



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)  
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



นางสาวคิวิพร เชื้อกสิการ  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2565 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติและเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครู และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ 2565 แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

ศิวพร เชื้อกสิการ

## สารบัญ

| เรื่อง   | หน้า |
|--|------|
| ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน   | 1    |
| ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง  | 1    |
| ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้  | 3    |
| 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร   | 3    |
| 1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้   | 3    |
| 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้  | 4    |
| 1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ และแหล่งเรียนรู้   | 4    |
| 1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้  | 5    |
| 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้  | 5    |
| 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน   | 6    |
| 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน  | 6    |
| ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุน   | 7    |
| 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา   | 7    |
| 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียน   | 7    |
| 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา  | 8    |
| 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคราชการ หรือสถานประกอบการ  | 9    |
| ด้านที่ 3 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ  | 9    |
| 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ  | 9    |
| 3.2 มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ  | 10   |
| 3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ<br>มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการ<br>พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน | 10   |



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ  
โรงเรียน...อนุบาลลาดยาว...สำนักงาน...เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... 2565.....

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่...1...เดือน...ตุลาคม...พ.ศ.... 2564...ถึงวันที่...30...เดือน...กันยายน...พ.ศ.... 2565

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ นางสาวศิวพร นามสกุล เชื้อกสิการ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ  
สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2  
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 2 อัตราเงินเดือน 25,470 บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน  เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด  ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน  
 ห้องเรียนปฐมวัย  
 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ  
 ห้องเรียนสายวิชาชีพ  
 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 19 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษ ป.5/1 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาภาษาอังกฤษ ป.5/2 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาภาษาอังกฤษ ป.5/3 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาภาษาอังกฤษ ป.5/4 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาพัฒนาทักษะภาษาไทย ป.5/2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ ป.5/2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

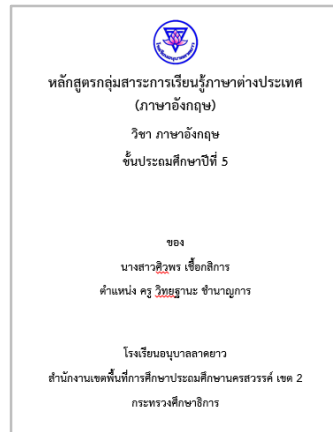
- |  |             |                 |
|--|-------------|-----------------|
| 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้        | จำนวน 1     | ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้                | จำนวน 1     | ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา       | จำนวน 4     | ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| เจ้าหน้าที่พัสดุโครงการพัฒนาทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ | จำนวน 2     | ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| เจ้าหน้าที่งานบัญชี                                | จำนวน 2     | ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น                     | จำนวน ..... | ชั่วโมง/สัปดาห์ |

## 1. ด้านการจัดการเรียนรู้

### 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนาหลักสูตรรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีหน่วยการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้ามีหน่วยการเรียนรู้ของหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดที่พร้อมจะพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ วัตถุประสงค์



โครงสร้างหลักสูตรการเรียนรู้อังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1/2562

| หน่วยการเรียนรู้ (Unit)         | เนื้อหา (Content)   | จำนวน ชั่วโมง (hour) | น้ำหนัก คะแนน (point) |
|---------------------------------|---|----------------------|-----------------------|
| Unit 3<br>Hobbies and Interests | <b>Listening &amp; speaking</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hobbies and Interests</li> <li>Possessive Adjective</li> </ul> <b>Content (เนื้อหา) / Sentences (ประโยค):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>What do you do in your free time?</li> <li>I like playing _____.</li> <li>I don't like playing _____.</li> <li>Is that book yours?</li> <li>Yes, it's mine.</li> <li>No, it's his.</li> <li>Are these your shoes?</li> <li>Yes, they are mine.</li> <li>No, they are hers.</li> </ul> <b>Writing (การเขียน)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Games (เกม)</li> <li>Possessive Adjective</li> </ul> <b>Vocabulary</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hobbies and Interests : go to movies, play chess, surf the internet, go hiking, go rock climbing, exercise, listening to music, read comics, play music, do yoga, play video game, etc.</li> </ul> <b>Reading</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spiders</li> </ul> <b>Assessment</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Test</li> </ul> | 25                   | 25                    |


### 1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน (Smart Reading Sandbox) จากเรื่องใกล้ตัว ด้วยวิธี BEES way

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้ามีแบบฝึกทักษะการอ่าน (Smart Reading Sandbox) เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกอ่าน โดยใช้เรื่องใกล้ตัวของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และกระตือรือร้น ในการเรียนมากขึ้น

Read about spiders and answer the question.

Part 1: Read story



Spiders are not insects because their bodies are different from insects. Spiders are called arachnids. They have eight legs. They make a web to catch their prey. They can live on every continent except Antarctica.

Part 2: Summary *spiderman*

Part 3: Answer the question.

Circle True or False for each statement.

- Spiders are insect. True / False
- Spiders are called arachnids. True / False
- Spiders have eight legs. True / False
- Spiders make web for catch prey. True / False
- Spiders live in Antarctica. True / False

### 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ ด้วยกระบวนการ 5 ขั้นตอน คือ 3P 2W

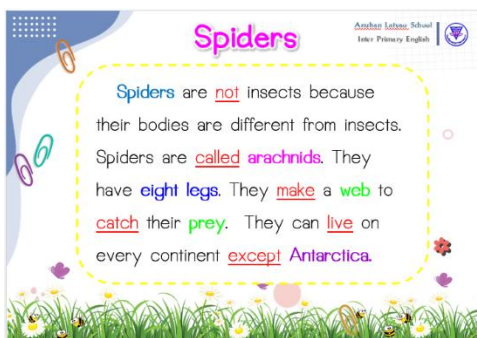
ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้ามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีขั้นตอนการสอนครบทั้ง 5 ขั้นตอน ตามที่กำหนด คือ 3P 2W และสามารถพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ตามลำดับขั้นตอนการเรียนรู้จนประสบผลสำเร็จ



### 1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ริเริ่มพัฒนา คิดค้น สื่อนวัตกรรม Smart Reading Sandbox เพื่อใช้ในการฝึกฝนทักษะการอ่านของผู้เรียน

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้ามีสื่อ และนวัตกรรม Smart Reading Sandbox เพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี และผู้เรียนมีความสนใจในสื่อและนวัตกรรมมากขึ้น ทำให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่านที่ดี นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่บรรลุวัตถุประสงค์



1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้


ข้าพเจ้าได้ริเริ่มพัฒนา เครื่องวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1. แบบทดสอบการอ่าน (Pre-Post test)
2. แบบฝึกทักษะการอ่าน (Smart Reading Sandbox)
3. แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการอ่าน
4. แบบประเมินผลการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้ามีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย สามารถประเมินผู้เรียนได้ตรงตามวัตถุประสงค์

Reading Test For student

Read passage about Spiders.



Spiders are not insects because their bodies are different from insects. Spiders are called arachnids. They have eight legs. They make a web to catch their prey. They can live on every continent except Antarctica.

---


Reading Test For teacher

Check ✓ the word that student read is correct and check X the word that student read is wrong. Point

|          |         |           |           |            |
|----------|---------|-----------|-----------|------------|
| Spiders  | are     | not       | insects   | because    |
| their    | bodies  | are       | different | from       |
| insects. | Spiders | are       | called    | arachnids. |
| They     | have    | eight     | legs.     | They       |
| make     | a       | web       | to        | catch      |
| their    | prey.   | They      | can       | live       |
| on       | every   | continent | except    | Antarctica |

Read about spiders and answer the question.

Part 1: Read story



Spiders are not insects because their bodies are different from insects. Spiders are called arachnids. They have eight legs. They make a web to catch their prey. They can live on every continent except Antarctica.

Part 2: Summary นักเรียนบรรยาย

Part 3: Answer the question.

Circle True or False for each statement.

1. Spiders are insect. True / False
2. Spiders are called arachnids. True / False
3. Spiders have eight legs. True / False
4. Spiders make web for catch prey. True / False
5. Spiders live in Antarctica. True / False

แบบสังเกตพฤติกรรมการอ่านของนักเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..... เรื่อง ..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ .....  
 ครั้งที่ ..... วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

| วันที่ | ชื่อ - สกุล | รายการประเมิน       |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     | รวมคะแนน |   |   |   |   |   |   |
|--------|-------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------|---|---|---|---|---|---|
|        |             | ด้านพฤติกรรมการอ่าน | ด้านพฤติกรรมการอ่าน | ด้านพฤติกรรมการอ่าน | ด้านพฤติกรรมการอ่าน | ด้านพฤติกรรมการอ่าน | ด้านพฤติกรรมการอ่าน | ด้านพฤติกรรมการอ่าน | ด้านพฤติกรรมการอ่าน | ด้านพฤติกรรมการอ่าน | ด้านพฤติกรรมการอ่าน |          |   |   |   |   |   |   |
|        |             | 4                   | 3                   | 2                   | 1                   | 4                   | 3                   | 2                   | 1                   | 4                   | 3                   | 2        | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 |
|        |             |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |          |   |   |   |   |   |   |
|        |             |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |          |   |   |   |   |   |   |
|        |             |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |          |   |   |   |   |   |   |
|        |             |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |          |   |   |   |   |   |   |
|        |             |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |          |   |   |   |   |   |   |
|        |             |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |          |   |   |   |   |   |   |
|        |             |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |          |   |   |   |   |   |   |
|        |             |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |          |   |   |   |   |   |   |
|        |             |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |          |   |   |   |   |   |   |
|        |             |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |          |   |   |   |   |   |   |
|        |             |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |          |   |   |   |   |   |   |
|        |             |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |          |   |   |   |   |   |   |

หมายเหตุ: คะแนนรวม 4 หมายถึง ดีมาก  
 3 หมายถึง ดี  
 2 หมายถึง พอใช้  
 1 หมายถึง ปรับปรุง

ผู้สังเกต: .....  
 วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

1.6 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม ค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และนำมาพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การสร้างเสริมทักษะการอ่าน ผ่านสื่อ Smart Reading Sandbox ด้วยวิธี BEES Way

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้ามีวิจัยในชั้นเรียน เรียน เรื่อง การสร้างเสริมทักษะการอ่าน ผ่านสื่อ Smart Reading Sandbox ด้วยวิธี BEES Way ในการแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านที่ดี จนนำไปสู่การมีผลสัมฤทธิ์ที่บรรลุวัตถุประสงค์





### 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนา การจัดบรรยากาศในห้องเรียนในรูปแบบบรรยากาศที่ท้าทาย และอิสระ เพื่อกระตุ้น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ตัดสินใจเลือกกิจกรรมที่ตนสนใจ และทำชิ้นงานนั้นได้สำเร็จ

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนมีความมั่นใจและมีความกล้าในการคิด ลงมือทำ และนำเสนอผลงานของตนเอง จนเป็นที่ยอมรับของครูและเพื่อน



### 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนากิจกรรมอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยบูรณาการในการเรียนการสอน และกิจกรรมโฮมรูมนักเรียน

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีต่อการเรียน และการใช้ชีวิตประจำวัน มีความรับผิดชอบต่อภาระงานในหน้าที่ของตนมากขึ้น และส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี



## 2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

### 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนารูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน ดังนี้

- ข้อมูลสารสนเทศและเผยแพร่ข้อมูลแก่ผู้เรียน และผู้ปกครอง
- ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลในห้องเรียนที่รับผิดชอบ (ปพ.5 ฉบับครูประจำชั้น)
- ข้อมูลนักเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ปพ.5 ฉบับครูประจำวิชา)
- เอกสารรายงานผลการเรียนของนักเรียน (ปพ.6)

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้ามีข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน ทำให้สะดวกต่อการค้นหาข้อมูล นอกจากนี้ยังมีเอกสารรายงานผลการเรียนของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ปกครองได้รับทราบผลการเรียนของผู้เรียน

### 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม และแจ้งข่าวสารต่างๆแก่ผู้เรียน ด้วยแอปพลิเคชันLine ห้องเรียน และส่วนตัว

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ทั้งในด้านการเรียน และด้านครอบครัว ทำให้ผู้เรียนมีความพร้อมในด้านเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ยังได้รับข่าวสารจากทางโรงเรียนที่ถูกต้องผ่านช่องทางที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจที่ตรงกันและปฏิบัติได้ถูกต้อง



## 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับงานวิชาการและงานด้านต่างๆของสถานศึกษา ดังนี้

1. ร่วมจัดกิจกรรมการจัดการ เรียนการสอนของโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (IEP)
2. ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ บัญชีโรงเรียน
3. ร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย วันวิทยาศาสตร์ และเปิดบ้านวิชาการ (Open House)

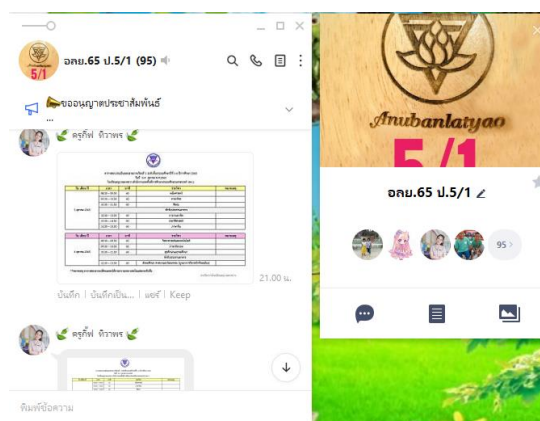
ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มสาระอื่นๆ รวมถึงพัฒนานักเรียนในโครงการที่รับผิดชอบให้มีทักษะและความรู้ที่ดียิ่งขึ้น



## 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน 1 ครั้ง/ภาคเรียน และมีช่องทางในการติดต่อ สื่อสารกับผู้ปกครอง ผ่าน แอปพลิเคชันLine ห้องเรียน, Facebook โรงเรียน และ เบอร์โทรติดต่อครูประจำชั้น เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารทางโรงเรียนให้กับผู้ปกครอง

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการปฏิบัติของทางโรงเรียนและครู รวมถึงได้รับข่าวสารจากทางโรงเรียนด้วยช่องทางที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่น และพร้อมที่จะเดินหน้าพัฒนาลูกหลานของตน



## 3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

### 3.1 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ดังนี้

- การพัฒนาระบบงาน PA ตามเกณฑ์มาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะครู
- การใช้สื่อดิจิทัลเพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนและรูปแบบออนไลน์

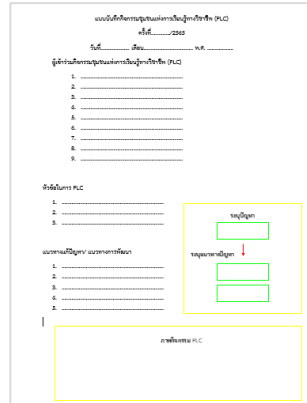
ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้าได้รับการพัฒนาตนเองและนำความรู้ที่ได้รับนั้นมาพัฒนาต่อยอดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนยิ่งขึ้น



**3.2 มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ**

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนาแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้ามีแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่พร้อมจะนำปัญหา และการแก้ไขที่ได้ร่วมกันบันทึกนั้นไปแก้ปัญหาผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น



**3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน**

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนานำความรู้ที่ได้จากการอบรม มาสร้างสื่อ Smart Reading Sandbox เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน หรือแก่นักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ข้าพเจ้ามีนวัตกรรม Smart Reading Sandbox ที่ใช้ในการแก้ปัญหาในด้านทักษะการอ่านของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)  
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

