



รายงานผลการพัฒนาตนเองตามข้อตกลง  
สำหรับข้าราชการครู ตำแหน่งครู  
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ประจำปีงบประมาณ 2565

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565



นางสาวศิริรักษ์ สายเพชร  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2565 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อแสดงเจตจำนงว่าภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติและเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครู และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ 2565 แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

ศิริรักษ์ สายเพชร

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง	1
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	1
1.ภาระงาน	1
2.การปฏิบัติงานและผลงานการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู	13
1) ด้านการจัดการเรียนรู้	13
2) ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	15
3) ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	20



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียน อนุบาลลาดยาว สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ นางสาวศิริรักษ์ นามสกุล สายเพชร ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2  
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.3 อัตราเงินเดือน 39,740 บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน  เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด  ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพ  
การจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ  
พิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 22 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ / รายวิชาภาษาอังกฤษ (อ 16101)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	จำนวน 2	ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	จำนวน 5	ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3	จำนวน 5	ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
- |   |                         |
|---|-------------------------|
| การมีส่วนร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ       | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/งานตรวจการบ้าน      | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
- |   |                         |
|---|-------------------------|
| ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Intensive English Program)/โครงการ IEP | จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
|---|-------------------------|
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น
- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
|                         | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |

## 2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

### 1. ด้านการจัดการเรียนรู้

#### 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) โดยจัดทำตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ผลจากการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้โรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2565 ซึ่งนักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา และตัวชี้วัดตรงตามสมรรถนะในหลักสูตร แต่ละชั้นปี



## 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนา โครงสร้างรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียน (ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน) และการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้เรียนรู้ตามโครงสร้างรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เน้นพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียนตามความสนใจ ความถนัด และศักยภาพ ของผู้เรียน ตรงตามกระบวนการพัฒนาทักษะทางภาษาและศักยภาพในช่วงวัยของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

*ตัวอย่างโครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*

โครงสร้างรายวิชา ภาคเรียนที่ 1/2565

รายวิชา อ 16101 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลารวม 100 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ /ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ENVIRONMENT	ต 1.1 ป. 6/2 ต 1.1 ป. 6/3 ต 1.1 ป. 6/4 ต 1.2 ป. 6/1 ต 1.2 ป. 6/4 ต 1.3 ป. 6/1 ต 1.3 ป. 6/3	การเรียนรู้เรื่อง <b>รักษ์สิ่งแวดล้อม</b> เป็น <b>การพูด</b> <b>การฟังและการเขียน</b> เพื่อโต้ตอบในการ สื่อสารระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม สัตว์ และลมฟ้าอากาศ รวมถึง <b>การอ่าน</b> ออกเสียง ข้อความ บทสนทนา และนิทาน เพื่อบอก ใจความสำคัญ ตอบคำถาม และเลือกประโยค ข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ หรือสัญลักษณ์  <b>***สร้างเสริมคลังความรู้</b>  ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการติวเข้ม ข้อสอบ O – NET	50	25
2	DIRECTIONS	ต 1.1 ป. 6/2 ต 1.1 ป. 6/3 ต 1.1 ป. 6/4 ต 1.2 ป. 6/4 ต 1.3 ป. 6/2 ต 2.1 ป. 6/1 ต 2.1 ป. 6/2	การเรียนรู้เรื่อง <b>เข้มทิศนำทิศทาง</b> เป็น <b>การ</b> <b>พูด</b> เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการบอก ทิศทาง ป้ายและสัญลักษณ์ ยานพาหนะ สถานที่ เทศกาลและประเพณี รวมถึง <b>การ</b> <b>ฟังและอ่าน</b> ออกเสียงข้อความและบทสนทนา เพื่อบอกใจความสำคัญ ตอบคำถามและ เปรียบเทียบความเหมือน / ความแตกต่าง ระหว่างเทศกาลท้องถิ่นกับของ เจ้าของภาษา โดยใช้ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม	50	25

หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ /ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ต 2.1 ป. 6/3 ต 2.2 ป. 6/1 ต 2.2 ป. 6/2 ต 3.1 ป. 6/1 ต 4.1 ป. 6/1 ต 4.2 ป. 6/1	ทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ หรือ อ่านเพื่อบอกรายละเอียดที่สำคัญ ตอบคำถาม และ เลือกประโยค ข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ หรือสัญลักษณ์ จากนั้นเขียนรวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปเขียนแผนผัง การเดินทาง และใช้เลือกประโยค ข้อความสั้นๆ ตรงตาม ภาพ <b>***สร้างเสริมคลังความรู้</b> ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการติวเข้ม ข้อสอบ O – NET		

### 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวมถึงรูปแบบการ  
 เรียนรู้ วิธีสอน และเทคนิคการสอน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของผู้เรียน โดย


- (1) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการเรียนรู้ Online ด้วยโปรแกรม OBS  
 ผ่านระบบ YouTube และผู้เรียนยังได้เรียนรู้ผ่านรูปแบบการเรียนรู้ On - Site ด้วยวิธีการจัดการเรียน  
 การสอนแบบ 2W3P (Warm Up-Presentation-Practice-Production-Wrap up)
- (2) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านรูปแบบการเรียนรู้ On - Site ด้วยวิธีการจัดการ  
 เรียนการสอนแบบ 2W3P (Warm Up-Presentation-Practice-Production-Wrap up)

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลาย ตรงตาม  
 กระบวนการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ และยังตรงตามศักยภาพในช่วงวัยของผู้เรียน โดยที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน  
 รูปแบบการเรียนรู้ Online ด้วยโปรแกรม OBS ผ่านระบบ YouTube และผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านรูปแบบการเรียนรู้  
 On - Site ด้วยวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบ 2W3P (Warm Up-Presentation-Practice-Production-Wrap



up) ซึ่งทำให้ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ตัวอย่างภาพแผนการจัดการเรียนรู้ 2W3P

  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 66  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา (อ16101)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Thai & Western Festivals จำนวน 4 ชั่วโมง  
 เรื่อง Halloween เวลาเรียน 1 ชั่วโมง  
 ครูผู้สอน นางมาลศิริภักดิ์ สายพิพย์ วันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2565 โรงเรียนอนุบาลสาธิตวาร

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

**มาตรฐาน ส.1.1** เข้าใจและคิดวิเคราะห์ที่เห็นและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ป. 6.1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำที่ฟังหรืออ่าน

ป. 6.2 ออกเสียงหรือตาม นิทานและบทเพลงสั้นๆ พูดหรืออ่านสื่อการเรียน

**มาตรฐาน ส.2.1** เข้าใจความสำคัญและประโยชน์ของภาษา และนำไปใช้ ได้ตามเหมาะสมกับโอกาส

ป. 6.1 ให้ได้ยินคำใหม่และเขียนคำทางย่อต่างๆ ตามความสามารถที่ตนเองมีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ป. 6.2 ให้ได้รู้เกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

ป. 6.3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

**มาตรฐาน ส.2.2** เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาถิ่นภาษา และวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อธิบายสื่อและเหตุการณ์

ป. 6.2 เปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณี ของเจ้าของภาษาถิ่นของไทย

2. สาระสำคัญ / จุดประสงค์การเรียนรู้  
 คำศัพท์และโครงสร้างประโยคเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รวมถึงประเพณีเทศกาลวันฮาโลวีน (Halloween)

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้ / การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

7.1 Warm Up (5 นาที)

- ครูและนักเรียนกล่าวทักทายกันโดยใช้บทสนทนาภาษาอังกฤษอย่างง่ายๆ
- ครูแสดงการสนทนาธรรมให้นักเรียนตามสถานการณ์ที่ตนเองสนใจและสนใจเรื่องที่ฟังร่วมกัน

7.2 Presentation (20 นาที)

- ครูได้ให้นักเรียนทราบว่าหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 จะเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับ Thai & Western Festivals เรื่อง Halloween
- ครูชวนนักเรียนดูคลิปวิดีโอเกี่ยวกับ Halloween โดยครูเปิดคลิปวิดีโอ : <https://youtu.be/dAmG933rwev> ให้นักเรียนดู / นักเรียนมีเสียงตอบรับเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เห็น
- ครูใช้คำถามกระตุ้นความคิดของนักเรียนเกี่ยวกับคำศัพท์ Halloween / นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็น พร้อมที่จะอภิปรายความหมายคำศัพท์

- What are the Halloween words from the clip?  
 - How do you spell it?

- ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับคำศัพท์ Halloween
- ครูให้นักเรียนช่วยกันระบุประวัติ Halloween
- ครูให้นักเรียนสร้างบทสนทนาเกี่ยวกับ Halloween

โครงสร้างบทสนทนา : A: What do you do on Halloween?  
 B: I go to the party.  
 - I wear witch / ghost costumes.  
 - I play Trick or Treat!  
 - I give candies and chocolate to all people.  
 - I play games.

- ครูชวนนักเรียนมีเสียงตอบรับเกี่ยวกับเทศกาลที่ตนเองสนใจและสนใจเรื่องที่ฟังร่วมกัน
- ครูแสดงการสนทนาธรรมให้นักเรียนตามสถานการณ์ที่ตนเองสนใจและสนใจเรื่องที่ฟังร่วมกัน

ตัวอย่างภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Online ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



English for P.6

EP.26

ACTIVE-PASSIVE VOICE

Khru Sirirak Saiphet  
Anubanlatyao School

EP.26 (2/2564) วิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง  
Active - Passive Voice (14 ม.ค. 2565)

ตัวอย่างภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ On-Site ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564



ตัวอย่างภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ On-Site ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

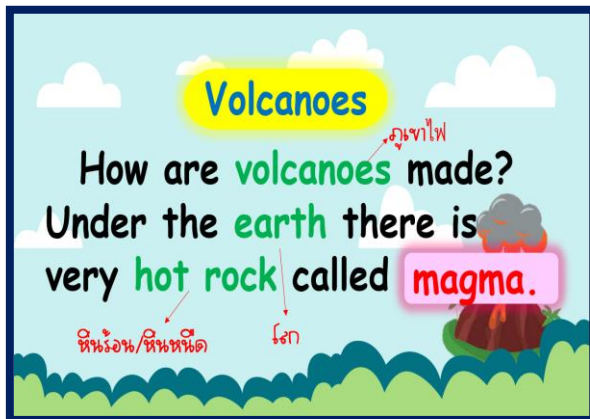


1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่มพัฒนา ริเริ่ม พัฒนา สื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่านสื่อแบบฝึกทักษะการเขียน Knowledge Bank ด้วยวิธี Sirak's Track เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียน และได้ริเริ่มพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ป้ายแสดงผลงานภาษาอังกฤษดีเด่น เพื่อส่งเสริม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่านสื่อแบบฝึกทักษะการเขียน Knowledge Bank ด้วยวิธี Sirak's Track เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างเต็มตามศักยภาพ และนักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน ซึ่งเป็นการส่งเสริม พัฒนาการใช้ทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียน ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวอย่างภาพสื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงที่หลากหลาย

- แบบทดสอบ On Hand
- แบบทดสอบออนไลน์ผ่าน Google Form
- แบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ

- ใบบงานภาษาอังกฤษ

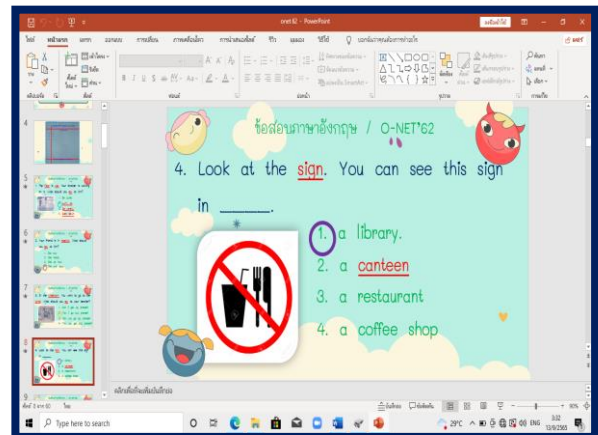
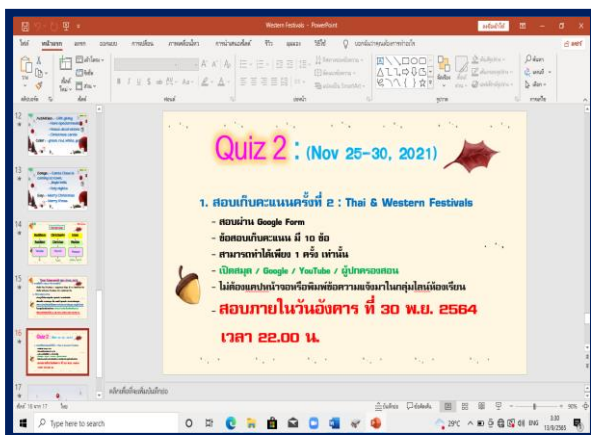
ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงที่หลากหลาย ครอบคลุมทักษะภาษาอังกฤษ 4 ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน และเขียน) ซึ่งสามารถสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ดังนี้

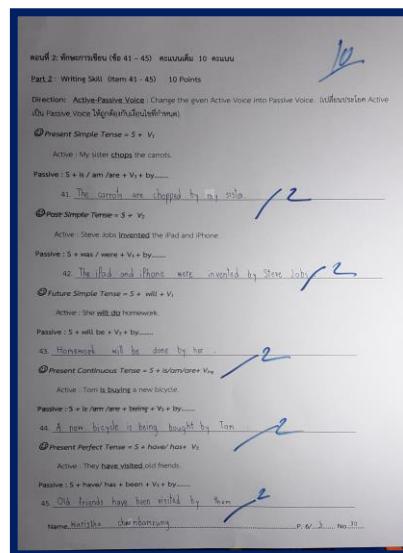
ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ชั้น	นร.	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน								ค่าเฉลี่ย (200)	ร้อยละ %
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ป.6/1	27	17	4	1	5	-	-	-	-	161.33	80.67
ป.6/2	42	4	3	5	17	13	-	-	-	143.31	67.15
ป.6/3	41	6	4	7	8	16	-	-	-	136.73	68.37
ป.6/4	40	7	4	4	15	10	-	-	-	139.05	69.53
ป.6/5	41	13	2	7	10	9	-	-	-	144.17	72.09
<b>รวม</b>	<b>191</b>	<b>47</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>55</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>144.91</b>	<b>71.56</b>

ตัวอย่างภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



## ตัวอย่างภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

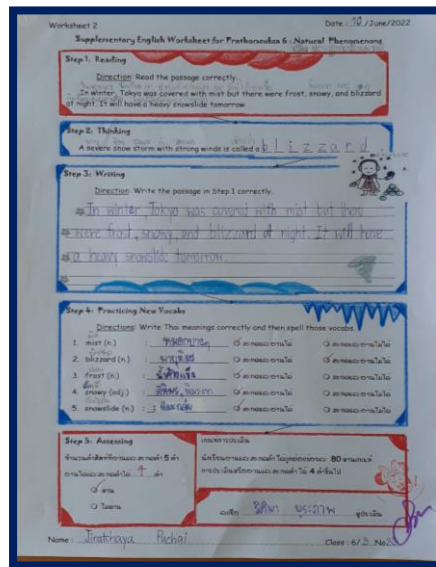
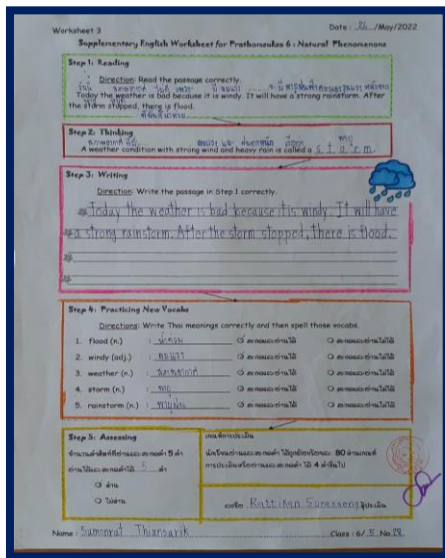


### 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนา รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่องการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่านสื่อแบบฝึกทักษะการเขียน Knowledge Bank ด้วยวิธี Sirirak's Track ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โดยวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลจากการบันทึกเข้าเรียน Online + On-Site /การทดสอบย่อย/การทดสอบปลายภาค/บันทึกการส่งงาน การบ้าน ใบงานของนักเรียน เพื่อสะท้อนปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน Online + On-Site รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรน่า 2019 (Covid -2019) และนำไปสู่กระบวนการแก้ปัญหาด้วยการวิจัยและพัฒนา

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามกระบวนการวิจัยและพัฒนาที่ครูผู้สอนนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มสูงขึ้น

## ตัวอย่างภาพสื่อภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการวิจัย



### 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งการจัดกิจกรรมในห้องเรียน Online และห้องเรียน On- Site

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดบรรยากาศห้องเรียน ทำให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและอย่างเต็มศักยภาพ และมีความกล้าในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้



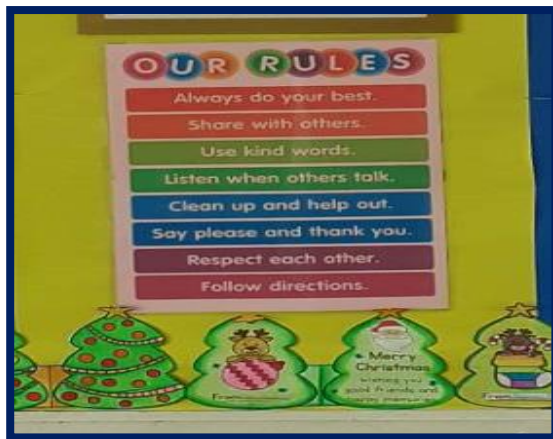
### 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนา การสร้างข้อตกลงร่วมกันในห้องเรียน และจัดกิจกรรมการเสริมแรงเพื่อการเรียนรู้ โดยการมอบไอศกรีมให้นักเรียนที่ช่วยเพื่อนสอบพูดภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ที่กำหนด (ช่วยเพื่อนครบ 7 คน

รับไอศกรีม 1 แท่ง) เพื่อส่งเสริมให้การเรียนรู้ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างเสริมคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามข้อตกลงในห้องเรียน และ กิจกรรมการเสริมแรงเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ด้านมีวินัย ด้านใฝ่เรียนรู้ ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน และด้านจิตสาธารณะ

**ตัวอย่างภาพกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน**



แบบฝึกหัดที่ 1 Ice Cream Quiz 2565  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2

ข้อ	ชื่อ	นามสกุล	1	2	3	4	5	6	7	8
1	เสาวภา	ศิริสิงห์								
2	เสาวภา	อรรชิต								
3	เสาวภา	เชษฐกร								
4	เสาวภา	บุรฉัตร								
5	เสาวภา	นพรัตน์								
6	เสาวภา	ศุภรศ								
7	เสาวภา	ธิติพงศ์								
8	เสาวภา	สิริมา								
9	เสาวภา	ราเชน								
10	เสาวภา	สุนทรวัน								
11	เสาวภา	สมณ								
12	เสาวภา	กรรณ								
13	เสาวภา	กรรณ								
14	เสาวภา	ศิริสิงห์								
15	เสาวภา	สิริสิงห์								
16	เสาวภา	กรรณ								
17	เสาวภา	อรรชิต								
18	เสาวภา	ศุภรศ								
19	เสาวภา	เชษฐกร								
20	เสาวภา	บุรฉัตร								
21	เสาวภา	นพรัตน์								
22	เสาวภา	ศุภรศ								
23	เสาวภา	ศิริสิงห์								
24	เสาวภา	สิริสิงห์								
25	เสาวภา	กรรณ								
26	เสาวภา	กรรณ								
27	เสาวภา	อรรชิต								
28	เสาวภา	ศุภรศ								
29	เสาวภา	เชษฐกร								
30	เสาวภา	บุรฉัตร								
31	เสาวภา	นพรัตน์								
32	เสาวภา	ศุภรศ								
33	เสาวภา	ศิริสิงห์								
34	เสาวภา	สิริสิงห์								
35	เสาวภา	กรรณ								
36	เสาวภา	กรรณ								
37	เสาวภา	อรรชิต								
38	เสาวภา	ศุภรศ								
39	เสาวภา	เชษฐกร								
40	เสาวภา	บุรฉัตร								
41	เสาวภา	นพรัตน์								
42	เสาวภา	ศุภรศ								



## 2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

### 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนาการเก็บข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน (แบบบันทึกผลคะแนนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด) รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ในรายวิชา แก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอนโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน (แบบบันทึกผลคะแนนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด) รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

#### ตัวอย่างภาพจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ

แบบบันทึกผลสอบ (Recording) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.5

ลำดับที่	ชื่อ	นามสกุล	Level 1			Level 2			Level 3		
			SR1	SR2	SR3	SR1	SR2	SR3	SR1	SR2	SR3
1	ได้ชาย	พิบูลย์									
2	ได้ชาย	อภินันท์									
3	ได้ชาย	ภูวนิส	10	10	10						
4	ได้ชาย	ภูวนิส	10	10	10						
5	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
6	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10			
7	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
8	ได้ชาย	ภูวนิส	10	10	10	10	10	10	10	10	10
9	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
10	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
12	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
13	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
14	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
15	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
16	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
17	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
18	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
19	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
20	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
21	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
22	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
23	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
24	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
25	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
26	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
27	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
28	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
29	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
30	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
31	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
32	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
33	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
34	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
35	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
36	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
37	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
38	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
39	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
40	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
41	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
42	ได้ชาย	อภินันท์	10	10	10	10	10	10	10	10	10

แบบบันทึกผลสอบ (Recording) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.5

ลำดับที่	ชื่อ	นามสกุล	Level 1			Level 2			Level 3		
			SR1	SR2	SR3	SR1	SR2	SR3	SR1	SR2	SR3
1	ได้ชาย	อภินันท์									
2	ได้ชาย	อภินันท์									
3	ได้ชาย	อภินันท์									
4	ได้ชาย	อภินันท์									
5	ได้ชาย	อภินันท์									
6	ได้ชาย	อภินันท์									
7	ได้ชาย	อภินันท์									
8	ได้ชาย	อภินันท์									
9	ได้ชาย	อภินันท์									
10	ได้ชาย	อภินันท์									
11	ได้ชาย	อภินันท์									
12	ได้ชาย	อภินันท์									
13	ได้ชาย	อภินันท์									
14	ได้ชาย	อภินันท์									
15	ได้ชาย	อภินันท์									
16	ได้ชาย	อภินันท์									
17	ได้ชาย	อภินันท์									
18	ได้ชาย	อภินันท์									
19	ได้ชาย	อภินันท์									
20	ได้ชาย	อภินันท์									
21	ได้ชาย	อภินันท์									
22	ได้ชาย	อภินันท์									
23	ได้ชาย	อภินันท์									
24	ได้ชาย	อภินันท์									
25	ได้ชาย	อภินันท์									
26	ได้ชาย	อภินันท์									
27	ได้ชาย	อภินันท์									
28	ได้ชาย	อภินันท์									
29	ได้ชาย	อภินันท์									
30	ได้ชาย	อภินันท์									
31	ได้ชาย	อภินันท์									
32	ได้ชาย	อภินันท์									
33	ได้ชาย	อภินันท์									
34	ได้ชาย	อภินันท์									
35	ได้ชาย	อภินันท์									
36	ได้ชาย	อภินันท์									
37	ได้ชาย	อภินันท์									
38	ได้ชาย	อภินันท์									
39	ได้ชาย	อภินันท์									
40	ได้ชาย	อภินันท์									
41	ได้ชาย	อภินันท์									
42	ได้ชาย	อภินันท์									

### 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนาข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยการประชุมผู้ปกครอง การเยี่ยมบ้าน การพบปะกับ ผู้ปกครองในการรับ-ส่งนักเรียน และระบบ Application line ของห้องเรียนและจากการโทรศัพท์ สอบถาม ผู้ปกครองและนักเรียน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือใน ประเด็นปัญหาต่างๆ ทั้งการเรียน ครอบครัว และการดำเนินชีวิต

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนได้รับการกำกับ ติดตามจากครูประจำชั้น / ครูผู้สอน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



## ตัวอย่างภาพกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



### 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าปฏิบัติงานตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับงานวิชาการ งานโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Intensive English Program / โครงการ IEP) และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ งานโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Intensive English Program / โครงการ IEP) และงานบริการ อื่นๆ ของสถานศึกษา ผ่านกิจกรรม Christmas Festival 2021 / การสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ CEFR 2021 / IEP Open House 2021 / IEP English camp 2022 / งานวันวิทยาศาสตร์

### ตัวอย่างภาพกิจกรรมทางวิชาการ



ตัวอย่างภาพกิจกรรมทางวิชาการ



## 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายในการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครอง และระบบ Application line ประจำห้องห้องเรียนและการเป็นภาควิชาเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก เช่น หน่วยงานสาธารณสุขอำเภอลาดยาว และโรงพยาบาลลาดยาว เกี่ยวกับมาตรการดูแลป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรน่า 2019 (Covid -2019) โรคมือเท้าปาก และโรคติดต่ออื่นๆ

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนได้รับการดูแลให้คำแนะนำจากการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครองผ่านระบบ Application line ประจำห้องเรียนรวมถึงหน่วยงานอื่นๆ เช่น หน่วยงานสาธารณสุขอำเภอลาดยาวและโรงพยาบาลลาดยาว

### *ตัวอย่างภาพกิจกรรมการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ*



### 3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

#### 3.1 พัฒนาการตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนาการตนเองอย่างเป็นระบบและอย่างต่อเนื่องในการศึกษา หาความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ / การสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR / วิธีการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน/ การสร้างสื่อนวัตกรรม และหรือเข้ารับการอบรมออนไลน์ จากทั้งหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายนอก

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจากครูผู้สอนที่ผ่านการศึกษาค้นคว้า และการอบรมจากทั้งหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายนอก

#### ตัวอย่างภาพกิจกรรมด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ



#### 3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนาแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สายชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในสายชั้นมาพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยครูผู้สอนได้นำแนวคิด วิธีการสอน เทคนิคการสอน วิธีการสร้างสื่อนวัตกรรมจากครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ภายในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถและอย่างเต็มศักยภาพ

### **ตัวอย่างภาพกิจกรรมมีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)**



### **3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี**

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนา แบบรายงานผลการเข้าร่วมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพในการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมในด้านต่างๆ มานำเสนอ อภิปราย และคิดวิเคราะห์ในการนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนได้รับพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และได้เรียนรู้จากนวัตกรรมใหม่ ๆ รวมถึงนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรมนั้น ๆ และครูผู้สอนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจนได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา /รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้คะแนนสอบ O-NET 100 คะแนน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) / รางวัลครูดีไม่มีวันลา นอกจากนี้ยังพัฒนา ส่งเสริมนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP ของโครงการ IEP ที่มีความสามารถดีเด่น เข้ารับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นประจำปี 2565 รวมถึงการเป็นคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูเพื่อให้มี/เลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการ / ชำนาญการพิเศษ ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ตัวอย่างภาพกิจกรรมการรับรางวัลจากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน    ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสาวศิริรักษ์ สายเพ็ชร)

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว