

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางปวีณา นามสกุล พานิช ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
 สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ.2 อัตราเงินเดือน 24,180 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
 ห้องเรียนปฐมวัย
 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
 ห้องเรียนสายวิชาชีพ
 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวม จำนวน 21 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.3/1	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.3/2	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.3/3	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.3/4	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.3/5	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.6/1	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.6/2	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.6/3	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.6/4	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.6/5	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาชุมนุม	ป.3/2	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาชุมนุม	ป.3/3	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์

- | | | |
|------------------------------------|-------------|-------------------|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาชุมนุม | ป.3/4 จำนวน | 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาชุมนุม | ป.3/5 จำนวน | 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาชุมนุม | ป.6/2 จำนวน | 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาชุมนุม | ป.6/3 จำนวน | 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาชุมนุม | ป.6/4 จำนวน | 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาชุมนุม | ป.6/5 จำนวน | 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา PLC | ป.6 จำนวน | 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน6..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- | | |
|---|-------------------------|
| จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน2..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| งานฝ่ายบริหารงานบุคคล | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
|-----------------------|-------------------------|
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน2..... ชั่วโมง/สัปดาห์
- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| โครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
|-------------------------------------|-------------------------|

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
ตามมาตรฐานตำแหน่ง	ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรอบ)	ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบ)
ด้านที่ 1 ด้านการจัด การเรียนการสอน 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร โดยจัดทำรายวิชา และหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการ	1.1.1 ริเริ่ม พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา สาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2565	1.1.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ ตาม หลักสูตรสถานศึกษา สาระ การเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียน อนุบาลลาดยาว ตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	1.1.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน ได้เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
เรียนรู้ ตาม หลักสูตรให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้เต็ม ศักยภาพ	<p>1.1.2 จัดทำตารางวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียน อนุบาลลาดยาว เพื่อนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2565</p> <p>1.1.3 จัดทำ คำอธิบายรายวิชาใน หลักสูตรสถานศึกษาสาระการ เรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนอนุบาล ลาดยาว เพื่อนำไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอน ปีการศึกษา 2565</p>	<p>1.1.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตรงตามสมรรถนะในหลักสูตร แต่ละชั้นปี</p> <p>1.1.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม คำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตร สถานศึกษาสาระการเรียนรู้ ศิลปะ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ในแต่ละชั้นปี</p>	<p>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)</p> <p>1.1.2 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัดตรงตามหลักสูตร สถานศึกษา สาระการ เรียนรู้ศิลปะ โรงเรียน อนุบาลลาดยาว</p> <p>1.1.3 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม คำอธิบายรายวิชาตาม หลักสูตรสถานศึกษาสาระ การเรียนรู้ศิลปะโรงเรียน อนุบาลลาดยาว ในแต่ละ ชั้นปี</p>
<p>ด้านที่ 1 ด้านการ จัด การเรียนการ สอน</p> <p>1.2 ปฏิบัติการสอน โดยออกแบบ การจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญให้ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำ</p>	<p>1.2.1 ริเริ่ม พัฒนา โครงสร้าง รายวิชา ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>1.2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม โครงสร้างรายวิชา ศิลปะ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เน้น พัฒนา ทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ของผู้เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>1.2.1 ร้อยละ80ของ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม โครงสร้างรายวิชา ที่เน้น พัฒนาทักษะทางด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ของผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
วิชา คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และ สมรรถนะตาม หลักสูตร	1.2.2 ริเริ่ม พัฒนา หน่วยการ เรียนรู้ รายวิชาศิลปะ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้ในการ พัฒนาทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	1.2.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม หน่วย การเรียนรู้ รายวิชาศิลปะ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ตรงตาม กระบวนการพัฒนาทักษะทาง ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ในช่วงวัยของผู้เรียน	1.2.2 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน ได้เรียนรู้ตาม หน่วยการเรียนรู้ รายวิชา ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปี ที่ 6
ด้านที่ 1 ด้านการ จัด การเรียนการ สอน 1.3 จัดกิจกรรม การเรียนรู้ อำนวย ความสะดวกใน การเรียนรู้ และ ส่งเสริมผู้เรียน ได้ พัฒนาเต็มศักยภาพ ได้เรียนรู้และทำงาน ร่วมกัน	1.3.1 ริเริ่ม พัฒนา แผนการจัดการ เรียนรู้ ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาทักษะทางด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ของ ผู้เรียน	1.3.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม แผนการจัดการเรียนรู้ ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ตรงตาม กระบวนการพัฒนาทักษะทาง ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และ ศักยภาพในช่วงวัยของผู้เรียน	1.3.1 ร้อยละ80 ของ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ รายวิชา ศิลปะ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
1.4 สร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะ การคิดและการสร้าง นวัตกรรมได้	<p>1.3.2 ริเริ่ม พัฒนา รูปแบบการ เรียนรู้ วิธีสอน และเทคนิคการสอน ในแผนการจัดการเรียนรู้ ศิลปะ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อนำไปใช้ในการ พัฒนา ทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ของผู้เรียน</p> <p>1.4.1 ริเริ่มพัฒนา สื่อการเรียนรู้ ชุดประเภทเครื่องดนตรี ประกอบด้วย สื่อครูคือ รูปภาพ เครื่องดนตรีทั้งไทยและสากลใน รูปแบบตั้งโต๊ะปฏิทิน และสื่อ นักเรียนคือ ใบงานเครื่องดนตรี ประกอบภาพ เพื่อนำไปใช้ในการ พัฒนาทักษะทางด้านดนตรีของ ผู้เรียน</p>	<p>1.3.2 ผู้เรียน ได้เรียนรู้ รูปแบบ การเรียนรู้ Active - Learning ในแผนการจัดการเรียนรู้ ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อพัฒนา ทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ของผู้เรียน</p> <p>1.4.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อ การเรียนรู้ชุดประเภทเครื่อง ดนตรี เพื่อพัฒนา ทักษะ ทางด้านดนตรีของผู้เรียน</p>	<p>1.3.2 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชา ศิลปะ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p> <p>1.4.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชา ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปี ที่ 3 และชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p>
1.5 วัดและ ประเมินผลการ เรียนรู้ ด้วยวิธีการที่ หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	<p>1.5.1 ริเริ่ม พัฒนา เครื่องมือวัด และประเมินผลการเรียนรู้อย่าง หลากหลาย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรี - แบบฝึกหัดและใบงานตาม แผนการจัดการเรียนรู้ศิลปะ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 	<p>1.5.1 ผู้เรียน ได้รับการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ที่ หลากหลายครอบคลุมทักษะ ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์</p>	<p>1.5.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชา ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปี ที่ 3 และชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
1.6 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ หรือวิจัยเพื่อ แก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน	1.6.1 ริเริ่ม พัฒนา รายงานวิจัย ในชั้นเรียน แบบฝึกเสริมทักษะ ทางด้านดนตรี ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จากการศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ บันทึกการเข้าเรียน รายวิชาศิลปะ ชั้นประถมศึกษา ปีที่3และนำไปสู่กระบวนการ แก้ปัญหาด้วยการวิจัยและ พัฒนา	1.6.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตามกระบวนการวิจัยและ พัฒนาที่ครูผู้สอนนำมาใช้ใน การแก้ไขปัญหาการพัฒนา ทักษะทางดนตรี ของผู้เรียน รายวิชาศิลปะ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3	1.6.1 ผู้เรียน กลุ่มเป้าหมาย มีทักษะ ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ รายวิชาศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
1.7 จัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้เกิด กระบวนการคิดทักษะ ชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยี	ริเริ่มพัฒนา วัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอน โดยจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ใช้ เทคโนโลยีใน นวัตกรรม ด้าน ต่างๆเพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการ เรียนรู้	1.7.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการ จัดบรรยากาศห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและสามารถ โต้ตอบกับครูผู้สอนได้ตลอด ระยะเวลาการเรียน ส่งผลให้ ผู้เรียนมีความสุขใน การเรียนรู้	1.7.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน ได้เข้าเรียนใน การเรียนการสอน มี ความพึงพอใจในการจัด บรรยากาศห้องเรียน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรด ระบุ)
<p>1.8 การอบรม พัฒนาคุณลักษณะ ที่ดีของผู้เรียน</p> <p>ด้านที่ 2 การ ส่งเสริมและ สนับสนุน การ เรียนรู้</p> <p>2.1 จัดจัดทำมูล สารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยริเริ่ม คิดค้น และพัฒนา รูปแบบการดำเนินการที่มี ประสิทธิภาพ คำนึงถึงความ แตกต่างของผู้เรียนเป็น รายบุคคล และสามารถแก้ไข ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ ดีของผู้เรียน</p> <p>2.1.1 ริเริ่ม พัฒนา แบบ รายงานข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนรายวิชาศิลปะ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อใช้ใน การส่งเสริมสนับสนุนการ เรียนรู้ในรายวิชา แก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>1.8.1 ผู้เรียน ได้รับการพัฒนา ตามทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ มีค่านิยมที่ดีงามของผู้เรียน</p> <p>2.1.1 ผู้เรียน ได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอนจากแบบ รายงานข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนรายวิชาศิลปะ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6</p>	<p>1.8.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี ในวิชา ศิลปะ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>2.1.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรระบบ)	ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบบ)	ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตร ระบบ)
2.2 ดำเนินการตาม ระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน โดยใช้ข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับ ผู้เรียนรายบุคคล และประสานความ ร่วมมือกับผู้มีส่วน เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน	2.2.1 ริเริ่ม พัฒนา แบบ รายงานข้อมูลกรณีศึกษา รายบุคคลด้วย ระบบ Application line ประจำห้อง ห้องเรียนเพื่อใช้ในการ ประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วน เกี่ยวข้องข้อง เพื่อนำไปใช้กับ ระบบดูแลช่วยเหลือใน ประเด็นปัญหาต่างๆทั้งการ เรียน ครอบครั้วและการ ดำเนินชีวิต	2.2.1 ผู้เรียน ได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอนจากแบบ รายงานข้อมูลกรณีศึกษา รายบุคคล ด้วย ระบบ Application line ประจำห้อง ห้องเรียน ตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน	2.2.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการกำกับ ติดตาม ระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน
2.3 ร่วมปฏิบัติงาน ทางวิชาการ และ งานอื่น ๆ ของ สถานศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพการ จัดการศึกษาของ สถานศึกษา	2.3.1 ร่วมปฏิบัติงานทาง วิชาการ และงานอื่นๆ ของ สถานศึกษาเพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา โดยมีการพัฒนา รูปแบบหรือแนวทางการ ดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ สูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี	2.3.1 ผู้เรียน ได้รับการพัฒนา ทักษะด้านวิชาการและงาน บริการอื่นๆของสถานศึกษา	2.3.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะทางวิชาการและ งานบริการอื่นๆของ สถานศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p>ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรระบ)</p>	<p>ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบ)</p>	<p>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบ)</p>
