

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางรวีวรรณ นามสกุล จินเตาหลี ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 2 อัตราเงินเดือน 55,630 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการ
จัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
พิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน10 ชั่วโมง..... /สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน4..... ชั่วโมง/สัปดาห์

จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน2.... ชั่วโมง/สัปดาห์

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ไปรตระบุ)
<p>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>1.1 สร้างและหรือ พัฒนาหลักสูตรโดย จัดทำรายวิชาและ หน่วยการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็ม ศักยภาพ</p>	<p>1.1 ริเริ่ม พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา ให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับ ปรับปรุง 2560) เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2565</p> <p>1.2 จัดทำตารางวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2565</p> <p>1.3 จัดทำ คำอธิบายรายวิชา ใน หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน ภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565</p>	<p>1.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ ตาม หลักสูตรสถานศึกษา ตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>1.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตรงตามสมรรถนะในหลักสูตร แต่ละชั้นปี</p> <p>1.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม คำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตร สถานศึกษาในแต่ละชั้นปี</p>	<p>1.1 ร้อยละ 80ของผู้เรียน ได้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>1.2 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัดตรงตามหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>1.3 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม คำอธิบายรายวิชาตาม หลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละ ชั้นปี</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>1.2 ปฏิบัติการสอน โดยออกแบบการ จัดการเรียนรู้โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ประจำวิชา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และ สมรรถนะตาม หลักสูตร</p>	<p>2.1 ริเริ่ม พัฒนา โครงสร้าง รายวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียนตาม หลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>2.2 ริเริ่ม พัฒนา หน่วยการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อนำไปใช้ใน การพัฒนาทักษะทางภาษาของ ผู้เรียน(ทักษะการฟัง การพูด การ อ่าน และการเขียน)</p>	<p>2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม โครงสร้างรายวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เน้น พัฒนาทักษะทางภาษาของ ผู้เรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>2.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม หน่วย การเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตรงตาม กระบวนการพัฒนาทักษะทาง ภาษาและศักยภาพในช่วงวัย ของผู้เรียน</p>	<p>2.1 ร้อยละ80ของผู้เรียน ได้เรียนรู้ตาม โครงสร้าง รายวิชา ที่เน้น พัฒนา ทักษะทางภาษาของ ผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>2.2 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม หน่วยการเรียนรู้ รายวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2</p>
<p>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>1.3 จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ อำนวยความ สะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียน ได้พัฒนาเต็ม ศักยภาพ ได้เรียนรู้ และ ทำงานร่วมกัน</p>	<p>3.1 ริเริ่ม พัฒนา แผนการจัดการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อนำไปใช้ใน การพัฒนาทักษะทางภาษาของ ผู้เรียน</p>	<p>3.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม แผนการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ตรงตาม กระบวนการพัฒนาทักษะทาง ภาษาและศักยภาพในช่วงวัย ของผู้เรียน</p> <p>3.2 ผู้เรียน ได้เรียนรู้ รูปแบบ การเรียนรู้ ในแผนการจัดการ</p>	<p>3.1 ร้อยละ80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์รายวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ตั้งแต่ ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p> <p>3.2 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ไปรตระบุ)
	3.2 ริเริ่ม พัฒนา รูปแบบการเรียนรู้ วิธีสอน และเทคนิคการสอนใน แผนการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อนำไปใช้ ในการพัฒนา ทักษะของผู้เรียน	เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อพัฒนา ทักษะทางภาษาของผู้เรียน	ทางการเรียน รายวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ตั้งแต่ ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ไปรตระบุ)
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการ เรียนการสอน 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีทักษะการคิดและการสร้าง นวัตกรรมได้	1.ริเริ่มพัฒนา สื่อการเรียนรู้ Power Point การสอน วิทยาศาสตร์ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา ทักษะของผู้เรียน	1.ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อการ เรียนรู้ Power Point การ สอนวิทยาศาสตร์ เพื่อ พัฒนา ทักษะของผู้เรียน	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตั้งแต่ ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ไปรตระบุ)
