



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เวลา

เรื่อง การบอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาตอนกลางวัน (ช่วง 5 นาที)

ครูผู้สอน นางสาวมยุรา เรืองฉาย

รายวิชาคณิตศาสตร์ (ค13101)

ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 17 ชั่วโมง

จำนวน 1 ชั่วโมง

สอนวันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2563

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด
ตัวชี้วัด

ค 2.1 ป.3/4 บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง 5 นาที) อ่านและเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมาย
ทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์
และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ค 6.1 ป.3/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา

ค 6.1 ป.3/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ค 6.1 ป.3/5 เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ

ค 6.1 ป.3/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ

1. อธิบายวิธีการบอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาตอนกลางวัน (ช่วง 5 นาที) (K)
2. บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (กลางวัน) (P)
3. มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน (A)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 ความรู้

นาฬิกาที่บอกเวลาโดยใช้เข็ม เข็มสั้นบอกเวลาเป็นชั่วโมง เข็มยาวบอกเวลาเป็นนาที ตัวเลขบนหน้าปัดนาฬิกาใช้บอกเวลาทั้งกลางวันและกลางคืน

3.2 ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

1. ความสามารถในการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน)
2. ความสามารถในการคิด (คิดวิเคราะห์หาคำตอบ)
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (การทำงานเป็นกลุ่มแบบร่วมมือรวมพลัง)

4. ความสามารถในการแก้ปัญหา
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 เสนอสิ่งเร้าและระบุคำถามสำคัญ (Learning Question) (10 นาที)

1. ให้นักเรียนท่องสูตรคูณแม่ 5 พร้อมๆ กัน
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเวลาในการทำกิจกรรมต่างๆ โดยครูใช้คำถามกระตุ้นการคิดของนักเรียน ดังนี้

- นักเรียนทำกิจกรรมใดบ้าง ตอนเวลาเท่าใด
(ตื่นนอนเวลา 6 นาฬิกา , ไปโรงเรียนเวลา 7 นาฬิกา)
- นักเรียนดูเวลาจากที่ไหน (นาฬิกา)
- ให้นักเรียนตั้งคำถามเกี่ยวกับนาฬิกา (กลุ่มละ 1 คำถาม)
- นาฬิกาที่นักเรียนเคยเห็นมีแบบไหนบ้าง (นาฬิกาข้อมือ นาฬิกาแขวน นาฬิกาปลุก ฯลฯ)
และบอกเวลาได้อย่างไร (บอกเวลาโดยใช้เข็ม และบอกเวลาโดยใช้ตัวเลข)
- นาฬิกาแบบเข็มมีเข็มอะไรบ้าง (เข็มสั้นและเข็มยาว)
- เข็มสั้นบอกเวลาอย่างไร (คาดหวังว่านักเรียนจะตอบบอกเวลาเป็นชั่วโมง)
เข็มยาวบอกเวลาอย่างไร (คาดหวังว่านักเรียนจะตอบบอกเวลาเป็นนาที)

3. ให้ตัวแทนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ออกมาหมุนเข็มนาฬิกา แล้วครูถามว่าเป็นเวลาเท่าใด
(แต่ละกลุ่มเขียนคำตอบไว้ในกระดาษแล้ว นำมาแปะไว้หน้าห้อง)

ขั้นที่ 2 แสวงหาสารสนเทศและวิเคราะห์ (Learning to Search) (10 นาที)

4. ให้นักเรียนศึกษาในใบความรู้การบอกเวลาตอนกลางวัน (ช่วง 5 นาที) และฝึกอ่านเวลาจากนาฬิกาจำลอง แล้วร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม เพื่อให้เข้าใจตรงกัน

ขั้นที่ 3 อภิปรายและสร้างความรู้ (Learning to Construct) (15 นาที)

5. ให้นักเรียนพิจารณาการอ่านเวลาที่ตอบไว้ว่าถูกต้องหรือไม่ ครูถามคำถามกระตุ้นความคิดของนักเรียน ดังนี้

- การอ่านเวลาจากเข็มนาฬิกา (กลางวัน) จะมีวิธีการอ่านอย่างไร
(อ่านเข็มสั้นก่อน) และอ่านเข็มใดตามมา (เข็มยาวตามลำดับ)
- เข็มสั้นบอกเวลาอย่างไร (ชั่วโมง) เข็มยาวบอกเวลาอย่างไร (นาที)
- นักเรียนรู้ไหมว่ากลางวันเริ่มตั้งแต่เวลาใด ถึงเวลาใด (6 นาฬิกา ถึง 18 นาฬิกา)

- ขอตัวแทนกลุ่มออกมาหมุนเข็มนาฬิกา แล้วให้แต่ละกลุ่มตอบคำถาม (กลุ่มใดตอบได้ถูกต้องจะได้คะแนนครั้งละ 1 like)

6. นักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

7. นักเรียนและคุณครูร่วมกันสรุปเรื่องการบอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาตอนกลางวัน (ช่วง 5 นาที) ที่ได้จากการศึกษาแล้วทำใบงานที่ 1 (ให้นักเรียนบอกเวลาช่วงกลางวัน จากเวลาที่กำหนดให้)

ขั้นที่ 4 สื่อสารและสะท้อนคิด (Learning to Communicate) (15 นาที)

8. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำผลงานใบงานที่ 1 การบอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาตอนกลางวัน (ช่วง 5 นาที) มานำเสนอหน้าชั้นเรียน หากนักเรียนกลุ่มใดเห็นต่างให้ช่วยเพิ่มเติมให้สมบูรณ์

9. นักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องการบอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาตอนกลางวัน (ช่วง 5 นาที) เพื่อความเข้าใจตรงกัน (การอ่านเวลาจากนาฬิกาแบบเข็มให้อ่านเข็มสั้นก่อน แล้วตามด้วยเข็มยาว เข็มสั้นบอกเวลาเป็นชั่วโมง เข็มยาวบอกเวลาเป็นนาที)

ขั้นที่ 5 ตอบแทนสังคม (Learning to Service) (10 นาที)

10. ให้ตัวแทนกลุ่มออกมารับชิ้นงาน (แจกให้เพื่อนคนละ 1 ใบ) ให้นักเรียนเขียนกิจกรรมที่ทำช่วงกลางวันโดยการเขียนเข็มนาฬิกาและบอกว่า กิจกรรมนี้ใช้เวลาใด พร้อมจัดรูปแบบและตกแต่งให้สวยงาม น่าสนใจ แล้วนำผลงานมาจัดป้ายนิเทศที่บอร์ดแสดงผลงานนักเรียน เพื่อแบ่งปันให้เพื่อนคนอื่นได้เรียนรู้ด้วย

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนคณิตศาสตร์
2. ใบความรู้ เรื่องการบอกเวลาตอนกลางวัน
3. นาฬิกาจำลอง
4. นาฬิกาจริง
5. ชิ้นงานนาฬิกาบอกเวลา

ประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินการเรียนรู้เรื่องการบอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาตอนกลางวัน (ช่วง 5 นาที) ด้วยการทำชิ้นงานนาฬิกา และการเขียนเวลาบอกกิจกรรมที่ทำต่างๆ ตอนกลางวัน
2. ประเมินการทำงานกลุ่มด้วยแบบประเมิน
3. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยแบบประเมิน

ใบความรู้

เรื่อง การบอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาตอนกลางวัน (ช่วง 5 นาที)

เพื่อนๆ รู้ไหมครับว่าผมบอกเวลาโดยใช้ 2 เข็ม คือ เข็มสั้นบอกเวลาเป็นชั่วโมง เข็มยาวบอกเวลาเป็นนาที

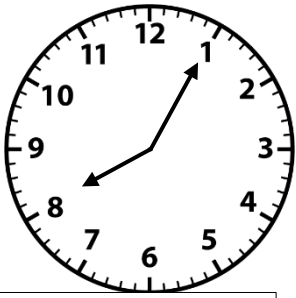
1 ชั่วโมง มี 60 นาที



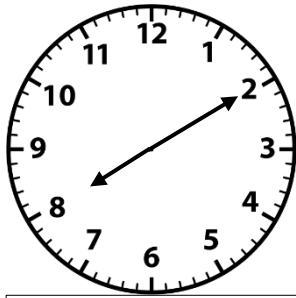
เวลากลางวันเริ่มจากเวลา 6 นาฬิกา ถึงเวลา 18 นาฬิกา
การอ่านเวลาเป็นนาฬิกา เป็นการอ่านแบบทางการ



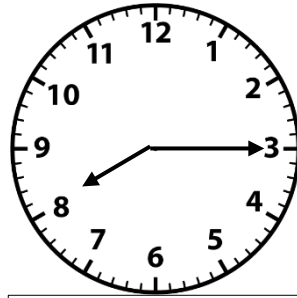
เข็มายาวเดินไป 1 ช่องใหญ่ ใช้เวลา 5 นาที
เข็มายาวเดินไป 12 ช่องใหญ่ ใช้เวลา 60 นาที
เข็มสั้นเดินไป 1 ช่องใหญ่ ใช้เวลา 60 นาที



