



# รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง ครู

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



นางสาวนัฐนันท์ อยู่สุข

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2566 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในการปฏิบัติและเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและสมรรถนะวิชาชีพครู และสอดคล้องกับเป้าหมาย บริบท สถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ตามปีงบประมาณ 2566 แล้ว จึงได้รายงานผลการดำเนินการ มาพร้อมรายงานฉบับนี้

นัฐนันท์ อยู่สุข

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                                    | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ข้อมูลผู้จัดทำข้อตกลง                                                                     | 1    |
| ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง                                           | 1    |
| 1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด                                           | 1    |
| 2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู                                                    | 3    |
| ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน | 18   |
| ภาคผนวก                                                                                   | 19   |



### รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

โรงเรียน อนุบาลลาดยาว สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

#### ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาวณัฐนันท์ นามสกุล อยู่สุข ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)  
สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2  
ได้รับเงินเดือนในอันดับ คศ.1 อัตราเงินเดือน 19,890 บาท

#### ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้

- ☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

#### ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ปีการศึกษา 2566

ภาระงานทั้งหมด 25 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 20 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา ค15101 คณิตศาสตร์

จำนวน 20 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ รวมจำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา รวมจำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- งาน ฝ่ายบุคคล

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น รวมจำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

- กิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์



## 2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู องค์ประกอบที่ 1

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

### 1. ด้านการจัดการเรียนรู้

#### 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้จัดทำ / การออกแบบการจัดการเรียนรู้รายวิชา คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้

**แผนการจัดการเรียนรู้**

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เศษส่วน  
เรื่อง การบวกและลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกันและเศษส่วน  
ผู้สอน นายวิชาญ วัฒนวิทย์  
สอนวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2563

วิชาคณิตศาสตร์ (2563)  
คาบที่ที่ 1  
จำนวน 1 ชั่วโมง  
สอนวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2563

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด  
มาตรฐานการเรียนรู้  
ตัวชี้วัด ค.1.1 : เข้าใจความหมายของเศษส่วนและจำนวนเต็ม การดำเนินการกับเศษส่วนและจำนวนเต็ม การแปลงเศษส่วนและจำนวนเต็มให้อยู่ในรูปทศนิยม และในรูปเปอร์เซ็นต์

2. วัตถุประสงค์การเรียนรู้  
ด้านความรู้  
1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของเศษส่วนและจำนวนเต็มได้ (1)  
2. นักเรียนสามารถบวกและลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกันและเศษส่วนได้ (2)  
3. นักเรียนสามารถแปลงเศษส่วนและจำนวนเต็มให้อยู่ในรูปทศนิยมได้ (3)

3. สมรรถนะการเรียนรู้  
3.1 ความรู้  
การอธิบายความหมายของเศษส่วนและจำนวนเต็ม การบวกและลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกันและเศษส่วน การแปลงเศษส่วนและจำนวนเต็มให้อยู่ในรูปทศนิยม และในรูปเปอร์เซ็นต์

3.2 ทักษะการคำนวณและการวัด  
1. ความสามารถในการคำนวณ (บวก ลบ คูณ หาร เศษส่วน)  
2. ความสามารถในการใช้ทักษะการคิดคำนวณ (บวก ลบ คูณ หาร เศษส่วน)  
3. ความสามารถในการใช้ทักษะการแก้ปัญหา (การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วน)  
4. ความสามารถในการใช้ทักษะการสื่อสาร (การนำเสนอผลงานเกี่ยวกับเศษส่วน)

3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์  
มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ

4. การวัดและประเมินผล  
ข้อที่ 1 : ชิ้นงาน/ภาระงาน (แบบฝึกหัด) (10 ข้อ)  
1. โจทย์ปัญหาการบวกและลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกัน โดยผู้เรียนต้องแสดงวิธีทำ  
$$\frac{3}{4} + \frac{2}{3} = \square$$
  
$$\frac{3}{4} + \frac{2}{3} = \frac{9}{12} + \frac{8}{12} = \frac{17}{12}$$
  
$$\frac{9}{12} + \frac{8}{12} = \frac{17}{12}$$
  
$$= 1\frac{5}{12}$$
  
2. การนำเสนอผลงานเกี่ยวกับเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกัน  
การบวก การลบ เศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกัน โดยใช้  
ใบความรู้เกี่ยวกับเศษส่วน  
และใบกิจกรรมประกอบ

ข้อที่ 2 : ชิ้นงานภาระงาน (แบบฝึกหัด) (10 ข้อ)  
3. โจทย์ปัญหาการบวกและลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกัน โดยผู้เรียนต้องแสดงวิธีทำ  
ข้อที่ 3 : ชิ้นงานภาระงาน (แบบฝึกหัด) (10 ข้อ)  
4. โจทย์ปัญหาการบวกและลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกัน โดยผู้เรียนต้องแสดงวิธีทำ

ข้อที่ 4 : ชิ้นงานภาระงาน (แบบฝึกหัด) (10 ข้อ)  
5. โจทย์ปัญหาการบวกและลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกัน โดยผู้เรียนต้องแสดงวิธีทำ

ข้อที่ 5 : ชิ้นงานภาระงาน (แบบฝึกหัด) (10 ข้อ)  
6. โจทย์ปัญหาการบวกและลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกัน โดยผู้เรียนต้องแสดงวิธีทำ

ข้อที่ 6 : ชิ้นงานภาระงาน (แบบฝึกหัด) (10 ข้อ)  
7. โจทย์ปัญหาการบวกและลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกัน โดยผู้เรียนต้องแสดงวิธีทำ

ข้อที่ 7 : ชิ้นงานภาระงาน (แบบฝึกหัด) (10 ข้อ)  
8. โจทย์ปัญหาการบวกและลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกัน โดยผู้เรียนต้องแสดงวิธีทำ

ข้อที่ 8 : ชิ้นงานภาระงาน (แบบฝึกหัด) (10 ข้อ)  
9. โจทย์ปัญหาการบวกและลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกัน โดยผู้เรียนต้องแสดงวิธีทำ

ข้อที่ 9 : ชิ้นงานภาระงาน (แบบฝึกหัด) (10 ข้อ)  
10. โจทย์ปัญหาการบวกและลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกัน โดยผู้เรียนต้องแสดงวิธีทำ





## 2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู องค์ประกอบที่ 1

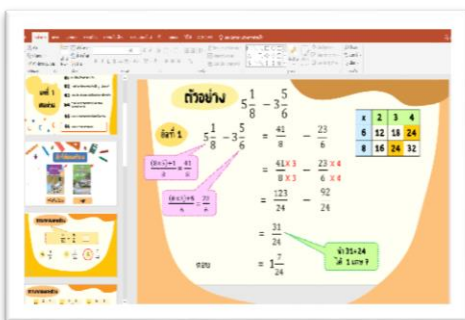
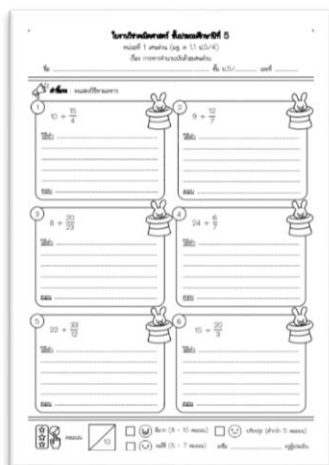
การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

### 1. ด้านการจัดการเรียนรู้

#### 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้จัดทำและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยเน้นกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ร่วมกัน โดยใช้สื่อในรูปแบบ ชุดแบบฝึกพัฒนาทักษะ ใบ กิจกรรม PowerPoint และนำเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มาใช้สร้างแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ในรูปแบบออนไลน์ เป็นต้น

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ตามสถานการณ์ปัจจุบัน



2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู  
องค์ประกอบที่ 1

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

## 1. ด้านการจัดการเรียนรู้

## 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้จำทำ/ออกแบบและสร้างเครื่องมือในการใช้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริงและวัดการวิเคราะห

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องหลากหลาย และนำผลการประเมินมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียน

[illegible][illegible]



ปท. :

แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

วิชา คณิตศาสตร์ ปการศึกษา 2564

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1

---

โรงเรียนอนุบาลสาธิตฯ                      สำนัก งานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ 154                                          หมู่ที่ 5                      ตำบลสาขาว                      อำเภอสาขาว                      จังหวัดนครสวรรค์

โทรศัพท์ 056-271-423                      โทรสาร -                      E-mail Arubanlatyao@hotmail.com

|                      |                                     |  |
|----------------------|-------------------------------------|--|
| ครูประจำวิชา         | นางสาวสิริพร เวียงน้อย              |  |
| ครูประจำชั้น         | นางอุษา คุ้มเงิน, นางพรทิพย์ สุภากา |  |
| ผู้อำนวยการสถานศึกษา | นายสุเมธ ขนุกุลญิตต์                |  |

|                                   |                                         |  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|--|
| จำนวนนักเรียนป็นผู้ศึกษา          | ชาย.....คน    หญิง.....คน    รวม.....คน |  |
| จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนรวมทุกปี | ชาย.....คน    หญิง.....คน    รวม.....คน |  |
| จำนวนนักเรียนที่ออกจนขาด          | ชาย.....คน    หญิง.....คน    รวม.....คน |  |
| จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนซ้ำชั้น  | ชาย.....คน    หญิง.....คน    รวม.....คน |  |
| จำนวนนักเรียนที่เรียนเกินกว่าชั้น | ชาย.....คน    หญิง.....คน    รวม.....คน |  |

  
 ลงชื่อ.....ผู้กรอกข้อมูล  
 (นางสาวสิริพร เวียงน้อย)

[illegible]

## 2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู องค์ประกอบที่ 1

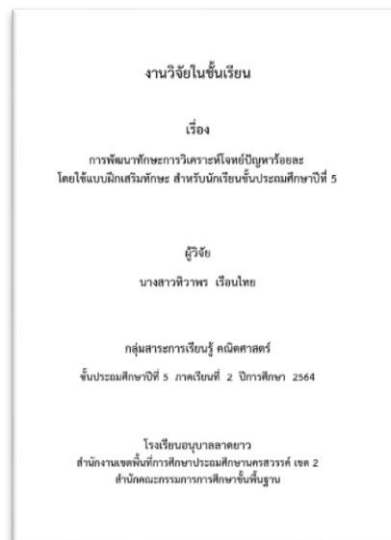
การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

### 1. ด้านการจัดการเรียนรู้

#### 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ศึกษาศึกษาข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนาและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา นำไปสู่  
การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้  
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และด้านสมรรถนะสำคัญผู้เรียน



## 2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

### องค์ประกอบที่ 1

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

## 1. ด้านการจัดการเรียนรู้

### 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี จัดกระบวนการเรียนรู้ (Online-Onhand) ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมภายใต้ช่วงสถานการณ์ Covid-19

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



## 2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

### องค์ประกอบที่ 1

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

## 1. ด้านการจัดการเรียนรู้

### 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้ามีการส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน คือ ความรับผิดชอบในการส่งภาระงาน ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน โดยระบุงการวัดและประเมินผลลงในแผนการจัดการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมโดยมีกิจกรรมโฮมรูม และการอบรมนักเรียนหน้าสายชั้น

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียน เป็นผู้มีความคุณลักษณะที่ดีทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น โรงเรียน และสังคมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์



## 2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

### องค์ประกอบที่ 1

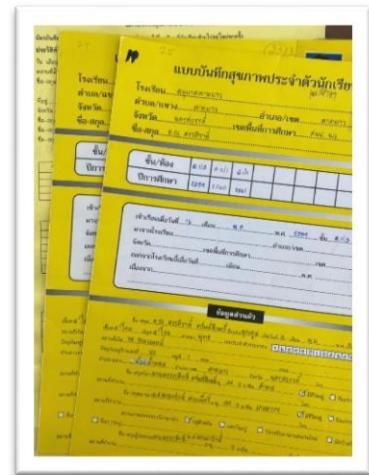
การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

## 2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

### 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าได้จัดทำข้อมูลในระบบสารสนเทศและเอกสารธุรการชั้นเรียน โดยปรับประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เข้ามามีบทบาทสำคัญในกระบวนการจัดเก็บข้อมูลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และในรายวิชาที่ทำการสอน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน



## 2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

### องค์ประกอบที่ 1

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

## 2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

### 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการการออกเยี่ยมบ้าน คัดกรองนักเรียน รวมไปถึงผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งแบบเยี่ยมตามสภาพจริงและ Online

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล นำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาแบ่งกลุ่มความสามารถเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ ประสานงานติดตามกับครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับความรับผิดชอบในการส่งงาน และพฤติกรรมในการเรียนของนักเรียน



## 2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

### องค์ประกอบที่ 1

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

## 2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

### 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการปฏิบัติงานฝ่ายบุคคล จัดจ้าง นักการภารโรงและแม่บ้าน ทั้งเขตพื้นที่และโรงเรียน ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และและขับเคลื่อนโครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะและสมรรถนะ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด



## 2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

### องค์ประกอบที่ 1

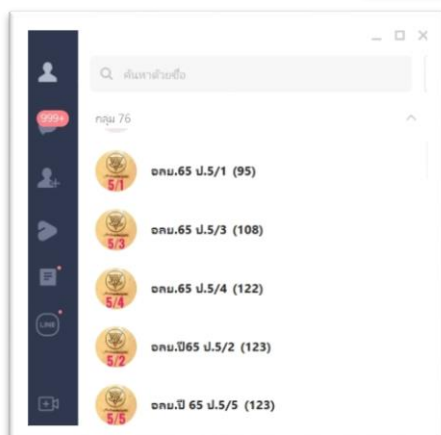
การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

## 2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

### 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศิเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศิเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแล แก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



## 2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

### องค์ประกอบที่ 1

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

## 3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการเข้าร่วมการอบรม/การประชุมรูปแบบต่าง ๆ ทั้งแบบ On Line และแบบเข้าร่วมอบรม ปีงบประมาณ 2566 ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ คุณภาพผู้เรียนและการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้สามารถนำความรู้มาพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น





## 2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

### องค์ประกอบที่ 1

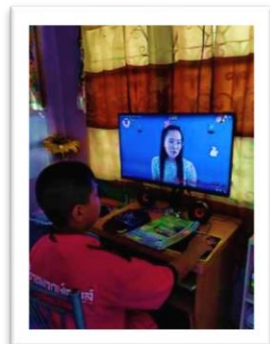
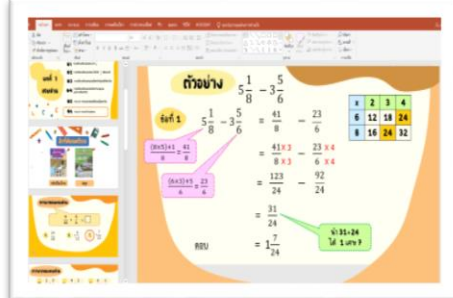
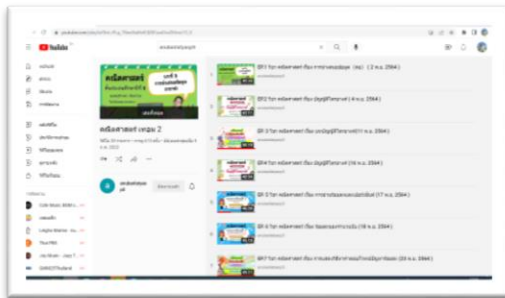
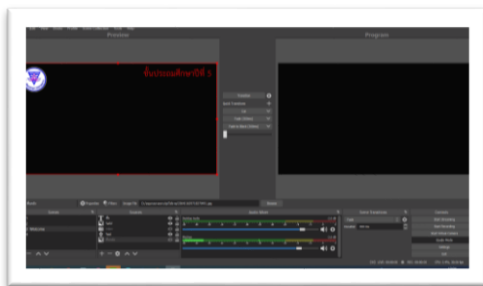
การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

## 3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

**3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี**

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการนำความรู้จัดการการสอนในรูปแบบออนไลน์ มาปรับประยุกต์ใช้ให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน ทำกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพกับกลุ่มสาระอื่น ๆ

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้นาทักษะและองค์ความรู้มาบูรณาการสอดแทรกในเนื้อหาสาระวิชาในการจัดการเรียนรู้หรือปรับประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลและร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพแลกเปลี่ยนปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนที่หลากหลาย



## ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเศษส่วนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



### เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 1 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน



### อภิปรายผลการดำเนินงานตามประเด็นท้าทาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 75 และมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 2.5 ลงมาจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 25 แสดงว่าการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาร้อยละโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดได้

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสาวนันทน์ อยู่สุข)

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

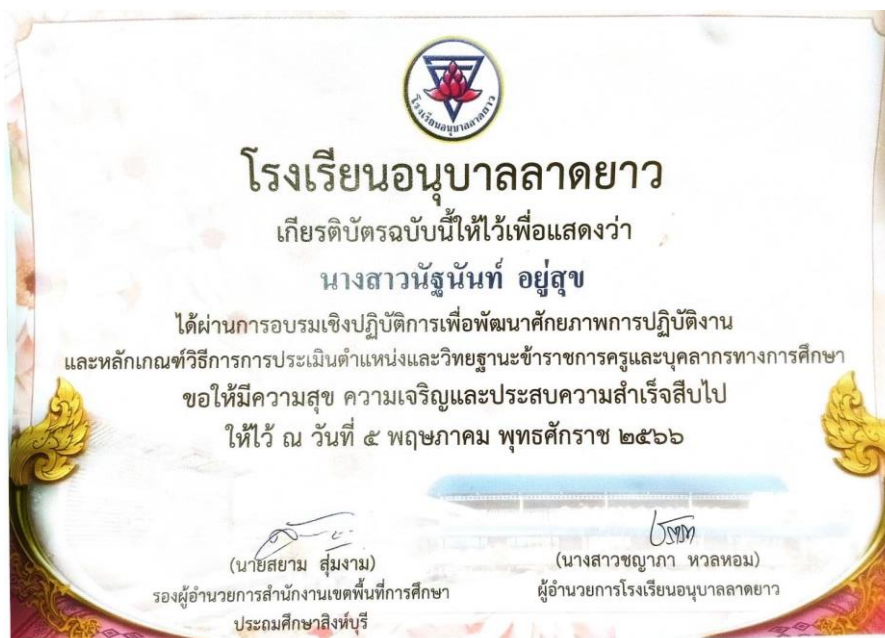
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ภาคผนวก

คำสั่ง ปี 2566



## เกียรติบัตร







## กิจกรรมทัศนศึกษา ซาฟารี เวิร์ด



## กิจกรรมกีฬานักเรียน



## พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม





รายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)  
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่ง ครู  
ประจำปีงบประมาณ 2566

