



# แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง ครู

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



นางสาวทิวพร เรือนไทย  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติและเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครู และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบท สถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ ๒๕๖๕ แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

ทิวาพร เรือนไทย

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลผู้จัดทำข้อตกลง	๑
ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๑
๑. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด	๑
๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู	๓
ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	๑๘
ภาคผนวก	๑๙



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

โรงเรียน อนุบาลลาดยาว สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ ๑๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาวทิวาพร นามสกุล เรือนไทย ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)  
 สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒  
 ได้รับเงินเดือนในอันดับ คศ.๑ อัตราเงินเดือน ๒๓,๔๘๐ บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน  
 ห้องเรียนปฐมวัย  
 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ  
 ห้องเรียนสายวิชาชีพ  
 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภาระงานทั้งหมด ๒๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ๑๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา ค๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์

จำนวน ๑๖ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ รวมจำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา รวมจำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- งานพัสดุ ฝ่ายบริหารงบประมาณ

จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น รวมจำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- กิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์



๒. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ภาระงานทั้งหมด ๒๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน...๑๖...ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา ค๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์ จำนวน ๑๖ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ รวมจำนวน...๑...ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา รวมจำนวน...๕...ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- งานพัสดุ ฝ่ายบริหารงบประมาณ จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น รวมจำนวน...๒...ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- กิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

- กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ตารางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา 2564

วันที่	1 08.30-09.30 น.	2 09.30-10.30 น.	3 10.30-11.30 น.	4 12.30-13.30 น.	5 13.30-14.30 น.	6 14.30-15.30 น.	7 (2 ชั่วโมง) 15.30-17.30 น.
จันทร์	คณิตศาสตร์ ป.5/2	คณิตศาสตร์ ป.5/3	คณิตศาสตร์ ป.5/4		คณิตศาสตร์ ป.5/1		-
อังคาร	คณิตศาสตร์ ป.5/1	คณิตศาสตร์ ป.5/3	คณิตศาสตร์ ป.5/2		คณิตศาสตร์ ป.5/4		PLC
พุธ	พัฒนาทักษะ คณิตศาสตร์ ป.5/3		คณิตศาสตร์ ป.5/1	พัฒนาทักษะ คณิตศาสตร์ ป.5/2			-
พฤหัสบดี	คณิตศาสตร์ ป.5/3	คณิตศาสตร์ ป.5/2	คณิตศาสตร์ ป.5/1				-
ศุกร์	คณิตศาสตร์ ป.5/3	คณิตศาสตร์ ป.5/3	คณิตศาสตร์ ป.5/4	พัฒนาทักษะ คณิตศาสตร์ ป.5/2			-

รวม 18 ชั่วโมง

ชื่อผู้สอน นางสาวสิริพร สันนิษะ

ส.ชื่อ

(นางสาวสุภาวดี หวลสม) ผู้จัดการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ตารางการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2565

วันที่	1 08.30-09.30 น.	2 09.30-10.30 น.	3 10.30-11.30 น.	4 12.30-13.30 น.	5 13.30-14.30 น.	6 14.30-15.30 น.	7 (2 ชั่วโมง) 15.30-17.30 น.
จันทร์	คณิตศาสตร์ ป.5/3	คณิตศาสตร์ ป.5/1				คณิตศาสตร์ ป.5/4	-
อังคาร	คณิตศาสตร์ ป.5/3	พัฒนาทักษะ คณิตศาสตร์ ป.5/3			คณิตศาสตร์ ป.5/3	คณิตศาสตร์ ป.5/1	PLC
พุธ		คณิตศาสตร์ ป.5/2		พัฒนาทักษะ ภาษาไทย ป.5/3		คณิตศาสตร์ ป.5/2	-
พฤหัสบดี	คณิตศาสตร์ ป.5/1	คณิตศาสตร์ ป.5/4	คณิตศาสตร์ ป.5/3			คณิตศาสตร์ ป.5/2	-
ศุกร์	คณิตศาสตร์ ป.5/2	คณิตศาสตร์ ป.5/3			คณิตศาสตร์ ป.5/1	คณิตศาสตร์ ป.5/4	-

รวม 18 ชั่วโมง

ชื่อผู้สอน นางสาวสิริพร สันนิษะ

ส.ชื่อ

(นางสาวสุภาวดี หวลสม) ผู้จัดการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

เอกสารอ้างอิง

- คำสั่งโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ที่ ๔๔/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งมอบหมายงานและหน้าที่ให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ประกาศโรงเรียนอนุบาลลาดยาว เรื่องกำหนดชั่วโมงการปฏิบัติงาน สำหรับข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู  
องค์ประกอบที่ ๑

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้จัดทำโครงสร้างรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด และได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



โครงสร้างรายวิชา

คุณลักษณะการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิชา วิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค 1501 เวลา 160 ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (คะแนน)
1	เศษส่วน	ค 1.1 ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5,	เด็กมีความรักใคร่	1	
			เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน	4	
			การบวก การลบเศษส่วน	5	
			การคูณ	7	
			การหาร	6	
			โจทย์ปัญหา	4	
			การบวก คูณ พหุคูณ	3	
			โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน	3	
			แบบทดสอบท้ายหน่วยเรียน	1	
			<b>รวม</b>		<b>34</b>
2	ทศนิยม	ค 1.1 ป.5/1, ป.5/6, ป.5/7, ป.5/8	เด็กมีความรักใคร่	1	
			เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน	4	







## ๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู องค์ประกอบที่ ๑

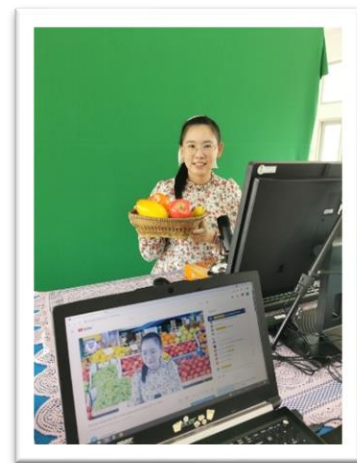
การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

### ๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

#### ๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้จัดทำและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยเน้นกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ร่วมกัน โดยใช้สื่อในรูปแบบ ชุดแบบฝึกพัฒนาทักษะ ใบกิจกรรม PowerPoint และนำเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มาใช้สร้างแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ในรูปแบบออนไลน์ เป็นต้น

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ตามสถานการณ์ปัจจุบัน



## ๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู องค์ประกอบที่ ๑

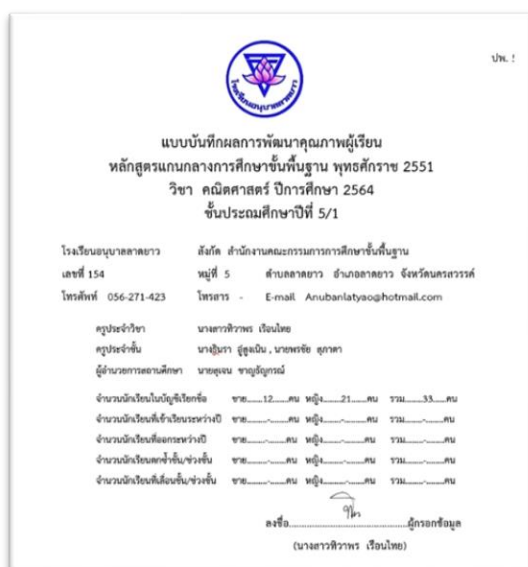
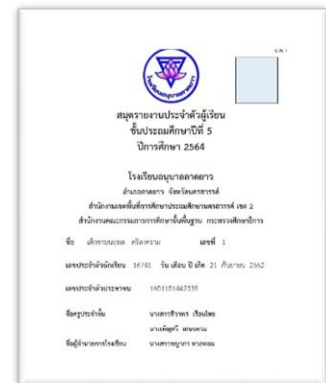
การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

### ๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

#### ๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้จัดทำ/ออกแบบและสร้างเครื่องมือในการใช้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริงและวัดการวิเคราะห์

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องหลากหลาย และนำผลการประเมินมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียน



## ๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู องค์ประกอบที่ ๑

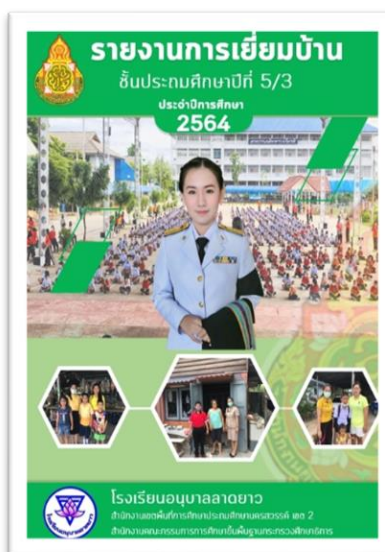
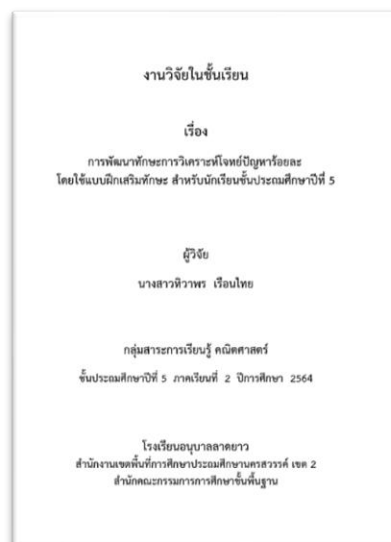
การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

### ๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

#### ๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ศึกษาศึกษาข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนาและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา นำไปสู่  
การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้  
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และด้านสมรรถนะสำคัญผู้เรียน



## ๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู องค์ประกอบที่ ๑

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

### ๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

#### ๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี จัดกระบวนการเรียนรู้ (Online-Onhand) ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมภายใต้ช่วงสถานการณ์ Covid-19

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน





## ๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู องค์ประกอบที่ ๑

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

### ๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

#### ๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้ามีการส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน คือ ความรับผิดชอบในการส่งภาระงาน ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน โดยระบุงการวัดและประเมินผลลงในแผนการจัดการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมโดยมีกิจกรรมโฮมรูม และการอบรมนักเรียนหน้าสายชั้น

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียน เป็นผู้มีความคุณลักษณะที่ดีทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น โรงเรียน และสังคมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์



## ๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู องค์ประกอบที่ ๑

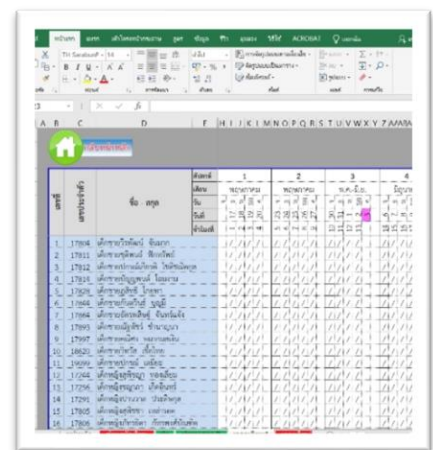
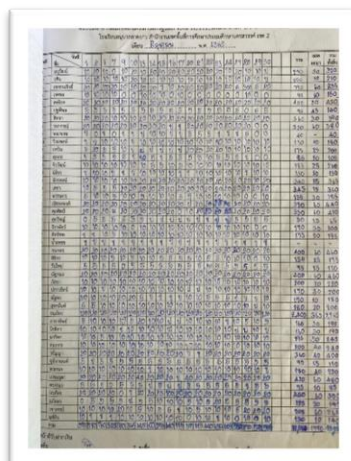
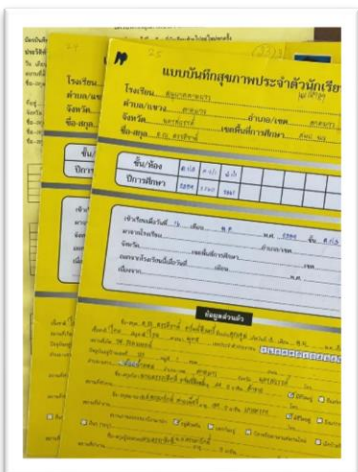
การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

### ๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

#### ๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าได้จัดทำข้อมูลในระบบสารสนเทศและเอกสารธุรการชั้นเรียน โดยปรับประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เข้ามามีบทบาทสำคัญในกระบวนการจัดเก็บข้อมูลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และในรายวิชาที่ทำการสอน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน



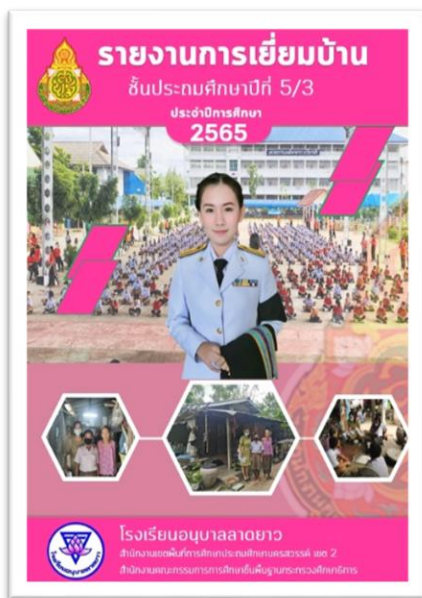
## ๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู องค์ประกอบที่ ๑

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

### ๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการการออกเยี่ยมบ้าน คัดกรองนักเรียน รวมไปถึงผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งแบบเยี่ยมตามสภาพจริงและ Online

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล นำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาแบ่งกลุ่มความสามารถเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ ประสานงานติดตามกับครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับความรับผิดชอบในการส่งงาน และพฤติกรรมในการเรียนของนักเรียน



ร.ร.	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ	นามสกุล	วันที่เกิด	วันที่เยี่ยมบ้าน	ผลการเยี่ยมบ้าน	หมายเหตุ
1	นางสาวสุวิมล นามสกุล	113040147031	สุวิมล	นามสกุล	11			
2	นางสาวสุวิมล นามสกุล	1201102020403	สุวิมล	นามสกุล	27	12/08/20	0.00	0.00
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
รวมค่าเฉลี่ย (รวมข้อ 1 - 10)								10.00/10
รวมค่าเฉลี่ย (รวมข้อ 1-10) ค่าเฉลี่ยรวม (ข้อ 1-10) ข้อ 11-12								1.00/10





## ๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู องค์ประกอบที่ ๑

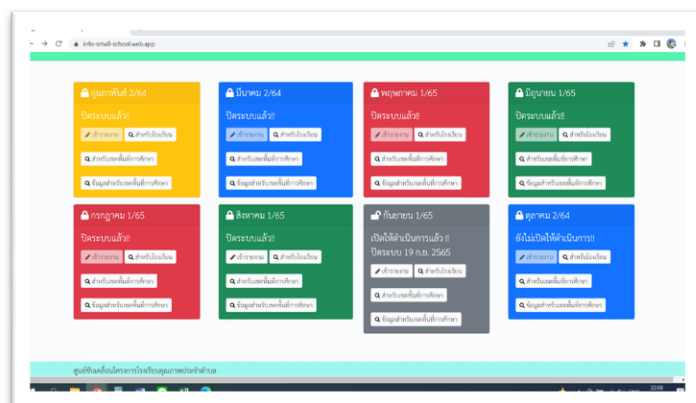
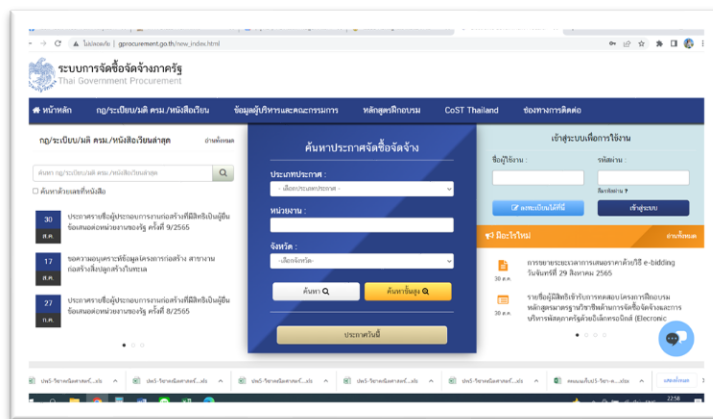
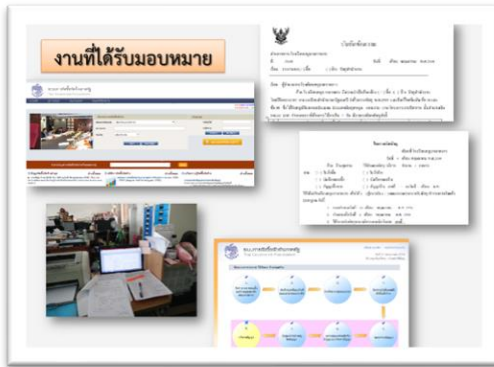
การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

### ๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

#### ๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการปฏิบัติงานบริหารงบประมาณ (เจ้าหน้าที่พัสดุ) ในการจัดทำเอกสารจัดซื้อ-จัดจ้าง และลงระบบการจัดซื้อภาครัฐ ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และและขับเคลื่อนโครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะและสมรรถนะ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด





## ๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู องค์ประกอบที่ ๑

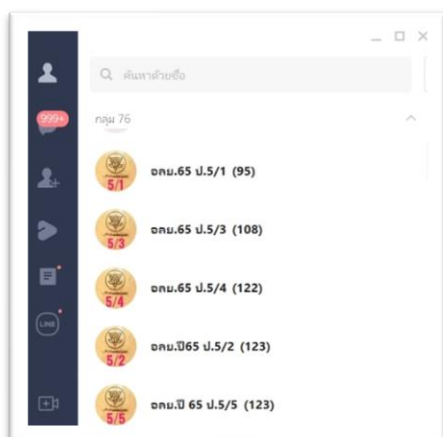
การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

### ๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

#### ๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแล แก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



## ๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู องค์ประกอบที่ ๑

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

### ๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๑ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการเข้าร่วมการอบรม/การประชุมรูปแบบต่าง ๆ ทั้งแบบ On Line และแบบเข้าร่วมอบรม ปีงบประมาณ 2565 ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ คุณภาพผู้เรียนและการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้สามารถนำความรู้มาพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น







## ๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู องค์ประกอบที่ ๑

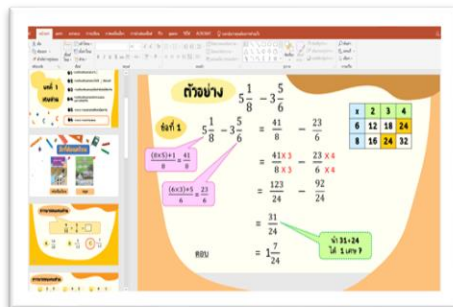
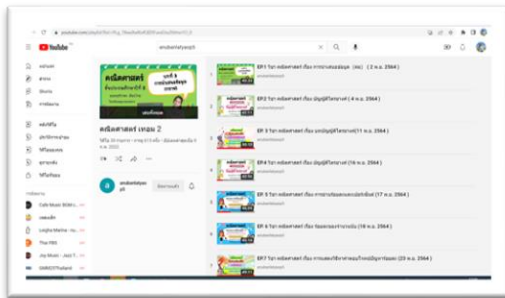
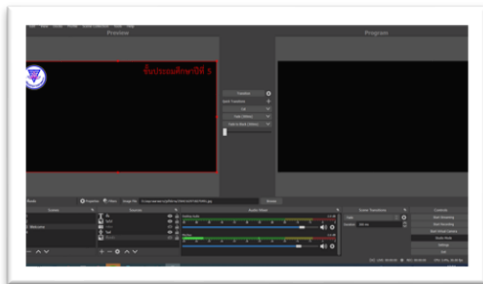
การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

### ๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการนำความรู้จัดการการสอนในรูปแบบออนไลน์ มาปรับประยุกต์ใช้ให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน ทำกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพกับกลุ่มสาระอื่น ๆ

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้นาทักษะและองค์ความรู้มาบูรณาการสอดแทรกในเนื้อหาสาระวิชาในการจัดการเรียนรู้หรือปรับประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลและร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพแลกเปลี่ยนปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนที่หลากหลาย





ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาร้อยละโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



**เชิงปริมาณ**  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ห้อง ๑ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

**เชิงคุณภาพ**  
นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละ



**อภิปรายผลการดำเนินงานตามประเด็นท้าทาย**  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ห้อง ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕ และมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ลงมาจำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕ แสดงว่าการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาร้อยละโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ สามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดได้

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสาวทิวาทร เรือนไทย)

(นางสาวชญานา ทวลหอม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ภาคผนวก

คำสั่ง



เกียรติบัตร



ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้



วิจัยในชั้นเรียน



บันทึกชุมนุมแห่งการเรียนรู้  
ทางวิชาชีพ (PLC)



สื่อการสอนและผลงานนักเรียน







แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)  
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่ง ครู  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

