



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My Family เวลาเรียน 17 ชั่วโมง
เรื่อง This is my family. เวลาเรียน 1 ชั่วโมง
ครูผู้สอนนางสาวกุลยา พงศ์ภาณุกุล สอนวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2565

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป. 3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

ต 1.3 ป. 3/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ต 4.2 ป. 3/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว และประโยคที่ใช้แนะนำสมาชิกในครอบครัว ช่วยให้ใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 อ่านออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวได้

3.2 พูดแนะนำสมาชิกในครอบครัวได้

4. สาระการเรียนรู้

4.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ทักษะเฉพาะวิชา

1) Language Features and Functions

Vocabulary: (family) family, father, mother, brother, sister, grandfather, grandmother

| | |
|-----------------------|----------------------------|
| Structure: | This is my (grandfather). |
| Pronunciation: | word stress |
| Function: | introducing family members |

2) Language Skills

Speaking: พูดแนะนำสมาชิกในครอบครัว

4.2 สารการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.1 ความสามารถในการสื่อสาร

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.1 มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

1. ให้นักเรียนดูและฟัง Video เพลง “My House”

2. ให้นักเรียนออกเสียงตาม โดยคุณครูอ่านออกเสียงทีละประโยคและ แปลความหมายของเนื้อเพลงและร่วมกับนักเรียน

3. ให้นักเรียนร้องตามเพลงที่ครูเปิด และเคลื่อนไหวประกอบบทเพลง (กำหนดท่าทางได้ตามความเหมาะสม)

2. ขั้นนำเสนอความรู้ (Presentation)

1. พูดคุยสนทนากับนักเรียนถึงสมาชิกในครอบครัวเป็นภาษาไทยก่อน

2. หาภาพจริงที่แสดงถึงครอบครัวที่มีสมาชิก 5 คน คือ พ่อ แม่ พี่ชายหรือพี่สาว น้องชายหรือน้องสาว และตัวเอง มาทำเป็นบัตรภาพ บัตรคำ เพื่อสอนให้นักเรียนรู้จักว่าแต่ละคนคือใคร และพูดเป็นภาษาอังกฤษว่าอย่างไร

3. ชี้และอ่านให้นักเรียนฟังทีละภาพ แล้วให้นักเรียนอ่านตามจนคล่อง

4. ให้นักเรียนฝึกพูดแนะนำสมาชิกในครอบครัว โดยใช้ประโยค **This is my...**

3. ขั้นฝึก (Practice)

1. ให้นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มๆ ละ 5-6 คน ทำกิจกรรม Finding Letter (ตามล่าหาตัวอักษร) โดยครูอธิบายขั้นตอนดังนี้

1.1 ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนกลุ่มละ 2-3 คนเพื่อทำกิจกรรม

1.2 ครูแสดงบัตรคำ grandfather, grandmother, father, mother, brother และ sister ซึ่งบัตรคำที่แสดง จะมีตัวอักษรที่หายไป

1.3 ครูเตรียมตัวอักษร A-Z ไว้ โดยให้นักเรียนผลัดไปค้นหาตัวอักษรที่หายไป 1 คน ต่อ 1 ตัวอักษร

1.4 เมื่อนักเรียนทุกกลุ่มตามหาตัวอักษรครบในแต่ละคำ ครูเฉลยพร้อมกัน และให้คะแนนกับกลุ่มที่ตอบถูกต้อง

1.5 นักเรียนและครู ร่วมกันแต่งประโยค This is my จากคำศัพท์ในแต่ละรอบ

2. ทำกิจกรรมซ้ำ 3-4 รอบ เพื่อฝึกทักษะการสะกดคำศัพท์ และการแต่งประโยคตามโครงสร้างที่เรียน

4. ขั้นนำไปใช้(Production)

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันทำชิ้นงาน “My Family” แต่ละกลุ่มรับภาพสมาชิกในครอบครัว, กระดาษโน้ต และไม้ไอศกรีมกลุ่มละ 6 ไม้
2. ให้นักเรียนระบายสี แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพลงบนกระดาษโน้ต และติดลงบนไม้ไอศกรีม
3. เสร็จแล้ว จับคู่กับเพื่อนผลัดกันแนะนำ My Family โดยใช้ประโยค This is my...

5. ขั้นสรุป (Wrap up)

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ออกมานำเสนอผลงานของตนเอง
2. ติดผลงานของนักเรียนบนป้ายนิเทศ ให้นักเรียนผลัดกันชมผลงานของเพื่อน
3. นักเรียนและครู ร่วมกันสรุปการใช้ประโยคแนะนำสมาชิก This is my

8. การวัดและประเมินผล

| วิธีการ | เครื่องมือ | เกณฑ์ |
|--|----------------------------------|-----------------------------|
| สังเกตการออกเสียงคำศัพท์ | แบบประเมินการพูด | ระดับคุณภาพ พอใช้ ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตการพูดแนะนำสมาชิกในครอบครัว | แบบประเมินการพูด | ระดับคุณภาพ พอใช้ ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมบ่งชี้ความมุ่งมั่นในการทำงาน | แบบประเมินความมุ่งมั่นในการทำงาน | ระดับคุณภาพ พอใช้ ผ่านเกณฑ์ |

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

- Video เพลง My House
- ภาพครอบครัว
- แถบประโยค
- บัตรคำ
- ตัวอักษร A-Z
- ภาพสมาชิก กระดาษโน้ต
- ไม้ไอศกรีม
- กาว

เกณฑ์การประเมินการพูด

| รายการ การประเมิน | ระดับคุณภาพ / ระดับคะแนน | | | น้ำหนัก ความสำคัญ | คะแนน รวม |
|---|--|---|---|----------------------|--------------|
| | ดี (3) | พอใช้ (2) | ควรปรับปรุง (1) | | |
| 1.ความถูกต้อง | ออกเสียงคำศัพท์ ประโยคได้ ถูกต้องตาม หลักการ ออกเสียง เน้นหนักคำ/ ประโยค เป็นส่วนใหญ่ | ออกเสียงคำศัพท์ ประโยคได้ ถูกต้อง ตาม หลักการ ออกเสียง แต่ส่วนใหญ่ ขาดการออก เสียงเน้นหนัก | ออกเสียงคำศัพท์ ประโยคไม่ ถูกต้อง ทำให้สื่อสาร ไม่ได้ | 2 | 6 |
| 2.ความ คล่องแคล่ว | พูดตะกุกตะกัก บ้าง แต่ยังสื่อสาร ได้ | พูดเป็นคำ ๆ หยุดเป็นช่วง ๆ ทำให้สื่อสารได้ ไม่ชัดเจน | พูดได้บางคำ ทำให้สื่อ ความหมายไม่ได้ | 2 | 6 |
| 3.การแสดง ท่าทาง น้ำเสียง ประกอบ การพูด | พูดด้วยน้ำเสียง เหมาะสมกับ สถานการณ์ แต่ไม่มีท่าทาง ประกอบ | พูดเหมือนอ่าน ไม่เป็นธรรมชาติ ขาดความ น่าสนใจ | พูดได้น้อยมาก | 2 | 6 |

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|------------|-------------|
| 14-18 | ดี |
| 9-13 | พอใช้ |
| น้อยกว่า 9 | ควรปรับปรุง |

เกณฑ์การประเมินความมุ่งมั่นในการทำงาน

| เกณฑ์การประเมิน | ระดับคะแนน | | | |
|--|---|--|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <p>1. ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>1.1 เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>1.2 ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ</p> <p>1.3 ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานด้วยตนเอง</p> | <p>ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ มีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง และเป็นแบบอย่างที่ดี</p> | <p>ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ มีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง</p> | <p>ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ มีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นโดยมีผู้แนะนำ</p> | <p>ไม่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่หน้าที่ ตามที่ได้รับมอบหมาย</p> |
| <p>2. ทำงานด้วยความมุ่งมั่นอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>2.1 หุ่นเหทำงานอดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาอุปสรรคในการทำงาน</p> <p>2.2 พยายามแก้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานให้สำเร็จ</p> <p>2.3 ชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> | <p>ทำงานด้วยความขยัน อดทนและพยายามให้งานสำเร็จตามเป้าหมายก่อนเวลาที่กำหนด ไม่ย่อท้อต่อปัญหา แก้ปัญหา อุปสรรคในการทำงานและชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> | <p>ทำงานด้วยความขยัน อดทนและพยายามให้งานสำเร็จตามเป้าหมายภายในเวลาที่กำหนด ไม่ย่อท้อต่อปัญหา แก้ปัญหา อุปสรรคในการทำงานและชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> | <p>ทำงานด้วยความขยัน อดทนและพยายามให้งานสำเร็จตามเป้าหมายแต่ต้องใช้เวลาามาก ไม่ย่อท้อต่อปัญหา แก้ปัญหา อุปสรรคในการทำงานและชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> | <p>ไม่ขยัน อดทน ในการทำงาน</p> |

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|------------|-------------|
| 6-8 | ดี |
| 4-5 | พอใช้ |
| น้อยกว่า 4 | ควรปรับปรุง |

บันทึกหลังสอน

1. ผลการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. จุดเด่นและจุดอ่อนของนักเรียน

2.1 จุดเด่น (strength)

.....

2.2 จุดอ่อน (weakness)

.....

3. แนวทางการเสริมสร้าง

3.1 แนวทางการสร้างเสริมจุดเด่นของนักเรียน

.....

3.2 แนวทางการแก้ไขจุดอ่อนของนักเรียน

.....

4. วิธีหรือแนวทางแก้ไขปัญหา จงระบุในประเด็นดังนี้

1. ปัญหา

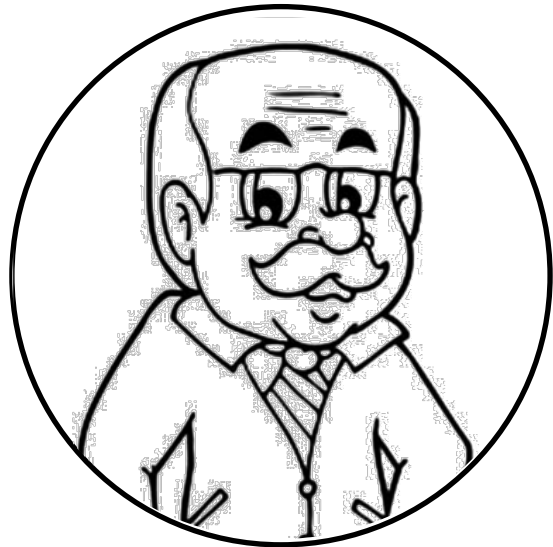
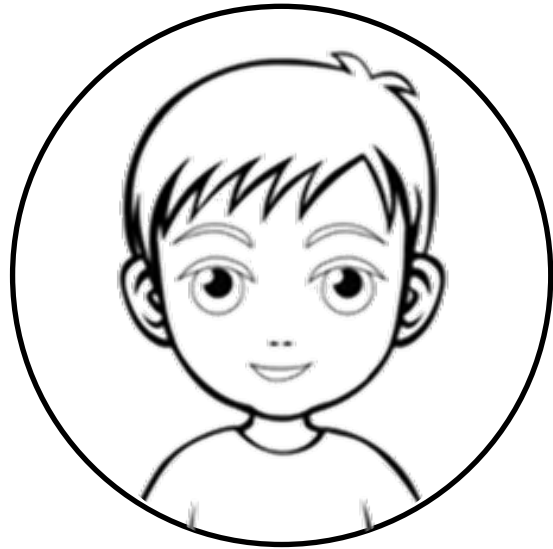
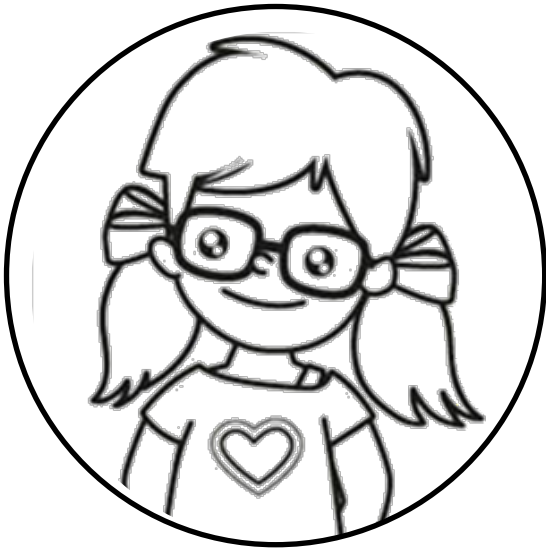
.....

2. วิธีแก้ไข

.....

ลงชื่อ

(นางสาวกุลยา พงศ์ภาณุกุล)



This is my _____

This is my _____

This is my _____

This is my _____

This is my _____

This is my _____

ผังการนั่ง ประถมศึกษาปีที่ 3/4

กระดาน

| | |
|------------------------|----------------|
| ก้องเกรียงไกร ★ ★ ★ | กาญจน์บดี ★ |
| จิรวัดน์ ★ ★ | กฤษฎา ★ |
| ภาวินี ★ | นীরชา ★ ★ |

| | |
|-------------------|-----------------|
| พรชัย ★ ★ | พีรพัฒน์ ★ ★ |
| ปภาวรินทร์ ★ ★ | พุดมิภัทร ★ |
| วัชรธร ★ | รดา ★ ★ |

| | |
|------------------|-----------------|
| จิรัชยา ★ ★ ★ | กฤตชนล ★ ★ |
| อภิวัฒน์ ★ ★ | ปัทมา ★ |
| สุธาสินี ★ | นิติภูมิ ★ ★ |

| | |
|---------------------|-------------------|
| เอกธน์ช ★ | มณีรัตน์ ★ ★ ★ |
| ชรินทร์ทิพย์ ★ ★ | กรวิชญ์ ★ ★ |
| วชิรวัตร ★ | แสนดี ★ ★ |

| | | |
|----------|-----|-----------------|
| หมายเหตุ | ★ | เรียนรู้ช้า |
| | ★ ★ | เรียนรู้ปานกลาง |
| ★ ★ ★ | | เรียนรู้เร็ว |

| | | |
|-----------------|-------------------|----------------------|
| ณัฐพัชร์ ★ ★ | เจษฎากรณ์ ★ | พุทธิดา ★ |
| ธนกฤต ★ ★ | พิณฐ์นันท์ ★ ★ | ธีรภูรินทร์ ★ ★ ★ |

| | | |
|----------------|------------------|--------------------|
| อภิญญา ★ | อิทธิกร ★ | นันทธวัล ★ |
| ณัฐพงศ์ ★ ★ | อภิสิทธิ์ ★ ★ | สิริปรียา ★ ★ ★ |