

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ.....นางสาวปนัดดา.....นามสกุล.....ดวงประเสริฐ.....ตำแหน่งครู
สถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2..
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.1..... อัตราเงินเดือน ..25,090..บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
 ห้องเรียนปฐมวัย
 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
 ห้องเรียนสายวิชาชีพ
 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน.....๑๘.....ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) จำนวน ..๑๐...ชั่วโมง/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา สังคมศึกษาฯ..... จำนวน ..๒... ชั่วโมง/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ชุมนุม(ศิลปะ).....จำนวน ..๑... ชั่วโมง/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา การงานอาชีพ.....จำนวน ..๑... ชั่วโมง/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา พัฒนาทักษะ (ไทย-คณิต).....จำนวน ..๑... ชั่วโมง/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ประวัติศาสตร์.....จำนวน ..๑... ชั่วโมง/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา.....จำนวน ..๑... ชั่วโมง/สัปดาห์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ลูกเสือเนตรนารี.....จำนวน ..๑... ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน.....๒..... ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน.....๒..... ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน.....๑..... ชั่วโมง/สัปดาห์

๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู(ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)</p>
<p>๑. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนและการอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ๑.การสร้างและการพัฒนาหลักสูตร ๒.การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ๓.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ๕.การวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ๖. การอบรมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน</p>	<p>๑. จัดทำหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ๒. ออกแบบการเรียนรู้ วิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๓. จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ วิชาวิทยาการ คำนวณชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๒ ๔. ผลิตสื่อการสอน วิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๕. สร้างเครื่องมือวัด ประเมินผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐาน และ ตัวชี้วัดรายวิชาตรงตาม หลักสูตรที่ต้องรู้ ๖. บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน</p>	<p>๑. นักเรียนได้เรียนรู้ ตรงตามหลักสูตรต้องรู้ หลักสูตรสมรรถนะ และตัวชี้วัดที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ ตามหน่วยการเรียนรู้ วิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ที่มีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนได้เรียนรู้ ตามแผนการจัดการ เรียนรู้วิชาวิทยาการ คำนวณชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ที่มี คุณภาพและบันทึกผล หลังการสอนที่สะท้อน ผลในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ๔. นักเรียนได้รับการ พัฒนาในการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อย่างมีประสิทธิภาพ ๕. นักเรียนได้รับการ วัดประเมินผลโดยใช้ เครื่องมือและแบบ ประเมินตามตัวชี้วัด (หลักสูตรต้องรู้) ที่มี ประสิทธิภาพและ</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ตามตัวชี้วัดที่ ต้องรู้ในวิชาวิทยาการ คำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ตรงตามหลักสูตร สมรรถนะที่กำหนด ๒. นักเรียนร้อยละ๗๐ มีความรู้ตามหลักสูตร ที่ต้องรู้ตามตัวชี้วัดและ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่กำหนด ไว้ ๓. นักเรียนร้อยละ๗๐ ได้เรียนรู้อย่างมี ความสุขและมีความรู้ ตามตัวชี้วัดตาม หลักสูตรสมรรถนะ/ หลักสูตรต้องรู้และ ส่งผลให้มีความเข้าใจ ในเนื้อหาที่ครูได้ทำการ สอน ๔. นักเรียนร้อยละ๘๐ สามารถใช้ coding พื้นฐานผ่านเกณฑ์ที่ กำหนดไว้ส่งผลให้ นักเรียนมีความเข้าใจ และมีสมรรถนะตาม</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรอบ)</p>
		<p>นำเชื่อถือและจัดเก็บ ข้อมูลเป็นระบบ ๖. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ เป็นผู้มีคุณลักษณะที่ดี ทั้งต่อตนเองผู้อื่น โรงเรียนและสังคม</p>	<p>ตัวชี้วัดตรงตาม หลักสูตร ๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ผ่านตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดไว้ทุกตัวชี้วัด ๖. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนดไว้</p>

<p style="text-align: center;">ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p style="text-align: center;">งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)</p>	<p style="text-align: center;">ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p style="text-align: center;">ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรระบุ)</p>
<p>๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชาการดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงาน วิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ</p> <p>๑. การจัดทำสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา</p> <p>๒. การดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>๓. การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา</p>	<p>๑. จัดทำข้อมูลในระบบ สารสนเทศของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และจัดทำข้อมูลใน รายวิชา เช่น แบบ ปพ.ต่างๆ</p> <p>๒. รายงานผลการออก เยี่ยมบ้านนักเรียน การคัดกรองนักเรียน ตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และคอย ติดตามช่วยเหลือ นักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. โครงการต่างๆ ที่ได้รับมอบหมายตาม ที่โรงเรียนแต่งตั้ง</p> <p>๔. ร่วมประชุมผู้ปกครอง ก่อนเปิดภาคเรียน</p>	<p>๑. นักเรียนมีระบบ ข้อมูลสารสนเทศ สะดวกต่อการ ใช้งานและมี ประสิทธิภาพและ สามารถนำข้อมูลมา ใช้ได้ทันที</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการ ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง โดยครูประจำชั้น สามารถใช้ข้อมูล สารสนเทศและข้อมูล จากการรายงานตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในการนำส่ง รายงานต่างๆเพื่อ ประโยชน์ของผู้เรียนได้ ตามกำหนดเช่น ทุนการศึกษานักเรียน</p> <p>๓. นักเรียนได้เรียนรู้ ในกิจกรรมที่ หลากหลายตาม โครงการและกิจกรรม ที่ทางโรงเรียนได้ กำหนดขึ้นตลอดปี การศึกษา</p> <p>๔. นักเรียนได้รับความ ช่วยเหลือจาก ผู้ปกครอง หน่วยงาน อื่นที่เกี่ยวข้องและมี ข้อมูลในระบบ สารสนเทศ</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐มีข้อมูล ในระบบสารสนเทศ ครบถ้วนในทุกด้านเป็น ระบบและรายบุคคล</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ๑๐๐ ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพ ปัญหาและ สัมพันธภาพระหว่างครู กับนักเรียนเป็นไป ด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ได้รับการดูแล จัดสรรหาทุนการศึกษา ทำให้นักเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ขึ้น และการเรียนของ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ สูงขึ้น</p>

<p style="text-align: center;">ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p style="text-align: center;">งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)</p>	<p style="text-align: center;">ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)</p>	<p style="text-align: center;">ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(ไปรตระบุ)</p>
<p>๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้</p> <p>๑.การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง</p> <p>๒. การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้</p> <p>๓. การนำความรู้ความสามารถทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมา ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้</p>	<p>๑.พัฒนาตนเองโดยการ เข้าอบรม/ประชุม/ สัมมนาตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อนำมาพัฒนาสื่อและ การจัดการเรียนการสอน ทั้งรูปแบบการอบรม แบบปกติและOnline</p> <p>๒. เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม เพื่อพัฒนางานวิชาการ และวิชาชีพนำความรู้ที่ ได้มาสร้างสื่อและ นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๒ และขยายผลการ เรียนรู้เผยแพร่ตามกลุ่ม ต่างๆ</p> <p>๓. สร้างกลุ่มแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพกับ เพื่อนครูทั้งในโรงเรียน และกลุ่มเรียนรู้แบบ ออนไลน์ ทั้งด้านการพัฒนา วิชาชีพการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนและการ พัฒนานวัตกรรม จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียน</p>	<p>๑.นักเรียนได้เรียนรู้ จากการจัดกิจกรรมที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ลงมือปฏิบัติจริง มี การจัดกิจกรรมที่ หลากหลายเกิดความ สนุกสนานกับการเรียน มากขึ้น</p> <p>๒.นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้รับการแก้ไขปัญหา ในการเรียนได้ เหมาะสมและความ แตกต่างระหว่างบุคคล ทำนักเรียนมีผลการ เรียนที่ดีขึ้น</p> <p>๓.นักเรียนได้รับการ พัฒนาจากสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนที่ครู ได้พัฒนาขึ้น และ นำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้มี ประสิทธิภาพ</p>	<p>๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ได้รับการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนด้วยวิธีการ ที่หลากหลายและ เหมาะสมกับเนื้อหา ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาวิทยาการ คำนวณชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ สูงขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และ การใช้เทคโนโลยี</p>

หมายเหตุ

๑. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนาตามแบบ PA ๑ ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

๒. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA๒

๓. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA ๑ ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA ๒ จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็นสำคัญโดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้ชุดแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้ CAI

๑. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และและคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียนมากขึ้น เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีได้มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วในการเรียนรู้การเขียนโปรแกรม จึงจำเป็นอย่างยิ่งกับนักเรียน ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า ผู้เรียนมีพื้นฐาน ไม่ดี ไม่รู้ ไม่จำคำสั่งพื้นฐาน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่ำลง ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าว ผู้สอนจึงมีแนวคิดที่จะนำชุดแบบฝึกเสริมทักษะการพัฒนาทักษะการเรียนรู้บทเรียน CAI มาฝึกใช้กับนักเรียนในการเรียน เพื่อเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแกนกลางและหลักสูตรนักเรียนต้องรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เพื่อคัดเลือกและออกแบบหน่วยตามตัวชี้วัดสร้างและจัดทำพัฒนาชุดฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้ บทเรียน CAI ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและสิ่งแวดล้อมให้ผู้เรียนได้ฝึก อย่างต่อเนื่องและใช้สื่อการสอนที่น่าสนใจเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ ได้มากยิ่งขึ้น และช่วยเสริมทักษะตามความเหมาะสมของนักเรียนรายบุคคลและนำผลสะท้อนในการทำแบบฝึกเสริมทักษะบันทึกข้อมูลคะแนนในระบบสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อประเมินการเรียนรู้ นำข้อมูลที่ได้พัฒนาผลการเรียนรู้ให้นักเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 5 ห้อง ผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ บทเรียน CAI ที่ครูพัฒนาขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูพัฒนาขึ้น ในระดับ มาก ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 5 ห้อง หลังได้รับการจัดการเรียนรู้เรื่องด้วยชุดกิจกรรมบทเรียน CAI สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งปรับประยุกต์ใช้กับวิชาอื่น ๆ ได้

ลงชื่อ

(นางสาวปนัดดา ดวงประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว