



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาวิทยาศาสตร์ (ว14101)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต

จำนวน 30 ชั่วโมง

เรื่อง หน้าที่ส่วนต่างๆ ของพืชดอก

จำนวน 1 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางสาวนภาพรรณ เยแจ่ม

สอนวันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2563

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.4/1 บรรยายหน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอก ของพืชดอก โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้

2. วัตถุประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายหน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอก ของพืชดอก โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้ (K)
- สังเกตและบันทึกส่วนประกอบของพืชดอก ได้แก่ ราก ลำต้น ใบ และดอกได้ (P)
- นักเรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ (A)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 ความรู้

พืชดอก เป็นพืชที่เมื่อเจริญเติบโตเต็มที่แล้วจะมีดอกให้เห็น มีอวัยวะต่างๆ ครบสมบูรณ์ คือ ราก ลำต้น ใบ ตา ดอก และเมล็ดมีไว้เพื่อสำหรับขยายพันธุ์ พืชดอกมีอยู่ทั่วไปหลายชนิด พบทั้งบนบกและในน้ำ

หน้าที่ส่วนต่างๆ ของพืชดอก

1) ราก คือ อวัยวะที่เป็นส่วนประกอบของพืชที่ไม่มีคลอโรฟิลล์ ไม่มีข้อ ปล้อง ตาและใบ รากเจริญเติบโตตามแรงดึงดูดของโลกลงสู่ดิน มีหน้าที่ดังนี้

- ยึดลำต้นให้ติดกับพื้นดิน
- ดูดน้ำและธาตุอาหารที่ละลายน้ำจากดิน แล้วลำเลียงขึ้นไปยังส่วนต่างๆ ของพืช

2) ลำต้น คือ อวัยวะของพืชที่โดยทั่วไปเจริญอยู่เหนือพื้นดินต่อจากราก ลำต้นประกอบด้วยส่วนสำคัญ 3 ส่วน ได้แก่ ข้อ ปล้อง และตา ลำต้นมีหน้าที่ดังนี้

- ชู กิ่ง ก้าน ใบ ดอก เพื่อรับแสงแดดในการปรุงอาหาร
- เป็นทางลำเลียงน้ำ และอาหารจากรากสู่ส่วนต่างๆของพืช

3) ใบ คือ อวัยวะของพืชที่เจริญออกมาจากข้อของลำต้นและกิ่ง ใบส่วนใหญ่จะมีสารสีเขียวเรียกว่า คลอโรฟิลล์ มีหน้าที่ดังนี้

- สร้างอาหารให้พืช การสร้างอาหารของพืช เรียกว่า “ การสังเคราะห์ด้วยแสง”
- หายใจ ใช้แก๊สออกซิเจนในการหายใจและปล่อยแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ออกมาทางปากใบ
- คายน้ำ พืชจะคายน้ำส่วนที่เกินความต้องการออกทางปากใบ

4) ดอก คือ อวัยวะสืบพันธุ์ของพืช ทำหน้าที่สืบพันธุ์แบบอาศัยเพศ ที่เกิดมาจากตาชนิดตาดอกที่อยู่ตรงบริเวณปลายยอด ปลายกิ่ง บริเวณลำต้นตามแต่ชนิดของพืช มีหน้าที่ดังนี้

- ช่วยล่อแมลงให้มาผสมเกสร
- ทำหน้าที่ผสมพันธุ์

3.2 ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

1. ความสามารถในการคิด
 - 1.1 ทักษะการสำรวจค้นหา
 - 1.2 ทักษะการเชื่อมโยง
 - 1.3 ทักษะการรวบรวมข้อมูล
2. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

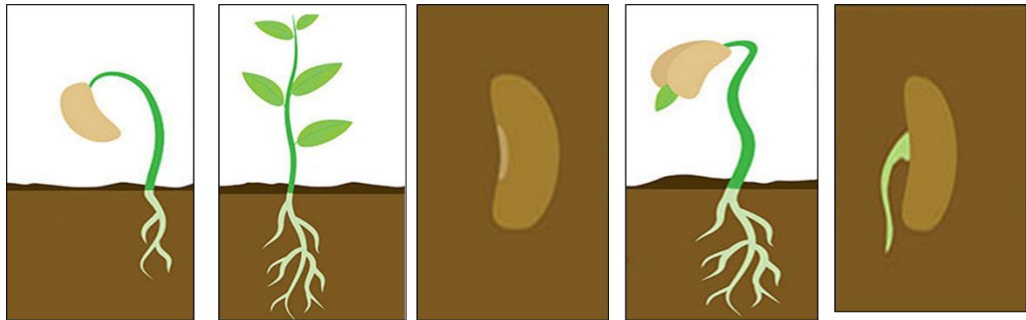
3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 เสนอสิ่งเร้าและระบุคำถามสำคัญ (Learning Question) (10 นาที)

1. ครูให้นักเรียนดูภาพการเจริญเติบโตของพืชโดยครูสลับภาพลำดับการเจริญเติบโตเพื่อให้นักเรียนเรียงลำดับภาพที่ถูกต้อง



2. หลังจากศึกษาภาพ ครูตั้งประเด็นคำถามกระตุ้นความสนใจของนักเรียนดังนี้

- ส่วนใดของพืชที่งอกออกจากเมล็ดมาเป็นอันดับแรก เพราะเหตุใด

(แนวคำตอบ: ราก เพราะพืชต้องใช้รากดูดน้ำและธาตุอาหาร)

- จากภาพนักเรียนคิดว่ารูปสุดท้าย พืชมีส่วนประกอบใดบ้างที่นักเรียนรู้จัก

(แนวคำตอบ: ราก ลำต้น และใบ)

3. ครูอธิบายเพิ่มเติมว่าส่วนประกอบต่างๆ ของพืชก็เปรียบได้กับอวัยวะต่างๆ ในร่างกายมนุษย์ มีหน้าที่การทำงานแตกต่างกันแต่ต้องประสานกันเป็นระบบ

ขั้นที่ 2 แสวงหาสารสนเทศและวิเคราะห์ (Learning to Search) (10 นาที)

4. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ 5 - 6 คน โดยคละตามความสามารถของนักเรียน เก่ง กลาง อ่อน เพื่อสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับหน้าที่ของพืชดอก จากหนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ ป.4 หรือค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต จากนั้นเขียนข้อมูลสรุปลงในสมุดของตนเอง

5. ครูให้นักเรียนทำใบงานเรื่อง โครงสร้างของพืช เพื่อให้นักเรียนได้นำข้อมูลที่สืบค้นมาใช้ในการตอบคำถามใบงาน

ขั้นที่ 3 อภิปรายและสร้างความรู้ (Learning to Construct) (15 นาที)

6. ให้นักเรียนพิจารณาการทำใบงานเรื่อง โครงสร้างของพืชว่าถูกต้องหรือไม่ โดยครูถามคำถามกระตุ้นความคิดของนักเรียน ดังนี้

- นักเรียนคิดว่าห้องครัวเปรียบได้กับส่วนใดของพืช เพราะเหตุใด

(แนวคำตอบ: ใบ เพราะใช้ในการสร้างอาหารเช่นเดียวกับครัวที่ทำอาหาร)

- ถ้าพืชไม่มีรากนักเรียนคิดว่าพืชจะเป็นอย่างไร

(แนวคำตอบ: อิศระ เช่น พืชตาย, พืชไม่มีวัตถุดิบในการสร้างอาหาร ฯลฯ)

- ต้นพริก กับ ต้นหญ้า นักเรียนคิดว่ามีโครงสร้างภายนอกเหมือนกันหรือไม่ อย่างไร

(แนวคำตอบ: ต่างกัน เพราะพืชแต่ละชนิดมีโครงสร้างภายนอกแตกต่างกัน)

7. นักเรียนและคุณครูร่วมกันสรุปเรื่องหน้าที่ส่วนต่างๆ ของพืชดอกคือ (ราก: ยึดลำต้นให้ติดกับพื้นดินและดูดน้ำและธาตุอาหารที่ละลายน้ำจากดิน, ลำต้น: ชู กิ่ง ก้าน ใบ ดอก เพื่อรับแสงแดดในการปรุงอาหารและเป็นทางลำเลียงน้ำและอาหารจากรากสู่ส่วนต่างๆของพืช, ใบ: สร้างอาหาร หายใจ และคายน้ำ, ดอก: ล่อแมลงและสืบพันธุ์)

ขั้นที่ 4 สื่อสารและสะท้อนคิด (Learning to Communicate) (15 นาที)

8. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเล่าสู่กันฟังในเรื่องที่เรียน โดยใช้ใบงานประกอบการอธิบาย
9. ครูสุ่มนักเรียนนำเสนอผลการหาสืบค้นข้อมูลและร่วมกันอภิปรายคำตอบในใบงานที่หน้าชั้นเรียน และให้เพื่อนๆ ในห้องช่วยเพิ่มเติมส่วนที่ไม่สมบูรณ์

ขั้นที่ 5 ตอบแทนสังคม (Learning to Service) (10 นาที)

10. ครูให้นักเรียนแต่ละคนจัดทำใบความรู้เรื่องหน้าที่ส่วนต่างๆ ของพืชดอก โดยการออกแบบเป็นผังความคิด พร้อมจัดรูปแบบและตกแต่งให้สวยงาม น่าสนใจ แล้วนำผลงานมาจัดป้ายนิเทศที่บอร์ด แสดงผลงานนักเรียน เพื่อแบ่งปันให้เพื่อนคนอื่นได้เรียนรู้ด้วย

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้
 - 1.1 หนังสือเรียน วิทยาศาสตร์ ป.4
 - 1.2 ภาพการเจริญเติบโตของพืช
 - 1.3 ใบงาน เรื่อง โครงสร้างพืช
2. แหล่งการเรียนรู้
 - 2.1 ห้องเรียน
 - 2.2 ห้องสมุด

6. ประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1	ตรวจใบงาน	ใบงาน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2	สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3	นักเรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

ใบงาน เรื่อง โครงสร้างของพืช

คะแนน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนส่วนประกอบของโครงสร้างพืชที่กำหนดให้และหน้าที่ของส่วนประกอบดังกล่าว

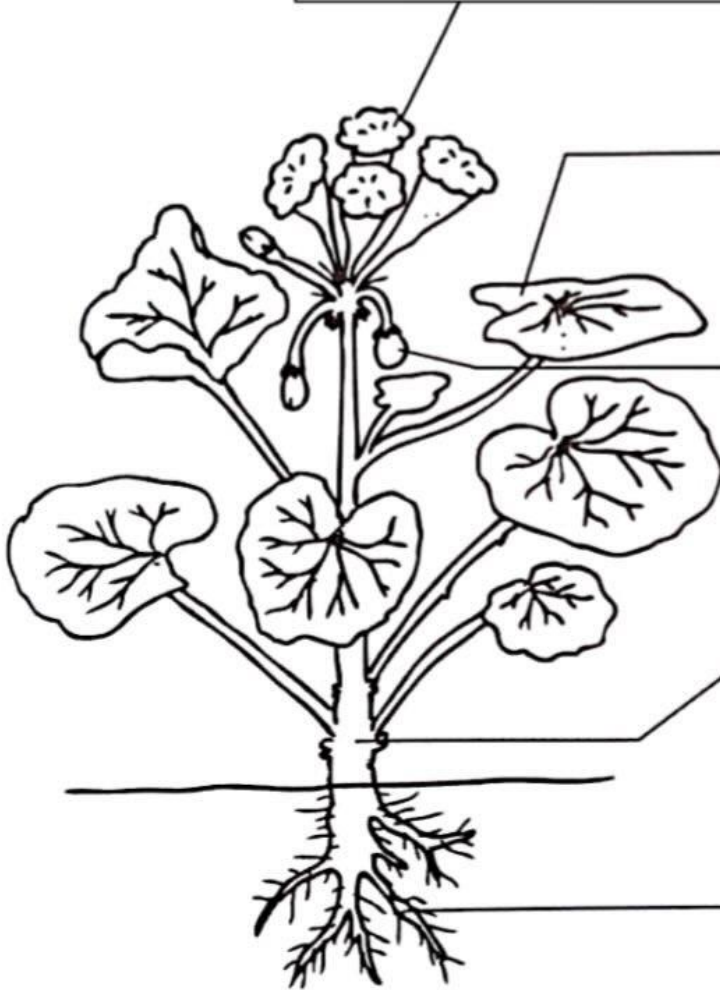
1.....
มีหน้าที่

2.....
มีหน้าที่

3.....
มีหน้าที่

4.....
มีหน้าที่

5.....
มีหน้าที่



ภาพจากหนังสือกิจกรรมเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ ป.4
สำนักพิมพ์แม็คเอดดูเคชั่น

ให้นักเรียนระบุชื่อพืชที่นักเรียนรู้จักลงในช่องว่าง

.....
.....
.....
.....
.....

แบบบันทึกการตรวจใบงาน

เรื่อง โครงสร้างพีช

เลขที่	ชื่อ-สกุล	คะแนน (10 คะแนน)	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1.	เด็กชาย จิรภัทร นุ่มสุข				
2.	เด็กชาย ภูริภัทร พิมงาม				
3.	เด็กชาย ภาณุวัฒน์ วิบูลรัตน์				
4.	เด็กชาย กวินภพ สุจริต				
5.	เด็กชาย ชัชพงษ์ หมั่นเขตกิจ				
6.	เด็กชาย ศุภกิจ กุลนาจันทร์				
7.	เด็กชาย ศุภวิชญ์ แพงศรีรักษา				
8.	เด็กชาย คชาวุธ พัสดร				
9.	เด็กชาย วีระพล แป้นจันทร์				
10.	เด็กชาย ยู -				
11.	เด็กชาย ณัฐวุฒิ จันทมาศ				
12.	เด็กชาย ฌภัสกร โมกษะศักดิ์				
13.	เด็กชาย สิริวิชญ์ ทองเข้ม				
14.	เด็กชาย ธีรภัทร สารีมา				
15.	เด็กชาย ธนพงษ์ สนดาว				
16.	เด็กชาย อัครชัย หัสแดง				
17.	เด็กชาย ธนากร จันทร์อินทร์				
18.	เด็กชาย ธนกฤต หิริโอ				
19.	เด็กชาย ปิยะพล จันทา				
20.	เด็กชาย กิตติศักดิ์ ทรัพย์ประสงค์				
21.	เด็กชาย ปัญญาวุฒิ อารมย์เย็น				
22.	เด็กหญิง มณฑิตา จุลทะศรี				
23.	เด็กหญิง ธนัชชา พรชัย				
24.	เด็กหญิง ณิชฎ์ชญา สีสวาด				
25.	เด็กหญิง ปกรดา ศีพิจารณ์				
26.	เด็กหญิง จินตามณี ศรีมะลิจ้อย				
27.	เด็กหญิง พิชญธิดา เชิดแสง				
28.	เด็กหญิง ชนินาถ วิชาพร				
29.	เด็กหญิง สิริรัตน์ หมูพยัคฆ์				
30.	เด็กหญิง คนดี เปรมสังข์				
31.	เด็กหญิง ณัฐภััสสร ปันทียะ				
32.	เด็กหญิง อธิรญา มะแมน				
33.	เด็กหญิง พัชรมน พรมศักดิ์				
34.	เด็กหญิง ธนพร พุทธิรักษา				
35.	เด็กหญิง วรลักษณ์ อินทร์โมหี				
36.	เด็กหญิง ธนพร เคลือบโสภา				
37.	เด็กหญิง ธิญสุดา ศรีชัย				
38.	เด็กหญิง ชนาภัทร คงเพชรศักดิ์				
39.	เด็กหญิง จิราภรณ์ ฉับจันทิก				
40.	เด็กหญิง สุจิรา บัญชานูชิต				
41.	เด็กหญิง ภูษณิศา ไยยนต์				
42.	เด็กหญิง พิชญธิดา โคตรคร				

เกณฑ์การประเมิน

การตรวจผลงานจากใบงาน ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 60

ลงชื่อผู้ประเมิน นางสาวนภาพรรณ เยแจ่ม

ที่	ชื่อ-สกุล	พฤติกรรม	ความสนใจ				การแสดงความคิดเห็น				การตอบคำถาม				การยอมรับฟังคนอื่น				ทำงานที่ได้รับมอบหมาย				สรุป		
			4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
27.	เด็กหญิง พิชญธิดา	เชิดแสง																							
28.	เด็กหญิง ชนินาถ	วิชาพร																							
29.	เด็กหญิง สิริรัตน์	หม่อมพัยค์																							
30.	เด็กหญิง คนดี	เปรมสังข์																							
31.	เด็กหญิง ญัฐภััสสร	ปิ่นทียะ																							
32.	เด็กหญิง อชิรญา	มะแมน																							
33.	เด็กหญิง พัชรมน	พรมศักดิ์																							
34.	เด็กหญิง ธนพร	พุทธรักษา																							
35.	เด็กหญิง วรลักษณ์	อินทรมหี																							
36.	เด็กหญิง ธนพร	เคลือบโสภา																							
37.	เด็กหญิง ธัญสุดา	ศรีชัย																							
38.	เด็กหญิง ชนาภัทร	คงเพชรศักดิ์																							
39.	เด็กหญิง จิราภรณ์	ฉับจันทิก																							
40.	เด็กหญิง สุจิรา	บัญญัติ																							
41.	เด็กหญิง ภูษณิศา	ไยยนต์																							
42.	เด็กหญิง พิชญธิดา	โคตรคร																							

เกณฑ์การวัดผลให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละพฤติกรรมดังนี้

- ดีมาก = 4 มีความสนใจ ไม่พูดคุยในชั้น ตอบคำถามถูกต้อง ทำงานส่งครบตรงเวลา
- ดี = 3 การแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 70%
- ปานกลาง = 2 การแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 50%
- ปรับปรุง = 1 เข้าชั้นเรียนแต่การแสดงออกน้อยมาก ส่งงานไม่ครบ ไม่ตรงต่อเวลา

ลงชื่อ _____ นภาพรรณ _____ ผู้สังเกต

(นางสาวนภาพรรณ เยแจ่ม)

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเคารพธงชาติ และร้องเพลงชาติได้			
	1.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ปกป้อง และเป็นประโยชน์			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตามหลักศาสนา			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ มีความตรงต่อเวลา			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	4.2 รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	4.3 เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา-มารดา โดยไม่ได้แย้ง			
	4.4 ตั้งใจเรียน			
5. อยู่อย่าง พอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่น ในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อม			
รวม				

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

46 - 60	ดี
30 - 45	พอใช้
ต่ำกว่า 30	ปรับปรุง

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)

เลขที่	รายชื่อ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	ประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	เด็กชาย จิรภัทร นุ่มสุข				
2.	เด็กชาย ภูริภัทร พิมงาม				
3.	เด็กชาย ภาณุวัฒน์ วิบูลรัตน์				
4.	เด็กชาย กวินภพ สุจริต				
5.	เด็กชาย ชัชพงษ์ หมั่นเขตกิจ				
6.	เด็กชาย ศุภกิจ กลุณาจันทร์				
7.	เด็กชาย ศุภวิชญ์ แพงศรีรักษา				
8.	เด็กชาย คชาวุธ พิัสดร				
9.	เด็กชาย วีระพล แป้นจันทร์				
10.	เด็กชาย ยู -				
11.	เด็กชาย ณัฐวุฒิ จันทมาศ				
12.	เด็กชาย ณภัสกร โมกษะศักดิ์				
13.	เด็กชาย สิริวิชญ์ ทองเข้ม				
14.	เด็กชาย ธีรภัทร สารีมา				
15.	เด็กชาย ธนพงษ์ สนดาว				
16.	เด็กชาย อัครชัย หัสแดง				
17.	เด็กชาย ธนากร จันทร์อินทร์				
18.	เด็กชาย ธนกฤต หิริโอ				
19.	เด็กชาย ปิยะพล จันทา				
20.	เด็กชาย กิตติศักดิ์ ทรัพย์ประสงค์				
21.	เด็กชาย ปัญญาวุฒิ อารมณเียน				
22.	เด็กหญิง มณฑิตา จุลทะศรี				
23.	เด็กหญิง ธนัชชา พรชัย				
24.	เด็กหญิง ณัฐชญา สีสวาด				
25.	เด็กหญิง ปกรดา ตีพิจารณ์				
26.	เด็กหญิง จินตามณี ศรีมะลิจ้อย				
27.	เด็กหญิง พิชญธิดา เชิดแสง				
28.	เด็กหญิง ชนินาถ วิชาพร				
29.	เด็กหญิง สิริรัตน์ หมู่พยัคฆ์				
30.	เด็กหญิง คนดี เปรมสังข์				
31.	เด็กหญิง ณัฐภัสสร ปันทียะ				
32.	เด็กหญิง อชิรญา มะแมน				
33.	เด็กหญิง พัชรมน พรหมศักดิ์				
34.	เด็กหญิง ธนพร พุทธรักษา				
35.	เด็กหญิง วรลักษณ์ อินทรโมหี				
36.	เด็กหญิง ธนพร เคลือบโสภา				
37.	เด็กหญิง ธัญสุดา ศรีชัย				
38.	เด็กหญิง ชนาภัทร คงเพชรศักดิ์				
39.	เด็กหญิง จิราภรณ์ ฉับจันทิก				
40.	เด็กหญิง สุจิรา บัญชานุชิต				
41.	เด็กหญิง ภูษณิศา ไยยนต์				
42.	เด็กหญิง พิชญธิดา โคตรคร				

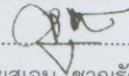
ลงชื่อ นางสาวนภาพรรณ เยแจ่ม ผู้ประเมิน

..... /..... /.....

