



## แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง ครู

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



นางสาวปนัดดา ดวงประเสริฐ

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว



**โรงเรียนอนุบาลลาดยาว**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2565 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติและเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครู และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ 2565 แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

ปณิตดา ดวงประเสริฐ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลผู้จัดทำข้อตกลง.....	1
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง.....	1
1. ภาระงาน .....	1
1. ด้านจัดการเรียนรู้.....	2
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้.....	8
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ.....	10
ภาคผนวก	



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ.....

โรงเรียน อนุบาลลาดยาว สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ นางสาวปณิตดา นามสกุล ดวงประเสริฐ ตำแหน่งครู

สถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 1 อัตราเงินเดือน 25,090 บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน  เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด  ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพ

การจัด การเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ๑๘ ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)	จำนวน ๑๐	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.สังคมศึกษา	จำนวน ๒	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.ชุมนุม(ศิลปะ)	จำนวน ๑	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.การงานอาชีพ	จำนวน ๑	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.พัฒนาทักษะ (ไทย-คณิต)	จำนวน ๑	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.ประวัติศาสตร์	จำนวน ๑	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๑	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.ลูกเสือเนตรนารี	จำนวน ๑	ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน.....๒..... ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน.....๒..... ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน.....๑..... ชั่วโมง/สัปดาห์

## 1. ด้านการจัดการเรียนรู้

### 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้ามีการศึกษาและจัดทำหลักสูตรการศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ ได้ตามศักยภาพ โดยมีการปรับปรุงยุคให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่นส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เกี่ยวข้องใช้หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ และสภาพที่พึงประสงค์ เพื่อจัดประสบการณ์เรียนรู้ มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ให้มีความสอดคล้องกับการเรียนการสอน

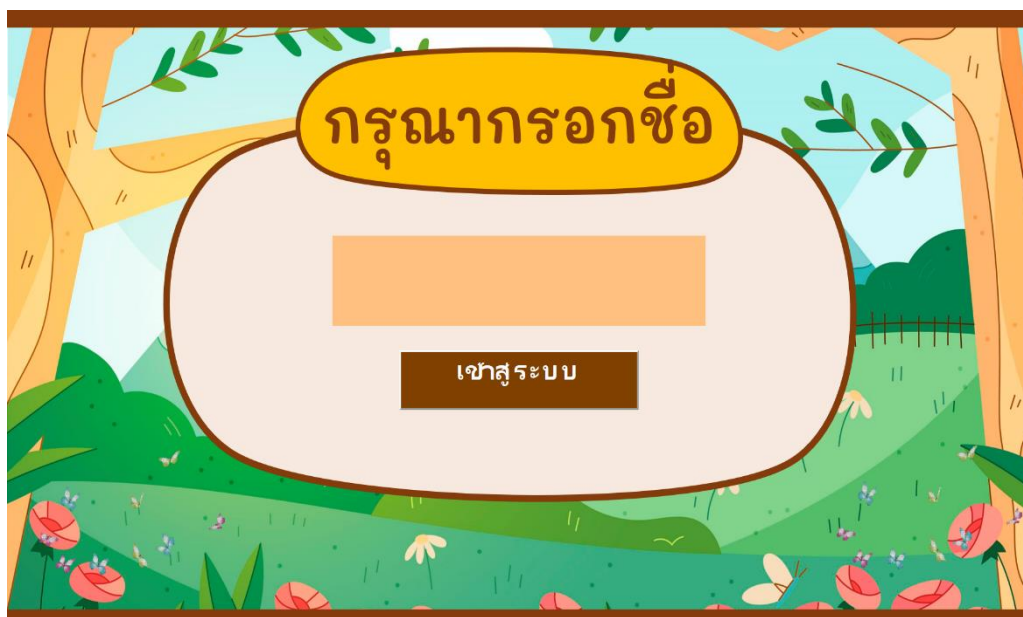
ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ตรงตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพตามข้อตกลงที่หวังให้เกิดขึ้นกับนักเรียน และนักเรียนร้อยละ๘๐ มีความรู้ตรงตามหลักสูตรที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ



## 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม **คิดค้น** การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้เรียนรู้ตามบทเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ครูออกแบบตาม ข้อตกลงอย่างมีประสิทธิภาพนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคุณภาพพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่ พึงประสงค์และตัวบ่งชี้อยู่ในระดับ ดี

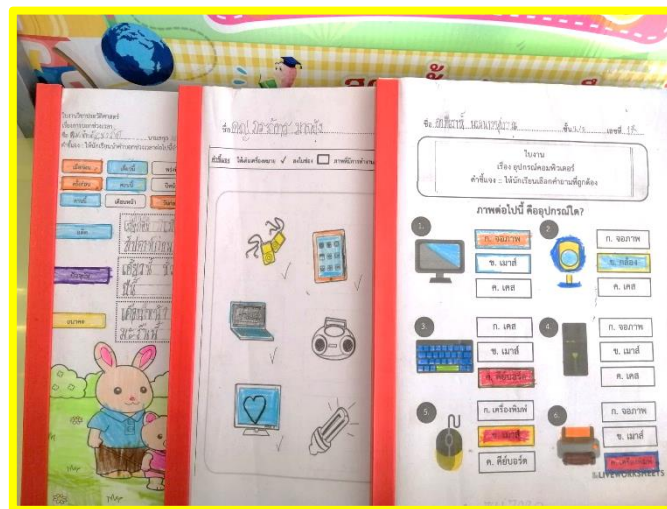


### 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้จัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายในการบูรณาการให้สอดคล้องกับวิชาอื่นๆ โดยแผนการจัดการประสบการณ์มีองค์ประกอบครบถ้วนตามแบบที่สถานศึกษากำหนด สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อและนวัตกรรมเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีการใช้แผนควบคุมในหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์สภาพปัญหาผู้เรียน บันทึกกิจกรรมหลังสอน และนำมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน

โดยผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการอยู่ในระดับมาตรฐานเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนดในปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และบันทึกผลหลังการสอนที่สะท้อนผลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสุขและมีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด



#### 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้สร้างและจัดทำสื่อการเรียนการสอน บทเรียนช่วยสอน ใบงาน นวัตกรรมที่สอดคล้องกับสถานการณ์โควิด-๑๙ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายให้เหมาะสมกับผู้เรียน มีการวัดผลและประเมินพัฒนาการ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาในการเรียนการสอนจากสื่อการสอนและใบงานในหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะการเรียนรู้ทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการเชื่อมโยง และทักษะการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ส่งผลให้นักเรียนมีความเข้าใจและมีสมรรถนะตามตัวชี้วัดตรงตามหลักสูตร



สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้





สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

### 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการกำหนดเครื่องมือวัดผลโดยศึกษาจุดมุ่งหมายวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่ข้าพเจ้าสอนของหลักสูตร มีการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการวัดประเมินผลโดยใช้เครื่องมือและแบบประเมินตามตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและน่าเชื่อถือ จัดเก็บข้อมูลเป็นระบบ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ทุกตัวชี้วัด

### 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู

ข้าพเจ้ามีการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรูที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน โดยใช้กระบวนการวิจัยหรือดำเนินการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อแก้ปัญหาและหรือพัฒนาการเรียนรูของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นและนำผลการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาการเรียนรูของผู้เรียนหรือผลการวิจัยไปใช้ นำผลที่ได้มาทำการศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรูให้สูงขึ้นเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรูสืบต่อไป

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาโดยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการ ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้

### 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้ามีการจัดตกแต่งห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและมีความสุข จัดทำสื่อสารสนเทศต่างๆ เพื่อสร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนไม่น่าเบื่อ เน้นเนื้อหาวิชาการมากจนเกินไป และนักเรียนยังเกิดทักษะการเรียนรู้รอบตัวอยู่สม่ำเสมอ เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ครูเป็นผู้อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเกิดแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนมีความพึงพอใจ และได้ช่วยเหลือทำความสะอาด ห้องเรียนของตนเองและร่วมจัดทำป้ายนิเทศและผลงานต่างๆร่วมกัน นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสนใจ และกระตือรือร้นในการร่วมทำกิจกรรมส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ส่งผลต่อทักษะด้านต่างๆของผู้เรียน



จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน



จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

### 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้ามีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน เป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไข้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่ดีทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น โรงเรียน และสังคม นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้



## 2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

### 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าได้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของเด็กและกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับสถานการณ์ เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ ศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาของตัวผู้เรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโดย แบบบันทึกหลังการสอน แบบวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นต้น

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ สะดวกต่อการใช้งานและมี ประสิทธิภาพ และสามารถนำข้อมูลมาใช้ได้ทันทีที่นักเรียนร้อยละ ๑๐๐มีข้อมูลในระบบ สารสนเทศครบถ้วน ในทุก ด้านเป็นระบบและรายบุคคล

### 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล DMC ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดย รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ มีโครงการและจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน พร้อมทั้งส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาให้ สอดคล้องและเหมาะสมกับตัวผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีข้อมูลพื้นฐานเป็น รายบุคคล และช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ จากข้อมูลการเยี่ยมบ้าน จัดหาทุน การศึกษา นักเรียนยากจน นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ได้รับการดูแลเอาใจใส่ตรงตามความต้องการรายบุคคลและมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียน



ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

### 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าพร้อมทั้งคณะครู ผู้บริหารในสถานศึกษาร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี ได้แก่ การปฏิบัติหน้าที่งานโครงการอาหารกลางวัน งานหมวดวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูประจำชั้นป.๒ ของโรงเรียน ผู้รับผิดชอบการพัฒนาหลักสูตรการศึกษารายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้รับผิดชอบโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ และงานอื่นๆ ในสถานศึกษา

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้เรียนรู้ในกิจกรรมที่หลากหลายตามโครงการและ กิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้กำหนดขึ้นตลอดปีการศึกษา นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ได้รับการพัฒนา มีส่วนร่วมใน กิจกรรมทางวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้นเกิดประโยชน์อย่างมีระบบ ตรวจสอบได้





นักเรียนได้เรียนรู้ในกิจกรรมที่หลากหลายตามโครงการ

## 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับความช่วยเหลือจากผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องและมีข้อมูลในระบบสารสนเทศของโรงเรียนนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลจัดสรรหาทุนการศึกษาทำให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ขึ้น และการเรียนของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

## 3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 ข้าพเจ้าได้มีกระบวนการพัฒนาสมรรถนะของครูรายบุคคล โดยมีแผนการพัฒนาตนเองและดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สอดคล้องกับสภาพ การปฏิบัติงาน ความต้องการจำเป็น องค์ความรู้ใหม่ หรือตามนโยบาย หรือแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัด โดยนำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้นักเรียนมีประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหาส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



การพัฒนาตนเองและดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



### 3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระดับสถานศึกษา หรือระดับเครือข่าย หรือระดับชาติ และแสดงบทบาท ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมายและภารกิจร่วมกัน เพื่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร และสร้างนวัตกรรมจากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาวิชาชีพมาพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งผล ต่อคุณภาพผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้รับการแก้ไขปัญหาในการเรียน ได้เหมาะสม และความแตกต่างระหว่างบุคคลทำให้นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้นรวมถึงได้รับการพัฒนาจากสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ครูได้พัฒนาขึ้น และนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการแก้ไขเมื่อเกิดปัญหาทางการเรียนรู้และปัญหาอื่นๆ ที่พบเห็นอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น และได้รับการพัฒนา แก้ปัญหาในการเรียนอย่างต่อเนื่อง



PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน





3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้ามีการประมวลความรู้เกี่ยวกับการอบรมพัฒนาตนเองและวิชาชีพ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียนและเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพจากการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด



การพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

(นางสาวปนัดดา ดวงประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ภาคผนวก



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาการคำนวณ  
โดยใช้วิธีการเรียนการสอนแบบใช้แบบฝึกนวัตกรรม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน

โดย  
นางสาวปนัดดา ดวงประเสริฐ  
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว  
อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาการคำนวณ  
โดยใช้วิธีการเรียนการสอนแบบใช้แบบฝึกนวัตกรรม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน



แบบฝึกทักษะวิทยาการคำนวณ  
เรื่องการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โดย  
นางสาวปณิตตา ดวงประเสริฐ  
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว  
อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

แบบฝึกทักษะวิทยาการคำนวณ  
เรื่องการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



## โรงเรียนอนุบาลลานสัก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวปณิตดา ดวงประเสริฐ**

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญทอง

กิจกรรม การสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.๔-๖  
การแข่งขันทักษะวิชาการ โครงการเพชรเสมา ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ณ โรงเรียนอนุบาลลานสัก ตำบลลานสัก อำเภอลานสัก จังหวัดอุทัยธานี

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และรักษาคุณงามความดีนี้สืบไป

(นายอำนาจ เหลื่อน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลานสัก

เกียรติบัตร กิจกรรมการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์