

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคมพ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อนางสาวอรรรณ นามสกุลพัฒนศิริ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาวสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.3 อัตราเงินเดือน บาท 55,050 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการ
จัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
 ห้องเรียนปฐมวัย
 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
 ห้องเรียนสายวิชาชีพ
 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
พิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 25 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาภาษาอังกฤษ	ป.3/1 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาภาษาอังกฤษ	ป.3/2 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาภาษาอังกฤษ	ป.3/3 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสังคมศึกษา	ป.3/3 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาภาษาไทย	ป.3/5 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
งานงบประมาณ(งานพัสดุ)	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน - ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน - ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้าน

ว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะบอกระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้ เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>1.1 สร้างและหรือ พัฒนาหลักสูตรโดย จัดทำรายวิชาและ หน่วยการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ</p>	<p>1.1 ริเริ่มพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา ให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับ ปรับปรุง 2560) เพื่อใช้ในการจัดการ เรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564และภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2565</p> <p>1.1.2 จัดทำตารางวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการ สอน ภาคเรียนที่ 2ปีการศึกษา 2564และภาคเรียนที่1ปีการศึกษา 2565</p> <p>1.1.3 จัดทำ คำอธิบายรายวิชา ใน หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565</p>	<p>1.1.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ ตาม หลักสูตรสถานศึกษา ตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>1.1.2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตรงตามสมรรถนะในหลักสูตรแต่ ละชั้นปี</p> <p>1.1.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม คำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตร สถานศึกษาในแต่ละชั้นปี</p>	<p>1.1 ร้อยละ80ของผู้เรียนได้ เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>1.1.2ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้เรียนรู้ตามมาตรฐานการ เรียนรู้และตัวชี้วัดตรงตาม หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1.1.3 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม คำอธิบายรายวิชาตาม หลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละ ชั้นปี</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้ เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
<p>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>1.2 ปฏิบัติการสอน โดยออกแบบการ จัดการเรียนรู้โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และ สมรรถนะตาม หลักสูตร</p>	<p>1.2.1 ริเริ่ม พัฒนา โครงสร้าง รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อนำไปใช้ใน การพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1.2.2ริเริ่ม พัฒนา หน่วยการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อนำไปใช้ในการ พัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียน (ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน)</p>	<p>1.2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม โครงสร้างรายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3ที่เน้น พัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1.2.2ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม หน่วย การเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตรงตาม กระบวนการพัฒนาทักษะทาง ภาษาและศักยภาพในช่วงวัยของ ผู้เรียน</p>	<p>1.2.1 ร้อยละ80ของผู้เรียน ได้เรียนรู้ตาม โครงสร้าง รายวิชา ที่เน้น พัฒนา ทักษะทางภาษาของ ผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>1.2.2ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้เรียนรู้ตาม หน่วยการ เรียนรู้ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้ เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
<p>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>1.3 จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ อำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียน ได้พัฒนาเต็ม ศักยภาพ ได้เรียนรู้ และทำงานร่วมกัน</p>	<p>1.3.1 ริเริ่ม พัฒนา แผนการจัดการ เรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่3 เพื่อนำไปใช้ ในการพัฒนาทักษะทางภาษาของ ผู้เรียน</p> <p>1.3.2 ริเริ่ม พัฒนา รูปแบบการ เรียนรู้ วิธีสอน และเทคนิคการสอน ในแผนการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่3 เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา ทักษะ ทางภาษาของผู้เรียน</p> <p>-ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา2564 ผู้เรียนได้เรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้อ n line ด้วยโปรแกรม OBS ผ่าน ระบบ You Tube</p> <p>-ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ผู้เรียน ได้เรียนรู้ on site ด้วย รูปแบบการจัดการเรียนรู้ 2W3P</p>	<p>1.3.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม แผนการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปี ที่ 3ตรงตามกระบวนการพัฒนา ทักษะทางภาษาและศักยภาพ ในช่วงวัยของผู้เรียน</p> <p>1.3.2 ผู้เรียน ได้เรียนรู้ ผ่าน กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น นักเรียนเป็นสำคัญอย่าง หลากหลายในแผนการจัดการ เรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่3 เพื่อ พัฒนาทักษะทางภาษาของ ผู้เรียน</p> <p>-ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ผู้เรียนได้เรียนรู้รูปแบบ การเรียนรู้ online ด้วย โปรแกรม OBS ผ่านระบบ YouTube</p> <p>-ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ผู้เรียน ได้เรียนรู้ รูปแบบ การเรียนรู้ on site ด้วยรูปแบบ การจัดการเรียนรู้ 2W3P</p>	<p>1.3.1 ร้อยละ80 ของ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่3 ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p> <p>1.3.2 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่3 ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิด ขึ้นกับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรด ระบุ)
ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน 1.4 สร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ที่สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนมีทักษะการคิด และการสร้าง นวัตกรรมได้	1.4.1ริเริ่มพัฒนา สื่อการ เรียนรู้ชุดสมุดคำศัพท์น่ารู้ ภาษาอังกฤษและสื่อนักเรียน คือใบงานคำศัพท์เพื่อนำไปใช้ ในการพัฒนาทักษะทางภาษา ของผู้เรียน 1.4.2ริเริ่มพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในห้องเรียนเช่น ป้าย นิเทศ ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ ป้ายแสดง ผลงานของนักเรียนและชั้น หนังสือสมุดDictionary English thai และMy first picturedictionary	1.4.1ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากสื่อการเรียนรู้ชุด สมุดคำศัพท์น่ารู้ เพื่อ พัฒนา ทักษะทาง ภาษาของผู้เรียน 1.4.2 ผู้เรียนได้ เรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ภายใน ห้องเรียนเพื่อ พัฒนา ทักษะทางภาษาของ ผู้เรียน	1.4.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป
ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน 1.5 วัดและประเมินผล การเรียนรู้ด้วยวิธีการที่ หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนพัฒนาการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	1.5.1ริเริ่มพัฒนา เครื่องมือ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ อย่างหลากหลายตาม แผนการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษชั้นป.3 ดังนี้ - แบบทดสอบon hand - แบบทดสอบ Online -ภาคเรียนที่ 1ปีการศึกษา 2565 ผู้ได้เรียนรู้โดยใช้ แบบทดสอบการสัมภาษณ์ และผลงานนักเรียน	1.5.1.ผู้เรียนได้รับ การวัดและ ประเมินผลการ เรียนรู้ที่หลากหลาย ครอบคลุมทักษะทาง ภาษาทั้ง 4 ด้าน	1.5.1ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปี ที่ 3ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ไปรตระบุ)
<p>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>1.6 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือ วิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ที่ ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน</p>	<p>1.6.1ริเริ่ม พัฒนา รายงานวิจัยในชั้นเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการเรียนรู้ ของนักเรียนและพัฒนา สื่อการเรียนรู้เพื่อ แก้ปัญหาในการเรียน และนำไปสู่ กระบวนการแก้ปัญหา ด้วยการวิจัยและพัฒนา</p>	<p>1.6.1ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตามกระบวนการวิจัยและ พัฒนาที่ครูผู้สอนนำมาใช้ใน การแก้ไขปัญหาการพัฒนา ทักษะทางภาษา ของผู้เรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3</p>	<p>1.6.1ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะทาง ภาษา รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิด ขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรด ระบุ)
<p>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>1.7 จัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้เกิด กระบวนการคิดทักษะ ชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยี</p>	<p>1.7.1ริเริ่ม พัฒนาวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน - ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โดยจัดบรรยากาศในการ ถ่ายทอดสดการเรียนการ สอน On lineรายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ตาม ตารางเรียน On line ภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ให้มีประสิทธิภาพ(สัญญาณ ดี ภาพคมชัด เสียงชัดเจน) -ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ในรูปแบบการสอน on site มีการจัด บรรยากาศที่พัฒนาทักษะ ทางภาษาของนักเรียนผ่าน เพลง เกม กิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย รวมถึงการให้ รางวัลและการชมเชยทั้ง รายบุคคลและรายกลุ่ม</p>	<p>1.7.1ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากการจัด บรรยากาศห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มีความ กล้าแสดงออก และ สามารถโต้ตอบกับ ครูผู้สอนได้ตลอด ระยะเวลาการเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมี ความสุขในการ เรียนรู้</p>	<p>1.7.1ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิด ขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
<p>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>1.8 การอบรมพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน</p>	<p>1.8.1ริเริ่ม พัฒนาการสร้าง ข้อตกลงร่วมกันในห้องเรียน อย่างง่าย ๆ</p> <p>-We are the good student.</p> <p>-We are the good friend.</p> <p>และมีกิจกรรมเสริมแรง (มอบดินสอและสติ๊กเกอร์ เพื่อให้นักเรียนสะสมแต้ม คะแนนที่สมุดของตนเอง) เป็นส่วนหนึ่งในการสร้าง เสริมคุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน</p>	<p>18.1.ผู้เรียน ได้รับ การพัฒนาตาม ข้อตกลงในห้องเรียน และกิจกรรมการ เสริมเพื่อการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน(ใฝ่เรียนรู้)</p>	<p>1.8.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี ใน วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิด ขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>ด้านที่ 2 การส่งเสริม และสนับสนุนการ เรียนรู้</p> <p>2.1 จัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา เพื่อใช้ใน การส่งเสริมสนับสนุน การเรียนรู้และพัฒนา ผู้เรียน</p> <p>2.2 ดำเนินการตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนโดยใช้ข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับ ผู้เรียนรายบุคคล และ ประสานความร่วมมือกับ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อ พัฒนาและแก้ปัญหา ผู้เรียน</p>	<p>2.1.1 ริเริ่ม พัฒนาการเก็บ ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน (ผลการทดสอบย่อยของ ทักษะทางภาษาอังกฤษชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อใช้ ในการส่งเสริมสนับสนุนการ เรียนรู้ในรายวิชา แก้ไข ปัญหา และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน</p> <p>2.2.1ริเริ่ม พัฒนาข้อมูล นักเรียนรายบุคคลด้วยการ เยี่ยมบ้าน การพบปะกับ ผู้ปกครองในการรับ-ส่ง นักเรียนด้วย ระบบ Application line ประจำ ห้องห้องเรียน เพื่อใช้ในการ ประสานความร่วมมือกับผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ กับระบบดูแลช่วยเหลือใน ประเด็นปัญหาต่างๆทั้งการ เรียน ครอบครัวและการ ดำเนินชีวิต</p>	<p>2.1.1.ผู้เรียน ได้รับ การกำกับ ติดตาม จากครูผู้สอนจาก ข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียน(ผลการ ทดสอบย่อยของ ทักษะทางภาษา) รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</p> <p>2.2.1 ผู้เรียนได้รับ การกำกับติดตามจาก ครูผู้สอนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน</p>	<p>2.1.1ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอน</p> <p>2.2.1ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการกำกับ ติดตาม ระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิด ขึ้นกับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (ไปรตระบุ)
<p>ด้านที่ 2 การส่งเสริม และสนับสนุนการ เรียนรู้</p> <p>2.3 ร่วมปฏิบัติงานทาง วิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาของ สถานศึกษา</p> <p>2.4 ประสานความ ร่วมมือกับภาคีเครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการเพื่อร่วม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>2.3.1.ปฏิบัติงานตามคำสั่ง ของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับ งานวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เช่นวันภาษาไทย,วัน วิทยาศาสตร์และกิจกรรม English Camp</p> <p>2.4.1 ปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายในการประสาน ความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและผู้ปกครอง ด้วยระบบApplication line ประจำห้องเรียน</p> <p>2.4.2ปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายเป็นภาคี เครือข่ายกับหน่วยงาน ภายนอกเช่นสาธารณสุข และโรงพยาบาลลาดยาว เกี่ยวกับมาตรการการดูแล ป้องกันโรคติดต่อต่าง ๆเช่น โรคมือเท้าปากและ โรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา</p>	<p>2.3.1.ผู้เรียน ได้รับ การพัฒนาทักษะด้าน วิชาการและงาน บริการอื่นๆของ สถานศึกษา</p> <p>2.4.1ผู้เรียนได้รับ การดูแลให้คำแนะนำ จากการประสาน ความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและ ผู้ปกครองผ่านระบบ Application line ประจำห้องเรียน</p> <p>2.4.2 ผู้เรียนได้รับ การดูแลให้คำปรึกษา จากหน่วยงาน สถานศึกษาและ สาธารณสุขอำเภอ ลาดยาว</p>	<p>2.3.1.ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะทางวิชาการและงาน บริการอื่นๆของ สถานศึกษา</p> <p>2.4.1.ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับคำปรึกษา แนะนำ จากการประสาน ความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและ สาธารณสุขอำเภอ</p> <p>2.4.2. ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน ได้รับคำปรึกษา แนะนำ จากการประสาน ความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและ สาธารณสุขอำเภอ</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิด ขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
<p>ด้านที่ 3. ด้านการ พัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ</p> <p>3.1 พัฒนาตนเองอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการ ใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ การศึกษา สมรรถนะ วิชาชีพครู ความรอบรู้ใน เนื้อหาและวิชาที่สอน</p>	<p>3.1.1.ริเริ่ม พัฒนา ตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การศึกษาหาความรู้และเข้า รับการอบรม จากทั้ง หน่วยงานภายใน กระทรวงศึกษาธิการและ หน่วยงานภายนอก</p>	<p>3.1.1.ผู้เรียนได้รับ การพัฒนาจาก ครูผู้สอนที่ผ่าน การศึกษาหาความรู้ และการอบรมจากทั้ง หน่วยงานภายใน กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน ภายนอก</p>	<p>3.1.1.ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะวิชาการและงาน บริการอื่นๆของ สถานศึกษา</p>
<p>3.2 มีส่วนร่วมและเป็น ผู้นำในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>	<p>3.2.1.ริเริ่ม พัฒนา แบบ บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) สายชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อน ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูในกลุ่ม มาพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้</p>	<p>3.2.1.ผู้เรียน ได้รับ การพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน จาก การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>3.2.1.ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะทางวิชาการและงาน บริการอื่นๆของ สถานศึกษา</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิด ขึ้นกับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>ด้านที่ 3. ด้านการ พัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ</p> <p>3.3 นำความรู้ ความสามารถและทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ ในการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน รวมถึงการ พัฒนานวัตกรรมการ จัดการ เรียนรู้</p>	<p>3.3.1.ริเริ่ม พัฒนา แบบ รายงานผลการเข้าร่วมการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพใน การนำความรู้ที่ได้รับจาก การอบรมในด้านต่างๆมา นำเสนอ อภิปราย และคิด วิเคราะห์ในการนำความรู้ที่ ได้รับมาพัฒนาวิชาการและ งานอื่นๆของสถานศึกษา</p>	<p>3.3.1.ผู้เรียนได้รับ การพัฒนาคุณภาพ ด้านวิชาการและงาน บริการอื่นๆจากการที่ ครูนำองค์ความรู้ที่ ได้รับการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมา ใช้ในการพัฒนางาน วิชาการและงาน บริการอื่นๆ</p>	<p>3.3.1.ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะทางวิชาการและงาน บริการอื่นๆของ สถานศึกษา</p>

