



รายงานการปฏิบัติงาน  
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



นางปวีณา พานิช

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2565 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติและเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครู และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบท สถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ 2565 แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

ปวีณา พานิช

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง	1
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	1
1.ภาระงาน	1
2.การปฏิบัติงานและผลงานการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู	3
1) ด้านการจัดการเรียนรู้	3
2) ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	10
3) ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	13



รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ  
โรงเรียน อนุบาลลาดยาว สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นางปวีณา.....นามสกุล.....พานิช.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะ.....

สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ....2..... อัตราเงินเดือน ...24,180..... บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน ✓ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด □ ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพ  
การจัด การเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน  
 ห้องเรียนปฐมวัย  
 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ  
 ห้องเรียนสายวิชาชีพ  
 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการซึ่ง  
เป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวม จำนวน 32 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.3/1	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.3/2	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.3/3	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.3/4	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.3/5	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.6/1	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.6/2	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.6/3	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.6/4	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาศิลปะ	ป.6/5	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาชุมนุม	ป.3/2	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาชุมนุม	ป.3/3	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาชุมนุม	ป.3/4	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาชุมนุม	ป.3/5	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาชุมนุม	ป.6/2	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาชุมนุม	ป.6/3	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาชุมนุม	ป.6/4	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาชุมนุม	ป.6/5	จำนวน	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	จำนวน	...6....	ชั่วโมง/สัปดาห์	
จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา	จำนวน	2	ชั่วโมง/สัปดาห์	
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5	จำนวน	2	ชั่วโมง/สัปดาห์	
การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	จำนวน	2	ชั่วโมง/สัปดาห์	
1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	จำนวน	...2....	ชั่วโมง/สัปดาห์	
งานฝ่ายบริหารงานบุคคล	จำนวน	2	ชั่วโมง/สัปดาห์	
1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	จำนวน	...2....	ชั่วโมง/สัปดาห์	
โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ	จำนวน	2	ชั่วโมง/สัปดาห์	

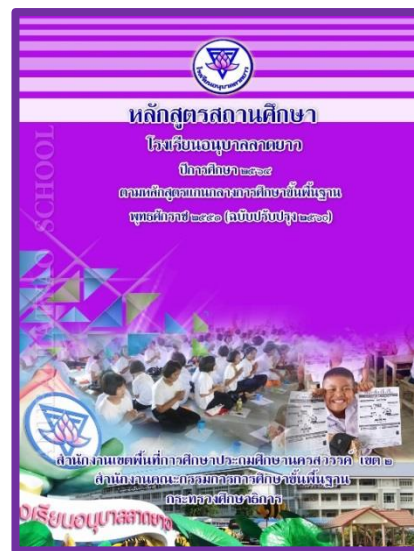
## 2 การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

### 1. ด้านการจัดการเรียนรู้

#### 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา สารระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2565

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสารระการเรียนรู้ศิลปะ รายวิชาศิลปะ ตามนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา และตัวชี้วัดตรงตามสมรรถนะในหลักสูตรแต่ละชั้นปี



#### 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาสารระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2565

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้เรียนรู้ตาม โครงสร้างรายวิชาและ หน่วยการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เน้น พัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียน ตรงตามกระบวนการพัฒนาทักษะทางภาษาและศักยภาพในช่วงวัยของผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตัวอย่างเช่น

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ศ13101 วิชาศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1-2

เวลา 40 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ศิลปะในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ศ 1.1 ป. 3/1 , ป. 3/2 , ป. 3/3	•รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์	2	10
2	สร้างสรรค์งานศิลป์	ศ 1.1 ป. 3/4 ศ 1.1 ป. 3/5 ศ 1.1 ป. 3/6 ศ 1.1 ป. 3/7 ศ 1.1 ป. 3/8 ศ 1.1 ป. 3/9 ศ 1.1 ป. 3/10	•วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สร้างงานทัศนศิลป์ ประเภทงานวาด งานปั้น งานพิมพ์ ภาพ	2	10
3	งานศิลป์ถิ่นไทย	ศ 1.2 ป. 3/1 , ป. 3/2	•การแสดงความคิดเห็นในงาน ทัศนศิลป์ของตนเอง	2	10
4	ลักษณะดนตรี	ศ 2.1 ป. 3/1 , ป. 3/2	• รูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรี  • เสียงของเครื่องดนตรี	8	15
5	สร้างสรรค์ดนตรี	ศ 2.1 ป. 3/3 , ป. 3/4 , ป. 3/5 , ป. 3/6 , ป. 3/7	• การขับร้องเดี่ยวและหมู่  • การบรรเลงเครื่องดนตรีประกอบ เพลง	8	15
6	ดนตรีในท้องถิ่น	ศ 2.2 ป. 3/1 , ป. 3/2	• เอกลักษณะของดนตรีในท้องถิ่น ลักษณะเสียงร้องของดนตรีในท้องถิ่น ภาษาและเนื้อหาในบทร้องของดนตรี ในท้องถิ่น  เครื่องดนตรีและวงดนตรีในท้องถิ่น	8	10
7	นาฏศิลป์ไทย	ศ 3.2 ป. 3/1 , ป. 3/2 , ป. 3/3  ศ 3.1 ป. 3/5	• หลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์ การฝึกภาษาทำสื่ออารมณ์ของมนุษย์ การฝึกนาฏยศัพท์ในส่วนขา	4	10
8	การแสดงนาฏศิลป์ เบื้องต้น	ศ 3.1 ป. 3/1 , ป. 3/2	•การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ	4	10

			วิจารณ์มาตรฐาน เพลงพระราชนิพนธ์ สถานการณ์สั้นๆ สถานการณ์ที่กำหนดให้		
9	บทบาทหน้าที่ของผู้ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดง	ศ 3.1 ป. 3/3 , ป. 3/4	●ที่มาของการแสดงนาฏศิลป์ สิ่งที่เคยพบ	2	10
<b>รวมทั้งสิ้นตลอดปี</b>				<b>40</b>	<b>100</b>

### โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ศ16101 วิชาศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1-2

เวลา 40 ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	พื้นฐานงานศิลป์	ศ 1.1 ป. 6/1 ป. 6/2	● หลักการจัดขนาด สัดส่วนความสมดุล ในงานทัศนศิลป์	2	10
2	สร้างสรรค์งานศิลป์	ศ 1.1 ป. 6/3 ป. 6/4 ป. 6/5 ป. 6/6 ป. 6/7	● รูปและพื้นที่ว่างในงานทัศนศิลป์	2	10
3	งานศิลป์กับวัฒนธรรม	ศ 1.2 ป. 6/1 ป. 6/2 ป. 6/3	● การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้คู่อตรงข้าม หลักการจัดขนาด สัดส่วนและความสมดุล	2	10
4	องค์ประกอบดนตรี	ศ 2.1 ป. 6/1 ป. 6/5 ป. 6/6	● องค์ประกอบดนตรีและศัพท์สังคีต	8	15
5	สร้างสรรค์งานดนตรี	ศ 2.1 ป. 6/3 ป. 6/4	● การร้องเพลงประกอบดนตรี ● การสร้างสรรค์รูปแบบจังหวะและทำนองด้วยเครื่องดนตรี	8	15



6	ดนตรีกับมรดกทางวัฒนธรรม	ศ 2.1 ป. 6/2 ศ 2.2 ป. 6/1 ป. 6/2 ป. 6/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ดนตรีไทยในประวัติศาสตร์</li> </ul> <p>ดนตรีในเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ดนตรีในยุคสมัยต่าง ๆ</p> <p>อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อดนตรี</p>	8	10
7	นาฏศิลป์และการละคร	ศ 3.1 ป. 6/6 ศ 3.2 ป. 6/1 ป. 6/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>●การแสดงนาฏศิลป์และการแสดงละคร</li> </ul> <p>ร่างมาตรฐาน ระบุว่า ฟ้อน</p> <p>ละครสร้างสรรค์</p>	4	10
8	การแสดงนาฏศิลป์และการละคร	ศ 3.1 ป. 6/2 ป. 6/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การประดิษฐ์ทำทางประกอบเพลง</li> </ul> <p>ปลุกใจหรือเพลงพื้นเมือง</p> <p>หรือท้องถิ่นเน้นลีลา หรืออารมณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การออกแบบสร้างสรรค์</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องแต่งกาย</li> <li>- อุปกรณ์ ฉากประกอบการแสดง</li> </ul>	4	10
9	การสร้างสรรค์ทำรำทางนาฏศิลป์ไทย	ศ 3.1 ป. 6/1 ป. 6/4 ป. 6/5	<ul style="list-style-type: none"> <li>●การแสดงนาฏศิลป์และละคร</li> </ul> <p>ในวันสำคัญของโรงเรียน</p>	2	10
<b>รวมตลอดปี/ภาคเรียน</b>				40	100

### 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำ คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2565

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามคำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ในแต่ละชั้นปี



### 1.4 สร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่มพัฒนา สื่อการเรียนรู้ชุดประเภทเครื่องดนตรีประกอบด้วย สื่อครูคือ รูปภาพ เครื่องดนตรีทั้งไทยและสากลในรูปแบบตั้งโต๊ะปฏิทิน และสื่อนักเรียนคือ ใบงานเครื่องดนตรี ประกอบภาพ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีของผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ชุดประเภทเครื่องดนตรี เพื่อพัฒนา ทักษะทางด้านดนตรีของผู้เรียน

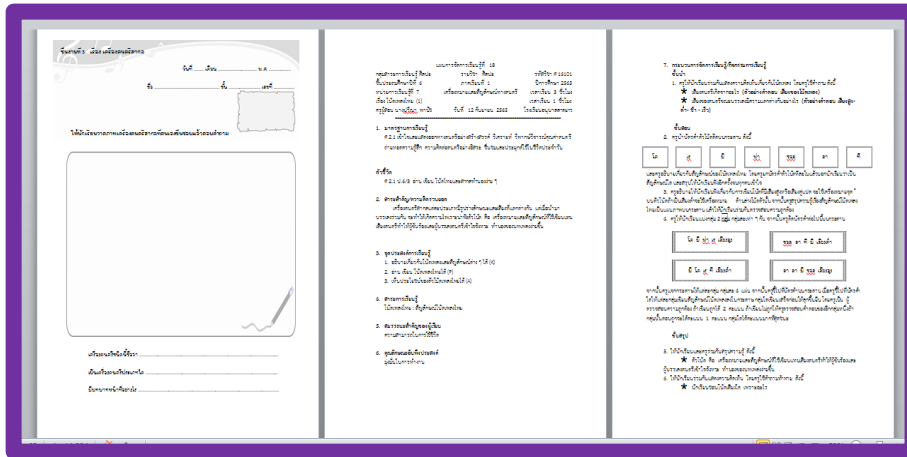


### 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม พัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ดังนี้

- แบบฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรี
- แบบฝึกหัดและใบงานตามแผนการจัดการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

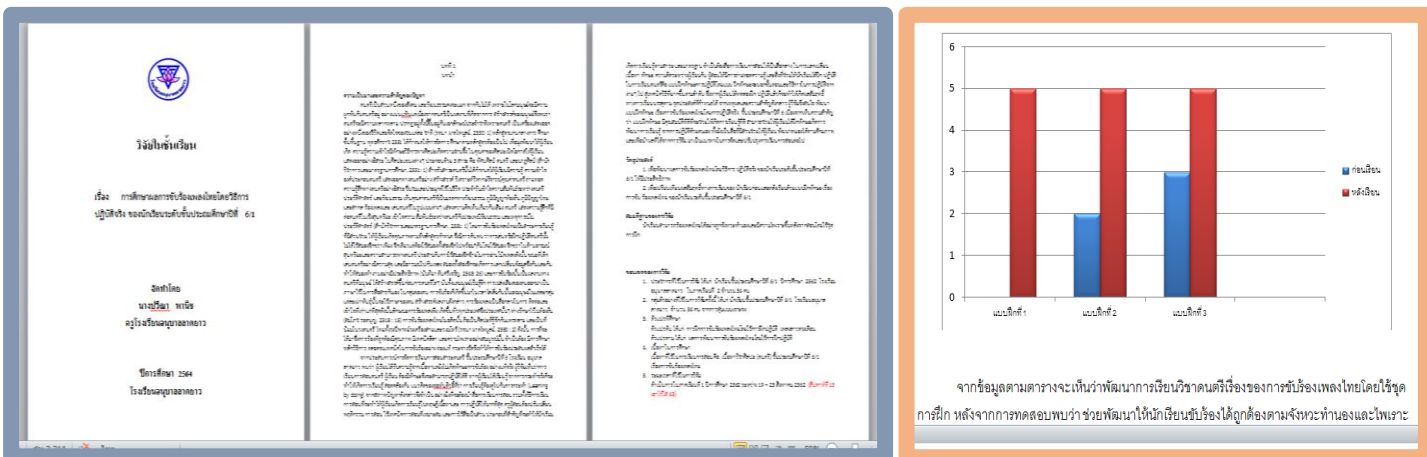
ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียน ได้รับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายครอบคลุม ทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์



### 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม พัฒนา รายงานวิจัยในชั้นเรียน แบบฝึกเสริมทักษะทางด้านดนตรี ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จากการศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ บันทึกการเข้าเรียน รายวิชาศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่3และนำไปสู่กระบวนการแก้ไขปัญหาด้วยการวิจัยและพัฒนา

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามกระบวนการวิจัยและพัฒนาที่ ครูผู้สอนนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทักษะทางดนตรี ของผู้เรียนรายวิชาศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



## 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่มพัฒนา วัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน โดยจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ใช้เทคโนโลยีใน นวัตกรรม ด้านต่างๆเพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการจัดบรรยากาศห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถโต้ตอบกับครูผู้สอนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขใน การเรียนรู้



## 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้ามีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน เป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาตามทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีค่านิยมที่ดีงามของผู้เรียน

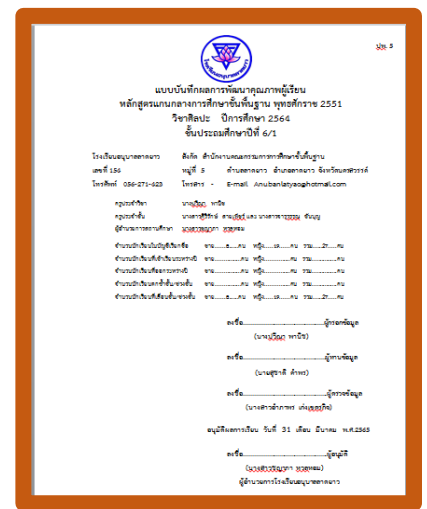
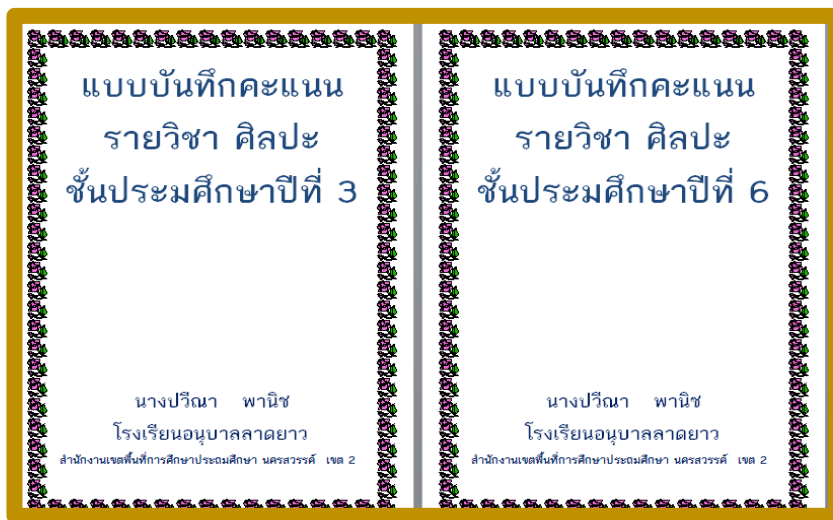


## 2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

### 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนา แบบรายงานข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนรายวิชาศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ในรายวิชา แก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียน ได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอนจากแบบรายงานข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนรายวิชาศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



### 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม พัฒนา แบบรายงานข้อมูลกรณีศึกษารายบุคคลด้วย ระบบ Application line ประจำห้องเรียนเพื่อใช้ในการประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้กับระบบดูแลช่วยเหลือในประเด็นปัญหาต่างๆทั้งการเรียน ครอบครัวและการดำเนินชีวิต

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียน ได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอนจากแบบรายงานข้อมูลกรณีศึกษารายบุคคล ด้วย ระบบ Application line ประจำห้องเรียน ตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



## 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี

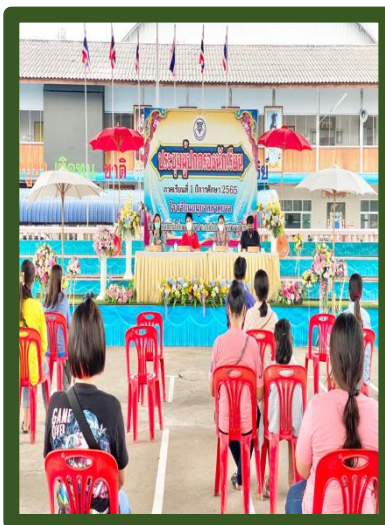
ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการและงานบริการอื่นๆ ของสถานศึกษา



## 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการดูแลให้คำแนะนำจากการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครองผ่านเครือข่ายผู้ปกครองห้องเรียน



### 3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม พัฒนา ตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การศึกษาหาความรู้และเข้ารับการอบรม จากทั้งหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายนอก

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากครูผู้สอนที่ผ่านการศึกษาหาความรู้ และการอบรมจากทั้งหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายนอก



3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม พัฒนา แบบบันทึก การเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในกลุ่ม มาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนจาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน



3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการริเริ่ม พัฒนา แบบรายงานผลการเข้าร่วมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพในการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมในด้านต่างๆมานำเสนอ อภิปราย และคิดวิเคราะห์ในการนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาวิชาการและงานอื่นๆของสถานศึกษา

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการและงานบริการอื่นๆจากการที่ครูนำองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานวิชาการและงานบริการอื่นๆ



ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางปวีณา พานิช)

(นางสาวชญภา ทวลหอม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว



ภาคผนวก



สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

