



รายงานผลการพัฒนาตนเองตามข้อตกลง

สำหรับข้าราชการครู ตำแหน่งครู
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2565
ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565



นางสาวภารดี ชัยศิริ
ตำแหน่ง ครู
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว



โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2565 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติและเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครู และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ 2565 แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

ภารดี ชัยศิริ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง	1
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	1
1.ภาระงาน	1
2.การปฏิบัติงานและผลงานการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู	2
1) ด้านการจัดการเรียนรู้	2
2) ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	12
3) ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	14



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียน อนุบาลลาดยาว สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ นางสาวภารดี นามสกุล ชัยศิริ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 3 อัตราเงินเดือน 63,450 บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพ
การจัด การเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน18 ชั่วโมง..... /สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาภาษาอังกฤษ ป.1/1 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาภาษาอังกฤษ ป.1/2 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาภาษาอังกฤษ ป.1/3 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาภาษาอังกฤษ ป.1/4 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

- | | |
|--|-------------------------|
| การประชุม PLC สายชั้นป.1 | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
(ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1) | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
(งานงบประมาณ) | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น | จำนวน - ชั่วโมง/สัปดาห์ |
- 2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2560) โดยจัดทำตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และ จัดทำคำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ผลจากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษ ตามนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา และตัวชี้วัดตรงตามสมรรถนะในหลักสูตรแต่ละชั้นปี



1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนา โครงสร้างรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียน(ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน) และการพัฒนา สรรถณะสำคัญของผู้เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้เรียนรู้ตาม โครงสร้างรายวิชาและ หน่วยการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เน้น พัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียน ตรงตามกระบวนการพัฒนาทักษะทางภาษาและศักยภาพในช่วงวัยของผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตัวอย่างเช่น

โครงสร้างรายวิชา ภาคเรียนที่ 1/2565

รายวิชา อ 11101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลารวม 100 ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน
1	My Friend and I	ต 1.1 ป.1/2 ป.1/3 ต 1.2 ป.1/1 ต 1.3 ป.1/1 ต 2.1 ป.1/1 ต 2.2 ป.1/1 ต 4.1 ป.1/1	การเรียนรู้เรื่องตนเองและเพื่อน เป็นการพูดทักทาย การกล่าวต้อนรับ การพูดแนะนำตนเอง การพูดประโยคขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง (ชื่อ) การกล่าวลา ช่วยให้พูดสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ รวมถึงการฟังและปฏิบัติตามคำสั่งในห้องเรียน แล้วจึงอ่านออกเสียงตัวอักษรสะกดคำ เพื่อนำมาเขียนรวบรวมคำศัพท์และเลือกภาพได้ตรงตามความหมาย	10	10
2	My Body	ต 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ต 1.2 ป.1/2 ต 1.3 ป.1/1 ต 2.1 ป.1/3 ต 2.2 ป.1/1 ต 4.1 ป.1/1	การเรียนรู้เรื่องร่างกายของฉัน เป็นการพูด โดยการกล่าวถึงชื่อส่วนต่างๆของร่างกาย และการบอกจำนวน/สีของอวัยวะ ช่วยให้พูดสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ รวมถึงการฟังและปฏิบัติตามคำสั่งในห้องเรียน แล้วจึงอ่านออกเสียงตัวอักษรสะกดคำ เพื่อนำมาเขียนรวบรวมคำศัพท์และเลือกภาพได้ตรงตามความหมาย	15	15

โครงสร้างรายวิชา ภาคเรียนที่ 1/2565

รายวิชา อ 11101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลารวม 100 ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน
3	My Family	ต 1.1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4 ต 1.2 ป.1/1 ต 1.3 ป.1/1 ต 2.1 ป.1/3 ต 2.2 ป.1/1 ต 4.1 ป.1/1 ต 4.2 ป.1/1	การเรียนรู้เรื่องครอบครัว เป็นการพูด แนะนำบุคคลในครอบครัว การตอบคำถาม และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและครอบครัว พร้อมทำท่าทางประกอบ การพูดตาม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รวมถึงการฟังและปฏิบัติตามคำสั่งใน ห้องเรียน แล้วจึงอ่านออกเสียงตัวอักษร สะกดคำ เพื่อนำมาเขียนรวบรวมคำศัพท์ใน การสร้างสรรค์ภาพครอบครัวตาม จินตนาการและเลือกภาพได้ตรงตาม ความหมาย	15	15
4	My Pet	ต 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4 ต 1.2 ป.1/1 ป.1/2 ต 1.3 ป.1/1 ต 2.1 ป.1/3 ต 2.2 ป.1/1 ต 4.1 ป.1/1	การเรียนรู้เรื่องสัตว์เลี้ยง เป็นการพูดตอบ คำถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับชื่อสัตว์ เสียง ของสัตว์ และการจำแนกชนิดของสัตว์ รวมถึงการฟังคำสั่งและปฏิบัติตาม สถานการณ์ในห้องเรียน แล้วจึงอ่านออก เสียงตัวอักษร สะกดคำเพื่อนำมาเขียน รวบรวมคำศัพท์และเลือกภาพได้ตรงตาม ความหมาย	15	15
5	Mother Day	ต 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4 ต 1.2 ป.1/1 ป.1/2 ต 2.1 ป.1/3 ต 2.2 ป.1/1 ต 4.1 ป.1/1 ต 4.2 ป.1/1	การเรียนรู้เรื่องวันแม่แห่งชาติ เป็นการพูด แสดงความรัก ความกตัญญู ซึ่งเป็น วัฒนธรรมอันดีของไทย โดยการเข้าร่วม กิจกรรมทางภาษา รวมถึงการฟังคำสั่งและปฏิบัติตาม สถานการณ์ในห้องเรียน แล้วจึงอ่านออก เสียงตัวอักษร สะกดคำเพื่อนำมาเขียน รวบรวมคำศัพท์ ในการสร้างสรรค์บัตรอวย พร และเลือกภาพได้ตรงตามความหมาย	15	15

โครงสร้างรายวิชา ภาคเรียนที่ 1/2565

รายวิชา อ 11101 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลารวม 100 ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน
6	My First Dictionary	ต 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4 ต 1.2 ป.1/1 ป.1/2 ต 2.1 ป.1/3 ต 2.2 ป.1/1 ต 3.1 ป.1/1 ต 4.1 ป.1/1 ต 4.2 ป.1/1	การเรียนรู้เรื่องพจนานุกรมภาพภาษา อังกฤษ เป็นการพูดตอบคำถามและให้ข้อมูล เกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยการเข้า ร่วมกิจกรรมทางภาษา รวมถึงการฟังประโยค และปฏิบัติตาม คำสั่ง/คำขอร้องในห้องเรียน แล้วจึงอ่านออก เสียงตัวอักษร สะกดคำ เพื่อนำมาเขียน รวบรวมคำศัพท์ในการสร้างสรรค์หนังสือเล่ม เล็กและเลือกภาพได้ตรงตามความหมาย	15	15
7	Review and Test	ต 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4 ต 1.2 ป.1/1 ป.1/2 ต 2.1 ป.1/3 ต 2.2 ป.1/1 ต 3.1 ป.1/1 ต 4.1 ป.1/1 ต 4.2 ป.1/1	การเรียนรู้เรื่องการทบทวนบทเรียน และ การทดสอบภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 1/2565 เป็นทบทวนบทเรียน เพื่อเตรียม ความพร้อมในการวัด ประเมินผลการเรียน โดยแบบทดสอบพูดตอบคำถามและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง และแบบทดสอบการฟัง 3 ตัวเลือก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้มีความสำคัญ ในการนำมาใช้พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน เป็นรายบุคคลต่อไป	15	15
รวม				100	100

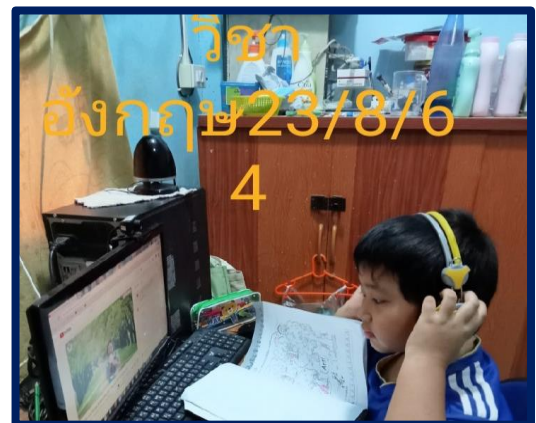
1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวมถึงรูปแบบ
การเรียนรู้ วิธีสอน และเทคนิคการสอนในแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะทางภาษาของ
ผู้เรียน โดยภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ผู้เรียน ได้เรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ on line ด้วยโปรแกรม OBS ผ่าน
ระบบ YouTube และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ผู้เรียน ได้เรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ on site ด้วยรูปแบบ
การจัด การเรียนรู้ 2W3P

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลาย ตรงตามกระบวนการพัฒนาทักษะทางภาษาและศักยภาพในช่วงวัยของผู้เรียน คือภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ผู้เรียน ได้เรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ on line ด้วยโปรแกรม OBS ผ่านระบบ YouTube และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ผู้เรียน ได้เรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ on site ด้วยรูปแบบการจัด การเรียนรู้ 2W3P



ภาพการจัดการเรียนรู้ on line ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



ภาพการจัดการเรียนรู้ on site ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565



1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

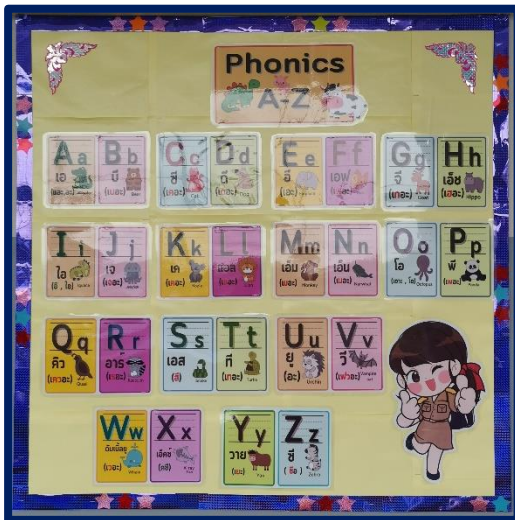
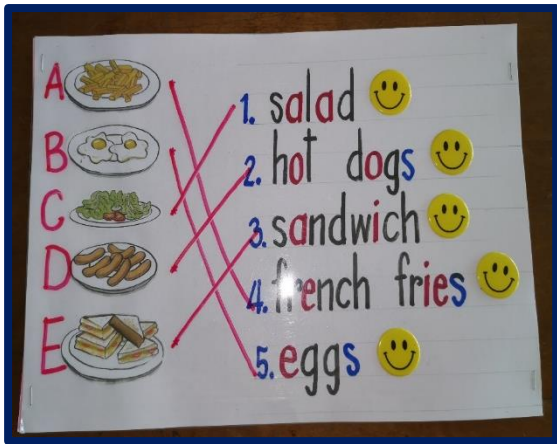
ข้าพเจ้าได้ ริเริ่มพัฒนา สื่อการเรียนรู้ชุดบ้านอักษร ประกอบด้วย สื่อครูคือ หนังสือยึดคำศัพท์ภาษาอังกฤษในรูปแบบบ้าน และสื่อนักเรียนคือ แบบฝึกการเขียนอักษรภาษาอังกฤษประกอบภาพ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียน และได้ริเริ่มพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ป้ายแสดงผลงานภาษาอังกฤษดีเด่น และชั้นหนังสือนิทานสองภาษา หนังสือภาพสามภาษา เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ชุดบ้านอักษร เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา และได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน ส่งเสริมการใช้ทักษะทางภาษาของผู้เรียน

ภาพสื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



ภาพสื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

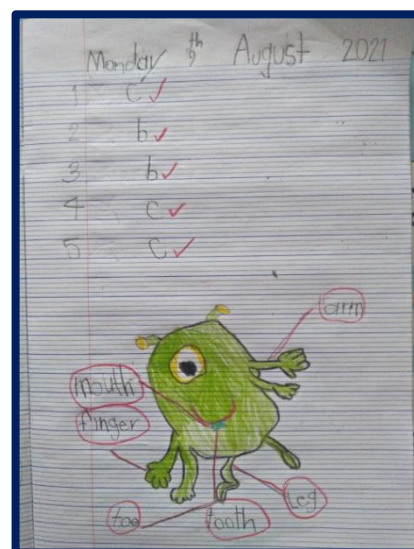
ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ดังนี้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 รูปแบบการเรียนรู้ on line ใช้เครื่องมือในการทดสอบ คือ แบบฝึกหัดและใบงานแบบทดสอบ On hand แบบทดสอบ On line และผลงานนักเรียน และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ผู้เรียน ได้เรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ on site ใช้เครื่องมือในการทดสอบ คือ แบบทดสอบทักษะการฟัง การสัมภาษณ์ การสังเกตการปฏิบัติจริง และผลงานนักเรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายครอบคลุมทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้าน สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ดังนี้

ตารางสรุปผลการเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ชั้น	N	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน								ค่าเฉลี่ย (200)	ร้อยละ %
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ป.1/1	34	34	-	-	-	-	-	-	-	187.53	93.75
ป.1/2	31	27	2	1	1	-	-	-	-	178.06	89.03
ป.1/3	30	29	1	-	-	-	-	-	-	178.97	89.48
รวม	95	90	3	1	1	-	-	-	-	181.52	90.75

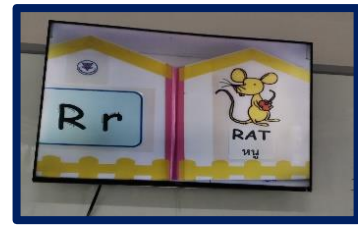
ภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนา รายงานวิจัยในชั้นเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการเรียนรู้ของนักเรียน และพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของนักเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และนำไปสู่กระบวนการแก้ปัญหาด้วยการวิจัยและพัฒนา

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามกระบวนการวิจัยและพัฒนาที่ ครูผู้สอนนำมาใช้ในการแก้ปัญหการพัฒนาทักษะทางภาษา ของผู้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษา ปีที่1 คือ การวิจัยเรื่อง ผลการใช้สื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษชุดบ้านอักษรต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนาวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน โดยภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 264 ในการสอนรูปแบบ On line ดังนี้ สัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง คอมพิวเตอร์ ไมโครโฟน กล้อง ถ่ายทอดสด กล้อง Top view และชุดไฟ LED เพื่อให้บรรยากาศในการถ่ายทอดสดการเรียนการสอน On line รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพ(สัญญาณดี ภาพคมชัด เสียงชัดเจน) และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ในรูปแบบการสอน on site มีการจัดบรรยากาศที่พัฒนาทักษะทางภาษาของนักเรียนผ่าน เพลง เกม กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการให้รางวัลและการชมเชย ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดบรรยากาศห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียน พัฒนาทักษะเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความกล้าในการใช้ภาษา อังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ส่งผลให้ผู้เรียน มีความสุขในการเรียนรู้

