แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2566

ผู้จัดทำข้อตกลง
ชื่อ นางวาริฉัตร นามสกุล พิลึก ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลาดยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.3 อัตราเงินเดือน 60,700 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☑ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 19 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท12101
ภาษาไทย จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101
คณิตศาสตร์ จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว12101
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์กลุ่ม
สาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส12101
สังคมศึกษาฯ(บูรณาการหน้าที่) จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
ประวัติศาสตร์ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ12101
สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รหัสวิชา พ12101
การงานอาชีพ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลูกเสือ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา PLC ป.2/1 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

งานทะเบียนนักเรียน จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้าน ว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	**งาน (Tasks)** ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	**ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	**ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตรโดยจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ	1.1 ริเริ่ม พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 และภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2566	1.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	1.1 ร้อยละ 80ของผู้เรียนได้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	1.2 จัดทำตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่2ปีการศึกษา 2565และภาคเรียนที่1ปีการศึกษา 2566	1.2.ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตรงตามสมรรถนะในหลักสูตรแต่ละชั้นปี	1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา
	1.3 จัดทำ คำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565และภาคเรียนที่1ปีการศึกษา 2566	1.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามคำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละชั้นปี	1.3 ร้อยละ80 ของผู้เรียนได้เรียนรู้ตามคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละชั้นปี

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	**งาน (Tasks)** ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	**ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	**ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน 1.2 ปฏิบัติการสอนโดยออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามหลักสูตร	2.1 ริเริ่ม พัฒนา โครงสร้างรายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา 2.2 ริเริ่ม พัฒนา หน่วยการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามโครงสร้างรายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เน้นพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม หน่วยการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตรงตามกระบวนการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์และศักยภาพในช่วงวัยของผู้เรียน	2.1 ร้อยละ80ของผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม โครงสร้างรายวิชา ที่เน้น พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ได้เรียนรู้และ ทำงานร่วมกัน	3.1 ริเริ่ม พัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน 3.2 ริเริ่ม พัฒนา รูปแบบการเรียนรู้ วิธีสอน และเทคนิคการสอนรูปแบบ co 5 step ตามแผนการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	3.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาแผนการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่2ตรงตามกระบวนการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์และศักยภาพในช่วงวัยของผู้เรียน 3.2 ผู้เรียน ได้เรียนรู้ ตามเทคนิคการสอนในรูปแบบ co 5 step	3.1 ร้อยละ80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป 3.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและการสร้างนวัตกรรมได้	1.ริเริ่มพัฒนา สื่อการเรียน การสอนคณิตศาสตร์ ตามรูปแบบ co 5 step เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน	1.ผู้เรียนได้เรียนรู้คณิตศาสตร์จากสื่อการเรียนรู้ ตามรูปแบบ co 5 step เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	**งาน (Tasks)** ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	**ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	**ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน 1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ได้เรียนรู้และ ทำงานร่วมกัน	3.1 ริเริ่ม พัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน 3.2 ริเริ่ม พัฒนา รูปแบบการเรียนรู้ วิธีสอน และเทคนิคการสอนรูปแบบ co 5 step ตามแผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตรงตามกระบวนการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์และศักยภาพในช่วงวัยของผู้เรียน 3.2 ผู้เรียน ได้เรียนรู้ ตามเทคนิคการสอนในรูปแบบ co 5 step	3.1 ร้อยละ80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป 3.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	1.ริเริ่ม พัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ดังนี้ - สื่อการสอนรูปแบบ co 5 step - แบบฝึกหัดและใบงานตามแผนการจัดการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1.ผู้เรียน ได้รับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายครอบคลุมทักษะทางคณิตศาสตร์	1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน 1.6 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	1.ริเริ่ม พัฒนา รายงานวิจัยในชั้นเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากการศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ บันทึกการสอนรูปแบบ co 5 stepและบันทึกสรุปผลการส่งงานของนักเรียน เพื่อสะท้อนปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รูปแบบ	1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามกระบวนการวิจัยและพัฒนาที่ครูผู้สอนนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ของผู้เรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1.ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะทางคณิตศาสตร์รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สูงขึ้น

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	**งาน (Tasks)** ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	**ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	**ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
	co 5 stepรายวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2และนำไปสู่กระบวนการแก้ปัญหาด้วยการวิจัยและพัฒนา		
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี	1.ริเริ่ม พัฒนาวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ co 5 step ดังนี้ - สัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง - คอมพิวเตอร์ - ไมโครโฟน - นาฬิกาจำลอง - กระดาษ และใบงานโดยจัดบรรยากาศในการเรียนการสอนตาม รูปแบบ co 5 step รายวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามตารางเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา2565 และภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2566 ให้มีประสิทธิภาพ	1.ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการจัดบรรยากาศห้องเรียน ตามรูปแบบ co 5 step เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถโต้ตอบกับครูผู้สอนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้	1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้เข้าเรียนในการเรียนการสอน ตามรูปแบบ co 5 step มีความพึงพอใจในการจัดบรรยากาศห้องเรียน
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน 1.8 การอบรมพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	1.ริเริ่ม พัฒนา กิจกรรมการเสริมแรงเพื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565และภาคเรียนที่1ปีการศึกษา 2566	1.ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมการเสริมเพื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 และภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2566 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน (ใฝ่เรียนรู้)	1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดีในวิชาคณิตศาสตร์ประถมศึกษาปีที่ 2 ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	**งาน (Tasks)** ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน(โปรดระบุ)	**ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรดระบุ)	**ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	1.ริเริ่ม พัฒนา แบบรายงานข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ในรายวิชา แก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1.ผู้เรียน ได้รับการกำกับติดตามจากครูผู้สอนจากแบบรายงานข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการกำกับ ติดตามจากครูผู้สอน
ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคลและประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน	1.ริเริ่ม พัฒนา แบบรายงานข้อมูลกรณีศึกษารายบุคคล เพื่อใช้ในการประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้กับระบบดูแลช่วยเหลือในประเด็นปัญหาต่างๆทั้งการเรียน ครอบครัวและการดำเนินชีวิต	1.ผู้เรียน ได้รับการกำกับติดตามจากครูผู้สอนจากแบบรายงานข้อมูลกรณีศึกษารายบุคคลตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการกำกับ ติดตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ 2.3 ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1.ปฏิบัติงานตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับงานวิชาการและงานอื่นๆของสถานศึกษา	1.ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการและงานบริการอื่นๆของสถานศึกษา	1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและงานบริการอื่นๆของสถานศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	**งาน (Tasks)** ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	**ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรดระบุ)	**ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ 2.4 ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและหรือสถานประกอบการเพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียน	1.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายในการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครองด้วยการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองห้องเรียน 2.ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายการเป็นภาคีเครือข่าย	1.ผู้เรียนได้รับการดูแลให้คำแนะนำจากการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครองผ่านเครือข่ายผู้ปกครองห้องเรียน 2.ผู้เรียนได้รับการดูแลให้คำปรึกษานำนำจากการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นเช่น โรงพยาบาลลาดยาว	1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับคำปรึกษา แนะนำจากการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครอง 2.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับคำปรึกษา แนะนำจากการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นเช่น โรงพยาบาลลาดยาว
ด้านที่ 3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะโดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครู ความรอบรู้ในเนื้อหาและวิชาที่สอน	1.ริเริ่ม พัฒนา ตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การศึกษาหาความรู้และเข้ารับการอบรม จากทั้งหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายนอก	1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากครูผู้สอนที่ผ่านการศึกษาหาความรู้และการอบรมจากทั้งหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายนอก	1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการและงานบริการอื่นๆของสถานศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	**งาน (Tasks)** ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ)	**ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรดระบุ)	**ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
ด้านที่ 3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 3.2 มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	1.ริเริ่ม พัฒนา แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในกลุ่ม มาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	1.ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนจาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและงานบริการอื่นๆของสถานศึกษา
ด้านที่ 3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 3.3 นำความรู้ ความสามารถและทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้	1.ริเริ่ม พัฒนา แบบรายงานผลการเข้าร่วมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพในการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมในด้านต่างๆ มานำเสนอ อภิปราย และคิดวิเคราะห์ในการนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาวิชาการและงานอื่นๆของสถานศึกษา	1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการและงานบริการอื่นๆจากการที่ครูนำองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานวิชาการและงานบริการอื่นๆ	1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและงานบริการอื่นๆของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การสอนคณิตศาสตร์ แบบ co 5 step

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1) ใช้วิธีการสอนแบบ co 5 step สามารถช่วยเร้าความสนใจและทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้น่าสนใจและเข้าใจยิ่งขึ้น

2) ใช้วิธีการสอนและนำสื่อการสอนแบบ co 5 step ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 ได้เรียนรู้เนื้อหาคณิตศาสตร์จากครูที่ใช้วิธีการสอนแบบ co 5 step ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 ขึ้นไป

ลงชื่อ.....

(นางวาริฉัตร พิลึก)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

30 กันยายน 2566

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชญาภา หวลหอม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว

...../...../.....