

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)  
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางศรีนิตา นามสกุล บุตรแสง ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2  
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 3 อัตราเงินเดือน 51,760 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการ  
จัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ  
พิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 15 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	20 นาที
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	20 นาที
กิจกรรมสร้างสรรค์	40 นาที
กิจกรรมเล่นตามมุม	30 นาที
กิจกรรมกลางแจ้ง	40 นาที
กิจกรรมเกมการศึกษา	30 นาที

- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
  - การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
  - การประเมินพัฒนาการเด็ก 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
  - การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
  - การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
- ตรวจสอบนักเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
  - งานครูที่ปรึกษาประจำชั้น/งานดูแลนักเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
  - ครูเวรประจำวัน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
  - เจ้าหน้าที่สหกรณ์โรงเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อ ตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้การ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสร้างและ หรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัด และประเมินผลการจัดการเรียนรู้	1. สร้างและหรือ พัฒนาหลักสูตร	1. นักเรียนได้รับการ พัฒนาทั้ง 4 ด้าน ด้าน ร่างกาย อารมณ์ - จิตใจสังคม และ สติปัญญา ตรงตาม หลักสูตรที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ	1. นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้รับ การพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ตรงตามหลักสูตรที่ กำหนดอย่างมี ประสิทธิภาพ

<p>การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และ การอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>2. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ระดับชั้นอนุบาล</p>	<p>2. นักเรียนได้เรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2</p>	<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลการประเมินคุณภาพ พัฒนาการตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับ ดีทุกด้าน</p>
<p>3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และบันทึกผลหลังการสอนที่สะท้อนผลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>3. นักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และบันทึกผลหลังการสอนที่สะท้อนผลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดกิจกรรม หลัก 6 กิจกรรมและมี พัฒนาการตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และตัวบ่งชี้</p>
<p>4. สร้าง/ผลิตสื่อการสอน และใบงาน</p>	<p>4. สร้าง/ผลิตสื่อการสอน และใบงานระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2</p>	<p>4. นักเรียนได้รับการพัฒนาในการเรียนการสอนจากสื่อการสอน และใบงานระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2</p>	<p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้านการพัฒนา ทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ตามตัวชี้วัดตรงตาม มาตรฐาน คุณลักษณะที่ พึงประสงค์และตัวบ่งชี้</p>
<p>5. วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้</p>	<p>5. วัดผลและประเมินผลโดยใช้ เครื่องมือและแบบประเมินตามตัวชี้วัด</p>	<p>5. นักเรียนได้รับการวัดประเมินผลโดยใช้ เครื่องมือและแบบประเมินตามตัวชี้วัด</p>	<p>5. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ผ่านตาม เกณฑ์ที่</p>

		(หลักสูตร) ที่มี ประสิทธิภาพและ น่าเชื่อถือ จัดเก็บ ข้อมูลเป็นระบบ	สถานศึกษา กำหนด ไว้ทุกตัวชี้วัด
	6. ศึกษาข้อมูล นักเรียน เป็นราย บุคคลเพื่อหาแนว ทางแก้ปัญหาและ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	6. นักเรียนได้รับการ แก้ปัญหาโดยกระบวน การวิจัยในชั้นเรียน	6. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวน การ ผ่านเกณฑ์ตามที่ กำหนด ไว้
	7. จัดบรรยากาศใน สภาพแวดล้อมให้เอื้อ ต่อการเรียนการสอน ของนักเรียน	7. นักเรียนชอบ บรรยากาศและ สภาพแวดล้อมมีความ พึงพอใจต่อการเรียน การสอนของนักเรียน	7. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสนใจและ กระตือรือร้น ในการ ร่วมกิจกรรม
	8. อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน	8. นักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ 2 เป็นผู้มี คุณลักษณะที่ดีทั้งต่อ ตนเอง ผู้อื่น โรงเรียน และสังคม	8. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่ พึง ประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนดไว้
<b>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้</b> ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชาการดำเนินการ ตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การ ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาและการประสาน ความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคี	1. จัดทำข้อมูลใน ระบบสารสนเทศของ งานประจำชั้นและ แบบประเมินพัฒนา การต่าง ๆ  2. ดำเนินการตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ	1. นักเรียนมีระบบ ข้อมูลสารสนเทศ สะดวกต่อการ ใช้งาน และมีประสิทธิภาพ และ สามารถนำข้อมูล มาใช้ได้ทันที  2. นักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ 2 มีข้อมูลพื้นฐาน เป็นรายบุคคล และ ช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีข้อมูลในระบบ สารสนเทศครบถ้วน ใน ทุกด้านเป็นระบบ และ รายบุคคล  2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแล เอาใจใส่ ตรงตาม ความต้องการ