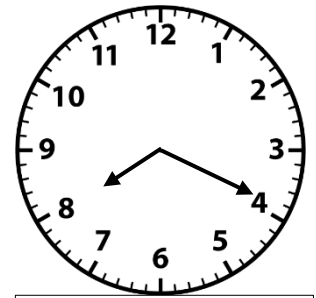
8 นาฬิกา 5 นาที



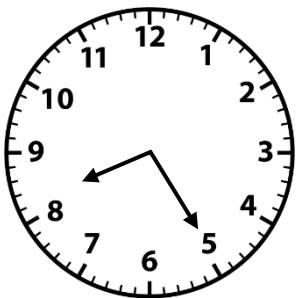
8 นาฬิกา 10 นาที



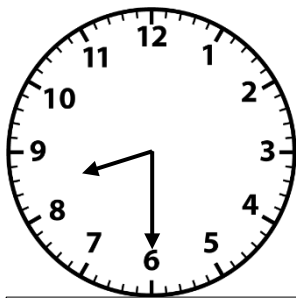
8 นาฬิกา 15 นาที



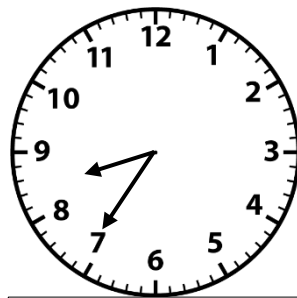
8 นาฬิกา 20 นาที



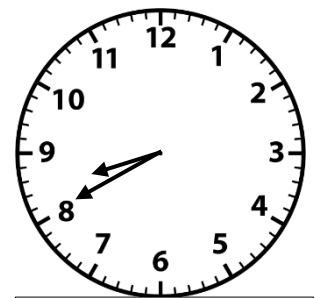
8 นาฬิกา 25 นาที



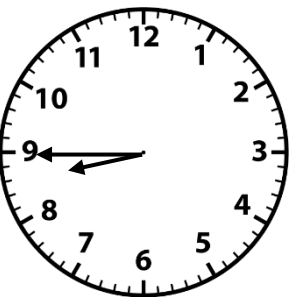
8 นาฬิกา 30 นาที



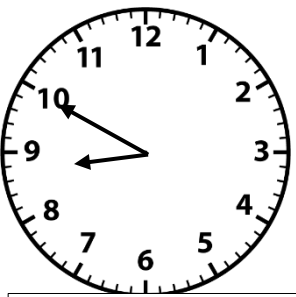
8 นาฬิกา 35 นาที



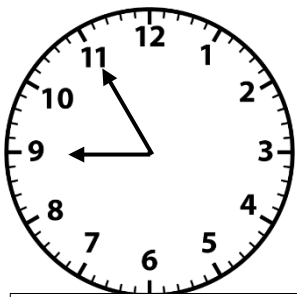
8 นาฬิกา 40 นาที



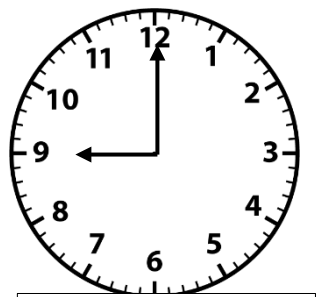
8 นาฬิกา 45 นาที



8 นาฬิกา 50 นาที



8 นาฬิกา 55 นาที



9 นาฬิกา

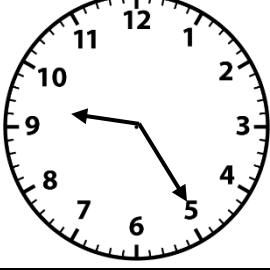
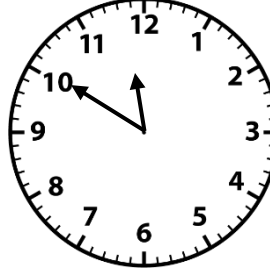
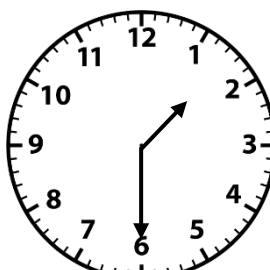
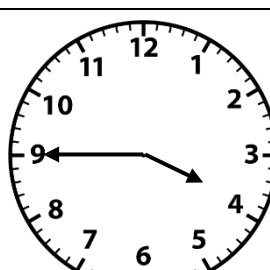
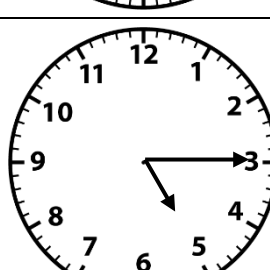
กลุ่มที่.....

คะแนน.....

ใบงานที่ 1

การบอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาตอนกลางวัน (ช่วง 5 นาที)

คำสั่ง ให้นักเรียนบอกเวลา(กลางวัน)จากนาฬิกาให้ถูกต้อง

ข้อที่	รูปนาฬิกา	การบอกเวลา (กลางวัน)
1		
2		
3		
4		
5		

เกณฑ์การประเมินจากการทำงานกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1. อธิบายวิธีการบอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาตอนกลางวัน (ช่วง 5 นาที) (K)	อธิบายวิธีการบอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาตอนกลางวัน ได้ถูกต้อง	อธิบายวิธีการบอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาตอนกลางวัน ได้ถูกต้องด้วยตนเอง มีบางข้อที่ผิด แต่สามารถแก้ไขได้ด้วยตนเอง	อธิบายวิธีการบอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาตอนกลางวัน ได้ถูกต้องด้วยตนเอง มีบางข้อที่ผิด แต่เมื่อมีผู้แนะนำสามารถแก้ไขได้	อธิบายวิธีการบอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาตอนกลางวัน ไม่ถูกต้อง ต้องบอกวิธีการทั้งหมด
2. บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาตอนกลางวัน (ช่วง 5 นาที) (P)	บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาตอนกลางวัน ได้ถูกต้อง	บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาตอนกลางวัน ได้ถูกต้องด้วยตนเอง มีบางข้อที่ผิด แต่สามารถแก้ไขได้ด้วยตนเอง	บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาตอนกลางวัน ได้ถูกต้อง ด้วยตนเอง มีบางข้อที่ผิด แต่เมื่อมีผู้แนะนำสามารถแก้ไขได้	บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาตอนกลางวัน ไม่ถูกต้อง ต้องบอกวิธีการทั้งหมด

เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน (5 คะแนน)
1. เขียนเข็มนาฬิกาและบอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาตอนกลางวัน (ช่วง 5 นาที) (K)	เขียนเข็มนาฬิกาและบอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาตอนกลางวันได้ถูกต้อง ได้ 1 คะแนน เขียนเข็มนาฬิกาและบอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาตอนกลางวันไม่ถูกต้อง ได้ 0 คะแนน

เกณฑ์การประเมินความมุ่งมั่นและความตั้งใจในการทำงาน

เกณฑ์การประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
<p>1. ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>1.1 เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>1.2 ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ</p> <p>1.3 ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานด้วยตนเอง</p>	<p>ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ มีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง และเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ มีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง</p>	<p>ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ มีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นโดยมีผู้แนะนำ</p>	<p>ไม่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่หน้าที่ ตามที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>2. ทำงานด้วยความมุ่งมั่นอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>2.1 ทุ่มเททำงานอดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาอุปสรรคในการทำงาน</p> <p>2.2 พยายามแก้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานให้สำเร็จ</p> <p>2.3 ชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>	<p>ทำงานด้วยความขยัน อดทนและพยายามให้งานสำเร็จตามเป้าหมายก่อนเวลาที่กำหนด ไม่ย่อท้อต่อปัญหา แก้ปัญหา อุปสรรคในการทำงานและชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>	<p>ทำงานด้วยความขยัน อดทนและพยายามให้งานสำเร็จตามเป้าหมายภายในเวลาที่กำหนด ไม่ย่อท้อต่อปัญหา แก้ปัญหา อุปสรรคในการทำงานและชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>	<p>ทำงานด้วยความขยัน อดทนและพยายามให้งานสำเร็จตามเป้าหมายแต่ต้องใช้เวลามาก ไม่ย่อท้อต่อปัญหา แก้ปัญหา อุปสรรคในการทำงานและชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>	<p>ไม่ขยัน อดทน ในการทำงาน</p>

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....



ลงชื่อ

(นายสุเจน ชาญธัญกรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

บันทึกหลังสอน

1. ผลการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. จุดเด่นและจุดอ่อนของนักเรียน

2.1 จุดเด่น (strength)

.....

2.2 จุดอ่อน (weakness)

.....

3. แนวทางการเสริมสร้าง

3.1 แนวทางการสร้างเสริมจุดเด่นของนักเรียน

.....

3.2 แนวทางการแก้ไขจุดอ่อนของนักเรียน

.....

4. วิธีหรือแนวทางแก้ไขปัญหา จงระบุในประเด็นดังนี้

1. ปัญหา

.....

2. วิธีแก้ไข

.....

ลงชื่อ

(นางสาวมยุรา เรืองฉาย)

ผังการนั่ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3

กระดานดำ

กลุ่ม 1

จิรายุ ★	ปภรดา ★ ★
กวินธิดา ★ ★ ★	กมลรัตน์ ★
ณัฐกฤษ ★ ★	นราธิพ ★ ★ ★

กลุ่ม 2

วลีลักษณ์ ★ ★	ณัฐธนิษา ★
จิรพิภัทร ★ ★ ★	ศศทาวุธ ★
จิรัชญา ★ ★ ★	วีรภัทร ★

กลุ่ม 3

อติปไตย ★	อชิรญา ★ ★
คนดี ★	เจษฎากร ★
ภูษณิศา ★ ★ ★	กชชโย ★ ★ ★

ธิติมา ★	อภิญญา ★ ★
ธนพร ★	บัณฑิตา ★ ★ ★
กฤตติภูมิ ★ ★ ★	ปภังกร ★ ★

นนท์ธิดา ★ ★	ณัฐธนิษา ★ ★
อรกัญญา ★	ภาณุรุจ ★
กิตติชัย ★ ★ ★	ภูริภัทร ★ ★ ★

วิมลกานต์ ★ ★ ★	ศิริเสาวภา ★
ศศิพร ★ ★	มนทิรา ★ ★ ★
ยู ★	ฐากร ★ ★ ★

กลุ่ม 6

กลุ่ม 5

กลุ่ม 4

จิตติพัฒน์ ★ ★ ★	ศิริรัตน์ ★ ★ ★
ศิราภัทร ★ ★ ★	ภูมิพัฒน์ ★
อนุพล ★	

กลุ่ม 7

หมายเหตุ ★ เรียนรู้ช้า
 ★ ★ เรียนรู้ปานกลาง
 ★ ★ ★ เรียนรู้เร็ว

การกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

เรื่อง การบอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาตอนกลางวัน (ช่วง 5 นาที)

