

## แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

## ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางศรินดา นามสกุล บุตรแสง ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2  
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 3 อัตราเงินเดือน 54,740 บาท

**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้** (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการ  
จัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ  
พิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

## ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 15 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	20 นาที
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	20 นาที
กิจกรรมสร้างสรรค์	40 นาที
กิจกรรมเล่นตามมุม	30 นาที
กิจกรรมกลางแจ้ง	40 นาที
กิจกรรมเกมการศึกษา	30 นาที

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การประเมินพัฒนาการเด็ก 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

- ตรวจสอบนักเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานครูที่ปรึกษาประจำชั้น/งานดูแลนักเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- ครูเวรประจำวัน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- เจ้าหน้าที่สหกรณ์โรงเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- งานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนาตามข้อ ตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบ)
<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัด และประเมินผลการจัดการเรียนรู้</p>	<p>1. สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจสังคม และสติปัญญา ตรงตามหลักสูตรที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ตรงตามหลักสูตรที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

<p>การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และ การอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>2. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ระดับชั้นอนุบาล</p>	<p>2. นักเรียนได้เรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2</p>	<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลการประเมินคุณภาพ พัฒนาการตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับ ดีทุกด้าน</p>
<p>3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และบันทึกผลหลังการสอนที่สะท้อนผลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>3. นักเรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และบันทึกผลหลังการสอนที่สะท้อนผลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดกิจกรรม หลัก 6 กิจกรรมและมี พัฒนาการตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และตัวบ่งชี้</p>
<p>4. สร้าง/ผลิตสื่อการสอน และใบงาน</p>	<p>4. สร้าง/ผลิตสื่อการสอน และใบงานระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2</p>	<p>4. นักเรียนได้รับการพัฒนาในการเรียนการสอนจากสื่อการสอน และใบงานระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2</p>	<p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้านการพัฒนา ทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ตามตัวชี้วัดตรงตามตาม มาตรฐาน คุณลักษณะที่ พึงประสงค์และตัวบ่งชี้</p>
<p>5. วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้</p>	<p>5. วัดผลและประเมินผลโดยใช้ เครื่องมือและแบบประเมินตามตัวชี้วัด</p>	<p>5. นักเรียนได้รับการวัดประเมินผลโดยใช้ เครื่องมือและแบบประเมินตามตัวชี้วัด</p>	<p>5. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ผ่านตาม เกณฑ์ที่</p>

	<p>6. ศึกษาข้อมูลนักเรียน เป็นรายบุคคลเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาและจัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>7. จัดบรรยากาศในสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอนของนักเรียน</p> <p>8. อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>(หลักสูตร) ที่มีประสิทธิภาพและน่าเชื่อถือ จัดเก็บข้อมูลเป็นระบบ</p> <p>6. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาโดยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>7. นักเรียนชอบบรรยากาศและสภาพแวดล้อมมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของนักเรียน</p> <p>8. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 เป็นผู้มีความดีทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น โรงเรียน และสังคม</p>	<p>สถานศึกษา กำหนดไว้ทุกตัวชี้วัด</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด ไว้</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสนใจและกระตือรือร้น ในการร่วมกิจกรรม</p> <p>8. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้</p>
<p><b>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาและการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคี เครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</p>	<p>1. จัดทำข้อมูลในระบบสารสนเทศของงานประจำชั้นและแบบประเมินพัฒนาการต่าง ๆ</p> <p>2. ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือ</p>	<p>1. นักเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ สะดวกต่อการใช้งาน และมีประสิทธิภาพ และสามารถนำข้อมูลมาใช้ได้ทันที</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีข้อมูลพื้นฐานเป็นรายบุคคล และช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ จากข้อมูลการเยี่ยม</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีข้อมูลในระบบสารสนเทศครบถ้วน ใน ทุกด้านเป็นระบบ และ รายบุคคล</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลเอาใจใส่ ตรงตามความต้องการ รายบุคคลและมี</p>

