

**แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**  
**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**  
**ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566**

**ผู้จัดทำข้อตกลง**

ชื่อ นางสาวรัตนา นามสกุล ด้านตระกูลศิริฤกษ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
 สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2  
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ.3 อัตราเงินเดือน 65,730 บาท

**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้** (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 19 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาภาษาไทย ป.1/3 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาคณิตศาสตร์ ป.1/3 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาวิทยาศาสตร์ ป.1/3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสังคม(บูรณาการหน้าที่) ป.1/3 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาการงานอาชีพ ป.1/3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาพัฒนาทักษะไทย ป.1/3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ป.1/3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาประวัติศาสตร์ ป.1/3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาแนะแนว ป.1/3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์  
 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ) ป.1/3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์  
 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน - ชั่วโมง/สัปดาห์  
 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์  
 โครงการห้องสมุด จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<b>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</b>  1.1 สร้างและหรือ พัฒนาหลักสูตรโดย จัดทำรายวิชาและ หน่วยการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ ตาม หลักสูตรให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้เต็มศักยภาพ	1.ริเริ่มพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา สาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา โรงเรียน อนุบาลลาดยาว ให้สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เพื่อใช้ใน การจัดการเรียนการสอน ภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	1.ผู้เรียนได้เรียนรู้ ตามหลักสูตร สถานศึกษา สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ	1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ที่ได้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา สาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบ)
	<p>2.จัดทำตารางวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ให้สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการ จัดการสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566</p> <p>3. จัดทำ คำอธิบายรายวิชา ใน หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการ สอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566</p>	<p>2.ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานการ เรียนรู้และตัวชี้วัดตรงตาม สมรรถนะในหลักสูตรแต่ละชั้นปี</p> <p>3. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามคำอธิบาย รายวิชา ในหลักสูตรสถานศึกษาใน แต่ละชั้นปี</p>	<p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้เรียนรู้ตามมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัดตรง ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้เรียนรู้ตามคำอธิบาย รายวิชาตามหลักสูตร สถานศึกษาในแต่ละชั้นปี</p>
<p><b>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</b></p> <p>1.2 ปฏิบัติการสอนโดย ออกแบบการจัดการ เรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และ สมรรถนะตามหลักสูตร</p>	<p>1.ริเริ่มพัฒนา โครงสร้างรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อนำไปใช้ ในการพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนตาม หลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>2. ริเริ่มพัฒนา หน่วยการเรียนรู้ รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มี สุขภาพที่แข็งแรง มีการสร้าง เสริมสุขภาพของตนเองและ ครอบครัวที่ดี</p>	<p>1.ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม โครงสร้าง รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เน้น พัฒนา ทักษะการทำงานของผู้เรียน ตาม หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม หน่วยการ เรียนรู้ รายวิชา สุขศึกษาและพล ศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p>	<p>1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้เรียนรู้ตาม โครงสร้าง รายวิชา ที่เน้น พัฒนา ทักษะชีวิตและการทำงาน ของผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้เรียนรู้ตาม หน่วยการ เรียนรู้ รายวิชา สุขศึกษา และพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบ)
<p><b>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</b></p> <p>1.3 จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ อำนวยความ สะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียน ได้ พัฒนาเต็มศักยภาพ ได้ เรียนรู้และทำงาน ร่วมกัน</p>	<p>1.ริเริ่มพัฒนา แผนการจัดการ เรียนรู้ รายวิชาสุขศึกษาและ พลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาสุขภาพ อย่างมีเป้าหมาย มีการสร้างเสริม สุขภาพและการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของตนเองและครอบครัว</p> <p>2.ริเริ่มพัฒนา รูปแบบการเรียนรู้ วิธีสอน และเทคนิคการสอนใน แผนการจัดการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา สุขภาพอย่างมีเป้าหมาย มีการ สร้างเสริม สุขภาพและการพัฒนา คุณภาพชีวิตของตนเองและ ครอบครัว</p>	<p>1.ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามแผนการ จัดการเรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. ผู้เรียน ได้เรียนรู้ รูปแบบการ เรียนรู้ ในแผนการจัดการเรียนรู้ สุข ศึกษาและพลศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อพัฒนา สุขภาพอย่างมีเป้าหมาย มีการสร้าง เสริม สุขภาพและการพัฒนา คุณภาพชีวิตของตนเองและ ครอบครัว</p>	<p>1. ร้อยละ80 ของผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์รายวิชา ทางการเรียนรายวิชา สุข ศึกษาและพลศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1สูงขึ้น และผู้เรียนมีความพึง พอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนของ ครูผู้สอน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา สุขศึกษาและ พลศึกษา ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 สูงขึ้น และมีความ พึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ครูผู้สอน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p><b>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</b></p> <p>1.4 สร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ที่สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนมีทักษะการคิด และการสร้างนวัตกรรม ได้</p>	<p>1.ริเริ่มพัฒนา สื่อ ประกอบการเรียนการ สอนวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง กิจกรรม เคลื่อนไหวเข้าจังหวะ แอโรบิคโดยใช้ รูปแบบ การเรียนรู้ ในแผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนา สุขภาพอย่างมีเป้าหมาย มีการสร้างเสริม สุขภาพ และการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของตนเองและ ครอบครัวของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปี ที่ 1</p>	<p>1.ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อ ต่างๆ ประกอบการ เรียนการสอนวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพอย่าง มีเป้าหมาย มีการสร้าง เสริม สุขภาพและการ พัฒนาคุณภาพชีวิตของ ตนเองและครอบครัว ระดับชั้นประถมศึกษาปี ที่ 1</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา สูงขึ้นและมีความพึงพอใจต่อ การเรียนรู้จากสื่อต่างๆ</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตร ระบุ)
<p><b>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</b></p> <p>1.5 วัดและประเมินผล การเรียนรู้ด้วยวิธีการที่ หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1.ริเริ่มพัฒนา เครื่องมือ วัดและประเมินผลตาม สภาพจริง ตรงตาม จุดมุ่งหมายและมีความ หลากหลาย ประกอบการเรียนการ สอนตามแผนการจัดการ เรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา ดังนี้ มีแบบทดสอบ  - แบบฝึกหัดและใบงาน ตามแผนการจัดการ เรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา  ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p>	<p>1.ผู้เรียน ได้พัฒนา สุขภาพอย่างมีเป้าหมาย มีการสร้างเสริม สุขภาพ และการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของตนเองและ ครอบครัว มีความรู้ ความเข้าใจวิชาสุขศึกษา และพลศึกษาจาก เครื่องมือวัดและ ประเมินผลจากเรียนรู้ ประกอบการเรียนการ สอนในแผนการจัดการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา</p>	<p>1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาสุขศึกษาและ พลศึกษาสูงขึ้นและมีความ พึงพอใจต่อการวัดและ ความพึงพอใจต่อการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ ของครูผู้สอน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตระกูล)
<p><b>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</b></p> <p>1.6 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือ วิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ที่ ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน</p>	<p>1.ริเริ่มพัฒนา รายงาน วิจัยในชั้นเรียน รายวิชาสุขศึกษาและ พลศึกษาโดยใช้ กระบวนการวิจัยและ พัฒนาจากการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ บันทึกสรุปผลการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ประจำหน่วยการเรียนรู้ และบันทึกผลหลังการ สอนเพื่อสะท้อนปัญหา และอุปสรรคที่เกิดจาก การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา และนำสู่กระบวนการ แก้ปัญหาด้วยการวิจัย และพัฒนา</p>	<p>1.ผู้เรียน ได้รับการพัฒนา ตามกระบวนการวิจัยและ พัฒนาที่ครูผู้สอนนำมาใช้ใน การแก้ไขปัญหาด้านทักษะ การเรียนรู้และการทำงาน ของผู้เรียนรายวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา</p>	<p>1.ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน มี ความรู้ความเข้าใจในวิชาสุข ศึกษาและพลศึกษา มีทักษะ การทำงาน มีทักษะพื้นฐานที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิต</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<b>ด้านที่ 1 ด้านการ จัดการเรียนการสอน</b> 1.7 จัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้เกิด กระบวนการคิดทักษะ ชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยี	1.ริเริ่มพัฒนา วัสดุ อุปกรณ์ที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนการ สอน โดยจัดบรรยากาศในการ ถ่ายทอดสดการเรียนการสอน รายวิชาคณิตศาสตร์ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ตามตาราง เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2566 ให้มี ประสิทธิภาพ	1.ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก การจัดบรรยากาศใน ห้องเรียนในรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถโต้ตอบกับ ครูผู้สอนได้ตลอด ระยะเวลาในการเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมี ความสุขในการเรียนรู้	1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้เข้าเรียนในการเรียน การสอน มีความพึงพอใจ ในการจัดบรรยากาศ ห้องเรียน



ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p><b>ด้านที่ 1 ด้านการ</b> <b>จัดการเรียนการสอน</b></p> <p>1.8 การอบรมพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน</p>	<p>1.ริเริ่มพัฒนา กิจกรรม หนุนช่วยวัยใส ใสใจ สุขภาพ เพื่อการพัฒนา สุขภาพในรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566</p>	<p>1.ผู้เรียน ได้รับการ พัฒนากิจกรรม เคลื่อนไหวตามจังหวะ แอโรบิคเพื่อการพัฒนา สุขภาพในรายวิชาสุข ศึกษาและพลศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เพื่อพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน (มีวินัย ใฝ่เรียนรู้)</p>	<p>1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี คุณลักษณะที่ดี ในวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบ)
<p><b>ด้านที่ 2 การส่งเสริม และสนับสนุนการ เรียนรู้</b></p> <p>2.1 จัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา เพื่อใช้ใน การส่งเสริมสนับสนุน การเรียนรู้และพัฒนา ผู้เรียน</p>	<p>1.ริเริ่มพัฒนา แบบ รายงานข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน รายวิชา สุขศึกษาและพล ศึกษา ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 เพื่อใช้ในการ ส่งเสริมสนับสนุนการ เรียนรู้ในรายวิชา สุข ศึกษาและพลศึกษา แก้ไขปัญหา และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน</p>	<p>1.ผู้เรียน ได้รับการกำกับ ติดตาม จากครูผู้สอน จากแบบรายงานข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน รายวิชา สุขศึกษาและ พลศึกษาชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1</p>	<p>1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับการกำกับ ติดตามจาก ครูผู้สอน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ไปรตระบุ)
<p><b>ด้านที่ 2 การส่งเสริม และสนับสนุนการ เรียนรู้</b></p> <p>2.2 ดำเนินการตาม ระบบ ดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนโดยใช้ข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับ ผู้เรียนรายบุคคล และ ประสานความร่วมมือกับ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อ พัฒนาและแก้ปัญหา ผู้เรียน</p>	<p>1.ริเริ่มพัฒนา แบบ รายงานข้อมูล กรณีศึกษารายบุคคล ด้วย ระบบ Application line ประจำห้องเรียน เพื่อใช้ในการประสาน ความร่วมมือกับผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ กับระบบดูแลช่วยเหลือ ในประเด็นปัญหาต่างๆ ทั้งการเรียน ครอบครัว และการดำเนินชีวิต</p>	<p>1.ผู้เรียน ได้รับการกำกับ ติดตาม จากครูผู้สอน จากแบบรายงานข้อมูล กรณีศึกษารายบุคคล ด้วย ระบบ Application line ประจำห้องเรียน ตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน</p>	<p>1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับการกำกับ ติดตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p><b>ด้านที่ 2 การส่งเสริม และสนับสนุนการ เรียนรู้</b></p> <p>2.3 ร่วมปฏิบัติงานทาง วิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาของ สถานศึกษา</p>	<p>1.ปฏิบัติงานตามคำสั่ง ของผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับงานวิชาการและ งานอื่นๆของสถานศึกษา</p>	<p>1.ผู้เรียน ได้รับการ พัฒนาทักษะด้าน วิชาการและงานบริการ อื่นๆของสถานศึกษา</p>	<p>1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับ การพัฒนาทักษะทางวิชาการ และงานบริการอื่นๆจาก สถานศึกษา</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)
<p><b>ด้านที่ 2 การส่งเสริม และสนับสนุนการ เรียนรู้</b></p> <p>2.4 ประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือ สถานประกอบการเพื่อ ร่วมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายใน การประสานความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและผู้ปกครองด้วยการ ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ห้องเรียน</p> <p>2.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายการ เป็นภาคีเครือข่ายกับหน่วยงาน ภายนอก เช่น หน่วยงาน สาธารณสุขและโรงพยาบาล ลาดยาว เกี่ยวกับมาตรการดูแล ป้องกันโรคติดต่อ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การให้ความรู้แก่คณะครูเกี่ยวกับ มาตรการป้องกันโรคติดต่อและ เตรียมแผนเผชิญเหตุ</li> <li>- การให้บริการฉีดวัคซีนแก่คณะ ครูและนักเรียนที่มีอายุครบ 12ปี</li> <li>- การให้บริการตรวจหาเชื้อไวรัส โคโรนา(ATK) แก่คณะครูครบบร้อย ละ 100 และนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1</li> <li>- การป้องกันไข้เลือดออก ดูแล การขังของน้ำไม่ให้ยุงวางไข่</li> </ul>	<p>1.ผู้เรียน ได้รับการดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำ จากการประสานความ ร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและ ผู้ปกครองผ่าน เครือข่ายผู้ปกครอง ห้องเรียน</p> <p>2.ผู้เรียนได้รับการดูแล ให้คำปรึกษา จากการ ประสานความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงาน สาธารณสุขอำเภอ ลาดยาวเพื่อให้ผู้เรียนมี มาตรการรักษาความ ปลอดภัยในการดูแล ตนเองต่อการป้องกัน โรคไวรัสโคโรนา</p>	<p>1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครองและ ชุมชน ให้ความร่วมมือในการ พัฒนาผู้เรียน</p> <p>2.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับคำปรึกษา แนะนำ จาก การประสานความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษาและ สาธารณสุขอำเภอ</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบ)
<p><b>ด้านที่ 3. ด้านการ พัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ</b></p> <p>3.1 พัฒนาตนเองอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการ ใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ การศึกษา สมรรถนะ วิชาชีพครู ความรอบรู้ใน เนื้อหาและวิชาที่สอน</p>	<p>1.ริเริ่ม พัฒนา ตนเอง อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง การศึกษาหา ความรู้และเข้ารับการ อบรม จากทั้งหน่วยงาน ภายในกระทรวง ศึกษาธิการและ หน่วยงานภายนอก</p>	<p>1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนา จากครูผู้สอนที่ผ่าน การศึกษาหาความรู้และ การอบรมจากทั้ง หน่วยงานภายใน กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภายนอก</p>	<p>1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะ วิชาการ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์และ สมรรถนะที่สำคัญของ ผู้เรียนในระดับดีขึ้น</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p><b>ด้านที่ 3. ด้านการ พัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ</b></p> <p>3.2 มีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้</p>	<p>1.ริเริ่มพัฒนา แบบบันทึก การเข้าร่วมกิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ สะท้อนผลการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของ ครูและผู้อำนวยการ โรงเรียนในกลุ่ม (PLC) มาพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566</p>	<p>1.ผู้เรียน ได้รับการ พัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอนจาก การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) เพื่อ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการ พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับ ผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มาก ขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p><b>ด้านที่ 3. ด้านการ พัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ</b></p> <p>3.3 นำความรู้ ความสามารถและทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ ในการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน รวมถึงการ พัฒนานวัตกรรม จัดการ เรียนรู้</p>	<p>1.ริเริ่มพัฒนา แบบ รายงานผลการเข้าร่วม การพัฒนาตนเองและ วิชาชีพในการนำความรู้ ที่ได้รับจากการอบรมใน ด้านต่าง ๆ มาแนะนำ เผยแพร่ให้กับเพื่อนครู ทั้งในและนอก สถานศึกษา</p>	<p>1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพ การจัดการ เรียนรู้ คุณภาพของ ผู้เรียน และได้เรียนรู้ จากนวัตกรรมใหม่ๆจาก ครูผู้สอน</p>	<p>1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการ พัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้ คุณภาพ ของผู้เรียน และ พัฒนานวัตกรรมของ ครูผู้สอน</p>



## ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพกายด้วยสื่อการเรียนการสอน สุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้สื่อต่างๆ เรื่อง กิจกรรมเคลื่อนไหวเข้าจังหวะแอโรบิก

### 1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

ปัจจุบันเนื่องด้วยสถานการณ์ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ ทำให้นักเรียนส่วนใหญ่ขาดการเคลื่อนไหว ไม่ได้การออกกำลังกาย ส่งผลให้สุขภาพไม่แข็งแรง ดังนั้นครูจึงมีแนวคิดที่จะให้นักเรียนได้ มีการเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อสุขภาพที่แข็งแรง ครูผู้สอนจึงได้ผลิตสื่อออนไลน์เรื่อง กิจกรรมเคลื่อนไหวเข้าจังหวะแอโรบิกเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพให้แข็งแรงและส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่สูงขึ้น

### 2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 ริเริ่มพัฒนา สื่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาด้วย เรื่อง กิจกรรมเคลื่อนไหวเข้าจังหวะแอโรบิก

2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยสื่อต่างๆ ผ่านทางโปรแกรม youtube เรื่อง กิจกรรมเคลื่อนไหวเข้าจังหวะแอโรบิก

2.3 บันทึกผล ติดตามวัดและประเมินผล รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

### 3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 จำนวน 28 คนมีสุขภาพกายแข็งแรง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่สูงขึ้น

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดี (ระดับ 3 ขึ้นไป)

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนา ด้านตระกูลศิริ )

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....

**ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา**

- ( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน
- ( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชฎาภา ทวลหอม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

...../...../.....