



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา วิทยาการคำนวณ (คอมพิวเตอร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2563

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การใช้สูตรคำนวณ

เวลาเรียน 12 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สูตรการหาผลรวม (Sum)

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

ผู้สอน นางสาวชนิตา แก่งอินทร์

วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ 2563

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด ป.5/4 รวบรวม ประเมิน นำเสนอ ข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ ซอฟต์แวร์หรือบริการบน อินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถสร้างสูตรการหาผลรวมได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนปฏิบัติการสร้างใช้สูตรได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

3. สาระการเรียนรู้

3.1 ความรู้

- การคำนวณโดยใช้สูตรการหาผลรวม (SUM)

3.2 ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

1. ความสามารถในการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน)
2. ความสามารถในการคิด (คิดวิเคราะห์หาคำตอบ)
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (กระบวนการปฏิบัติ)
4. ความสามารถในการแก้ปัญหา
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 เสนอสิ่งเร้าและระบุคำถามสำคัญ (Learning Question) (10 นาที)

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียนและให้นักเรียนนั่งประจำเครื่อง ตามเลขที่ของตนเอง
2. นักเรียนเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์
3. ครูทบทวนความรู้เดิม เกี่ยวกับ ป้อนและการจัดรูปแบบข้อมูล
4. ครูให้นักเรียนหาผลรวม ดังต่อไปนี้ โดยกำหนดให้ใช้เวลา 3 นาที

ลำดับที่	ชื่อ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม
1	กล้วย	25	22	19	20	
2	แตงโม	24	21	20	18	
3	ส้มโอ	21	23	22	20	
4	มะพร้าว	19	17	21	22	
5	ชมพู	23	22	24	21	

5. เมื่อครบตามเวลาที่กำหนด ครูซักถามนักเรียนว่า “มีนักเรียนคนไหนทำเสร็จทันเวลาหรือไม่”
6. ครูเปิดผลงานการคำนวณโดยใช้สูตรการหาผลรวมให้นักเรียนดู และพูดคุยกับนักเรียนว่า “ถ้านักเรียนนั่งหาผลลัพธ์ด้วยตัวเอง จะใช้เวลาประมาณกี่นาที และบอกนักเรียนว่าเราสามารถ ใช้สูตรเพื่อช่วยให้เราทำงานได้เร็วขึ้น โดยสร้างสูตรการหาผลรวมในโปรแกรม Microsoft Excel”

ขั้นที่ 2 แสวงหาสารสนเทศและวิเคราะห์ (Learning to Search) (10 นาที)

7. นักเรียนศึกษาจากคลิปวิดีโอ เรื่อง สูตรการบวก หรือ สูตร Sum ในโปรแกรม Excel แล้วร่วมกันสรุป เนื้อหาความรู้เพื่อให้เข้าใจตรงกัน พร้อมทั้งครูอธิบายเพิ่มเติม

(แหล่งที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=j5tvUHBsdI8>)

ขั้นที่ 3 อภิปรายและสร้างความรู้ (Learning to Construct) (15 นาที)

8. นักเรียนเรียกใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel
9. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับ การใช้สูตรการหาผลรวม หรือ สูตร Sum ในโปรแกรม Excel โดยให้นักเรียนพิจารณาตามตัวอย่างที่ครูกำหนดให้ ดังนี้

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	คะแนนเก็บภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564							
2	ที่	ชื่อ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คอมพิวเตอร์	สังคมศึกษา	รวม
3	1	กุ๊ง	17	14	15	17	12	=sum(c3:g3)
4	2	โก้	13	18	14	15	16	=sum(c4:g4)
5	3	หนุ	18	19	17	16	15	=sum(c5:g5)
6	4	หมู	10	14	15	11	13	=sum(c6:g6)
7	5	ปลา	12	17	13	18	17	=sum(c7:g7)

10. นักเรียนฝึกปฏิบัติตามใบงาน เรื่อง สูตรการหาผลรวม ครูเน้นย้ำเกี่ยวกับการปฏิบัติงานให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบ ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง

11. ระหว่างนักเรียนฝึกปฏิบัติครูคอยช่วยเหลือ เดินดู และคอยให้คำปรึกษา และกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการคิด

12. นักเรียนและครูร่วมกันสรุป เรื่อง สูตรการหาผลรวม (Sum)

ขั้นที่ 4 สื่อสารและสะท้อนคิด (Learning to Communicate) (15 นาที)

13. นักเรียนแต่ละคนนำเสนอผลงานของตนเองที่หน้าเครื่องคอมพิวเตอร์ของตนเอง (ผลงานจากใบงาน เรื่อง สูตรการหาผลรวม)

