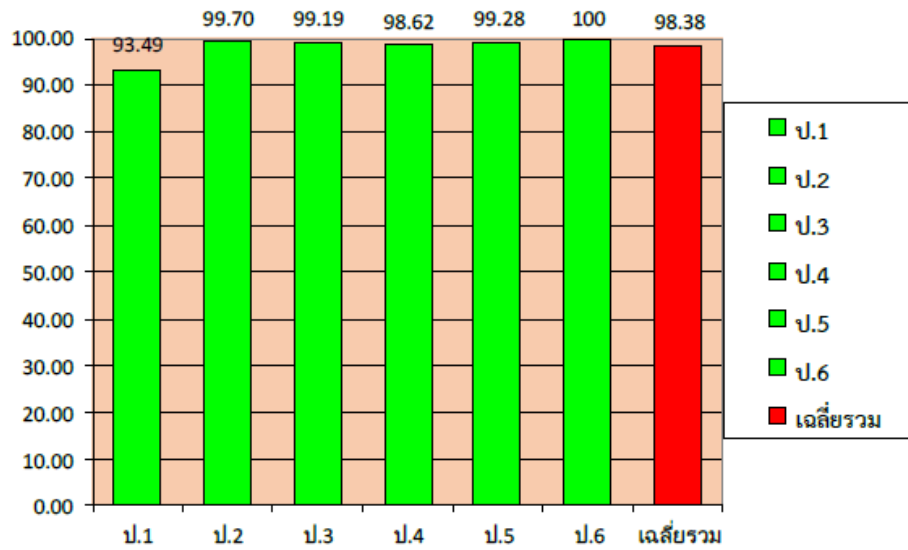
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562



ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

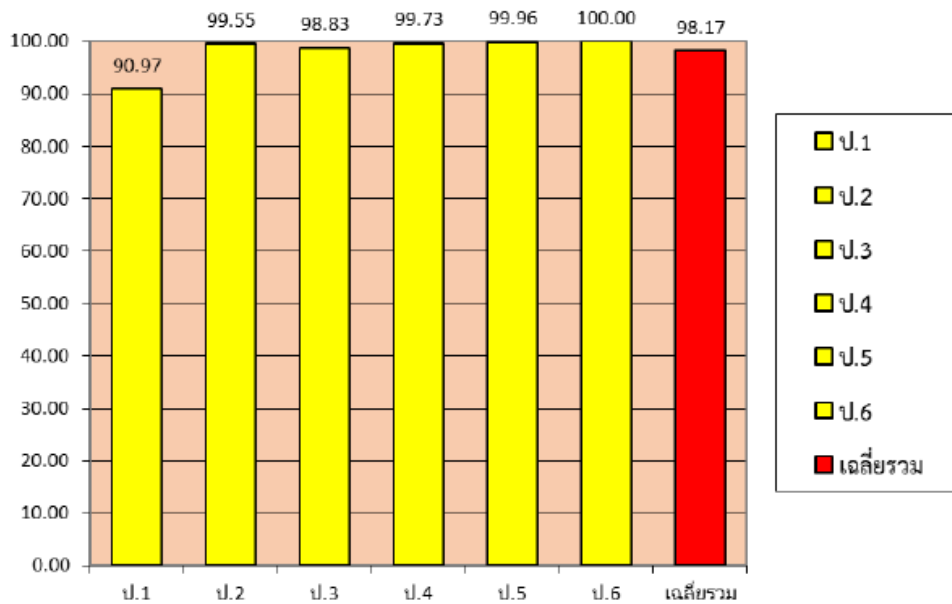


ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

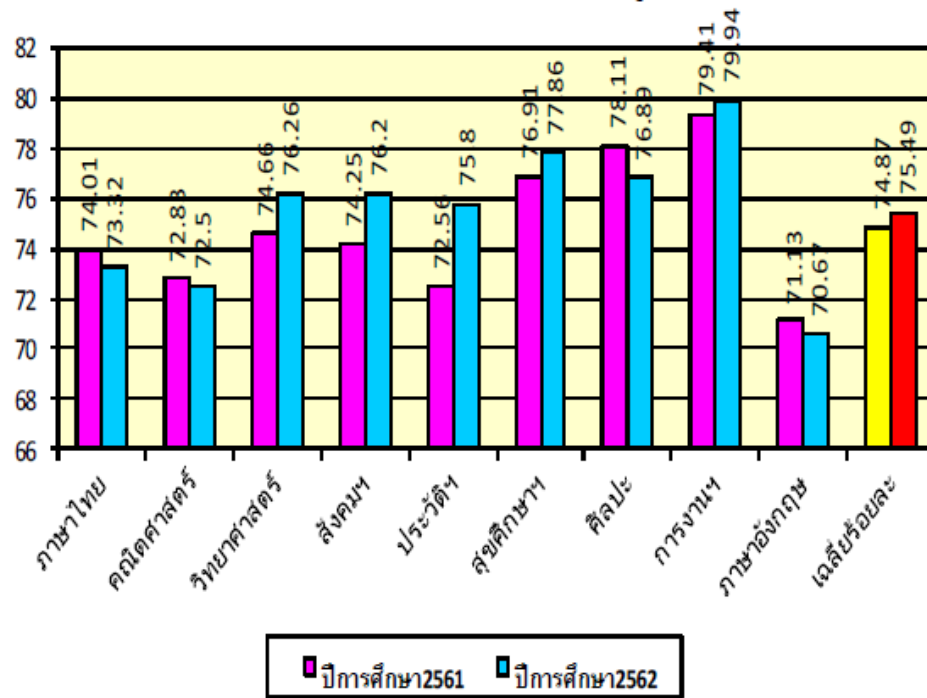


ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ



ร้อยละของผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีด้านความรู้ความเข้าใจ
และทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร

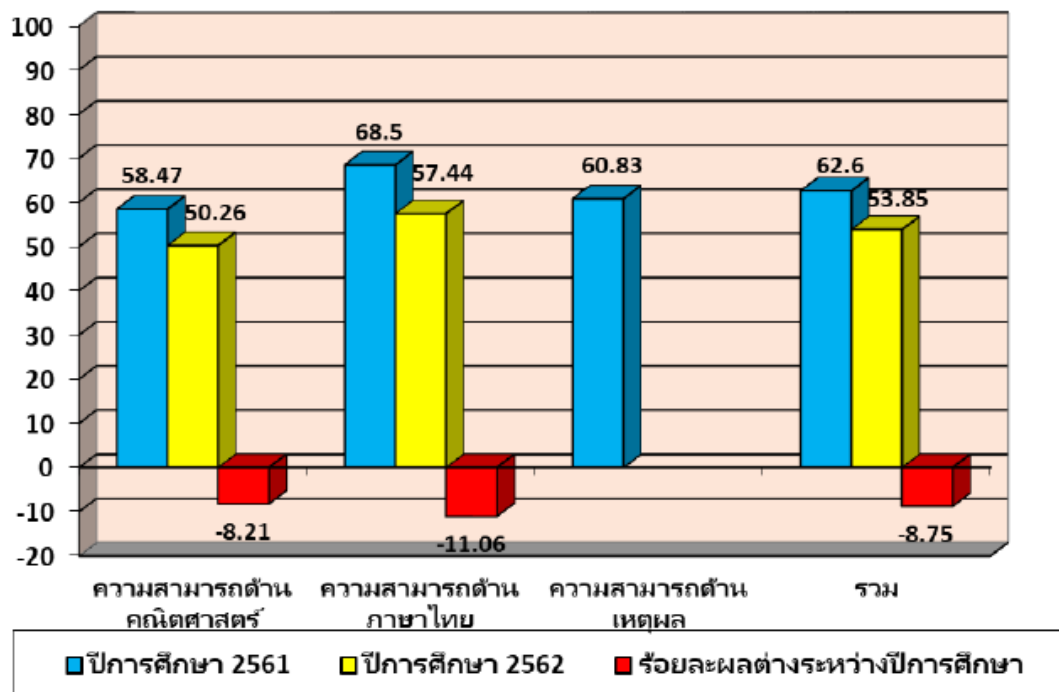


รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตฯ	วิทย์	สังคมฯ	ประวัติฯ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	อังกฤษ	ร้อยละเฉลี่ย
ปีการศึกษา 2561	74.01	72.83	74.66	74.25	72.56	76.91	78.11	79.41	71.13	74.87
ปีการศึกษา 2562	73.32	72.50	76.26	76.20	75.80	77.86	76.89	79.94	70.67	75.49
พัฒนา	-0.69	-0.33	1.6	1.95	3.24	0.95	-1.22	0.53	-0.46	0.62

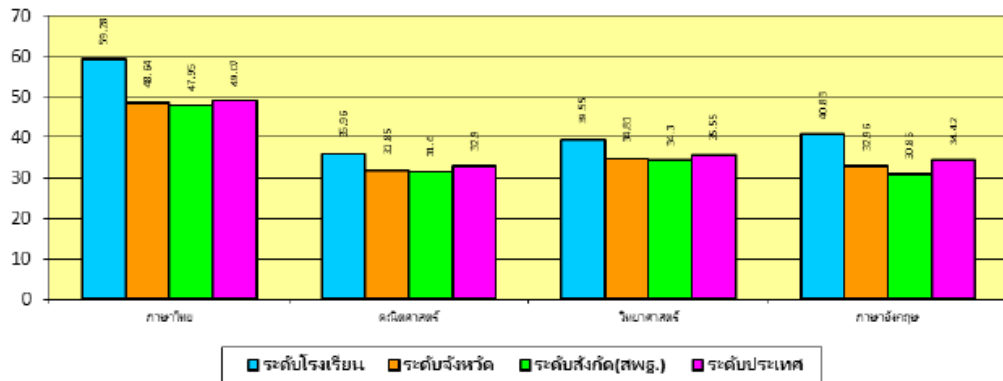
แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ปีการศึกษา 2561 – 2562

	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	58.47	50.26	-8.21
ความสามารถด้านภาษาไทย	68.50	57.44	-11.06
ด้านเหตุผล	60.83		
รวม	62.60	53.85	-8.75



1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562



กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	59.28	35.96	39.55	40.83
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	48.64	31.85	34.81	32.96
คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด(สพฐ.)	47.95	31.60	34.30	30.86
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	49.07	32.90	35.55	34.42
คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ	+ 10.21	+ 3.06	+ 4.00	+ 6.41

จากแผนภูมิและข้อมูลในตารางจะพบว่ากลุ่มสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับจังหวัด มีดังนี้
จากแผนภูมิและข้อมูลในตารางจะพบว่ากลุ่มสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับจังหวัด มีดังนี้

กลุ่มสาระภาษาไทย	สูงกว่า	10.64
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	สูงกว่า	4.11
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	สูงกว่า	4.74
กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ	สูงกว่า	7.87

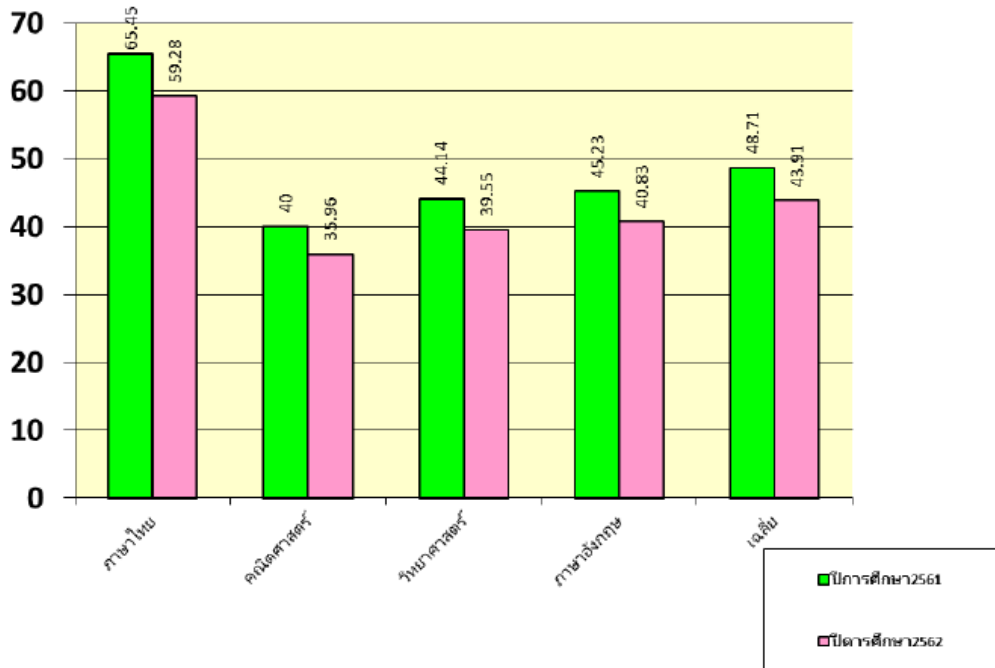
จากแผนภูมิและข้อมูลในตารางจะพบว่ากลุ่มสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับสังกัด (สพฐ.) มีดังนี้

กลุ่มสาระภาษาไทย	สูงกว่า	11.33
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	สูงกว่า	4.36
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	สูงกว่า	5.25
กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ	สูงกว่า	9.97

จากแผนภูมิและข้อมูลในตารางจะพบว่ากลุ่มสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับ ประเทศ มีดังนี้

กลุ่มสาระภาษาไทย	สูงกว่า	10.21
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	สูงกว่า	3.06
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	สูงกว่า	4.00
กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ	สูงกว่า	6.41

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสอบ O-NET
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ปีการศึกษา 2561 – 2562
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



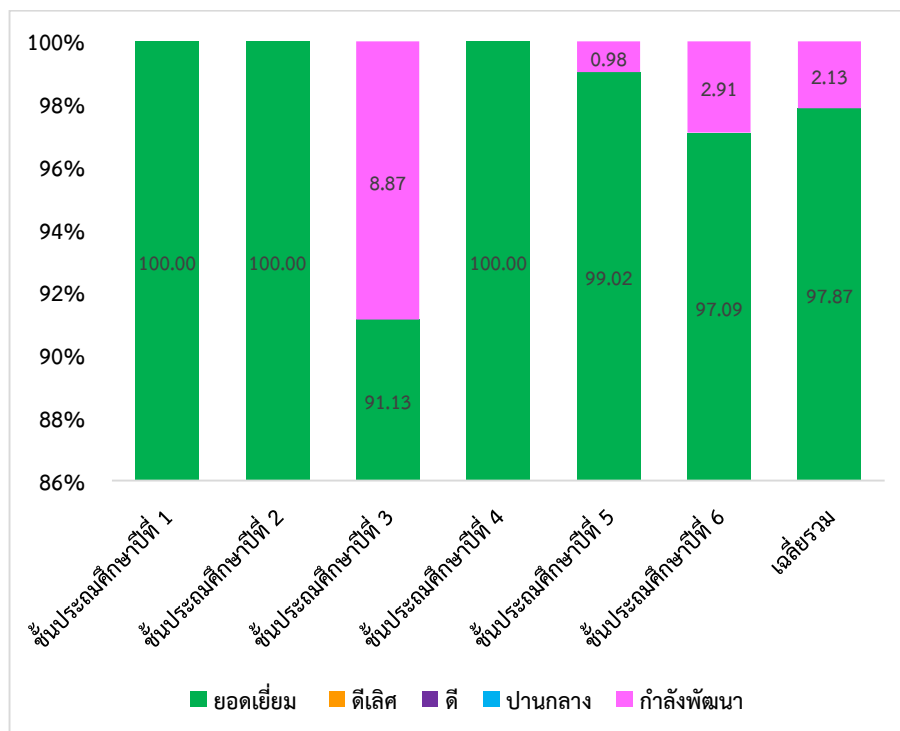
กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ย
ปีการศึกษา 2561	65.45	40	44.14	45.23	48.71
ปีการศึกษา 2562	59.28	35.96	39.55	40.83	43.91
พัฒนา	-6.17	-4.04	-4.59	-4.40	-4.80

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวน/ร้อยละของคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของนักเรียนตามระดับคุณภาพ									
		ยอดเยี่ยม		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป. 1	201	201	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป. 2	204	204	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป. 3	203	185	91.13	0	0.00	0	0.00	0	0.00	18	8.87
ป. 4	189	189	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป. 5	204	202	99.02	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0.98
ป. 6	206	200	97.09	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	2.91
รวม	1,207	1,181	97.85	0	0.00	0	0.00	0	0.00	26	2.15
เฉลี่ยร้อยละ ของโรงเรียน		97.87		0.00		0.00		0.00		2.13	

*หมายเหตุ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ระดับ 2 ขึ้นไป

ร้อยละการมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ

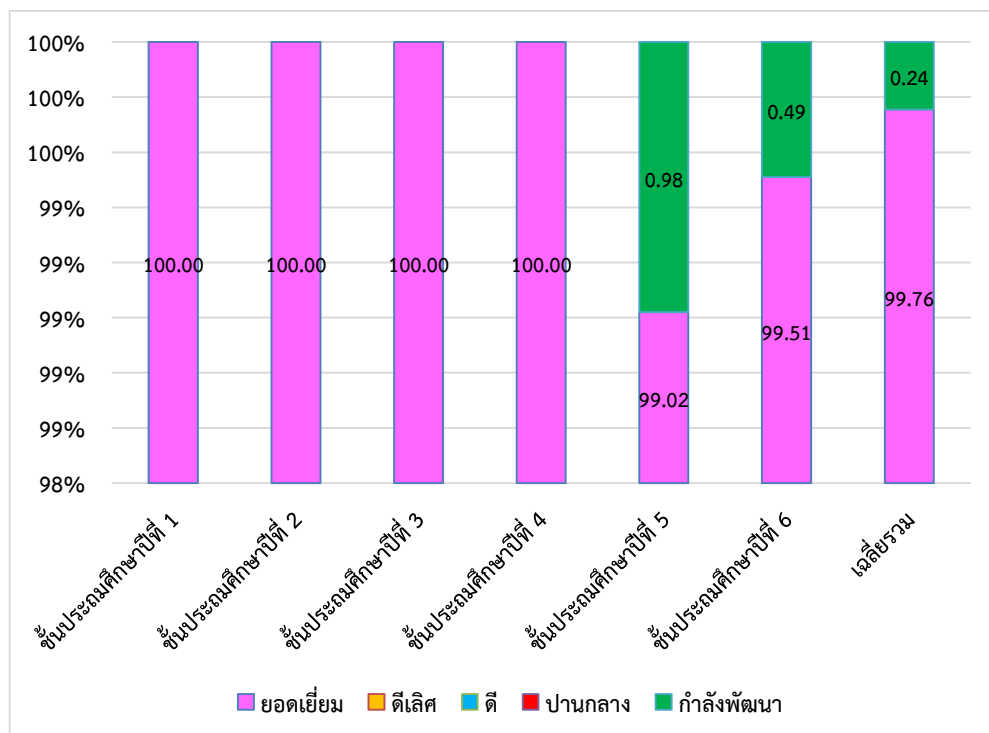


นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวน/ร้อยละการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้วยความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทยของนักเรียนตามระดับคุณภาพ									
		ยอดเยี่ยม		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป. 1	201	201	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป. 2	204	204	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป. 3	203	203	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป. 4	189	189	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป. 5	204	202	99.02	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0.98
ป. 6	206	205	99.51	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.49
รวม	1,207	1204	99.75	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	0.25
เฉลี่ยร้อยละ ของโรงเรียน		99.76		0.00		0.00		0.00		0.24	

