

คำนำ

รายงานบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางาน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2565 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติ และเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีวเคมี และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการ และกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ 2565 แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

ครินดา บุตรแสง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	1
ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด	1
งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู	2
- ด้านการจัดการเรียนรู้	2
- ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	10
- ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	13



แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางศรีนดา นามสกุล บุตรแสง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 3 อัตราเงินเดือน 51,760 บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพ
การจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 15 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	20 นาที
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	20 นาที

กิจกรรมสร้างสรรค์	40 นาที
กิจกรรมเล่นตามมุม	30 นาที
กิจกรรมกลางแจ้ง	40 นาที
กิจกรรมเกมการศึกษา	30 นาที
1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์	
- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การประเมินพัฒนาการเด็ก	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์	
- ตรวจสอบนักเรียน	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานครูที่ปรึกษาประจำชั้น/งานดูแลนักเรียน	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- ครูเวรประจำวัน	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- เจ้าหน้าที่สหกรณ์โรงเรียน	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์	
- งานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	1 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

การจัดทำหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560 เพื่อพัฒนาผู้เรียนนักเรียนได้รับการ พัฒนาทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ รูปแบบที่หลากหลาย และเหมาะสมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้ามีการศึกษาและจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เติบโตตามศักยภาพ โดยมีการปรับปรุงยุคให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่นส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เกี่ยวข้องใช้หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ และสภาพที่พึงประสงค์ เพื่อจัดประสบการณ์เรียนรู้ มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

พุทธศักราช 2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) ให้มีความสอดคล้อง ตามสถานการณ์ยุคโควิด และทัน ต่อความเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

เด็ก ได้เรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตรงตามหลักสูตรที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพประกอบการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560



1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น ช่วยเหลือนักเรียน ติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ และปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพสูงขึ้น พร้อมร่วมเป็นพี่เลี้ยงหรือร่วมปรึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบแผนรายวัน CO 5 STEP กับครูและบุคลากรในโรงเรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

เด็กได้เรียนรู้ตามบทเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ครูออกแบบตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลการประเมินคุณภาพพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับ ดี

ภาพประกอบการออกแบบการจัดการเรียนรู้



1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้จัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนใน ชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 โดยใช้แผนพระเทพซึ่ง มีกิจกรรมครบทั้ง 6 กิจกรรม ส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ออกแบบการเรียนรู้ของเด็ก ให้เด็กได้ลงมือกระทำ เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้เคลื่อนไหว สสำรวจ เล่น สังเกต สืบค้น ทดลอง และคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยบูรณาการทั้งกิจกรรม ทักษะ และสาระการเรียนรู้ ให้เด็กได้คิด ริเริ่ม วางแผน ตัดสินใจ ลงมือกระทำ และนำเสนอความคิดโดยผู้สอนหรือผู้จัดประสบการณ์เป็นผู้สนับสนุนอำนวยความสะดวกและเรียนรู้ร่วมกับเด็ก ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นเด็กหรือผู้ใหญ่ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในบรรยากาศที่อบอุ่น มีความสุข และเรียนรู้การทำ กิจกรรมแบบร่วมมือในลักษณะต่าง ๆ กันให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและอยู่ในวิถีชีวิตของเด็ก สอดคล้องกับบริบท สังคม และวัฒนธรรมที่แวดล้อมเด็ก ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีและ ทักษะการใช้ชีวิตประจำวันตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และการมีวินัย ให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทั้งในลักษณะ ที่มีการวางแผนไว้ล่วงหน้าและแผนที่เกิดขึ้นในสภาพจริงโดยไม่ได้คาดการณ์ไว้ จัดทำสารนิทัศน์ด้วยการ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล นำมาไตร่ตรองและใช้ให้เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็กและการวิจัยในชั้นเรียน โดยให้พ่อแม่ ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วม ทั้งการ วางแผน การสนับสนุน สื่อ แหล่งเรียนรู้ การเข้าร่วมกิจกรรมและการประเมินพัฒนาการ

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

เด็กได้เรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2/1 และบันทึกผล หลังการสอนที่สะท้อนผลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความสุขและมีพัฒนาการตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด

ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้





1.4 การสร้าง/ผลิตสื่อการสอนและใบงาน

ข้าพเจ้าได้สร้างและจัดทำสื่อการเรียนการสอน บทเรียนช่วยสอน ใบงาน นวัตกรรมที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายให้เหมาะสมกับเด็กมีการวัดผลและประเมินพัฒนาการ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของเด็กแต่ละคน และทำให้เด็กมีทักษะการคิดได้

