



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง ครู

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



นายสมกิจ น้อยคำมูล

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว



โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์

ที่/๒๕๖๕

วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ด้วยข้าพเจ้า นายสมกิจ น้อยคำมูลตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาวปฏิบัติหน้าที่สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ซึ่งตามมติ ก.ค.ศ. ได้มีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ตามหลักเกณฑ์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. หนังสือราชการที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๙ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เพื่อให้การประเมินเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำแบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ขอมีวิทยฐานะประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นแบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ระหว่าง นายสมกิจ น้อยคำมูลตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาวและ นางสาวชญาภา หวลหอม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้จัดทำเอกสารแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ตามรายละเอียดดังนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

(นายสมกิจ น้อยคำมูล)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนห้องสี่ครูคอม

เห็นควร

ไม่เห็นควร เพราะ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

คำนำ

รายงานบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2565 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะคุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติและเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครู และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบทสถานศึกษานโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ 2565 แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

สมกิจ น้อยคำมูล

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง(PA)	๑
ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๑
๑.ภาระงาน	๑
๒.การปฏิบัติงานและผลงานการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู	๒
๑) ด้านการจัดการเรียนรู้	๓
๒) ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	๗
๓) ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	๙
ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	๑๑
ภาคผนวก	



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ...-.....

โรงเรียน อนุบาลลาดยาว สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ...นายสมกิจ.....นามสกุล.....น้อยคำมูล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะ.....-.....

สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ๑ อัตราเงินเดือน๑๘,๖๕๐..... บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (๖๐ คะแนน)

๑) ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพ

การจัด การเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน๒๐.....ชั่วโมง..... /สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษ (๑๑๑๐๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๔ จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาภาษาอังกฤษ (๑๑๑๐๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕ จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาภาษาอังกฤษ (๑๑๑๐๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๖ จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

พัฒนาทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๔ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
 พัฒนาทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
 พัฒนาทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๖ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์
๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	จำนวน ๒.๕ ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรม โฮมรูม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๖	จำนวน ๐.๓๐ ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรม PLC	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

● ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน๑๙..... ชั่วโมง..... /สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๑-๓	จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๑-๓	จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาภาษาอังกฤษ (๑๑๑๐๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕	จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาภาษาอังกฤษ (๑๑๑๐๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๖	จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์
พัฒนาทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
พัฒนาทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๖	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชุมนุมศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๔	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชุมนุมศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
ชุมนุมศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๖	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรม PLC	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน๖..... ชั่วโมง/สัปดาห์

จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๖	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน๒..... ชั่วโมง/สัปดาห์

งานฝ่ายบริหารงานทั่วไป	จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
------------------------	-------------------------

๑) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการปรับปรุงยุคพัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

ผู้เรียนจำนวน ๓๖ คนคิดเป็น ร้อยละ ๘๑.๘๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการอ่านสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์



๑.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำโครงสร้างรายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียน(ทักษะการ การอ่าน และการเขียน)

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลต่อผู้เรียน ดังนี้

๑. ผู้เรียนจำนวน ๓๖ คิดเป็น ร้อยละ๘๑.๘๑ ของผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ ที่เน้น พัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2 ผู้เรียนจำนวน ๓๖ คิดเป็น ร้อยละ๘๑.๘๑ ของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร



๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลต่อผู้เรียน ดังนี้

๑. ผู้เรียนจำนวน ๓๖ คิดเป็น ร้อยละ ๘๑.๘๑ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตั้งแต่ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒. ผู้เรียนจำนวน ๓๖ คิดเป็น ร้อยละ ๘๑.๘๑ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ มากขึ้น



๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ ปรับประยุกต์สร้าง สื่อการเรียนรู้ชุดดอกไม้ Phonic ประกอบด้วย สื่อครูคือ แบบฝึกการเขียน อักษรภาษาอังกฤษ Phonic เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลต่อผู้เรียน ดังนี้

ผู้เรียนจำนวน ๓๖ คิดเป็น ร้อยละ ๘๑.๘๑ ของผู้เรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษา กำหนดและความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยสื่อการเรียนรู้



๑.๕ วัดและประเมิน ผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามแผนการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างที่ดีในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลต่อผู้เรียน ดังนี้

๑. ผู้เรียนจำนวน ๓๖ คิดเป็น ร้อยละ ๘๑.๘๑ ของผู้เรียนมีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามระเบียบการวัดผลการประเมินของสถานศึกษา

๒. ผู้เรียนจำนวน ๓๖ คิดเป็น ร้อยละ ๘๑.๘๑ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษสูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด



๑.๖ ปรับประยุกต์ศึกษาวิเคราะห์สังเคราะห์สรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ปรับประยุกต์ศึกษาวิเคราะห์สังเคราะห์สรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประจำหน่วยการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษบันทึกผลหลังการสอนเพื่อสะท้อนปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลต่อผู้เรียน ดังนี้

ผู้เรียนกลุ่ม เป้าหมาย มีทักษะทางภาษารายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงขึ้น



๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ด้วยความสุขและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิดทักษะชีวิตทักษะการทำงานทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลต่อผู้เรียน ดังนี้
ผู้เรียนจำนวน ๓๖ คิดเป็น ร้อยละ ๘๑.๘๑ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศห้องเรียนของ
ครูผู้สอน



๑.๘ การอบรมพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมความเป็นไทยที่ดิงามโดยให้ผู้เรียน เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างเสริมคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลต่อผู้เรียน ดังนี้

ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด



๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าได้ จัดทำข้อมูลและรายงานเกี่ยวกับสารสนเทศของผู้เรียนรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน การคัดกรองนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคอยติดตามช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศผลการเรียนของผู้เรียนในวิชาที่รับผิดชอบ

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผล

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๖ จำนวน ๔๔ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประโยชน์จากการสารสนเทศไปใช้เป็นข้อมูลในการรายงานต่างๆ



๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยการเยี่ยมบ้าน การพบปะกับผู้ปกครองในการรับ-ส่งนักเรียน และระบบ Application line ประจำห้องเรียนเพื่อใช้ในการประสานความร่วมมือกับ

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

นักเรียนจำนวน ๒๒ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



อนุบาลลาดยาว (78) ☏

คะ



อลย.65ป.1/5 (36)

ครูพิมพ์ สงสติกเกอร์



๒.๓ ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานตามคำสั่ง ของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับงานวิชาการและงานอื่นๆของสถานศึกษา เช่น งานวันภาษาไทย งานวันวิทยาศาสตร์ และ กิจกรรม English Camp

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

ผู้เรียนจำนวน ๓๖ คิดเป็น ร้อยละ ๘๑.๘๑ ของผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการและงานบริการอื่นๆของสถานศึกษา



๒.๔ ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายการเป็นภาคีเครือข่ายกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

ผู้เรียนจำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับคำปรึกษา แนะนำ จากการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครอง



๓. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๓.๑ พัฒนาตนเอง

ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมอบรมสัมมนาตามโครงการ ในรูปแบบต่างๆอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองทั้งในด้านการจัดกิจกรรมการเรียน การพัฒนาด้านนวัตกรรมการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีมาจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงพัฒนาทักษะเกี่ยวกับภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารที่ดีกับผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

ผู้เรียนจำนวน ๓๖ คิดเป็น ร้อยละ ๘๑.๘๑ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและงานบริการ อื่นๆของสถานศึกษา



๓.๒ มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในกลุ่มมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

ผู้เรียนจำนวน ๓๖ คิดเป็น ร้อยละ ๘๑.๘๑ ของผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหาส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และ เป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมการอบรม/การประชุมรูปแบบต่างๆทั้งแบบ On Line และแบบเข้าร่วมอบรมที่สามารถนำความรู้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้

ผู้เรียนจำนวน ๓๖ คิดเป็น ร้อยละ๘๑.๑๐ของผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหาส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรง ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการใช้สื่อดอกไม้ Phonic เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

๑. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ทักษะการอ่าน เป็นทักษะที่สำคัญของผู้เรียนในการเรียนภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นทักษะที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพของผู้เรียน จากการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนอนุบาลลาดยาวพบว่า ผู้เรียนมีปัญหาในเรื่องของทักษะการอ่าน โดยเฉพาะการอ่านสะกดคำ หรือ อ่านผสมคำภาษาอังกฤษ ผู้เรียนยังขาดความเข้าใจในตัวอักษร พยัญชนะ สระ และการออกเสียง การแทนที่เสียงคำ และจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผู้เรียนชั้นประถมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวิชาภาษาอังกฤษ (๑๑๑๑๑๑) พบว่า ทักษะที่เป็นปัญหามากที่สุด ได้แก่ ทักษะการอ่าน เพราะผู้เรียนอ่านสะกดคำไม่ได้ ไม่สามารถวิเคราะห์เสียงของตัวอักษรนั้นๆได้ และไม่สามารถแทนที่หรือเทียบเสียงระหว่างตัวอักษรภาษาอังกฤษ และภาษาไทยได้ ในสาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นภาษาอังกฤษแบบ Phonics และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้น่าสนใจมากยิ่งขึ้น

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุ

๒.๑ ศึกษามาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษตามมาตรฐานการเรียนรู้แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560

๒.๒ ออกแบบการเรียนรู้และนวัตกรรมแบบฝึกอ่านสะกดคำภาษาอังกฤษแบบ Phonics

๒.๓ ประเมินผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนเรื่องการอ่านสะกดคำภาษาอังกฤษ

๒.๔ ดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแผนที่วางไว้

๒.๕ ประเมินผลสัมฤทธิ์หลังเรียนเรื่องการอ่านสะกดคำภาษาอังกฤษและประเมินเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของผู้เรียนและวิเคราะห์สรุปผล

๓. ผลลัพธ์พัฒนาที่คาดหวัง

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕-๑/๖ ร้อยละ ๘๑.๘๑ ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการอ่านสะกดคำภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์

๓.๑.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1๑/๕-๑/๖ ร้อยละ ๘๑.๘๑ ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ได้สร้างสื่อดอกไม้ Phonics ที่ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน
สะกดคำภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕-๑/๖

๓.๒.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕-๑/๖ ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษมีผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนที่สูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาที่เรียน

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายสมกิจ น้อยคำมูล)

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ภาคผนวก

สำเนาเกียรติบัตร



ภาพกิจกรรมการปฏิบัติงานในหน้าที่



การจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๒๐๑๙



การจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สำเนาคำสั่ง

คำสั่ง	เรื่อง	คิวอาร์โค้ด
๑๔/๒๕๖๔	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบปลายภาคเรียนที่ ๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	 
๒๐/๒๕๖๕	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับสนามสอบ	 
๔๑/๒๕๖๕	แต่งตั้งมอบหมายงานและหน้าที่ให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	 
๔๖/๒๕๖๕	แต่งตั้งและมอบหมายให้ข้าราชการครูและลูกจ้างปฏิบัติ หน้าที่ (งานวิชาการ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	 

สำเนาคำสั่ง

คำสั่ง	เรื่อง	คิวอาร์โค้ด
๔๘/๒๕๖๕	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สู่การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน Thailand ๔.๐	 SCAN ME
๖๖/๒๕๖๕	แต่งตั้งคณะกรรมการ การประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	 SCAN ME