



รายงานผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู

ระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



นางสาวชนิตา แก่งอินทร์
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ไม่มีวิทยฐานะ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติและเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครู และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ ๒๕๖๕ แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

ชนิดา แก่งอินทร์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง	๑
ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๑
๑. ภาระงาน	๑
๒. การปฏิบัติงานและผลงานการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู	๒
๑) ด้านการจัดการเรียนรู้	๒
๒) ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	๗
๓) ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	๑๐
ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย	๑๒
ภาคผนวก	



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ
โรงเรียน อนุบาลลาดยาว สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ นางสาวชนิตา แก่งอินทร์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาวสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.๑ อัตราเงินเดือน ๑๘,๗๖๐ บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ๑๙ ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิชาวิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๓	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๔	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๕	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

วิชาวิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๓ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๔ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

วิชาพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๔ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

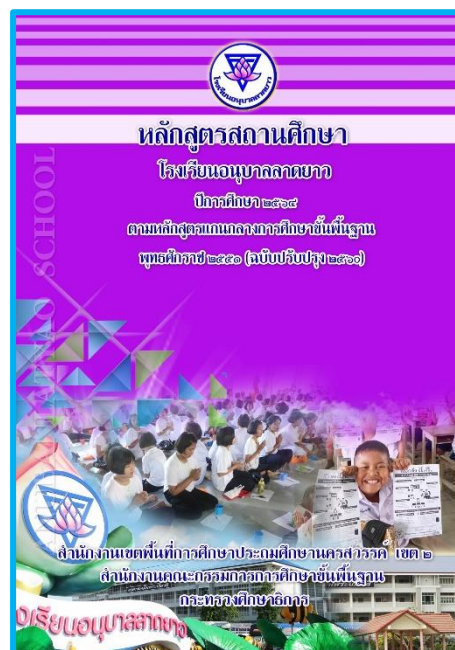
- ๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
- ๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน - ชั่วโมง/สัปดาห์
- ๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน - ชั่วโมง/สัปดาห์
- ๒) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดปรับประยุกต์ พัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) โดยจัดทำตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และ จัดทำคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลจากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชาวิทยาการคำนวณ ตามนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา และตัวชี้วัดตรงตามสมรรถนะในหลักสูตรแต่ละชั้นปี



๑.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้

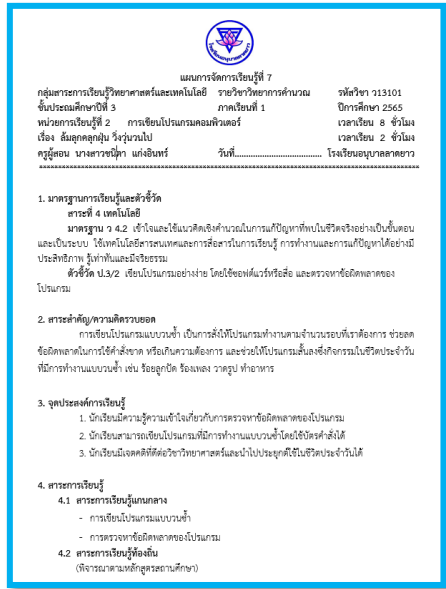
ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามธรรมชาติวิชา และได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา



๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ รวมถึงรูปแบบการเรียนรู้ วิธีสอน และเทคนิคการสอนในแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผู้เรียน ได้เรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ on line ด้วยโปรแกรม OBS ผ่านระบบ YouTube และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผู้เรียน ได้เรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ on site

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้เรียนรู้ตามรายวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลาย ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



ภาพการจัดการเรียนรู้ on line และ on site

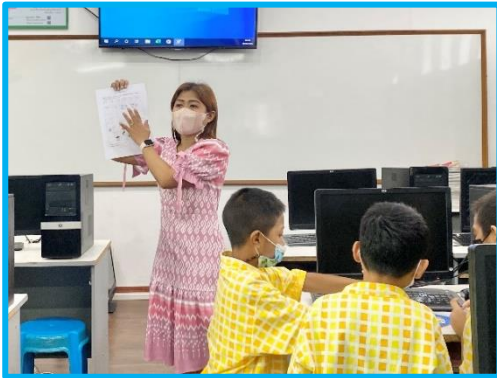
๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ฝึกทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบตามแนวทางการคิดเชิงคำนวณ โดยใช้สื่อการเรียนรู้ Unplugged Coding สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ Unplugged Coding ประกอบการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบตามแนวทางการคิดเชิงคำนวณ

ภาพการจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อการเรียนรู้





๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

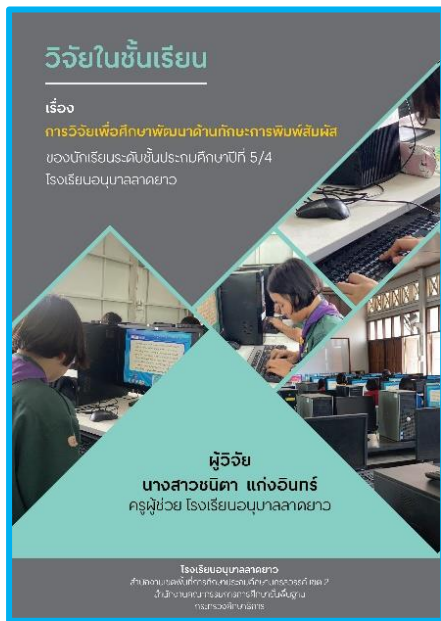
ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย



๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการ จัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา จากการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประจำหน่วยการเรียนรู้และบันทึกผลหลังการสอน เพื่อสะท้อนปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาการคำนวณ นำไปสู่กระบวนการแก้ปัญหาด้วยการวิจัยและพัฒนา

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามกระบวนการวิจัยและพัฒนาที่ครูผู้สอนนำมาใช้แก้ปัญหา คือการวิจัย เรื่อง พัฒนาทักษะด้านการพิมพ์สัมผัส



๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการ จัดบรรยากาศ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีและเป็นแบบอย่างที่ดี ในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ได้รับการพัฒนาในด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ได้เรียนรู้จากการจัดบรรยากาศห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้ามีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม มีการนั่งสมาธิก่อนเรียนด้วยเพลง และสร้างข้อตกลงในห้องเรียนอย่างง่าย คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการนั่งสมาธิก่อนเรียนด้วยเพลง ได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์

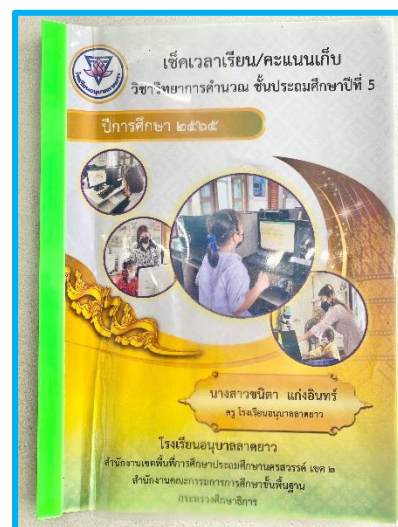


๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน (แบบบันทึกผลคะแนนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด) รายวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๕ เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ในรายวิชา แก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียน ได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอนจากข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน (แบบบันทึกผลคะแนนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด) รายวิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๕



๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ ดำเนินการเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยการประชุมผู้ปกครอง การเยี่ยมบ้าน การพบปะกับผู้ปกครองในการรับ-ส่งนักเรียน และระบบ Application line ประจำห้องเรียนเพื่อใช้ในการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือในประเด็นปัญหาต่างๆทั้งการเรียน ครอบครัว และการดำเนินชีวิต

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับครูผู้สอนในการแก้ไขปัญหา นักเรียนในด้านการเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล และได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมการจัดทำ SAR กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และเปิดโลกวิชาการ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมศึกษาดูงาน และกิจกรรมวันภาษาไทย เป็นต้น

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการและงานบริการอื่นๆ ของสถานศึกษา





๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายในการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครอง และระบบ Application line ประจำห้องเรียนและการเป็นภาคีเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก เช่น หน่วยงานสาธารณสุข และโรงพยาบาลลาดยาว เกี่ยวกับมาตรการดูแลป้องกันโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา โรคมือเท้าปาก และโรคติดต่ออื่นๆ

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการดูแลให้คำแนะนำจากการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครองผ่านระบบ Application line ประจำห้องเรียนรวมถึงหน่วยงานอื่นๆ เช่น หน่วยงานสาธารณสุขอำเภอลาดยาวและโรงพยาบาลลาดยาว



๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๑ ข้าพเจ้าพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการ เข้าร่วมการประชุม อบรม ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ และรายงานผลการประชุม อบรมอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อนำมาพัฒนาสื่อและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการสอน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น



๓.๒ มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มมา พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

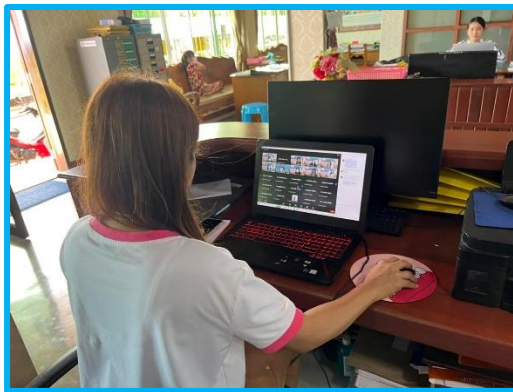
ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนจาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนผู้เรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนจาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน



๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมการอบรม/การประชุมรูปแบบต่าง ๆ ทั้งแบบออนไลน์ และแบบเข้าร่วมอบรมที่สามารถนำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเข้าร่วม กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพกับกลุ่มสาระอื่น ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาการเรียนรู้อันของผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการและงานบริการอื่นๆ และได้รับการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์จากนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทาย ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ **การปรับประยุกต์** การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ **การปรับประยุกต์** การจัดการเรียนรู้และ

การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบตามแนวทางการคิดเชิงคำนวณด้วย Unplugged Coding สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชาวิทยาการคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ผ่านมา พบปัญหาเกี่ยวกับการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดเชิงคำนวณ โดยส่วนใหญ่ผู้เรียนจะหาผลลัพธ์ได้ แต่ไม่สามารถอธิบายขั้นตอนการแก้ปัญหานั้นว่าได้มาอย่างไร

จากปัญหาดังกล่าวผู้สอนจึงสรรหาวิธีการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างสื่อการสอนที่น่าสนใจ เหมาะกับวัย เพื่อกระตุ้นผู้เรียนอยากเรียนรู้ และส่งเสริมการคิดเชิงคำนวณ ตลอดจนการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นเป็นตอน และเป็นระบบ โดยการใช้สื่อ Unplugged Coding พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบตามแนวทางการคิดเชิงคำนวณ สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การจัดการกิจกรรมแบบ Unplugged Coding เป็นการสอนวิทยาการคำนวณโดยไม่ต้องใช้คอมพิวเตอร์แต่จัดการผ่านรูปแบบเกมปริศนาแบบออฟไลน์ ซึ่งอุปกรณ์ที่ใช้ เช่น การใช้บัตรคำสั่ง รูปภาพ สัญลักษณ์ ที่มนุษย์เข้าใจง่ายโดยสามารถเลือกใช้ตามความเหมาะสมกับชิ้นงาน การเรียนรู้แบบ Unplugged Coding เป็นการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นเป็นตอน และที่สำคัญ คือ การคิดเชิงคำนวณ รวมถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาการคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้น และเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

2.2 ผลิตสื่อการเรียนรู้ Unplugged Coding สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

2.3 นำสื่อ Unplugged Coding ไปใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

2.4 ทดสอบและประเมินผู้เรียนก่อนการเรียนรู้เพื่อจะได้ทราบความรู้พื้นฐานของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และเป็นแนวทางในการออกแบบหรือปรับกระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้ใช้สื่อการเรียนรู้ Unplugged Coding ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาการคำนวณ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 อยู่ในระดับดี (ระดับ 3 ขึ้นไป)



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

(นางสาวชญภา ทลหอม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ภาคผนวก

เอกสารร່องรอยหลักฐาน



ประกาศผลการประเมินผลงานดีเด่นด้าน Coding
ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



แผนการจัดการเรียนการสอน
Unplugged Coding



หนังสือเชิญ อบรม c&T ประถมปลาย (สสวท)



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล



คำสั่งแต่งตั้งครูประจำชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕
(ปฏิบัติหน้าที่สอน)



แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมประชุม
ผู้ปกครองนักเรียน

เอกสารร่อยรอยหลักฐาน



แต่งตั้งคณะกรรมการเวรประจำวัน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน วันคล้ายวัน
สถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
โรงเรียนรางวัลพระราชทาน



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลลาดยาวนิทรรศการมีชีวิต



แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์



แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC
ชุมชนแห่งการเรียนรู้



รายงานผลการพัฒนางาน
ตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