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นายสุเจน ชาญธัญกรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

บันทึกหลังสอน

1. ผลการเรียนรู้

1.1 ทักษะกิจกรรมการเขียนตัวคนตัวนี้ นักเรียนส่วนมากได้ลงมือกิจกรรมและเขียนตัวอย่างสนุกสนาน ในการ ฝึก
กิจกรรมนี้ ช่างได้เขียน ส่วนมากมีความเข้าใจ ทว่าตามสาระการเรียนรู้

1.2 นักเรียนสามารถสังเกตและบันทึกสลับประจักษ์ของตัวอักษรได้แก่ ราก ลากัน ใน และออกได้

1.3 นักเรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อดทนอดกลั้น
มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และพิทักษ์รัฐธรรมนูญ

2. จุดเด่นและจุดอ่อนของนักเรียน

2.1 จุดเด่น (strength) นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

2.2 จุดอ่อน (weakness) นักเรียนขาดความรับผิดชอบ และศึกษารายละเอียดไม่ได้

3. แนวทางการเสริมสร้าง

3.1 แนวทางการสร้างเสริมจุดเด่นของนักเรียน ฝึกให้นักเรียนได้เป็นผู้ที่ลงมือปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่
โดยจะมีคุณครูผู้สอนเป็นคณแนะนำ คอยให้คำปรึกษา

3.2 แนวทางการแก้ไขจุดอ่อนของนักเรียน กิจกรรมการเขียนตัวคนตัวนี้ที่พัฒนาความคิดรวบยอด
ฝึกแก้ปัญหา และศึกษารายละเอียด

4. วิธีหรือแนวทางแก้ไขปัญหา จงระบุในประเด็นดังนี้

1. ปัญหา มีนักเรียนบางส่วนที่ขี้เกียจเขียนในบทเรียน ทำให้เกิดการเว้นวรรคที่ซ้ำๆ ซ้ำไป
ในข้อ

2. วิธีแก้ไข ผลักดันการเขียนตัวคนตัวนี้มา เป็น งานที่ลงมือทำ ทำให้นักเรียนเข้าใจในเนื้อหา
เพิ่มมากขึ้น ให้นักเรียน เล่นเกม ที่สอดแทรกเนื้อหาในบทเรียน

ลงชื่อ

นภาพรณ

(ทาลานนภาพรณ เขมไพ)

ผังการนั่ง ประถมศึกษาปีที่ 4/4

โต๊ะครู

กระดานดำ

กลุ่ม 4

วีระพล ☆☆	กิตติศักดิ์ ☆
สุจิรา ☆☆☆	ภูริภัทร ☆☆☆
ณัฐภัสสร ☆☆	พิชญธิดา ☆

กลุ่ม 1

ยู ☆	อักรชัย ☆☆
ภาณุวัฒน์ ☆☆☆	ปัญญาวุฒิ ☆☆☆
ธนกร ☆☆	สิริรัตน์ ☆☆

กลุ่ม 2

จิรพิภัทร ☆☆☆	จินตมณี ☆
ธนชชา ☆☆	พัชรมน ☆☆
มณฑิตา ☆☆☆	ธนพงษ์ ☆

กลุ่ม 3

คนดี ☆	วรัลक्षण ☆☆
ธนกฤต ☆☆☆	ณัฐวุฒิ ☆☆
ธนพร ☆	กวิณภพ ☆☆

กลุ่ม 5

ธัญสุดา ☆☆☆	คชาวุธ ☆
ณภัสกร ☆☆	ปิยะพล ☆☆
อชิรญา ☆☆	ธนพร ☆

กลุ่ม 6

ศุภกิจ ☆☆	จิราภรณ์ ☆☆
พิชญธิดา ☆	ภูษณิศา ☆☆
สิริวิชญ์ ☆☆☆	ชนาภัทร ☆☆

กลุ่ม 7

ชนินาถ ☆☆	ณัฐภัสสร ☆☆
ธีรภัทร ☆☆☆	ปกรดา ☆☆☆
ศุภวิชญ์ ☆	ชัชพงษ์ ☆☆

หมายเหตุ ☆ เรียนรู้ช้า
☆☆ เรียนรู้ปานกลาง
☆☆☆ เรียนรู้เร็ว