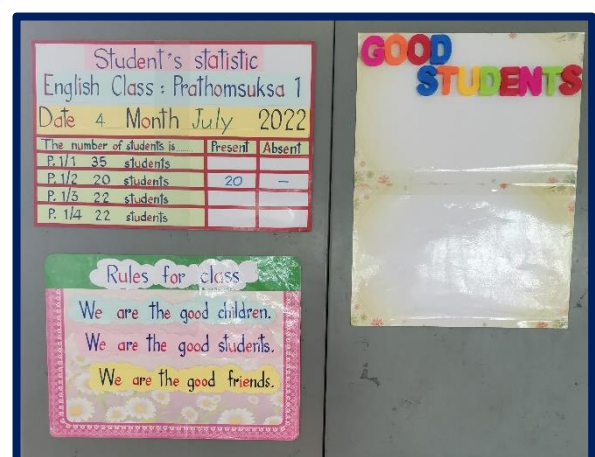


1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนา การนั่งสมาธิก่อนเรียนด้วยเพลงภาษาอังกฤษ การสร้างข้อตกลงร่วมกันในห้องเรียน อย่างง่ายๆ “We are the good children. We are the good student. We are the good friend.” และ กิจกรรมการเสริมแรง (มอบสติ๊กเกอร์) เพื่อให้การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นส่วนหนึ่งในการ สร้างเสริมคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียน ได้รับการนั่งสมาธิก่อนเรียนด้วยเพลงภาษาอังกฤษ การพัฒนาตามข้อตกลงในห้องเรียน และ กิจกรรมการเสริมแรงเพื่อการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน (ใฝ่เรียนรู้)

ภาพกิจกรรมอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

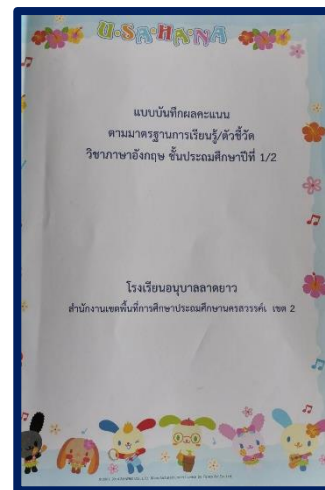
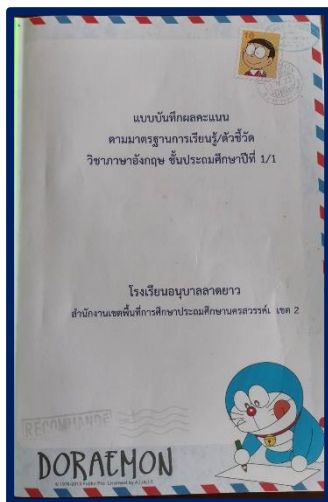


2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนาการเก็บข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน (แบบบันทึกผลคะแนนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด) รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ในรายวิชา แก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียน ได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอนจากข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน (แบบบันทึกผลคะแนนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด) รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนาข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยการประชุมผู้ปกครอง การเยี่ยมบ้าน การพบปะกับผู้ปกครองในการรับ-ส่งนักเรียน และระบบ Application line ประจำห้องห้องเรียนเพื่อใช้ในการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือในประเด็นปัญหาต่างๆทั้งการเรียน ครอบครัว และการดำเนินชีวิต

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียน ได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานตามคำสั่ง ของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับงานวิชาการและงานอื่นๆของสถานศึกษา เช่น งานวันภาษาไทย งานวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันคริสต์มาส และ กิจกรรม English Camp

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการและงานบริการอื่นๆ ของสถานศึกษา



2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายในการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครอง และระบบ Application line ประจำห้องห้องเรียนและการเป็นภาควิชาเครือข่ายกับหน่วย งานภายนอก เช่น หน่วยงานสาธารณสุข และโรงพยาบาลลาดยาว เกี่ยวกับมาตรการดูแลป้องกันโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา โรคมือ เท้าปาก และโรคติดต่ออื่นๆ

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการดูแลให้คำแนะนำจากการประสานความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครองผ่านระบบ Application line ประจำห้องเรียนรวมถึงหน่วยงานอื่นๆ เช่น หน่วยงานสาธารณสุขอำเภอลาดยาวและโรงพยาบาลลาดยาว



3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนา ตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การศึกษาหาความรู้และเข้ารับการอบรม จากทั้งหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายนอก

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาจากครูผู้สอนที่ผ่านการศึกษาหาความรู้ และการอบรมจากทั้งหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายนอก



3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนาแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สายชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในกลุ่มมาพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนจาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนจาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน



3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนา แบบรายงานผลการเข้าร่วมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพในการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมในด้านต่างๆมานำเสนอ อภิปราย และคิดวิเคราะห์ในการนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการและงานบริการอื่นๆ เช่น การประเมินข้าราชการครูเพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จากการศึกษาที่ครูนำองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานวิชาการและงานบริการอื่นๆ



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสาวภารดา ชัยศิริ)

(นางสาวชญากา หวลหอม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว