

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางปัญทิพย์ นามสกุล เพียรราชโยธา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

รับเงินเดือนในอันดับ คศ.3 อัตราเงินเดือน 54,740 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการ
จัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 19 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาภาษาไทย	ป.2/2 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาคณิตศาสตร์	ป.2/2 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาการงานอาชีพฯ	ป.2/2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาประวัติศาสตร์	ป.2/2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาพัฒนาทักษะ(ไทย+คณิต)	ป.2/2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาลูกเสือ	ป.2/2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาชุมนุม(ศิลปะ)	ป.2/2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา PLC	ป.2/2 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

- | | |
|--|--------------------------|
| 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | จำนวน - ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น | จำนวน - ชั่วโมง /สัปดาห์ |

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>1.1 สร้างและหรือ พัฒนาหลักสูตรโดย จัดทำรายวิชาและ หน่วยการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็ม ศักยภาพ</p>	<p>1.1.1 ริเริ่ม พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา ให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับ ปรับปรุง 2560) เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2564 และภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565</p> <p>1.1.2 จัดทำตารางวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2564 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565</p> <p>1.1.3 จัดทำ คำอธิบายรายวิชา ใน หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน ภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 และ</p>	<p>1.1.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ ตาม หลักสูตรสถานศึกษา ตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>1.1.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตรงตามสมรรถนะในหลักสูตร แต่ละชั้นปี</p> <p>1.1.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม คำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตร สถานศึกษาในแต่ละชั้นปี</p>	<p>1.1.1 ร้อยละ 80ของ ผู้เรียน ได้เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1.1.2 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัดตรงตามหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>1.1.3 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม คำอธิบายรายวิชาตาม หลักสูตรสถานศึกษาในแต่ ละชั้นปี</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบ)
	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565		
<p>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>1.2 ปฏิบัติการสอน โดยออกแบบการ จัดการเรียนรู้โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ประจำวิชา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และ สมรรถนะตาม หลักสูตร</p>	<p>1.2.1 ริเริ่ม พัฒนา โครงสร้าง รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียนตาม หลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>1.2.2 ริเริ่ม พัฒนา หน่วยการ เรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อนำไปใช้ใน การพัฒนาทักษะทางภาษาของ ผู้เรียน(ทักษะการฟัง การพูด การ อ่าน และการเขียน)</p>	<p>1.2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เน้น พัฒนาทักษะทางภาษาของ ผู้เรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>1.2.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม หน่วยการเรียนรู้ รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตรงตามกระบวนการพัฒนา ทักษะทางภาษาและศักยภาพ ในช่วงวัยของผู้เรียน</p>	<p>1.2.1 ร้อยละ80ของ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม โครงสร้างรายวิชา ที่เน้น พัฒนาทักษะทางภาษา ของผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>1.2.2 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม หน่วยการเรียนรู้ รายวิชา ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2</p>
<p>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>1.3 จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ อำนวยความ สะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียน ได้พัฒนาเต็ม ศักยภาพ ได้เรียนรู้ และ ทำงานร่วมกัน</p>	<p>1.3.1 ริเริ่ม พัฒนา แผนการจัดการ เรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา ทักษะทางภาษาของผู้เรียน</p> <p>1.3.2 ริเริ่ม พัฒนา รูปแบบการ เรียนรู้ วิธีสอน และเทคนิคการสอน ในแผนการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อนำไปใช้ ในการพัฒนา ทักษะทางภาษาของ</p>	<p>1.3.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม แผนการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ตรงตาม กระบวนการพัฒนาทักษะทาง ภาษาและศักยภาพในช่วงวัย ของผู้เรียน</p> <p>1.3.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น นักเรียนเป็นสำคัญอย่าง</p>	<p>1.3.1 ร้อยละ80 ของ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ รายวิชา ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ตั้งแต่ ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p> <p>1.3.2 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชา ภาษาไทย ชั้น</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
	<p>ผู้เรียน</p> <p>-ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ผู้เรียน ได้เรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ on line ด้วยโปรแกรม OBS ผ่าน ระบบ YouTube</p> <p>-ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ผู้เรียน ได้เรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ on site</p>	<p>หลากหลาย ในแผนการจัดการ เรียนรู้ ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนา ทักษะทาง ภาษาของผู้เรียน</p> <p>-ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ผู้เรียน ได้เรียนรู้ รูปแบบ การเรียนรู้ on line ด้วย โปรแกรม OBS ผ่านระบบ YouTube</p> <p>-ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ผู้เรียน ได้เรียนรู้ รูปแบบ การเรียนรู้ on site</p>	<p>ประถมศึกษาปีที่ 2 ตั้งแต่ ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตร ระบุ)

<p>ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนมีทักษะการคิด และการสร้าง นวัตกรรมได้</p>	<p>1.4.1 ริเริ่มพัฒนา สื่อการเรียนรู้ Power Point การสอนภาษาไทย เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียน</p>	<p>1.4.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ Power Point การสอนภาษาไทย เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียน</p>	<p>1.4.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ตั้งแต่ ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p>
--	---	--	--

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียน พัฒนาการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1.5.1 ริเริ่ม พัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่าง หลากหลาย ดังนี้</p> <p>-ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 รูปแบบการเรียนรู้ on line ใช้ เครื่องมือในการทดสอบ คือ แบบฝึกหัดและใบงานแบบทดสอบ On hand แบบทดสอบ On line และผลงานนักเรียน</p> <p>-ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ผู้เรียน ได้เรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ on site ใช้เครื่องมือในการทดสอบ คือ แบบทดสอบทักษะการฟัง การ สัมภาษณ์ การสังเกตการปฏิบัติจริง และผลงานนักเรียน</p>	<p>1.5.1 ผู้เรียน ได้รับการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ที่ หลากหลายครอบคลุมทักษะ ทางภาษาทั้ง 4 ด้าน</p>	<p>1.5.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ตั้งแต่ ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p>

--	--	--	--

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน 1.6 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	1.6.1 ริเริ่ม พัฒนา รายงานวิจัยในชั้นเรียน รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากการศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการเรียนรู้ของนักเรียน และพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของนักเรียนรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และนำไปสู่กระบวนการแก้ปัญหาด้วยการวิจัยและพัฒนา	1.6.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามกระบวนการวิจัยและพัฒนาที่ครูผู้สอนนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทักษะทางภาษา ของผู้เรียนรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1.6.1 ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะทางภาษา รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สูงขึ้น

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ไปรต ระบุ)
<p>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>1.7 จัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้เกิด กระบวนการคิดทักษะ ชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยี</p>	<p>1.7.1 ริเริ่ม พัฒนาวัด อุปกรณ์ที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ในการ สอนรูปแบบ On line ดังนี้ สัญญาณ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง คอมพิวเตอร์ ไมโครโฟน กล้องถ่ายทอดสด กล้อง Top view และชุดไฟ LED โดยจัดบรรยากาศในการถ่ายทอด การเรียนการสอน รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามตาราง เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565</p> <p>-ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ในรูปแบบการสอน on site มีการจัด บรรยากาศที่พัฒนาทักษะทางภาษา ของนักเรียนผ่านเพลง เกม กิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการ ให้รางวัลและการชมเชย ทั้ง รายบุคคลและรายกลุ่ม ให้มีประสิทธิภาพ(สัญญาณดี ภาพ คมชัด เสียงชัดเจน)</p>	<p>1.7.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการ จัดบรรยากาศห้องเรียน เพื่อให้ ผู้เรียนพัฒนาทักษะเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และมี ความกล้าในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร ส่งผลให้ผู้เรียน มีความสุขในการเรียนรู้</p>	<p>1.7.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน 1.8 การอบรมพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน	1.8.1 ริเริ่ม พัฒนา กิจกรรมการ เสริมแรงเพื่อการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างเสริม คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	1.8.1 ผู้เรียน ได้รับการ พัฒนาตามกิจกรรมการเสริม เพื่อการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อ พัฒนาคุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน(ใฝ่เรียนรู้)	1.8.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี ในวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรต ระบุ)
ด้านที่ 2 การส่งเสริม และสนับสนุนการ เรียนรู้ 2.1 จัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา เพื่อใช้ใน การส่งเสริมสนับสนุน การเรียนรู้และพัฒนา ผู้เรียน	2.1.1 ริเริ่ม พัฒนาการเก็บข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน (ผลการ ทดสอบย่อยของทักษะทางภาษา) รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุน การเรียนรู้ในรายวิชา แก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2.1.1 ผู้เรียน ได้รับการ กำกับ ติดตามจากครูผู้สอน จากข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียน (ผลการทดสอบย่อย ของทักษะทางภาษา) รายวิชาภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2	2.1.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตระกูล)
<p>ด้านที่ 2 การส่งเสริม และสนับสนุนการ เรียนรู้</p> <p>2.2 ดำเนินการตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนโดยใช้ข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับ ผู้เรียนรายบุคคล และ ประสานความร่วมมือ กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและ แก้ปัญหาผู้เรียน</p>	<p>2.2.1 ริเริ่ม พัฒนา แบบรายงาน ข้อมูลกรณีศึกษารายบุคคลด้วย ระบบ Application line ประจำ ห้องห้องเรียน</p> <p>เพื่อใช้ในการประสานความร่วมมือ กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้กับ ระบบดูแลช่วยเหลือในประเด็น ปัญหาต่างๆทั้งการเรียน ครอบครัว และการดำเนินชีวิต</p>	<p>2.2.1 ผู้เรียน ได้รับการ กำกับ ติดตามจากครูผู้สอน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน</p>	<p>2.2.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการกำกับ ติดตาม ระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรด ระบุ)
<p>ด้านที่ 2 การส่งเสริม และสนับสนุนการ เรียนรู้</p> <p>2.3 ร่วมปฏิบัติงานทาง วิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพการ จัดการศึกษาของ สถานศึกษา</p>	<p>2.3.1 ปฏิบัติงานตามคำสั่ง ของ ผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับงานวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา เช่น งานวันภาษาไทย งานวัน วิทยาศาสตร์</p>	<p>2.3.1 ผู้เรียน ได้รับการ พัฒนาทักษะด้านวิชาการ และงานบริการอื่นๆของ สถานศึกษา</p>	<p>2.3.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะทางวิชาการและงาน บริการอื่นๆของ สถานศึกษา</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรด ระบุ)
<p>ด้านที่ 2 การส่งเสริม และสนับสนุนการ เรียนรู้</p> <p>2.4 ประสานความ ร่วมมือกับภาคี เครือข่าย และหรือ สถานประกอบการเพื่อ ร่วมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>2.4.1 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ในการประสานความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครอง และระบบ Application line ประจำห้องห้องเรียน</p> <p>2.4.2 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย การเป็นภาคีเครือข่ายกับหน่วย งานภายนอก เช่น หน่วยงาน สาธารณสุข และโรงพยาบาล ลาดยาว เกี่ยวกับมาตรการดูแล ป้องกันโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา โรคมือเท้าปาก และโรคติดต่ออื่นๆ</p>	<p>2.4.1 ผู้เรียนได้รับการดูแลให้ คำแนะนำจากการประสาน ความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและผู้ปกครองผ่าน ระบบ Application line ประจำห้องห้องเรียน</p> <p>2.4.2 ผู้เรียนได้รับการดูแลให้ คำปรึกษานำมาจากการ ประสานความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและหน่วยงาน สาธารณสุขอำเภอลาดยาว เพื่อให้ผู้เรียนมีมาตรการรักษา ความปลอดภัยในการดูแล ตนเองต่อการป้องกันโรคไวรัส โคโรนา โรคมือเท้าปาก และโรคติดต่ออื่นๆ</p>	<p>2.4.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับคำปรึกษา แนะนำ จากการประสาน ความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและผู้ปกครอง</p> <p>2.4.2 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน ได้รับคำปรึกษา แนะนำ จากการประสาน ความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและ สาธารณสุขอำเภอ</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบ)
<p>ด้านที่ 3. ด้านการ พัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ</p> <p>3.1 พัฒนาตนเองอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการ ใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ การศึกษา สมรรถนะ วิชาชีพครู ความรอบรู้ ในเนื้อหาและวิชาที่ สอน</p>	<p>3.1.1 ริเริ่ม พัฒนา ตนเองอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง การศึกษาหา ความรู้และเข้ารับการอบรม จากทั้ง หน่วยงานภายใน กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน ภายนอก</p>	<p>3.1.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนา จากครูผู้สอนที่ผ่านการศึกษ หาความรู้และการอบรมจาก ทั้งหน่วยงานภายใน กระทรวงศึกษาธิการและ หน่วยงานภายนอก</p>	<p>3.1.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะวิชาการและงาน บริการอื่นๆของ สถานศึกษา</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>ด้านที่ 3. ด้านการ พัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ</p> <p>3.2 มีส่วนร่วมและเป็น ผู้นำในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้</p>	<p>3.2.1 ริเริ่ม พัฒนา แบบบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ(PLC) สายชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ สะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูในกลุ่มมาพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้</p>	<p>3.2.1 ผู้เรียน ได้รับการ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ สอนจาก การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน</p>	<p>3.2.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะทางวิชาการและ งานบริการอื่นๆของ สถานศึกษา</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตระกูล)
<p>ด้านที่ 3. ด้านการ พัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ</p> <p>3.3 นำความรู้ ความสามารถและ ทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเองและ วิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน รวมถึงการ พัฒนานวัตกรรมการ จัดการ เรียนรู้</p>	<p>3.3.1 ริเริ่ม พัฒนา แบบรายงานผล การเข้าร่วมการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพในการนำความรู้ที่ได้รับจากการ อบรมในด้านต่างๆ มานำเสนอ อภิปราย และคิดวิเคราะห์ในการนำ ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาวิชาการและ งานอื่นๆของสถานศึกษา</p>	<p>3.3.1 ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ และงานบริการอื่นๆจากการ ที่ครูนำองค์ความรู้ที่ได้รับ การพัฒนาตนเองและ วิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา งานวิชาการและงานบริการ อื่นๆ</p>	<p>3.3.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะทางวิชาการและ งานบริการอื่นๆของ สถานศึกษา</p>

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย เรื่อง สื่อการเรียนรู้ Power Point การสอนภาษาไทย

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
จากการทดสอบก่อนเรียน พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีปัญหาในการอ่าน การออกเสียงคำ และสะกดคำ จึงจัดทำสื่อการเรียนรู้ Power Point การสอนภาษาไทย
2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล
 - 1) ผลิตสื่อ Power Point การสอนภาษาไทย ใช้เป็นสื่อช่วยเร้าความสนใจและทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้น่าสนใจมากขึ้น
 - 2) นำสื่อ Power Point การสอนภาษาไทย ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2
3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ได้ใช้สื่อ Power Point การสอนภาษาไทย ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ตั้งแต่ ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ลงชื่อ.....

(นางปัญทิพย์ เพ็ชรชโยธา)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

- () เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน
- () ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

...../...../.....