*หมายเหตุ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ 5 กิจกรรม ขึ้นไป

ร้อยละการมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ

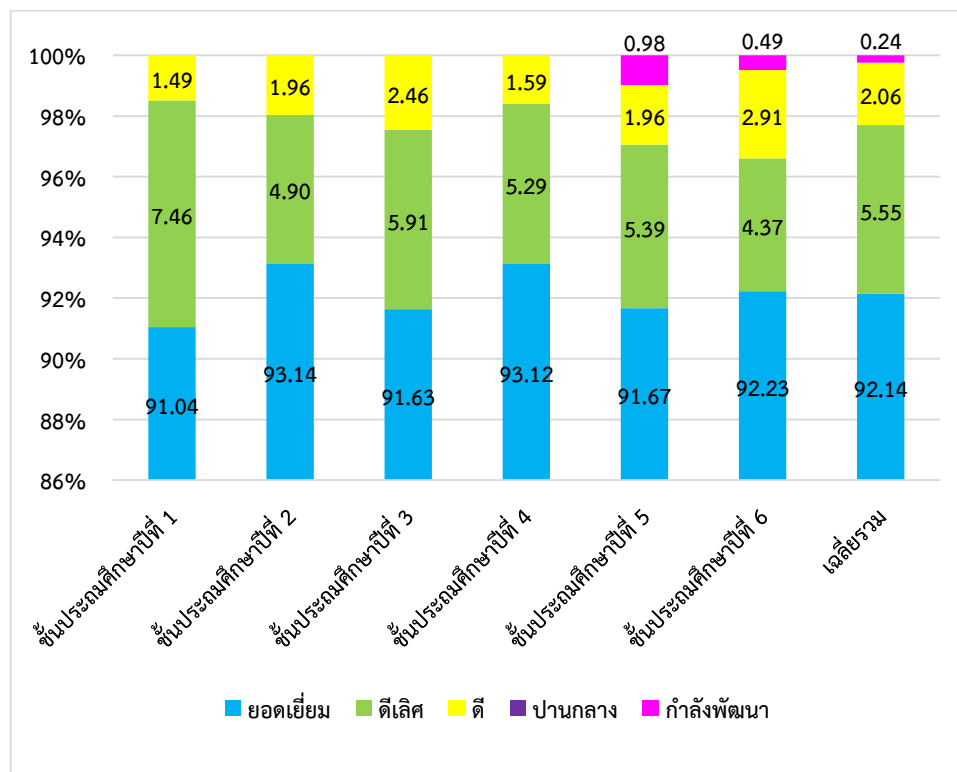


นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวน/ร้อยละการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของนักเรียนตามระดับคุณภาพ									
		ยอดเยี่ยม		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป. 1	201	183	91.04	15	7.46	3	1.49	0	0.00	0	0.00
ป. 2	204	190	93.14	10	4.90	4	1.96	0	0.00	0	0.00
ป. 3	203	186	91.63	12	5.91	5	2.46	0	0.00	0	0.00
ป. 4	189	176	93.12	10	5.29	3	1.59	0	0.00	0	0.00
ป. 5	204	187	91.67	11	5.39	4	1.96	0	0.00	2	0.98
ป. 6	206	190	92.23	9	4.37	6	2.91	0	0.00	1	0.49
รวม	1,207	1112	92.13	67	5.55	25	2.07	0	0.00	3	0.25
เฉลี่ยร้อยละของโรงเรียน		92.14		5.55		2.06		0.00		0.24	

*หมายเหตุ จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมินตามแบบประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ร้อยละการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ

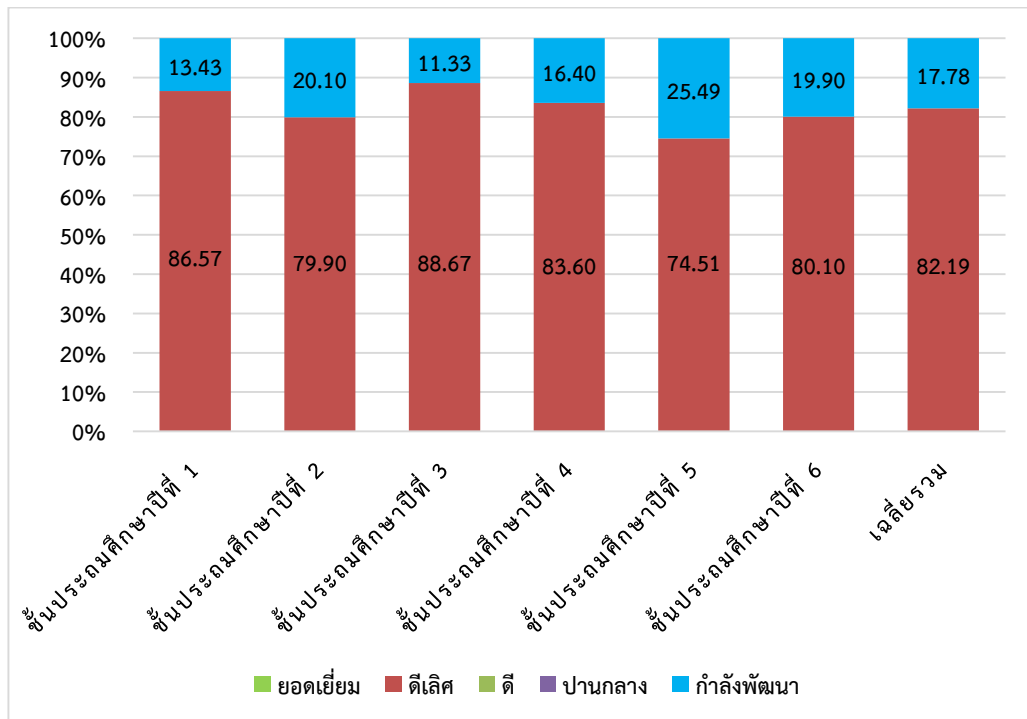


นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวน/ร้อยละข้อมูลน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุของนักเรียนตามระดับคุณภาพ									
		ยอดเยี่ยม		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป. 1	201	0	0.00	174	86.57	0	0.00	0	0.00	27	13.43
ป. 2	204	0	0.00	163	79.90	0	0.00	0	0.00	41	20.10
ป. 3	203	0	0.00	180	88.67	0	0.00	0	0.00	23	11.33
ป. 4	189	0	0.00	158	83.60	0	0.00	0	0.00	31	16.40
ป. 5	204	0	0.00	152	74.51	0	0.00	0	0.00	52	25.49
ป. 6	206	0	0.00	165	80.10	0	0.00	0	0.00	41	19.90
รวม	1,207	0	0.00	992	82.19	0	0.00	0	0.00	215	17.81
เฉลี่ยร้อยละของโรงเรียน		0.00		82.22		0.00		0.00		17.78	

*หมายเหตุ จำนวนนักเรียนตามข้อมูลน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุของนักเรียน

ร้อยละข้อมูลน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

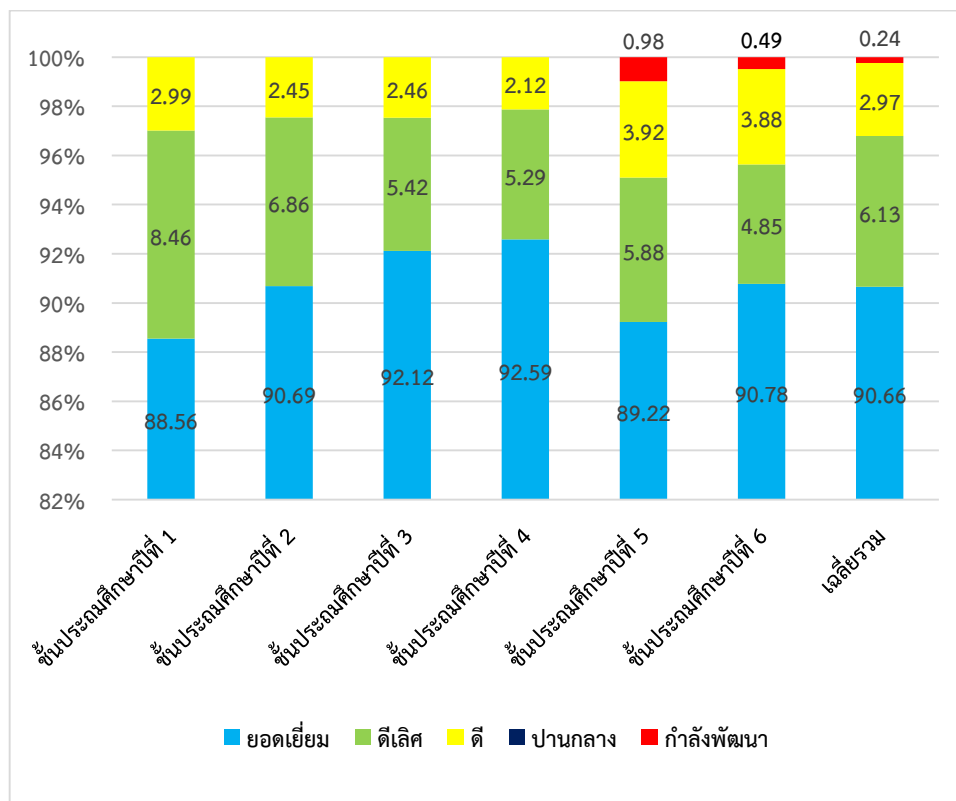


นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวน/ร้อยละการมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมของนักเรียนตามระดับคุณภาพ									
		ยอดเยี่ยม		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป. 1	201	178	88.56	17	8.46	6	2.99	0	0.00	0	0.00
ป. 2	204	185	90.69	14	6.86	5	2.45	0	0.00	0	0.00
ป. 3	203	187	92.12	11	5.42	5	2.46	0	0.00	0	0.00
ป. 4	189	175	92.59	10	5.29	4	2.12	0	0.00	0	0.00
ป. 5	204	182	89.22	12	5.88	8	3.92	0	0.00	2	0.98
ป. 6	206	187	90.78	10	4.85	8	3.88	0	0.00	1	0.49
รวม	1,207	1094	90.64	74	6.13	36	2.98	0	0.00	3	0.25
เฉลี่ยร้อยละของโรงเรียน			90.66		6.13		2.97		0.00		0.24

*หมายเหตุ จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมินตามแบบประเมินการมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ร้อยละการมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ



นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

รายการ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวน/ร้อยละการมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมของนักเรียนตามระดับคุณภาพ	
		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
นักเรียนที่มีน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ	1,207	82.22	ดีเลิศ
นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมที่สมบูรณ์	1,207	90.66	ยอดเยี่ยม
เฉลี่ยร้อยละของโรงเรียน	100.00	86.44	ดีเลิศ

โรงเรียนมีการดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

มาตรฐานที่ 1 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	90	97.87	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้น	90	97.87	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90	99.76	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญและท้องถิ่น 5 กิจกรรมขึ้นไป	90	99.76	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	90	92.14	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	90	92.14	
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	90	86.44	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	90	82.22	
4.2 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมที่สมบูรณ์	90	90.66	
เฉลี่ยร้อยละ มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	90	94.05	สูงกว่าเป้าหมาย

2. ผลที่เกิดขึ้นกับครู

การพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในพัฒนางาน การมาทำงานและเข้าสอนตรงเวลา พุดจาสุภาพ เตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการสอน ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด ช่วยเหลืองานของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ ใช้อุปกรณ์ในการเรียนการสอนและการทำงานอย่างประหยัดตามความจำเป็น ปิดไฟ ปิดพัดลมเมื่อไม่ใช้งาน ออกแบบกิจกรรมบูรณาการคุณธรรมเข้ากับกิจกรรมการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน



3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม บริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลาและเต็มเวลา ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า พุดจาสุภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี



4. ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

จากกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยใช้แนวคิด หลักการ รูปแบบ และวิธีการที่หลากหลายให้ทุกคนได้ลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ทำให้เกิดองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดี จึงสามารถรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.2559-2563) เมื่อวันที่ 19-20 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2563 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของเด็ก	ดีมาก
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3.	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีมาก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

นอกจากนี้ โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมดีต้องมีที่ยืน ระดับ 1 ดาว และ 2 ดาว



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒
เรื่อง ผลการคัดเลือกโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนดีต้องมีที่ยืนระดับ ๑ ดาว
และโรงเรียนดีต้องมีที่ยืนระดับ ๒ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และในปีการศึกษา ๒๕๖๒ กิจกรรม โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน มีความประสงค์จะยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ ๑ ดาว และระดับ ๒ ดาว) กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. บัดนี้ มีโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกกิจกรรมดังกล่าวดังนี้

กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืนระดับ ๑ ดาว โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------------------|
| ๑. โรงเรียนวัดคลองธรรม | ๒. โรงเรียนบ้านศรีไกรลาศ |
| ๓. โรงเรียนบ้านพนาสวรรค์ | ๔. โรงเรียนบ้านตะกรุด |
| ๕. โรงเรียนบ้านไพรทองสามัคคี | ๖. โรงเรียนบ้านบึงราษฎร์ |
| ๗. โรงเรียนบ้านหนองบอนใต้ | ๘. โรงเรียนบ้านดงสี่เสียด |
| ๙. โรงเรียนวัดศรีสัมพันธ์ราษฎร์สามัคคีธรรม | ๑๐. โรงเรียนวัดประสาธวิถิ |
| ๑๑. โรงเรียนอนุบาลลาดยาว | ๑๒. โรงเรียนวัดสังฆวิถิ |
| ๑๓. โรงเรียนวัดท่าจิว | ๑๔. โรงเรียนวัดหนองมะขาม |

กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืนระดับ ๒ ดาว โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------|--|
| ๑. โรงเรียนบ้านหนองแฝบ | ๒. โรงเรียนวัดสังฆวิถิ |
| ๓. โรงเรียนบ้านบึงราษฎร์ | ๔. โรงเรียนวัดธรรมรักษิตาราม |
| ๕. โรงเรียนอนุบาลลาดยาว | ๖. โรงเรียนวัดศรีสัมพันธ์ราษฎร์สามัคคี |
| ๗. โรงเรียนวัดด่านช้าง | ๘. โรงเรียนบ้านศรีทอง |
| ๙. โรงเรียนวัดหนองมะขาม | ๑๐. โรงเรียนบ้านไพรทองสามัคคี |
| ๑๑. โรงเรียนบ้านศรีไกรลาศ | |

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ได้คัดเลือกโรงเรียนที่ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรม โรงเรียนดีต้องมีที่ยืนระดับ ๑ ดาว และโรงเรียนดีต้องมีที่ยืนระดับ ๒ ดาว ระดับ เขตพื้นที่การศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายสมใจนึก เพ็ญสันต์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

5. ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของนักเรียน

ผู้ปกครองเห็นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของลูก มีการพัฒนาตนเองด้านระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในการเรียน การทำการบ้าน การเข้านอน-ตื่นนอนตรงเวลา เพื่อมาให้ทันเข้าแถวเคารพธงชาติ และมีการช่วยเหลืองานบ้าน ทำให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและเป็นแบบอย่างที่ดี ให้ความร่วมมือในการดูแลนักเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น



6. ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

ชุมชนและหน่วยงานในชุมชน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรมให้กับนักเรียนเพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนโรงเรียนในด้านกำลังทรัพย์ สิ่งของต่าง ๆ และการเป็นวิทยากรให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ





องค์ความรู้ นวัตกรรม และบทเรียนที่เกิดจากการดำเนินงาน

1. องค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

องค์ความรู้ของนักเรียนเกิดจากการขับเคลื่อนโครงการคุณธรรม (Project Moral) เพื่อกระตุ้นให้คุณครูและนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ตามกระบวนการบริหารการประกันคุณภาพสถานศึกษาด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว (U-C-D-S Moral school of Anubanlatyao Model) เป็นกระบวนการจัดการดำเนินงานโครงการคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา ในการส่งเสริมการทำความดีทั้งระบบของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว โดยการฝึกให้ผู้เรียนเป็นเจ้าของกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบโครงการคุณธรรม จะต้องได้มาหรือเกิดจากความสนใจและความคิดริเริ่มของผู้เรียนเอง โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ผ่านการปฏิบัติจริง (Learning by Doing) เพื่อให้เกิดการพัฒนาไปสู่การมีคุณธรรมเป้าหมาย 3 ประการ หรือคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ มีความพอเพียง มีวินัยดี มีจิตอาสา อันจะนำไปสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้อย่างสมบูรณ์และยั่งยืน

2. แนวปฏิบัติที่ดี

1. สร้างความตระหนักรู้ ความเข้าใจให้กับครู นักเรียน ผู้ปกครอง ทำให้การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมก้าวสู่ความสำเร็จ
2. นักเรียนทุกคนเป็นเจ้าของโครงการคุณธรรม ทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม
3. บูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. มีโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนงานหลักของโรงเรียนตอบสนองคุณธรรมอัตลักษณ์
5. จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการรับรู้และนำไปพัฒนา
6. การพัฒนาการทำงานมีความเป็นระบบ ตามกระบวนการบริหารการประกันคุณภาพสถานศึกษาด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว (U-C-D-S Moral school of Anubanlatyao Model) และใช้ระบบ PDCA นักเรียนทำงานเป็นทีม ร่วมคิดร่วมทำ
7. มีการนิเทศติดตาม มีแผนปฏิบัติการ ตัวบ่งชี้

3. บทเรียนที่ได้รับ

จากการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมด้วยการให้ทุกคนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เกิดบทเรียน ดังนี้

1. การรับรู้และการมีส่วนร่วม การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ต้องสร้างความตระหนัก ความเข้าใจให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความเข้าใจตรงกันและเกิดความร่วมมือในการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน

2. การบูรณาการคุณธรรมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในโรงเรียน คุณธรรมและจริยธรรมเป็นสิ่งที่นักเรียนปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวัน การนำคุณธรรมบูรณาการ เชื่อมโยงเข้าสู่การเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างหลากหลาย และสอดคล้องกับ คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนทำให้นักเรียนได้เรียนรู้และนำมาปฏิบัติสู่การหล่อหลอมบ่มเพาะด้าน คุณธรรมให้เกิดขึ้น

3. นักเรียนทำได้ตามศักยภาพ จากการที่ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เปิดโอกาสให้นักเรียน ได้ค้นหาปัญหา สาเหตุ และวิธีแก้ไขปัญหา แล้วลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการ กลุ่มร่วมคิด ร่วมทำ ฝึกทักษะ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การประเมินผล การสรุปรงาน การนำเสนองาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและกล้าที่จะแสดง ความสามารถของตนเอง

4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน นำมาพัฒนาต่อยอดได้อย่างต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม การสร้างเครือข่าย การได้รับการยกย่องชมเชย ทำให้ เกิดความภาคภูมิใจ

5. การพัฒนาครูและพัฒนานักเรียนแกนนำ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม บรรลุตามเป้าหมาย คือ ให้กลุ่มบุคคลทุกฝ่ายมีพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มขึ้น และมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ลดลง การดำเนินการต้องทำอย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติได้และพัฒนานักเรียนแกนนำเป็นทีมงานของโรงเรียนที่ช่วยให้การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียน คุณธรรมสำเร็จตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน

6. การนิเทศติดตาม จากผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองอย่าง กัลยาณมิตร ได้สร้างขวัญและกำลังใจให้กับโรงเรียน มีข้อเสนอแนะสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน แนะนำการจัดทำคุณธรรมเป้าหมาย คุณธรรมอัตลักษณ์โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม การใช้โครงการงาน คุณธรรมของนักเรียนเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนคุณธรรม ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจแนวทางพัฒนาไปสู่ โรงเรียนคุณธรรมได้อย่างชัดเจน และจากการนิเทศภายในอย่างกัลยาณมิตร ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ร่วมกัน แก้ปัญหาทำให้เกิดการยอมรับร่วมกัน ด้องค์ความรู้มาใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ให้บรรลุ เป้าหมายต่อไป

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

1. **กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน** โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน บรรลุไว้ ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ ทำให้ การดำเนินงานเป็นไปอย่างเป็นระบบ

2. **บทบาทผู้บริหาร** ผู้บริหารสถานศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรมเป็น ผู้นำในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาซึ่ง นำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมสนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจให้ คำปรึกษากับคณะครูและนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

3. **มีครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ** ครูแกนนำและนักเรียนแกนนำที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการคุณธรรม” ฝึกทำโครงการคุณธรรม (Moral Project) แล้วนำมาขยายผลให้กับเพื่อนในโรงเรียน เข้าใจ เป็นกลุ่มที่มีความสำคัญ และเป็นทีมหลักในการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

4. การนิเทศติดตาม จากผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ได้มานิเทศติดตามแบบกัลยาณมิตร คอยให้คำปรึกษาข้อแนะนำ ชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์แก่โรงเรียนในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมได้ชัดเจนมากขึ้น สร้างขวัญและกำลังใจให้กับโรงเรียน คณะครู ในการสร้างสรรค์พัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม แก่ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ให้สามารถบรรลุเป้าหมาย

5. ความร่วมมือของกลุ่มบุคคล การพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนต้องเกี่ยวข้องกับกลุ่มบุคคลหลายฝ่ายทั้งในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ที่ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงให้ความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการมีคุณธรรม จึงนำไปสู่การปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากขึ้น

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	การเสนอแนะของผู้นิเทศ
1. โครงการตามนโยบายมีมาก เป้าหมายคล้ายคลึง กัน เช่น โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ, โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ., โครงการโรงเรียนสุจริต, การจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามการประเมินภายในสถานศึกษา ทำให้ครูและบุคลากรมีภาระงานมากขึ้น ทำให้ทำงานได้ไม่เต็มที่	- ให้ครูบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้และแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน ที่ทำอยู่ปรับเข้ากับงานนโยบายของหน่วยงานให้ขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายที่กำหนด - ปรับลดกิจกรรมที่ซ้ำซ้อน หรือรวมกิจกรรมที่คล้ายคลึงกันให้ทำร่วมกัน - ดำเนินกิจกรรมตามบริบทของโรงเรียน
2. การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมต้องมีการดำเนินการอย่างเป็นกระบวนการ มีแผนผังการดำเนินงาน มีลำดับขั้นตอนที่เป็นระบบ	- ให้โรงเรียนจัดทำแผนผังการดำเนินงาน เพื่อให้มีแนวทางในการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม
3. การประเมินโครงการคุณธรรมระดับโรงเรียนควรจัดทำเป็นรูปเล่ม และสรุปเป็นภาพรวมของโรงเรียน	- ดำเนินการจัดทำแบบประเมินการดำเนินโครงการคุณธรรมระดับโรงเรียนเป็นรูปเล่ม
2. การทำโครงการคุณธรรมต้องมีการดำเนินการทั้งโรงเรียน แต่กำหนดกลุ่มเป้าหมายตั้งแต่ ชั้น ป. 1 – ป. 6 นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ป.2 ยังไม่สามารถดำเนินการได้ด้วยตนเองได้ทั้งหมด	- ให้ครูที่ปรึกษาชวนคิดตั้งคำถาม ชวนทำไปตามขั้นตอน ให้แรงเสริมยกย่องชมเชยและให้กำลังใจกับนักเรียนในการดำเนินกิจกรรม

การดำเนินการของโรงเรียนตามข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ

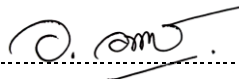
1. โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้ให้คุณครูบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้และแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนที่ทำอยู่ ปรับเข้ากับงานนโยบายของหน่วยงานให้ขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายที่กำหนดได้ปรับลดกิจกรรมที่ซ้ำซ้อน หรือรวมกิจกรรมที่คล้ายคลึงกันให้ทำร่วมกัน ดำเนินกิจกรรมตามบริบทของโรงเรียน และจัดทำแผนผังการดำเนินงาน เพื่อให้มีแนวทางในการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม ตามกระบวนการบริหารการประกันคุณภาพสถานศึกษาด้วยศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว (U-C-D-S Moral school of Anubanlatyao Model)


2. โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้จัดทำแบบประเมินการดำเนินโครงการคุณธรรมระดับโรงเรียนเป็นรูปเล่ม เพื่อให้ง่ายต่อการประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และสะดวกในการรวบรวมข้อมูล


3. โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้มอบหมายให้ครูที่ปรึกษานักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อธิบายชี้แจงให้ความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรมในแต่ละชั้นตอนซ้ำ ๆ แล้วใช้เทคนิคชวนคิดชวนทำ ชื่นชม ในแต่ละชั้นตอน ทำให้นักเรียนเรียนรู้และร่วมกันดำเนินการได้ในระดับชั้นอนุบาล 2 และ 3 ครูประจำชั้นเป็นผู้กำหนดโครงการขึ้นมาเอง เพื่อฝึกและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนไปก่อน เพื่อให้มีพื้นฐานก่อนขึ้นระดับประถมศึกษา

ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้น

จากการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ก่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียน ทำให้ทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการทำงานทุกชั้นตอน มีการวางแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างเป็นระบบ ผู้บริหารให้ความสำคัญและเป็นผู้ดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ครูมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในพัฒนางาน นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและการลงมือปฏิบัติโครงการ ทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม รู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนา บริเวณโรงเรียนให้สะอาดร่มรื่นน่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้ จากการปฏิบัติโดยใช้แนวคิด หลักการ รูปแบบและวิธีการที่หลากหลายให้ทุกคนได้ลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ทำให้เกิดองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี บทเรียนที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้รายงาน
(ว่าที่ร.ต.หญิงอิศรา อาจบำรุง)
ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ..... ผู้รับรองข้อมูล
(นายสุเจน ชาญธัญกรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลงชื่อ..... พยาน
(นายปรีดี กะระกล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ภาคผนวก

แบบรายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ระดับ 1 ดาว



แบบรายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ระดับ 2 ดาว



 **รายงาน**

**การดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว
สำหรับการประเมินระดับ 2 ดาว**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

Activate windows
Go to Settings to activate Windows

แบบรายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ระดับ 3 ดาว




รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น : กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา 2562





นวัตกรรมการของผู้บริหาร
แบบรายงานผลการจัดงานการสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษา
ต้นแบบรางวัล IQA Award “กระบวนการบริหารการประกันคุณภาพ
สถานศึกษาด้วยศาสตร์พระราชา (UCDS Model)”



นวัตกรรมการของผู้บริหาร
แบบรายงานผลการจัดงานการสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษา
ต้นแบบรางวัล IQA Award “กระบวนการบริหารการประกันคุณภาพ
สถานศึกษาด้วยศาสตร์พระราชา (UCDS Model)”



รายงานผล การจัดงาน การสัมมนาและ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาต้นแบบรางวัล
IQA AWARD ภายใต้งานมหกรรมความสามารถ
ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี
ของนักเรียนปีการศึกษา 2561 ณ.จังหวัดพะเยา
(วันที่ 19 – 22 ธันวาคม 2561)

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นวัตกรรมการของครูผู้สอน
แบบรายงานการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม)
การดำเนินงานภายใต้สถานการณ์ Covid-19



นวัตกรรมของครูผู้สอน
แบบรายงานการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม)
การดำเนินงานภายใต้สถานการณ์ Covid-19



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒
 เรื่อง ผลการประกวดการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม)
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนา โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต อย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและโรงเรียน

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ได้ดำเนินการประกวดการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ซึ่งได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอประกาศผล ดังนี้

ประเภทที่ ๑ รายงานผลการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) -การดำเนินงานภายใต้สถานการณ์ Covid -๑๙

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	ระดับรางวัล
๑	อนุบาลลาดยาว	ลาดยาว	ลาดยาว	ยอดเยี่ยม
๒	บ้านมาบแก	มาบแก	ลาดยาว	ยอดเยี่ยม
๓	บ้านเขาแม่กระทุ้	แม่वंก	แม่वंก	ยอดเยี่ยม
๔	อนุบาลชุมตาบง	ชุมตาบง	ชุมตาบง	ดีเด่น
๕	วัดด่านช้าง	ด่านช้าง	บรรพตพิสัย	ดีเด่น
๖	วัดหนองตางู	หนองตางู	บรรพตพิสัย	ดีเด่น
๗	บ้านจิวแม่	ตาซัด	บรรพตพิสัย	ดีเด่น
๘	วัดหนองกรด	หนองกรด	บรรพตพิสัย	ดีเด่น
๙	บ้านวังชุมพร	เขาชนกัน	แม่वंก	ดีเด่น
๑๐	บ้านศาลเจ้าไก่ต่อ	ศาลเจ้าไก่ต่อ	ลาดยาว	ดีเด่น
๑๑	วัดหนองยาว	หนองยาว	ลาดยาว	ดีเด่น
๑๒	บ้านปางสวรรค์	ปางสวรรค์	ชุมตาบง	ดีเด่น
๑๓	ราษฎร์ร่วมสามัคคี	บึงปลาทุ	บรรพตพิสัย	ดีเด่น
๑๔	ชุมชนบ้านคอนไม้	สระแก้ว	ลาดยาว	ดี
๑๕	วัดคลองสองหนอง	ตาสัง	บรรพตพิสัย	ดี
๑๖	บ้านหนองจิกรี	สร้อยละคร	ลาดยาว	ดี
๑๗	บ้านบึงหล่ม	บ้านไร่	ลาดยาว	ดี

นวัตกรรมของครูผู้สอน
แบบรายงานการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม)
การดำเนินงานภายใต้สถานการณ์ Covid-19

ประเภทที่ ๒ รายงานการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม สิ่งแวดล้อม)

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	ระดับรางวัล
๑	อนุบาลชุมตาบง	ชุมตาบง	ชุมตาบง	ยอดเยี่ยม
๒	วัดหนองยาว	หนองยาว	ลาดยาว	ดีเด่น
๓	บ้านวังชุมพร	เขาชนกัน	แม่วงก์	ดีเด่น
๔	ราษฎร์ร่วมสามัคคี	บึงปลาทุ	บรรพตพิสัย	ดีเด่น
๕	บ้านเขาแม่กระทุ	แม่วงก์	แม่วงก์	ดีเด่น
๖	บ้านมาบแก	มาบแก	ลาดยาว	ดีเด่น
๗	บ้านศาลเจ้าไก่ต่อ	ศาลเจ้าไก่ต่อ	ลาดยาว	ดีเด่น
๘	วัดด่านช้าง	ด่านช้าง	บรรพตพิสัย	ดีเด่น
๙	บ้านปางสวรรค์	ปางสวรรค์	ชุมตาบง	ดีเด่น
๑๐	บ้านงิ้วแบ้	ตาชืด	บรรพตพิสัย	ดีเด่น
๑๑	วัดคลองสองหนอง	ตาสัง	บรรพตพิสัย	ดี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายวินิจ สุวัฒน์วิเศษ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒
 รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

หนังสือโรงเรียนบ้านหนองนมวัว ที่ ศธ 04074.079/106
ลงวันที่ 14 กันยายน 2563 เรื่องขอความอนุเคราะห์วิทยากร



ที่ ศธ ๐๔๐๗๔.๐๗๙ / ๑๐๖

โรงเรียนบ้านหนองนมวัว หมู่ที่ ๑
ตำบลหนองนมวัว อำเภอลาดยาว
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๑๕๐

๑๔ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์วิทยากร

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย โรงเรียนบ้านหนองนมวัว ได้ตระหนักในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน ช้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เยาวชนไทย โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรการขับเคลื่อนการยึดมั่นในพระศาสนาตามพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ รวมถึงการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านหนองนมวัว พิจารณาเห็นว่า โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ซึ่งได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ ๒ ดาว ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามประกาศของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์วิทยากรและคณะทำงาน มาให้ความรู้และแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม โรงเรียนบ้านหนองนมวัว ตำบลหนองนมวัว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายพรชัย วิตเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนมวัว

โรงเรียนบ้านหนองนมวัว

โทรศัพท์ ๐๙-๓๑๗๑-๕๑๔๙

หนังสือโรงเรียนบ้านหนองนมวัว ที่ ศธ 04074.079/106
ลงวันที่ 14 กันยายน 2563 เรื่องขอความอนุเคราะห์วิทยากร



ที่ ศธ/.....

โรงเรียน.....

.....

.....

.....กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง ตอบรับการเป็นวิทยากร

เรียน

อ้างถึง

ตามหนังสือเชิญวิทยากรของโรงเรียนบ้านหนองนมวัว ได้ขอเชิญวิทยากรและคณะทำงานให้ไปเป็นวิทยากรในการให้ความรู้และแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม โรงเรียนบ้านหนองนมวัว ตำบลหนองนมวัว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ ให้แก่คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนมวัว นั้น

- โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ยินดีเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้
 ไม่สามารถไปเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้
 อื่นๆ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเจน ชาญัญญกรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โทรศัพท์.....

หนังสือโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ที่ ศธ 04074.159/599
ลงวันที่ 15 กันยายน 2563 เรื่องตอบรับการเป็นวิทยากร



ที่ ศธ ๐๔๐๗๔.๑๕๙/๕๙๙

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ๑๕๙ หมู่ ๕
ตำบลลาดยาว อำเภอลาดยาว
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๑๕๐

๑๕ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง ตอบรับการเป็นวิทยากร

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนมวัว

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านหนองนมวัว ที่ ศธ ๐๔๐๗๔.๐๗๔/๑๐๖ ลงวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓

ตามหนังสือเชิญวิทยากรของโรงเรียนบ้านหนองนมวัว ได้ขอเชิญวิทยากรและคณะทำงานให้ไปเป็นวิทยากรในการให้ความรู้และแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม โรงเรียนบ้านหนองนมวัว ตำบลหนองนมวัว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ ให้แก่คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนมวัว นั้น

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ยินดีเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้
 ไม่สามารถไปเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้
 อื่นๆ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเจน ชาญธัญกรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว
โทรศัพท์ ๐๕๖-๒๗๑๔๒๓

หนังสือโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ที่ ศธ 04074.159/599
ลงวันที่ 15 กันยายน 2563 เรื่องตอบรับการเป็นวิทยากร

กำหนดการ
การให้ความรู้และแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการคุณธรรม
ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านหนองนมวัว ตำบลหนองนมวัว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์

วันและเวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน	เวลาในการดำเนินการกิจกรรมสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม
๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น.	- พิธีเปิดการอบรม - กิจกรรมสัมพันธ์/ละลายพฤติกรรม/แบ่งกลุ่ม	
๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น.	- บรรยายแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว - แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการคุณธรรมโรงเรียน จากนักเรียนแกนนำโรงเรียน “กลุ่มคณะกรรมการนักเรียน” - แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการคุณธรรมห้องเรียน จากนักเรียนแกนนำห้องเรียน ชั้น ป.๖/๑	
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหาร	
๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	- กิจกรรม “ระดมความคิด...ปัญหาที่อยากแก้ และความดีที่อยากทำ” - กิจกรรม “เรียนรู้และฝึกทำความดี...ด้วยวิถีโครงการคุณธรรม	
๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น.	- การนำเสนอโครงการคุณธรรม - พิธีปิดการอบรม	

หนังสือโรงเรียนบ้านหนองนมวัว ที่ ศธ 04074.079/109
ลงวันที่ 21 กันยายน 2563 เรื่องขอขอบคุณ



ที่ ศธ ๐๔๐๗๔.๐๗๙ / ๑๐๙

โรงเรียนบ้านหนองนมวัว หมู่ที่ ๑
ตำบลหนองนมวัว อำเภอลาดยาว
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๑๕๐

๒๑ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอขอบคุณ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ที่ ศธ ๐๔๐๗๔.๑๕๙/๕๙๙ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนบ้านหนองนมวัว ได้รับการตอบรับจากท่านในการเป็นวิทยากรในการให้ความรู้ และแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๓ ให้แก่คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนมวัว นั้น

บัดนี้ กิจกรรมการให้ความรู้ฯ ดังกล่าว ได้ดำเนินงานเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทางโรงเรียนบ้านหนองนมวัว ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างยิ่ง ที่ได้ส่งคณะครูและนักเรียนมาร่วมเป็นวิทยากร และทำให้กิจกรรมการให้ความรู้ฯ ดังกล่าว บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

โรงเรียนบ้านหนองนมวัว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านอีกในโอกาสต่อไป จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายพรชัย วิตเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนมวัว

โรงเรียนบ้านหนองนมวัว

โทรศัพท์ ๐๙-๓๑๗๑-๕๑๔๙

ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่มีนวัตกรรมที่ส่งเสริมนักเรียนให้คิดเลขเป็น คิดเลข คล่องเป็นแบบอย่างได้ ปีการศึกษา 2563



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒
เรื่อง การคัดเลือกครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่มีนวัตกรรมที่ส่งเสริมนักเรียนให้คิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง เป็นแบบอย่างได้

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต ๒ กำหนดให้มีกิจกรรมการคัดเลือก
ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่มีนวัตกรรมที่ส่งเสริมนักเรียนให้คิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง เป็นแบบอย่างได้ ตามโครงการพัฒนา
ผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ให้ผู้เรียน "คิดเลขเป็น" นั้น

บัดนี้ การดำเนินการคัดเลือกได้สิ้นสุดแล้ว จึงประกาศผลการคัดเลือกครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่มีนวัตกรรม
ที่ส่งเสริมนักเรียนให้คิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง เป็นแบบอย่างได้ ดังนี้

- | | | |
|--------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| ๑. นางวัลชนะเลิศ | นางสาวอุมาพร ไสโรส | ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว |
| ๒. รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ | นางสาวอภิสรา รังผึ้ง | ครูโรงเรียนสวนป่าแม่กะสี |
| ๓. รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ | นางสาวศุภกษร ศรีอุดม | ครูโรงเรียนสวนป่าแม่กะสี |
| ๔. รองชนะเลิศอันดับที่ ๓ | นางสาววัลณัฐ เจริญรูป | ครูโรงเรียนราษฎร์ร่วมสามัคคี |
| ๕. รางวัลชมเชย | นายทรงศักดิ์ ศรีมาก | ครูโรงเรียนบ้านไร่ไพรทองพระยาลับแล |

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางศุภมาสวีร์ สิงห์ใหญ่)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ จังหวัดนครสวรรค์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

หนังสือบันทึกข้อความโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ที่ 296/2563
ลงวันที่ 22 กันยายน 2563 เรื่องขออนุญาตจัดตั้งกลุ่มนักเรียนในการดำเนินงาน
กิจกรรมโครงการคุณธรรมระดับโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2563



บันทึกข้อความ

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว	
ที่	296/2563
วันที่	23 เดือน ก.ย. พ.ศ. 63
เวลา	11.55 น.

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ที่/ ๒๕๖๓

วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุญาตจัดตั้งกลุ่มนักเรียนในการดำเนินงานกิจกรรมโครงการคุณธรรมระดับโรงเรียน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ด้วย โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพร. ซึ่งดำเนินงานต่อเนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา โดยใช้ “โครงการคุณธรรม” เป็นเครื่องมือในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดขึ้นในโรงเรียน ในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้เป็นพฤติกรรมเชิงบวก โดยมีนักเรียนแกนนำเป็นทีมงานปฏิบัติร่วมกับนักเรียนทั้งโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการปลูกฝังคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ได้แก่ “ความพอเพียง ความมีวินัย และมีจิตอาสา” ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป็นการทดแทนคณะทำงานเดิมที่จบการศึกษาไปแล้ว จึงขออนุญาตจัดตั้งกลุ่มนักเรียนในการดำเนินงานกิจกรรมโครงการคุณธรรมระดับโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. “กลุ่มจิตอาสาวัยใส” นักเรียนแกนนำระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รับผิดชอบโครงการคุณธรรม “อนุบาลลาดยาวรวมใจ ลดใช้พลังงาน” สอนคุณธรรมอัตลักษณ์ “ความพอเพียง” ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ๑.๑ เด็กชายอดิเทพ คงห้วยรอบ | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑ |
| ๑.๒ เด็กชายคณินันท์ นิคมขำ | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑ |
| ๑.๓ เด็กหญิงสลินทิพย์ ทรัพย์ศรี | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑ |
| ๑.๔ เด็กหญิงนวิยา นิมยี่สุน | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑ |
| ๑.๕ เด็กหญิงนพพร ทัดแก้ว | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑ |

ครูที่ปรึกษากลุ่ม ได้แก่

๑. นางเกษร เทศนา
๒. นายสุชาติ คำพร
๓. ว่าที่ร.ต.หญิง อิศรา อาจบำรุง

๒. “กลุ่มจิตอาสาวัยใส” นักเรียนแกนนำระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ รับผิดชอบโครงการคุณธรรม “ชาว-แดง สดใส มีวินัยด้วยตนเอง” สอนคุณธรรมอัตลักษณ์ “ความมีวินัย” ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| ๒.๑ เด็กหญิงธัญญาลักษณ์ บัวคลี | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑ |
| ๒.๒ เด็กหญิงวชิษฐา แซ่มบำรุง | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒ |
| ๒.๓ เด็กชายกฤติพงษ์ ศรีทับทิม | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๔ |
| ๒.๔ เด็กหญิงอภิษฐา อาจเอื้อ | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๔ |
| ๒.๕ เด็กหญิงวรัญญา คงดิษ | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๕ |

ครูที่ปรึกษากลุ่ม ได้แก่

๑. นางชุติมา เกษสุภะ
๒. นางสุกมาส ทวีผล
๓. นายพรชัย สุภาตา

หนังสือบันทึกข้อความโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ที่ 296/2563
ลงวันที่ 22 กันยายน 2563 เรื่องขออนุญาตจัดตั้งกลุ่มนักเรียนในการดำเนินงาน
กิจกรรมโครงการคุณธรรมระดับโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2563

๓. “กลุ่มจิตอาสาวัยใส” นักเรียนแกนนำระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ รับผิดชอบโครงการคุณธรรม
“ออย. อาสา พาพี่-น้องทำความดี” สนองคุณธรรมอัตลักษณ์ “มีจิตอาสา” ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| ๓.๑ เด็กหญิงสุมลรัตน์ เทียนสารกิจ | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒ |
| ๓.๒ เด็กหญิงขวัญมณีนัส ล้วนโต | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓ |
| ๓.๓ เด็กหญิงณัฐนิชา สามงามจันทร์ | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓ |
| ๓.๔ เด็กหญิงกฤติมา กลีธิกสิกรรม | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓ |
| ๓.๕ เด็กหญิงจิรกาญจน์ โภมทเพชร | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๕ |

ครูที่ปรึกษากลุ่ม ได้แก่

๑. นางณัฐพรรณ อยู่ยงค์
๒. นางปราณี สังข์ทอง
๓. นางลัดดาวัลย์ คำพร

ด้านที่ดูแล ด้าน งาน งาน
วิชาการ จ้างเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และโปรดพิจารณา
การเงิน พัสดุ บริหารทั่วไป
ขอ
พิจารณา

วันที่.....
วัน.....

23 ก.ย. 2563

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

ว่าที่ร.ต.หญิง.....

(อิศรา อาจบำรุง)

ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

.....

.....
(นายสุเจน ชาญชัยกรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

2 ก.ย. 2563

หนังสือบันทึกข้อความโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ที่ 282/2563
ลงวันที่ 15 กันยายน 2563 เรื่อง ขออนุญาตนำคณะครูและนักเรียนแกนนำไปให้
ความรู้และแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



บันทึกข้อความ

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว	
เลขที่..... 282 / 2563	
วันที่ 16 เดือน ก.ย พ.ศ. 63	
เวลา 16.40	

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒
ที่/๒๕๖๓ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓
เรื่อง ขออนุญาตนำคณะครูและนักเรียนแกนนำไปให้ความรู้และแนวทางการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ตามหนังสือโรงเรียนบ้านหนองนมวัว ที่ ศธ ๐๔๐๗๔.๐๗๔/๑๐๖ ลงวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓
ได้ขอเชิญวิทยากรและคณะทำงานจากโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ให้ไปเป็นวิทยากรในการให้ความรู้และ
แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้แก่คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้าน
หนองนมวัว ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้าน
หนองนมวัว ตำบลหนองนมวัว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ นั้น

ข้าพเจ้า ว่าที่ร.ต.หญิง อิศรา อาจบำรุง ตำแหน่งครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้รับมอบหมายให้
ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว จึงขอขออนุญาตนำคณะครูและนักเรียน
แกนนำไปให้ความรู้และแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และนำตัวอย่างโครงการงาน
คุณธรรมโรงเรียนและโครงการงานคุณธรรมระดับห้องเรียนไปเป็นแบบอย่างและเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้
ระหว่างโรงเรียนในครั้งนี้อย่าง

คณะครูและนักเรียนแกนนำมีรายนามดังนี้

๑. นายพรชัย สุภาดา
๒. นายสุชาติ คำพร
๓. นางปราณี สังข์ทอง
๔. ว่าที่ร.ต.หญิง อิศรา อาจบำรุง

นักเรียนแกนนำโรงเรียน "กลุ่มคณะกรรมการนักเรียน"

๑. เด็กชายอดิเทพ คงห้วยรอบ
๒. เด็กชายดนัยณัฐ นิคมขำ
๓. เด็กหญิงสลินทิพย์ ทรัพย์ศรี
๔. เด็กหญิงนวิยา นิมยี่สุน
๕. เด็กหญิงนวพร ทัดแก้ว

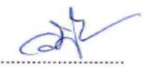
นักเรียนแกนนำห้องเรียน ชั้น ป.๖/๑


๖. เด็กหญิงศุภสุดา คล้ายวิมุตติ
๗. เด็กชายอภิธาร ลำเจียก
๘. เด็กหญิงณัฐณิชา รัชบังจิตร
๙. เด็กหญิงญาณิศา มุลทา
๑๐. เด็กหญิงปาลิตา ทรายู

หนังสือบันทึกข้อความโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ที่ 282/2563
ลงวันที่ 15 กันยายน 2563 เรื่อง ขออนุญาตนำคณะครูและนักเรียนแกนนำไปให้
ความรู้และแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และโปรดพิจารณา

เรื่อง ควบคุมดูแล อื่นๆ
 วิชาการ อื่นๆ
 การเงิน พัสดุ บริหารทั่วไป
 เพื่อ ศึกษาดูงาน
 เรื่อง ศึกษาดูงาน
 16 ก.ย. 2563
 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

ว่าที่ร.ต.หญิง 
 (อิสรา อาจบำรุง)
 ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว




 (นายสุเจน ชาญัญกรณ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว
 15 ก.ย. 2563

แบบบันทึกการเยี่ยมชม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานโครงการคุณธรรม



รายงานผลการไปเป็นวิทยากรในการให้ความรู้
และแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ให้แก่คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนมวัว
วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๓

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านหนองนมวัว ตำบลหนองนมวัว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์



ว่าที่ร.ต.หญิงอิสรา อาจบำรุง
คณะครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว
และนักเรียนแกนนำ “กลุ่มจิตอาสาวัยใส”

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกการเยี่ยมชม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานโครงการคุณธรรม



แบบบันทึกการเยี่ยมชม/แลกเปลี่ยน เรียนรู้ผลงานโครงการคุณธรรม

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ตำบลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกการเยี่ยมชม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานโครงการคุณธรรม

แบบบันทึกการเยี่ยมชม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานโครงการคุณธรรม
 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒



ที่	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น	ลงลายมือชื่อ โรงเรียน/หน่วยงาน
1	โครงการคุณธรรมที่โรงเรียนอนุบาลลาดยาว พัฒนาทั้งเป็นโครงการที่ส่งเสริมในโรงเรียน ไว้ทั้งคุณธรรม จริยธรรม และ ทัศนคติในเชิง บวก รวมทั้งจัดกิจกรรมคุณธรรมที่สอดคล้องกับ ทำในโรงเรียน เกิดความเข้าใจ	ลงชื่อ..... (นาย..... วัฒน.....) ตำแหน่ง..... โรงเรียน.....
2	โครงการคุณธรรมของโรงเรียนอนุบาลลาดย ขาดเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มี คิด และปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมที่ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ไม่เห็นแก่ตัว ที่ผู้อื่น	ลงชื่อ..... (น.ส. วัฒน..... นที.....) ตำแหน่ง..... โรงเรียน.....
3	เป็นโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตัวที่ให้นักเรียนมี จิตสำนึกที่ดี และจัดให้นักเรียนได้มีความ เหมาะสม และคุณธรรม จริยธรรมที่ เกิดประโยชน์ในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี	ลงชื่อ..... (นาย..... สรร.....) ตำแหน่ง..... โรงเรียน.....
4	ตั้งกำแพงชมความงามของทุ่งนวลจันทร์ - ทุ่งนวลจันทร์ และ ทุ่งนวลจันทร์ที่โรงเรียนอนุบาลลาดยาว - ทุ่งนวลจันทร์ - ทุ่งนวลจันทร์ ในเขต	ลงชื่อ..... (นางสาว..... วัฒน.....) ตำแหน่ง..... โรงเรียน.....
5	✓ ความสำเร็จของงานโครงการ - ความสำเร็จ นักเรียนคุณธรรมในเขต	ลงชื่อ..... (นางสาว..... วัฒน.....) ตำแหน่ง..... โรงเรียน.....

แบบบันทึกการเยี่ยมชม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานโครงการคุณธรรม

แบบบันทึกการเยี่ยมชม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานโครงการคุณธรรม
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

ที่	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น	ลงลายมือชื่อ โรงเรียน/หน่วยงาน
1	มีความสุขและสนุกมาก กิจกรรมที่ชอบคือเขียนโครงการคุณธรรมกรรช่วยคิดทำได้ก็อย่างไรไหนมีคนดีทุกคนดีได้	ลงชื่อ อ.ช.อภัยทัต ภาสกิจ นักเรียนชั้น ป.5 โรงเรียน บ้านหนองหม้อแก้ว
2	มีความสุขที่ได้ทำกิจกรรมที่ร่วมคิดใช้ก็มีความสุขก็ทำมีความสุขทำกิจกรรมได้ช่วยและสนุก	ลงชื่อ อ.ช.อนุคุณ สีระวัตร นักเรียนชั้น ป.1 โรงเรียน บ้านหนองหม้อแก้ว
3	มีความสุขที่ได้ทำกิจกรรมและได้ความรู้กิจกรรมที่ชอบคือการใช้ดินสอทำภาพวาดใจที่ฉันแล้วได้สีทำกิจกรรม	ลงชื่อ อ.ช.ศรุต เดภระ นักเรียนชั้น ป.3 โรงเรียน บ้านหนองหม้อแก้ว
4	ฉันดีใจมากที่ได้ทำกิจกรรมที่ฉันอยากได้มีกิจกรรมใหม่ฉันที่ได้ทำชอบทำกิจกรรม	ลงชื่อ อ.สมุสณิกา ภาณุธัญญา นักเรียนชั้น ป.4 โรงเรียน บ้านหนองหม้อแก้ว
5	โครงการมีความน่าสนใจ และ สอดแทรกค่านิยม 5 ประการ	ลงชื่อ อ.ณ.ประภาศิริ คุณศิริ นักเรียนชั้น ป.6 โรงเรียน บ้านหนองหม้อแก้ว
6	ดีที่ได้รู้เกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียน	ลงชื่อ อ.ช.นงนิจาต์ มงคลวงศ์ นักเรียนชั้น ป.6 โรงเรียน บ้านหนองหม้อแก้ว
7	มีความสุขที่ได้ทำกิจกรรมที่ฉันอยากได้มีกิจกรรมใหม่ฉันที่ได้ทำชอบทำกิจกรรม	ลงชื่อ อ.ช.ศรุต ภาสกิจ นักเรียนชั้น ป.5 โรงเรียน บ้านหนองหม้อแก้ว

หนังสือบันทึกข้อความโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ที่ 291/2563
 ลงวันที่ 18 กันยายน 2563 เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
 คุณธรรมระดับโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2562 และขออนุมัติการ
 ดำเนินงานโครงการคุณธรรม

บันทึกข้อความ

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

วันที่ 29 / 9 / 63

ที่ 291 / 2563

ปี พ.ศ. 2563

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ที่ / 2563 ณ วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการคุณธรรมโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
 และขออนุมัติดำเนินงานโครงการคุณธรรมโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ข้าพเจ้า ว่าที่รต.หญิง อิศรา ยางบัวกุล ตำแหน่งครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ
 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว การดำเนินงานโครงการคุณธรรมเพื่อปลูกฝัง
 คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ได้แก่ “ความพอเพียง ความมีวินัย และมีจิตอาสา” จากการประเมินเมื่อ
 สิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๒ และการสอบถามผู้ปกครอง คุณครู และนักเรียน พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี
 ประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนทั้ง ๓ ด้าน คิดเฉลี่ยเป็นร้อยละ ๘๔.๑๔ ของนักเรียนทั้งหมด
 จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการคุณธรรมโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. โครงการ “สร้างความปลอดภัยช่วยโรงเรียนของเรา” ดำเนินงานโดย “กลุ่มคนดีสร้างความ
 พอเพียง” ประกอบด้วย เด็กหญิงศิววิมล อรรถบูรณ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑, เด็กหญิงพิมพ์พริมา
 ยานตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑, เด็กหญิงณิศา จันทร์สุวรรณ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑,
 เด็กชายปิ่นณวิญญู เศรษฐ์ปัญญาหาร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑ และ เด็กหญิงวิภา นิมยี่สุนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑ โครงการคุณธรรมนี้ ได้นำหลักอริยสัจ ๔ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็น
 แนวทางในการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ จากการดำเนินกิจกรรมโครงการตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒
 ผลปรากฏว่า นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาวสามารถปิดไฟ ปิดพัดลมทุกครั้งเมื่อเลิกใช้งานแล้ว และรู้
 คุณค่าของพลังงานไฟฟ้าคิดเป็นร้อยละ ๘๒.๑๔ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ซึ่งยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้
 กำหนดไว้คือ ร้อยละ ๑๐๐
๒. โครงการ “เดินตรงได้มี...ดามใจเสถียร” ดำเนินงานโดย “กลุ่มคนดีเสริมสร้างควมมีวินัย”
 ประกอบด้วย เด็กชายณัฐกรณย์ อากัลย์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑, เด็กชายเขตพล เจริญผล นักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑, เด็กหญิงณัฐนิชา ย่อมมี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑, เด็กหญิงชนิภาณต์
 พิสิก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๔ และ เด็กหญิงสุพัฒตรา เขม้นกสิกรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
 ๖/๔ โครงการคุณธรรมนี้ ได้นำหลักของระบบ PDCA และอิทธิบาท ๔ มาเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรม
 โครงการ จากการดำเนินกิจกรรมโครงการตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลปรากฏว่า นักเรียนโรงเรียนอนุบาล
 ลาดยาวมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัยที่ดี และมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวและเดิน
 แถว โดยปฏิบัติบ่อยๆ หรือปฏิบัติทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๘๔ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ซึ่งยังไม่บรรลุ
 วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้คือ ร้อยละ ๑๐๐
๓. โครงการ “อาสาด้วยจิต พิชิตความสกปรก” ดำเนินงานโดย “กลุ่มคนดีอาสาพัฒนาโรงเรียน”
 ประกอบด้วย เด็กชายธนวัฒน์ ชำสมอ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑, เด็กหญิงฉัตรชนก รักทวีพร
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑, เด็กชายโสภณ วรณอนันต์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑, เด็กชาย
 ภากร ชันลา นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑ และ เด็กหญิงศุภสุดรา สมะณะเชษฐการณ์ นักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ ๖/๔ โครงการครั้งนี้ ได้นำหลักของระบบ PDCA และทศวรรษธรรม ๔ มาเป็นแนวทางใน
 การดำเนินกิจกรรมโครงการ จากการดำเนินกิจกรรมโครงการตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลปรากฏว่า นักเรียน
 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด การแยกขยะ และมีจิตอาสา

หนังสือบันทึกข้อความโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ที่ 291/2563
ลงวันที่ 18 กันยายน 2563 เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
คุณธรรมระดับโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2562 และขออนุมัติการ
ดำเนินงานโครงการคุณธรรม

รู้จักใช้เวลาว่างทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม โดยปฏิบัติบ่อยๆ หรือปฏิบัติทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๓๓ ของ
จำนวนนักเรียนทั้งหมด ซึ่งไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้คือ ร้อยละ ๑๐๐

จากผลการดำเนินงานโครงการคุณธรรมโรงเรียน ภายใต้กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในปี
การศึกษา ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา ซึ่งไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้คือ ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อให้การดำเนินงาน
โครงการคุณธรรมโรงเรียนมีความต่อเนื่อง และบรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ จึงขออนุมัติการดำเนินงาน
โครงการคุณธรรมโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๓ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการคุณธรรม “อนุบาลลาดยาวรวมใจ ลดใช้พลังงาน” สอนคุณธรรมอัตลักษณ์
“ความพอเพียง” กลุ่มนักเรียนแกนนำ “จิตอาสาช่วยไส” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒. โครงการคุณธรรม “ชาว-แดง สดใส ฝึกวินัยด้วยตนเอง” สอนคุณธรรมอัตลักษณ์
“ความมีวินัย” กลุ่มนักเรียนแกนนำ “จิตอาสาช่วยไส” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๓. โครงการคุณธรรม “ออย. อาสา พาพี่น้องทำความดี” สอนคุณธรรมอัตลักษณ์
“มีจิตอาสา” กลุ่มนักเรียนแกนนำ “จิตอาสาช่วยไส” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หัวหน้าสถานศึกษา โรงเรียนแม่เพื่อโปรดทราบ และโปรดพิจารณา

วิชาการ บุคคล

การเงิน พัสดุ บริหารทั่วไป

ชื่อ จิสาแดง

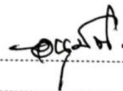
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

21 ก.ย. 2563
ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

ว่าที่ร.ต.หญิง 

(อัครา อาจบำรุง)

ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว





(นายสุเจน ชาญธัญกรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

21 ก.ย. 2563

โครงการคุณธรรม
ระดับโรงเรียน

โครงการคุณธรรม

“อนุบาลลาดยาวรวมใจ ลดใช้พลังงาน”



จัดทำโดย

กลุ่มจิตอาสาวัยใส

1. เด็กชายดณัยณัฐ นิคมขำ
2. เด็กหญิงปาไลตา ตราชู
3. เด็กหญิงสลินทิพย์ ทรัพย์ศรี
4. เด็กหญิงนวิยา นิมยี่สุน
5. เด็กหญิงนวพร ทัดแก้ว

ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

โครงการคุณธรรม

“อนุบาลลาดยาวรวมใจ ลดใช้พลังงาน”

จัดทำโดย

กลุ่มจิตอาสาวัยใส

1. เด็กชายดณัยณัฐ นิคมขำ
2. เด็กหญิงปาไลตา ตราชู
3. เด็กหญิงสลินทิพย์ ทรัพย์ศรี
4. เด็กหญิงนวิยา นิมยี่สุน
5. เด็กหญิงนวพร ทัดแก้ว

ครูที่ปรึกษา

1. นายสุเจน ชาญธัญกรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. นางเกษร เทศนา
3. นายสุชาติ คำพร
4. ว่าที่ร.ต.หญิง อิศรา อาจบำรุง

ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ชื่อโครงการ	“อนุบาลลาดยาวรวมใจ ลดใช้พลังงาน”	
ชื่อนักเรียน	กลุ่มจิตอาสาวัยใส	
	1. เด็กชายดณัฎฐ์ นิคมขำ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
	2. เด็กหญิงปาลิตา ตราชู	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
	3. เด็กหญิงสลินทิพย์ ทรัพย์ศรี	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
	4. เด็กหญิงนวิยา นิมยี่สุน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
	5. เด็กหญิงนวพร ทัดแก้ว	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
คุณครูที่ปรึกษา	1. นายสุเจน ชาญธัญกรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน	
	2. นางเกษร เทศนา	
	3. นายสุชาติ คำพร	
	4. ว่าที่ร.ต.หญิง อิศรา อาจบำรุง	
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว	
ปีการศึกษา	2563	

บทคัดย่อ

โครงการคุณธรรม “อนุบาลลาดยาวรวมใจ ลดใช้พลังงาน”

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มจิตอาสาวัยใส

จากการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว พบว่านักเรียนหลาย ๆ ห้อง เมื่อหมดคาบเรียนแล้วมักเดินออกจากห้องโดยไม่ได้ปิดไฟ ไม่ปิดพัดลม หลังจากใช้งานเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงทำให้สิ้นเปลืองพลังงานไฟฟ้า ประกอบกับโรงเรียนอนุบาลลาดยาว กำลังประสบกับปัญหาการใช้พลังงานไฟฟ้า ที่มีจำนวนมากขึ้น เนื่องจากโรงเรียนมีจำนวนนักเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการจำนวนหลายห้อง จึงทำให้มีความต้องการในการใช้พลังงานเพิ่มมากขึ้น

กลุ่มจิตอาสาวัยใส ได้ตระหนักถึงความสำคัญของพลังงานไฟฟ้าภายในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่องอนุบาลลาดยาวรวมใจ ลดใช้พลังงาน เพื่อมุ่งเน้นปลูกฝังคุณธรรมอัตลักษณ์ที่ดีโดยเฉพาะความพอเพียง ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ให้รู้จัก รู้ใช้พลังงานอย่างมีคุณค่าและรักษาสิ่งแวดล้อม

กิตติกรรมประกาศ

โครงการคุณธรรม เรื่องอนุบาลลาดยาวรวมใจ ลดใช้พลังงาน ได้จัดทำขึ้นในครั้งนี สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องจากการได้รับการอนุเคราะห์จากคุณครูหลายท่าน ผู้จัดทำใคร่ขอเอ่ยนามเพื่อเป็นการสรรเสริญตั้งรายนามต่อไปนี้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน นายสุเจน ชาญธัญกรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาวที่สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ภายในโรงเรียน

ขอขอบคุณคุณครูเกษร เทศนา คุณครูสุชาติ คำพร และคุณครูอิศรา อาจบำรุง ที่ให้คำแนะนำขั้นตอนในการจัดทำโครงการ และการจัดทำรูปเล่มรายงาน และการดำเนินกิจกรรมโครงการทุกขั้นตอน

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	3
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน	6
บทที่ 4 การศึกษาวิเคราะห์	8
บทที่ 5 บทสรุป และข้อเสนอแนะ	11
บรรณานุกรม	12
ภาคผนวก	13

บทที่ 1 บทนำ

ที่มาและความสำคัญ

จากการสังเกตพฤติกรรมในแต่ละวันของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว พบว่านักเรียนหลาย ๆ ห้อง เมื่อเรียนเสร็จแล้วมักเดินออกจากห้องเรียนโดยไม่ปิดไฟ-ปิดพัดลมในห้อง ไม่ว่าจะป็นห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการต่าง ๆ จึงทำให้สิ้นเปลืองพลังงานไฟฟ้า ซึ่งเป็นปัญหาที่ต่อเนื่องมาจากปีการศึกษา 2562 ประกอบกับปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 นักเรียนใช้เวลาในการอยู่บ้านมากขึ้น ทำให้เกิดความเคยตัว ไม่มีความรับผิดชอบช่วยกันในการประหยัดพลังงาน จะเห็นได้ว่าพฤติกรรมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้ามีจำนวนลดน้อยลง สังเกตได้จากยังมีห้องเรียนหลายห้องเปิดไฟฟ้าทิ้งไว้

กลุ่มจิตอาสาวัยใส ได้ตระหนักถึงความสำคัญของพลังงานไฟฟ้าภายในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรมเรื่อง “อนุบาลลาดยารวมใจ ลดใช้พลังงาน” ขึ้น เพื่อมุ่งเน้นปลูกฝังคุณธรรมอัตลักษณ์ที่ดี โดยเฉพาะความพอเพียง ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ให้รู้คิด รู้ใช้พลังงานอย่างมีคุณค่าและรักษาสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว สามารถประหยัดพลังงานไฟฟ้าภายในห้องเรียนและภายในโรงเรียนได้โดยไม่ต้องให้ใครบอก

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,179 คน

เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า และสามารถปิดไฟปิดพัดลมภายในห้องเรียนและภายในโรงเรียนได้โดยไม่ต้องให้ใครบอก

เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา 6 เดือน)

คาดว่านักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า และสามารถปิดไฟปิดพัดลมภายในห้องเรียนและภายในโรงเรียนได้โดยไม่ต้องให้ใครบอก ร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา 12 เดือน)

คาดว่านักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า และสามารถปิดไฟปิดพัดลมภายในห้องเรียนและภายในโรงเรียนได้โดยไม่ต้องให้ใครบอก ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า
2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว สามารถประหยัดพลังงานไฟฟ้าภายในห้องเรียนและภายในโรงเรียนได้โดยไม่ต้องให้ใครบอก

บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

จากการวิเคราะห์ปัญหาคือ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาวไม่ประหยัดไฟ และสาเหตุของปัญหา คือ นักเรียนเปิดไฟ เปิดพัดลมตามห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ทั้งไว้เมื่อไม่ใช้ห้อง ไม่ปิดไฟ ไม่ปิดพัดลม ก่อนออกจากห้องเรียนต่าง ๆ ซึ่งเป็นปัญหาที่ต่อเนื่องมาจากปีการศึกษา 2562 และเมื่อประสบปัญหาเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา-19 ทำให้นักเรียนไม่สามารถมาเรียนที่โรงเรียนได้ตามปกติ เมื่อสถานการณ์ดังกล่าวเริ่มคลี่คลายลง นักเรียนได้มาโรงเรียนตามปกติแล้ว จะเห็นได้ว่าพฤติกรรมในการประหยัดพลังงานมีลดน้อยลง สังเกตได้จากยังมีห้องเรียนหลายห้องมีไฟฟ้าเปิดทิ้งไว้

ดังนั้น กลุ่มจิตอาสาวัยใส จึงได้มีการศึกษาคุณธรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการหาวิธีการดำเนินงาน ได้ดังนี้คือ

1. อริยสัจ 4
2. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

อริยสัจ 4

อริยสัจ 4 หมายถึง ความจริงแห่งพระอริยะ สำหรับการดับทุกข์ เพื่อให้หลุดพ้นจากกิเลสทั้งปวง อันประกอบด้วยธรรม 4 ประการ คือ

1. ทุกข์ คือ ความทุกข์ เป็นสิ่งที่ไม่พึงปรารถนา
2. สมุทัย คือ มูลเหตุหรือต้นเหตุแห่งทุกข์นั้น
3. นิโรธ คือ สิ่งที่ใช้ดับทุกข์
4. มรรค คือ แนวทางแห่งการดับทุกข์

คุณสมบัติของอริยสัจ 4

1. เป็นความจริงที่พระอริยะรู้แจ้ง (ตรัสรู้)
2. เป็นความจริงที่พระอริยะพึงมี
3. เป็นความจริงที่ทำให้เป็นอริยะ
4. เป็นความจริงที่พิสูจน์ได้ และไม่มีวันหักล้างได้

ขั้นตอนการเข้าถึงอริยสัจสี่ 4 ประการ คือ

1. การรับรู้

การรับรู้ คือ ความเข้าใจในสิ่งที่มากระทบกับประสาทสัมผัสทั้ง 6 ที่นำมาสู่สิ่งที่กาย และใจตนไม่ปรารถนา เรียกว่า ทุกข์

2. การใช้ปัญญา

การใช้ปัญญา คือ การคิด วิเคราะห์เหตุแห่งที่มาของความทุกข์นั้น โดยใช้พื้นฐานแห่งความรู้ของตนที่มีมาจนรู้แจ้งในเหตุ และผลในสิ่งเหล่านั้น เรียกว่า สมุทัย

3. การกำหนดสิ่งดับทุกข์

การกำหนดสิ่งดับทุกข์ เป็นขั้นหลังจากที่รู้เหตุแห่งทุกข์แล้วจึงใช้ปัญญากำหนดเครื่องดับทุกข์ คือ การยอมรับในทุกข์ด้วยความเข้าใจในความจริงของทุกสรรพสิ่ง เรียกว่า นิโรธ

4. การปฏิบัติ

การปฏิบัติ คือ การดำเนินการตามแนวทางที่ช่วยส่งเสริมเครื่องดับทุกข์หรือทำให้เกิดการดับทุกข์ คือ มรรคมีองค์ 8

จากศึกษา คุณธรรมเรื่องอริยสัจ 4 ทำให้ได้แนวทางในการดำเนินกิจกรรม ตามขั้นตอนของอริสัจ 4 ดังนี้

1. ทุกข์ ได้แก่ ปัญหาภายในโรงเรียน คือ นักเรียนไม่ประหยัดไฟฟ้า
2. สมุทัย ได้แก่ สาเหตุของปัญหา คือ นักเรียนเปิดไฟ เปิดพัดลมตามห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ทั้งไว้เมื่อออกจากห้องนั้นๆ ไม่ปิดไฟ ไม่ปิดพัดลมก่อนออกจากห้องเรียนต่าง ๆ
3. นิโรธ ได้แก่ หนทางแก้ปัญหา คือ การกำหนดโครงการคุณธรรม เรื่องอนุบาลลาดยาวรวมใจ ลดใช้พลังงาน ขึ้นมาเพื่อแก้ไขปัญหา
4. มรรค ได้แก่ วิธีการแก้ปัญหา คือ ดำเนินงานตามขั้นตอนกิจกรรมของโครงการคุณธรรมที่กำหนดไว้ เช่น การสร้างความตระหนัก การให้ความรู้ การทำป้ายเตือนก่อนออกจากห้อง เป็นต้น

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง จึงประกอบด้วยคุณสมบัติ ดังนี้

1. **ความพอประมาณ** หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ
2. **ความมีเหตุผล** หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ
3. **ภูมิคุ้มกัน** หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

โดยมี **เงื่อนไข** ของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง 2 ประการ ดังนี้

1. **เงื่อนไขความรู้** ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

2. **เงื่อนไขคุณธรรม** ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

จากศึกษา คุณธรรมเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้ได้แนวทางในการดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนของ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ดังนี้

3 ห่วง คือ

1. **พอประมาณ** ได้แก่ นักเรียนได้เรียนรู้การใช้พลังงานที่มีประสิทธิภาพ และประหยัด ใช้ระยะเวลาในการทำกิจกรรมโดยไม่กระทบต่อการเรียน

2. **มีเหตุผล** ได้แก่ นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าอย่างถูกวิธี มีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้พลังงานไฟฟ้าต่อปัญหาภาวะโลกร้อน

3. **มีภูมิคุ้มกันที่ดี** ได้แก่ นักเรียนรู้จักและตระหนักรู้คุณค่าของพลังงาน ให้เกิดพฤติกรรมการประหยัด อนุรักษ์ และช่วยลดปริมาณการใช้พลังงาน

2 เงื่อนไข คือ

1. **คุณธรรม** ได้แก่ รู้จักการประหยัดพลังงานไฟฟ้า การอนุรักษ์ ห่วงแทน และความรับผิดชอบ

2. **ความรู้** ได้แก่ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้พลังงาน ซึ่งมีผลต่อปัญหาภาวะโลกร้อน และการมีส่วนร่วมของนักเรียนทุกคนในโรงเรียน

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
นักเรียนได้เรียนรู้การใช้พลังงานที่มีประสิทธิภาพ และประหยัด ใช้ระยะเวลาในการทำกิจกรรมโดยไม่กระทบต่อการเรียน	นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าอย่างถูกวิธี มีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้พลังงานไฟฟ้าต่อปัญหาภาวะโลกร้อน	นักเรียนรู้จักและตระหนักรู้คุณค่าของพลังงาน ให้เกิดพฤติกรรมการประหยัด อนุรักษ์ และช่วยลดปริมาณการใช้พลังงาน
คุณธรรม	ความรู้	
รู้จักการประหยัดพลังงานไฟฟ้า การอนุรักษ์ ห่วงแทน และความรับผิดชอบ	ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้พลังงาน ซึ่งมีผลต่อปัญหาภาวะโลกร้อน และการมีส่วนร่วมของนักเรียนทุกคนในโรงเรียน	

บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ใช้ระบบอริยสัจ 4 ดำเนินการแก้ปัญหาตามเหตุผลตามเหตุปัจจัยดังนี้

ขั้นทุกข์ (ปัญหา) และ ขั้นสมุทัย (สาเหตุของปัญหา)

1. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ปัญหา ปรึกษาหาแนวทางแก้ปัญหา วางแผนการดำเนินงาน ร่วมกับคณะกรรมการนักเรียน และสภานักเรียน
2. ตั้งกลุ่มจิตอาสาวัยใส แขนงนำนักเรียนด้านความพอเพียง ประกอบไปด้วยคณะกรรมการนักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ขั้นนิโรธ (หนทางแก้ปัญหา)

1. เลือกทำโครงการคุณธรรมเรื่อง อนุบาลลาดยาวรวมใจ ลดใช้พลังงาน เสนอครูที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำ ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ
2. เสนอโครงการคุณธรรมให้ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนเห็นชอบอนุมัติ

ขั้นมรรค (วิธีการแก้ปัญหา)

ดำเนินกิจกรรมโครงการ ดังนี้

1. ให้ความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าภายในห้องเรียน และในโรงเรียนช่วงกิจกรรมตอนเช้าหน้าเสาธง
2. ติดป้ายรณรงค์ประหยัดไฟฟ้าตามห้องเรียนและบริเวณสถานที่สำคัญภายในโรงเรียน
3. ให้นักเรียนหัวหน้าห้องทุกห้องเรียน เป็นนักสำรวจน้อยในการสังเกตพฤติกรรมการปิดไฟ ปิดพัดลมของเพื่อน ๆ
4. วัดผลและประเมินผลโดยใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรมตนเองในการปิดไฟ ปิดพัดลม เครื่องมือการวัดผล คือ แบบสังเกตพฤติกรรมการประหยัดพลังงาน
5. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม
6. ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2563

งบประมาณและแหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณ

1 ค่าวัสดุ กระดาษ หมึกพิมพ์	100	บาท
2 ค่าจัดป้ายนิทรรศการ	150	บาท
รวม	250	บาท

แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียน	250	บาท
---------------------	-----	-----

ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

เชื่อมโยงกับคุณธรรมเป้าหมาย : ความพอเพียง

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : นักเรียนรู้จักความพอเพียงในการประหยัดไฟฟ้า และปิดไฟ
ปิดพัดลมทุกครั้งหลังเลิกเรียนหรือออกจากห้องเรียน

วิธีการวัดและประเมินผล

วิธีการวัดผล : การสังเกตพฤติกรรมการปิดไฟ ปิดพัดลม

เครื่องมือการวัดผล : แบบสังเกตพฤติกรรมการประหยัดพลังงาน

ช่วงระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา 2563

บทที่ 4 ผลการศึกษา

การศึกษาวิเคราะห์ปัญหา

ปัญหา

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ไม่ปิดไฟปิดพัดลมหลังเลิกเรียนหรือออกจากห้องเรียน

สาเหตุของปัญหา

นักเรียนเปิดไฟ เปิดพัดลมตามห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ทั้งไว้เมื่อไม่ใช่ห้องแล้ว ไม่ปิดไฟไม่ปิดพัดลมก่อนออกจากห้องเรียนต่าง ๆ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,179 คน

เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า และสามารถปิดไฟปิดพัดลมภายในห้องเรียนและภายในโรงเรียนได้โดยไม่ต้องให้ใครบอก

เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา 6 เดือน)

คาดว่านักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า และสามารถปิดไฟปิดพัดลมภายในห้องเรียนและภายในโรงเรียนได้โดยไม่ต้องให้ใครบอก ร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา 12 เดือน)

คาดว่านักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า และสามารถปิดไฟปิดพัดลมภายในห้องเรียนและภายในโรงเรียนได้โดยไม่ต้องให้ใครบอก ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ผลการวิเคราะห์

1. การวิเคราะห์ผล

จากการดำเนินโครงการคุณธรรม “อนุบาลลาดยาวรวมใจ ลดใช้พลังงาน” ของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้ดำเนินการตั้งแต่เดือนกันยายน เป็นต้นมา และได้ตรวจสอบความก้าวหน้าของโครงการเป็นระยะ ๆ ทุกสิ้นเดือน ดังนี้

การเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้แบบสังเกตพฤติกรรมตนเองของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ดังนี้

1. นักเรียนทำแบบสังเกตพฤติกรรมตนเองทุกสิ้นเดือน โดยนักเรียนชั้น ป.1-3 ครูประจำชั้นเป็นผู้ประเมิน นักเรียนชั้น ป.4-6 นักเรียนประเมินตนเอง

2. สมาชิกกลุ่มจิตอาสาวัยใสแต่ละห้องเรียนรวบรวมแบบประเมินฯ มาวิเคราะห์ข้อมูล

3. วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน คะแนน 2 หมายถึง ทำทุกครั้ง/สม่ำเสมอ

คะแนน 1 หมายถึง ทำเป็นบางครั้ง

คะแนน 0 หมายถึง ไม่ทำเลย

ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	90.00 – 100.00	ดีเยี่ยม
	ร้อยละ	80.00 – 89.99	ดีมาก
	ร้อยละ	70.00 – 79.99	ดี
	ร้อยละ	50.00 – 69.99	พอใช้
	ร้อยละ	00.00 – 49.99	ปรับปรุง

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์การสังเกตพฤติกรรมการปิดไฟ ปิดพัดลมของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว หลังจากดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมเป็นระยะๆ (กันยายน)

ที่	นักเรียนระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียน		
			ทำทุกครั้ง/ สม่ำเสมอ	ทำเป็น บางครั้ง	ไม่ทำเลย
1	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	170	36	133	1
2	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	200	131	68	1
3	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	213	81	117	15
4	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	205	55	150	0
5	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	190	123	58	9
6	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	201	105	86	10
รวมจำนวนนักเรียน ที่มีพฤติกรรมด้านความพอเพียง		1,179	531	612	36
คิดเป็นร้อยละ		100.00	45.04	51.91	3.05

จากตารางที่ 1 พบว่า ผลการสังเกตพฤติกรรมการปิดไฟ ปิดพัดลมของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว หลังจากดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรม ประจำเดือนกันยายน จะเห็นได้ว่านักเรียนมีพฤติกรรมด้านความพอเพียง โดยทำเป็นบางครั้ง มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.91 รองลงมาทำทุกครั้ง/สม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 45.04 และ ไม่ทำเลย คิดเป็นร้อยละ 3.05

บทที่ 5 บทสรุป และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

การจัดทำโครงการครั้งนี้ เป็นการดำเนินงานตามหลักอริยสัจ 4 และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมโครงการ “อนุบาลลาดยาวรวมใจ ลดใช้พลังงาน” จากการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรม ในเดือนกันยายน ปีการศึกษา 2563 ผลปรากฏว่า นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีพฤติกรรมด้านความพอเพียงในการปิดไฟ ปิดพัดลมโดยทำเป็นบางครั้ง มีจำนวนมากที่สุด ที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.91 รองลงมาทำทุกครั้ง/สม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 45.04 และ ไม่ทำเลย คิดเป็นร้อยละ 3.05

ข้อเสนอแนะ

1. ประสานคุณครูประจำชั้นในการกระตุ้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน โดยการใช้แรงเสริม เช่น ให้รางวัลสำหรับนักเรียนที่ทำสม่ำเสมอ เป็นต้น
2. ประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับความพอเพียงในการปิดไฟ ปิดพัดลม และเพิ่มเติมเรื่องของการประหยัดน้ำ

บรรณานุกรม

การทำโครงการคุณธรรม. จากเว็บไซต์ <http://moralproject-krooboy.wattaopoon.ac.th/home/rucak-kab-khorng-ngan-khunthrm/swn-prakxb-khxng-khorng-ngan-khunthrm>. สืบค้นเมื่อ 4 กันยายน 2563.

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. จากเว็บไซต์ http://www.chaipat.or.th/site_content/item/3579-2010-10-08-05-24-39.html. สืบค้นเมื่อ 4 กันยายน 2563.

อริยสัจ 4. จากเว็บไซต์ <https://thaihealthlife.com/>. สืบค้นเมื่อ 4 กันยายน 2563.

ภาคผนวก

**แบบสังเกตพฤติกรรมการประหยัดพลังงาน โครงการคุณธรรม "อนุบาลลาดยาวรวมใจ ลดใช้พลังงาน"
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ปีการศึกษา 2563
ประจำเดือน.....**

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ผู้บันทึกข้อมูล.....

ให้ใส่คะแนนประเมินพฤติกรรม (0, 1, 2) ที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ที่	ชื่อ	นามสกุล	พฤติกรรมด้านความพอเพียงในการปิดไฟ-ปิดพัดลม						
			รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความพอเพียง และการประหยัดพลังงานไฟฟ้า	ปิดไฟและปิดพัดลม เมื่อออกจากห้องเรียน	ปิดไฟและปิดพัดลมเมื่อไม่ใช้งาน	เมื่อเห็นมีไฟและพัดลมเปิดอยู่ สามารถปิดได้โดยไม่มีใครบอก	ตระหนักถึงความสำคัญของการประหยัดพลังงานไฟฟ้า	นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	รวมเฉลี่ย

เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพ			สรุปผลการประเมิน
คะแนน 2 หมายถึง ทำทุกครั้ง/สม่ำเสมอ	ร้อยละ	90.00 – 100.00	ดีเยี่ยม	ทำทุกครั้ง.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
คะแนน 1 หมายถึง ทำเป็นบางครั้ง	ร้อยละ	80.00 – 89.99	ดีมาก	ทำเป็นบางครั้ง.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
คะแนน 0 หมายถึง ไม่ทำเลย	ร้อยละ	70.00 – 79.99	ดี	ไม่ทำเลย.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
ได้คะแนน 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	50.00 – 69.99	พอใช้	
	ร้อยละ	00.00 – 49.99	ปรับปรุง	

ภาพการดำเนินงานโครงการ

กลุ่มจิตอาสาวัยใส



ให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยและการประหยัดพลังงาน



ติดป้ายเตือนและรณรงค์ให้ประหยัดพลังงานไฟฟ้า



ติดป้ายเตือนและรณรงค์ให้ประหยัดพลังงานไฟฟ้า



โครงการคุณธรรม

“ขาว-แดง สดใส ฝึกวินัยด้วยตนเอง ”



จัดทำโดย

กลุ่มจิตอาสาวัยใส

1. เด็กหญิงฉัตรนภา ครุฑจันทร์
2. เด็กหญิงอภิชญา อาจเอื้อ
3. เด็กหญิงวริษฐา แซ่มบำรุง
4. เด็กหญิงวรัญญา คงดิษ
5. เด็กหญิงธัญญาลักษณ์ บัวคลี

ครูที่ปรึกษา

1. นายสุเจน ชาญธัญกรรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. นางชุตติมา เกษสุภะ
3. นางสุภมาส ทวีผล
4. นายพรชัย สุภาตา

ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ชื่อโครงการ	“ชาว-แดง สดใส ฝึกวินัยด้วยตนเอง ”	
ชื่อนักเรียน	กลุ่มจิตอาสาวัยใส	
	1. เด็กหญิงธัญญาลักษณ์ บัวคลี่	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1
	2. เด็กหญิงวริษฐา แซ่มบำรุง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2
	3. เด็กหญิงฉัตรนภา ครุฑจันทร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3
	4. เด็กหญิงอภิษฐา อาจเอื้อ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4
	5. เด็กหญิงวรัญญา คงดิษ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5
คุณครูที่ปรึกษา	1. นายสุเจน ชาญธัญกรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน 2. นางชุตินา เกษสุภะ 3. นางสุภมาส ทวีผล 4. นายพรชัย สุภาดา	
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว	
ปีการศึกษา	2563	

บทคัดย่อ

โครงการคุณธรรม “ชาว-แดง สดใส ฝึกวินัยด้วยตนเอง ”
ผู้รับผิดชอบ กลุ่มจิตอาสาวัยใส

จากการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว นักเรียนส่วนใหญ่ยังเดินไม่เป็นแถวไม่ว่าจะเป็นการเดินขึ้นห้องเรียนหรือเวลาเปลี่ยนคาบเรียน และการเดินแถวในการรับประทานอาหารซึ่งเกิดจากนักเรียนขาดจิตสำนึกในการปฏิบัติการเดินทาง มีการหยอกล้อ ไม่มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติสิ่งดี ๆ ให้กับตนเองและโรงเรียน ขาดความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ

กลุ่มจิตอาสาวัยใส ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความมีระเบียบวินัยภายในโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่องชาว-แดง สดใส ฝึกวินัยด้วยตนเอง เพื่อมุ่งเน้นปลูกฝังคุณธรรมอัตลักษณ์ที่ดีโดยเฉพาะความมีวินัย ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ให้เป็นผู้มีวินัยในการเข้าแถวและการเดินแถว

กิตติกรรมประกาศ

โครงการคุณธรรมเรื่อง “ชาว-แดง สดใส ฝึกวินัยด้วยตนเอง ” ได้จัดทำขึ้นในครั้งนี สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องจากการได้รับการอนุเคราะห์จากคุณครูหลายท่าน ผู้จัดทำใคร่ขอเอ่ยนามเพื่อเป็นการสรรเสริญตั้งรายนามต่อไปนี้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน นายสุเจน ชาญธัญกรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาวที่สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ภายในโรงเรียน

ขอขอบคุณ คุณครูชุติมา เกษสุภา, คุณครูสุภมาส ทวีผล และคุณครูพรชัย สุภาดา ที่ให้คำแนะนำขั้นตอนในการจัดทำโครงการ การจัดทำรูปเล่มรายงาน และการดำเนินงานตลอดทุกกิจกรรม

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	2
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน	3
บทที่ 4 การศึกษาวิเคราะห์	5
บทที่ 5 บทสรุป และข้อเสนอแนะ	7
บรรณานุกรม	8
ภาคผนวก	9

บทที่ 1 บทนำ

ที่มาและความสำคัญ

จากการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว นักเรียนส่วนใหญ่ยังเดินไม่เป็นแถวไม่ว่าจะเป็นการเดินขึ้นห้องเรียนหรือเวลาเปลี่ยนคาบเรียน และการเดินแถวในการรับประทานอาหารซึ่งเกิดจากนักเรียนขาดจิตสำนึกในการปฏิบัติกรเดินแถว มีการหยอกล้อ ไม่มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติสิ่งดี ๆ ให้กับตนเอง และโรงเรียน ขาดความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ

กลุ่มจิตอาสาวัยใส ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความมีระเบียบวินัยภายในโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่องชาว-แดง สดใส ฝึกวินัยด้วยตนเอง เพื่อมุ่งเน้นปลูกฝังคุณธรรมอัตลักษณ์ที่ดีโดยเฉพาะความมีวินัย ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ให้เป็นผู้มีวินัยในการเข้าแถวและการเดินแถว

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัยที่ดี
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวและเดินแถว
3. เพื่อปลูกฝังความมีวินัยให้แก่นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,179 คน

เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาวรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัยที่ดีและมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวและเดินแถว

เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา 6 เดือน)

คาดว่านักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาวจะรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัยที่ดีและมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวและเดินแถว ร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา 12 เดือน)

คาดว่านักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาวจะรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัยที่ดีและมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวและเดินแถว ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัยที่ดี
2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีระเบียบวินัยในการเข้าแถวและเดินแถว
3. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาวตระหนักถึงการปฏิบัติตามระเบียบวินัยที่ดี

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

จากการวิเคราะห์ปัญหาคือ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาวเดินไม่เป็นแถว ไม่ว่าจะเป็นการเดินขึ้นห้องเรียนหรือเวลาเปลี่ยนคาบเรียน และการเดินแถวในการรับประทานอาหาร มีการหยอกล้อ ไม่มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติสิ่งดี ๆ ขาดความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ จึงได้มีการศึกษาคุณธรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการหาวิธีการดำเนินงาน ได้ดังนี้คือ

อิทธิบาท 4

อิทธิบาท แปลว่า บาทฐานแห่งความสำเร็จ หมายถึง สิ่งซึ่งมีคุณธรรม เครื่องให้ลุถึงความสำเร็จตามที่ตนประสงค์ ผู้หวังความสำเร็จในสิ่งใด ต้องทำตนให้สมบูรณ์ ด้วยสิ่งทีเรียกว่า อิทธิบาท ซึ่งจำแนกไว้เป็น 4 คือ

1. ฉันทะ ความพอใจรักใคร่ในสิ่งนั้น
2. วิริยะ ความพากเพียรในสิ่งนั้น
3. จิตตะ ความเอาใจใส่ฝักใฝ่ในสิ่งนั้น
4. วิมังสา ความหมั่นสอดส่องในเหตุผลของสิ่งนั้น

ธรรม 4 อย่างนี้ ย่อมเนื่องกัน แต่ละอย่างๆ มีหน้าที่เฉพาะของตน

ฉันทะ คือความพอใจ ในฐานะเป็นสิ่งที่ ตนถือว่า ดีที่สุด ที่มนุษย์เรา ควรจะได้ ข้อนี้ เป็นกำลังใจอันแรก ที่ทำให้เกิด คุณธรรม ข้อต่อไป ทุกข้อ

วิริยะ คือความพากเพียร หมายถึง การกระทำที่ติดต่อ ไม่ขาดตอน เป็นระยะยาว จนประสบความสำเร็จ คำนี้ มีความหมายของ ความกล้าหาญ เจืออยู่ด้วย ส่วนหนึ่ง

จิตตะ หมายถึงความไม่ทอดทิ้ง สิ่งนั้น ไปจากความรู้สึกรัก ของตัว ทำสิ่งซึ่งเป็น วัตถุประสงค์ นั้นให้เด่นชัด อยู่ในใจเสมอ คำนี้ รวมความหมาย ของคำว่า สมาธิ อยู่ด้วยอย่างเต็มที่

วิมังสา หมายถึงความสอดส่องใน เหตุและผล แห่งความสำเร็จ เกี่ยวกับเรื่องนั้นๆ ให้ลึกซึ้งยิ่ง ๆ ขึ้นไปตลอดเวลา คำนี้ รวมความหมาย ของคำว่า ปัญญา ไว้อย่างเต็มที่

ดังนั้น จึงนำมาใช้ในโครงการคุณธรรม เรื่องขาว-แดง สดใส ฝึกวินัยด้วยตนเอง ดังนี้

- | | |
|--|--------------------|
| 1. ฉันทะ ความพอใจรักใคร่ในสิ่งนั้น | ได้แก่ การเต็มใจทำ |
| 2. วิริยะ ความพากเพียรในสิ่งนั้น | ได้แก่ การตั้งใจทำ |
| 3. จิตตะ ความเอาใจใส่ฝักใฝ่ในสิ่งนั้น | ได้แก่ การตั้งใจทำ |
| 4. วิมังสา ความหมั่นสอดส่องในเหตุผลของสิ่งนั้น | ได้แก่ การเข้าใจทำ |

บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ใช้ขั้นตอน PDCA ดำเนินการแก้ปัญหา ดังนี้

ขั้นวางแผน (P=Plan)

1. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ปัญหา ปรึกษาหาแนวทางแก้ปัญหา วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการนักเรียน และสภานักเรียน
2. ตั้งกลุ่มจิตอาสาวัยใส แกนนำนักเรียนด้านความมีวินัย ประกอบไปด้วยคณะกรรมการนักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
3. เลือกทำโครงการคุณธรรม เรื่องชาว-แดง สดใส ฝึกวินัยด้วยตนเอง เสนอครูที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำ ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ
4. เสนอโครงการคุณธรรมให้ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนเห็นชอบอนุมัติ

ขั้นดำเนินงาน (D=Do)

1. ให้ความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักเกี่ยวกับการเดินแถวอย่างเป็นระเบียบ โดยยึดหลักการเดินซิดขวา
2. ให้นักเรียนปฏิบัติในการขึ้นและลงบันไดให้เป็นระเบียบ เดินซิดขวาเป็นหลัก
3. ให้นักเรียนหัวหน้าห้องทุกห้องเรียน เป็นผู้นำในการจัดระเบียบแถว และสังเกตพฤติกรรม การเข้าแถวและเดินแถวของเพื่อน ๆ

ขั้นตรวจสอบ (C=Check)

1. วัดผลและประเมินผลโดยใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรมการเดินแถว-เข้าแถว เครื่องมือการวัดผล คือ แบบสังเกตพฤติกรรมการเดินแถว-เข้าแถว

ขั้นปรับปรุง (A=Action)

1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม
2. ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมให้ดียิ่งขึ้น

งบประมาณและแหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณ

1 ค่าวัสดุ กระดาษ หมึกพิมพ์	100	บาท
2 ค่าจัดป้ายนิทรรศการ	150	บาท
รวม	250	บาท

แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียน	250	บาท
---------------------	-----	-----

ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

เชื่อมโยงกับคุณธรรมเป้าหมาย : ความมีวินัย
 พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัยที่ดีและมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวและเดินแถว

วิธีการวัดและประเมินผล

วิธีการวัดผล : การสังเกตพฤติกรรมการเดินแถว-เข้าแถว
 เครื่องมือการวัดผล : แบบสังเกตพฤติกรรมการเดินแถว-เข้าแถว
 ช่วงระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา 2563

บทที่ 4 ผลการศึกษา

การศึกษาวิเคราะห์ปัญหา

ปัญหา

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาวเดินไม่เป็นแถว ไม่ว่าจะเป็นการเดินขึ้นห้องเรียนหรือเวลาเปลี่ยนคาบเรียน และการเดินแถวในการรับประทานอาหาร มีการหยอกล้อ

สาเหตุของปัญหา

นักเรียนไม่มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติสิ่งดี ๆ ขาดความมีระเบียบวินัย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,179 คน

เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาวรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัยที่ดีและมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวและเดินแถว

เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา 6 เดือน)

คาดว่านักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาวจะรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัยที่ดีและมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวและเดินแถว ร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา 12 เดือน)

คาดว่านักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาวจะรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัยที่ดีและมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวและเดินแถว ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ผลการวิเคราะห์

1. การวิเคราะห์ผล

จากการดำเนินโครงการคุณธรรม “ชาว-แดง สดใส ฝึกวินัยด้วยตนเอง ” ของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้ดำเนินการเมื่อเดือนพฤษภาคมเป็นต้นมา ได้ทำตรวจสอบความก้าวหน้าของโครงการเป็นระยะๆ ดังนี้

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลโครงการคุณธรรมครั้งนี้ ให้คุณครู ชั้น ป.1-2 และหัวหน้านักเรียนทุกห้อง ตั้งแต่ชั้น ป.3 – ป.6 เป็นผู้สังเกตพฤติกรรมการเดินแถว-เข้าแถวของห้องตนเอง ทุกสิ้นเดือน ดังนี้

1. สังเกตพฤติกรรมการเดินแถว – เข้าแถว ทุกวัน และสรุปผลทุกสิ้นเดือน
2. เกณฑ์การประเมิน
 - คะแนน 2 หมายถึง ทำทุกครั้ง/สม่ำเสมอ
 - คะแนน 1 หมายถึง ทำเป็นบางครั้ง
 - คะแนน 0 หมายถึง ไม่ทำเลย
3. ระดับคุณภาพ

ร้อยละ 90.00 – 100.00	ดีเยี่ยม
ร้อยละ 80.00 – 89.99	ดีมาก
ร้อยละ 70.00 – 79.99	ดี
ร้อยละ 50.00 – 69.99	พอใช้
ร้อยละ 00.00 – 49.99	ปรับปรุง

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์การสังเกตพฤติกรรมการเดินแถว – เข้าแถว ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว หลังจากดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรม (เดือนกันยายน)

ที่	นักเรียนระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียน		
			ทำทุกครั้ง/ สม่ำเสมอ	ทำเป็น บางครั้ง	ไม่ทำเลย
1	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	170	48	121	1
2	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	200	113	86	1
3	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	213	73	122	18
4	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	205	106	99	0
5	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	190	129	56	5
6	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	201	97	95	9
รวมจำนวนนักเรียน ที่มีพฤติกรรมด้านความพอเพียง		1,179	566	579	34
คิดเป็นร้อยละ		100.00	48.01	49.11	2.88

จากตารางที่ 1 พบว่า การสังเกตพฤติกรรมการเดินแถว – เข้าแถว ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว หลังจากดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรม ประจำเดือนกันยายน จะเห็นได้ว่านักเรียนมีพฤติกรรมด้านความมีวินัย โดยทำเป็นบางครั้ง มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 49.11 รองลงมา ทำทุกครั้ง/สม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 48.01 และ ไม่ทำเลย คิดเป็นร้อยละ 2.88

บทที่ 5 บทสรุป และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

การจัดทำโครงการครั้งนี้ เป็นการดำเนินงานตามระบบ PDCA และอิทธิบาท 4 มาเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมโครงการ “ชาว-แดง สดใส ฝึกวินัยด้วยตนเอง ” จากการดำเนินกิจกรรมโครงการ เดือนกันยายน ผลปรากฏว่า นักเรียนมีพฤติกรรมด้านความมีวินัย โดยทำเป็นบางครั้ง มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 49.11 รองลงมา ทำทุกครั้ง/สม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 48.01 และ ไม่ทำเลย คิดเป็นร้อยละ 2.88

ข้อเสนอแนะ

1. คุณครูประจำชั้นแต่ละชั้นควรช่วยกวดขันเรื่องระเบียบวินัยในการเข้าแถว-เดินแถวให้กับนักเรียน
2. ควรมีการเสริมแรง โดยการจัดประกวดความมีระเบียบวินัยมอบรางวัลเล็ก ๆ น้อย ๆ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับห้องเรียนที่มีความเป็นระเบียบวินัยมากที่สุด เป็นต้น

บรรณานุกรม

การทำโครงการคุณธรรม. จากเว็บไซต์ <http://moralproject-rooboy.wattaopoon.ac.th/home/rucak-kab-khorng-ngan-khunthrrm/swn-prakxb-khxng-khorng-ngan-khunthrrm>. สืบค้นเมื่อวันที่ 4 กันยายน 2563.

อิทธิบาท 4. จากเว็บไซต์ <http://www.learntripitaka.com/scruple/Itibaht4.html>. สืบค้นเมื่อวันที่ 4 กันยายน 2563.

ภาคผนวก

แบบสังเกตพฤติกรรมด้านความมีวินัย โครงการคุณธรรม “ชาว-แดง สดใส ฝึกวินัยด้วยตนเอง”
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ปีการศึกษา 2563
ประจำเดือน.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ผู้บันทึกข้อมูล.....

ให้ใส่คะแนนประเมินพฤติกรรม (0, 1, 2) ที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ที่	ชื่อ	นามสกุล	พฤติกรรมการเข้าแถว-เดินแถว				รวมเฉลี่ย
			นักเรียนมีความรู้, ความเข้าใจ และตระหนักในการเดินแถว อย่างเป็นระเบียบ	นักเรียนชั้นและลงบันไดเป็น ระเบียบเดินชิดขวาเป็นหลัก	นักเรียนเข้าแถวเองได้โดยไม่ต้อง ให้ครูหรือกรรมการนำนักเรียนมา จัดระเบียบ	นักเรียนไม่หยอกล้อกันขณะเข้า แถว-เดินแถว	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
รวมจำนวน (คน)							

เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
คะแนน 2 หมายถึง ทำทุกครั้ง/สม่ำเสมอ	ร้อยละ 90.00 – 100.00 ดีเยี่ยม	ทำทุกครั้ง.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
คะแนน 1 หมายถึง ทำเป็นบางครั้ง	ร้อยละ 80.00 – 89.99 ดีมาก	ทำเป็นบางครั้ง.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
คะแนน 0 หมายถึง ไม่ทำเลย	ร้อยละ 70.00 – 79.99 ดี	ไม่ทำเลย.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
ได้คะแนน 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์	ร้อยละ 50.00 – 69.99 พอใช้	
	ร้อยละ 00.00 – 49.99 ปรับปรุง	

ภาพผลการดำเนินงานโครงการ

กลุ่มจิตอาสาวัยใส สายชั้น ป.5



ให้ความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักเกี่ยวกับการเดินแถวอย่างเป็นระเบียบ



นักเรียนฝึกการเข้าแถวให้ตรง และการเดินแถวเข้าเรียนและทุกครั้งที่ได้ไปยังสถานที่ต่าง ๆ



โครงการคุณธรรม

“อวย. อาสา พาพี-น้องทำความดี”



จัดทำโดย

1. เด็กหญิงสุมลรัตน์ เทียนสาริกิจ
2. เด็กหญิงขวัญมณัส ล้วนโต
3. เด็กหญิงณัฐนิชา สามงามจันทร์
4. เด็กหญิงกฤติมา กสิธิกสิกรรม
5. เด็กหญิงจิรกาญจน์ โกมุตเพชร

ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

โครงการคุณธรรม

“อวย. อาสา พาพี่-น้องทำความดี”

จัดทำโดย

กลุ่มจิตอาสาวัยใส

1. เด็กหญิงสุมลรัตน์ เทียนสารกิจ
2. เด็กหญิงขวัญมนัส ล้วนโต
3. เด็กหญิงณัฐนิชา สามงามจันทร์
4. เด็กหญิงกฤติมา กสิธิกสิกรรม
5. เด็กหญิงจिरกาญจน์ โกมุทเพชร

ครูที่ปรึกษา

1. นายสุเจน ชาญธัญกรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. นางณัฐพรรณ อยู่ยงค์
3. นางปราณี สังข์ทอง
4. นางลัดดาวัลย์ คำพร

ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ชื่อโครงการ	“อลย. อาสา พาพี่-น้องทำความดี”	
ชื่อนักเรียน	กลุ่มจิตอาสาวัยใส	
	1. เด็กหญิงสุมลรัตน์ เทียนสาริกิจ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2
	2. เด็กหญิงขวัญมนัส ล้วนโต	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3
	3. เด็กหญิงณัฐนิชา สามงามจันทร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3
	4. เด็กหญิงกฤติมา กสิธิกสิกรรม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3
	5. เด็กหญิงจิรกาญจน์ โกมุตเพชร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5
คุณครูที่ปรึกษา	1. นายสุเจน ชาญธัญกรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน	
	2. นางณัฐพรรณ อยู่ยงค์	
	3. นางปราณี สังข์ทอง	
	4. นางลัดดาวลัย คำพร	
โรงเรียน	อนุบาลลาดยาว	
ปีการศึกษา	2563	

บทคัดย่อ

โครงการคุณธรรม “อลย. อาสา พาพี่-น้องทำความดี”
ผู้รับผิดชอบ กลุ่มจิตอาสาวัยใส

จากการสังเกตบริเวณโดยรอบภายในโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้มีขยะเป็นจำนวนมากเนื่องจากนักเรียนมีความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ในการทิ้งขยะ ไม่รู้จักวิธีการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง จึงทำให้นักเรียนทิ้งขยะต่างๆ ลงไปรวมในถังเดียวกัน เมื่อขยะเต็มถังแล้วก็ยังทิ้งทับถมไปอีกจนขยะล้นออกมานอกถัง และปลิวเกลื่อนกลาดทั่วบริเวณโรงเรียน ทำให้โรงเรียนสกปรกไม่น่ามอง อีกทั้งยังเป็นแหล่งเพาะพันธุ์เชื้อโรคอีกด้วย

กลุ่มจิตอาสาวัยใส จึงคิดหาวิธีการจัดการปัญหาขยะเหล่านี้ให้หมดไป โดยการทำโครงการคุณธรรม เรื่อง อลย. อาสา พาพี่-น้องทำความดี ขึ้น เพื่อปลูกจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตอาสา รู้จักใช้เวลาว่างทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมมากขึ้น

กิตติกรรมประกาศ

โครงการคุณธรรมเรื่อง “อลย. อาสา พาพี-น้องทำความดี” ได้จัดทำขึ้นในครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องจากการได้รับการอนุเคราะห์จากคุณครูหลายท่าน ผู้จัดทำใคร่ขอเอ่ยนามเพื่อเป็นการสรรเสริญดั่งรายนามต่อไปนี้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน นายสุเจน ชาญธัญกรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาวที่สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ภายในโรงเรียน

ขอขอบคุณ คุณครูณัฐพรรณ อยู่ยงค์, คุณครูปราณี สังข์ทอง และคุณครูลัดดาวัลย์ คำพร ที่ให้คำแนะนำขั้นตอนในการจัดทำโครงการ และการจัดทำรูปเล่มรายงาน และการดำเนินกิจกรรมโครงการทุกขั้นตอน

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	2
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน	7
บทที่ 4 การศึกษาวิเคราะห์	9
บทที่ 5 บทสรุป และข้อเสนอแนะ	11
บรรณานุกรม	12
ภาคผนวก	13

บทที่ 1 บทนำ

ที่มาและความสำคัญ

จากการสังเกตบริเวณโดยรอบภายในโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้มีขยะเป็นจำนวนมากเนื่องจากนักเรียนมีความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ในการทิ้งขยะ ไม่รู้จักวิธีการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง จึงทำให้นักเรียนทิ้งขยะต่างๆ ลงไปรวมในถังเดียวกัน เมื่อขยะเต็มถังแล้วก็ยังทิ้งทับถมไปอีกจนขยะล้นออกมานอกถัง และปลิวเกลื่อนกลาดทั่วบริเวณโรงเรียน ทำให้โรงเรียนสกปรกไม่น่ามอง อีกทั้งยังเป็นแหล่งเพาะพันธุ์เชื้อโรคอีกด้วย

กลุ่มจิตอาสาวัยใส จึงคิดหาวิธีการจัดการปัญหาขยะเหล่านี้ให้หมดไป โดยการทำโครงการคุณธรรม เรื่อง อลย. อาสา พาพี-น้องทำความดี ขึ้น เพื่อปลูกจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน และปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตอาสา รู้จักใช้เวลาว่างทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมมากขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดและการแยกขยะ
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีจิตอาสา และรู้จักใช้เวลาว่างทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,179 คน

เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาวรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดและการแยกขยะ และมีจิตอาสา รู้จักใช้เวลาว่างทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา 6 เดือน)

คาดว่านักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาวจะรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดและการแยกขยะและมีจิตอาสา รู้จักใช้เวลาว่างทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา 12 เดือน)

คาดว่านักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาวจะรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดและการแยกขยะและมีจิตอาสา รู้จักใช้เวลาว่างทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดและการแยกขยะ
2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีจิตอาสา รู้จักใช้เวลาว่างทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

จากการวิเคราะห์ปัญหาคือ นักเรียนมีความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ในการทิ้งขยะ ไม่รู้จักวิธีการคัดแยกขยะ ที่ถูกต้อง จึงทำให้นักเรียนทิ้งขยะต่าง ๆ ลงไปรวมในถังเดียวกัน ซึ่งเป็นปัญหาที่ต่อเนื่องมาจากปีการศึกษา 2562 ดังนั้น กลุ่มจิตอาสาวัยใส จึงได้มีการศึกษาคุณธรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการหาวิธีการดำเนินงาน ได้ดังนี้คือ

ขรราวาสธรรม 4

ขรราวาสธรรม หมายถึง ธรรมะของขรราวาส หรือ ธรรมะสำหรับผู้ครองเรือน

ขรราวาส หมายถึง ผู้ครองเรือน บางทีเรียกว่า คฤหัสถ์ หมายถึง บุคคลที่มีใช้นักบวชหรือพระสงฆ์ที่มีอาชีพแตกต่างกัน เช่น ขาวนา ชาวไร่ พ่อค้า ข้าราชการ นักศึกษา เป็นต้น

ขรราวาสธรรม 4 ประการ

1. สัจจะ (ความซื่อสัตย์)
2. ทมะ (การฝึกตน)
3. ขันติ (การอดทน)
4. จาคะ (การบริจาค/การเสียสละ)

1. สัจจะ (ความซื่อสัตย์) สัจจะ ในขรราวาสธรรม 4 หมายถึง ความซื่อสัตย์ ซื่อตรง ด้วยกายจริง คือ ประพฤติด้วยความสุจริต ไม่คดโกง ไม่หลอกลวง วาจาจริง คือ พูดความจริง และใจจริง คือ มีความจริงใจ

ลักษณะของสัจจะ

- มีความจริง คือ เป็นเรื่องจริง
- มีความตรง คือ ประพฤติสุจริตในกาย วาจา และใจ
- มีความแท้ คือ ไม่เหลวไหล ไม่ล้อเล่น

สัจจะ 5 ประการ

1. จริงต่อการงาน หมายถึง ทำอะไรต้องทำจริง ตั้งใจทำ ทำด้วยความมุ่งมั่นให้งานนั้นสำเร็จ และเกิดประโยชน์จริง

2. จริงต่อหน้าที่ หมายถึง ทำจริงในงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งเรียกว่า “หน้าที่” ไม่ประมาทเลินเล่อ ไม่หละหลวม ไม่หลีกเลียง เอาใจใส่ต่องานหรือหน้าที่เพื่อให้งานนั้นสำเร็จไปได้ด้วยดี

3. จริงต่อวาจา หมายถึง รักษาวาจาตามที่ได้ตกลงกันไว้มิให้คลาดเคลื่อน พูดจริงทำจริง คนที่กล่าววาจาเท็จต่อตนเองจะไปจริงต่อคนอื่นได้อย่างไร เพราะฉะนั้นคนไม่จริงต่อวาจาก็คือ คนที่ไม่จริงต่อตนเอง

4. จริงต่อบุคคล หมายถึง จริงใจต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง เช่น จริงใจต่อมิตรสหาย จริงต่อญาติมิตร เป็นต้น ซึ่งเรียกว่า “ซื่อตรง” ถ้าจริงต่อผู้บังคับบัญชาหรือเจ้านาย เรียกว่า “สวามิภักดิ์” แต่ถ้าจริงต่อผู้มีพระคุณ เช่น บิดา มารดา ครูอาจารย์ เรียกว่า “กตัญญูกตเวที”

5. จริงต่อความดี หมายถึง มุ่งประพฤติความดีจนเป็นนิสัย ต่อหน้าประพฤตินั้นไร้มลับหลังก็ประพฤติเช่นนั้น มุ่งทำความดีเพื่อความดี อย่าทำความดีเพื่อให้ได้ลาภยศสรรเสริญหรือเพื่อวัตถุอื่นใด

อานิสงส์ของการมีสังขะ

1. เป็นผู้มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน
2. เป็นผู้มีความหนักแน่น มั่นคง
3. เป็นผู้มีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน
4. ผู้อื่นเคารพยกย่อง
5. ผู้อื่นเชื่อถือ และยำเกรง
6. สมาชิกในครอบครัวมีความสุข และมีความมั่นคง
7. เป็นผู้ได้รับเกียรติ และมีชื่อเสียง

โทษของการขาดสังขะ

1. เป็นผู้ไม่มีความรับผิดชอบ
2. หาคความเจริญในหน้าที่การงานไม่ได้
3. เป็นคนไม่น่าเชื่อถือ
4. ไร้ชื่อเสียง และเกียรติยศ

2. ทมะ (การฝึกตน) ในฆราวาสธรรม 4 หมายถึง การฝึกฝน การฝึกตน ให้มีการปรับปรุงตัวทั้งในด้านจิตใจ และการกระทำ ด้วยปัญญาเพื่อปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องในหน้าที่การงานหรือสิ่งที่กระทำอยู่นั้น

ทมะ เป็นธรรมที่มุ่งเน้นให้ใช้สติใคร่ครวญ และไตร่ตรองให้รอบคอบก่อนที่จะกระทำการใดๆ โดยต้องคำนึงอยู่เสมอว่า มีประโยชน์มากกว่าโทษหรือมีดีมากกว่าชั่วจึงจะกระทำ โดยเฉพาะการเอาชนะความโกรธ เพราะเมื่อความโกรธเกิดขึ้นย่อมส่งผลให้จิตใจขุ่นมัว ผิวพรรณเศร้าหมอง เป็นเหตุให้เกิดผลเสียแก่ตนเอง และผู้อื่น ทั้งนี้ เพราะผู้โกรธย่อมไม่รู้ธรรมดาไม่รู้ธรรม ไม่รู้จักผิดชอบชั่วดี สามารถทำได้แม้กระทั่งบิดามารดาของตน ผู้ที่ถูกความโกรธเข้าครอบงาย่อมเสียทรัพย์ เสื่อมลาภยศ หาที่พึ่งพิงได้ยาก ไร้ญาติขาดมิตร

ทมะ แบ่งเป็น 2 ประการ คือ

1. การฝึกฝนตนเอง เป็นความมุ่งหมายเพื่อสะกดกลั้น ฝึกฝน อบรมจิตใจของตนให้มีสภาพจิตใจดีขึ้น ให้เข้มแข็งมากขึ้น ฝึกข่มความรู้สึกเพื่อให้พร้อมกับการสนทนากับผู้อื่นต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นต้องข่มใจไม่ให้แสดงอาการ รวนเร หวาดหวั่น เช่น ไม่พรั่งพลอสติคำว่าออกมาโดยไม่มีสติยับยั้งหรือ ข่มความประหม่าเมื่อต้องพูด หรือแสดงออกอีกอย่างหนึ่ง ทมะนี้ ในความหมายที่ลึกซึ้งทางพระ หมายถึง การรู้จักฝึกอินทรีย์ (กายและใจ) ได้แก่ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ด้วยอำนาจของคุณธรรม ไม่ให้เป็นไปตามกำลังของกิเลสหรือความชั่วช้า การฝึกใจให้มีทมะ คือ การรู้จักใช้สติให้มาก เพื่อข่มความรู้สึกที่ไม่ดีไว้ และหาทางพัฒนาใจตนเองให้มั่นคงขึ้นด้วยวิธีการฝึกจิตใจ เช่น ฝึกสมาธิ ฝึกนั่งกรรมฐาน เป็นต้น

2. การข่มใจตนเอง คือ การยับยั้ง และรู้จักควบคุมจิตใจของตนไม่ให้ติดอยู่ในวังวนแห่งอบายมุขแห่ง โภคะ คือ ความโกรธ โมโหร้าย โลภะ คือ ความทะยานอยากที่จะนำไปสู่การสนองความต้องการของตนในทางสิ่งที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย และศีลธรรม และโมหะ คือ ความหลงกับความสุขที่เกิดขึ้นจากสิ่งที่ไม่ยั่งยืนนั้น

อานิสงส์ของการมีทมะ

1. เป็นผู้รักการฝึกฝนตนอย่างสม่ำเสมอ
2. เป็นผู้มีความสมาธิ มีความรอบคอบ
3. ไม่บาดเจ็บ และไม่มีศัตรู
4. เป็นผู้มีความสามารถในการงาน
5. เป็นผู้แก้ปัญหาเป็นเลิศ

โทษของการขาดทักษะ

1. เป็นผู้ไม่รู้จักรักการฝึกฝนตน
2. เป็นผู้มีโทษง่าย
3. ไม่เจริญในหน้าที่การงาน
4. มักเป็นศัตรูกับผู้อื่น
5. เป็นผู้เข้ากับคนอื่นหรือสังคมไม่ได้

3. ขันติ (ความอดทน) ในขรรวาสธรรม 4 หมายถึง ความอดทน อดกลั้นต่อปัญหาอุปสรรค รวมถึง อดทน อดกลั้นต่อสิ่งที่ไม่พึงปรารถนาทางใจ อาทิ ความยากลำบากในการงาน คำตำหนิจากผู้อื่น ซึ่งความอดทนนี้ประกอบด้วย 4 ลักษณะ ได้แก่

1. ความอดทน อดกลั้นต่อความยากลำบากตรากตรำทางธรรมชาติซึ่งเกิดขึ้นทางกายภาพ อาทิ ความร้อน ความหนาว ความหิวกระหาย และความเหนื่อยล้า
2. ความอดทน อดกลั้นต่อทุกขเวทนาที่เกิดขึ้นทางกาย อาทิ ความเจ็บไข้ได้ป่วย ความทุกข์ทรมาน ก็รู้จักอดทนอดกลั้นเอาไว้ ไม่สร้างความทุกข์เพิ่มขึ้นอีก
3. ความอดทน อดกลั้นต่อความเจ็บใจอันเกิดขึ้นทางจิตภาพ อาทิ วาจาส่อเสียด ถ้อยคำด่าว่าหยาบคายหรือคำกล่าวล่วงเกินก่อให้เกิดความเสียหาย สร้างความขุ่นเคืองใจอันไม่พึงปรารถนา
4. ความอดทน อดกลั้นต่อพลังอำนาจบีบคั้นของกิเลส ได้แก่ ราคะ โทสะ โมหะ เป็นต้น ความอดทน อดกลั้นต่อกิเลสทั้งปวงเพื่อให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดแห่งชีวิตที่ดั่งงาม

ระดับขันติ

1. ขันติระดับต่ำ ได้แก่ ความอดทนต่อความร้อน และความหนาวตามธรรมชาติ อดทนเมื่อยามเจ็บไข้ได้ป่วยหรือเกิดทุกขเวทนา
2. ขันติระดับสูงสุด ได้แก่ ความอดทนต่อแรงบีบคั้นของกิเลส ได้แก่ ราคะ โทสะ โมหะ ซึ่งคอยบีบคั้นเผาผลาญจิตใจ อำนาจของกิเลสนั้น หากเราเคยสังเกตดูเวลาที่ราคะเข้าครอบงำจิตใจจะทราบได้ว่า มันมีพลังอำนาจที่รุนแรงมาก ต้องใช้ความอดทนอดกลั้นเพื่อจะไม่กระทำตามใจที่อยาก การบีบคั้นของกิเลสสามารถแสดงตัวตนออกมาได้หลายแนวทาง อาทิ การเกิดความรักความเกลียด ความอิจฉาริษยาหรือความกลัว ความวิตพิลัดพราว ความไม่สมปรารถนาหรือความผิดหวัง ซึ่งนับได้ว่าเป็นการบีบคั้นที่กัฏกร่อนจิตใจอย่างถึงที่สุด เพราะฉะนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องใช้ความอดทนขั้นสูงสุด

อานิสงส์ของการมีขันติ

1. เป็นผู้รู้จักใช้ความอดทน และมีความอดทนต่ออุปสรรค และปัญหาต่างๆ
2. ทำงานได้สำเร็จ และมีประสิทธิภาพ
3. สามารถปกครองบริวารได้ดี
4. เป็นผู้ไม่มีศัตรู
5. เป็นที่น่านับถือ และผู้อื่นให้ความเคารพ

โทษของการขาดขันติ

1. เป็นผู้มึนจิตท้อแท้ง่าย ไม่มีความเข้มแข็ง
2. ทำงานไม่สำเร็จ
3. ปกครองบริวารไม่ได้
4. มักมีศัตรูในทุกแห่ง

5. เป็นผู้ที่ยื่นไม่ให้ความเคารพ นับถือ

6. เสื่อมในทรัพย์ได้ง่าย

4. จาคะ (การบริจาค/ความเสียสละ) ในขรรยาวาธรรม 4 หมายถึง การบริจาคหรือความเสียสละ จากความสุข และผลประโยชน์ของตน รวมถึงการละจากกิเลส ทำให้เป็นผู้มีความใจกว้าง รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และพร้อมที่จะเผชิญกับความทุกข์ร่วมกับผู้อื่น จาคะมีความหมายกว้างกว่าทาน เนื่องจากจาคะ คือ การสละ ทั้งสิ่งที่เป็นรูปธรรม และนามธรรม โดยไม่สนใจว่าจะมีผู้รับหรือไม่และมีความหมายโดยนัยทั้งในระดับโลกียะ และโลกุตระ ในระดับโลกียะเป็นการเสียสละ การให้ทาน การแบ่งปันเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น ทั้งในแง่วัตถุ และ สิ่งที่เป็นนามธรรม ส่วนในระดับโลกุตระเป็นการสละในความยึดมั่นถือมั่น ความไม่ตีต่างๆ ที่อยู่ใตจิตใจ ดังนั้น ความเสียสละจึงมี 2 นัยด้วยกัน

1. การเสียสละวัตถุสิ่งของ ได้แก่ ทรัพย์สิ่งของของตนเพื่อประโยชน์แก่ผู้อื่น โดยไม่เกินกำลัง ความสามารถของตน

2. การเสียสละสิ่งที่เป็นนามธรรม เช่น สละกิเลส สละความเห็นแก่ตัว สละอารมณ์ความรู้สึกที่ไม่ดี ต่างๆ ซึ่งการฝึกฝนให้มีจาคะย่อมทำให้จิตใจคลายความยึดมั่นถือมั่น และมีความเข้าใจในสิ่งทั้งหลายตามความเป็นจริง ทำให้มีความสุขด้วยใจของตนเอง มีจิตที่เป็นอิสระ ไม่ขึ้นต่อสิ่งอื่นใดมีความสุขได้แม้จะต้องสูญเสีย อะไรบางสิ่งไป

การยึดในหลักแห่งจาคะนั้น ความเมตตากรุณานับเป็นคุณธรรมที่เกื้อหนุนให้จาคะเกิดขึ้น เพราะผู้ให้ ย่อมสละได้ซึ่งความรัก ความเมตตากรุณา และความปรารถนาดีต่อผู้รับ ส่งผลให้ผู้ให้มีความสุขได้ด้วยใจของ ตน ดังที่พระพุทธองค์ทรงตรัสเอาไว้ว่า ผู้มีจิตใจที่เต็มเปี่ยมไปด้วยจาคะย่อมได้รับความสุขใน ภพนี้และภพหน้า อย่างไม่ต้องสงสัย

อานิสงส์ของการมีจาคะ

1. เป็นผู้มั่งคั่งเมตตา รู้จักการให้ การเสียสละ
2. ได้รับสิ่งตอบแทนจากผู้อื่นได้ง่าย
3. เป็นผู้ที่คนอื่นให้ความเคารพ นับถือ
4. ปกครองบริวารได้ง่าย
5. คนรอบข้าง คนในครอบครัวมีความสุข

โทษของการขาดจาคะ

1. เป็นคนมีความตระหนี่
2. ผู้อื่นติฉินนินทา
3. ไม่มีผู้คบหา
4. การงานหรืออาชีพไม่เจริญก้าวหน้า
5. ไม่มีผู้ช่วยเหลือในยามตกทุกข์ได้ยาก

ประโยชน์ของขรรยาวาธรรม 4

1. สัจจะ ผู้ยื่นให้ความเคารพเชื่อถือ เพราะเป็นผู้มีความจริงใจ รักษาคำพูด ไม่โลเลเพราะผู้ยึดมั่นใน สัจจะย่อมสามารถจะปฏิบัติหน้าที่อย่างได้ผลทันเวลา และประสบความสำเร็จได้

2. ทมะ ทำให้คนเราอยู่ร่วมกันกับคนอื่นในสังคมอย่างมีความสุข ไม่ทะเลาะเบาะแว้งกันโดยง่าย และรู้จักหลีกเลี่ยงอบายมุขทั้งหลายได้ เพราะรู้จักใช้สติเข้าข่ม ไม่หุนหันวุ่นวายโดยง่าย

3. ชันติ จะทำให้หลีกเลี่ยงจากความเสื่อมจากเหตุต่างๆ เพราะมีจิตใจเข้มแข็ง มั่นคงอดทน อดกลั้น ไม่มัวเมาไปกับสิ่งเย้ายวนต่างๆ เป็นหลักประกันในการสร้างฐานะและชีวิตตนเองการอดทนดังกล่าวเป็นความอดทนเพราะเกิดจากสิ่งเย้ายวนใจที่ได้พบเห็น ได้ยิน ได้กลิ่น ได้ลิ้มรสและได้สัมผัส

4. จาคะ เมื่อรู้จักการเป็นผู้ให้ ไม่มีการเอาเปรียบผู้อื่น นั้นหมายความว่า เกิดความสามัคคีกัน ไม่ชิงดีชิงเด่นกัน เพราะทุกคนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่อยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ สังคมจะมีความสุขธรรมะ

หลักขรราวาสธรรม 4 มีความสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งต่อการสร้างความสงบสุขในสังคม หากคนในสังคมทุกคนปฏิบัติตามหลักธรรมนี้แล้ว ย่อมอำนวยคุณประโยชน์ให้แก่ผู้ปฏิบัติตามทั้งในชาตินี้และในชาติหน้า ก่อให้เกิดความสุขสวัสดิ์ มีความราบรื่นในการดำเนินชีวิต และยังทำให้องค์กรต่างๆ ตลอดจนสังคมเกิดความสงบเรียบร้อย และยังพบว่าหลักพุทธธรรมในข้อนี้ยังสามารถช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายทำงานได้สำเร็จลุล่วงตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพอีกด้วย

สัจจะ (ความซื่อสัตย์)	ทมะ (การฝึกตน)	ชันติ (การอดทน)	จาคะ (การเสียสละ)
<ul style="list-style-type: none"> - ตั้งใจทำงาน ทำงานด้วยความมุ่งมั่น - เอาใจใส่ต่องานหรือหน้าที่ เพื่อให้งานนั้นสำเร็จไปได้ด้วยดี - มุ่งประพฤติความดีจนเป็นนิสัย มุ่งทำความดีเพื่อความดี 	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกฝนตนเอง - การปรับปรุงตนเอง ทั้งในด้านจิตใจ และการกระทำด้วยปัญญา - ปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องในหน้าที่การทำงานหรือสิ่งที่กระทำอยู่ 	<ul style="list-style-type: none"> - ความอดทน อดกลั้นต่อปัญหาอุปสรรค - อดทน อดกลั้นต่อสิ่งที่ไม่พึงปรารถนาทางใจ - อดทนต่อความยากลำบากในการทำงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - เสียสละความสุขและผลประโยชน์ของตน - รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - ร่วมทุกข์ร่วมสุขกับผู้อื่นได้

บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ใช้ขั้นตอน PDCA ดำเนินการแก้ปัญหา ดังนี้

ขั้นวางแผน (P=Plan)

1. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ปัญหา ปรึกษาหาแนวทางแก้ปัญหา วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการนักเรียน และสภานักเรียน
2. ตั้งกลุ่มจิตอาสาวัยใส แกนนำนักเรียนด้านจิตอาสา ประกอบไปด้วยคณะกรรมการนักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
3. เลือกทำโครงการคุณธรรม เรื่อง อลย. อาสา พาพี่-น้องทำความดี เสนอครูที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำ ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ
4. เสนอโครงการคุณธรรมให้ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนเห็นชอบอนุมัติ

ขั้นดำเนินงาน (D=Do)

1. ให้ความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดและการแยกขยะ
2. แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบจุดทำความสะอาด ดังนี้
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 - ทำความสะอาดบริเวณอาคารเรียนของตนเอง
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนภาคเช้า
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนภาคบ่าย
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - ทำความสะอาดใต้อาคาร 7
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - ทำความสะอาดห้องน้ำ
3. ให้นักเรียนหัวหน้าห้องทุกห้องเรียน เป็นผู้นำในการสังเกตพฤติกรรมการทำงานจุดทำความสะอาดของเพื่อนๆ

ขั้นตรวจสอบ (C=Check)

1. วัดผลและประเมินผลโดยใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรมการทำงานจุดทำความสะอาด เครื่องมือการวัดผล คือ แบบสังเกตพฤติกรรมมีจิตอาสา

ขั้นปรับปรุง (A=Action)

1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม
2. ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมให้ดียิ่งขึ้น

งบประมาณและแหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณ

1 ค่าวัสดุ กระดาษ หมึกพิมพ์	100	บาท
2 ค่าจัดป้ายนิทรรศการ	150	บาท
รวม	250	บาท

แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณจากโรงเรียน	250	บาท
---------------------	-----	-----

ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

เชื่อมโยงกับคุณธรรมเป้าหมาย : มีจิตอาสา

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : นักเรียนรักษาความสะอาดและการแยกขยะและมีจิต

อาสา รู้จักใช้เวลาว่างทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

วิธีการวัดและประเมินผล

วิธีการวัดผล : การสังเกตพฤติกรรมการทำงานจุดทำความสะอาด

เครื่องมือการวัดผล : แบบสังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา

ช่วงระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา 2563

บทที่ 4 ผลการศึกษา

การศึกษาวิเคราะห์ปัญหา

ปัญหา

โรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีขยะเป็นจำนวนมาก เนื่องจากเมื่อขยะเต็มถังแล้วก็ยังทิ้งทับถมไปอีกจนขยะล้นออกมานอกถัง และปลิวเกลื่อนกลาดทั่วบริเวณโรงเรียน ทำให้โรงเรียนสกปรกไม่น่ามอง อีกทั้งยังเป็นแหล่งเพาะพันธุ์เชื้อโรคอีกด้วย

สาเหตุของปัญหา

นักเรียนมีความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ในการทิ้งขยะ ไม่รู้จักวิธีการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง จึงทำให้นักเรียนทิ้งขยะต่างๆ ลงไปรวมในถังเดียวกัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,179 คน

เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาวรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดและการแยกขยะ และมีจิตอาสา รู้จักใช้เวลาว่างทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา 6 เดือน)

คาดว่านักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาวจะรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดและการแยกขยะและมีจิตอาสา รู้จักใช้เวลาว่างทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา 12 เดือน)

คาดว่านักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาวจะรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดและการแยกขยะและมีจิตอาสา รู้จักใช้เวลาว่างทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ผลการวิเคราะห์

จากการดำเนินโครงการคุณธรรม “อ.ลย. อาสา พาพี่-น้องทำความดี” ของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้ดำเนินการในเดือนกันยายนเป็นต้นมา ได้ทำการตรวจสอบความก้าวหน้าของโครงการในแต่ละเดือนตลอดปีการศึกษา 2563 ดังนี้

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลโครงการคุณธรรมครั้งนี้ จะใช้แบบสังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสาในการสังเกตพฤติกรรมการทำหน้าที่ทำความสะอาดของนักเรียน โดยนักเรียนชั้น ป.1-2 คุณครูประจำชั้นเป็นผู้สังเกตพฤติกรรม และนักเรียนชั้น ป.3 - ป.6 จะเป็นหัวหน้าห้อง หรือกรรมการนักเรียนเป็นผู้สังเกตพฤติกรรมการทำงานจุดทำความสะอาด ดังนี้

1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานจุดทำความสะอาดทุกวัน และสรุปผลทุกสิ้นเดือน
2. เกณฑ์การประเมิน
 - คะแนน 2 หมายถึง ทำทุกครั้ง/สม่ำเสมอ
 - คะแนน 1 หมายถึง ทำเป็นบางครั้ง
 - คะแนน 0 หมายถึง ไม่ทำเลย
3. ระดับคุณภาพ

ร้อยละ 90.00 – 100.00	ดีเยี่ยม
ร้อยละ 80.00 – 89.99	ดีมาก
ร้อยละ 70.00 – 79.99	ดี
ร้อยละ 50.00 – 69.99	พอใช้
ร้อยละ 00.00 – 49.99	ปรับปรุง

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์การสังเกตพฤติกรรมการทำงานจุดทำความสะอาดของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว หลังจากดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรม (เดือนกันยายน)

ที่	นักเรียนระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียน		
			ทำทุกครั้ง/ สม่ำเสมอ	ทำเป็น บางครั้ง	ไม่ทำเลย
1	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	170	36	133	1
2	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	200	122	77	1
3	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	213	69	135	9
4	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	205	205	0	0
5	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	190	131	51	8
6	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	201	114	85	2
รวมจำนวนนักเรียน ที่มีพฤติกรรมด้านความพอเพียง		1,179	677	481	21
คิดเป็นร้อยละ		100.00	57.42	40.80	1.78

จากตารางที่ 1 พบว่า การสังเกตพฤติกรรมการทำงานจุดทำความสะอาดของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลลาดยาว หลังจากดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรม ประจำเดือนกันยายน จะเห็นได้ว่านักเรียนมีพฤติกรรมด้านมีจิตอาสา โดยทำทุกครั้ง/สม่ำเสมอ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.42 รองลงมา ทำเป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 40.80 และ ไม่ทำเลย คิดเป็นร้อยละ 1.78

บทที่ 5 บทสรุป และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

การจัดทำโครงการครั้งนี้ เป็นการดำเนินงานตามระบบ PDCA และทฤษฎี 4 มาเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมโครงการ “ออย. อาสา พาพี-น้องทำความดี” จากการดำเนินกิจกรรมโครงการฯ ในเดือนกันยายน ผลปรากฏว่า นักเรียนในโรงเรียนจะเห็นได้ว่านักเรียนมีพฤติกรรมด้านมีจิตอาสา โดยทำทุกครึ่ง/สัปดาห์ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.42 รองลงมา ทำเป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 40.80 และไม่ทำเลย คิดเป็นร้อยละ 1.78

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการเสริมแรง โดยการจับประกวดจุดทำความสะอาด และมอบรางวัลเล็ก ๆ น้อย ๆ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนที่มีจิตอาสาทำด้วยใจ

บรรณานุกรม

การทำโครงการคุณธรรม. จากเว็บไซต์ <http://moralproject-krooboy.wattaopoon.ac.th/home/rucak-kab-khorng-ngan-khunthrm/swn-prakxb-khxng-khorng-ngan-khunthrm>. สืบค้นเมื่อวันที่ 4 กันยายน 2563.

ฆราวาสธรรม 4. จากเว็บไซต์ <https://thaihealthlife.com/>. สืบค้นเมื่อวันที่ 4 กันยายน 2563.

ภาคผนวก

แบบสังเกตพฤติกรรมการมีจิตอาสา โครงการคุณธรรม “อลย. อาสา พาพี่-น้องทำความดี”
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ปีการศึกษา 2563
ประจำเดือน.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ผู้บันทึกข้อมูล.....

ให้ใส่คะแนนประเมินพฤติกรรม (0, 1, 2) ที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ที่	ชื่อ	นามสกุล	พฤติกรรมการทำงานสะอาดจุดทำความสะอาด						
			รู้และเข้าใจ มีความตระหนักในการรักษาความสะอาดและการแยกขยะ	แยกขยะก่อนทิ้งลงถังขยะ	รับผิดชอบทำความสะอาดตามจุดทำความสะอาดที่มอบหมาย	มีจิตอาสาช่วยเพื่อนๆ ทำความสะอาดโดยไม่ต้องให้ใครบอก	รู้จักใช้เวลาว่างทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม	รวมเฉลี่ย	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
รวม									

เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน	
คะแนน 2 หมายถึง ทำทุกครั้ง/สม่ำเสมอ	ร้อยละ	90.00 – 100.00	ดีเยี่ยม	ทำทุกครั้ง.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
คะแนน 1 หมายถึง ทำเป็นบางครั้ง	ร้อยละ	80.00 – 89.99	ดีมาก	ทำเป็นบางครั้ง.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
คะแนน 0 หมายถึง ไม่ทำเลย	ร้อยละ	70.00 – 79.99	ดี	ไม่ทำเลย.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
ได้คะแนน 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	50.00 – 69.99	พอใช้	
	ร้อยละ	00.00 – 49.99	ปรับปรุง	

ภาพผลการดำเนินงานโครงการ

กลุ่มจิตอาสาวัยใส



ให้ความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักเกี่ยวกับการมีจิตอาสา การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม



ให้ความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักเกี่ยวกับการมีจิตอาสา การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม



การทำความสะอาดตามจุดทำความสะอาด



ตัวอย่าง
โครงการคุณธรรม
ระดับห้องเรียน



โครงการคุณธรรมปีการศึกษา 2563

เรื่อง ทานอย่างไรไม่ให้เหลือ



ระดับชั้นอนุบาล 2/3

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



โครงการคุณธรรม
เรื่อง **วางดีดี มีวินัย**

จัดทำโดย

- 1.เด็กชายธรรมวัฒน์ นาคใจ
- 2.เด็กชายพิทยพล พิสิทธิ์
- 3.เด็กหญิงสราระวารีย์ บุญเมือง
- 4.เด็กหญิงทรงศยา อิ่มเต็ม
- 5.เด็กหญิงลภัสสลดา ทรัพย์เจริญ

ครูที่ปรึกษา ครูมันทนา ธิมา

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โครงการคุณธรรม

เรื่องรองเท้า เข้าที่

(Shoes in place)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มเด็กดี มีวินัย ใส่ใจรับผิดชอบ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3

ครูที่ปรึกษา

นางอารีย์ สี่มาขจร

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการคุณธรรม
เรื่อง ของทุกชิ้นมีค่า...รู้จัก
รักษาให้ดี
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4
 ปีการศึกษา 2563

ครูที่ปรึกษา
 ครูชนิตา แก่งอินทร์
 ครูจินดา ชาญธัญกรณ์

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2





โครงการคุณธรรม เรื่อง “ระเบียบแถวดี เพราะมีวินัย”

จัดทำโดย

1. ต.ช.ศุภเชษฐ์ ตาสวรรณี
 2. ต.ช.อธิปไตย นาคะลัย
 3. ต.ญ.ศิริภัทร ดอกเกษ
 4. ต.ญ.บัณฑิตา จิรกิจวัฒน์
 5. ต.ญ.สมรัตน์ เทียนสารกิจ
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2

ครูที่ปรึกษา

ครูสุปราณี กิ่งนาค
ครูณัฐนันท์ อยู่สุข

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

โครงการคุณธรรม

“รวมพลังกำจัดขยะ”



จัดทำโดย

กลุ่มจิตอาสาพัฒนาห้องเรียน

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1. เด็กหญิงศุภสุดา | คล้ายวิมุตติ |
| 2. เด็กชายอภิธาร | ลำเจียก |
| 3. เด็กหญิงณัฏฐณิชา | ระงับจิตร |
| 4. เด็กหญิงญาณิศา | มูลหา |
| 5. เด็กหญิงปาลิตา | ตราชู |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1

ครูที่ปรึกษา

นางเกษร เทศนา

นางปวีณา พานิช

ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

โรงเรียนอนุบาลตาคลี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