<p>ด้านที่ 1 ด้านการจัดการ เรียนการสอน</p> <p>1.5 วัดและประเมินผลการ เรียนรู้ด้วยวิธีการที่ หลากหลายเหมาะสมและ สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ให้ผู้เรียน พัฒนาการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง</p>	<p>1.ริเริ่ม พัฒนา เครื่องมือ วัดและประเมินผลการ เรียนรู้้อย่างหลากหลาย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบ On hand - แบบทดสอบ On line - แบบฝึกหัดและใบงาน <p>ตามแผนการจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2</p>	<p>1.ผู้เรียน ได้รับการวัด และประเมินผลการ เรียนรู้ที่หลากหลาย ครอบคลุมทักษะทาง ภาษาทั้ง 4 ด้าน</p>	<p>1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบ)
<p>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>1.6 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือ วิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ที่ ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน</p>	<p>1.ริเริ่ม พัฒนา รายงาน วิจัยในชั้นเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากการศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ บันทึกการ เข้าเรียน และบันทึก สรุปผลการส่งงานของ นักเรียน เพื่อสะท้อน ปัญหาและอุปสรรคที่ เกิดจากการจัดกิจกรรม การเรียนการ รายวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 และนำไปสู่ กระบวนการแก้ปัญหา ด้วยการวิจัยและพัฒนา</p>	<p>1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตามกระบวนการวิจัยและ พัฒนาที่ครูผู้สอนนำมาใช้ใน การแก้ไขปัญหาการพัฒนา ทักษะทางภาษา ของผู้เรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2</p>	<p>1.ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย มี ทักษะทางภาษา รายวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 สูงขึ้น</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ไปรตระบุ)
<p>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>1.7 จัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้เกิด กระบวนการคิดทักษะ ชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยี</p>	<p>1.ริเริ่ม พัฒนาวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัญญาณอินเทอร์เนต ความเร็วสูง - คอมพิวเตอร์ - ไมโครโฟน - กล้องถ่ายทอดสด - กล้อง Top view - ชุดไฟ LED <p>โดยจัดบรรยากาศในการ เรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ตาม ตารางเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ให้ มีประสิทธิภาพ</p>	<p>1.ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก การจัดบรรยากาศ ห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ สามารถโต้ตอบกับครู ผู้สอนได้ตลอด ระยะเวลาการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมี ความสุขในการเรียนรู้</p>	<p>1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้เข้าเรียนในการเรียน การสอน มีความพึง พอใจในการจัด บรรยากาศห้องเรียน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ไปรตระบุ)
ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน 1.8 การอบรมพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน	1.ริเริ่ม พัฒนา กิจกรรม การเสริมแรงเพื่อการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565	1.ผู้เรียน ได้รับการ พัฒนาตามกิจกรรมการ เสริมเพื่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เพื่อพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน(ใฝ่เรียนรู้)	1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีคุณลักษณะที่ดี ในวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
<p>ด้านที่ 2 การส่งเสริม และสนับสนุนการ เรียนรู้</p> <p>2.1 จัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา เพื่อใช้ใน การส่งเสริมสนับสนุน การเรียนรู้และพัฒนา ผู้เรียน</p>	<p>1.ริเริ่ม พัฒนา แบบ รายงานข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ใน รายวิชา แก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน</p>	<p>1.ผู้เรียน ได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอนจาก แบบรายงานข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2</p>	<p>1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับการกำกับ ติดตาม จากครูผู้สอน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ไปรตระบุ)
<p>ด้านที่ 2 การส่งเสริม และสนับสนุนการ เรียนรู้</p> <p>2.2 ดำเนินการตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนโดยใช้ข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับ ผู้เรียนรายบุคคล และ ประสานความร่วมมือกับ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อ พัฒนาและแก้ปัญหา ผู้เรียน</p>	<p>1.ริเริ่ม พัฒนา แบบ รายงานข้อมูล กรณีศึกษารายบุคคล ด้วย ระบบ Application line ประจำห้องห้องเรียน เพื่อใช้ในการประสาน ความร่วมมือกับผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ กับระบบดูแลช่วยเหลือ ในประเด็นปัญหาต่างๆ ทั้งการเรียน ครอบครัว และการดำเนินชีวิต</p>	<p>1.ผู้เรียน ได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอนจาก แบบรายงานข้อมูล กรณีศึกษารายบุคคล ด้วย ระบบ Application line ประจำห้องห้องเรียน ตามระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน</p>	<p>1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับการกำกับ ติดตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ไปรตระบุ)
<p>ด้านที่ 2 การส่งเสริม และสนับสนุนการ เรียนรู้</p> <p>2.3 ร่วมปฏิบัติงานทาง วิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาของ สถานศึกษา</p>	<p>1.ปฏิบัติงานตามคำสั่ง ของผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับงานวิชาการและ งานอื่นๆของสถานศึกษา</p>	<p>1.ผู้เรียน ได้รับการ พัฒนาทักษะด้าน วิชาการและงานบริการ อื่นๆของสถานศึกษา</p>	<p>1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะ ทางวิชาการและงาน บริการอื่นๆของ สถานศึกษา</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตระกูล)
