



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



นางสมพงษ์ สนิธิพัก
ตำแหน่ง ครู
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว



โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2565 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติและเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครู และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบท สถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ 2565 แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

สมพงษ์ สอนิพัก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลผู้รับการประเมิน	1
ด้านการจัดการเรียนรู้	2
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	3
ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	8



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ..ชำนาญการ.....

โรงเรียน อนุบาลลาดยาว สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.....2565.....

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ.....2564.....ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.....2565

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ...นางสมพงษ์.....นามสกุล.....สนธิพัก.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะ..ชำนาญการ.....

สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ..2..... อัตราเงินเดือน ...32,720..... บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพ
การจัด การเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
พิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 19 ชั่วโมง..... /สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชาภาษาไทย (ท 11101) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาคณิตศาสตร์ (ค11101) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาวิทยาศาสตร์ (ว 11101) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาสังคมศึกษาฯ (ส 11101) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาประวัติศาสตร์ (ส1101) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาสุขศึกษา พละ (พ1101) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาการงาน (ง 11101) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา เนาะแนว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ลดเวลาเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

งานฝ่ายการเงิน จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

งานฝ่ายการเงิน จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม พัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี ในการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

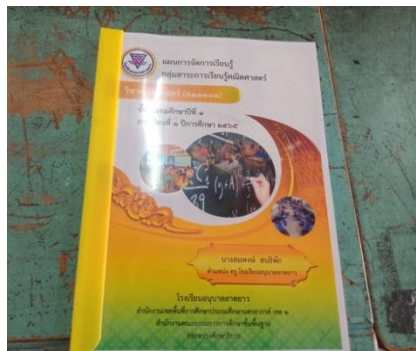
ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ที่ได้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว



1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม โครงสร้างรายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เน้นพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาของผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม โครงสร้างรายวิชา ที่เน้น พัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา



1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียน ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตรงตามกระบวนการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ตามศักยภาพในช่วงวัยผู้เรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาทางการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้น และผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน



1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้และเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

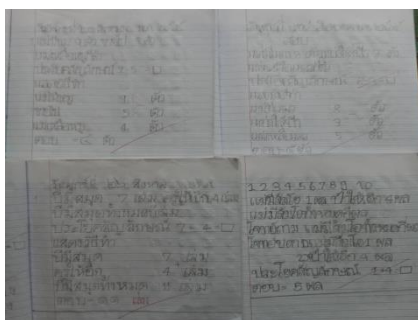
ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อแก้โจทย์ปัญหาประกอบการเรียนการสอน วิชางานคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาของผู้เรียน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนมีทักษะในการแก้โจทย์ปัญหา รู้จักการวางแผนในการทำงาน ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ สูงขึ้นและมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้



1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียน ได้พัฒนาทักษะการทำงาน มีความรู้ความเข้าใจวิชาคณิตศาสตร์จากเครื่องมือวัดและประเมินผลจากเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอน ในแผนการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์อย่างหลากหลาย ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นและมีความพึงพอใจต่อการวัดและความพึงพอใจต่อการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของครูผู้สอน



1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีในการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการวิจัยและพัฒนาที่ครูผู้สอนนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาด้านทักษะการคิดแก้ปัญหาของผู้เรียน ของผู้เรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในวิชาคณิตศาสตร์ มีทักษะการทำงาน มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต



1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาการจัดบรรยากาศ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการจัดบรรยากาศในห้องเรียนในรูปแบบ Online เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถโต้ตอบกับครูผู้สอนได้ตลอดระยะเวลาในการเรียนส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้เข้าเรียนในการเรียนการสอน Online ทั้งในขณะเวลาถ่ายทอดสดและดูย้อนหลัง มีความพึงพอใจในการจัดบรรยากาศห้องเรียน Online และเรียน onsite กับครูที่โรงเรียน



1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้ามีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียน ได้รับการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหา รายวิชาคณิตศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียนให้ (ใฝ่เรียนรู้ และการมุ่งมั่นในการทำงาน) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี ในวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

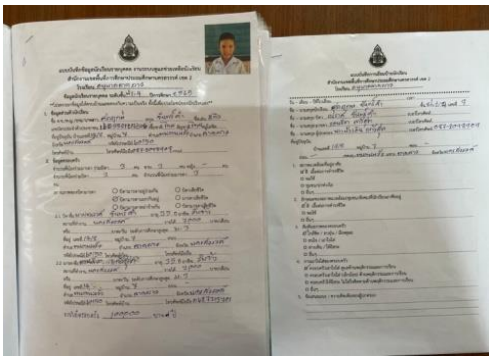
ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ได้รับการกำกับ ติดตาม จากครูผู้สอนจากแบบรายงานข้อมูล(ทดสอบย่อย)สารสนเทศของผู้เรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอน



2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน และริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียน ได้รับการกำกับติดตามจากครูผู้สอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการกำกับ ติดตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ทราบถึงปัญหาและความเป็นอยู่ของผู้เรียน



2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี



ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการและงานบริการอื่นๆ ของสถานศึกษาร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและงานบริการอื่นๆ จากสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและทันสมัยในรูปแบบการเรียนการสอนแบบ เชิงรุก

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการดูแลให้คำปรึกษา จากการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานสาธารณสุขอำเภอลาดยาวเพื่อให้ผู้เรียนมีมาตรการรักษาความปลอดภัยในการดูแลตนเองต่อการป้องกันโรคไวรัสโคโรนา และโรคมือเท้าปาก และโรคติดต่ออื่น ๆ ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับคำปรึกษา แนะนำ จากการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสาธารณสุข



3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและ ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาต่อผู้เรียน ได้รับการพัฒนาจากครูผู้สอนที่ผ่านการศึกษาคหาความรู้และการอบรมจากทั้งหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายนอก

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนในระดับดีขึ้น



3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการ.บันทึกเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูในกลุ่มพัฒนาการเรียนรู้ ผู้เรียน ได้รับ

การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนจาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน



3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการ นำความรู้ความสามารถที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ด้านวิชาการการจัดการเรียนรู้ ครูนำองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และได้เรียนรู้ จากนวัตกรมใหม่ๆ อย่างต่อเนื่องจากครูผู้สอน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและงานบริการอื่น ๆ ของสถานศึกษา เช่นมีการประเมินครูเพื่อให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น และนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนาใช้ในการพัฒนา นักเรียนให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

(...นางสมพงษ์ สนธิพัก...)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ภาคผนวก