14. นักเรียนและครูร่วมกันสรุป เรื่อง สูตรการหาผลรวม (Sum) ที่ได้จากการทำใบงาน เพื่อความเข้าใจตรงกัน และให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่า จากการทำงานครั้งนี้ นักเรียนเห็นจุดเด่นหรือข้อบกพร่องอะไรบ้าง และจำไว้เพื่อไปแก้ไขข้อบกพร่องในครั้งต่อไป

ขั้นที่ 5 ตอบแทนสังคม (Learning to Service) (10 นาที)

15. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการเรียนครั้งต่อไป และสามารถนำไปช่วยสอนหรือแนะนำเพื่อนคนอื่น ๆ ในชั้นเรียนให้เข้าใจการใช้สูตรการหาผลรวมได้ อีกทั้งยังสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วย

16. ครูให้นักเรียนแต่ละคนไปตั้งโจทย์การใช้สูตรการหาผลรวมด้วยตนเอง พร้อมทั้งตกแต่งให้สวยงาม และนำผลงานของแต่ละคนมาจัดใส่แฟ้มเพื่อแบ่งปันให้นักเรียนคนอื่นได้เรียนรู้ด้วย

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. คอมพิวเตอร์
2. ตัวอย่างผลงานการคำนวณ
3. คลิปวิดีโอ เรื่อง สูตรการบวก หรือ สูตร Sum ในโปรแกรม Excel

(แหล่งที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=j5tvUHBsdI8>)

4. ใบงาน เรื่อง สูตรการหาผลรวม (Sum)

ประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินผลงานการทำใบงาน เรื่อง สูตรการหาผลรวม (Sum)
2. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคลด้วยแบบประเมิน
3. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยแบบประเมิน

บันทึกหลังสอน

1. ผลการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....

2. จุดเด่นและจุดอ่อนของนักเรียน

2.1 จุดเด่น (strength)

.....

2.2 จุดอ่อน (weakness)

.....

3. แนวทางการเสริมสร้าง

3.1 แนวทางการสร้างเสริมจุดเด่นของนักเรียน

.....

3.2 แนวทางการแก้ไขจุดอ่อนของนักเรียน

.....

4. วิธีหรือแนวทางแก้ไขปัญหา จงระบุในประเด็นดังนี้

1. ปัญหา

.....

2. วิธีแก้ไข


.....

ลงชื่อ

(นางสาวชนิตา แก่งอินทร์)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ 

(นายสุเจน ชาญธัญกรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ใบงาน
เรื่อง สูตรการหาผลรวม (Sum)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนคำนวณยอดการขายสินค้าจากข้อมูลต่อไปนี้

ลำดับที่	รายการ	ยอดขาย 1	ยอดขาย 2	ยอดขาย 3	รวมยอดขาย
1	ยาสีฟันคอลเกต	345	342	452	
2	ยาสีฟันใกล้เคียง	234	345	670	
3	ยาสีฟันดอกบัวคู่	568	678	980	
4	สบู่แคร์	909	908	648	
5	สบู่จอห์นสัน	234	765	653	
6	สบู่เด็กแก้ว	345	654	123	
7	สบู่ปาล์มโอเล็ฟ	543	356	458	
8	สบู่เดทตอล	123	780	789	
9	แชมพูแพช่า	678	843	980	
10	แชมพูซันซิล	900	126	752	
รวมยอดทั้งสิ้น					

- หาผลรวมยอดขาย คือ ยอดขาย 1 + ยอดขาย 2 + ยอดขาย 3
- หาผลรวมยอดทั้งสิ้น คือ ผลรวมยอดขายแต่ละยอดขายและรวมยอดขาย

เกณฑ์การประเมิน(รูปรีด)

จุดประสงค์	ระดับคุณภาพ		
	ดี(๓)	พอใช้(๒)	ต้องปรับปรุง(๑)
1.นักเรียนสามารถสร้างสูตรการหาผลรวมได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สูตรคำนวณ ได้	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สูตรคำนวณ ได้ เป็นบางส่วน	นักเรียนไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สูตรคำนวณ
2.นักเรียนปฏิบัติการสร้างใช้สูตรได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนสามารถใช้สูตรคำนวณ ได้	นักเรียนสามารถใช้สูตรคำนวณ ได้ เป็นบางส่วน	นักเรียนไม่สามารถใช้สูตรคำนวณได้
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายส่วนใหญ่	มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายบางครั้ง	ไม่มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การตัดสิน

- จากการสังเกตพฤติกรรม นักเรียนต้องได้ระดับ 2 ขึ้นไปจึงให้ผ่าน

- จากการตรวจผลงาน

รายบุคคล : นักเรียนทำงานได้ถูกต้องตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปจึงให้ผ่าน

รายกลุ่ม : ร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมดทำงานได้ถูกต้องตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไปจึงให้ผ่าน