<p>เครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</p>	<p>3. ปฏิบัติงานโครงการต่างๆ ที่ได้รับมอบหมายตามที่โรงเรียนแต่งตั้งให้รับผิดชอบหน้าที่ รองหัวหน้าสายชั้นอนุบาล</p> <p>4. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่ายผ่านกลุ่มไลน์ (Line)</p>	<p>จากข้อมูลการเยี่ยมบ้าน จัดหาทุนการศึกษา นักเรียนยากจน</p> <p>3. นักเรียนได้เรียนรู้ ในกิจกรรมที่หลากหลายตามโครงการและกิจกรรม ที่ทางโรงเรียนได้ กำหนดขึ้นตลอดปี การศึกษา</p> <p>4. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือจากผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องและมีข้อมูลในระบบสารสนเทศของโรงเรียน</p>	<p>รายบุคคลและมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา มีส่วน ร่วมในกิจกรรมทวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้น เกิดประโยชน์อย่างมีระบบ ตรวจสอบได้</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออาหารกลางวัน และอาหารเสริมจนทำให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และส่งผลให้มีพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้าน</p>
---------------------------------------	---	--	---

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p><b>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b></p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้</p>	<p>1. การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองโดย การเข้าอบรม/ประชุม/สัมมนาตลอดปีงบประมาณ 2565 ในสาขาและวิชาเหมาะสมกับระดับของตนเองเพื่อนำมาพัฒนาสื่อและการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งรูปแบบการอบรมแบบปกติและ Online</p> <p>2. เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม เพื่อพัฒนางานด้าน วิชาชีพ (PLC) นำความรู้ ที่ได้มาสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้รับการพัฒนาจากสื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมทำให้นักเรียนมีผลมีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้านที่สูงขึ้น</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการ ที่หลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหา ส่งผลให้มีให้นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้รับการพัฒนาที่เหมาะสม ส่งผลให้มีให้นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน</p>

## หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดย จะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตาม ข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพ การ จัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตาม ข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

## ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ คือ การริเริ่ม พัฒนา การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยด้านการจับคู่ภาพต่าง ๆ โดยการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา

### 1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

การจัดประสบการณ์ด้านสติปัญญาเป็นเรื่องที่สำคัญสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยหลักสูตร สถานศึกษาศึกษาได้กำหนดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาเป็นการสนับสนุนให้เด็กได้รับ รู้ เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า ผ่านการคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ การใช้ภาษา การตอบคำถาม จากประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ช่วง

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์โรคติดต่อโคโรนาพบว่านักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ส่วนมากมี  
ปัญหาในด้านการเข้าใจในทักษะคณิตศาสตร์ด้านการเรียงลำดับ ครูผู้สอนจึงได้นำสื่อเกมการศึกษา  
เข้ามาเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ให้มากขึ้น

## 2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1) ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 เพื่อออกแบบหน่วยการเรียนรู้ตาม  
มาตรฐานคุณลักษณะและตัวบ่งชี้

2) ศึกษาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเกมสร้างสรรค์

3) ใช้กระบวนการ PLC เข้ามาช่วยในการแก้ไขปัญหา พัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่มี

ประสิทธิภาพ

4) ออกแบบกิจกรรมเกมจับคู่ภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

5) จัดทำสื่อเกมจับคู่ภาพตามที่ได้ออกแบบไว้

6) นำสื่อไปทดลองใช้และนำผลที่ได้มาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมเกมจับคู่ภาพ ให้มีความ  
น่าสนใจ เข้าใจง่าย และนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

7) นำผลสะท้อนในการใช้กิจกรรมเกมจับคู่ภาพ บันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศผลสัมฤทธิ์  
ทางการ เรียนเพื่อประเมินการเรียนรู้ นำข้อมูลที่ได้พัฒนาผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้ง  
ไว้

## 3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 โรงเรียนอนุบาลลาดยาวร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะ ทาง  
คณิตศาสตร์ด้านเกมจับคู่ภาพสูงขึ้น

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สามารถพัฒนาทักษะ ทางด้าน  
คณิตศาสตร์ การคิดเชิงเหตุผล การคิดรวบยอด มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ ตรงตาม  
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และตัวบ่งชี้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560

ลงชื่อ.....

(นางศรินดา บุตรแสง)

ตำแหน่งครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....



## ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ

เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางชฎาภา ทवलหอม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

...../...../.....