

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระหว่างวันที่ 1.... เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565..... ถึงวันที่30.... เดือน กันยายน พ.ศ. 2566...

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นายภาคย์ นามสกุล ทองขาว ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 2 อัตราเงินเดือน 30,390 บาท เงินวิทยฐานะ 3,500 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียนตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู (วิทยฐานะชำนาญการ) ซึ่งเป็น
ตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน20.... ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

วิชาศิลปะ รหัสวิชา ศ11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

วิชาศิลปะ รหัสวิชา ศ12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

วิชาศิลปะ รหัสวิชา ศ14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน2..... ชั่วโมง/สัปดาห์

จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

งานฝ่ายงบประมาณ	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
งานฝ่ายบริหารทั่วไป	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน2..... ชั่วโมง/สัปดาห์

โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
---------------------------	-------------------------

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)

<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัด</p>	<p>1.1 การสร้างและหรือการพัฒนาหลักสูตร - จัดทำหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมีการประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และชุมชน</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน การเขียน คิด วิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p>	<p>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>
<p>และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ - เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและชุมชน โดย - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามธรรมชาติวิชา 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร</p>	<p>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมี</p>
--	---	---	--

			การพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ</p>	<p>1.3 การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ - มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียนตามบริบทของสถานศึกษา</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ความแตกต่างของแต่ละบุคคล 2. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 3. ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาทัศนศิลป์ มากยิ่งขึ้นและมีส่วนร่วมในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เป็นอย่างดี</p>	<p>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาศิลปะมากและมีส่วนร่วมในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เป็นอย่างดี</p>
<p>พัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>1.4 การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม - มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ - จัดทำสื่อที่ส่งเสริมพัฒนานักเรียน โดยใช้เทคโนโลยี เช่น บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ และทันสมัย 2. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้</p>	<p>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตระบุ)</p>
<p>1. ด้านการจัดการ เรียนรู้ ลักษณะงานที่ เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือการ พัฒนาหลักสูตร การ ออกแบบการจัดการ เรียนรู้ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ การสร้างและ หรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัด และประเมินผลการ จัดการเรียนรู้ การศึกษา</p>	<p>1.5 การวัดและการประเมินผลการ เรียนรู้ - มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง - สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อ การพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริงและ วัดการวิเคราะห์</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการ ประเมินผลการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง หลากหลาย 2. นำผลการประเมินมา ใช้ในการส่งเสริมหรือ ปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ ของผู้เรียน</p>	<p>1. ร้อยละ 85 ของ ผู้เรียน มีความรู้ผ่าน เกณฑ์การประเมิน เป็นไปตามระเบียบ การวัดผลการ ประเมินของ สถานศึกษา 2. ร้อยละ 85 ของ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น เป็นไปตามค่า เป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p>
<p>วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการ เรียนรู้ การจัด บรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน และการ อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน</p>	<p>1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ - มีการศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือ พัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - จัดกลุ่มนักเรียน - วางแผนพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ และความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนาใน ด้านการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนาด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 3. นักเรียนได้รับการ แก้ปัญหาหรือพัฒนาด้าน สมรรถนะสำคัญผู้เรียน</p>	<p>1. ร้อยละ 85 ของ ผู้เรียน มีความรู้ผ่าน เกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา 2. ร้อยละ 85 ของ ผู้เรียน มีผลการ ประเมินในด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และ สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรที่สูงขึ้น</p>

			เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
--	--	--	---------------------------------------

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการ</p>	<p>1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย และมีความสุข</p> <p>๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ตามเป้าหมายของโรงเรียน</p>	<p>-ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย และมีความสุข</p> <p>-ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ตามเป้าหมายของโรงเรียน</p>	<p>นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ได้เรียนรู้ ในห้องเรียน ที่น่าอยู่ น่าเรียน มีความปลอดภัย บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>

<p>จัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการ เรียนรู้ การจัด บรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน และการ อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน</p>	<p>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน</p> <p>๑. อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม ปลูกฝังความเป็น ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข</p> <p>๒. เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ ใน การพัฒนาตนเองเต็ม ตามศักยภาพ</p> <p>๓. เป็นแบบอย่างที่ดี/<u>เผยแพร่</u>การจัด กิจกรรม/ทางกลุ่มFacebook, Line, เว็บไซต์ของโรงเรียน</p>	<p>-มีการอบรมบ่มนิสัยให้ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ ดีงาม ส่งเสริมให้นักเรียน เป็นพลเมืองดี รักสถาบัน หลัก มีจิตสาธารณะและ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ตามเป้าหมาย ของ โรงเรียน</p> <p>-มีการส่งเสริมหลัก แนวคิดบนวิถีพอเพียง หมายถึง การมีความรู้ทัน กับการเปลี่ยนแปลงแต่ ต้องคำนึงถึงความเป็น ไทยอยู่อย่างพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ มา ใช้ในชีวิตประจำวันและ ให้มีความยั่งยืน</p>	<p>-ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีคุณธรรมจริยธรรม และผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ผ่านเกณฑ์ เป้าประสงค์ของ สถานศึกษา ตามแบบ ปพ.๕</p>
---	---	--	---

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (ไปรดระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (ไปรดระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน</p>
--	---	--	---

			ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
<p>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาการ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาหรือสาย และหรือสถานประกอบการ</p>	<p>๒.๑จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา</p> <p>๑. ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนา จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือ ประจำวิชาอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p> <p>๒. ใช้สารสนเทศในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๓. ให้คำปรึกษาแก่ครูในสถานศึกษา ด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๔. เป็นแบบอย่างที่ดีและให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้</p>	<p>มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือ ประจำวิชาอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p>	<p>- ร้อยละ ๙๐ ครูมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา โดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>
	<p>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>๑. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียนในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>๒. ริเริ่มจัดทำโครงการและโครงการ และจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่ หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>๓. เป็นแบบอย่างที่ดีและให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้</p>	<p>มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน</p>	<p>ร้อยละ ๙๐ มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และแก้ไขปัญหาผู้เรียน</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)</p>
<p>2. ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน การจัดการ เรียนรู้ลักษณะงานที่ เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชาการ ดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของ สถานศึกษา และการ ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถาน ประกอบการ</p>	<p>2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา ๑.การปฏิบัติงานวิชาการ สถานศึกษา ๒.การปฏิบัติงานอื่น ๆ -งานเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารทั่วไป -งานฝ่ายงบประมาณ(เจ้าหน้าที่พัสดุ) -งานอาหารเสริม(นม) -งานอื่น ๆตามคำสั่ง รร. ๓.เป็นแบบอย่างที่ดีและให้คำปรึกษา กับผู้อื่นได้</p>	<p>ปฏิบัติหน้าที่ งานเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหาร ทั่วไป -งานฝ่ายงบประมาณ (เจ้าหน้าที่พัสดุ) -งานอาหารเสริม(นม) -งานอื่น ๆ ตามคำสั่ง รร. -โครงการแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การมีความรู้ทัน กับการเปลี่ยนแปลงแต่ ต้องคำนึงถึงความเป็น ไทยอยู่อย่างพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ มา ใช้ในชีวิตประจำวันและ ให้มีความยั่งยืน</p>	<p>ร้อยละ ๙๐ ครูได้ ร่วมปฏิบัติงาน ทางวิชาการ และ งาน ๔ฝ่ายรวมทั้ง งาน อื่น ๆ ของ สถานศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา ของสถานศึกษา</p>

	<p>2.4 ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือ สถานประกอบการ</p> <p>๑. จัดทำกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง จัดทำ เอกสารเผยแพร่กิจกรรม และเพื่อ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย</p> <p>๒. เป็นแบบอย่างที่ดีและให้คำปรึกษา กับผู้อื่นได้เผยแพร่การจัดกิจกรรม/ ทางกลุ่ม Facebook, Line,เว็บไซต์ ของโรงเรียน</p>	<p>-มีประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครองและหรือ สถานประกอบการเพื่อ ร่วมกันแก้ปัญหาและ พัฒนาผู้เรียน</p> <p>-มีการส่งเสริมให้ชุมชน และเครือข่ายมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาเพื่อ ความเหมาะสมกับ ท้องถิ่น</p>	<p>-ร้อยละ ๙๐ ครูมี การประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และ หรือสถาน ประกอบการ เพื่อ ร่วมกันแก้ไขปัญหา และพัฒนาผู้เรียน</p> <p>-ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ให้ความ ร่วมมือในการ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน</p>
<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)</p>
<p>3. ด้านการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการพัฒนา ตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้</p>	<p>๓.๑พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะโดยเฉพาะอย่าง ยิงการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล สมรรถนะวิชาชีพครู</p> <p>๑.มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Id-plan)ที่สอดคล้องกับการ ปฏิบัติงาน ตามแผนกลยุทธ์ของ โรงเรียน</p>	<p>๑.มีแผนพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ (Id-plan)</p> <p>๒.เข้ารับพัฒนาตนเอง ตามแผน</p>	<p>ครูได้รับการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพ สามารถนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการ พัฒนาตนเองและ วิชาชีพไม่น้อยกว่า ๑๒-๒๐ ชั่วโมง/ปี</p>