การผลิตสื่อ 2565 ได้แก่

ที่	ว/ด/ป	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	ประเภทสื่อ	จำนวน(ชิ้น)
1	3 เมษายน 2565	ป๊อบอัฟลี	สื่อสิ่งประดิษฐ์	1
2	30 เมษายน 2565	หลักศิลาปลดศกัย	สื่อสิ่งประดิษฐ์	1
3	15 พฤษภาคม 2565	ลูกบาศก์ตัวเลข	สื่อสิ่งประดิษฐ์	1
4	30 พฤษภาคม 2565	ภาพติดแปะอวัยวะของร่างกาย	สื่อสิ่งประดิษฐ์	1
5	13 มิถุนายน 2565	เกมวงล้อจับคู่ภาพ	สื่อสิ่งประดิษฐ์	1
6	20 มิถุนายน 2565	เกมวงล้อจับคู่ภาพกับเงา	สื่อสิ่งประดิษฐ์	1
7	27 มิถุนายน 2565	ศิลาครอบครีวมีสุข	สื่อสิ่งประดิษฐ์	1
8	4 กรกฎาคม 2565	กล่องแยกอาหาร ติดภาพอาหารหลัก 5 หมู่ ภาพส่วนประกอบของต้นข้าว	สื่อสิ่งประดิษฐ์	1 1 1
9	11 กรกฎาคม 2565	วัฏจักรการเกิดฝน	สื่อสิ่งประดิษฐ์	1
10	1 สิงหาคม 2565	บอร์ดพับ วงล้อจับคู่	สื่อสิ่งประดิษฐ์	1 1
11	8 สิงหาคม 2565	บอร์ดพับ	สื่อสิ่งประดิษฐ์	1
12	15 สิงหาคม 2565	ช่องลูกอมบอกสถานที่ ออมสินคัดแยกขยะ กัณฑ์สถานที่	สื่อสิ่งประดิษฐ์	1 1 1
13	22 สิงหาคม 2565	ยานพาหนะ	สื่อสิ่งประดิษฐ์	1
14	29 สิงหาคม 2565	บอร์ดพับ ภาพจับคู่ภาพกับเงา	สื่อสิ่งประดิษฐ์	1 1
15	5 กันยายน 2565	บอร์ดพับ ภาพจับคู่ภาพกับเงา ส่วนประกอบของต้นไม้	สื่อสิ่งประดิษฐ์	1 1 1

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

เด็กได้รับการพัฒนาในการเรียนการสอนจากสื่อการสอนและใบงานในหน่วยการเรียนรู้
นั้น ๆ มีทักษะด้านการพัฒนา ทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ตามตัวชี้วัดตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และตรงตามหลักสูตร

ภาพประกอบการสร้างและผลิตสื่อการสอน และใบงาน



1.5 วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการกำหนดเครื่องมือวัดผลโดยศึกษาจุดมุ่งหมายวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ข้าพเจ้าสอนของหลักสูตร มีการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

เด็กได้รับการวัดประเมินผลโดยใช้เครื่องมือและแบบประเมินตามตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและน่าเชื่อถือ จัดเก็บข้อมูลเป็นระบบ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ทุกตัวชี้วัด

ภาพประกอบการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

สรุปผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

ด้าน	ส (0-2)	ค (3-4)	ช (5-6)	จ (7-8)	การส่งเสริม (ชม)	ข้อคิด
ร่างกาย	2.8	3.0	3.1	3.2	3	3.0
อารมณ์-จิตใจ	2.5	3.0	3.1	3.2	3	3.0
สังคม	2.8	3.0	3.1	3.2	3	3.0
สติปัญญา	2.7	3.0	3.1	3.2	3	3.0

ความพึงพอใจ..... จากครูผู้ประเมินและผู้ปกครอง.....

รวมแล้ว..... ครูผู้ประเมินพัฒนาการ.....

.....