	<p>3. ปฏิบัติงานโครงการต่างๆ ที่ได้รับมอบหมายตามที่โรงเรียนแต่งตั้งให้รับผิดชอบหน้าที่ รองหัวหน้าสายชั้นอนุบาล</p> <p>4. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่ายผ่านกลุ่มไลน์ (Line)</p>	<p>บ้าน จัดหาทุนการศึกษา นักเรียนยากจน</p> <p>3. นักเรียนได้เรียนรู้ ในกิจกรรมที่ หลากหลายตามโครงการและ กิจกรรม ที่ทางโรงเรียนได้ กำหนดขึ้น ตลอดปี การศึกษา</p> <p>4. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือจาก ผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องและมี ข้อมูลในระบบสารสนเทศของโรงเรียน</p>	<p>ความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา มีส่วน ร่วมในกิจกรรมทางวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้น เกิดประโยชน์อย่างมีระบบ ตรวจสอบได้</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ ร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ อาหารกลางวัน และอาหารเสริมจนทำให้ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และส่งผลให้มีพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้าน</p>
--	---	---	--

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p><b>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b></p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้</p>	<p>1. การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองโดย การเข้าอบรม/ประชุม/สัมมนาตลอดปีงบประมาณ 2566 ในสาขาและวิชาเหมาะสมกับระดับของตนเองเพื่อนำมาพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม เพื่อพัฒนางานด้าน วิชาชีพ (PLC) นำความรู้ ที่ได้มาสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้รับการพัฒนาจากสื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมทำให้นักเรียนมีผลมีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้านที่สูงขึ้น</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการ ที่หลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหา ส่งผลให้มีให้นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้รับการพัฒนาที่เหมาะสม ส่งผลให้มีให้นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน</p>

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดย จะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตาม ข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพ การ จัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตาม ข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

## ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ คือ *การริเริ่ม พัฒนา* การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยด้านการจับคู่ภาพต่าง ๆ โดยการ จัดกิจกรรมเกมการศึกษา

### 1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

การจัดประสบการณ์ด้านสติปัญญาเป็นเรื่องที่สำคัญสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยหลักสูตร สถานศึกษาศึกษาได้กำหนดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาเป็นการ สนับสนุนให้เด็กได้รับ รู้ เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า ผ่านการคิด การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ การใช้ภาษา การตอบคำถาม จากประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ของคุณครูผู้สอน ช่วง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์โรคติดต่อโควิดพบว่านักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ส่วนมากมี ปัญหาในด้านการเข้าใจในทักษะคณิตศาสตร์ด้านการเรียงลำดับ ครูผู้สอนจึงได้นำสื่อเกมการศึกษา เข้ามาเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ให้มากขึ้น

## 2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

- 1) ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 เพื่อออกแบบหน่วยการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณลักษณะและตัวบ่งชี้
- 2) ศึกษาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเกมสร้างสรรค์
- 3) ใช้กระบวนการ PLC เข้ามาช่วยในการแก้ไขปัญหา พัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ
- 4) ออกแบบกิจกรรมเกมจับคู่ภาพในรูปแบบที่หลากหลาย
- 5) จัดทำสื่อเกมจับคู่ภาพตามที่ได้ออกแบบไว้
- 6) นำสื่อไปทดลองใช้และนำผลที่ได้มาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมเกมจับคู่ภาพ ให้มีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย และนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
- 7) นำผลสะท้อนในการใช้กิจกรรมเกมจับคู่ภาพ บันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพื่อประเมินการเรียนรู้ นำข้อมูลที่ได้พัฒนาผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

## 3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/3 โรงเรียนอนุบาลลาดยาวร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะ ทางคณิตศาสตร์ด้านเกมจับคู่ภาพสูงขึ้น

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/3 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สามารถพัฒนาทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ การคิดเชิงเหตุผล การคิดรวบยอด มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ ตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และตัวบ่งชี้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560

ลงชื่อ.....

(นางศรีรินดา บุตรแสง)

ตำแหน่งครูโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....



**ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา**

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ

เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

...../...../.....