

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน (ITA Online)

ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

เนื่องจากโรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนอนุบาลลาดยาว (ITA online) ประจำปีการศึกษา 2565 ได้รับการประเมินอยู่ในระดับคะแนนร้อยละ 88.22 ระดับผลการประเมินที่ได้คือระดับ A ซึ่งเกิดผลของคะแนนจากการประเมินจากตัวชี้วัดทั้ง 3 แบบ ได้แก่ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (iit) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (eit) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล(oit) โดยแบ่งคะแนนร้อยละการของการประเมินตามตัวชี้วัดทั้งหมด 10 ตัวชี้วัดได้ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินทั้ง 3 แบบ

รายการ	iit	eit	oit	รวมคะแนนร้อยละ	หมายเหตุ
คะแนนร้อยละ	26.92	24.74	36.50	88.22	A

ตารางสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนอนุบาลลาดยาว ตามตัวชี้วัด

รายละเอียดตัวชี้วัด	ร้อยละของคะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	96.90	AA	
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	82.98	B	
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	92.61	A	
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	85.31	A	
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	90.93	A	
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	85.64	A	
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	80.28	B	
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	81.53	B	
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	82.78	B	
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	100	AA	

จากตารางสรุปคะแนนร้อยละเรียงลำดับจากคะแนนสูงสุดไปหาน้อยสุดได้ดังนี้ คะแนนสูงสุดของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนอนุบาลลาดยาว คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 100 อยู่ในระดับ AA รองลงมา คือตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ 96.90

อยู่ในระดับ AA ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ 92.61 อยู่ในระดับ A ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหา การทุจริต คะแนนร้อยละ 90.93 อยู่ในระดับ A ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน คะแนนร้อยละ 85.64 อยู่ใน ระดับ A ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ คะแนนร้อยละ 85.31 อยู่ในระดับ A ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้ งบประมาณคะแนนร้อยละ 82.98 อยู่ในระดับ B ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล คะแนนร้อยละ 82.78 อยู่ในระดับ B ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน คะแนนร้อยละ 81.53 อยู่ในระดับ B และตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพ การสื่อสาร คะแนนร้อยละ 80.28 อยู่ในระดับ B

2. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ i1 – i6 ได้คะแนนการประเมิน 96.90 อยู่ในระดับ AA บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนการประเมิน 82.98 อยู่ในระดับ B ต้องการพัฒนาให้ได้คะแนน มากกว่า 85.00 มีข้อคำถาม 6 ข้อ คือ

i7 ท่านรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด

i8 หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณ โดยคำนึงถึงประเด็นดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

- คุ่มค่า

- ไม่บิดเบือนวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ตั้งไว้

i9 หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเพื่อประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด

i10 บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการเบิกจ่ายเงินที่เป็นเท็จ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ค่าใช้จ่ายใน การเดินทางไปราชการ ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ฯลฯ มากน้อยเพียงใด

i11 หน่วยงานของท่าน มีการจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุและการตรวจรับพัสดุในลักษณะดังต่อไปนี้มาก น้อยเพียงใด

- โปร่งใส ตรวจสอบได้

- เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง

i12 หน่วยงานของท่าน เปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ตามประเด็น ดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

- สอบถาม

- ทักท้วง

- ร้องเรียน

ผลการวิเคราะห์

- 1) บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวรวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 2) บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลลาดยาวบางส่วน ยังไม่ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงาน และใช้จ่ายงบประมาณโดยไม่คำนึงถึงความประหยัด คุ่มค่า

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

- 1) โรงเรียนอนุบาลลาดยาวควรประชุมสร้างความเข้าใจและแจ้งช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี (จัดทำเป็นรายเดือน) ให้บุคลากรทุกคนทราบอย่างต่อเนื่อง ทั้งถึง และสามารถตรวจสอบได้
- 2) โรงเรียนอนุบาลลาดยาวควรติดตาม ตรวจสอบ การเบิกจ่ายงบประมาณอย่างเข้มงวดให้เป็นไปตามระเบียบ ไม่เป็นเท็จ คำนึงถึงวัตถุประสงค์และความคุ้มค่า และรายงานการตรวจสอบหรือประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้บุคลากรในหน่วยงาน ทราบอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

จุดที่ควรพัฒนา

ดำเนินการพัฒนาตามองค์ประกอบในการประเมิน ตัวชี้วัดที่ 1 ให้เกิดความยั่งยืนและต่อเนื่องต่อไป

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียนจัดประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน
- 2) ให้เจ้าหน้าที่จัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี (จัดทำเป็นรายเดือน) นำข้อมูลเผยแพร่บนเว็บไซต์หน่วยงาน และแจ้งช่องทางหรือวิธีการที่ทุกคนสามารถติดตาม ตรวจสอบข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีอย่างเป็นปัจจุบันและทั่วถึง
- 3) ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานงบประมาณ หรือคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องร่วมกำหนดมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่า และปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัดเป็นแนวทางเดียวกัน

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

- การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้จัดทำคำสั่งที่ 69/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

อนุบาลลาดยาว (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566 ซึ่งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวชี้วัดทำหน้าที่ติดตามการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายใน (IIT) และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเพื่อสรุปผลการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีและเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์อย่างเป็นปัจจุบัน เพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ตลอดจน ให้อุบลลากร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกได้ทราบข้อมูล อันจะส่งผลต่อความพึงพอใจและผลการ ประเมินของหน่วยงาน

- ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีปฏิทินการดำเนินงาน และคู่มือการดำเนินงานอย่าง ชัดเจน ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

- ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการประเมินและ รายละเอียดแต่ละตัวชี้วัด โดยเฉพาะในตัวชี้วัดที่ต้องการพัฒนาอย่างเร่งด่วนหรือพัฒนาให้สูงขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ i13 – i18 ได้คะแนนการประเมิน 92.61 อยู่ในระดับ A บรรลุตาม

วัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ i19 – i24 ได้คะแนนการประเมิน 85.31 อยู่ในระดับ A บรรลุตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต i25 – i30 ได้คะแนนการประเมิน 90.93 อยู่ในระดับ A บรรลุตาม วัตถุประสงค์

ผลการวิเคราะห์

1) บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้รับมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือก บุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

2) บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้รู้ข้อกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง ให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่าง ถูกต้องมีความสะดวก และการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกัน ไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

3) บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลลาดยาวได้ให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่าง จริงจัง โดยรับทราบนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ไม่มี

- จุดควรพัฒนา

ดำเนินการพัฒนาตามองค์ประกอบในการประเมิน ตัวชี้วัดที่ 3 , ตัวชี้วัดที่ 4 และตัวชี้วัดที่ 5 ให้เกิดความยั่งยืนและต่อเนื่องต่อไป

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียนจัดประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจในตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารับทราบ
- 2) ให้เจ้าหน้าที่จัดทำข้อกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง และโปร่งใส
- 3) ให้เจ้าหน้าที่จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนำข้อมูลเผยแพร่บนเว็บไซต์สถานศึกษา และแจ้งช่องทางหรือวิธีการที่ทุกคนสามารถติดตามได้อย่างทั่วถึง

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

- การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้จัดทำคำสั่งที่ 69/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566 ซึ่งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวชี้วัดทำหน้าที่ติดตามการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์อย่างเป็นปัจจุบัน เพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ตลอดทั้งให้บุคลากร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกได้ทราบข้อมูล อันจะส่งผลต่อความพึงพอใจและผลการประเมินของหน่วยงาน

- ขึ้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีปฏิทินการดำเนินงาน และคู่มือการดำเนินงานอย่างชัดเจน ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

- ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการประเมินและรายละเอียดแต่ละตัวชี้วัด โดยเฉพาะในตัวชี้วัดที่ต้องการพัฒนาอย่างเร่งด่วนหรือพัฒนาให้สูงขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน e1 – e5 ได้คะแนนการประเมิน 85.64 อยู่ในระดับ A บรรลุตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร e6 – e10 ได้คะแนนการประเมิน 80.28 อยู่ในระดับ B ต้องปรับปรุงและพัฒนาให้ได้คะแนนมากกว่า 85.00 มีข้อคำถาม 5 ข้อ คือ

e6 การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานที่ท่านติดต่อมีลักษณะดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

- เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน

- มีช่องทางหลากหลาย

e7 หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจน มากน้อยเพียงใด

e8 หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีช่องทางรับฟังคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการหรือไม่

e9 หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการชี้แจงและตอบคำถาม เมื่อมีข้อกังวลสงสัยเกี่ยวกับการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน มากน้อยเพียงใด

e10 หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อร้องเรียนการทุจริตของบุคลากรในหน่วยงานหรือไม่
ผลการวิเคราะห์

1. บุคลากรโรงเรียนอนุบาลลาดยาวปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล

2. ช่องทางในการติดต่อสอบถามของโรงเรียนยังไม่หลากหลาย บุคคลที่เป็นผู้ตอบคำถามบางท่านไม่สามารถตอบคำถามได้ในทุกข้อสงสัย เนื่องจากเป็นคำถามที่เกี่ยวข้องกับหลายฝ่าย

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ควรประชุมสร้างความเข้าใจและมีช่องทางการชี้แจงและตอบคำถามที่มีประสิทธิภาพ เมื่อมีข้อกังวลสงสัยเกี่ยวกับการดำเนินงานที่หลากหลายช่องทาง สามารถให้คำตอบผู้มาใช้บริการได้ตลอดเวลาที่มีความชัดเจน และรวดเร็ว

จุดควรพัฒนา

ดำเนินการพัฒนาตามองค์ประกอบในการประเมิน ตัวชี้วัดที่ 6 ให้เกิดความยั่งยืนและต่อเนื่องต่อไป

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียนจัดประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงานให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารับทราบและถือปฏิบัติเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

2) โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สร้างช่องทางการสอบถามข้อมูลของผู้มาใช้บริการให้สามารถค้นหาได้ง่ายและรวดเร็ว เช่น หน้าเว็บไซต์รวมถึงจัดรวบรวมข้อมูลประเด็นที่ผู้มาใช้บริการสอบถามมากที่สุด นำเสนอและเผยแพร่บนเว็บไซต์เพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศสำหรับผู้สนใจหรือผู้ให้บริการรายอื่นที่ต้องการสอบถามในประเด็นเดียวกัน

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

- การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้จัดทำคำสั่งที่ 69/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวชี้วัด และแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวชี้วัดที่ 7 คือ คณะกรรมการประเมินแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) จัดทำกล่องข้อความ Q&A ซึ่งเป็นช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถสอบถามข้อมูลต่าง ๆ ได้และหน่วยงาน สามารถสื่อสารให้คำตอบกับสอบถามได้โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารได้สองทาง เช่น Facebook Page line เพื่อประสิทธิภาพการบริหาร อันจะส่งผลต่อความพึงพอใจและผลการประเมินของหน่วยงาน

- ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีปฏิทินการดำเนินงาน และคู่มือการดำเนินงานอย่างชัดเจน ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

- ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการประเมินและรายละเอียดแต่ละตัวชี้วัด โดยเฉพาะแนวปฏิบัติการจัดทำกล่องถามตอบ

- ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ 7 ดำเนินการจัดช่องทางการถามตอบ หรือจัดทำรายงานข้อมูลที่เป็นประเด็นสนใจหรือประเด็นซักถาม ให้เป็นความรู้ที่สามารถสืบค้นได้จากช่องทางกล่องถามตอบโดยบางประเด็นอาจไม่จำเป็นต้องรอเจ้าหน้าที่มาตอบข้อซักถาม แต่สามารถศึกษาจากสารสนเทศที่ได้รับรวบรวมและเผยแพร่ไว้

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน e11-e18 ได้คะแนนการประเมิน 81.53 อยู่ในระดับ B ต้องการพัฒนาให้ได้คะแนนมากกว่า 85.00 มีข้อคำถาม 5 ข้อ คือ

e11 บุคลากรในหน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น มากน้อยเพียงใด

e12 หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น มากน้อยเพียงใด

e13 หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น หรือไม่

e14 หน่วยงานที่ท่านติดต่อ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้น มากน้อยเพียงใด

e15 หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการปรับปรุงการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้มีความโปร่งใส

ผลการวิเคราะห์

1. บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลลาดยาวบางส่วน ปฏิบัติงานหรือให้บริการยังไม่มีคุณภาพ
2. บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลลาดยาวบางส่วน มีวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการไม่เป็นไปตามที่กำหนด
3. การเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของโรงเรียนให้ดีขึ้น ยังไม่มีส่วนร่วมเท่าที่ควร

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

การเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของโรงเรียนให้ดีขึ้น

จุดควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานหรือการให้บริการให้มีคุณภาพและบริการด้วยกาลยาณมิตร
2. ควรจัดทำวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการทุกกลุ่ม/หน่วย ติดไว้ในที่เปิดเผยหรือผ่านช่องทางออนไลน์เพื่อให้ผู้รับบริการเห็นอย่างชัดเจนและปฏิบัติตามขั้นตอนวิธีการอย่างถูกต้อง
3. ควรเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานมากขึ้นและหลากหลายรูปแบบ

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

1. โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ร่วมวางแผนพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานหรือการให้บริการให้มีคุณภาพและบริการด้วยกาลยาณมิตร
2. โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จัดทำวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการทุกกลุ่ม/หน่วยงาน
3. โรงเรียนอนุบาลลาดยาว เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของโรงเรียนมากขึ้น หลากหลายรูปแบบ เช่น ร่วมเป็นคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ฯ ร่วมเป็นคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. และลงพื้นที่จริงร่วมกับคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา หรือร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาโครงการต่าง ๆ เป็นต้น

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

- การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้จัดทำคำสั่งที่ 69/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาล

ลาดยาว (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566 ซึ่งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๘ คือ คณะกรรมการประเมินแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และคณะกรรมการดำเนินการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม (O30) จัดทำรายงานการดำเนินการเปิดโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วม เพื่อประสิทธิภาพการบริหาร อันจะส่งผลต่อความพึงพอใจและผลการประเมินของหน่วยงาน

- ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีปฏิทินการดำเนินงาน และคู่มือการดำเนินงานอย่าง

ชัดเจน ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

- ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการประเมินและ

รายละเอียดแต่ละตัวชี้วัด โดยเฉพาะดำเนินการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม (O33)

- ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ 8 ดำเนินการจัดทำรายงานข้อมูลการดำเนินการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในรูปแบบหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนอนุบาลลาดยาวดำเนินการ

- การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล กำหนดปฏิทินการดำเนินงานอย่างชัดเจน รวมถึงปฏิทินการกำกับ ติดตามเป็นระยะ และการรายงานผลการกำกับ ติดตาม ให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามปฏิทินที่กำหนดไว้

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนการประเมิน 82.78 อยู่ในระดับ B ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ต้องปรับปรุงการเปิดเผยข้อมูลให้ครบถ้วน

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนการประเมิน 100 อยู่ในระดับ AA บรรลุตามวัตถุประสงค์

ผลการวิเคราะห์

1. โรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน แต่ข้อมูลบางส่วนมีเนื้อหายังไม่ครบถ้วน ซึ่งประกอบไปด้วยใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใส ในการบริหารงาน และการดำเนินงานของหน่วยงาน

2. โรงเรียนอนุบาลลาดยาวมีการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชน ได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการ

ทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อ
การป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการ
ภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ควรประชุมคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งให้รับผิดชอบแต่ละด้าน เพื่อสร้างความ
เข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลที่จะนำเผยแพร่เว็บไซต์ของหน่วยงานซึ่งประกอบไปด้วยใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน
ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การ
ปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและ
พัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหาร
ทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสใน
หน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดง ถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน
จุดควรพัฒนา

ดำเนินการพัฒนาตามองค์ประกอบในการประเมิน ตัวชี้วัดที่ 10 ให้เกิดความยั่งยืนและต่อเนื่องต่อไป
แนวทางการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียนจัดประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาในโครงการประเมินคุณธรรมและความ
โปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว (Integrity and Transparency Assessment Online :
ITA Online) เพื่อสร้างความเข้าใจในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารับทราบและ
ปฏิบัติเพื่อประโยชน์กับโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

2) โรงเรียนอนุบาลลาดยาว มีการประชุมคณะกรรมการที่รับผิดชอบตัวชี้วัดเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน
และมีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

- การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ได้จัดทำคำสั่งที่ 69/2566 เรื่อง
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาล
ลาดยาว (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566

แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด ซึ่งจะส่งผลต่อความพึงพอใจและผลการประเมินของหน่วยงาน

- ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีปฏิทินการดำเนินงาน และคู่มือการดำเนินงานอย่าง

ชัดเจน ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

- ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการประเมินและ
รายละเอียดแต่ละตัวชี้วัด โดยเฉพาะในตัวชี้วัดที่ต้องการพัฒนาอย่างเร่งด่วนหรือพัฒนาให้สูงขึ้น

สรุปได้ว่า ตัวชี้วัดที่ 2, 7, 8 และ 9 เป็นหัวข้อที่ต้องได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้สูงขึ้นต่อไป ซึ่งจะส่งผล
ต่อภาพรวมของการทำงานในระดับสถานศึกษา และการประเมิน ITA ในปีงบประมาณ 2566

ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ของ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

1.ด้านบุคลากร

- 1.1 ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษายังเข้าใจไม่ถูกต้อง
- 1.2 สถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน/เปลี่ยนแปลงเจ้าหน้าที่ ICT ทำให้ไม่มีความพร้อมในการรับการประเมิน ITA Oline
- 1.3 การให้ความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ของโรงเรียนยังน้อย

2.ด้านเทคนิค

- 2.1 ระบบเครือข่าย Server ของสถานศึกษาไม่สามารถนำข้อมูลขึ้นสู่เว็บไซต์ได้ทำให้การเข้าถึงเพื่อตรวจ แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ไม่ได้ เนื่องจาก Server Down

3. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงพัฒนา

- 3.1 ด้านบุคลากรควรมีการประชุมปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินงานให้ชัดเจน
- 3.2 สร้างความตระหนักให้บุคลากรในสถานศึกษาเห็นถึงความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงาน
- 3.3 เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบ (ICT) ควรมีการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบให้กับผู้ที่มีความชำนาญได้รับผิดชอบ เพื่อป้องกันข้อผิดพลาดในการตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

ลงชื่อ



(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว