



แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



นางสาวกุลยา พงศ์ภาณุกุล
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2565 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2566

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาวกุลยา นามสกุล พงศ์ภาณุกุล ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 2 อัตราเงินเดือน 27,460 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียนตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
 ห้องเรียนปฐมวัย
 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
 ห้องเรียนสายวิชาชีพ
 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ซึ่งเป็น
ตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
 - 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน20..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	
วิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
วิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
วิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5	จำนวน 5 ชั่วโมง
 - 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
การประชุม PLC สายชั้นป.3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

(งานวิชาการ)	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
--------------	-------------------------
 - 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

	จำนวน - ชั่วโมง
--	-----------------

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)
<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึง การสร้างและ หรือพัฒนาหลักสูตร การ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลการจัดการ เรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ การ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน และการ อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>1. สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร - วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร และ นำไปจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>2. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ - ออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ทักษะทางด้านการอ่านวิชา ภาษาต่างประเทศในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 โดยมุ่งให้ผู้เรียน พัฒนาทักษะทางด้านการอ่าน การเขียน</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning มีการช่วยเหลือ นักเรียนโดยการเสริมแรงทางบวกและ ให้ทำแบบฝึกทักษะจากง่ายไปหายาก ตามลำดับ</p> <p>4. สร้างและหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ - นำคู่มือและแบบฝึกทักษะ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่อ่านไม่ ออกเขียนไม่ได้ โดยจัดทำเป็นรูปเล่ม</p> <p>5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - ใช้รูปแบบการวัดและการประเมินผลที่ หลากหลาย และมุ่งเน้นการประเมินตาม สภาพจริง ผ่านการทดสอบต่าง ๆ ไม่ว่าจะ จะเป็นการสอบอ่านและเขียน และมีการ สะท้อนผลให้ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อ ปรับปรุงแก้ไขได้ทันที่ และเพื่อให้ เกิดการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>1. ผู้เรียนอ่านออกเขียน ได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ได้</p> <p>4. ผู้เรียนมีความพึง พอใจต่อการจัด บรรยากาศการเรียนรู้</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์สูงกว่าที่ โรงเรียนกำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถคิดวิเคราะห์ได้</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจต่อการจัด บรรยากาศการเรียนรู้ใน ระดับมาก ขึ้นไป</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)</p>
	<p>6. ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ - ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ปัญหา และสาเหตุที่ทำให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p> <p>7. จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน - จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริม ทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียน เช่น มุมรักการอ่าน มุมความรู้ มุมสื่อต่าง ๆ</p> <p>8. อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน - มีการอบรมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม ความเป็นไทยที่ดีงาม</p>		
<p>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงาน วิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</p>	<p>1. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชา - จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนที่ได้รับมอบหมายเป็นที่ปรึกษาในรูปแบบ การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้าน ผลการเรียนรู้แต่ละภาคเรียน</p> <p>- จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนที่รับผิดชอบ การจัดการเรียนรู้ในผลการเรียนตลอดปีการศึกษา และมีการแจ้งเตือนผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการตรวจสอบข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ โดยดำเนินการเผยแพร่เป็นแบบอย่างให้ครูในระดับชั้นเดียวกัน</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามข้อมูลสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว</p> <p>2. ผู้เรียนมีแหล่งสารสนเทศรายวิชา</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เกิดจากการประสานความร่วมมือเพิ่มขึ้น</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามข้อมูลสารสนเทศที่ครูจัดทำขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าถึงข้อมูลสารสนเทศรายวิชา</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เกิดจากการประสานความร่วมมือ</p>