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
ประเด็นท้าทาย เรื่อง สื่อการเรียนรู้ชุดสมุดคำศัพท์น่ารู้

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
เนื่องจากครูผู้สอนได้ทำการทดสอบ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในเรื่องคำศัพท์ ผลปรากฏว่า นักเรียนส่วนใหญ่ยังเขียนและอ่านคำศัพท์ไม่ได้ จึงส่งผลให้การทำแบบฝึกหัดไม่ได้ประสิทธิภาพเท่าที่ควร
2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล
 - 2.1 ผลิตสื่อการเรียนรู้ชุดสมุดคำศัพท์น่ารู้เพื่อใ้ถ่ายทอดการเรียนรู้ เป็นคำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวันสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
 - 2.2 นำสื่อการเรียนรู้ ชุดสมุดคำศัพท์น่ารู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 - 2.3 วิชา ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 - 2.4 ทดสอบความรู้การอ่านและเขียนคำศัพท์
3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง
 - 3.1 เจริญปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้ใช้สื่อการเรียนรู้ชุดสมุดคำศัพท์น่ารู้ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษตามตัวชี้วัดเป็นไปตามเป้าหมาย
 - 3.2 เจริญคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรรพรรณ พัฒนศิริ)

ตำแหน่ง ครูศ.3 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

- () เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน
- () ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

...../...../.....

