

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางพัฒน์ นามสกุล นิยมกุล ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
 สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 3 อัตราเงินเดือน 38,400 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน ในระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล 2/3 รวมจำนวน 15 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	20	นาที/วัน
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์	20	นาที/วัน
- กิจกรรมสร้างสรรค์	40	นาที/วัน
- กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	30	นาที/วัน
- กิจกรรมกลางแจ้ง	40	นาที/วัน
- กิจกรรมเกมการศึกษา	30	นาที/วัน

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
- การประเมินพัฒนาการเด็ก	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
- การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	2	ชั่วโมง/สัปดาห์

- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 7 ชั่วโมง/สัปดาห์
- ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้น ระดับชั้น อนุบาล 2/3 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - ตรวจงานนักเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - ครูเวรประจำวัน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- ดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย(ประเทศไทย) 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตรการออก แบบการจัดการเรียนรู้การจัด กิจกรรมการเรียนรู้การสร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้ เรียน และ การอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน</p>	<p>1. จัดทำหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย</p> <p>2. ออกแบบหน่วย เรียนรู้ ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2</p> <p>3. จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการ พัฒนาทั้ง 4 ด้าน ตรง ตามหลักสูตรที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้ ตามหน่วยการเรียนรู้ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2</p> <p>3. นักเรียนได้เรียนรู้ ตามแผนการจัดการ เรียนรู้ระดับชั้นอนุบาล ปีที่ 2 และบันทึกผล หลังการสอนที่สะท้อน ผลในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้</p>	<p>1. นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 ได้รับการ พัฒนาทั้ง 4 ด้าน ตรง ตามหลักสูตรที่ กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 70 มี ผลการประเมิน คุณภาพ พัฒนาการ ตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ และตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับ ดีทุกด้าน</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการจัดกิจกรรม หลัก 6 กิจกรรมและมี พัฒนาการตาม มาตรฐาน คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ และตัว บ่งชี้</p>

<p>4. ผลิตสื่อการสอนและใบงานระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2</p> <p>5. สร้างเครื่องมือวัดประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดรายวิชาตรงตาม หลักสูตรที่ต้องรู้</p> <p>6. ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>7. จัดบรรยากาศในการเรียนการสอนรูปแบบ Online On-Hand ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม ภายใต้ช่วงสถานการณ์ Covid-19</p> <p>8. กิจกรรมครูประจำชั้น พบนักเรียนในช่วงโมงเช้า ก่อนเข้าเรียนในสถานการณ์ปกติ</p>	<p>4. นักเรียนได้รับการพัฒนาในการเรียนการสอนจากสื่อการสอนและใบงานระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2</p> <p>5. นักเรียนได้รับการ วัดประเมินผลโดยใช้เครื่องมือและแบบประเมินตามตัวชี้วัด (หลักสูตร) ที่มีประสิทธิภาพและน่าเชื่อถือ จัดเก็บข้อมูลเป็นระบบ</p> <p>6. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาโดยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>7. นักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนมีความพึงพอใจ บรรยากาศ ในการเรียนการสอนรูปแบบ Online On- Hand</p> <p>8. นักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ 2 เป็นผู้มีความ คุณลักษณะที่ดีทั้งต่อ ตนเอง ผู้อื่น โรงเรียน และสังคม</p>	<p>4. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้านการพัฒนา ทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ตามตัวชี้วัดตรงตามตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และตัวบ่งชี้</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดไว้ทุกตัวชี้วัด</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะกระบวนการผ่านเกณฑ์ตามที่ กำหนดไว้</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสนใจ และกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม</p> <p>8. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้</p>
--	--	--

<p>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน</p> <p>การจัดการเรียนรู้</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและ ละครายวิชาการดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ</p> <p>ของสถานศึกษาและการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</p>	<p>1. จัดทำข้อมูลในระบบ สารสนเทศของ นักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ งานประจำชั้น แบบ ประเมิน พัฒนาการ ต่าง ๆ</p> <p>2. ออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง ทั้งแบบ เยี่ยมตามสภาพจริง และ Online</p> <p>3. โครงการต่างๆ ที่ ได้รับมอบหมายตาม ที่ โรงเรียนแต่งตั้งให้ รับผิดชอบหน้าที่</p> <p>4. ร่วมประชุม ผู้ปกครอง ผ่านกลุ่ม ไลน์(Line) ติดตามการ เรียนรู้หลาย ช่องทาง</p>	<p>1. นักเรียนมีระบบ ข้อมูลสารสนเทศ สะดวกต่อการ ใช้งาน และมี ประสิทธิภาพ และสามารถนำข้อมูล มาใช้ได้ทันที</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาล ปี ที่ 2 มีข้อมูลพื้นฐาน เป็น รายบุคคล และ ช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ จากข้อมูลการเยี่ยม บ้าน จัดหาทุน การศึกษา นักเรียน ยากจน</p> <p>3. นักเรียนได้เรียนรู้ ใน กิจกรรมที่ หลากหลาย ตามโครงการและ กิจกรรม ที่ทางโรงเรียน ได้ กำหนดขึ้นตลอดปี การศึกษา</p> <p>4. นักเรียนได้รับความ ช่วยเหลือจาก ผู้ปกครอง หน่วยงาน อื่นที่เกี่ยวข้อง และมี ข้อมูลในระบบ สารสนเทศของ โรงเรียน</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีข้อมูลในระบบ สารสนเทศครบถ้วน ใน ทุกด้านเป็นระบบและ รายบุคคล</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลเอาใจใส่ ตรงตามความต้องการ รายบุคคลและมี ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครูและนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา มีส่วน ร่วมในกิจกรรมทาง วิชาการที่โรงเรียนจัด ขึ้น เกิดประโยชน์อย่าง มี ระบบ ตรวจสอบได้</p> <p>4. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแล ช่วยเหลือจาก ผู้ปกครอง หน่วยงาน อื่นที่เกี่ยวข้องทำให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ที่ดีส่งผลให้มี พัฒนาการที่ดีทั้ง 4ด้าน</p>
---	--	--	--

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาตนเอง โดย การเข้าอบรม/ ประชุม/ สัมมนาตลอด ปีงบประมาณ 2565 ใน สาขาและวิชา เหมาะสม กับระดับ ของตนเองเพื่อ นำมา พัฒนาสื่อและการ จัด กิจกรรมการด้านการ เรียนการสอนทั้ง รูปแบบ การอบรม แบบปกติและ Online</p> <p>2. เข้าร่วมกิจกรรม กลุ่ม เพื่อพัฒนางาน ด้าน วิชาชีพ (PLC) นำ ความรู้ ที่ได้มาสร้างสื่อ และ นวัตกรรมเพื่อ แก้ปัญหา นักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 2</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการ จัด กิจกรรมการเรียน การ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็น สำคัญ มีกิจกรรมที่ หลากหลายเหมาะสม ตามความแตกต่าง ระหว่างบุคคล ทำใ้ นักเรียนมีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้านที่สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ 2 ได้รับการแก้ไข ปัญหาในการเรียน ได้ เหมาะสม และความ แตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้นักเรียนมี พัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่ดี ขึ้นรวมถึง ได้รับการ พัฒนาจากสื่อ นวัตกรรม การเรียน การสอนที่ครู ได้ พัฒนาขึ้น และ นำมาใช้ในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนด้วย วิธีการ ที่หลากหลาย และ เหมาะสมกับ เนื้อหา ส่งผลใ้ นักเรียนมี พัฒนาการ ครบทั้ง 4 ด้าน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการแก้ไขเมื่อเกิด ปัญหาทางการเรียนรู้ และปัญหาอื่นๆ ที่พบ เห็นอย่างต่อเนื่อง เป็น ระบบ มีผลพัฒนาการ ที่สูงขึ้น และได้รับการ แก้ปัญหาอย่าง เหมาะสม ตามวัยอย่าง ต่อเนื่อง</p>

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการ เรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครู ผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้โดย จะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตาม ข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการ พัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการ จัดการเรียนรู้อันบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตาม ข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ คือ การริเริ่ม พัฒนา การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กโดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

1.สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ในยุคนี้อาจจะเห็นได้ว่าเด็กส่วนใหญ่มีพัฒนาการถดถอย ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา โดยเฉพาะ กล้ามเนื้อมือ ซึ่งเป็นการพัฒนาที่เป็นพื้นฐานในการจับดินสอและการเขียน ครูจึงไม่สามารถจัดการเรียนรู้ได้หากเด็ก กล้ามเนื้อมือยังไม่แข็งแรง ดังนั้นจึงได้จัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ที่หลากหลายในการจัดประสบการณ์ ซึ่งกิจกรรม ศิลปะสร้างสรรค์ให้ประโยชน์กับเด็กทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านกายภาพ พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก ด้านอารมณ์ เป็นการช่วย ฝึกสมาธิ ทำให้เด็กสามารถนั่งและจดจ่ออยู่กับสิ่งที่ทำได้นานขึ้น เด็กได้หยิบ จับ วัสดุและอุปกรณ์ต่างๆมีการพัฒนา กล้ามเนื้อมือที่แข็งแรง พร้อมทั้งจะจับดินสอและเขียนได้ตามวัย

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

- 1) ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 เพื่อออกแบบหน่วยการเรียนรู้ตาม มาตรฐาน คุณลักษณะและตัวบ่งชี้
- 2) ศึกษาการจัดการเรียนรู้โดยการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กโดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สำหรับ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2
- 3) ใช้กระบวนการ PLC เข้ามาช่วยในการแก้ไขปัญหา พัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่มี ประสิทธิภาพ
- 4) ออกแบบกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ในรูปแบบที่หลากหลาย
- 5) จัดทำสื่อการเรียนรู้ ภาพที่เป็นแบบศิลปะสร้างสรรค์ ตามที่ได้ออกแบบไว้

6) นำสื่อไปทดลองใช้และนำผลที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาสื่อเกมการศึกษา ให้มีความเหมาะสม ให้มีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย และนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

7) นำผลสะท้อนในการใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ บันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพื่อประเมินการเรียนรู้ นำข้อมูลที่ได้พัฒนาผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/3 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านสติปัญญาสูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/3 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ภายหลังได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาการกล่อมเนื้อมัดเล็กซึ่งเป็นพื้นฐานของการจับดินสอและการเขียนได้ดีขึ้น ตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และตัวบ่งชี้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560

ลงชื่อ.....

(นางพัฒน์ นิยมกุล)

ตำแหน่งครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ

เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

...../...../.....