<p>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)</p>
	<p>2. การดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - จัดทำข้อมูลดำเนินงานดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนด้านการเรียน ด้านความประพฤติ ด้านทุนการศึกษาและด้านอื่น ๆ ตามที่ สถานศึกษามอบหมาย โดยดำเนินการ เผยแพร่เป็นแบบอย่างให้ครูในระดับชั้น เดียวกัน</p> <p>3. การปฏิบัติงานวิชาการ และงาน อื่น ๆ ของสถานศึกษา - ปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการ สอน ประสานความร่วมมือกับกลุ่ม บริหารงานวิชาการ มีการกำหนด โครงสร้างการบริหาร และพรณนางาน ที่ชัดเจนในการดำเนินกิจกรรม ต่าง ๆ รวมทั้งการวางแผนการจัด การเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร่วมกับคณะครู</p> <p>4. การประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาศึเครือข่ายหรือสถาน ประกอบการ - ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา และพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี ในฐานะครูประจำชั้น</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
<p>3. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึง การพัฒนา ตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ และการนำ ความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้</p>	<p>1. การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง - ศึกษาหาความรู้และเข้ารับการอบรม จากทั้งหน่วยงานภายใน กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน ภายนอก</p> <p>2. การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ - เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้และสะท้อนผลการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ของครูในกลุ่มมาพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. การนำความรู้ความสามารถทักษะที่ ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมา ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ - เข้าร่วมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ในการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมใน ด้านต่าง ๆ มานำเสนอ อภิปราย และคิด วิเคราะห์ในการนำความรู้ที่ได้รับมา พัฒนาวิชาการและงานอื่น ๆ ของ สถานศึกษา</p>	<p>1. ครูได้รับการพัฒนา ตนเองอย่างเป็นระบบ และมีการเผยแพร่ความรู้ ไปยังคุณครูท่านอื่น ๆ ที่ มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>1. ผู้เรียนมีความพึง พอใจในการได้รับการ บริการด้านความรู้และ ด้านอื่น ๆ ในรูปแบบที่ ทันสมัยขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีความพึง พอใจในการได้รับ บรรยากาศและ ประสบการณ์ใหม่ ๆ ที่ เกิดขึ้นจากกิจกรรม นิเทศการสอน</p> <p>3. ผู้เรียนมีความพึง พอใจในการได้รับการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ใหม่ ๆ ด้วยนวัตกรรมที่ ครูสร้างขึ้น</p>	<p>1. ครูได้เข้าร่วมการ ประชุม อบรม สัมมนา ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี การศึกษา</p> <p>2. ผู้เรียนมีความพึง พอใจในการจัดการ เรียนรู้ของครูโดยรวม ผ่านกิจกรรม “การ ประเมินคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนของ ครูตามความคิดเห็นของ นักเรียน” อยู่ในระดับ มาก ขึ้นไป</p>

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามแบบ PA1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้
ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรง
ต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการ
สอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงาน

ตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะครูชำนาญการ คือ **การแก้ไขปัญหา** การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนในรายวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน-เขียนสะกดคำ โดยวิธี Phonics

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

สภาพปัญหาของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษยังพบปัญหาอย่างมากในการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหาโดยใช้การอ่านและการเขียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ เนื่องจากนักเรียนไม่เข้าใจถึงการอ่านและการเขียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบเดิมยังไม่ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เท่าที่ควร เนื่องจากบริบทของสิ่งแวดล้อม การเข้าถึงสื่อ/เทคโนโลยีของผู้เรียนค่อนข้างไม่ครอบคลุม จึงส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ต่อผู้เรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย จากการศึกษาข้อมูลในการสอบอ่านคำพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 พบว่านักเรียนส่วนมาก อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ จึงได้มีการรวบรวมสื่อเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561) ด้วยการให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยการฝึกทักษะการอ่านและการเขียนในรายวิชาภาษาอังกฤษในรายวิชา ภาษาอังกฤษ ครูผู้สอนติดตามความก้าวหน้าจากการแบบฝึกหัด และกระบวนการคิด วิเคราะห์ และนำไปสู่การแก้ปัญหา โดยใช้การอ่านและการเขียนในรายวิชาภาษาอังกฤษซึ่งพิจารณาจากทักษะการแก้ปัญหาการอ่านและการเขียนในรายวิชาภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

3. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

3.1 เซึ่งปริมาณ

ผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านแบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน-เขียนสะกดคำ โดยวิธี Phonics ส่งผลให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 70 และผู้เรียนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน-เขียนสะกดคำ โดยวิธี Phonics

3.2 เซึ่งคุณภาพ

ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกุลยา พงศ์ภาณุกุล)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 ตุลาคม 2565

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชฎาภา ทวลหอม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

1 ตุลาคม 2565



แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