<p>2.4 ประสานความร่วมมือ มือกับภาคี เครือข่าย และหรือ สถานประกอบการ เพื่อร่วมพัฒนา ผู้เรียน</p>	<p>2.4.1 ปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายในการประสานความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและผู้ปกครอง ด้วยการประชุมเครือข่าย ผู้ปกครองห้องเรียน</p> <p>2.4.2 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย การเป็นภาคีเครือข่ายกับหน่วยงาน ภายนอก เช่น หน่วยงาน สาธารณสุขและโรงพยาบาล ลาดยาว เกี่ยวกับมาตรการดูแล ป้องกันโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ด้วยมาตรการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้ความรู้แก่คณะครู เกี่ยวกับมาตรการป้องกันโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนาและเตรียมแผนเผชิญเหตุ - การให้บริการฉีดวัคซีนแก่คณะครูและนักเรียนที่มีอายุครบ 12 ปี - การให้บริการตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนา(ATK) 	<p>2.4.1 ผู้เรียนได้รับการดูแลให้คำแนะนำจากการประสานความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและผู้ปกครอง ห้องเรียน</p> <p>2.4.2 ผู้เรียนได้รับการดูแลให้คำแนะนำจาก การประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับ หน่วยงานสาธารณสุขอำเภอ ลาดยาว และโรงพยาบาล ลาดยาว เพื่อให้ผู้เรียนมี มาตรการรักษาความปลอดภัยในการดูแลตนเองต่อการป้องกันโรคไวรัสโคโรนา</p>	<p>2.4.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับคำปรึกษาแนะนำ จากการประสานความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและ ผู้ปกครอง</p> <p>2.4.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน ได้รับคำปรึกษาแนะนำ จากการประสานความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษา กับ สาธารณสุขอำเภอ ลาดยาว และโรงพยาบาลลาดยาว</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรด ระบุ)
ด้านที่ 3. ด้าน การพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ 3.1 พัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง เพื่อให้มี ความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครู ความรอบรู้ในเนื้อหา และวิชาที่สอน	3.1.1 ริเริ่ม พัฒนา ตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การศึกษาหาความรู้และเข้า รับการอบรม จากทั้ง หน่วยงานภายใน กระทรวงศึกษาธิการและ หน่วยงานภายนอก	3.1.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนา จากครูผู้สอนที่ผ่านการศึกษา หาความรู้และการอบรมจาก ทั้งหน่วยงานภายใน กระทรวงศึกษาธิการและ หน่วยงานภายนอก	3.1.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะวิชาการและงาน บริการอื่นๆของ สถานศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
ตามมาตรฐานตำแหน่ง	ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรระบบ)	ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบบ)	ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบบ)
3.2 มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการ แลก เปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้	3.2.1 ริเริ่ม พัฒนา แบบ บันทึก การเข้าร่วมกิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) สายชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อน ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูในกลุ่ม มาพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565	3.2.1 ผู้เรียน ได้รับการพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน จาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	3.2.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะทางวิชาการและ งานบริการอื่นๆของ สถานศึกษา
3.3 นำความรู้อ ความสามารถและ ทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเองและ วิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนา นวัตกรรม การจัดการ เรียนรู้	3.3.1 ริเริ่ม พัฒนา แบบ รายงานผลการเข้าร่วมการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพใน การนำความรู้ที่ได้รับจากการ อบรมในด้านต่างๆมานำเสนอ อภิปราย และคิดวิเคราะห์ใน การนำความรู้ที่ได้รับมา พัฒนาวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา	3.3.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพด้านวิชาการและงาน บริการอื่นๆจากการที่ครูนำ องค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนางานวิชาการและงาน บริการอื่นๆ	3.3.1 ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะทางวิชาการและ งานบริการอื่นๆของ สถานศึกษา

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย เรื่อง สื่อการเรียนรู้ชุดประเภทเครื่องดนตรี

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีปัญหาในการจำเครื่องดนตรีแต่ละประเภท ครูจึงผลิตสื่อการเรียนรู้ชุดประเภทเครื่องดนตรี เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัดศิลปะชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ศ2.1 ข้อ 2) จำแนกประเภทและบทบาทหน้าที่เครื่องดนตรี

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1) ผลิตสื่อการเรียนรู้ชุดประเภทเครื่องดนตรี การใช้ภาพประกอบของสื่อเป็นสิ่งที่ช่วยสร้างความสนใจ และทำให้สิ่งพิมพ์น่าสนใจมากยิ่งขึ้น

2) นำสื่อการเรียนรู้ชุดเครื่องดนตรี ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปะชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

3) ทดสอบความรู้เกี่ยวกับประเภทเครื่องดนตรี

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้ใช้สื่อการเรียนรู้ชุดประเภทเครื่องดนตรี ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 อยู่ในระดับดี (ระดับ 3 ขึ้นไป)

ลงชื่อ.....

(นางปวีณา พานิช)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ
เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

...../...../.....