



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้เทคโนโลยีเบื้องต้น
เรื่อง การใช้ซอฟต์แวร์เบื้องต้น (วาดภาพโดยใช้โปรแกรมเพนต์)
ครูผู้สอน นางสาวรพีพรรณ จันทรรักษ์

รายวิชาวิทยาการคำนวณ

ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 10 ชั่วโมง

จำนวน 1 ชั่วโมง

สอนวันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2563

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด

ป. 1/4 ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายการใช้งานโปรแกรมเพนต์(Paint)ได้ (K)
- วาดภาพโดยใช้โปรแกรมเพนต์ (Paint)ได้ (P)
- มีความกระตือรือร้นและเห็นคุณค่าของผลงานที่ได้ทำ (A)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 ความรู้

การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น เช่น การเข้าและออกจากโปรแกรม การสร้างไฟล์ การจัดเก็บการเรียกใช้ไฟล์ ทำได้ในโปรแกรมกราฟิก(Paint)

3.2 ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

- ความสามารถในการคิด (ทักษะการคิดสร้างสรรค์)
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (กระบวนการปฏิบัติ)
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 เสนอสิ่งเร้าและระบุดำถามสำคัญ (Learning Question)

- ให้นักเรียนดูภาพตัวอย่างจากโปรแกรมเพนต์

2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพตัวอย่างที่ครูนำมาให้นักเรียนได้ดู โดยครูใช้คำถาม กระตุ้นการคิดของนักเรียน ดังนี้

- นักเรียนเห็นภาพตัวอย่างแล้วนึกถึงอะไร (การวาดภาพ การระบายสี)
- นักเรียนคิดว่าภาพตัวอย่างวาดด้วยมือหรือวาดด้วยคอมพิวเตอร์ (คอมพิวเตอร์)
- จากภาพตัวอย่างนักเรียนคิดว่าใช้โปรแกรมอะไรในการวาดภาพ (โปรแกรมเพนต์)
- นักเรียนรู้จักโปรแกรมเพนต์หรือไม่ โปรแกรมเพนต์เป็นโปรแกรมเกี่ยวกับอะไร (โปรแกรมเพนต์ เป็นโปรแกรมที่ใช้สำหรับวาดภาพระบายสี)

3. ให้นักเรียนเปิดโปรแกรมเพนต์ แล้วครูถามนักเรียนว่า ถ้านักเรียนต้องการวาดภาพอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ นักเรียนจะเลือกใช้เครื่องมือใดในการวาดภาพ (เครื่องมือ Shapes / เครื่องมือดินสอ)

ขั้นที่ 2 แสวงหาสารสนเทศและวิเคราะห์ (Learning to Search) (10 นาที)

4. นักเรียนศึกษาจากคลิปวิดีโอ เรื่อง การใช้งานโปรแกรมเพนต์เบื้องต้น แล้วร่วมกันสรุปเนื้อหา ความรู้เพื่อให้เข้าใจตรงกัน พร้อมอธิบายความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมเพนต์เพิ่มเติม (แหล่งที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=rA4bKvGaepk>)

ขั้นที่ 3 อภิปรายและสร้างความรู้ (Learning to Construct) (15 นาที)

5. ให้นักเรียนพิจารณาว่าการวาดภาพอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมเพนต์ ต้องใช้รูปทรงใดบ้าง ในการวาดภาพ โดยครูถามคำถามกระตุ้นความคิดของนักเรียน ดังนี้

- ถ้านักเรียนวาดรูปหน้าจอมอนิเตอร์จะต้องใช้รูปทรงใดบ้าง (รูปทรงสี่เหลี่ยม)
- นักเรียนวาดรูปเมาส์ต้องใช้รูปทรงใดบ้าง (รูปทรงวงกลม)
- นักเรียนวาดรูปเคส ต้องใช้รูปทรงใดบ้าง (รูปทรงสี่เหลี่ยม)
- นักเรียนวาดรูปคีย์บอร์ด ต้องใช้รูปทรงใดบ้าง (รูปทรงสี่เหลี่ยม)
- นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเรื่องการใช้งานโปรแกรมเพนต์ที่ได้จากการศึกษา แล้วฝึกปฏิบัติการ ใช้งานโปรแกรมเพนต์โดยการวาดภาพอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมเพนต์ (นักเรียนวาดภาพอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ตามจินตนาการของนักเรียน)

ขั้นที่ 4 ขั้นสื่อสารและสะท้อนคิด (Learning to Communicate) (15 นาที)

6. นักเรียนแต่ละคนนำเสนอผลงานของตนเองที่หน้าเครื่องของพิวเตอร์ของตนเอง (ผลงานการวาดภาพอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมเพนต์)

7. นักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องการวาดภาพด้วยโปรแกรมเพนต์ เพื่อความเข้าใจตรงกัน (การวาดภาพ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์สามารถเลือกใช้เครื่องมือ Shapes ในการสร้างรูปทรงต่างๆ เพื่อความสะดวกในการ วาดภาพด้วยโปรแกรมเพนต์)

ขั้นที่ 5 ขั้นตอนแทนสังคม (Learning to Service) (10 นาที)

8. นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับการวาดภาพด้วยโปรแกรมเพนต์ไปปรับใช้ในการเรียนต่อไป อีกทั้งยังสามารถแนะนำช่วยเหลือเพื่อนในชั้นเรียนให้สามารถวาดภาพด้วยโปรแกรมเพนต์ได้ และนักเรียนยังสามารถเผยแพร่ผลงานของนักเรียนที่นักเรียนได้สร้างสรรค์ชิ้นงานขึ้นมาให้เพื่อนคนอื่นได้เรียนรู้ร่วมกัน เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปันผลงานกันชมเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานต่อไป

5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. คอมพิวเตอร์
2. ภาพตัวอย่างจากโปรแกรมเพนต์
3. คลิปวิดีโอ เรื่อง การใช้งานโปรแกรมเพนต์เบื้องต้น

(แหล่งที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=rA4bKvGaepk>)

6. ประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรม	คุณภาพอยู่ในระดับ ดี ผ่านเกณฑ์
ตรวจผลงานของนักเรียน เรื่อง การใช้ซอฟต์แวร์เบื้องต้น (วาดภาพโดยใช้โปรแกรมเพนต์)	แบบประเมินผลงาน	คุณภาพอยู่ในระดับ ดี ผ่านเกณฑ์

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....
.....



ลงชื่อ

(นายสุเจน ชาญธัญกรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

บันทึกหลังสอน

1. ผลการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....

2. จุดเด่นและจุดอ่อนของนักเรียน

2.1 จุดเด่น (strength)

.....

2.2 จุดอ่อน (weakness)

.....

3. แนวทางการเสริมสร้าง

3.1 แนวทางการสร้างเสริมจุดเด่นของนักเรียน

.....

3.2 แนวทางการแก้ไขจุดอ่อนของนักเรียน

.....

4. วิธีหรือแนวทางแก้ไขปัญหา จงระบุในประเด็นดังนี้

1. ปัญหา

.....

2. วิธีแก้ไข

.....

ลงชื่อ

(นางสาวรพีพรรณ จันทรภักดี)

เกณฑ์การประเมินผลงานของนักเรียน (10 คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ /ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1. การสื่อ ความหมาย ของภาพ	ภาพสื่อความหมาย ได้ถูกต้อง ครบถ้วนตาม ที่กำหนด	ภาพสื่อความหมายได้ ถูกต้องตามที่กำหนด เป็นส่วนใหญ่	ภาพสื่อความหมาย ได้ถูกต้องตามที่ กำหนดเพียงบาง ประเด็น	ภาพสื่อความหมาย ไม่ถูกต้องตามที่ กำหนด
2. ความสวยงาม	มีความสวยงาม ดึงดูดความสนใจได้ ดีมาก และมี ความคิดสร้างสรรค์	มีความสวยงาม ดึงดูด ความสนใจได้เป็นส่วน ใหญ่ และมีความคิด สร้างสรรค์	มีความสวยงาม แต่ไม่มีความคิด สร้างสรรค์	มีความสวยงาม เพียงเล็กน้อย
3. การนำเสนอ ผลงาน	นำเสนอผลงานด้วย วิธีการที่แปลกใหม่ น่าสนใจ	นำเสนอผลงานด้วย วิธีการแบบเดิมๆ แต่ น่าสนใจบางช่วง	นำเสนอผลงาน แบบเดิมๆ ไม่น่าสนใจ	นำเสนอผลงานไม่ น่าสนใจ

ระดับคุณภาพการประเมินผลงานของนักเรียน

10 – 8 คะแนน	สูงกว่าร้อยละ 80	หมายถึง	ยอดเยี่ยม
7 คะแนน	ร้อยละ 70 - 79	หมายถึง	ดีเลิศ
6 คะแนน	ร้อยละ 60 - 69	หมายถึง	ดี
5 คะแนน	ร้อยละ 50 - 59	หมายถึง	ปานกลาง
4 – 0 คะแนน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง	กำลังพัฒนา

แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้อง.....

คำชี้แจง : ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ข้อ	การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	ระดับความคิดเห็น		
		3	2	1
มีวินัย				
1	ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเรียนสม่ำเสมอ			
2	ปฏิบัติตามคำตักเตือนของครู			
3	ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างตั้งใจ			
ใฝ่เรียนรู้				
4	ร่วมทำกิจกรรมต่างๆ ที่ครูจัดให้อย่างตั้งใจ			
5	หมั่นซักถาม เมื่อเกิดข้อสงสัย			
6	เอาใจใส่งานที่ได้รับมอบหมาย			
มุ่งมั่นในการทำงาน				
7	สนใจทำกิจกรรมกับเพื่อนอย่างกระตือรือร้น			
8	ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างตั้งใจ			
9	ส่งงานอย่างสม่ำเสมอ			

เกณฑ์ให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ (100%)	ให้	3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง(70%)	ให้	2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง(50%)	ให้	1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
23-27	ดีมาก
18-22	ดี
13-17	พอใช้
ต่ำกว่า 13	ปรับปรุง

ผังการนั่ง ประถมศึกษาปีที่ 1/3 กลุ่ม A

ณัฐสรณ์ ☆☆			กฤษณ์ท ☆☆☆
---------------	--	--	---------------

พิทยพล ☆			พัชรเวช ☆☆☆
-------------	--	--	----------------

เกริกไกรวัล ☆☆			จิตติพัฒน์ ☆☆☆
-------------------	--	--	-------------------

ณัฐพงศ์ ☆☆			จักรพันธ์ ☆☆☆
---------------	--	--	------------------

ธิดารัตน์ ☆☆☆			สาระวารี ☆☆
------------------	--	--	----------------

ลภัสลดา ☆☆☆			แสนดี ☆
----------------	--	--	------------

--	--	--	--

เปมิกา ☆☆☆			นฤมล ☆
---------------	--	--	-----------

--	--	--	--

--	--	--	--

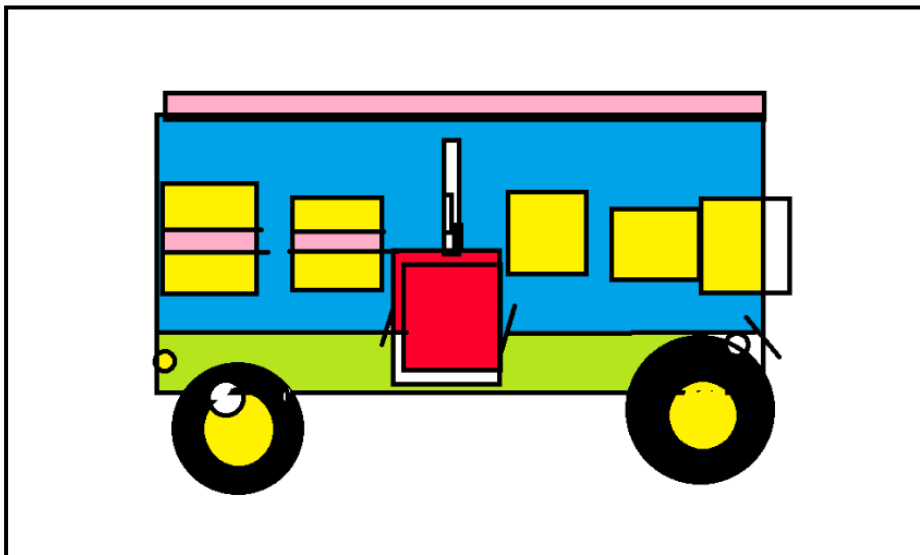
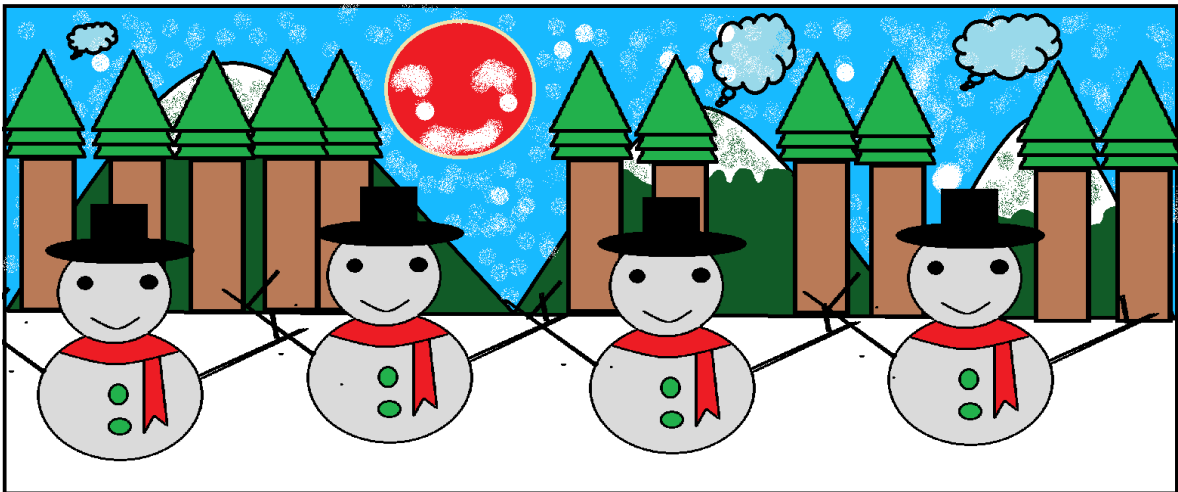
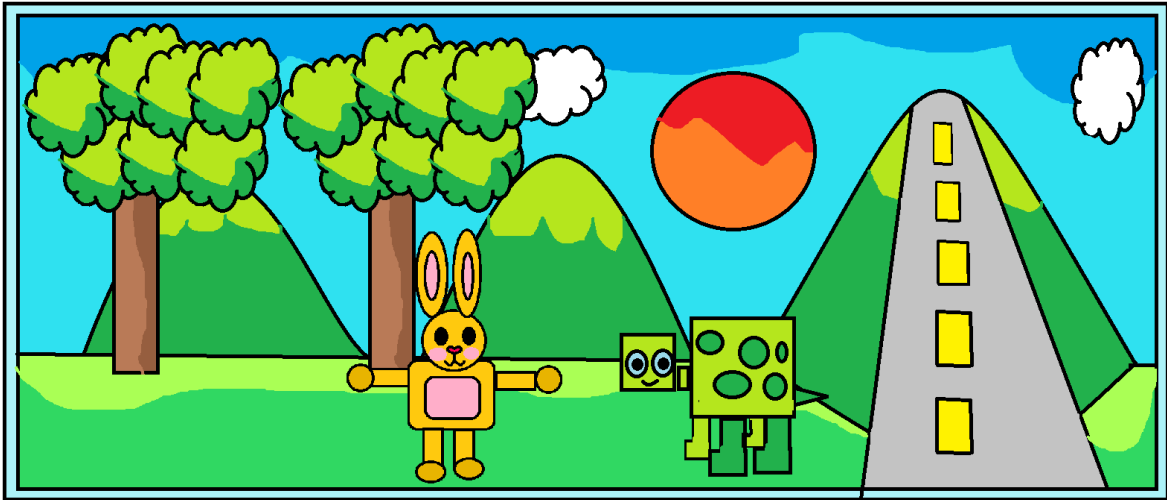
โต๊ะครู

หมายเหตุ

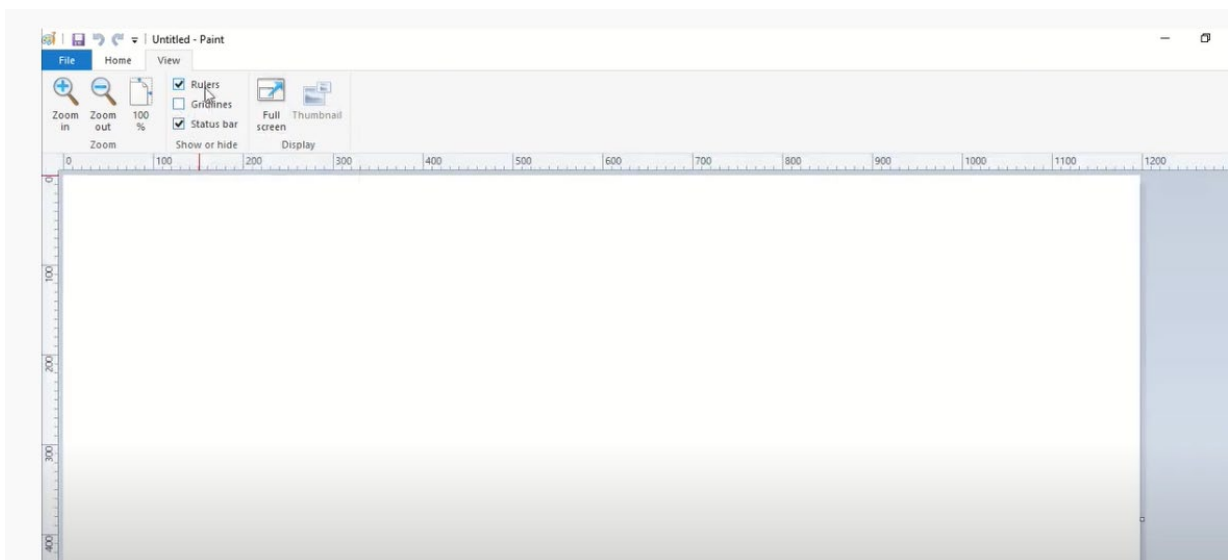
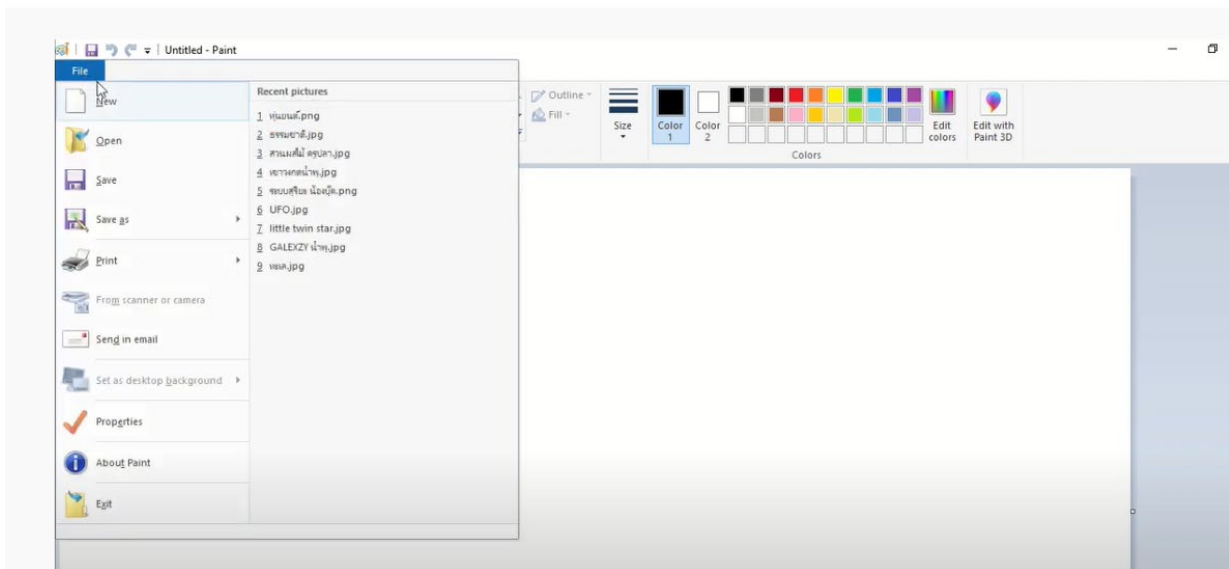
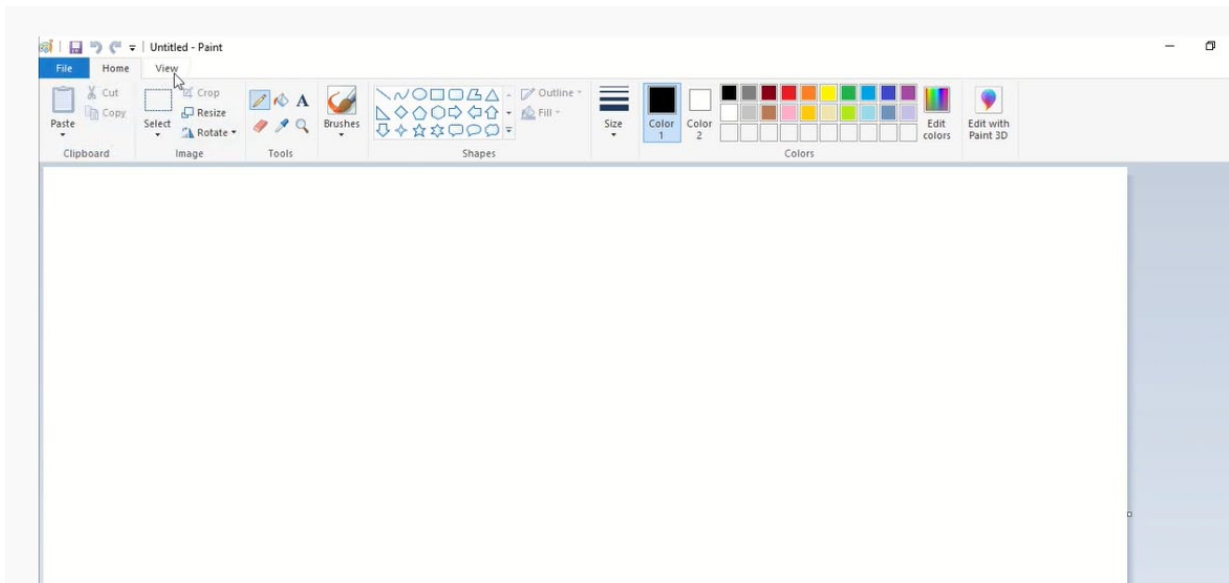


เรียนรู้ช้า
เรียนรู้ปานกลาง
เรียนรู้เร็ว

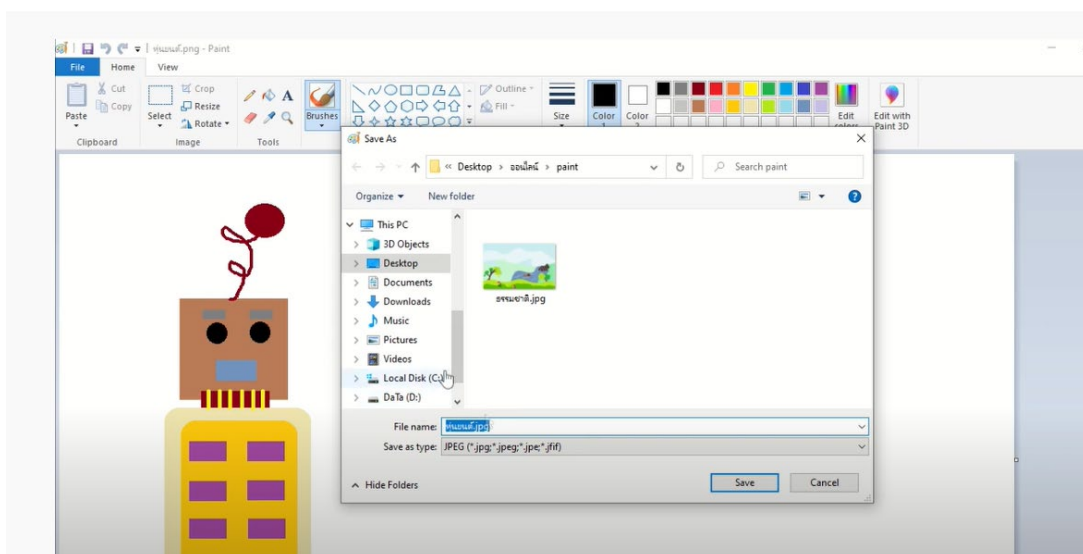
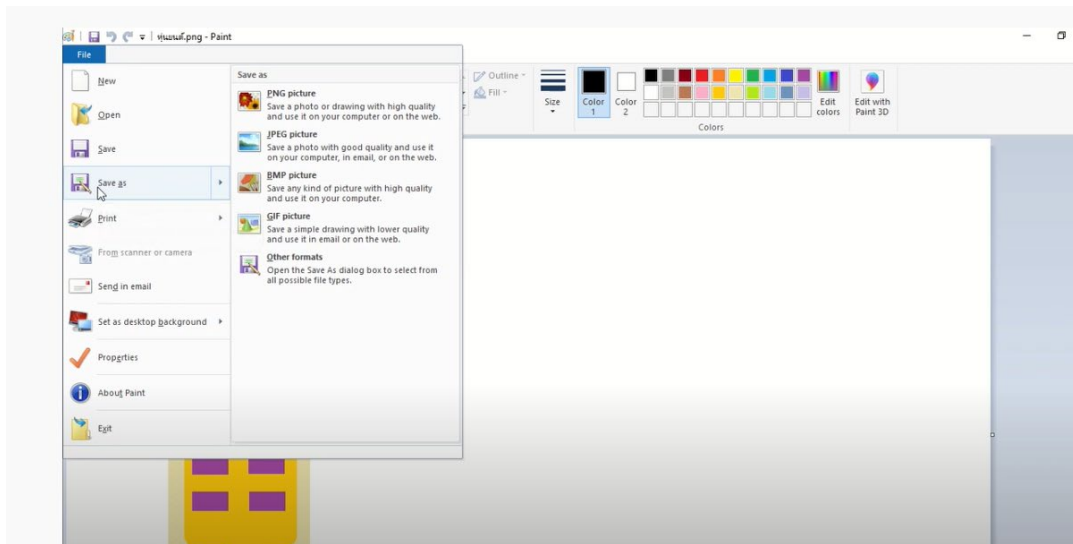
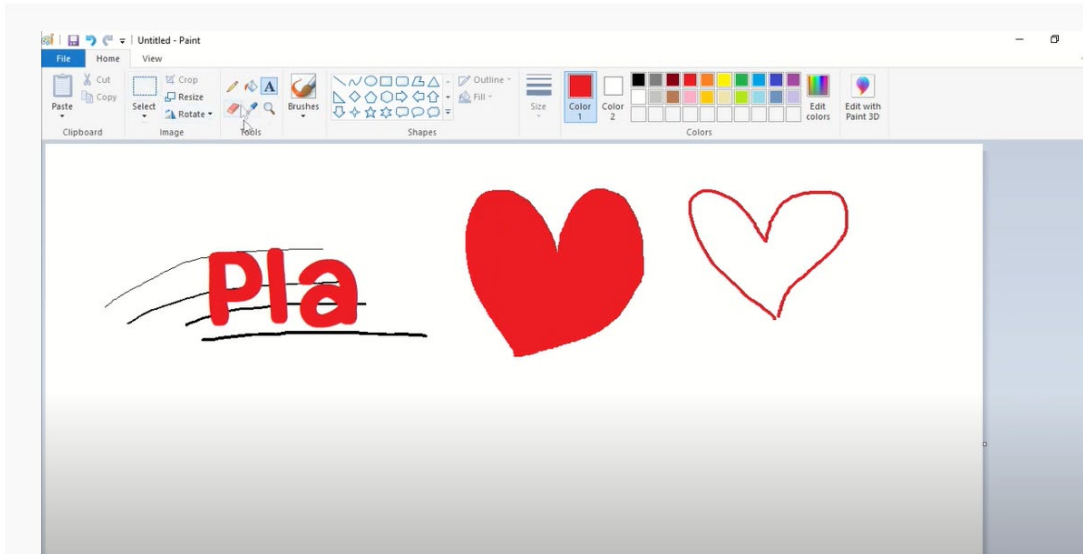
ภาพตัวอย่างจากโปรแกรมเพนต์



คลิปวิดีโอ เรื่อง การใช้งานโปรแกรมเพนต์เบื้องต้น



คลิปวิดีโอ เรื่อง การใช้งานโปรแกรมเพนต์เบื้องต้น



เรื่อง วาดภาพโดยใช้โปรแกรมเพนต์(อุปกรณ์คอมพิวเตอร์)