(ลงชื่อ).....
(นางศรินดา นุตแสง)
ครูประจำชั้นอนุบาล 2/2
วันที่ 21 เดือน 11 พ.ศ. 2565

(ลงชื่อ).....
(นางสาวสมญา นุตแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียน
วันที่ 21 เดือน 11 พ.ศ. 2565

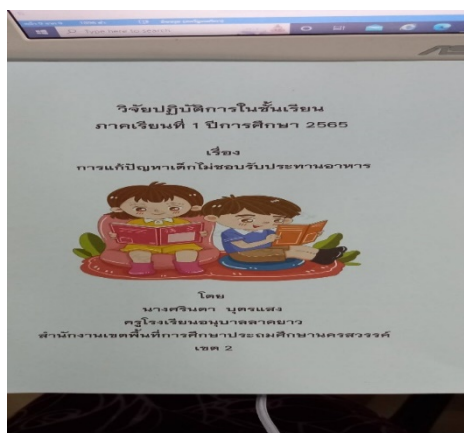
1.6 ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาและจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ข้าพเจ้ามีการศึกษาข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยหรือดำเนินการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อแก้ไขปัญหาและหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นและนำผลการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้นเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้สืบต่อไป

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

เด็กได้รับการแก้ปัญหาโดยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้

ภาพประกอบการศึกษาข้อมูลนักเรียน



1.7 จัดบรรยากาศในสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอนของนักเรียน

ข้าพเจ้ามีการจัดตกแต่งห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในการจัดสภาพแวดล้อม

ล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและมีความสุข จัดทำสื่อสารสนเทศต่างๆ เพื่อสร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน ไม่น่าเบื่อ ไม่นั่นเนื้อหาวิชาการมากเกินไป และเด็กยังเกิดทักษะการเรียนรู้รอบตัวอยู่เสมอ สม่ำเสมอ เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ครูเป็นผู้อบรมบ่มนิสัยให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม ให้เด็กมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

เด็กมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนมีความพึงพอใจ และได้ช่วยเหลือทำความสะอาด ห้องเรียนของตนเองและกระตือรือร้นในการร่วมทำกิจกรรมส่งผลให้นักเรียนมีความสุข

ภาพประกอบการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม



1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้มีการอบรมบ่มนิสัยให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ ค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงามของเด็ก โดยการนั่งสมาธิก่อนจัดกิจกรรมทุกครั้ง สวดมนต์ไหว้พระ แผ่ เมตตาทำอนนอน และก่อนกลับบ้านทุกครั้ง

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

เด็กปฐมวัยเป็นผู้มีคุณลักษณะที่ดีทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น โรงเรียน และสังคม มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้

ภาพประกอบการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมความสะอาด จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ที่ส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ อย่างมีความสุข และเป็นผู้เสริมแรง ชี้แนะแนวทางให้ผู้เรียนศึกษา แสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์ ปฏิบัติ และค้นพบคำตอบด้วยตนเอง

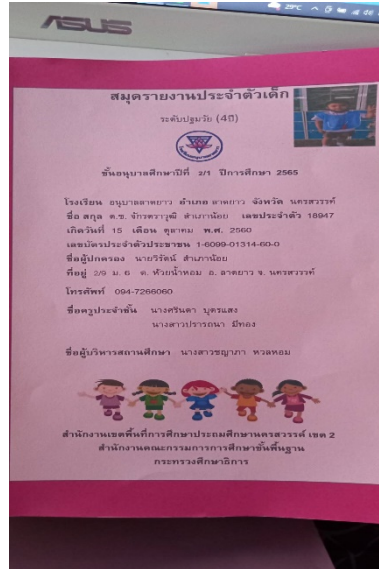
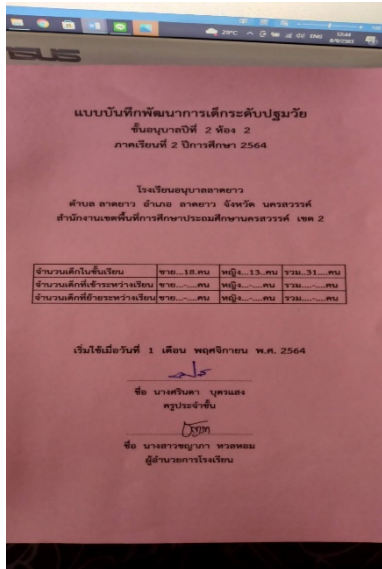
2.1 จัดทำข้อมูลในระบบสารสนเทศ งานประจำชั้น แบบประเมินพัฒนาการ

ข้าพเจ้าได้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของเด็กและกิจกรรมการเรียนรู้ตามแบบปฐมวัย ให้มี ข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับสถานการณ์ แบบบันทึกหลังการสอนแบบวิเคราะห์ นักเรียนเป็นรายบุคคล แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นต้น

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

เด็กปฐมวัยมีระบบข้อมูลสารสนเทศ สะดวกต่อการใช้งานและมีประสิทธิภาพ และสามารถนำข้อมูลมาใช้ได้ทันที

