



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (วิทยฐานะครูชำนาญการ)

ประจำปีงบประมาณ 2565

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565



นางสาวสุปราณี กิ่งนาค

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2565 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะคุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติและเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครู และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบทสถานศึกษานโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ 2565 แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

สุปราณี กิ่งนาค

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|--|------|
| ข้อมูลผู้จัดทำข้อตกลง | |
| ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง | 1 |
| 1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด | 1 |
| 2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู | 2 |
| ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน | 11 |
| ภาคผนวก | |



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
โรงเรียน อนุบาลลาดยาว สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ นางสาวสุปราณี นามสกุล กิ่งนาค ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.2 อัตราเงินเดือน 28,020 บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพ
การจัด การเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
 ห้องเรียนปฐมวัย
 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
 ห้องเรียนสายวิชาชีพ
 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน18..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค 14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (พัฒนาทักษะคณิตศาสตร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (พัฒนาทักษะภาษาไทย)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน6..... ชั่วโมง/สัปดาห์

จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน2..... ชั่วโมง/สัปดาห์

งานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ (งานพัสดุ จัดซื้อจัดจ้าง)

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน1..... ชั่วโมง/สัปดาห์

โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้จัดทำหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ โดยจัดทำหลักสูตรในรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จัดทำหน่วยการเรียนรู้ 10 หน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี ในการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนมีความเข้าใจตรงตามหลักสูตรมาตรฐานและตัวชี้วัดคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ เป็นไปตามค่าเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรและค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด



1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม **คิดค้น** การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ มีหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์ ป.4 จำนวน 160 แผน 160 ชั่วโมง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร โดยมีการประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น มีการจัดการเรียนการสอน เรื่องทศนิยม ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยเทคนิค STAD กับการจัดการเรียนจำนวน 6 แผนเพื่อบ่มบ่มเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการวิเคราะห์ และหาคำตอบเกี่ยวกับทศนิยม



1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กลยุทธ์ Active learning และการเรียนร่วมมือ ด้วยเทคนิค STAD เรื่องทศนิยม และฝึกให้นักเรียนที่มี ทักษะการคิดคำนวณในระดับเก่ง ปานกลาง อ่อน รู้จักการช่วยเหลือและเรียนรู้ร่วมกันในกลุ่ม (เพื่อนช่วยเพื่อน) โดยมี การเสริมแรงทางบวกจากครูผู้สอน นักเรียนเรียนรู้ และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับ ความ แตกต่างของผู้เรียน ให้ผู้เรียนเกิดทักษะตามที่คาดหวัง และมีความสุขในการเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

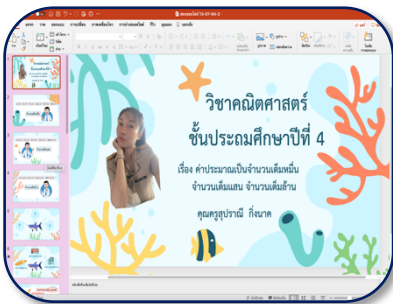
ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ เป็นไปตามค่าเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์



1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้และเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้มี power point ประกอบการสอนจำนวน 10 หน่วยการเรียนรู้ มีไปกิจกรรมท้ายหน่วยการเรียนรู้ จำนวน 10 กิจกรรม นักเรียนมีการใช้ไอแพดในการเรียนรู้และทำกิจกรรมโดยใช้ Application Map, Application Pages มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนโดยจัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ และแสดงผลงานนักเรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ โดยช่องทางยูทูปของโรงเรียนในสายชั้น ป.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้ามาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดเวลา



1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาค้นคว้าการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้มีการวัดความรู้ (K) ด้วยแบบฝึกหัด ใบงาน แบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ แบบประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน รวบรวม วัดทักษะ/สมรรถนะ (P) ด้วยแบบประเมินชิ้นงาน แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน แบบประเมินการนำเสนอผลงาน วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) ด้วย แบบสังเกต แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีในการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวบรวมจัดทำเป็นข้อมูล เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาโดยการพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นำผลการจัดการเรียนรู้มาศึกษา วิเคราะห์ วางแผนในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด สรุปผลการศึกษาและผลการแก้ปัญหาที่ได้ และปรับปรุงพัฒนานำไปประยุกต์ใช้ในเรื่องอื่น ๆ



1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดบรรยากาศ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้มีบรรยากาศห้องเรียนคุณภาพตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดโดยเน้นให้เป็นเชิงบวก โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดห้องเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ คุณลักษณะ และสมรรถนะสำคัญของนักเรียน เปิดโอกาสให้ครู ผู้บริหาร หรือบุคคลภายนอกเข้าเยี่ยมชม และให้คำแนะนำในการจัดห้องเรียน



1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้ามีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยสอดแทรกกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ คณะดำเนินการกิจกรรมอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลยาเสพติด, คณะดำเนินการกิจกรรมประชุมสายชั้นช่วงพักกลางวัน เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม, คณะดำเนินการกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม, กิจกรรมโฮมรูม โดยครูประจำชั้น, กิจกรรมเดินแถว ยิ้มง่าย ไหว้สวยช่วยเก็บขยะ เป็นต้น



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้มีข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลในห้องเรียนที่รับผิดชอบเป็นครูที่ปรึกษา (ปพ.5 ฉบับครูที่ประจำชั้น) เอกสารรายงานผลการเรียนของนักเรียน (ปพ.6) ข้อมูลสารสนเทศผลการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ โปรแกรม Microsoft Excel เพื่อสะท้อนให้ผู้เรียนได้รับทราบ ปรับปรุงและ พัฒนา ด้านการเรียนอย่างสม่ำเสมอ ข้อมูลนักเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ปพ.5 ฉบับครูประจำวิชา) และให้คำแนะนำเพื่อนครูและเป็นแบบอย่างในการจัดทำเอกสาร ปพ.5 ปพ.6

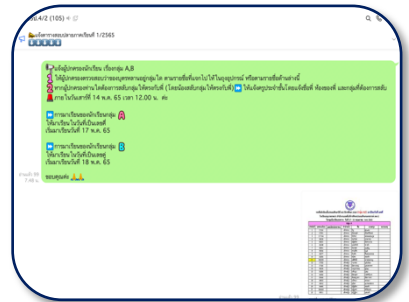


2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน และริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศ และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน ดังนี้

- เยี่ยมบ้านนักเรียนและนำผลการเยี่ยมบ้านมาบันทึกในระบบออนไลน์ และนำมาวิเคราะห์และจัดทำเป็นรายงาน
- ประเมิน SDQ ของนักเรียน และจัดทำรายงาน
- คัดกรองนักเรียนยากจน
- เป็นแบบอย่างที่ดีและให้คำแนะนำให้กับเพื่อนครูในการจัดทำผลการเยี่ยมบ้าน
- ให้ความดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านความประพฤติ และด้านอื่น ๆ ตามข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- นำข้อมูลจากการคัดกรองนักเรียนยากจนไปบันทึกให้เป็นระบบ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนด้านทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน



2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

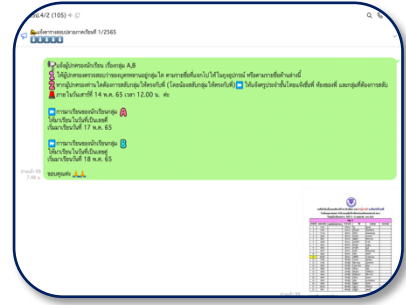
- ร่วมกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาคณิตศาสตร์
- ร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ร่วมจัดทำโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- เป็นคู่มือขยายผลการสอนแบบ Co5 step
- ครูแกนนำการสอน STEM (หน่วยการเรียนรู้ เรื่องบ้านของฉัน)
- ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียน
- ปฏิบัติหน้าที่ดูแลระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ปฏิบัติหน้าที่ดูแลระบบบริหารจัดการผลการเรียน(SCHOOL MIS) ของสายชั้น ป.4



2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้มีกิจกรรมประชุมผู้ปกครองอย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน มีระบบสารสนเทศในการแจ้งให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบเป็นระยะถึงความก้าวหน้าทางการเรียน คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกัน มีไลน์กลุ่ม ในการแจ้งข้อมูลข่าวสารถึงผู้ปกครอง และร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งเป็นกลุ่ม และรายบุคคล อย่างเป็นระบบ



3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และการใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ มีการพัฒนาตนเองโดยมีการจัดทำ ID PLAN เข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา พัฒนาตนเองในส่วนที่เกี่ยวกับภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ และรายงานผลการประชุม/อบรม/สัมมนา อย่างเป็นระบบ โดยนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหา ที่มีผลต่อ คุณภาพผู้เรียน และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR)

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้มีการเข้าร่วมอบรม/การประชุมรูปแบบต่าง ๆ ทั้งแบบ On Line และแบบเข้าร่วมอบรม ที่สามารถนำความรู้มาพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ในสถานการณ์ปัจจุบัน



3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระดับสถานศึกษา หรือระดับเครือข่าย ในการนำเสนอการสอนแบบ Co5 Step และการสอน STEM นวัตกรรมการสอนที่แก้ไขปัญหาให้นักเรียนด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC โดยนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาวิชาชีพมาพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้มีการร่วมแลกเปลี่ยนความคิด ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ วิชาชีพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยมีบทบาทเป็น Model teacher และ Buddy teacher



3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้ามีการประมวลความรู้เกี่ยวกับการอบรมพัฒนาตนเองและวิชาชีพ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนและเป็นแบบอย่างที่ดี



ส่วนที่ 2 : การพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่สูงกว่าคาดหวังของวิทยฐานะครูชำนาญการ คือ **การแก้ไขปัญหา** การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยเทคนิค STAD เรื่องทศนิยม

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

สภาพการจัดการเรียนรู้เรื่องทศนิยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่าเมื่อให้อ่านหรือเขียนทศนิยมนักเรียนสามารถอ่านและเขียนทศนิยมได้ แต่นักเรียนเมื่อนักเรียนบวกหรือลบทศนิยมนักเรียนยังบวกหรือลบไม่ถูกต้อง เนื่องจากตั้งตัวเลขไม่ตรงค่าประจำหลัก ปัญหาดังกล่าวเกิดจากนักเรียนขาดพื้นฐานด้านความรู้ความเข้าใจซึ่งไม่สามารถวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ได้ว่ามีความสัมพันธ์กัน อย่างไร ขาดทักษะการคิดคำนวณ และเมื่อพบสถานการณ์ต่าง ๆ ในโจทย์ปัญหาจึงไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในตัวชี้วัด ค.1.1 ป.4/15 ป.4/16 ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 วิเคราะห์ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับเรื่องทศนิยมในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2561) และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2564

2.2 ปรับปรุงหน่วยการเรียนรู้เรื่องทศนิยม โดยการวิเคราะห์เนื้อหาและกำหนดเนื้อหาเพื่อความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยเทคนิค STAD ดังนี้

- การอ่าน การเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง
- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม
- การบวกและการลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง
- โจทย์ปัญหา

2.3 เขียนแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องทศนิยม โดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยเทคนิค STAD

2.4 สร้างสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างขึ้น

2.3 ประเมินผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนเรื่องทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องทศนิยม

2.5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ข้างต้น โดยมีผู้บริหารหรือ หัวหน้ากลุ่มสาระหรือครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร่วมสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน/การสอน

ออนไลน์ และสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้

2.6 ประเมินผลสัมฤทธิ์หลังเรียนเรื่องทศนิยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยแบบทดสอบหลังเรียน เรื่องทศนิยม

2.7 ปรับปรุงหรือพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพมากขึ้นตามผลการสะท้อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. ผลลัพธ์การพัฒนา

3.1 เจริญปริมาณ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องทศนิยม ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 70 ขึ้นไปจากจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ได้เรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้น

3.2 เจริญคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม อยู่ในระดับ ดี

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสาวสุปราณี กิ่งนาค)

(นางสาวชญาภา หวลหอม)







ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ภาคผนวก

หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง

| เอกสาร/หลักฐาน | คิวอาร์โค้ด |
|---|--|
| เอกสารคำสั่ง |   |
| เอกสารการวิเคราะห์หลักสูตร |   |
| ออกแบบการเรียนรู้ |   |
| สร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ |   |

| | |
|--|--|
| <p>วัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> |   |
| <p>ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> |   |
| <p>การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> |   |
| <p>การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ</p> |   |

วิจัย เพื่อพัฒนา หรือแก้ปัญหา





รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

