



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

รายวิชา ทักษะศิลป์

รหัสวิชา ศ 14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ภาคเรียนที่ 1

สัปดาห์ที่ 1

ปีการศึกษา 2564

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะการต่อบางงานศิลปะ เรื่อง รูปทรงเรขาคณิตในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เวลา 1 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นายภาคย์ ทองขาว

วันที่ทำการสอน 19 สิงหาคม 2563

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์

มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิวิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.4/1 เปรียบเทียบรูปลักษณะของรูปทรง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์

2. วัตถุประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ

1. บอกลักษณะของรูปทรงเรขาคณิตได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 ความรู้

รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์

3.2 ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการความคิด

- 1) ทักษะการสังเกต
- 2) ทักษะการเขียน
- 3) ทักษะการเปรียบเทียบ
- 4) ทักษะการจำแนกประเภท
- 5) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 ชั้นระบุดำถาม

1. ครูนำภาพสิ่งของรอบตัวมาให้นักเรียนดู แล้วสนทนากับนักเรียนว่า จากภาพนักเรียนสังเกตเห็นสิ่งใดบ้าง และมีรูปร่างลักษณะอย่างไร

2. ในห้องเรียนของนักเรียนมีสิ่งของที่เป็นรูปร่างใดบ้าง

ขั้นที่ 2 ขั้นแสวงหาสารสนเทศ

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน แล้วร่วมกันวางแผนศึกษาและสืบค้นความรู้เรื่อง รูปร่างเรขาคณิตในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จากหนังสือเรียน ห้องสมุด และบริเวณโรงเรียน

ขั้นที่ 3 ขั้นอภิปรายและสร้างความรู้

1. สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มเรียบเรียงและสรุปข้อมูลโดยผลัดกันอธิบายและตรวจสอบความรู้ซึ่งกันและกัน จากนั้นร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม
2. ครูให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างสิ่งของที่มีรูปร่างเรขาคณิต ที่สามารถพบเห็นได้ในชีวิตประจำวัน คนละ 1 ชิ้น พร้อมทั้งบอกว่าเป็นรูปร่างลักษณะใด และอธิบายเหตุผลประกอบว่า เพราะเหตุใดจึงเลือกสิ่งของดังกล่าว

ขั้นที่ 4 ขั้นสื่อสารและสะท้อนคิด

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับรูปร่างเรขาคณิตในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ว่าเป็นรูปร่างที่มีรูปแบบที่แน่นอน และสามารถระบุชื่อเรียกได้ เช่น รูปร่างสี่เหลี่ยม รูปร่างสามเหลี่ยม รูปร่างหกเหลี่ยม เป็นต้น
2. นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง รูปร่างเรขาคณิต

ขั้นที่ 5 ขั้นตอบแทนสังคม

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจัดทำสื่อการเรียนรู้จากสิ่งของที่ทำมาได้ว่าตรงกับรูปร่างเรขาคณิตรูปใดแล้วนำมาติดไว้ที่ห้องเรียน

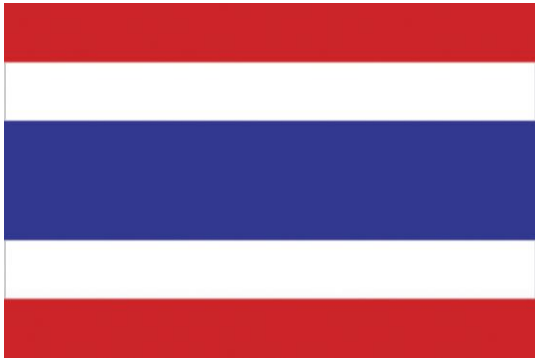
5. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน ทักษะศิลป์ ป.4
2. บัตรภาพ
3. ใบงานที่ 1.1 เรื่อง รูปร่างเรขาคณิต
4. ห้องสมุด
5. บริเวณโรงเรียน

6. ประเมินผลการเรียนรู้

1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
3. สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

บัตรภาพ



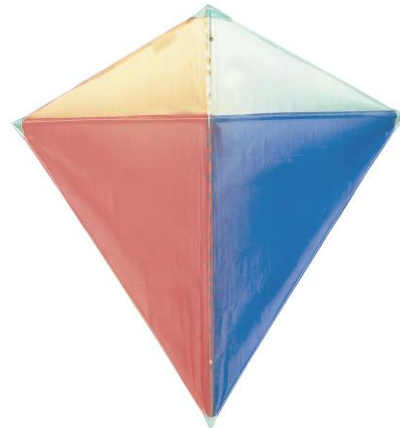
ภาพธงชาติ



ภาพนาฬิกา



ภาพกระเป๋้า

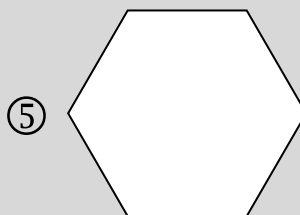
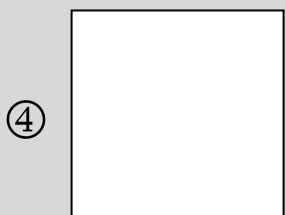
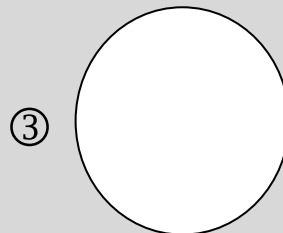
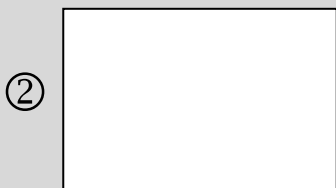
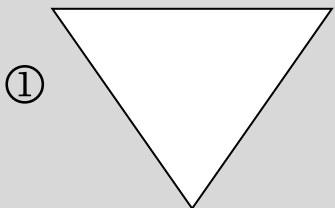


ภาพว่าว

ใบงานที่

1.1 รูปร่างเรขาคณิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพ แล้ววาดภาพสิ่งของรอบตัวที่มีลักษณะตรงกับรูปร่างที่กำหนดให้



(วาดภาพ)

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายสุเจน ชาญธัญกรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

บันทึกหลังสอน

1. ผลการเรียนรู้

นักเรียนสามารถบอกทิศทาง Hz ของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าที่
ตัวรับสัญญาณจากดาวเทียมได้ถูกต้องร้อยละ 90 อีกร้อยละ 10
สามารถบอกได้เป็นบางจุดที่ไม่ครบถ้วน

2. จุดเด่นและจุดอ่อนของนักเรียน

2.1 จุดเด่น (strength)

นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้

2.2 จุดอ่อน (weakness)

นักเรียนยังไม่สามารถอธิบายเรื่องคลื่นวิทยุและคลื่นเสียง

3. แนวทางการเสริมสร้าง

3.1 แนวทางการสร้างเสริมจุดเด่นของนักเรียน

เสริมแรงให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติ

3.2 แนวทางการแก้ไขจุดอ่อนของนักเรียน

ฝึกให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อบกพร่องของ
ตัวรับสัญญาณและประกอบวงจร

4. วิธีหรือแนวทางแก้ไขปัญหา จงระบุในประเด็นดังนี้

1. ปัญหา

นักเรียนขาดความเข้าใจในตัวเครื่องในเครื่องทดลองออกสื่อ
ออกมาอย่างช้าๆ และเสียงดังเกินไป

2. วิธีแก้ไข

ฝึกให้นักเรียนออกมาก่อนล่วงหน้า และเสริมแรง
บวกในบทเรียนถัดไป

ลงชื่อ

(นายศาสร์ กองสาร)

กลุ่ม 1

เจษฎาภรณ์ ★	จิรายุ ★ ★
ธนโชติ ★ ★ ★	ศุภกร ★
จักรภัทร ★ ★	กฤติมา ★ ★ ★

กลุ่ม 2

ยุทธไกร ★ ★	นฤพร ★
ธีรเทพ ★ ★ ★	ณโรดม ★
จักรพัฒน์ ★ ★ ★	โชติกา ★

กลุ่ม 3

ฉติมา ★ ★ ★	สุภัทสรดา ★ ★
ขวัญจิรา ★ ★ ★	ณัฐนิชา ★
ศิริเสาวภา ★	สิริกร ★

กลุ่ม 4

ขวัญมนัส ★	ชญาพร ★ ★
วิชิตา ★	จิตติพัฒน์ ★ ★ ★
ทิฆัมพร ★ ★ ★	อุทัยวรรณ ★ ★

กลุ่ม 5

ศักดิ์ดา ★ ★	ก้องภพ ★ ★
วาโยช ★	ธนภัทร ★
อธิชา ★ ★ ★	ภาณุรุจ ★ ★ ★

กลุ่ม 6

นราธิพ ★ ★	ชัยพฤกษ์ ★ ★
วศิน ★	ธนดล ★
ธนภัทร์ ★ ★ ★	ธนกฤต ★ ★ ★

กลุ่ม 7

วชรพรรค์ ★ ★	รัตติกาล ★ ★
อรกัญญา ★	อภิญา ★
วิมลกานต์ ★ ★ ★	สุพัตรา ★ ★ ★

หมายเหตุ ★ เรียนรู้ช้า
★ ★ เรียนรู้ปานกลาง
★ ★ ★ เรียนรู้เร็ว