ภาพประกอบการจัดทำข้อมูลในระบบสารสนเทศ



โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนบุคลากร
โรงเรียนบ้านหนองบัว	31	25	0
โรงเรียนบ้านหนองบัว	31	30	1
โรงเรียนบ้านหนองบัว	31	27.5	3.5
โรงเรียนบ้านหนองบัว	31	31	0
โรงเรียนบ้านหนองบัว	31	26	0
โรงเรียนบ้านหนองบัว	31	28.5	2.5
โรงเรียนบ้านหนองบัว	31	28.5	3
โรงเรียนบ้านหนองบัว	31	27	4
โรงเรียนบ้านหนองบัว	31	26	0
โรงเรียนบ้านหนองบัว	31	27	0
โรงเรียนบ้านหนองบัว	31	24	7
โรงเรียนบ้านหนองบัว	31	26	0
โรงเรียนบ้านหนองบัว	31	25	0
โรงเรียนบ้านหนองบัว	31	25	6
โรงเรียนบ้านหนองบัว	31	24	7
โรงเรียนบ้านหนองบัว	31	24	5
โรงเรียนบ้านหนองบัว	31	26	0
โรงเรียนบ้านหนองบัว	31	26	0
โรงเรียนบ้านหนองบัว	31	25.55	5.55
โรงเรียนบ้านหนองบัว	31	25	0
โรงเรียนบ้านหนองบัว	31	25	0
โรงเรียนบ้านหนองบัว	31	25	0
โรงเรียนบ้านหนองบัว	31	25	0
โรงเรียนบ้านหนองบัว	31	25	0
โรงเรียนบ้านหนองบัว	31	27	4

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล DMC ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยรวบรวมข้อมูล ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน พร้อมสอบถามข้อมูลต่าง ๆ โดยตรงจาก พ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียน ถึงปัญหาเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาให้เด็กอย่างเหมาะสม

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 มีข้อมูลพื้นฐานเป็นรายบุคคล และช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ จากข้อมูลการเยี่ยมบ้าน จัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนยากจน ได้รับการดูแลเอาใจใส่ตรงตามความต้องการรายบุคคลและมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู เด็ก และผู้ปกครอง

ภาพประกอบการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าพร้อมทั้งคณะครู ผู้บริหารในสถานศึกษาร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี ได้แก่ การปฏิบัติหน้าที่รองหัวหน้าระดับชั้นอนุบาล และครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 ของโรงเรียน ผู้รับผิดชอบงานโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และโครงการวันสำคัญของชั้นอนุบาล และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายในสถานศึกษา

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ในกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากสภาพจริงตามโครงการและกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้กำหนดขึ้นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเกิดประโยชน์อย่างมีระบบ

ภาพประกอบการปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา



2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย

ข้าพเจ้าได้ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย ผ่านกลุ่มไลน์ (Line) ติดตามการเรียนรู้หลายช่องทาง เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาเด็กปฐมวัย

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

เด็กปฐมวัยได้รับความช่วยเหลือจากผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องและมีข้อมูลในระบบสารสนเทศของโรงเรียนนักเรียน ได้รับการดูแลจัดสรรหาทุนการศึกษาทำให้เด็กปฐมวัยมีคุณภาพชีวิตที่ขึ้น และการเรียนของเด็กมีพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้าน

ภาพประกอบการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง



3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

กระบวนการพัฒนาสมรรถนะและวิชาชีพครู โดยมีแผนการพัฒนาตนเอง และดำเนินการพัฒนาตนเองตามแผนอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงานความต้องการจำเป็น องค์ความรู้ใหม่ นโยบาย แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัด มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระดับสถานศึกษา หรือระดับเครือข่าย หรือระดับชาติ และแสดงบทบาทในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร ที่มีวิสัยทัศน์ คุณค่า

เป้าหมายและภารกิจร่วมกัน ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพเด็ก เพื่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร และสร้างนวัตกรรมจากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

3.1 การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าได้มีการพัฒนาตนเองโดย การเข้าอบรม/ประชุม/สัมมนาตลอด ปีงบประมาณ 2564 – 2565 ในสาขาและวิชาเหมาะสม กับระดับของตนเองเพื่อนำมาพัฒนาสื่อและการจัดกิจกรรมการด้านการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

หลักสูตรที่ใช้อบรมพัฒนาตัวเอง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่องที่ได้รับการอบรม/พัฒนา	หน่วยงานสถานที่ จัดอบรม	หลักฐาน
1	29 ตุลาคม 2564	หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	โรงเรียนอนุบาล ลาดยาว	- เกียรติบัตร
2	9 ธันวาคม 2564	การพัฒนางานระบบ PA ตามเกณฑ์มาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะครู(ว.9/2564)	บริษัทอักษรเอ็ด ดูเคชั่น	- เกียรติบัตร
3	15 ธันวาคม 2564	การพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพประจำปี2564	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา	- เกียรติบัตร
4	5 กุมภาพันธ์ 2565	อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย	บริษัทมีเดียแอนด์เท รนิ่ง/บริษัทตั้ง ชวณวัฒนธรรมและ การศึกษา	- เกียรติบัตร
5	3 มีนาคม 2565	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 1	กระทรวงศึกษาธิการ	- เกียรติบัตร

		คุณธรรมสร้างสุขสำหรับครูผู้ ผู้เรียน		
6	17 มีนาคม 2565	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 3 เปิดโลกการศึกษาไร้ขีดจำกัด	กระทรวงศึกษาธิการ	- เกียรติบัตร
7	24 มีนาคม 2565	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 4 ค่านิยมที่ดีของเด็กและเยาวชน	กระทรวงศึกษาธิการ	- เกียรติบัตร
8	19 เมษายน 2565	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 6 จำลองหน้าวัง (จันทร์เกษม)	กระทรวงศึกษาธิการ	- เกียรติบัตร
9	23 เมษายน 2565	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 7 สื่อยุคใหม่การศึกษาออนไลน์	กระทรวงศึกษาธิการ	- เกียรติบัตร
10	23 เมษายน 2565	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 7 สื่อยุคใหม่การศึกษาออนไลน์	สถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	- เกียรติบัตร

11	26 เมษายน 2565	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 8 การสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์	กระทรวงศึกษาธิการ	- เกียรติบัตร
12	27-28 เมษายน 2565	อบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทางหัวข้อบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยกับการศึกษาเพื่อความยั่งยืนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	สวทช/กระทรวง/ สสวท	- เกียรติบัตร
13	27-28 เมษายน 2565	อบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทางหัวข้อบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยกับการศึกษาเพื่อความยั่งยืนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2	- เกียรติบัตร
14	29 เมษายน 2565	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 9 หลักการปฏิบัติราชการ	กระทรวงศึกษาธิการ	- เกียรติบัตร
15	16 พฤษภาคม 2565	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างคลิปวีดีโอ	โรงเรียนอนุบาล ลาดยาว	- เกียรติบัตร
16	21 กรกฎาคม 2565	การเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินโรงเรียนพระราชทาน	โรงเรียนอนุบาล ลาดยาว	- เกียรติบัตร
17	3 กันยายน 2565	ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอนนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาอนุบาลเกมส์	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์	- เกียรติบัตร

ภาพประกอบการพัฒนาตนเอง



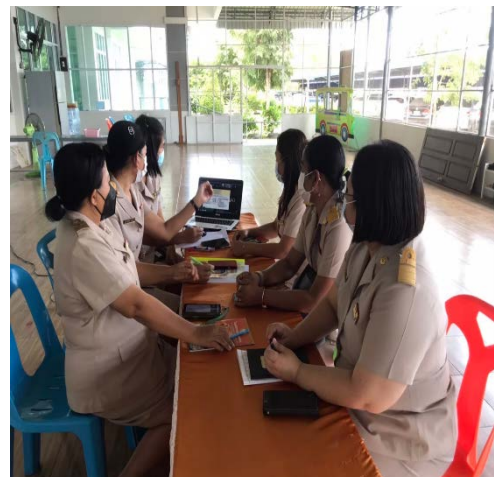
3.2 มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระดับสถานศึกษา หรือระดับเครือข่าย ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมายและภารกิจร่วมกัน เพื่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร และสร้างนวัตกรรมจากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาวิชาชีพมาพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพของเด็กระดับปฐมวัย

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

เด็กชั้นอนุบาล ได้รับการแก้ไขปัญหาในการจัดประสบการณ์ได้เหมาะสม ตามความแตกต่างระหว่างบุคคลทำให้เด็กมีผลพัฒนาการดีขึ้นทั้ง 4 ด้าน

ภาพประกอบการประชุม PLC



3.3 นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้

ข้าพเจ้าได้รับการอบรมพัฒนาตนเองและวิชาชีพ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้อุ้ และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้อุ้ที่มีผลต่อคุณภาพของเด็กและเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพจากการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อุ้เด็กให้มีผลการประเมินพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ภาพประกอบการนำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

(นางศรินดา บุตรแสง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสาวชญภา ทวลหอม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



นางศรีนดา บุตรแสง
ตำแหน่ง ครู
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว



โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