

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคมพ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาวสุปราณี นามสกุล กิ่งนาค ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 2 อัตราเงินเดือน 27,040 บาท เงินวิทยฐานะ 3,500 บาท
ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัด
การเรียนรู้อิงจริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
 ห้องเรียนปฐมวัย
 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
 ห้องเรียนสายวิชาชีพ
 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ซึ่งเป็น
ตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด

- 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 18 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้
- | | | |
|--|-------------|--------------------------|
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาคณิตศาสตร์ | ป.4/1-ป.4/4 | จำนวน 16 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (พัฒนาทักษะ) | ป.4/2 | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ (งานบริหารพัสดุ จัดซื้อจัดจ้าง) จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น
<p>1. ด้านการจัดการ เรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอ ให้ครอบคลุมถึง การ สร้างและหรือพัฒนา หลักสูตรการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ การสร้างและ หรือพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลการจัดการ เรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนและการอบรม และพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน</p>	<p>1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร - มีการจัดทำหลักสูตรในรายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหน่วยการ เรียนรู้ 10 หน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและ การเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ โดยมีการ ปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ - วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหน่วยการ เรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์ ป.4 จำนวน 160 แผน 160 ชั่วโมง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณลักษณะ ประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร โดย มีการประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น</p> <p>- มีการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ด้วย กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยเทคนิค STAD กับการจัดการเรียน จำนวน 6 แผนเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมี</p>	<p>- ผู้เรียนมีความเข้าใจ ตรงตามหลักสูตร มาตรฐานและตัวชี้วัด คณิตศาสตร์ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4</p> <p>- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ วิชาคณิตศาสตร์ เป็นไปตามค่าเป็นไป ตามที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>- ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นไปตาม หลักสูตรและค่า เป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>- ผู้เรียนอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน สื่อความ เป็นไปตาม หลักสูตร และค่า เป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p>	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 70 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ ป.4 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผล การประเมินด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ผ่านเกณฑ์การ ประเมินและเป็นไปตาม ค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผล การประเมินด้านการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียนผ่านเกณฑ์การ ประเมิน เป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น
	<p>ทักษะในการวิเคราะห์และหาคำตอบ เกี่ยวกับทศนิยม</p> <p>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กลยุทธ์ Active learning และการเรียนร่วมมือ - มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดย มีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับ ความแตกต่างของผู้เรียน</p> <p>1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ - มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมี การปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความ แตกต่างของของผู้เรียน และทำให้ ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้าง นวัตกรรมได้</p> <p>- power point ประกอบการสอน จำนวน 10 หน่วยการเรียนรู้</p> <p>- ใบกิจกรรมท้ายหน่วยการเรียนรู้ จำนวน 10 กิจกรรม</p> <p>- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน โดยจัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ และ แสดงผลงานนักเรียน</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น
	<p>- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ โดยช่อง ยูทูปของโรงเรียนในชั้น ป.4 เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถเข้ามาค้นคว้าและเรียนรู้ ด้วยตนเองได้ตลอดเวลา</p> <p>1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ สร้างแบบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีที่เหมาะสม และสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียน พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อ พัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริง โดยใช้เครื่องมือดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัดความรู้ (K) ด้วยแบบฝึกหัด ใบงาน แบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ แบบ ประเมินชิ้นงาน / ภาระงาน รวบรวม - วัดทักษะ / สมรรถนะ (P) ด้วยแบบ ประเมินชิ้นงาน แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงาน แบบประเมินการนำเสนอ ผลงาน - วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) ด้วย แบบสังเกต แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ <p>1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - รวบรวมจัดทำเป็นข้อมูลเพื่อนำผลที่ได้ ไปใช้ในการวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาโดย 		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น
	<p>การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนการเรียนรู้เรื่องทศนิยมโดยใช้ การเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยเทคนิค STAD จำนวน 6 แผน - บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ ในหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ - นำผลการจัดการเรียนรู้มาศึกษา วิเคราะห์ วางแผนในการทำวิจัยในชั้น เรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีผลการ เรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด - สรุปผลการศึกษาและผลการแก้ปัญหา ที่ได้ - ปรับปรุงพัฒนาและนำไปประยุกต์ใช้ ในเรื่องอื่น ๆ <p>1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดบรรยากาศห้องเรียนตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดโดยเน้นให้เป็นเชิง บวก โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด ห้องเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนา ความรู้ คุณลักษณะ และสมรรถนะ สำคัญของนักเรียน เปิดโอกาสให้ครู ผู้บริหาร หรือบุคคลภายนอกเข้าเยี่ยม ชม และให้คำแนะนำในการจัดห้องเรียน 		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น
	<p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียน สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ กิจกรรม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำเสนอ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน</p> <p>- มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดี งาม</p> <p>- สอดแทรกกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ให้กับผู้เรียน</p> <p>- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะดำเนินการกิจกรรมอบรมค่าย คุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลยาเสพติด 2. คณะดำเนินการกิจกรรมประชุมสาย ชั้นช่วงพักกลางวัน เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม 3. คณะดำเนินการกิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม 4. กิจกรรมโฮมรูมโดยครูประจำชั้น 5. กิจกรรมเดินแถว ยิ้มง่าย ไหว้สวย ช่วยเก็บบขยะ 		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น
<p>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน</p> <p>การจัดการเรียนรู้</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีเอกชน และหรือสถานประกอบการ</p>	<p>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลในห้องเรียนที่รับผิดชอบเป็นครูที่ปรึกษา (ปพ.5 ฉบับครูที่ปรึกษา) - จัดทำเอกสารรายงานผลการเรียนของนักเรียน (ปพ.6) - จัดทำข้อมูลสารสนเทศผลการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ โปรแกรม Microsoft Excel เพื่อสะท้อนให้ผู้เรียนได้รับทราบปรับปรุงและ พัฒนา ด้านการเรียนอย่างสม่ำเสมอ - จัดทำข้อมูลนักเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ปพ. 5 ฉบับครูประจำวิชา) - ให้คำแนะนำเพื่อนครูและเป็นแบบอย่างในการจัดทำเอกสาร ปพ.5 ปพ.6 <p>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหา ช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพวิชาคณิตศาสตร์ ป.6 2. นักเรียนได้รับการประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือจากครูผู้ปกครอง ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าสู่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ป.6 ผ่านเกณฑ์การประเมินและเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินและเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนผ่านเกณฑ์การประเมิน เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น
	<p>มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน เป็นรายบุคคล และประสานความ ร่วมมือกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เยี่ยมบ้านนักเรียนและนำผลการเยี่ยม บ้านมาบันทึกในระบบออนไลน์ และ นำมาวิเคราะห์และจัดทำเป็นรายงาน - ประเมิน SDQ ของนักเรียนและบันทึก ในระบบออนไลน์ และจัดทำรายงาน - คัดกรองนักเรียนยากจน - เป็นแบบอย่างที่ดีและให้คำแนะนำ ให้กับเพื่อนครูในการจัดทำผลการเยี่ยม บ้าน การประเมิน SDQ - ให้ความดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้าน ความประพฤติ และด้านอื่น ๆ ตาม ข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน - นำข้อมูลจากการคัดกรองนักเรียน ยากจนไปบันทึกให้เป็นระบบ เพื่อ ช่วยเหลือนักเรียนด้านทุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน <p>2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงาน อื่นๆของสถานศึกษา เพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา 		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น
	<ul style="list-style-type: none"> - ร่วมกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษารายวิชาคณิตศาสตร์ - ร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา - ร่วมจัดทำโครงการของกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ - เป็นคู่ขยายผลการสอนแบบ Co5 step - ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุของ โรงเรียน - ปฏิบัติหน้าที่ดูแลระบบจัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคล - ปฏิบัติหน้าที่ดูแลระบบบริหารจัดการ ผลการเรียน(SCHOOL MIS) ของสาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 <p>2.4 ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาครีเอกชน และหรือสถานประกอบการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองอย่าง น้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน - จัดทำระบบสารสนเทศในการแจ้งให้ นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบเป็น ระยะถึงความก้าวหน้าทางการเรียน คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ร่วมกัน 		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น
	- สร้างช่องทางไลน์กลุ่ม ในการแจ้ง ข้อมูลข่าวสารถึงผู้ปกครอง และร่วมกัน ดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบ		
<p>3. ด้านการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพ</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอ ให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่าง เป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วน ร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนา การจัดการเรียนรู้ การ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้</p>	<p>3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่าง ยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะ วิชาชีพครูและความรอบรู้ใน เนื้อหาวิชาและวิธีการสอน</p> <p>- การเข้าร่วมการอบรม/การประชุม รูปแบบต่าง ๆ ทั้งแบบ On Line และ แบบเข้าร่วมอบรม ที่สามารถนำความรู้ มาพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันกับการ เปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>- ร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>- ร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพสาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4</p> <p>3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหา ช่วยเหลือ พัฒนาคุณภาพ วิชา คณิตศาสตร์ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์เป็นไป ตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นไปตาม หลักสูตรและค่า เป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>4. ผู้เรียนอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน สื่อความในเรื่องที่ได้ เรียนรู้ได้ ตาม หลักสูตรและเป็นไป</p>	<p>1- ผู้เรียนร้อยละ 70 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ ป.4 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และเป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผล การประเมินด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ผ่านเกณฑ์การ ประเมินและเป็นไปตาม ค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผล การประเมินด้านการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียนผ่านเกณฑ์การ ประเมิน เป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น
	การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน รวมถึงการ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ - นำความรู้ที่ได้จากร่วมชุมชนแห่งการ เรียนรู้มาพัฒนาการจัดการจัดการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด	

