



## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การอ่านและการเขียนคำที่ประสมสระ

เรื่อง สระอะ

ครูผู้สอน นางกัญรินทร์ จินานิก

รายวิชาภาษาไทย (ท14101)

ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 15 ชั่วโมง

จำนวน 1 ชั่วโมง

สอนวันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2563

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

#### ตัวชี้วัด

ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้น ๆ

ป.1/6 อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอ เรื่องที่อ่าน

ป.1/8 มีมารยาทในการอ่าน

### 2. วัตถุประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ

1. รู้จักรูปสระอะ (K)
2. อ่านและเขียนคำที่ประสมสระอะ (P)
3. กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม (A)

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 ความรู้

สระ - อะ เมื่อประสมพยัญชนะ และมีตัวสะกด จะเปลี่ยนรูปเป็นไม้หันอากาศ ( ะ )

#### 3.2 ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

1. ความสามารถในการสื่อสาร (ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน)
2. ความสามารถในการคิด (การคิดวิเคราะห์ การสรุปความรู้)
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (การทำงานเป็นกลุ่มแบบร่วมมือร่วมพลัง)
4. ความสามารถในการแก้ปัญหา
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

### 3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

## 4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นที่ 1 เสนอสิ่งเร้าและระบุคำถามสำคัญ (Learning Question) (10 นาที)

1. ให้นักเรียนร่วมกันร้องเพลง “สระอะ”

<p style="text-align: center;"><b>เพลงสระอะ</b></p> <p style="text-align: center;">คำสระอะ จะมีเสียงสั้น อยู่คู่เคียงกันพยัญชนะ จะ ปะ กระบะ กระทะ ตะกละ มะระ ล้วนอะ ตามมา เรียงราย คำสระมีตัวสะกด อะ จะกระโดดเป็นหันอากาศ เช่น กะ -น- กัน และฉัน นั้น มัน ตัว อะ แปรผันเป็นหันอากาศ (ข้า)</p>
---

### ขั้นที่ 2 แสวงหาสารสนเทศและวิเคราะห์ (Learning to Search) (10 นาที)

2. ให้นักเรียนศึกษาในใบความรู้ เรื่อง สระอะ (หรืออาจให้เปิดหนังสือหน้า.....) แล้วร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม เพื่อให้เข้าใจตรงกัน

### ขั้นที่ 3 อภิปรายและสร้างความรู้ (Learning to Construct) (15 นาที)

3. นักเรียนให้ฝึกอ่านเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง **ไปทำบุญกับแม่** จากแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมสระเปลี่ยนรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๑ การอ่านและการเขียนคำที่ประสมสระ -ะ เปลี่ยนรูป โดยแบ่งเป็นกลุ่ม แล้วให้นักเรียนร่วมกันค้นหาคำที่ประสมสระอะ จากนั้นครูนำคำที่นักเรียนตอบในแต่ละกลุ่ม มาเขียนบนกระดานดำ จากนั้นร่วมกันสรุปว่า คำดังกล่าวถูกต้องหรือไม่ (กลุ่มใดตอบได้ถูกต้องจะได้คะแนนค่าละ 1 คะแนน )

4. นักเรียนและคุณครูร่วมกันสรุปเรื่องคำที่ประสมสระอะ คือ สระ - อะ เมื่อประสมพยัญชนะ และมีตัวสะกด จะเปลี่ยนรูปเป็นไม้หันอากาศ ( ั ) เช่น ฉัน ฝัน เป็นต้น การอ่านเสริมทักษะภาษาไทย เรื่องไปทำบุญกับแม่ จะช่วยให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำที่ประสมสระ - ะ เปลี่ยนรูปได้ดียิ่งขึ้น ดังนั้นจึงต้องศึกษาให้เกิดความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ เกี่ยวกับคำที่ประสมสระ - ะ เปลี่ยนรูป จนสามารถเขียนได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย

### ขั้นที่ 4 สื่อสารและสะท้อนคิด (Learning to Communicate) (15 นาที)

5. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานการค้นหาคำที่ประสมสระอะ โดยการเขียนใส่การ์ดบัตรคำพร้อมตกแต่งชิ้นงานเพื่อนำไปติดบอร์ดแสดงผลงาน

6. ให้นักเรียนร่วมกันตอบคำถามจากกิจกรรมที่ทำ โดยครูใช้คำถามดังนี้

- นักเรียนได้ทำกิจกรรมอะไร
- นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องคำที่ประสมสระอะ ว่าจะอย่างไรบ้าง
- นักเรียนมีข้อคำถาม หรือสงสัยเรื่องใด เกี่ยวกับบทเรียน

### ขั้นที่ 5 ตอบแทนสังคม (Learning to Service) (10 นาที)

7. ให้ตัวแทนกลุ่มออกมารับงาน ให้นักเรียนช่วยกันแต่งประโยคที่มีความหมาย โดยเลือกคำที่ประสมสระอะ จากเรื่อง ไปทำบุญกับแม่ (กลุ่มละ 1 ประโยค) เช่น “พ่อใช้ขันตักน้ำ”, “แม่ทำผัดผัก” พร้อมจัดรูปแบบและตกแต่งให้สวยงาม น่าสนใจ แล้วนำผลงานมาติดในห้องเรียน เพื่อแบ่งปันให้เพื่อนคนอื่นได้เรียนรู้ด้วย

#### สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง “สระอะ”
2. แบบฝึกอ่านเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง ไปทำบุญกับแม่
3. กระดาษ A 4

#### ประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินผลงานการจัดทำป้ายความรู้ เรื่อง คำพ้องเสียง
2. ประเมินการทำงานกลุ่มด้วยแบบประเมิน
3. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยแบบประเมิน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



ลงชื่อ .....

(นายสุเจน ชาญธัญกรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

บันทึกหลังสอน

1. ผลการเรียนรู้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. จุดเด่นและจุดอ่อนของนักเรียน

2.1 จุดเด่น (strength) .....

.....

2.2 จุดอ่อน (weakness) .....

.....

3. แนวทางการเสริมสร้าง

3.1 แนวทางการสร้างเสริมจุดเด่นของนักเรียน .....

.....

3.2 แนวทางการแก้ไขจุดอ่อนของนักเรียน .....

.....

4. วิธีหรือแนวทางแก้ไขปัญหา จงระบุในประเด็นดังนี้

1. ปัญหา .....

.....

2. วิธีแก้ไข .....

.....

ลงชื่อ .....

( นางกัญรินทร์ จินานิกร )