<p>ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๒.พัฒนาตนเองตามแผน ๓.มีการนำความรู้ ความสามารถและทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p>		
	<p>3.2 การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๑.เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ๒.นำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๓.สร้างนวัตกรรมที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ๔.เป็นแบบอย่างที่ดีและให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้</p>	<p>มีการตั้งกลุ่ม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและดำเนินการ Plc ในสถานศึกษา จำนวน ๑-๒ชม./สัปดาห์</p>	<p>ครูมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีละ ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)</p>

<p>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑. นำองค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเอง/และเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. สร้างนวัตกรรมที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>๓. เป็นแบบอย่างที่ดีและให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้</p>	<p>มีสื่อ/นวัตกรรมที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพนำองค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไป</p>	<p>ครูใช้เทคนิควิธีการสอน สื่อ นวัตกรรมใหม่ ๆ ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>
---	--	---	---

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามแบบ PA1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะครูชำนาญการ คือ **การแก้ไขปัญหา** การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะความรู้ความเข้าใจในเรื่องทัศนธาตุโดยใช้เทคนิคการสอนแบบ Active Learning และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

สภาพปัญหาของผู้เรียนด้านศิลปะ การศึกษาทางศิลปะซึ่งผู้เรียนขาดทักษะพื้นฐานสำคัญในงานศิลปะไม่มีความซาบซึ้ง ในชีวิตประจำวัน และการนำเสนอแนวคิดในการแสดงความคิดเห็น ส่งผลให้ผู้เรียนไม่สามารถจับประเด็นสำคัญของเนื้อความต่าง ๆ ได้ เช่น การจำแนกทัศนธาตุ ในสิ่งแวดล้อม และ ในงานทัศนศิลป์ การแยกวรรณของสี พื้นฐานงานพิมพ์ เทคนิคการวาดภาพเบื้องต้น แสงเงา ระยะ น้ำหนัก ซึ่งแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบเดิมยังไม่ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เท่าที่ควร เนื่องจากบริบทของสิ่งแวดล้อม การเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีของผู้เรียน จึงส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ต่อผู้เรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ดังนั้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะการทางศิลปะ ครูผู้สอนจึงใช้วิธีการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning ผสมกับการจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียน และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ซึ่งเทคนิคและกิจกรรมเหล่านี้มีความสำคัญและมีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนวิชาที่เป็นทักษะมาก เพราะจะทำให้นักเรียนมีความตื่นตัวกระตือรือร้นรับความรู้ใหม่ๆ ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกทักษะให้ดีขึ้น ทำให้นักเรียนประสบผลสำเร็จในทางจิตใจและมีความมุ่งมั่นมากขึ้น

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ลักษณะของการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นดังนี้

1. เป็นการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพทางสมอง ได้แก่ การคิด การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
2. เป็นการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุด
3. ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนทั้งในด้านการสร้างองค์ความรู้ การสร้างปฏิสัมพันธ์ร่วมกันร่วมมือกันมากกว่าการแข่งขัน
5. ผู้เรียนเรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน การมีวินัยในการทำงาน และการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ
6. เป็นกระบวนการสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนอ่าน พุด ฟัง คิดอย่างลุ่มลึก ผู้เรียนจะเป็นผู้จัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง
7. เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด
8. เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนบูรณาการข้อมูลข่าวสาร หรือสารสนเทศ และหลักการความคิดรวบยอด

9. ผู้สอนจะเป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง

10. ความรู้เกิดจากประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ และการสรุปทบทวนของผู้เรียน

ลักษณะการสอนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์

พัฒนาบทเรียนสร้างเนื้อหาในรูปแบบ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ผสมผสานกับการจัดการเรียนรู้ ด้วยการฝึกทักษะทางศิลปะที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน ในรายวิชา ศิลปะ ครูผู้สอนติดตามความก้าวหน้าจากการทำแบบฝึกหัดจากบทเรียน โดยมีวิธีการและขั้นตอนในการสร้างแหล่งเรียนรู้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน, บทเรียนออนไลน์ และในระหว่างการพัฒนา ครูผู้สอนนำปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียน ครูผู้สอนต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพื่อที่จะหาแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่พอใจที่กำหนดไว้

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เจริญปริมาณ

ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว จำนวน 189 คน ได้รับการเรียนรู้แบบ Active Learning และ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เป็นการปรับประยุกต์/เทคนิค/สื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะศิลปะ

3.2 เจริญคุณภาพ

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 100 ที่ได้รับการเรียนรู้แบบ Active Learning และ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาศิลปะ มีผลการพัฒนาทักษะการเขียนที่ถูกต้องและผลสัมฤทธิ์เพิ่มสูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นายภาคย์ ทองขาว)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

...../...../.....