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้
ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผล
โดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชา
หลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็น
ถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้
ตามแบบการประเมิน PA 2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้มีความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes)
และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้
คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละ
สถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมิน
จากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน
ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะครูชำนาญการ
คือ การแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี

ขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยเทคนิค STAD เรื่องทศนิยม

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

สภาพการจัดการเรียนรู้เรื่องทศนิยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่าเมื่อให้อ่านหรือเขียนทศนิยมนักเรียนสามารถอ่านและเขียนทศนิยมได้ แต่นักเรียนเมื่อนักเรียนบวกหรือลบทศนิยมนักเรียนยังบวกหรือลบไม่ถูกต้อง เนื่องจากตั้งตัวเลขไม่ตรงค่าประจำหลัก ปัญหาดังกล่าวเกิดจากนักเรียนขาดพื้นฐานด้านความรู้ ความเข้าใจซึ่งไม่สามารถวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ได้ว่ามีความสัมพันธ์กัน อย่างไร ขาดทักษะการคิดคำนวณ และเมื่อพบสถานการณ์ต่าง ๆ ในโจทย์ปัญหาจึงไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในตัวชี้วัด ค1.1 ป.4/15 ป.4/16 ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 วิเคราะห์ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับเรื่องทศนิยมในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2561) และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2564

2.2 ปรับปรุงหน่วยการเรียนรู้เรื่องทศนิยม โดยการวิเคราะห์เนื้อหาและกำหนดเนื้อหาเพื่อความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยเทคนิค STAD ดังนี้

- การอ่าน การเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง
- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม
- การบวกและการลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง
- โจทย์ปัญหา

2.3 เขียนแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องทศนิยม โดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยเทคนิค STAD

2.4 สร้างสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้น

2.3 ประเมินผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนเรื่องทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องทศนิยม

2.5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ข้างต้น โดยมีผู้บริหารหรือ หัวหน้ากลุ่มสาระหรือครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร่วมสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน/การสอนออนไลน์ และสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ และการเรียนรู้อีก

2.6 ประเมินผลสัมฤทธิ์หลังเรียนเรื่องทศนิยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยแบบทดสอบหลังเรียน เรื่องทศนิยม

2.7 ปรับปรุงหรือพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพมากขึ้นตามผล
การสะท้อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้


3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องทศนิยม ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 70 ขึ้นไปจากจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ได้เรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม อยู่ในระดับ ดี

ลงชื่อ..... 

(นางสาวสุปราณี กิ่งนาค)

ตำแหน่ง ครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 ตุลาคม 2564

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ
เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

1 ตุลาคม 2564