



## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เครื่องดื่ม (   )

เรื่อง   ... (   ) ...

ครูผู้สอน นางสาวเอมวิภา ดีประเสริฐ

รายวิชาภาษาจีน (จ12201)

ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 10 ชั่วโมง

จำนวน 1 ชั่วโมง

สอนวันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2563

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

#### ตัวชี้วัด

ต. 1.1 ป.2/2 ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน(   )อ่านออกเสียง ประสมเสียง อ่านอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง

ต. 1.1 ป.2/3 ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ตัวชี้วัด

ต. 1.2 ป.2/3 บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง

### 2. วัตถุประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ

- อธิบายการใช้คำว่า  ได้ (K)
- สื่อสารด้วยการพูดและเขียนประโยคในบทเรียนได้ (P)
- มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน (A)

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 ความรู้

การเรียนรู้คำศัพท์และประโยคในการสื่อสารโดยใช้คำว่า  ได้อย่างถูกต้อง และการนำประโยคไปใช้สื่อสารได้อย่างถูกต้อง

คำศัพท์ □ , □ , 冰块, 茶, 绿茶, 奶茶, 牛奶, 咖啡, 果汁,  
柠檬汁, 汽水, 酒

ประโยค □ □ ... ( □ □ ) ...

### 3.2 ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

1. ความสามารถในการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน)
2. ความสามารถในการคิด (คิดวิเคราะห์หาคำตอบ)
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (การทำงานเป็นกลุ่มแบบร่วมมือร่วมพลัง)

### 3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

## 4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นที่ 1 เสนอสิ่งเร้าและระบุคำถามสำคัญ (Learning Question) (10 นาที)

1. ให้นักเรียนดูภาพเครื่องตี๋มต่างๆ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องเครื่องตี๋ม โดยครูใช้คำถามกระตุ้นการคิดของนักเรียน

ดังนี้

- นักเรียนชอบเครื่องตี๋มอะไรบ้าง
- เพราะอะไรนักเรียนถึงชอบ
- เครื่องตี๋มที่นักเรียนชอบมีลักษณะเป็นอย่างไร สามารถวาดรูปเครื่องตี๋มได้หรือไม่

### ขั้นที่ 2 แสวงหาสารสนเทศและวิเคราะห์ (Learning to Search) (10 นาที)

3. ให้นักเรียนศึกษาคำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับเครื่องตี๋มต่างๆ โดยศึกษาจากหนังสือเรียน บัตรคำศัพท์ และศึกษาจากyoutube ซึ่งคำศัพท์และประโยคภาษาจีนคุณครูจะช่วยสอนในเรื่องของการออกเสียงคำศัพท์

### ขั้นที่ 3 อภิปรายและสร้างความรู้ (Learning to Construct) (15 นาที)

4. ให้นักเรียนบอกระบุเครื่องตี๋มที่นักเรียนชอบ โดยใช้ประโยค □ □ ... ( □ □ ) ...
5. นักเรียนทำใบงานเรื่องเครื่องตี๋ม
6. นักเรียนและคุณครูร่วมกันสรุปคำศัพท์และประโยคว่าพูดออกเสียงถูกต้องหรือไม่

### ขั้นที่ 4 สื่อสารและสะท้อนคิด (Learning to Communicate) (15 นาที)

7. นักเรียนนำเสนอผลงานและสื่อสารโดยใช้ประโยคภาษาจีนได้ตามรูปประโยค □ □ ( □ □ )  
หน้าชั้นเรียน

8. นักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องเครื่องตี๋มและความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ประโยค □ □ ( □ □ )

### ขั้นที่ 5 ตอบแทนสังคม (Learning to Service) (10 นาที)

9. นักเรียน นำผลงานมาจัดป้ายนิเทศที่บอร์ดแสดงผลงานนักเรียน เพื่อแบ่งปันให้เพื่อนคนอื่นได้เรียนรู้ด้วย

#### สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนเพื่อนภาษาจีน เล่ม 2
2. วิดีโอ จาก youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=NJ9Sf0WfNTE>

<https://www.youtube.com/watch?v=ejDbQyh8tvk>

3. ใบงานเรื่องเครื่องตี๋ม
4. บัตรภาพคำศัพท์

#### ประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินการพูดออกเสียงอย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว
2. ประเมินผลงานจากใบงาน
3. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยแบบประเมิน

#### เกณฑ์ประเมินทักษะการพูดสื่อสาร(10 คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
การออกเสียง	ออกเสียงคำศัพท์และประโยคได้ถูกต้อง ทำให้เกิดการสื่อสารที่ดี	ออกเสียงคำศัพท์และประโยคได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เกิดการสื่อสาร	ออกเสียงคำศัพท์และประโยคได้บ้าง ทำให้เกิดการสื่อสาร	ออกเสียงผิดมากจนสื่อสารไม่ได้
ความพยายามในการสื่อสาร	พูดต่อเนื่องไม่ติดขัด สื่อสารได้ชัดเจนถูกต้อง	พูดต่อเนื่องไม่ติดขัด สื่อสารได้ชัดเจนเป็นส่วนใหญ่	พูดได้แต่ยังไม่คล่องแคล่ว	พูดติดขัด หยุดเป็นพักๆ สื่อสารไม่ชัดเจน

**ระดับคุณภาพการประเมินพฤติกรรมการพูด**

10 – 8 คะแนน	สูงกว่าร้อยละ 80	หมายถึง	ยอดเยี่ยม
7 คะแนน	ร้อยละ 70 - 79	หมายถึง	ดีเลิศ
6 คะแนน	ร้อยละ 60 - 69	หมายถึง	ดี
5 คะแนน	ร้อยละ 50 - 59	หมายถึง	ปานกลาง
4 – 0 คะแนน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง	กำลังพัฒนา

**เกณฑ์ประเมินทักษะการเขียน : ผลงานนักเรียน (10 คะแนน)**

เกณฑ์การประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
ขั้นตอนการทำงาน	ทำงานตามขั้นตอนอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลา และมีประสิทธิภาพ	ทำงานตามขั้นตอนอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	ทำงานตามขั้นตอนอย่างถูกต้อง รวดเร็ว	ไม่ทำงานตามขั้นตอน
คุณภาพของผลงาน	ผลงานเป็นไปตามเป้าหมาย ถูกต้อง มีความคิดสร้างสรรค์ ตกแต่งประณีต สวยงาม	ผลงานเป็นไปตามเป้าหมาย ถูกต้อง ตกแต่งประณีต สวยงาม	ผลงานเป็นไปตามเป้าหมาย ถูกต้อง	ผลงานไม่สำเร็จตามเป้าหมาย
การนำเสนอผลงาน	-	-	นำเสนอผลงานตามขั้นตอนอย่างถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน	นำเสนอผลงานตามไม่เป็นไปตามขั้นตอน

**ระดับคุณภาพการประเมินพฤติกรรมการพูด**

10 – 8 คะแนน	สูงกว่าร้อยละ 80	หมายถึง	ยอดเยี่ยม
7 คะแนน	ร้อยละ 70 - 79	หมายถึง	ดีเลิศ
6 คะแนน	ร้อยละ 60 - 69	หมายถึง	ดี
5 คะแนน	ร้อยละ 50 - 59	หมายถึง	ปานกลาง
4 – 0 คะแนน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง	กำลังพัฒนา

เกณฑ์ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์(10 คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
มีวินัย	-	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามข้อตกลง ในเวลาที่กำหนด และเสนอผลการปฏิบัติตามจริงทุกครั้ง	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามข้อตกลง ในเวลาที่กำหนด และเสนอผลการปฏิบัติเป็นบางครั้ง	ไม่ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามข้อตกลง ในเวลาที่กำหนด และเสนอผลการปฏิบัติไม่ถูกต้องตามกติกา
ใฝ่เรียนรู้	-	ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ	ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายเป็นบางครั้ง	ไม่ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
มุ่งมั่นในการทำงาน	ทำงานตามขั้นตอนอย่างถูกต้อง รวดเร็วงานมีประสิทธิภาพ	ทำงานตามขั้นตอนอย่างถูกต้อง รวดเร็ว งานมีประสิทธิภาพเป็นส่วนใหญ่	ทำงานตามขั้นตอนอย่างถูกต้อง รวดเร็ว	ไม่ทำงานตามขั้นตอน

ระดับคุณภาพการประเมินพฤติกรรมการพูด

10 – 8 คะแนน	สูงกว่าร้อยละ 80	หมายถึง	ยอดเยี่ยม
7 คะแนน	ร้อยละ 70 - 79	หมายถึง	ดีเลิศ
6 คะแนน	ร้อยละ 60 - 69	หมายถึง	ดี
5 คะแนน	ร้อยละ 50 - 59	หมายถึง	ปานกลาง
4 – 0 คะแนน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง	กำลังพัฒนา

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นายสุเจน ชาญธัญกรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

บันทึกหลังสอน

1. ผลการเรียนรู้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. จุดเด่นและจุดอ่อนของนักเรียน

2.1 จุดเด่น (strength) .....

.....

2.2 จุดอ่อน (weakness) .....

.....

3. แนวทางการเสริมสร้าง

3.1 แนวทางการสร้างเสริมจุดเด่นของนักเรียน .....

.....

3.2 แนวทางการแก้ไขจุดอ่อนของนักเรียน .....

.....

4. วิธีหรือแนวทางแก้ไขปัญหา จงระบุในประเด็นดังนี้

1. ปัญหา .....

.....

2. วิธีแก้ไข .....

.....

ลงชื่อ .....

( นางสาวเอมวิภา ดีประเสริฐ )

# ผังการนั่ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3

กระดานดำ

กลุ่ม 1

ณภัทร ★	พีรพัฒน์ ★ ★
เตชพัฒน์ ★ ★ ★	ณัฐณิชา ★ ★ ★
วายุ ★ ★	

กลุ่ม 2

นิธิพัฒน์ ★ ★	กฤษกร ★
กัลยรัตน์ ★ ★ ★	ทศพล ★
กัญญา พัชัญ ★ ★ ★	พิชชากร ★ ★

กลุ่ม 3

ปุณชรัสมิ์ ★ ★ ★	ชินภัทร ★ ★ ★
พิชาพร ★ ★ ★	อุททอง ★ ★
อติเทพ ★	พรรณชญ มน ★ ★

กลุ่ม 4

กัลยารัตน์ ★ ★ ★	อิทธิพล ★
ศุภกร ★ ★ ★	ไอศิกา ★ ★
ฉัตรสุดา ★ ★ ★	

หมายเหตุ ★ เรียนรู้ช้า  
 ★ ★ เรียนรู้ปานกลาง  
 ★ ★ ★ เรียนรู้เร็ว

# สื่อการสอน



# ตัวอย่างผลงานนักเรียน





# ตัวอย่างผลงานนักเรียน

