



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาประวัติศาสตร์
ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา ส. 12102
ปีการศึกษา 2565

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ฉันทน์เป็นใคร

เวลาเรียน 6 ชั่วโมง

เรื่อง เรียนรู้เรื่องของตัวเราและครอบครัวจากสุติบัตรและทะเบียนบ้าน (1)

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

ครูผู้สอนนางอารีย์ สีมาขจร

วันที่..16 สิงหาคม 2565....

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้ ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว หรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว หรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การสืบค้นเรื่องราวและลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นของตนเองและครอบครัวให้ได้ตามความเป็นจริง จะต้องอาศัยหลักฐานที่เป็นสำเนาสุติบัตร

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- สืบค้นเรื่องราวของตนเองและครอบครัวโดยใช้สำเนาสุติบัตรได้

4. สาระการเรียนรู้

สาระแกนกลาง

- วิธีการสืบค้นเหตุการณ์ที่ผ่านมาแล้วที่เกิดขึ้นกับตนเองและครอบครัว โดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาพถ่าย สุติบัตร ทะเบียนบ้าน

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

5. สมรรถนะสำคัญ

5.1 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการวิเคราะห์
- 2) ทักษะการสังเคราะห์
- 3) ทักษะการพยากรณ์

5.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มีความรับผิดชอบ
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 เสนอสิ่งเร้าและระบุคำถามสำคัญ

สื่อการเรียนรู้ : คำถาม

1. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนร่วมกันตอบ ดังนี้

- เด็ก ๆ จะไปค้นหาข้อมูลของตนเอง เช่น ชื่อ นามสกุล วันเดือนปีเกิดของตนเองได้จากเอกสารอะไร
- เด็ก ๆ จะรู้หน้าหนังสือแรกเกิดของตนเองได้โดยดูได้จากที่ไหน
- เด็ก ๆ จะทราบได้อย่างไรว่าตนเองเกิดที่โรงพยาบาลไหน โดยไม่ต้องสอบถามจากคุณพ่อคุณแม่

ขั้นที่ 2 แสวงหาสารสนเทศและวิเคราะห์

สื่อการเรียนรู้ : สำเนาสูติบัตร

ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6-7 คน คละกันตามความสามารถ คือ เก่ง ปานกลางค่อนข้างเก่ง ปานกลางค่อนข้างอ่อน และอ่อน แล้วให้แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้จากสำเนาสูติบัตรของตนเองว่าใน สำเนาสูติบัตรมีข้อความอะไรบ้าง และยังมีข้อมูลอะไรเพิ่มเติมอีกบ้าง

ขั้นที่ 3 อภิปรายและสร้างความรู้

สมาชิกในแต่ละกลุ่มผลัดกันอธิบายความรู้ที่ได้จากการศึกษาสำเนาสูติบัตรของตนเอง และ

ซักถาม ข้อสงสัยจนสมาชิกในกลุ่มมีความรู้ความเข้าใจตรงกัน

ขั้นที่ 4 สื่อสารและสะท้อนคิด

นักเรียนทำแบบสอบถาม โดยดูข้อมูล จากสำเนาสูติบัตร

ขั้นที่ 5 ตอบแทนสังคม

1. ครูให้นักเรียนแต่ละคนผลัดกันรายงานประวัติของตนเองจากแบบสอบถาม (โดยการสุ่ม)
2. นักเรียนร่วมกันสรุปวิธีการสืบค้นเรื่องราวของตัวเราและครอบครัวจากสำเนาสูติบัตร

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- 1) สำเนาสูติบัตร
- 2) แบบสอบถาม

9. การวัดและประเมินผล

เกณฑ์การประเมินแบบสอบถาม

เกณฑ์การประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1. ทำได้ถูกต้อง	ทำได้ถูกต้องด้วยตนเองทั้งหมด	ทำได้ถูกต้องด้วยตนเอง มีบางข้อความที่ผิด แต่สามารถแก้ไขได้ด้วยตนเอง	ทำได้ถูกต้องด้วยตนเอง มีบางข้อความที่ผิด แต่เมื่อมีผู้แนะนำสามารถแก้ไขได้	ทำไม่ถูกต้อง ต้องบอกทั้งหมด

เกณฑ์การประเมินจากการทำงานกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1. ช่วยเหลือ	ช่วยเหลืออย่างเต็มใจ	ช่วยเหลือเป็นบางครั้ง	ต้องบอกให้ช่วยเหลือกัน	ไม่ช่วยเหลือกันเลย
2. การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม	มีการแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม	มีการแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสมเป็นบางครั้ง	ต้องบอกให้มีการแบ่งหน้าที่กัน	ไม่มีการแบ่งหน้าที่กัน
3. การแสดงความคิดเห็น	มีการแสดงความคิดเห็น	มีการแสดงความคิดเห็นเป็นบางครั้ง	ต้องบอกให้มีการแสดงความคิดเห็น	ไม่มีการแสดงความคิดเห็น
4. การรับฟังความคิดเห็น	มีการแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม	การแบ่งหน้าที่กันเป็นบางครั้ง	ต้องบอกให้มีการแบ่งหน้าที่กัน	ไม่มีการแบ่งหน้าที่กัน

เกณฑ์การประเมินความมุ่งมั่นและความตั้งใจในการทำงาน

เกณฑ์การประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
<p>1. ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>1.1 เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>1.2 ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ</p> <p>1.3 ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานด้วยตนเอง</p>	<p>ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ</p> <p>มีการปรับปรุง และพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง และเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ</p> <p>มีการปรับปรุง และพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง</p>	<p>ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ</p> <p>มีการปรับปรุง และพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นโดยมีผู้แนะนำ</p>	<p>ไม่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่หน้าที่ ตามที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>2. ทำงานด้วยความมุ่งมั่นอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>2.1 ทุ่มเททำงาน อดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาอุปสรรคในการทำงาน</p> <p>2.2 พยายามแก้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานให้สำเร็จ</p> <p>2.3 ซึ้นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>	<p>ทำงานด้วยความขยัน อดทนและพยายามให้งานสำเร็จตามเป้าหมายก่อนเวลาที่กำหนด ไม่ย่อท้อต่อปัญหา</p> <p>แก้ปัญหา อุปสรรคในการทำงานและ ซึ้นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>	<p>ทำงานด้วยความขยัน อดทนและพยายามให้งานสำเร็จตามเป้าหมายภายในเวลาที่กำหนด ไม่ย่อท้อต่อปัญหา</p> <p>แก้ปัญหา อุปสรรคในการทำงานและ ซึ้นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>	<p>ทำงานด้วยความขยัน อดทนและพยายามให้งานสำเร็จตามเป้าหมายแต่ต้องใช้เวลามาก ไม่ย่อท้อต่อปัญหา</p> <p>แก้ปัญหา อุปสรรคในการทำงานและ ซึ้นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>	<p>ไม่ขยัน อดทน ในการทำงาน</p>

แบบสอบถาม

นักเรียนเกิดวัน เดือน ปีใด

.....

.....

นักเรียนเกิดที่โรงพยาบาลอะไร

.....

.....

พ่อของนักเรียนเป็นชาวจังหวัดใด

.....

.....

นักเรียนเป็นบุตรคนที่เท่าไร

.....

.....

นักเรียนเกิดที่จังหวัดไหน

.....

.....

บ้านของนักเรียนอยู่ที่ไหน

.....

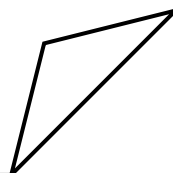
.....

แม่ของนักเรียนเป็นชาวจังหวัดใด

.....

.....

น้ำหนักแรกเกิดของนักเรียน



ผังการนั่ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3

กระดานดำ

กลุ่ม 1

ธन्छชา ★	ธนพล ★ ★
ณัทกาญจน์ ★ ★ ★	พรรษา ★
ณัฐนันท์ ★ ★	กฤษณา ★ ★ ★

กลุ่ม 4

ชนัญธิดา ★ ★	วรัญญา ★	
ศิริญญา ★ ★ ★	ณัฐนันท์ ★	
ภาณุพงษ์ ★ ★ ★	รัชชานนท์ ★	นราวิชญ์ ★

กลุ่ม 5

เมธิกร ★	นพดล ★ ★
ณพัชชา ★	เดโชชัย ★
ธัชพงษ์ ★ ★ ★	รัตนภรณ์ ★ ★ ★

กลุ่ม 2

ธณัท ★	ณัฐธิชา ★ ★
เพชรบวร ★	สุชาดา ★ ★ ★
พัสพงษ์ ★ ★ ★	ไกรวิชญ์ ★ ★

กลุ่ม 3

อภิสวรรค์ ★ ★	ชาลิสา ★ ★
กิตติภัทร ★	อนัญญา ★
กัณฑ์พัทธ์ ★ ★ ★	ภูรติกานต์ ★ ★ ★

กลุ่ม 6

พิชญพร ★ ★ ★	เรวัต ★
ธาราดาร ★ ★	นัชชา ★ ★ ★
ชัยสิทธิ์ ★	สุภัสสร ★ ★

หมายเหตุ ★ เรียนรู้ช้า
 ★ ★ เรียนรู้ปานกลาง
 ★ ★ ★ เรียนรู้เร็ว

โต๊ะครู

แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. การเรียนรู้ประวัติเกี่ยวกับครอบครัว ทำให้นักเรียนรู้สึกอย่างไร
ก. สงสัย
ข. ภูมิใจ
ค. สบายใจ
2. ประวัติความเป็นมาของครอบครัวตนเอง สามารถสอบถามข้อมูลได้จากใคร
ก. ปู่ ย่า
ข. พระสงฆ์
ค. เพื่อนบ้าน
3. ในสูติบัตรของเรานอกจากข้อมูลของเราแล้ว ยังมีข้อมูลของใครอีก
ก. พ่อแม่ของเรา
ข. ปู่ ย่าของเรา
ค. ลุง ป้าของเรา
4. สิ่งใดไม่มีบอกในสูติบัตร
ก. สถานที่เกิด
ข. วัน เดือน ปีเกิดของเรา
ค. ชื่อเล่นของบิดามารดา
5. ทะเบียนบ้านจัดเป็นแหล่งข้อมูลชนิดใด
ก. บุคคล
ข. สถานที่
ค. เอกสารทางราชการ
6. นักเรียนสามารถหาข้อมูลของตนเองได้จากที่ใด
ก. สูติบัตร
ข. สมุดโทรศัพท์
ค. บัตรประจำตัวประชาชน
7. ข้อใดคือข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน
ก. รายได้ทางบ้าน

- ข. ที่ตั้งของบ้าน
- ค. สถานที่เกิด

8. การบันทึกเรื่องสำคัญของครอบครัวมีประโยชน์
หลายอย่าง ยกเว้นข้อใด

- ก. ให้คนอื่นยกย่อง
- ข. ใช้เตือนความจำ
- ค. ป้องกันความผิดพลาดซ้ำอีก

9. การนำเสนอเรื่องราวที่เกิดขึ้นกับตัวเองหรือครอบครัว
โดยใช้เส้นเวลามีผลดีอย่างไร

- ก. จัดจำได้ง่าย
- ข. ทราบลำดับเหตุการณ์ที่ชัดเจน
- ค. รู้เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างละเอียด

10. สิ่งใดไม่สามารถบอกให้เรารู้เรื่องราวในอดีตได้

- ก. ภาพถ่ายในอดีต
- ข. สิ่งของเครื่องใช้ที่ตกทอดมา
- ค. สภาพบ้านเมืองในปัจจุบัน