



**แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)**  
**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
**ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ**

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565



**นางสาวอุมาพร ไสรส**  
**ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ**

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)  
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

นางสาวอุมาพร โสรัส  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนอนุบาลลำดวน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่...1...เดือน...ตุลาคม...พ.ศ..2564... ถึงวันที่ ...30...เดือน...กันยายน...พ.ศ..2565...

## ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ...นางสาวอุมาพร.....สกุล.....โสธร.....ตำแหน่ง.....ครู.....วิทยฐานะ.....ครูชำนาญการพิเศษ.....

สถานศึกษา.....โรงเรียนอนุบาลลาดยาว.....สังกัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2.....

ได้รับเงินเดือนในอันดับ คศ...3.....อัตราเงินเดือน ..... 39,210.....บาท

**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้** (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียนตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน  
 ห้องเรียนปฐมวัย  
 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ  
 ห้องเรียนสายวิชาชีพ  
 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

## ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน .....17..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

วิชาคณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	จำนวน ....4....ชั่วโมง/สัปดาห์
วิชาคณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	จำนวน ....4....ชั่วโมง/สัปดาห์
วิชาคณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3	จำนวน ....4....ชั่วโมง/สัปดาห์
วิชาคณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4	จำนวน ....4....ชั่วโมง/สัปดาห์
พัฒนาทักษะ(คณิตศาสตร์)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4		จำนวน ....1....ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน .....6..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

การมีส่วนร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	จำนวน ....2.... ชั่วโมง/สัปดาห์
จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	จำนวน ....2.... ชั่วโมง/สัปดาห์
ผลิตสื่อ เทคโนโลยีนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้	จำนวน ....2.... ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน .....10..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	จำนวน ....4.... ชั่วโมง/สัปดาห์
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์	จำนวน ....4.... ชั่วโมง/สัปดาห์
ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4	จำนวน ....2.... ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน .....1..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	จำนวน ....1.... ชั่วโมง/สัปดาห์
-------------------------	---------------------------------

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
<p><b>1. ด้านการจัดการ เรียนรู้</b></p> <p>ลักษณะงานที่ เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือ พัฒนาหลักสูตรการ ออกแบบการจัดการ เรียนรู้การจัดการ การเรียนรู้การสร้าง และหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การ วัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนา การเรียนรู้ การจัด บรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและ พัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน</p>	<p><u>1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร</u></p> <p>- ริเริ่ม พัฒนา วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ให้ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) จัดทำตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด และจัดทำคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว เพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอน</p> <p><u>1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้</u></p> <p>- ริเริ่ม พัฒนา จัดทำโครงสร้างรายวิชา หน่วยการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>- ผู้เรียนได้เรียนรู้ ตามหลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่ กำหนดได้อย่างมี ประสิทธิภาพและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงกว่าค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา</p> <p>- ผู้เรียนได้เรียนรู้ ตาม ตามหน่วยการ เรียนรู้รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ตามตัวชี้วัด ที่ต้องรู้ในรายวิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ตรงตามหลักสูตรที่ กำหนด</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ตาม หลักสูตรที่ต้องรู้ ตามตัวชี้วัด และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่ กำหนดไว้</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
	<p><u>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้</u> - ริเริ่ม พัฒนา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นกระตุ้นผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อพัฒนา ทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนเน้นกระบวนการ สร้างความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน เป็นสำคัญผ่านกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติ โดย พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ โดยเน้นกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน และ ค้นพบความรู้ด้วยตนเอง</p> <p><u>1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ</u> <u>นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้</u> - ริเริ่ม พัฒนา มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ โดยมีการ ปรับปรุงยุคให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อที่ส่งเสริมพัฒนานักเรียนโดยใช้เทคโนโลยี เช่น PPT ที่เน้นกิจกรรม Active Learning รวมถึง สร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมอื่นๆ ที่ส่งผลให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง และอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>- ผู้เรียนได้เรียนรู้ ตามแผนการจัดการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคุณภาพ และ บันทึกผลหลังการ สอนที่สะท้อนผลใน การจัดกิจกรรม</p> <p>- ผู้เรียนได้รับความรู้ ตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดของหลักสูตร จากการใช้สื่อที่ หลากหลาย สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้ที่ ทันสมัย และ หลากหลาย</p>	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้อย่างมี ความสุขและมี ความรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตรงตาม หลักสูตร</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่ สถานศึกษากำหนด</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
	<p><u>1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้</u> - ริเริ่ม พัฒนา มีการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริง วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p><u>1.6 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้</u> - ริเริ่ม พัฒนา ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล เพื่อแก้ปัญหา ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์บันทึกการเข้าเรียน Online/Onsite และบันทึกสรุปผลการส่งงานของนักเรียน เพื่อสะท้อนปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน Online/Onsite รายวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนำไปสู่กระบวนการแก้ปัญหาด้วยการวิจัย หรือพัฒนา การเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>- ผู้เรียน ได้รับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมและมีความหลากหลาย</p> <p>- ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านสมรรถนะสำคัญของนักเรียนโดยกระบวนการวิจัย</p>	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามระเบียบการวัดผลการประเมินของสถานศึกษา</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา และมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรที่สูงขึ้น เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
	<p><u>1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</u> - ริเริ่ม พัฒนา มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด พัฒนาห้อง เรียนให้ได้มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพจัดบรรยากาศ ในการถ่ายทอดสดการเรียนการสอน Online รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตาม ตารางเรียน Online ภายใต้วงสถานการณ์ Covid- 19 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ให้มี ประสิทธิภาพ (สัญญาณดี ภาพคมชัด เสียงชัดเจน) และสร้างบรรยากาศรอบข้างให้เอื้อต่อการเรียนรู้ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความอยากเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และปรับปรุงห้องเรียนคณิตศาสตร์ห้อง 744 ในภาค เรียนที่ 1/2565 ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพทั้งอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน บรรยากาศห้องเรียน รวมถึง การรักษาความสะอาดเพื่อความปลอดภัย</p> <p><u>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</u> - ริเริ่ม พัฒนา มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยการสอดแทรกเข้า ไปในกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งรูปแบบ Onsite และ รูปแบบOnline ในวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เช่น ความพอเพียง ความ ประหยัด ความรับผิดชอบ เป็นต้น</p>	<p>- ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาในด้าน สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ได้เรียนรู้จาก การจัดบรรยากาศ ห้องเรียน Onsite, Online เพื่อให้ ผู้เรียนเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถโต้ตอบ กับครู ผู้สอนได้ ตลอดระยะเวลา การเรียน ส่งผลให้ ผู้เรียนมีความสุขใน การเรียนรู้</p> <p>- ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาในด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์</p>	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินใน ด้านสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร สูงขึ้นไปตามค่า เป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินใน ด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ตาม หลักสูตรสูงขึ้นไป ไปตามค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษา กำหนด</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
<p><b>2. ด้านการส่งเสริม และสนับสนุน</b></p> <p>ลักษณะงานที่เสนอ ให้ครอบคลุมถึงการ จัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชาการ ดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงาน วิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสาน ความร่วมมือกับ ผู้ปกครองภาคี เครือข่าย และหรือ สถานประกอบการ</p>	<p><u>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา</u> - ริเริ่ม พัฒนา มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำรายงานข้อมูล สารสนเทศผู้เรียนรายบุคคล แบบ ปฟ. ต่างๆ และ ข้อมูลรายวิชาที่สอนผ่านระบบ Online และจัดทำ เอกสารสารสนเทศผู้เรียนในระดับชั้นที่รับผิดชอบใน การเรียน Onsite</p> <p><u>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</u> - ริเริ่ม พัฒนา ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6/4 อย่างปีภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งแบบ เยี่ยมตามสภาพจริงและ Online และมีระบบ Application line ประจำห้องห้องเรียนเพื่อใช้ในการ ประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ นำไปใช้กับระบบดูแลช่วยเหลือในประเด็นปัญหา ต่างๆทั้งการเรียน ครอบครัวและการดำเนินชีวิต</p>	<p>- ผู้เรียนมีระบบ ข้อมูลสารสนเทศ สะดวกต่อการใช้ งานและมี ประสิทธิภาพ และ สามารถนำข้อมูลมา ใช้ได้ทันที</p> <p>- ผู้เรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6/4 มี ข้อมูลพื้นฐานเป็น รายบุคคล และ ช่วยเหลือในเรื่อง ต่างๆ จากข้อมูลการ เยี่ยมบ้าน การ จัดหาทุนการศึกษา นักเรียนยากจน</p>	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 100 มีข้อมูลในระบบ สารสนเทศครบถ้วน ในทุกด้านเป็นระบบ และรายบุคคล</p> <p>- ร้อยละ 100 ได้รับ การดูแลเอาใจใส่ กำกับ ติดตาม ตรง ตามความต้องการ รายบุคคลและมี ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครูและ นักเรียน</p>



ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
	<p><u>2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา</u></p> <p>- ริเริ่ม พัฒนา ปฏิบัติงานบริการงานวิชาการ (หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ) ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร่วมจัดกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ร่วมกิจกรรมการจัดทำแผนการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) และปฏิบัติงานตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย เช่น การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โครงการ “การเรียนรู้แบบรวมพลัง CO – 5STEPS” เพื่อให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ</p> <p><u>2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคิเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</u></p> <p>- ริเริ่ม พัฒนา ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายในการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครองด้วยการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองห้องเรียน และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายการเป็นภาคิเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก เช่น หน่วยงานสาธารณสุขและโรงพยาบาลลาดยาว เกี่ยวกับมาตรการดูแล ป้องกันโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019</p>	<p>- ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านวิชาการ และงานบริการด้านอื่นๆ ในกิจกรรมที่หลากหลายตามโครงการและกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้กำหนดขึ้นตลอดปีการศึกษา</p> <p>- ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องและมีข้อมูลในระบบสารสนเทศของโรงเรียน</p>	<p>- นักเรียนร้อยละ 80ได้รับการพัฒนามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้นเกิดประโยชน์อย่างมีระบบ ตรวจสอบได้</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำจากการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องส่งผลให้ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และการเรียนของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
<p><b>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b></p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้</p>	<p><u>3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</u></p> <p>- ริเริ่ม พัฒนา พัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในสาขาและวิชาเหมาะสมกับระดับของตนเองเพื่อนำมาพัฒนาสื่อและการจัดกิจกรรมด้านการเรียนการสอน ทั้งรูปแบบการอบรมแบบปกติ และ Online ทั้งจากหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายนอก อีกทั้งยังพัฒนาตนเองด้วยการส่งผลงานด้านทักษะวิชาการเข้าร่วมแข่งขันในเวทีต่าง ๆ เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ของตนเองอยู่เสมอ เช่น การติดตามความก้าวหน้าโครงการ “การเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (CO-5STEPS)” ในระยะที่ 2</p>	<p>- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากครูผู้สอนที่ผ่านการศึกษาค้นคว้าและการอบรมจากทั้งหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายนอก ได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้าน การเรียนรู้ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และด้านสมรรถนะสำคัญผู้เรียน</p>	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
	<p><u>3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้</u></p> <p>- ริเริ่ม พัฒนา เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งภายในและระหว่างสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สายชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ สะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในกลุ่ม มาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และเป็นส่วน หนึ่งในการ PLC โครงการนำร่อง STEM ร่วมกับผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p><u>3.3 นำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการ พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้</u></p> <p>- ริเริ่ม พัฒนา การเข้าร่วมการอบรม/การประชุม รูปแบบต่าง ๆ ทั้งแบบ On Line และแบบเข้าร่วม อบรม จัดทำแบบรายงานผลการเข้าร่วมการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพในการนำความรู้ที่ได้รับจากการ อบรมในด้านต่างๆมานำเสนอ อภิปราย และคิด วิเคราะห์ในการนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา</p>	<p>- ผู้เรียนได้รับการ สนับสนุน ช่วยเหลือ ดูแล แก้ไขปัญหา และพัฒนาทั้งด้าน วิชาการ ด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ รวมทั้ง ด้านสมรรถนะสำคัญ ผู้เรียน</p> <p>- ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาคุณภาพด้าน วิชาการและงาน บริการอื่นๆจากการ ที่ครูนำองค์ความรู้ที่ ได้รับการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนา งานวิชาการและงาน บริการอื่นๆ</p>	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ผ่านเกณฑ์ การประเมินของ สถานศึกษามีผลการ ประเมินในด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และ สมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตร เป็นไปตามค่า เป้าหมายที่กำหนด</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ผ่านเกณฑ์ การประเมินของ สถานศึกษามีผลการ ประเมินในด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และ สมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไป ตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p>

## หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามแบบ PA1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA1 ให้มีความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

## ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ คือ การริเริ่มพัฒนา การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

**ประเด็นท้าทาย** เรื่อง การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์โดยใช้ “สื่อเกมรวมมิตรคณิตศาสตร์” ด้วยเทคนิคการสอนแบบ Active Learning

### 1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

สภาพปัญหาของผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ ยังพบปัญหาอย่างมากในการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ เนื่องจากนักเรียนไม่เข้าใจถึงกระบวนการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ ซึ่งแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบเดิมยังไม่ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เท่าที่ควร จึงส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ต่อผู้เรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ของการเรียนรู้ โดยมีความเชื่อมั่นว่าสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพจะช่วยให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและมีความสุขกับการเรียนรู้ ดังนั้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะกระบวนการแนวคิดเชิงคำนวณที่ดีขึ้น ครูผู้สอนจึงใช้วิธีการประยุกต์ใช้เกม “สื่อเกมรวมมิตรคณิตศาสตร์” และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning ซึ่งนวัตกรรมที่นำมาปรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ เข้ามาช่วยในการจัดการเรียนรู้และให้ผู้เรียนฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเข้าใจเนื้อหาที่เรียนมากขึ้น ช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการอยากเรียนรู้ ไม่เบื่อหน่ายในการเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

### 2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2564 และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษามาตรฐานตัวชี้วัดที่ต้องรู้และควรรู้ เพื่อออกแบบหน่วยการเรียนรู้

2.2 ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม “สื่อเกมรวมมิตรคณิตศาสตร์” โดยสื่อจะมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ถ้าสื่อที่ผลิตขึ้นนั้นเกิดจากความต้องการของผู้ใช้เอง ดังนั้นข้าพเจ้าจึงพยายามให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อให้มากที่สุด โดยสื่อเกมรวมมิตรคณิตศาสตร์นี้ ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ แผ่นตารางเลขโดด แผ่นเกมสูตรคูณต่อเส้น และแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ (ใช้ในกรณีการสอน Onsite)

2.3 ศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยการให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยการฝึกทักษะกระบวนการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ครูผู้สอนติดตามความก้าวหน้าจากการแบบฝึกหัด/ใบงาน และกระบวนการคิดวิเคราะห์ และนำไปสู่การแก้ปัญหา โดยใช้กระบวนการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ ซึ่งพิจารณาจากทักษะการแก้ปัญหากระบวนการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ให้ถูกต้อง และในระหว่างการพัฒนา ครูผู้สอนนำปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหาร ครูผู้สอนต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่อยู่ในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อที่จะหาแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้

### ลักษณะของการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นดังนี้

- เป็นการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพทางสมอง ได้แก่ การคิด การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
- เป็นการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุด
- ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนทั้งในด้านการสร้างองค์ความรู้ การสร้างปฏิสัมพันธ์ร่วมกันร่วมมือกัน

มากกว่าการแข่งขัน

- ผู้เรียนเรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน การมีวินัยในการทำงาน และการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ
- เป็นกระบวนการสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนอ่าน พุด ฟัง คิดอย่างลุ่มลึก ผู้เรียนจะเป็นผู้จัดระบบการเรียนรู้ด้วย

ตนเอง

- เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง
- เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนบูรณาการข้อมูลข่าวสาร หรือสารสนเทศ และหลักการความคิดรวบยอด
- ผู้สอนจะเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง
- ความรู้เกิดจากประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ และการสรุปบทวนของผู้เรียน

## 3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

### 3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จำนวน 190 คน ร้อยละ 80 ที่เรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มสูงขึ้น

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์จากการเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ ด้วยเทคนิคการสอนแบบ Active Learning รายวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้ “สื่อเกมรวมมิตรคณิตศาสตร์” ได้ดีขึ้น

ลงชื่อ .....

(นางสาวอุมาพร โสรส)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 / ตุลาคม / 2564

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ  
เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....  
.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวชญาภา ทวลหอม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

1 / ตุลาคม / 2564