<p>ด้านที่ 2 การส่งเสริม และสนับสนุนการ เรียนรู้</p> <p>2.4 ประสานความ ร่วมมือกับภาคี เครือข่าย และหรือ สถานประกอบการเพื่อ ร่วมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายใน การประสานความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและผู้ปกครองด้วยการ ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ห้องเรียน</p> <p>2.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายการ เป็นภาคีเครือข่ายกับหน่วยงาน ภายนอก เช่น หน่วยงาน สาธารณสุขและโรงพยาบาล ลาดยาว เกี่ยวกับมาตรการดูแล ป้องกันโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา โรคปากเท้าเปื่อย ด้วยมาตรการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้ความรู้แก่คณะครูเกี่ยวกับ มาตรการป้องกันโรคติดต่อเชื้อ ไวรัสโคโรนาและโรคปากเท้าเปื่อย เตรียมแผนเผชิญเหตุ - การให้บริการฉีดวัคซีนแก่คณะ ครูและนักเรียนที่มีอายุครบ 12ปี - การให้บริการตรวจหาเชื้อไวรัส โคโรนา(ATK)แก่คณะครูครบบร้อย ละ 100 และนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีความ ประสงค์จะมาเรียน Onsite 	<p>1.ผู้เรียนได้รับการดูแล ให้คำแนะนำจากการ ประสานความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษา และผู้ปกครองผ่าน เครือข่ายผู้ปกครอง ห้องเรียน</p> <p>2.ผู้เรียนได้รับการดูแล ให้คำปรึกษานำมาจากการ ประสานความ ร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและ หน่วยงานสาธารณสุข อำเภอลาดยาวเพื่อให้ ผู้เรียนมีมาตรการรักษา ความปลอดภัยในการ ดูแลตนเองต่อการ ป้องกันโรคไวรัสโคโรนา</p>	<p>1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับคำปรึกษา แนะนำ จากการประสานความ ร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และผู้ปกครอง</p> <p>2.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับคำปรึกษา แนะนำ จาก การประสานความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษาและ สาธารณสุขอำเภอ</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตระกูล)
<p>ด้านที่ 3. ด้านการ พัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ</p> <p>3.1 พัฒนาตนเองอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการ ใช้วิทยาศาสตร์และ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ การศึกษา สมรรถนะ วิชาชีพครู ความรอบรู้ใน เนื้อหาและวิชาที่สอน</p>	<p>1.ริเริ่ม พัฒนา ตนเอง อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง การศึกษาหา ความรู้และเข้ารับการ อบรม จากทั้งหน่วยงาน ภายใน กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภายนอก</p>	<p>1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนา จากครูผู้สอนที่ผ่าน การศึกษาหาความรู้และ การอบรมจากทั้ง หน่วยงานภายใน กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภายนอก</p>	<p>1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะ วิชาการและงานบริการ อื่นๆของสถานศึกษา</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตระกูล)
<p>ด้านที่ 3. ด้านการ พัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ</p> <p>3.2 มีส่วนร่วมและเป็น ผู้นำในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>	<p>1.ริเริ่ม พัฒนา แบบ บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรมชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสะท้อนผลการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของ ครูในกลุ่มมาพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนรู้ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2565</p>	<p>1.ผู้เรียน ได้รับการ พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนจาก การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน</p>	<p>1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะ ทางวิชาการและงาน บริการอื่นๆของ สถานศึกษา</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตระกูล)
<p>ด้านที่ 3. ด้านการ พัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ</p> <p>3.3 นำความรู้ ความสามารถและทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ ในการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน รวมถึงการ พัฒนานวัตกรรม จัดการ เรียนรู้</p>	<p>1.ริเริ่ม พัฒนา แบบ รายงานผลการเข้าร่วม การพัฒนาตนเองและ วิชาชีพในการนำความรู้ ที่ได้รับจากการอบรมใน ด้านต่างๆ มานำเสนอ อภิปราย และคิด วิเคราะห์ในการนำ ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา วิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา</p>	<p>1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพด้านวิชาการ และงานบริการอื่นๆจาก การที่ครูนำองค์ความรู้ที่ ได้รับการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนางานวิชาการและ งานบริการอื่นๆ</p>	<p>1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะ ทางวิชาการและงาน บริการอื่นๆของ สถานศึกษา</p>

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย เรื่อง สื่อการเรียนรู้ Power Point การสอนวิทยาศาสตร์

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Onsite ได้ จึงจัดทำสื่อการเรียนรู้ Power Point การสอนวิทยาศาสตร์ ขึ้น เพื่อประกอบการจัดเรียนรู้แบบ วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1) ผลิตสื่อ Power Point การสอนวิทยาศาสตร์ ใช้เป็นสื่อช่วยเพิ่มความสนใจและทำให้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ น่าสนใจมากขึ้น

2) นำสื่อ Power Point การสอนวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้ใช้สื่อ Power Point การสอนวิทยาศาสตร์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตั้งแต่ ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ลงชื่อ.....

(นางรวีวรรณ จินเตาหลี่)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

- () เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน
- () ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชญภา หวลหอม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

...../...../.....